

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

**по реализации программы развития
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
кандидата на должность ректора
доктора политических наук, доцента
Самаркиной Ирины Владимировны**

Краснодар

2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Оценка состояния развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	3
2. Целевая модель развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	5
3. Мероприятия (политики) по достижению целевой модели ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и ожидаемые результаты к 2030 году	6
3.1. Образовательная политика.....	6
3.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок.....	7
3.3. Молодежная политика.....	8
3.4. Политика управления человеческим капиталом.....	9
3.5. Кампусная и инфраструктурная политика.....	9
3.6. Политика в области цифровой трансформации.....	10
3.7. Система управления университетом.....	10

1. Оценка состояния развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Кубанский государственный университет – старейший классический университет Юга России с более чем 100-летней историей, соединяющий в своей деятельности традиции и инновации. Вуз входит в число лучших университетов международного рейтинга вузов «Развивающаяся Европа и Центральная Азия» Британской компании QS и в TOP-10 классических университетов РФ по среднему баллу ЕГЭ зачисленных на первый курс.

В структуре университета два института (Институт географии, геологии, туризма и сервиса, Институт среднего профессионального образования) и 15 факультетов (архитектуры и дизайна; биологический; журналистики; истории, социологии и международных отношений; компьютерных технологий и прикладной математики; математики и компьютерных наук; педагогики, психологии и коммуникативистики; романо-германской филологии; управления и психологии; физико-технический; филологический; химии и высоких технологий; художественно-графический; экономический; юридический), реализующих основные образовательные программы; а также два института (Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов; Институт тестовых технологий и дополнительного образования), реализующие программы дополнительного образования. КубГУ имеет филиалы в 5 городах Краснодарского края (г. Армавир, г. Геленджик, г. Новороссийск, г. Тихорецк, г. Славянск-на-Кубани).

В Краснодарском крае университет является лидером по количеству реализуемых образовательных программ: 253 образовательные программы высшего образования по 108 направлениям подготовки и специальностям и 39 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров с общим контингентом обучающихся по всем формам и уровням обучения 23 853 человека, в том числе на очной форме обучения – 16 627 человек.

Кадровый потенциал является одним из наиболее значимых ресурсов развития Кубанского государственного университета. В настоящее время в Университете работают более 1000 научно-педагогических работников, доля кандидатов наук среди которых – 56%, докторов наук – 16,2%; доля научно-педагогических работников до 39 лет составляет 31,7%. В Университете реализуются меры финансовой и нефинансовой поддержки молодых ученых и преподавателей (внутренние конкурсы и меры финансового стимулирования), создаются условия для их развития (программы обучения и стажировки).

Вектор научных исследований университета связан с приоритетными направлениями науки, техники и технологий Российской Федерации и потребностями экономики региона и направлен на диверсификацию экономики и технологическое прогнозирование в области экотехнологий, здоровьесбережения, «зеленой» и цифровой экономики.

Научный коллектив одного из стратегически приоритетных направлений деятельности университета входит в число 1% наиболее цитируемых российских ученых (ядро российского индекса научного цитирования) по направлению

«химия». По публикационной активности в области ионообменных мембран КубГУ занимает 3-е место в мире среди научных и образовательных организаций. По данным аналитической платформы SciVal Elsevier доля публикаций коллектива в кластере «Membranes; Ultrafiltration» составляет 13,8% и 0,7% в топ-10% и топ-1% наиболее цитируемых в мире публикаций соответственно.

Совместная деятельность университета с оборонно-промышленными предприятиями АО «Концерн “Калашников”», АО «Конструкторское бюро “Селена”», АО «Краснодарский приборный завод “Каскад”», АО «НПК Сатурн» в рамках федеральной целевой программы «Новые кадры для ОПК» позволила сформировать на базе одного из них (АО «КБ “Селена”») базовую кафедру интегрированных радио-электронных и оптических инфокоммуникационных систем и технологий для целевой практико-ориентированной подготовки высококвалифицированных кадров в междисциплинарных областях.

Эффективное сотрудничество университета с ключевыми индустриальными партнерами – ООО «Абинский ЭлектроМеталлургический завод», ООО «Краснодарский Компрессорный Завод», ООО инновационное предприятие «Щекиноазот» и АО «РМ Нанотех» – позволяет интегрировать потенциал исследователей КубГУ в совместные разработки на всех этапах готовности продуктов, ориентированных на рынок.

Университет с 2021 года принимает участие в деятельности Межрегионального научно-образовательного центра Юга России Волгоградской области, Краснодарского края и Ростовской области (НОЦ Юга России), целью которого является создание прорывных технологических решений, внедрение их на Юге России как пилотной экосистеме и трансфер этих технологий в глобальные технологические цепочки российских производителей. Научными коллективами Кубанского государственного университета реализуется два технологических проекта: «Создание информационно-пространственной системы контроля эмиссии парниковых газов с применением технологий искусственного интеллекта» и «Гибридная мембранная технология безреагентной переработки промышленных кислотосодержащих стоков».

Ряд прикладных разработок в области политики развития территорий внедрены в практики социального управления Краснодарского края и использованы в экспертно-консультационных мероприятиях в сфере государственного и муниципального управления региона. Среди них: губернаторский конкурс управленческих кадров «Лидеры Кубани – Движение Вверх!», инновационная губернаторская программа подготовки управленческих кадров «Госуправление 3.0», разработка Стратегии социально-экономического развития «Кубань-2030».

Университет развивает международное сотрудничество в сфере образования и науки на основании действующих соглашений с 97 организациями из 37 стран, из них 76 организаций являются образовательными. В Кубанском государственном университете обучаются по программам высшего образования иностранные студенты из 75 стран.

Общий объем финансирования научных исследований и разработок КубГУ из всех источников финансирования за период с 2010 г. по 2023 г. составил более

3 046,3 млн. руб. Всего было выполнено более 4 100 проектов, в том числе 1 338 проектов РФФИ, более 80 проектов РНФ. Всего за период с 2014 г. по 2023 г. КубГУ заключил более 3 500 договоров с хозяйствующими субъектами на общую сумму более 1 250 000 тыс. руб.

С 2022 года КубГУ участвует в реализации Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» в разнообразных форматах: организация тренингов предпринимательских компетенций (более 200 человек стали участниками тренингов), проведение вузовских акселераторов (более 500 человек прошли акселератор КубГУ IMPORTU.NET), использование грантовой поддержки стартап-проектов студентов (22 студента КубГУ стали обладателями гранта Фонда содействия инновациям и получили каждый по 1 млн рублей на реализацию своих стартап-проектов).

Молодежная политика университета ориентирована на интеграцию студентов в корпоративную культуру, основанную на ценностном ядре общероссийской гражданской идентичности и традициях классического высшего образования, создании условий для творческой, профессиональной и научной самореализации студентов через сеть спортивных и творческих площадок, спортивных секций, деятельность студенческих органов самоуправления и волонтерских организаций.

Образовательные программы в системе непрерывного образования университета, фундаментальные и прикладные разработки ученых и проекты, реализуемые университетом по различным направлениям деятельности, создают возможности для сотрудничества с предприятиями и компаниями, региональными органами власти и местного самоуправления, некоммерческими организациями и учреждениями социальной сферы Южного региона.

2. Целевая модель развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Целевая модель трансформации и модернизации КубГУ основывается на интеграции университета как открытого многопрофильного научно-образовательного центра в политику инновационного развития Южного макрорегиона.

Университет – многопрофильный образовательный центр на макрорегиональном рынке образовательных услуг, сочетающий преемственность традиций классического университетского образования и инновационные подходы в подготовке высококвалифицированных специалистов нового поколения для научно-технологического и социально-экономического развития Южного макрорегиона.

Университет – научно-технологический драйвер модернизации ключевых кластеров экономики Краснодарского края и центр подготовки кросс-отраслевых специалистов, обеспечивающих создание, национальный контроль и трансфер комплекса конкурентоспособных импортоопережающих технологий для устойчивого развития и повышения качества жизни населения страны.

Университет – лидер в области генерации прорывных социально-

гуманитарных технологий, обеспечивающих системную интеграцию нематериальных и материальных ресурсов для инновационного развития и формирования нового качества управления территориями Южного региона.

Университет – инкубатор социального капитала местных и региональных сообществ Южного региона, продуцирующий практики гражданской солидарности, вовлечения целевых групп населения в общественно значимые проекты и инициативы для социальной интеграции и ценностной консолидации макросообщества Юга России и новых территорий РФ.

Указанные стратегические ориентиры в позиционировании университета трансформируют его облик и внутренние процессы, а реализация стратегических проектов определяет прорывные направления, задает векторы трансформации в реализуемых политиках университета. В частности, стратегический проект «Управление многообразием: ресурсы, институты и технологии развития территорий» позволяет интегрировать фундаментальный задел ученых университета в области наук об обществе в разработку комплексной методологии развития регионов и муниципальных образований Юга России, учитывающей их особенности и рискогенный потенциал, в прикладные исследования и технологические решения, а также создать институциональный механизм трансфера в реальную публичную практику прорывных социально-гуманитарных технологий, направленных на формирование единого социально-экономического и социально-политического пространства, социальную интеграцию и ценностную консолидацию макросообщества Юга России и новых территорий РФ за счет повышения качества управления регионами. Исследования, реализуемые в рамках стратегического проекта, позволяют определить содержательные контуры, механизмы, технологии и барьеры в процессе формирования общероссийской гражданской идентичности, создавать, тиражировать и трансформировать социальные технологии формирования гражданской ответственности для разных целевых групп с учетом противоречивых процессов и рисков.

3. Мероприятия (политики) по достижению целевой модели ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и ожидаемые результаты к 2030 году

Для достижения целевой модели развития Университета будет реализована система мероприятий в рамках политик университета.

3.1. Образовательная политика будет нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов социально-гуманитарного, естественно-научного и инженерного профилей, соответствующих современным требованиям и потребностям рынка труда.

Реализация целей образовательной политики планируется по следующим направлениям.

В образовательных программах социально-гуманитарного профиля:

– трансформация педагогического образования, с созданием нового типа образовательных программ с «ядром» фундаментальных педагогических знаний и комплексом инновационных технологий, а также модулями предметной

профилизации;

–усиление практической составляющей образовательных программ с индивидуализацией траекторий профессиональной деятельности (расширение спектра профессиональных стажировок, внедрение института наставника из числа работодателей) в подготовке кадров для системы социального управления.

В образовательных программах естественно-научного профиля:

–качественное усиление цифровой составляющей образовательных программ для повышения конкурентоспособности выпускников наукоемких профессий;

–внедрение в образовательные программы междисциплинарных профилей по смежным перспективным отраслям науки;

–усиление фундированности профессионального ядра реализуемых образовательных программ за счет интеграции специалистов из государственных учреждений науки;

–реализация образовательных программ на современном оборудовании, в том числе на базе партнерских лабораторий и технологий виртуальной реальности.

В образовательных программах инженерного профиля:

–создание новых образовательных программ в области цифрового инжиниринга для наукоемких технологий;

–внедрение сквозного модуля технологического предпринимательства для всех образовательных программ инженерного профиля.

Механизмами реализации образовательной политики будут:

–создание и закрепление института руководителя образовательной программы, который осуществляет сопровождение полного цикла образовательной деятельности (от определения потребностей внешних заказчиков, разработки программы, ее реализации до оценки результативности через показатели трудоустройства выпускников и удовлетворенности работодателей);

–выстраивание системы непрерывной подготовки кадров: от ранней профориентации школьников, выпускников среднего профессионального образования до сопровождения студентов и выпускников на всех этапах профессиональной социализации;

–создание и внедрение гибких механизмов конструирования образовательных программ с двумя и более квалификациями, в том числе и в рамках ДПО;

–разработка и внедрение онлайн-курсов, расширяющих возможности студентов, идущих по индивидуальным траекториям в рамках образовательных программ.

3.2 Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок КубГУ будет нацелена на повышение уровня востребованности научных исследований со стороны организаций реального сектора экономики, органов власти различного уровня и учреждений сферы социального управления.

Для достижения цели предполагаются следующие направления деятельности.

По социально-гуманитарному направлению исследований:

– переход от накопления фундаментальных разработок и методик исследования к разработке и апробации технологических решений в сфере публичной политики и социального управления;

– расширение спектра тематик исследований, связанных с социально-экономической, социокультурной и социально-политической интеграцией новых территорий Российской Федерации.

По естественно-научному профилю исследований и инновационных разработок:

– усиление научных команд и повышение актуальности проводимых исследований за счет интеграции ученых из государственных учреждений науки;

– формирование предпринимательских и управленческих компетенций у членов команд естественно-научного профиля для продвижения своих разработок на рынок технологий.

Механизмами реализации научно-исследовательской политики будут:

– внешний бенчмаркинг результатов деятельности научных коллективов КубГУ и дальнейшее проактивное сопровождение лучших из них во взаимодействии с индустриальными и социальными партнерами;

– закрепление студентов старших курсов бакалавриата и магистратуры в ведущих научно-исследовательских коллективах университета через систему «моя первая научная ставка»;

– расширение практик внутренних целевых договоров с повышенной стипендией для талантливых магистрантов и аспирантов;

– «ваучерное» сопровождение лабораторных исследований ведущих научных коллективах в партнерских центрах коллективного пользования;

– создание партнерских лабораторий и центров коллективного пользования по перспективным направлениям исследований КубГУ;

– создание центра трансфера технологий для коммерциализации и продвижения на рынок технологий, созданных учеными КубГУ.

3.3. В фокусе молодежной политики университета – формирование социально ответственного гражданина, высококвалифицированного профессионала, ориентированного на реализацию своего потенциала в интересах региона и страны. Молодежная политика университета направлена на создание условий для эффективной гражданской, политической и профессиональной социализации и самореализации студентов.

Ключевые направления молодежной политики, ориентированные на достижение поставленной цели:

– формирование и укрепление общероссийской гражданской идентичности как необходимого слагаемого профессионала в активной, совместной, конструктивной деятельности студенческого, академического сообщества и ключевых партнёров-работодателей;

– формирование активной гражданской позиции профессионала и системы надпрофессиональных компетенций, лидерских качеств как необходимой составляющей профессионала-выпускника КубГУ;

– создание условий профессиональной самореализации молодежи в период обучения в модели «студент - студенту», расширяющей спектр возможностей формирования профессиональной идентичности и получения профессионального опыта;

– расширение и тиражирование успешных практик интеграции студентов в междисциплинарные форматы и проекты взаимодействия, создающие возможности выстраивания многоуровневых траекторий личностного, профессионального развития посредством реализации инновационных и предпринимательских проектов;

– формирование сообщества выпускников КубГУ и его институционализация в «Ассоциации выпускников Кубанского государственного университета», вовлечение Ассоциации в проекты КубГУ в области молодежной политики.

3.4. Приоритеты политики развития человеческого капитала связаны с укреплением кадрового потенциала системы управления университетом и его научных коллективов факультета через реализацию следующих направлений деятельности:

– создание и укрепление внутренних «социальных лифтов» для перспективных молодых кадров, формирование системы поддержки и политики по развитию и сопровождению профессионального развития управленческого корпуса и сообщества ученых;

– разработка и внедрение механизмов для привлечения к временной и постоянной научно-педагогической деятельности ведущих ученых из российских государственных учреждений науки для формирования научно-исследовательских коллективов, работающих над задачами, связанными с национальными проектами технологического лидерства;

– внедрение механизма грантов университета, ориентированных на привлечение в формате «постдоков» талантливых молодых ученых из стран СНГ и/или БРИКС+;

– внедрение и тиражирование успешных многоуровневых практик наставничества в научных коллективах и студенческих сообществах;

– формирование, укрепление и развитие управленческих команд, работающих по ключевым политикам университета.

3.5. В фокусе кампусной и инфраструктурной политики КубГУ будет создание соответствующего задачам образовательной, научно-исследовательской, молодежной политики пространства путем поэтапной трансформации традиционной инфраструктуры в форматы, отвечающие новым задачам, потребностям и интересам университетского сообщества с активным участием на всех этапах этой трансформации студентов, выпускников, сотрудников и преподавателей университета, соответствующие принципам гибкости, многофункциональности, экологичности, открытости, технологичности, человекоцентричности. Необходимой частью новой кампусной инфраструктуры

является ее цифровизация и «умный» контроль над расходом коммунальных ресурсов.

3.6. Цифровая трансформация КубГУ требует значительного ускорения, ее результатом будет создание единой человекоцентричной цифровой экосистемы среды университета, интегрирующей цифровые модули служб и структурных подразделений университета и работающей по принципу одного окна.

Для достижения этой цели необходимо создание:

– автоматизированных цифровых сервисов, в том числе на основе технологий искусственного интеллекта, виртуальной и дополненной реальности, для обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности КубГУ;

– цифровизация текущей управленческой деятельности, обеспечивающая бесшовный обмен актуальной информацией для оперативного принятия управленческих решений;

– развитие платформы цифровой экосистемы с разделяемыми сервисами и сервисами общего доступа КубГУ для создания новых проектов в рамках научной и технологической кооперации, а также взаимодействия в рамках консорциумов.

3.7. Трансформация системы управления университетом будет реализована по трем ключевым траекториям:

– трансформация внутренней управленческой структуры, в фокусе которой будет использование проектного управления и бюджетирования для достижения ключевых приоритетов развития университета;

– развитие системы управления на принципах открытости путем вовлечения в процессы стратегического планирования представителей ключевых институтов общественного регионального развития, работодателей, выпускников;

– обеспечение условий для достижения стратегических приоритетов развития университета посредством поступательного наращивания Фонда целевого капитала Кубанского государственного университета и привлечения финансовой поддержки со стороны лояльного Университету бизнес-сообщества для реализации отдельных капиталоемких мероприятий в рамках программы развития КубГУ.

Мисаф Самаринна М.В.