

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 24.2.320.02,
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____
решение диссертационного совета от 07 июня 2024 года № 8
О присуждении Бабичковой Екатерине Сергеевне, гражданке Российской
Федерации, учёной степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Эмоционально-смысловая регуляция поведения личности в условиях затрудненной жизнедеятельности» по специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии принята к защите 28 марта 2024 г. (протокол заседания № 5) диссертационным советом 24.2.320.02, созданным на базе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, 350040, Россия, Краснодарский край, г. Краснодар ул. Ставропольская, 149 (приказы о создании совета № 610/нк от 07.10.2013 г. и об установлении полномочий № 561/нк от 03.06.2021 г.).

Соискатель Бабичкова Екатерина Сергеевна 22.07.1971 года рождения. В 2002 году окончила Московский государственный технический университет гражданской авиации по специальности «Менеджмент». В 2012 году – Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Институт психологии» по Специальности «Психология».

Бабичкова Е.С. с 2019 по 2023 гг. обучалась в аспирантуре Кубанского государственного университета по направлению подготовки 37.06.01

Психологические науки, направленность (профиль) 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии. Диплом о присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Имеется справка о сдаче кандидатских экзаменов № 18-09.03 от 05.02.2024 г., выданная ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Работает начальником отдела по организации и обеспечению специальных рейсов департамента планирования и управления производственной деятельностью в Публичном Акционерном Обществе «Аэрофлот-Российские авиалинии» Министерства транспорта Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре управления персоналом и организационной психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет», Министерство науки и высшего образования РФ.

Научный руководитель – Ясько Бэла Аслановна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры управления персоналом и организационной психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Официальные оппоненты:

Прохоров Александр Октябрьнович, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры общей психологии Института психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань);

Водопьянова Наталия Евгеньевна, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (г. Санкт-Петербург) дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт психологии Российской академии наук (г. Москва) – в своем положительном отзыве, подписанном заведующим лабораторией психологии личности, доктором психологических наук, профессором Юревичем Андреем Владиславовичем и утвержденным и.о. директора ИП РАН, доктором

психологических наук Махначем Александром Валентиновичем, указала, что диссертация Бабичковой Е.С. «Эмоционально-смысловая регуляция поведения личности в условиях затрудненной жизнедеятельности» является завершённой научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение важной для научной отрасли задачи: обоснование предикторов, обуславливающих специфику психологических ресурсов эмоционально-смысловой регуляции поведения личности в условиях затрудненной жизнедеятельности. Содержание диссертации соответствует специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии. По своей актуальности, научной новизне, объёму выполненных исследований и практической значимости полученных результатов диссертация соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук. Текст диссертации соответствует пп. 9, 10, 11, 13, 14 означенного Положения.

Соискатель имеет 10 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 10 работ, в рецензируемых научных изданиях опубликовано 4 работы, одна из них – в издании, индексируемом на платформе Scopus. Общий объём публикаций – 7,85 п.л., авторский вклад составляет 4,68 п.л.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1 Бабичкова, Е.С. Личность в глобальном VUCA-вызове периода пандемии / Б.А. Ясько, Е.С. Бабичкова, В.О. Покуль // Южно-российский журнал социальных наук. 2021. Т. 22. № 3. С. 85-98 (1,25 п.л.; авт. 0,5 п.л.).

2 Бабичкова, Е.С. Активизации эмоционально-ценностной и регуляторной сфер личности в условиях системного жизненного кризиса / Б.А. Ясько, Н.В. Омельченко, Е.С. Бабичкова // Южно-российский журнал социальных наук. 2022. Т. 23. № 1. С. 96-114 (1,82 п.л.; авт. 0,61 п.л.).

3 Бабичкова, Е.С. Модель психологических ресурсов устойчивости психических состояний личности в затрудненных условиях жизнедеятельности / Е.С. Бабичкова // Ярославский педагогический вестник, 2022, № 5, с. 132-151 (1,5

п.л.).

4 Бабичкова, Е.С. Когнитивные ресурсы психоэмоциональной устойчивости личности в затрудненных условиях жизнедеятельности / Б.А. Ясько, Н.В. Омельченко, Е.С. Бабичкова // Российский психологический журнал, 2024. Т. 21 (1). С. 225-252 (1,41; п.л.; авт. 0,5 п.л.).

5 Бабичкова, Е.С. Психологические ресурсы самореализации личности в затрудненных условиях жизнедеятельности / Е.С. Бабичкова // Самореализация личности в эпоху цифровизации: глобальные вызовы и возможности: материалы Международной научно-практической конференции. Москва, РУДН, 29–30 марта 2022 г. / под ред. С. И. Кудинова, С. С. Кудинова. – Москва : РУДН, 2022. – 403 с. С. 220-224 (0,15 п.л.).

На диссертацию и автореферат поступило 6 отзывов:

1) Джанерьян С.Т., доктора психологических наук, доцента, заведующей кафедрой психологии личности и консультативной психологии Академии Психологии и Педагогики Южного федерального университета (отзыв положительный; замечаний не содержит; отмечено, что диссертационное исследование Е.С. Бабичковой имеет законченный вид, основано на научной методологии психологии личности и общей психологии, а автор имеет достаточный научно-квалификационный уровень);

2) Городина В.Н., доктора медицинских наук, профессора, заведующего кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет», главного врача ГБУЗ «Инфекционная больница» № 2 МЗ КК (отзыв положительный; замечаний не содержит; отмечается, что именно к личности врача в затрудненных условиях жизнедеятельности следует экстраполировать содержание открытых Е.С. Бабичковой факторов, моделирующих психологические ресурсы эмоционально-смысловой регуляции поведения личности с неравновесными психическими состояниями);

3) Калинкиной Е.М., кандидата психологических наук, доцента, доцента кафедры юридической психологии и педагогики ФКОУ ВО «Вологодский

институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний» (отзыв положительный; замечаний не содержит; отмечено: по содержанию автореферата можно констатировать, что цель исследования достигнута, задачи решены, выдвинутые гипотезы подтверждены. Работа характеризуется логичностью построения, аргументированностью основных научных положений и выводов, а также четкостью изложения);

4) Кузнецовой А.С., кандидата психологических наук, доцента, доцента кафедры психологии труда и инженерной психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (отзыв положительный; замечаний не содержит; отмечается, что изложенные в автореферате диссертации Бабичковой Е.С. материалы позволяют убедиться в том, что выполненная работа является актуальным, важным и качественно выполненным научным итогом работы автора);

5) Макаревской Ю.Э., кандидата психологических наук, доцента, декана социально-педагогического факультета ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» (отзыв положительный, содержит рекомендацию: «В исследовании было бы интересным провести сравнительный анализ эмоционально-смысловой регуляции поведения в группах респондентов тех профессий, которые оказались в период пандемии Covid-19 в вынужденной более или менее длительной изоляции и самоизоляции, были лишены возможности работать и зарабатывать средства к существованию, в отличие от медиков и пилотов»);

6) Мальчинского Ф.В., кандидата психологических наук, начальника научно-исследовательского отдела (профессионального психологического отбора и психологического сопровождения обучения летного состава) Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков (отзыв положительный; замечаний не содержит; отмечается та часть исследования, где автор разносторонне рассматривает своеобразие психологических ресурсов эмоционально-смысловой регуляции поведения пилотов гражданской авиации в затрудненных условиях жизнедеятельности. Представленные в диссертации данные являются ценным источником для повышения эффективности

психологического сопровождения летного состава, развития у субъектов этого сложного вида деятельности адаптационного потенциала).

Авторы всех отзывов считают, что автореферат и диссертация Бабичковой Е.С. «Эмоционально-смысловая регуляция поведения личности в условиях затрудненной жизнедеятельности» отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Бабичкова Екатерина Сергеевна, заслуживает присуждения искомой степени кандидата психологических наук.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается проблематикой диссертационного исследования Е.С. Бабичковой. ФГБУН «Институт психологии РАН» известен достижениями в вопросах анализа психологии стресса; эмоционально-смысловой регуляции, факторов ее развития и связанных с нею видов поведения; методологии динамического подход к исследованию личности и процессуального анализа в психологии субъекта; социально-психологических аспектов пандемии COVID-19; феномена жизнеспособности.

Доктор психологических наук, профессор Прохоров А.О., доктор психологических наук, доцент Водопьянова Н.Е. имеют научные труды и разработки в области исследования психологии психических состояний, личностной адаптации, субъектно-деятельностного анализа психологических ресурсов формирования конструктивных стратегий преодоления стресса и стрессогенных жизненных ситуаций, саморегуляции. Публикации оппонентов (в частности: Прохоров, А.О. Структурно-функциональная модель ментальной регуляции психических состояний субъекта / А.О. Прохоров // Психологический журнал. 2020, № 1, Том 41. С. 5-17; Водопьянова, Н.Е. Проблема благополучия в контексте переживания ситуаций неопределенности, трудных жизненных ситуаций. / Н.Е. Водопьянова, А.В. Глебова // Актуальные вопросы благополучия личности: психологический, социальный и профессиональный контексты. Сб. материалов Всероссийской научно-практической конференции. Ханты-Мансийск,

2022. С. 10-17) соответствуют тематике исследования соискателя.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана новая научная идея о предикторной роли ценностно-смысловой сферы сознания в процессе формирования личностных ресурсов адаптации и саморегуляции субъекта в затрудненных условиях жизнедеятельности, обогащающая научную концепцию психических состояний и их смысловой, произвольной регуляции;

предложены оригинальные суждения

– об основополагающей роли ресурсов экзистенциально-ценностной сферы в системе психологических предикторов эмоционально-смысловой регуляции поведения в условиях затрудненной жизнедеятельности (высокая жизнестойкость, обеспечиваемая развитыми компонентами вовлеченности и контроля жизни; ценности безопасности, конформности, доброты, достижений);

– об устойчивой взаимосвязи экзистенциально-ценностных ресурсов с механизмом моделирования значимых условий достижения целей и регуляторно-личностным свойством гибкости в системе произвольной саморегуляции;

– о специфике эмоционально-смысловой регуляция поведения личности в условиях затрудненной жизнедеятельности, обусловленной влиянием ведущей (профессиональной) деятельности, половой принадлежностью, интенсивностью сопутствующих психических состояний;

– о феномене «напряженности» саморегуляции у лиц, переживающих неравновесные состояния, выражающейся в актуализации стратегий планирования, моделирования, программирования и личностной гибкости; об интерпретации этого явления как процесса компенсации «расшатывания» смысловой сферы и удержания устойчивости психических состояний за счет высокой активности механизмов осознанной саморегуляции;

– о трактовке феномена преобладания в затрудненных условиях жизнедеятельности сегмента лиц, испытывающих устойчивые психические состояния, как эффекта личностной адаптации к пролонгированному во времени и

пространстве глобальному экзистенциальному кризису;

доказаны закономерности эмоционально-смысловой регуляции поведения личности при разной интенсивности сопутствующих психических состояний, что подтверждается содержанием факторных моделей (для субъектов с равновесными психическими состояниями – модели ресурсов саморегуляции и гибкости, экзистенциально-ценностной сферы, экзистенциально-когнитивного совладания, взаимовлияния ценностной сферы и равновесных психических состояний, копинг-стратегии положительной переоценки; для субъектов с неравновесными психическими состояниями – модели эмоционально активизируемой жизнестойкости, компенсации дефицита конструктивных копинг-ресурсов сформированным стилем саморегуляции, обратного влияния неравновесного психического состояния на «расшатывание» смысловой системы личности);

введено понятие «затрудненные условия жизнедеятельности» – отраженные в образе мира человека вызовы, обуславливающие глобальный экзистенциальный кризис, в котором непредсказуемо продолжительно личность переживает ограничения субъектной активности, самореализации в основных аспектах бытия: личностном, средовом и социально-психологическом; обосновано применение этого понятия к психологическому анализу феноменологии личности в периоды биогенных, техногенных, социогенных угроз.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны:

– место и роль ценностно-смысловой сферы в регуляции поведения и психических состояний субъекта в затрудненных условиях жизнедеятельности;

– научно-методологическая обоснованность применения понятия «затрудненные условия жизнедеятельности», расширяющего концептуальные подходы к психологическому анализу феноменологии психологических ресурсов адаптации личности в темпорально неопределенной продолжительности биогенных, техногенных, социогенных угроз;

– верифицированность концепции смысловой регуляции поведения при анализе эмоционально-смысловой, экзистенциальной сфер личности в

затрудненных условиях жизнедеятельности;

применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс валидных, надежных психодиагностических методик (опросник Ч. Спилбергера «Тревожность и депрессия»; Копинг-тест Р. Лазаруса; Тест жизнестойкости Д.А. Леонтьева, Е.И. Рассказовой; «Опросник ценностей» С. Шварца, тест «Стиль саморегуляции поведения» В.И. Моросановой), базовых общепсихологических методов исследования, в том числе методов математической статистики (регрессионный, факторный анализ, методы параметрической статистики), что в совокупности обеспечило методологически обоснованную проверку эмпирических гипотез и получение результатов, обладающих научной новизной;

изложены:

– доказательства субъектно-деятельностной специфики эмоционально-смысловой регуляции поведения личности в затрудненных условиях жизнедеятельности (более успешная адаптация эмоциональной сферы к затрудненным условиям жизнедеятельности пилотов гражданской авиации, что отражено в приоритете ценностей доброты, безопасности, конформности, и копинг-ресурсов, самоконтроля, принятия ответственности, положительной переоценки, поиска социальной поддержки; в среде медицинских работников – более выраженное проявление тревожности и психологической депрессивности при ориентации на ресурс контроля в системе жизнестойкости, на копинг-стратегии поиска социальной поддержки и планирования решения проблемы);

– доказательства специфики эмоционально-смысловой регуляции поведения в условиях затрудненной жизнедеятельности по половой принадлежности личности (для мужчин – высокая активность жизнестойкости и вовлеченности как ее компонента; приоритет ценностей доброты и безопасности; гармоничный профиль саморегуляции преимущественно средне-высокого уровня, высоко развитое регуляторно-личностное свойство самостоятельности; копинг-ресурсы дистанцирования, самоконтроля и планирования решения проблем; преобладание показателей психоэмоциональной устойчивости; для женщин – жизнестойкость с

опорой на компонент контроля жизни; выраженная ориентация на ценности достижений, самостоятельности и стабильности; акцентированный профиль саморегуляции с высокой сформированностью процессов моделирования, оценки результатов, программирования, при низком развитии механизма планирования; копинг-ресурс поиска социальной поддержки; более высокий, чем у мужчин, уровень тревожности и психологической депрессивности);

– содержательные компоненты затрудненных условий жизнедеятельности (повышенная личностная тревожность и обеспокоенность состоянием здоровья своего и людей близкого круга; неприспособленность домашнего быта к жизни в условиях длительного карантина и ограничений, изменения условий труда и риски перспектив трудовой занятости; новый формат профессиональной деятельности или обучения, изменение трудовых требований, материальные затруднения, нарушение привычного круга общения);

раскрыты противоречия между глубиной и разнообразием сложившихся в современной психологии теоретико-методологических подходов к интерпретации предикторов жизненных кризисов, психологических механизмов адаптации личности в трудных жизненных ситуациях, с одной стороны, и недостаточной готовностью психологического знания к мобилизации теоретического, методологического, практического багажа науки для раскрытия содержательной сущности психологической интервенции событий глобального масштаба и обоснования конструктивных личностных ресурсов противостояния этим событиям и порождаемым в их потоке критически сложным условиям жизни – с другой, что обуславливает содержание и актуальность научной проблемы эмоционально-смысловой, экзистенциально-ценностной регуляции поведения личности в затрудненных условиях жизнедеятельности;

изучены факторы, моделирующие психологические ресурсы эмоционально-смысловой регуляции поведения личности при разной интенсивности сопутствующих психических состояний (для субъектов с равновесными психическими состояниями – факторы ресурсов процессов саморегуляции и гибкости; экзистенциально-ценностной сферы, экзистенциально-когнитивного

совладания, взаимовлияния ценностной сферы и равновесных психических состояний, копинг-стратегии положительной переоценки; у субъектов с неравновесными психическими состояниями – факторы эмоционально активизируемой жизнестойкости, компенсации дефицита конструктивных копинг-ресурсов сформированным стилем саморегуляции, обратного влияния неравновесного психического состояния на «расшатывание» смысловой системы личности).

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

– *разработаны и внедрены* в практику психологического сопровождения летного состава компании ПАО «Аэрофлот-Российские авиалинии» и медицинского персонала Краснодарской краевой клинической больницы № 2 факторные модели ресурсов эмоционально-смысловой регуляции поведения личности при разной интенсивности сопутствующих психических состояний, что способствовало мобилизации психологических ресурсов работников в противостоянии трудностям, обусловленным пандемией Ковид-19. В представленной от организации ПАО «Аэрофлот-Российские авиалинии» справке отмечено, что предлагаемое автором видение психологических аспектов эмоционально-смысловой регуляции поведения личности в затрудненных условиях жизнедеятельности имеет значение, выходящее за пределы периода пандемии, они могут быть применены в работе с летным составом в современных условиях ограничений профессиональной и личностной самореализации пилотов; в справке о внедрении результатов исследования в практику управления медицинским персоналом имеется подтверждение руководителя кадровой службы лечебного учреждения;

– *созданы* регрессионные модели, раскрывающие специфику детерминационного влияния экзистенциально-ценностных образований на психоэмоциональную устойчивость субъектов с разными уровнями индекса психических состояний, что ориентирует фокус направленности индивидуальной консультационной поддержки личности в затрудненных условиях

жизнедеятельности;

– *определены* перспективы применения понятия «затрудненные условия жизнедеятельности» для актуализации психологической поддержки и ресурсов адаптации личности в темпорально неопределенной продолжительности биогенных, техногенных, социогенных угроз;

– *представлены*, в том числе в публикациях соискателя, рекомендации по применению сформированного и продуктивно примененного в исследовании пакета психодиагностических методик для консультирования и оказания психологической поддержки в затрудненных условиях жизнедеятельности клиентов, дифференцированных по полу, а также в организациях гражданской авиации и лечебных учреждениях.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что они получены с помощью валидного и надежного диагностического инструментария, включающего в себя как валидные и надежные методики, так и оригинальную авторскую анкету, разработанную с учетом требований, предъявляемых к инструментам психологической диагностики.

Теория исследования построена на разностороннем анализе фундаментальных научно-практических и методологических трудов отечественных и зарубежных ученых в областях экзистенциальной психологии, психологии смысла и жизнестойкости, концепции стресса и совладающего поведения, неравновесных психических состояний и их смысловой регуляции, механизмов регуляции деятельности и стилей произвольной саморегуляции поведения.

Идея базируется на постулатах деятельностного, субъектно-деятельностного, субъектно-бытийного, субъектно-ресурсного подходов, принципе психологического моделирования личности при анализе эмпирически собранных данных для научно обоснованного поиска предикторов, обуславливающих специфику психологических ресурсов эмоционально-смысловой регуляции поведения личности в условиях затрудненной жизнедеятельности.

Подтверждены положения гипотез исследования результатами их

эмпирической верификации, при этом, эмпирическое исследование проведено на репрезентативной выборке, охватывающей в общей сложности 361 респондента.

Использованы:

– перекрестная проверка результатов, полученных на разных этапах исследования; сравнение авторских данных и данных, полученных по рассматриваемой тематике в других исследованиях;

– современные методики сбора и обработки полученной информации и статистической обработки эмпирических данных, подтверждающие качественные выводы.

Личный вклад соискателя состоит во включенном участии на всех этапах проведения исследования: при разработке теоретико-методологических основ научного поиска, определении проблемы и концепции исследования, формировании базы и эмпирической выборки, получении исходных эмпирических данных, их качественном и количественном анализе.

Автор квалифицированно провел научно-методологическую интерпретацию полученных в исследовании результатов, последовательную апробацию, внедрение в практику психологического сопровождения работников учреждений, выступивших базой исследования.

В частности, автором:

– обосновано и введено в психологический тезаурус понятие «затрудненные условия жизнедеятельности»;

– установлены психологические предикторы эмоционально-смысловой регуляции поведения личности в затрудненных условиях жизнедеятельности;

– раскрыта специфика психологических ресурсов эмоционально-смысловой регуляции поведения мужчин и женщин, а также субъектов разных видов профессиональной деятельности – пилотов гражданской авиации и медицинских работников;

– выделены психологические факторы, моделирующие эмоционально-смысловую регуляцию поведения личности при разной интенсивности сопутствующих психических состояний.

В ходе защиты диссертации профессором Горской Г.Б. была высказана рекомендация рассмотреть, изменяются ли ресурсы регуляции в динамике (привлекается ли меньше ресурсов или происходит замена малопродуктивных ресурсов на конструктивные).

Соискатель Е.С. Бабичкова согласилась с мнением профессора Г.Б. Горской.

На заседании 07 июня 2024 года диссертационный совет принял решение: за выполнение научной задачи, имеющей значение для развития психологической отрасли знаний, новые научно обоснованные сведения об особенностях предикторов, обуславливающих специфику психологических ресурсов эмоционально-смысловой регуляции поведения личности в затрудненных условиях жизнедеятельности, присудить Екатерине Сергеевне Бабичковой учёную степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 18 человек, из них 7 докторов наук по специальности защищаемой диссертации, участвовавших в заседании, из 21 человека, входящего в состав совета, проголосовали: «за» – 18, «против» – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель

диссертационного совета

Грушевский Сергей Павлович

Учёный секретарь

диссертационного совета

Назарова Ольга Владимировна

07 июня 2024 года