

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

**ПРОГРАММА**  
**КАНДИДАТА НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА**  
**ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»**

**Астапова Михаила Борисовича**

Краснодар

2025

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Основные результаты деятельности ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в 2019-2024 годы</b> .....	3
<b>2. Целевая модель развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»</b> .....	6
<b>3. Мероприятия (политики) по достижению целевой модели ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и ожидаемые результаты к 2030 году</b> .....	8
3.1. Образовательная политика.....	8
3.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок.....	10
3.3. Молодежная политика.....	12
3.4. Политика управления человеческим капиталом.....	13
3.5. Кампусная и инфраструктурная политика.....	14
3.6. Политика в области цифровой трансформации.....	15
3.7. Система управления университетом.....	15

## 1. Основные результаты деятельности ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в 2019–2024 годы

К 2024 году Кубанский государственный университет стал интегратором широкого спектра компетенций по укрупненным группам направлений подготовки и специальностям, направлениям подготовки кадров высшей квалификации, востребованных в реальном секторе экономики и социальной сфере. Кубанский государственный университет в течение последних 5 лет входит в ТОП-10 классических университетов РФ по среднему баллу ЕГЭ зачисленных на первый курс. Университет является региональным лидером по количеству реализуемых образовательных программ: 253 образовательные программы высшего образования по 108 направлениям подготовки и специальностям и 39 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров с общим контингентом обучающихся по всем формам и уровням обучения 23 853 человека, в том числе на очной форме обучения – 16 627 человек, что является результатом качественного изменения профориентационной деятельности университета. По итогам приемной кампании в 2024 году в КубГУ было зачислено более 9 тысяч студентов из 86 регионов России и 35 стран.

В 2024 году КубГУ занял 50 место в рейтинге влияния вузов России (RAEX), улучшив свою позицию на 21 пункт, при этом став единственным вузом Кубани, представленным в табели о рангах, и вторым в Южном федеральном округе; 13 место в Национальном рейтинге университетов России (Интерфакс) по уровню образования.

КубГУ вошел в ТОП-50 рейтинга предпринимательских университетов и бизнес-школ России 2024 года Аналитического центра «Эксперт» благодаря успешной реализации программы «Стартап как диплом», акселерационных программ с участием индустрии, федеральной программы тренингов предпринимательских компетенций, победам в конкурсе «Студенческий стартап» от Фонда содействия инновациям.

Университет развивает международное сотрудничество в сфере образования и науки на основании действующих соглашений с 97 организациями из 37 стран, из них 76 организаций являются образовательными. В Кубанском государственном университете обучаются по программам высшего образования иностранные студенты из 75 стран, доля которых на 2024 год составила 3,95 %, при этом по набору на первый курс по программам ВО – 7,32 %. Для качественной профориентации и привлечения абитуриентов из числа иностранных граждан Университет открывает курсы русского языка в странах Востока и Средней Азии. В отчетный период организовано образовательное, научно-технологическое и гуманитарное сотрудничество с новыми партнерами – 10 университетами Ирана, Сирии, Мали, Таиланда, Саудовской Аравии. Реализуются международные научные проекты в рамках конкурса Российского научного фонда (РНФ) и Государственного фонда естественных наук Китая (NSFC).

В КубГУ реализуется более 400 дополнительных образовательных программ, в том числе по заказу индустриальных партнеров и организаций сферы социального управления. В 2024 году в сетевом формате с Научно-



образовательным центром Юга России и АНОО ВО «Научно-технологический университет «Сириус» была реализована программа «Школа ключевых исследователей «Наука 4.0. модели, стратегии и траектории развития ученых» (МРП-2024)» для сотрудников научных лабораторий вузов из Ростовской областей, Краснодарского края, Луганской народной республики, Донецкой народной республики.

Вектор научных исследований университета тесно связан с приоритетными направлениями науки, техники и технологий Российской Федерации и перспективными научными исследованиями Юга России в области природоподобных мембранных технологий, здоровьесбережения, водородной энергетики и экономики замкнутого цикла. Ученые-химики Кубанского государственного университета, специализирующиеся на мембранных разработках, вошли в мировой рейтинг самых цитируемых ученых мира 2024 года, подготавливаемый издательством Elsevier BV на основе базы цитирований SCOPUS.

В области научно-исследовательской политики и инноваций КубГУ демонстрирует позитивную динамику в течение трех последних лет. В 2024 году выполнялось более 300 договоров и проектов, в том числе с промышленными партнерами, и привлечено финансирование на сумму более 274 млн рублей, динамика роста составила по сравнению с 2023 годом 8 % (253 млн руб.). Учеными КубГУ в 2024 г. реализовывалось 69 проектов, получивших поддержку в форме грантов по результатам конкурсов российских фондов (РНФ, КНФ), а также грант для реализации технологических проектов НОЦ Юга России. Объем государственного задания на фундаментальные исследования и разработки в 2024 году составил более 33,4 млн рублей.

Совместная деятельность университета с оборонно-промышленными предприятиями АО «Концерн “Калашников”», АО «Конструкторское бюро “Селена”», АО «Краснодарский приборный завод “Каскад”», АО «НПК Сатурн» позволила сформировать на базе одного из них (АО «КБ “Селена”») базовую кафедру интегрированных радио-электронных и оптических инфокоммуникационных систем и технологий для целевой практико-ориентированной подготовки инженерных кадров.

Эффективное сотрудничество университета с ключевыми промышленными партнерами по основным научным направлениям в рамках реализации задач технологического суверенитета (ООО «Абинский ЭлектроМеталлургический завод», ООО «Краснодарский Компрессорный Завод») позволяет интегрировать потенциал исследователей КубГУ в совместные разработки на всех возможных этапах готовности продуктов и, соответственно, включать их деятельность в максимально возможное число внешних продуктовых разработок, ориентированных на рынок.

Университет с 2021 года принимает участие в деятельности Межрегионального научно-образовательного центра Юга России Волгоградской области, Краснодарского края и Ростовской области (НОЦ Юга России), целью которого является создание прорывных технологических решений, внедрение их на Юге России как пилотной экосистеме и трансфер этих технологий в



глобальные технологические цепочки российских производителей. Научными группами Кубанского государственного университета реализуется два технологических проекта: «Создание информационно-пространственной системы контроля эмиссии парниковых газов с применением технологий искусственного интеллекта» и «Гибридная мембранная технология безреагентной переработки промышленных кислотосодержащих стоков».

Ряд прикладных разработок в области политики развития территорий внедрены в практики социального управления Краснодарского края и использованы в экспертно-консультационных мероприятиях в сфере государственного и муниципального управления. Среди них: губернаторский конкурс управленческих кадров «Лидеры Кубани – Движение Вверх!», инновационная губернаторская программа подготовки управленческих кадров «Госуправление 3.0», разработка Стратегии социально-экономического развития «Кубань-2030».

Кадровый потенциал является одним из наиболее значимых ресурсов развития Кубанского государственного университета. В настоящее время в Университете работают более 1000 научно-педагогических работников, доля научно-педагогических работников до 39 лет составляет 32,61 %. В Университете сформирован комплекс мер финансовой и нефинансовой поддержки молодых ученых и преподавателей (внутренние конкурсы и меры финансового стимулирования), создаются условия для их развития (программы обучения и стажировки по траекториям профессионального развития).

Молодежная политика университета ориентирована на интеграцию студентов в корпоративную культуру, основанную на ценностном ядре общероссийской гражданской идентичности и традициях классического высшего образования, создании условий для творческой, профессиональной и научной самореализации студентов. В 2024 году Кубанский государственный университет стал Центром привлечения и подготовки волонтеров Всемирного фестиваля молодежи, отобрав и обучив более 250 волонтеров. КубГУ выступил ресурсным центром при формировании волонтерского корпуса СМВД Россия – Африка (направлено более 100 волонтеров). Волонтеры КубГУ были участниками таких международных событий, как Восточный экономический форум, Петербургский международный экономический форум, Саммит глав государств стран БРИКС и др.

В КубГУ осуществляется системная деятельность по поддержке специальной военной операции. В 2024 году сотрудниками университета для военнослужащих собрано более 9 млн рублей, на которые было приобретено специализированное оборудование и техника. Силами студентов и преподавателей организовано плетение маскировочных сетей, изготовление блиндажных свечей, мягких носилок, волокуш, аптечек с последующей их передачей в военные части. На физико-техническом факультете КубГУ организована сборка беспилотных летательных аппаратов, которые малыми партиями направляются военнослужащим.



В 2024 году в Кубанском государственном университете открыт Центр тестирования и образовательной подготовки иностранных граждан, который играет значимую роль в регионе с высокой миграционной нагрузкой.

В 2024 году при участии выпускников был создан Фонд целевого капитала Кубанского государственного университета; при финансовой поддержке выпускников осуществляется строительство крупных инфраструктурных объектов.

## **2. Целевая модель развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»**

Целевая модель трансформации и модернизации КубГУ основывается на интеграции университета как открытого многопрофильного научно-образовательного центра в политику инновационного развития Южного макрорегиона.

Состояние университета на горизонте завершения действия программы развития в 2032 году характеризуется следующим образом:

Университет – многопрофильный образовательный центр на макрорегиональном рынке образовательных услуг, сочетающий преемственность традиций классического университетского образования и инновационные подходы в подготовке высококвалифицированных специалистов нового поколения для научно-технологического и социально-экономического развития Южного макрорегиона;

Университет – научно-технологический драйвер модернизации ключевых кластеров экономики Краснодарского края и центр подготовки кросс-отраслевых специалистов, обеспечивающих создание, национальный контроль и трансфер комплекса конкурентоспособных импортоопережающих технологий для устойчивого развития и повышения качества жизни населения страны;

Университет – ядро регионального научно-технологического и образовательного кластера «умной экономики» Южного макрорегиона в области многофункциональных гибридных материалов, сенсорных технологий и интеллектуальных систем диагностики и активного мониторинга как компонента сквозных цифровых технологий;

Университет – региональная площадка для формирования предпринимательских компетенций у молодежи, способствующая преодолению существующих разрывов между деловой, гуманитарной и естественно-научной профессиональными культурами, а также между фундаментальным и прикладным знанием;

Университет – лидер в области генерации прорывных социально-гуманитарных технологий, обеспечивающих системную интеграцию нематериальных и материальных ресурсов для инновационного развития и формирования нового качества управления территориями Южного региона;

Университет – инкубатор социального капитала местных и региональных сообществ Южного региона, продуцирующий практики гражданской солидарности, вовлечения целевых групп населения в общественно значимые



проекты и инициативы для социальной интеграции и ценностной консолидации макросообщества Юга России и новых территорий РФ;

Университет – полюс интеллектуально-публичного и медийного притяжения для студентов и представителей академического сообщества дружественных стран ближнего и дальнего зарубежья, способствующий развитию человеческого капитала как ключевого актива конкурентоспособности Южного региона, интенсификации международных проектов и программ научно-технологической, социально-экономической и гуманитарной направленности.

Кубанский государственный университет в достижении целевой модели будет использовать свои уникальные характеристики как многопрофильного регионального научно-образовательного центра с широким спектром социально-гуманитарных, математических, естественно-научных и инженерно-технических направлений. Трансформация сложившейся модели классического университета будет осуществляться на основе создания новых практик по ключевым направлениям деятельности, позволяющих сочетать многопрофильность с многофункциональностью и междисциплинарностью. Многопрофильность вуза приобретет гибкость и вариативность, что позволит обеспечить новое качество компетенций выпускников-профессионалов, ориентированных на ценности общероссийской гражданской идентичности и инновационное развитие.

Междисциплинарность и многофункциональность, прежде всего в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности, позволит университету включаться в решение социально-экономических и технологических задач как регионального, так и национального уровней, на основе имеющегося фундаментального задела, развития фронтальных исследований научных коллективов и команд университета и усиления их прикладных и предпринимательских компетенций. Развитие Кубанского государственного университета как многопрофильного, междисциплинарного и многофункционального научно-образовательного центра сформирует партнерский многоуровневый «пояс» из российских и региональных индустриальных и бизнес-партнеров, государственных органов власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления Южного федерального округа, институтов гражданского общества и учреждений социальной сферы, заинтересованных в прорывных социально-гуманитарных и технологических решениях.

Такие стратегические ориентиры в позиционировании трансформируют облик и внутренние процессы университета. Стратегические проекты определяют прорывные направления, задают векторы трансформации в политиках университета, а именно:

- 1) стратегический проект «Управление многообразием: ресурсы, институты и технологии развития территорий» позволит интегрировать фундаментальный задел ученых университета в области наук об обществе в разработку комплексной методологии развития регионов и муниципальных образований Юга России, учитывающей их особенности и рискогенный потенциал, в прикладные исследования и технологические решения, а также создать институциональный механизм трансфера в реальную публичную практику прорывных социально-гуманитарных технологий, направленных на формирование единого социально-



экономического и социально-политического пространства, социальную интеграцию и ценностную консолидацию макросообщества Юга России и новых территорий РФ за счет повышения качества управления регионами;

2) стратегический проект «Природоподобные мембранные технологии для экономики замкнутого цикла» позволит создать институциональный механизм прохождения всех уровней готовности технологий, сочетая проведение экспериментальных и теоретических фундаментальных исследований, опытно-технологических и конструкторских работ, их внедрение на производственных площадках предприятий-партнеров, научно-технологическое и методологическое сопровождение внедрения готовых продуктов на основе мембранных технологий в экономику замкнутого цикла и интеграцию получаемых результатов в образовательный процесс;

3) стратегический проект «Квантовые коммуникации» направлен на создание и тиражирование механизма подготовки профессиональных кадров в области инжиниринга компонентов и устройств микроэлектроники и фотоники по заказу индустриальных партнеров. Проект нацелен на подготовку специалистов, способных решать задачи полного технологического цикла: проводить моделирование и прототипирование устройств на основе новых функциональных оптических материалов, разрабатывать макеты и экспериментальные образцы лазерных устройств, и проводить их тестирование на эффективность применения в инфокоммуникационных системах связи.

### **3. Мероприятия (политики) по достижению целевой модели ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и ожидаемые результаты к 2030 году**

Для достижения целевой модели развития Университета будет реализована система мероприятий в рамках политик.

**3.1. Образовательная политика** будет нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов нового поколения для научно-технологического и социально-экономического развития Южного макрорегиона, обладающих глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками в профессиональной деятельности, а также социальными и цифровыми компетенциями.

*В образовательной политике в соответствии с государственной реформой будет осуществлен переход на новую модель высшего образования – базовое высшее и специализированное высшее.* Новые программы будут разработаны совместно с ключевыми работодателями региона для повышения их конкурентоспособности и практикоориентированности. Разработка и реализация образовательных программ Кубанского государственного университета будет основываться на индивидуализации образовательных траекторий под запросы внутренних и внешних заказчиков:

– академическая траектория во взаимодействии с ведущими научными коллективами КубГУ и государственными научными учреждениями, исследовательскими отделами крупных корпораций;



– проектно-предпринимательская траектория в партнерстве с региональными и федеральными институтами развития;

– профессиональная траектория при участии бизнес-заказчиков.

*Конкретными механизмами реализации данных траекторий будут:*

– организация производственных стажировок на высокотехнологичных предприятиях и в ведущих компаниях экономики региона или академических стажировок для разработки и реализации научно-исследовательских проектов в научных коллективах КубГУ или в организациях-партнерах;

– включение практико-ориентированных модулей, предполагающих участие наставника и «пилотные» погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст;

– включение в вариативную составляющую учебных проектных модулей, ориентированных на формирование междисциплинарных и метапрофессиональных компетенций, обеспечивающих готовность будущих выпускников к созданию и реализации стартапов и проектов различной направленности.

Реализация данных мероприятий позволит обеспечить достижения показателя – количество реализованных образовательных программ, включая новые программы, соответствующие современным требованиям и потребностям труда.

*В образовательной политике будет выстроена система целевого обучения, которая будет включать следующий комплекс мер:*

– проведение ранней профориентации абитуриентов и оказание им содействия в организации взаимодействия с работодателями по поводу целевого обучения, согласования мер поддержки в период обучения в Кубанском государственном университете с последующим трудоустройством на предприятии / организации, с которым были заключены договоры о целевом обучении;

– включение Центра карьеры КубГУ как консультационного центра по профориентации студентов, возможности перехода на целевое обучение по предложениям партнерам-работодателям и с последующим их трудоустройством, в том числе в период обучения;

– организация целевого обучения студентов по программам ВО – целевые программы под потребности заказчика (например, целевая магистратура по направлению «Управления персоналом» с холдингом «Аэродинамика»).

*Трансформация образовательной политики ориентирована на создание системы непрерывного бесшовного образования «довузовское образование – высшее образование – трудоустройство и непрерывное профессиональное сопровождение».*

*В довузовском образовании будет реализован апробированный в 2023-2024 годах подход «профориентационной воронки», включающий различные технологические форматы взаимодействия со школьниками (профессиональная диагностика, профессиональная активация, предпрофессиональная и предметная подготовка), их педагогами и родителями для успешного выбора траектории профессионального развития через обучение в Кубанском госуниверситете.*



Данный подход изменяет и содержательные характеристики профориентационной деятельности: понижение «возрастного порога», расширение целевой аудитории: школьники, родители, учителя. Ожидаемым количественным результатом такой деятельности будет повышение среднего балла ЕГЭ зачисленных на первый курс на все формы обучения.

*Развитие дополнительного профессионального образования будет идти по трем направлениям:*

– КубГУ как платформа для реализации коммерческих программ ДПО, включая сетевые (разработка и реализация программ ДПО под запросы и с участием бизнес-партнеров и учреждений социальной сферы, включая программы корпоративных университетов);

– ДПО как социально-гуманитарная миссия КубГУ в партнерстве с региональными органами власти (подготовка педагогов для школ и переподготовка с психолого-адаптационными программами для ветеранов СВО, членов их семей);

– ДПО для развития потенциала студентов, сотрудников (гибкое реагирование на внутренние запросы в получении дополнительной квалификации, включая IT-профили, в том числе и на бесплатной основе, что обеспечит достижение соответствующих показателей).

*Для повышения уровня международного сотрудничества и привлекательности вуза для иностранных обучающихся будут:*

– разработаны и реализованы образовательные программы с ведущими университетами и научными организациями Белоруссии, Казахстана, Сербии;

– созданы и размещены на ведущих международных платформах открытого образования онлайн-курсы на английском языке;

– получают свое развитие институты краткосрочного проблемного обучения (летние школы, стажировки, конференции, семинары и т.п., ориентированные на формирование дополнительных профессиональных компетенций, востребованных предприятиями-партнерами и организациями публичного сектора макрорегиона);

– на грантовой основе будут привлекаться иностранные аспиранты (грант ректора), иностранные ученые и преподаватели, в том числе для усиления конкурентоспособности университета.

**3.2. Научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок КубГУ** будет нацелена на формирование конкурентоспособного научного сообщества университета, интегрированного в научные и научно-производственные коллаборации, обеспечивающие вклад в развитие научно-технологического потенциала России на основе кросс-инноваций и междисциплинарного взаимодействия в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации и Краснодарского края.

*Для повышения уровня востребованности исследований университета со стороны организаций реального сектора экономики будут осуществлены следующие мероприятия:*



*Внедрение новой системы планирования, управления и оценки результативности научной и инновационной деятельности, Ключевыми компонентами такой системы будут:*

– «стартовый треугольник» новых научно-технологических проектов, вершинами которого являются инициативы коллектива университета, направленный и систематический поиск пробелов в технологических цепочках и работа с запросами внешних акторов, в том числе индустриальных партнеров;

– «облако» экспертизы, включающее использование внутренних экспертных ресурсов университета и обязательное привлечение внешних экспертов из других образовательных и научных организаций, в том числе членов консорциумов, представителей индустриальных партнеров и региональных исполнительных органов власти для независимой оценки научно-технологических проектов университета на всех этапах их жизненного цикла;

– «цифровой НИР-помощник» – цифровизация процессов управления научно-технологическими процессами университета через внедрение аналитической системы мониторинга и управления проектами, «цифровых профилей» структурных подразделений и отдельных сотрудников, отражающих их научно-технологические компетенции;

– «матрица НИОКР» – переход на формирование коллективов, выполняющих отдельные научно-технологические проекты не по принципу принадлежности к структурному подразделению, а по необходимым для достижения результата компетенциям; внедрение матричного типа управления научными проектами с понижением роли централизованного администрирования и усилением самоорганизации;

– внедрение цифровой системы управления сервисами научной инфраструктуры коллективного пользования для поддержки взаимодействия участников научно-технического процесса; создание условий для деятельности распределенных команд и сетевых коллаборации при реализации комплексных научно-технических проектов;

– разработка и внедрение механизмов рационального обновления приборной базы КубГУ и вовлечения материально-технических ресурсов внешних организаций (в том числе, партнеров по консорциумам) для систематического их использования научно-исследовательскими коллективами университета.

*Формирование механизмов продвижения научно-исследовательских результатов по цепочке уровней готовности технологий:*

– организация взаимодействия с центрами прототипирования и инжиниринга для компенсации отсутствующих у научных коллективов КубГУ необходимых инженерных компетенций;

– содействие привлечению финансирования со стороны региональных и федеральных фондов развития для трансформации имеющейся у КубГУ интеллектуальной собственности в малые инновационные предприятия.

*Трансформация форматов научно-технического сотрудничества с академической средой и с предприятиями реального сектора экономики на основе:*



– формирования сетевых форм взаимодействий, обеспечивающих использование научными коллективами Университета объектов научной инфраструктуры мирового уровня и способствующих передовому уровню научных разработок;

– формирования целевой аспирантуры под внутренние потребности инновационных компаний, научных организаций, ориентированных на конкретную отрасль производства (или услуг);

– создания научно-образовательных и производственных консорциумов, обеспечивающих участие Университета в решении задач в рамках национальных проектов технологического лидерства и национальной технологической инициативы.

*Поддержка молодежной науки и реализация проекта, обеспечивающего развитие, совершенствование и координацию научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых, в том числе:*

– развитие работы СНО (студенческое научное общество), работы проектных команд и СНО факультетов и института;

– продвижение проектно-образовательных интенсивов, акселерационных программ и инновационных проектов студенческой молодежи от разработки идеи до её коммерциализации на базе Бизнес – инкубатора КубГУ;

– развитие системы внутренних грантов поддержки научных исследований молодых ученых и аспирантов.

*Популяризация научно-исследовательской деятельности и ее результатов, в том числе:*

– обеспечение повышения уровня вовлеченности граждан макрорегиона, в первую очередь молодежи, в мероприятия, проводимые на площадках университета и иных площадках;

– формирование системы современного научного PR продвижения результатов научных исследований и позиционирования в публичном поле;

– развитие программ исходящей и входящей академической и индустриальной мобильности (краткосрочные научно-технологические стажировки в ведущих академических организациях, университетах, лидирующих секторальных предприятиях).

**3.3. Молодежная политика** ориентирована на гармоничное развитие личности студентов и выпускников с активной гражданской позицией в условиях создаваемого «пространства возможностей» для раскрытия инновационного потенциала молодежного университетского сообщества в интересах развития региона и страны. Достижение цели будет обеспечено через следующие направления развития, реализуемые посредством мероприятий и проектов:

– актуализация конструктивной субъектной позиции студентов в корпоративном пространстве университета через актуализацию их лидерского потенциала, формирования гибких надпрофессиональных навыков и проектных компетенций (конкурс «Карьерные старты Кубика»);

– создание активной среды, обеспечивающей успешный профессиональный



старт и самореализацию студентов, в том числе проект «Университет Профионалов», направленный на организацию и проведение мероприятий различных форматов, обеспечивающих выстраивание профессиональных траекторий развития студентов на междисциплинарных и профессиональных образовательных площадках с участием работодателей и целевых групп студентов;

– предоставление студентам возможностей личностно-профессионального роста через создание и развитие системы молодежного (студенческого) предпринимательства КубГУ и самореализацию студентов в инновационной и предпринимательской деятельности;

– раскрытие предпринимательского потенциала молодежи и подготовка профессионалов в области технологического предпринимательства с помощью инструментов Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» (организация тренингов предпринимательских компетенций, проведение вузовских акселераторов, реализация программы возмещения инвестиций в университетские стартапы, использование грантовой поддержки стартап-проектов студентов, создание университетской стартап-студии для серийного запуска бизнес-проектов, в основе которых лежат новейшие научные разработки);

– формирование междисциплинарного научного сообщества молодых ученых КубГУ и поддержка молодежных инициатив в сфере науки и инноваций, закрепление талантливых студентов в Университете в качестве молодых ученых и преподавателей (гранты ректора на развитие студенческих научных объединений) и распространение успешного опыта деятельности студенческих научных объединений факультетов, института и (или) филиала КубГУ, развитие и поддержка взаимодействия в сфере междисциплинарных исследований по прорывным научным направлениям КубГУ;

– формирование общероссийской гражданской идентичности через практики воспитания активного гражданина и проявления гражданской солидарности, в том числе интеграция прорывных социально-гуманитарных технологий по формированию общероссийской гражданской идентичности и воспитанию патриотизма, разработанных в рамках стратегического проекта «Управление многообразием: ресурсы, институты и технологии поддержки развития территорий», в систему мероприятий молодежной политики Университета;

– создание и развитие «Ассоциации выпускников Кубанского государственного университета», в том числе выпускников-иностранцев как представителей института амбассадоров.

**3.4. Политика управления человеческим капиталом** будет ориентирована на подготовку и развитие всех целевых групп университета для восприятия, введения, поддержки и распространения инновационных изменений внутри университета и за его пределами, что обеспечит создание и развитие:



– системы поддержки и привлечения в университет талантливых студентов и молодых сотрудников, их карьерного сопровождения, что будет способствовать увеличению доли молодых (до 39 лет) исследователей и преподавателей в общей численности профессорско-преподавательского состава университета;

– системы непрерывного профессионального развития научно-педагогических работников (в том числе по программам академической мобильности) по основным направлениям деятельности Университета в рамках кадрового проекта «Флагманы КубГУ»;

– механизмов формирования команд изменений, способных обеспечить полный жизненный цикл научных продуктов (от продуцирования научных идей до внедрения создаваемых на их основе технологий в реальный сектор экономики и сферы социального управления) и создания на их основе новых образовательных программ в системе непрерывного образования для подготовки качественных специалистов для актуальных и перспективных кластеров экономики региона и страны.

**3.5. В кампусной и инфраструктурной политике КубГУ** изменения будут связаны с трансформацией преимущественно традиционной инфраструктуры университетского пространства (читальных и актовых залов, учебных аудиторий, пространств для самостоятельной работы и отдыха студентов) для реализации новых подходов в организации научно-исследовательской и образовательной деятельности, а также проектов и мероприятий, стимулирующих создание, распространение и тиражирование новых знаний и инновационных практик. Результатами трансформации кампусной и инфраструктурной политики станут:

– модернизация многофункциональных пространств и их инфраструктуры на основе принципов функционального зонирования и гибкости использования в деятельности университета;

– создание креативных коворкинг-пространств площадью более 400 кв. метров для студентов, преподавателей и ученых в Точке кипения и других публичных пространствах отдельных корпусов университета;

– создание высокотехнологичной научной инфраструктуры по практикоориентированным научным исследованиям и реализация двунаправленной модели взаимодействия между университетом и внешними акторами;

– создание дополнительных 500 мест для проживания в общежитии университета иностранных обучающихся и преподавателей, участвующих в программах академической мобильности;

– развитие цифровой инфраструктуры и сервисов кампуса, включающих интегрированный в инфраструктуру научных, образовательных и рекреационных пространств университета комплекс цифровых систем и интеллектуальных технологий для эффективной реализации образовательных, научных, социальных и сервисных задач, инструмент интерактивной навигации в публичном пространстве университета, а также «цифрового двойника» (включая «цифровую витрину») кампусной инфраструктуры университета, в том числе в формате мобильных приложений.



**3.6. В области цифровой трансформации КубГУ** будет реализована модель «Цифровой университет как платформа» с «цифровыми двойниками» структурных подразделений, сотрудников и студентов, а также осуществлены следующие институциональные изменения:

– реинжиниринг и цифровизация сквозных бизнес-процессов, бесшовный обмен информацией, формирование полноты и актуальности данных, обеспечение надежности функционирования сервисов и эффективного использования ИТ-ресурсов для увеличения скорости принятия управленческих решений на основе данных (Data Driven), повышение качества управления и удовлетворенности конечных стейкхолдеров от предоставляемых цифровых сервисов;

– реализация автоматизированных цифровых сервисов, в том числе на основе технологий искусственного интеллекта, виртуальной и дополненной реальности для обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности КубГУ;

– развитие платформы цифровой экосистемы с разделяемыми сервисами и сервисами общего доступа КубГУ для создания новых проектов в рамках научной и технологической кооперации, а также взаимодействия в рамках консорциумов.

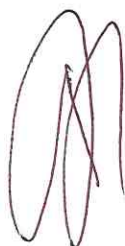
**3.7. Трансформация системы управления университетом будет нацелена на следующие изменения:**

– развитие системы проектного управления и управления изменениями, модели управления реализацией программы развития и ее закрепление в матричной структуре управления университета, вовлечение всех сотрудников университета в проектную деятельность (стратегические проекты, проекты трансформации в рамках политик);

– организация новых бизнес-процессов, обеспечивающих сервисные функции по реализации образовательной политики, научно-исследовательской политики, политики в области инноваций и коммерциализации разработок;

– интеграция в систему управления программой развития ключевых партнеров КубГУ из представителей бизнеса, профессиональных сообществ, институтов регионального развития и общественности, в том числе и на консорциумной основе;

– осуществление устойчивого пополнения Фонда целевого капитала Кубанского государственного университета как инструмента повышения стабильности и возможности долгосрочного планирования деятельности Университета, позволяющего осуществлять финансирование образовательных и социально-значимых программ, научных исследований в рамках программы развития, способствовать укреплению материально-технической базы университета.



М.Ф. Астапов