

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кубанский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ

^оректор/пр- научной работе  
и инновациям, профессор  
М.Г. Барышев



**ПРОГРАММА**

**вступительного экзамена в аспирантуру**

по дисциплине «Иностранный язык (русский)» для естественно-научных и  
социально-гуманитарных специальностей

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

**Форма обучения** очная, заочная

Краснодар 2017 г.

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку для естественных и гуманитарных специальностей составлена в соответствии с рабочими программами ФГОС ВО дисциплины «Иностранный язык» для специалистов, магистров

Составители рабочей программы: канд. филол. наук, доц. *Кузнецова О.И.*;  
канд. филол. наук, доц. *Пекарева И.Н.*

Рецензент: д-р филол. наук, проф., зав. кафедрой общего и славяно-русского языкознания *Лучинская Е.Н.*

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского языка как иностранного 27 февраля 2017 г. Протокол № 6.

Зав. кафедрой русского языка  
как иностранного  
д.ф.н., профессор



**Абрамов В.П.**

Декан филологического факультета



**Жиркова Е.А.**

Зав. отделом аспирантуры



**Строганова Е.В.**

## Разделы рабочей программы

1. Цель экзамена
2. Требования к уровню владения иностранным языком
3. Структура и содержание экзамена
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 1. Цель экзамена

Цель вступительного экзамена в аспирантуру по русскому языку как иностранному - выявление сформированных в высшей школе (специалитет, магистратура), коммуникативных компетенций в различных видах речевой деятельности, необходимых для решения научных и академических задач.

### 2. Требования к уровню владения иностранным языком

Согласно требованиям ФГОС ВО программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, у выпускников любых программ аспирантуры (независимо от направления подготовки) должна быть сформирована универсальная компетенция УК-4: **готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен иметь пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности:

**ЗНАТЬ:** виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальных текстов.

**УМЕТЬ:** подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

Требования вступительного экзамена в аспирантуру по русскому языку для иностранных учащихся приближены к требованиям экзамена за полный специализированный вузовский курс обучения русскому языку как иностранному, т.е. соответствуют второму и третьему сертификационным уровням Государственного образовательного стандарта по русскому языку как иностранному (общее владение и профессиональные модули), которые включают:

1. Умение читать научные, деловые, публицистические и художественные тексты описательного и повествовательного характера с элементами рассуждения.

2. Умение писать планы, тезисы, конспекты на основе услышанного и прочитанного; писать собственные письменные тексты информативного характера в форме личного или официального делового письма, а также тексты делового характера (заявления, запросы, объяснительные записки и т.д.).

3. Умение поддерживать диалог, реализуя заранее предложенную тактику речевого общения; выступать инициатором диалога-расспроса; рассказывать об увиденном, выражать собственное мнение и давать оценку увиденному; анализировать проблему в ситуации свободной беседы.

4. Умение адекватно воспринимать и употреблять лексические и грамматические средства языка, обеспечивающие правильное языковое оформление высказываний.

Объем лексического минимума должен достигать 10 000 единиц.

### **3. Структура и содержание экзамена**

На экзамене абитуриент должен продемонстрировать основные коммуникативные компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины «Ино-

странный язык» в высшем учебном заведении по программам специалитета или магистратуры.

Билет вступительного экзамена по русскому языку как иностранному включает три вида заданий:

1. Реферирование текста по специальности 9-10 тыс. знаков (реферат в объеме 1-2 страниц).
2. Аннотирование газетной статьи 3-3,5 тыс. знаков (аннотация в объеме 5-7 предложений).
3. Беседа с экзаменаторами по одной из предложенных тем (см. перечень).

Перечень примерных тем для беседы:

1. Рассказ о себе.
2. Наука и этика.
3. Человек и природа. Проблемы экологии.
4. Совершенствование средств информации и коммуникации в современном мире.
5. Русский язык в современном мире.
6. Система образования на родине абитуриента.
7. История и современность родной страны абитуриента.
8. Профессия, которую я выбрал.
9. Тема и проблемы, по которым планируется диссертационное исследование.

При недостаточном для поступления в аспирантуру уровне знаний по русскому языку иностранному абитуриенту может быть предложен курс русского языка в учебной группе соответствующего уровня или организация интенсивных индивидуальных платных занятий по подготовке к сдаче вступительного экзамена в аспирантуру и последующем обучении в ней.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Барышникова Е.Н., Клепач Е.В. и др. Речевая культура молодого специалиста: Учебное пособие для студентов и аспирантов. М, 2008. Режим доступа к электронной версии:  
<file:///C:/Users/user/Desktop/°/oD0°/o93%DO%AO%D0°/o90°/oDO%9D%DO%A2°/o202017/173-Barvshnikova.pdf>

##### **Дополнительная литература**

1. Бердичевский А.Л., Соловьева Н.Н. Русский язык: сферы общения. Учебное пособие по стилистике для студентов-иностранцев. М., 2002.
2. Богомолов А.Н. Новости из России: Русский язык в средствах массовой информации. Учебник для изучающих русский язык как иностранный. М, 2004.
3. Грекова О.К., Кузьмина Е.А. Русский язык как иностранный. Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат: Учебное пособие для иностранных магистрантов и аспирантов. М, 2003.
4. Иванова И.С, Карамышева Л.М. и др. Русский язык. Практический синтаксис: Учебное пособие по русскому языку для иностранцев. М.. 2004.