

Студенческие патриотически ориентированные объединения в вузах Южного федерального округа: результаты эмпирического исследования

Происходящие в нашей стране в последние десятилетия события остро ставят проблему гражданственности и патриотизма, формирования гражданского самосознания, патриотического воспитания. Смена общественно-политической системы в российском обществе неоднозначно сказалась на состоянии гражданских и патриотических чувств и настроений россиян. Прежние идеалы, принципы и основания патриотизма подверглись критике, новые находятся в процессе становления и носят незавершенный и противоречивый характер. В этих условиях вопрос о гражданском и патриотическом воспитании молодежи представляется чрезвычайно актуальным.

В этой связи одним из направлений анализа в социологическом исследовании состояния работы со студенческой молодежью и студенческими объединениями в Южном Федеральном округе в образовательных организациях, реализующих программы высшего образования, выступили различного рода студенческие патриотически ориентированные организации и мероприятия¹.

Исследование выявило невысокую степень вовлеченности студенческой молодежи в подобного рода структуры и акции. 1,9% опрошенных участвуют на уровне руководителей и организаторов. Еще 19,6% респондентов в течение года участвовали в патриотических акциях и массовых действиях. Таким образом, на долю активных участников в среде студенческой молодежи приходится чуть больше 20%. Примерно такая же часть студентов (18%) на протяжении года приняла участие в патриотических мероприятиях в качестве зрителей и слушателей. Однако подавляющее большинство студентов – 60,5% не участвуют и не интересуются патриотическими мероприятиями в рамках вуза.

Здесь нужно отметить, что в вопросе участия в патриотических структурах и акциях проявилась наибольшая дифференциация в восприятии данного понятия и соответственно значительный разброс в представлениях студентов относительно того, какие организации и мероприятия они считают патриотическими. Так, ряд студентов указывали в открытом вопросе в качестве участия в акциях участие в праздновании Дня Победы (9 мая). Другая часть студентов не указывала такое участие. В комментариях к

¹ Исследование «Состояния работы со студенческой молодежью и студенческими объединениями в Южном Федеральном округе в образовательных организациях, реализующих программы высшего образования» проведено в 11 вузах ЮФО в октябре-декабре 2016 г., выборочная совокупность составила 3010 чел.

вопросу пояснялось, что хотя и участвовали в праздничном шествии, не связывают это со студенческими организациями и мероприятиями. «Участвовал в параде на 9 мая, но это всеобщий праздник, я не как студент туда пошел, а вообще... это не студенческие дела». То есть невысокий уровень вовлеченности в деятельность историко-патриотических объединений необходимо рассматривать именно в контексте деятельности структур, но это не является показателем уровня патриотизма самих студентов.

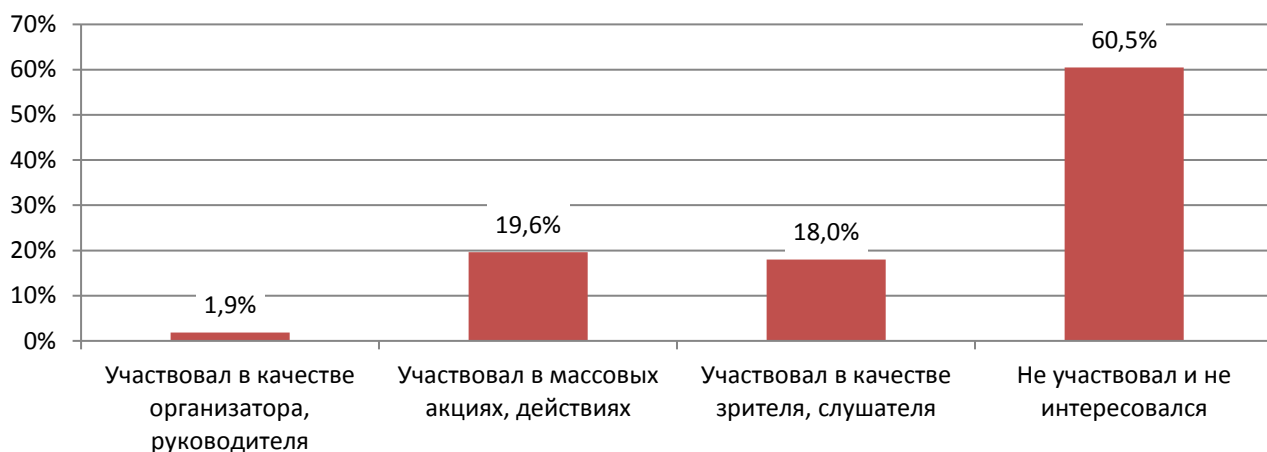


Рис. 1. Распределение ответов на вопрос: «Участвовали ли Вы за последний год в патриотических акциях и мероприятиях проводимых в Вашем вузе, если да, то в какой форме?»

Существенной разницы в степени вовлеченности в разных формах студенческой молодежи в патриотические организации и мероприятия в зависимости от года обучения не наблюдается.

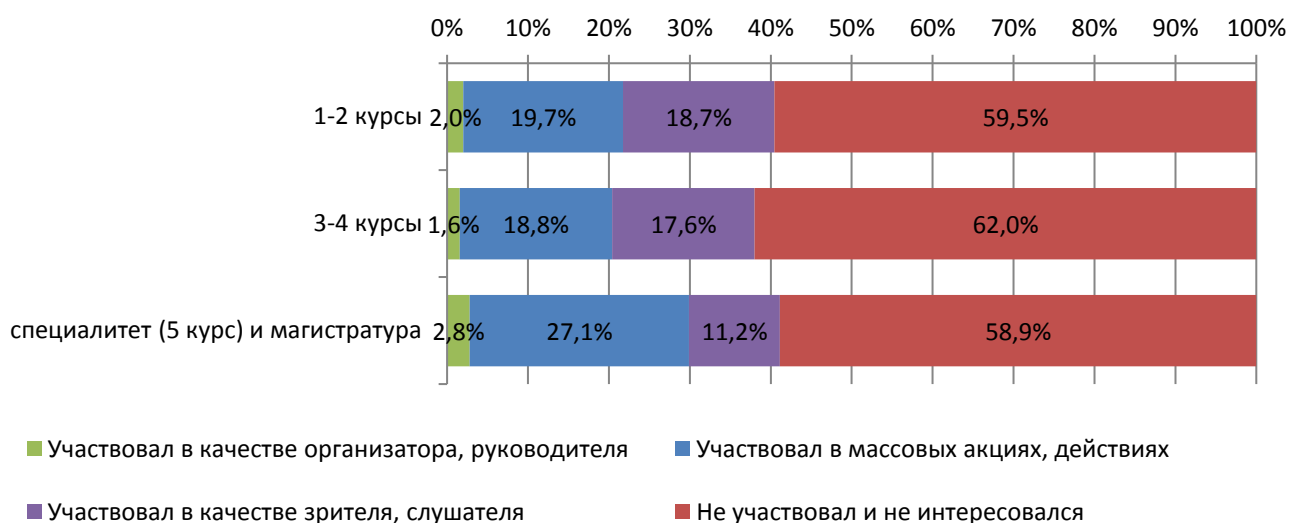


Рис. 2. Распределение ответов на вопрос: «Участвовали ли Вы за последний год в патриотических акциях и мероприятиях проводимых в Вашем вузе, если да, то в какой форме?» по курсам

Однако небольшая и можно сказать положительная тенденция все-таки проявляется. Среди магистрантов и студентов старшего курса специалитета доля вовлеченных в патриотические организации и массовые акции, прежде всего, в активной форме несколько выше (в совокупности она составляет 29,9%). Среди студентов младших и старших курсов бакалавриата больше участвующих в качестве пассивных членов.

Заметных отличий по полу среди студентов по степени их включенности в деятельность патриотических организаций не обнаружено. Лишь среди юношей в два раза больше доля тех, кто активно принимает участие в подобного рода структура и мероприятиях в качестве руководителей и организаторов. Девушки чаще принимают участие в массовых мероприятиях.

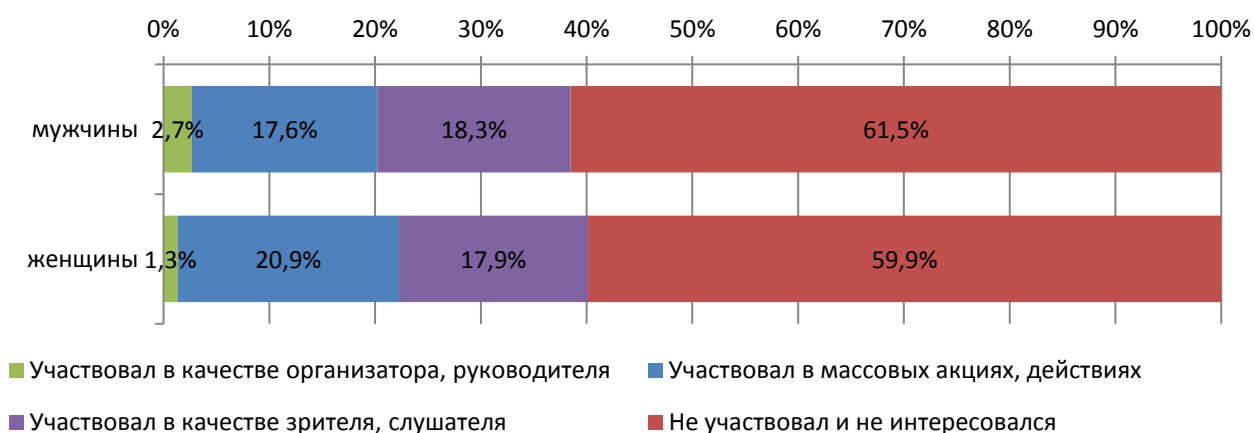


Рис. 3. Распределение ответов на вопрос: «Участвовали ли Вы за последний год в патриотических акциях и мероприятиях проводимых в Вашем вузе, если да, то в какой форме?» по полу

Если в СНО доля совокупных участников как в активной так и в пассивной форме среди гуманитариев выше, чем среди студентов естественно-научных и технических специальностей, то в патриотических объединениях и акциях вторые задействованы более массово. В целом, процент обучающихся на естественно-научных и технических специальностях принявших в той или иной форме в течение последнего года участие в мероприятиях патриотической направленности составляет 42,9%, среди гуманитариев – 37,3%, прочих специальностей – 42,3%. В то же время среди студентов-гуманитариев в доля активистов (руководителей и организаторов в полтора раза выше.

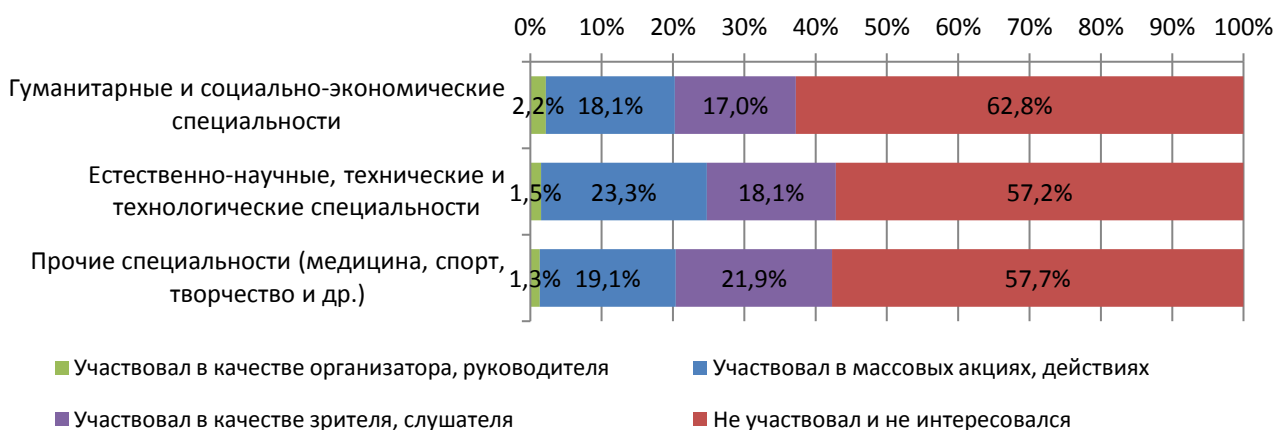


Рис. 4. Распределение ответов на вопрос: «Участвовали ли Вы за последний год в патриотических акциях и мероприятиях проводимых в Вашем вузе, если да, то в какой форме?» по направлениям обучения

Мотивом и одновременно основным результатом участия в данных организациях и акциях, по мнению большинства опрошенных студентов, является развитие гражданских и патриотических качеств. Так считают 61,2%. Вторым по значимости выступает такой мотив как личностное развитие, возможность изучения истории своей страны. Эту позицию отметили 56,7% респондентов. Наряду с этим мотивом значимым результатом участия в патриотическом движении студенты считают возможность расширения круга общения, обретение новых знакомых, коллег. Такой вариант ответа поддержали 43,1% респондентов.

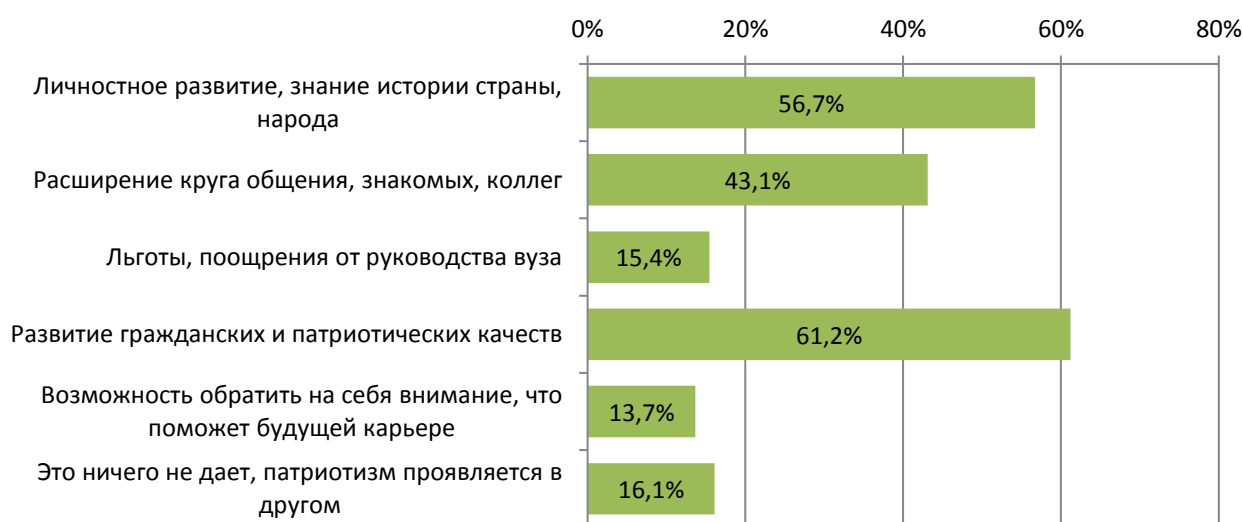


Рис. 5. Распределение ответов на вопрос: «Что дает студенту участие в патриотических акциях и мероприятиях?»

В то же время патриотическая деятельность, по мнению студенческой молодежи – это отнюдь не та площадка, на которой можно о себе заявить и привлечь к себе внимание, а так же заработать какие-либо существенные льготы и преференции. Данную возможность допускают соответственно лишь 13,7 и 15,4% опрошенных.

Однако и доля пессимистов в данном вопросе невелика. Лишь 16,1% респондентов выразили мнение, что участие в патриотических организациях и мероприятиях ничего не дает и не имеет ничего общего с патриотизмом.

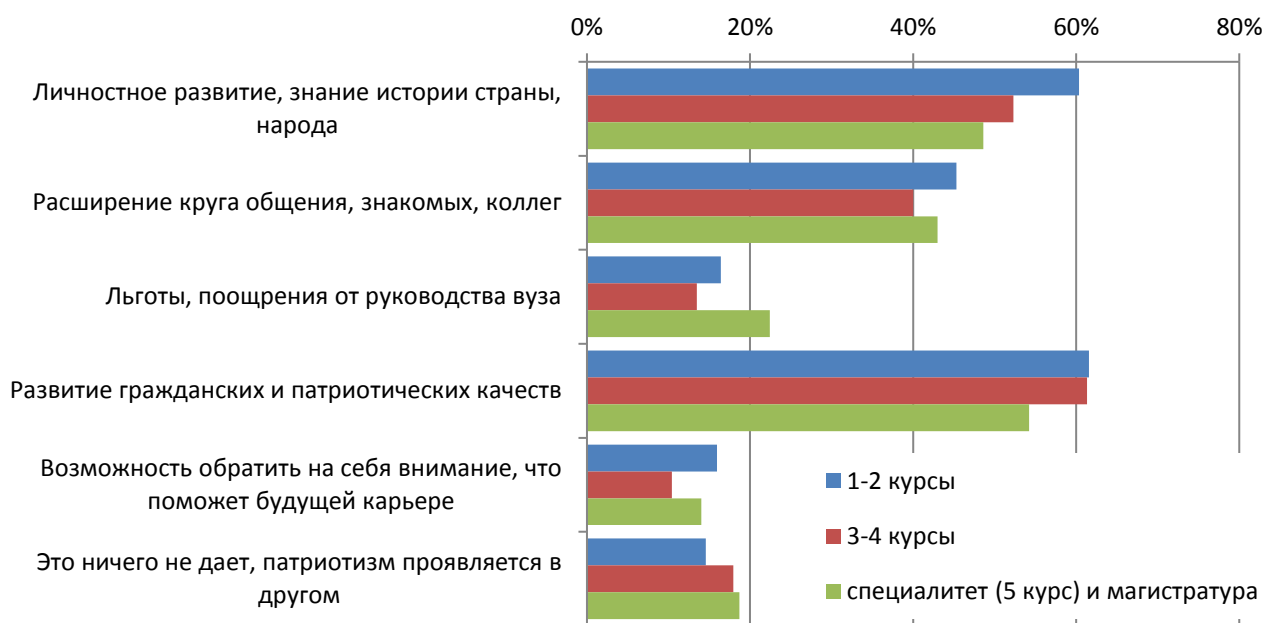


Рис. 6. Распределение ответов на вопрос: «Что дает студенту участие в патриотических акциях и мероприятиях?» по курсам

В то же время студенты младших курсов и в этом вопросе отличаются наибольшим оптимизмом и видят в участии в патриотических организациях и акциях помимо развития патриотических и гражданских чувств и личностного развития, возможности расширить круг общения, обратить на себя внимание. Среди них меньше всего тех, кто не видит в данной деятельности никакого смысла. Студенты старших курсов более скептически относятся к возможностям, которые предоставляет участие в патриотических организациях и мероприятиях, а среди магистрантов заметно больше скептиков и прагматиков.

Сопоставляя ответы на данный вопрос с предыдущим, т.е. со степенью вовлеченности в соответствующие организации студентов разных лет обучения можно сделать вывод о том, что чем старше студенты, тем больший прагматизм и рационализм они проявляют в вопросах участия в патриотических структурах и акциях, используют их

как возможность приобрести различного рода льготы и преференции, возможность обратить на себя внимание в целях карьерного роста, расширения круга знакомств и установления полезных связей.

Если сопоставить степень вовлеченности и мотивацию участия студенческой молодежи по трем основным направлениям студенческой самоорганизации, а именно: студенческое самоуправление, студенческие научные общества, патриотические организации и мероприятия, то можно отметить, что в наибольшей степени студенческая молодежь вузов юга России вовлечена в структуры по самоуправлению, а ведущими мотивами и наиболее ожидаемыми результатами этой вовлеченности выступает личностное саморазвитие и возможность общения и расширения круга знакомств. Отчасти наибольшая вовлеченность в органы самоуправления объясняется целенаправленным привлечением, зачастую в обязательном порядке администрацией вуза студентов в соответствующие структуры с целью координации работы и контрольно-учетной деятельности (фиксирование посещаемости занятий, ответственных и зачетных мероприятий и т.п.).

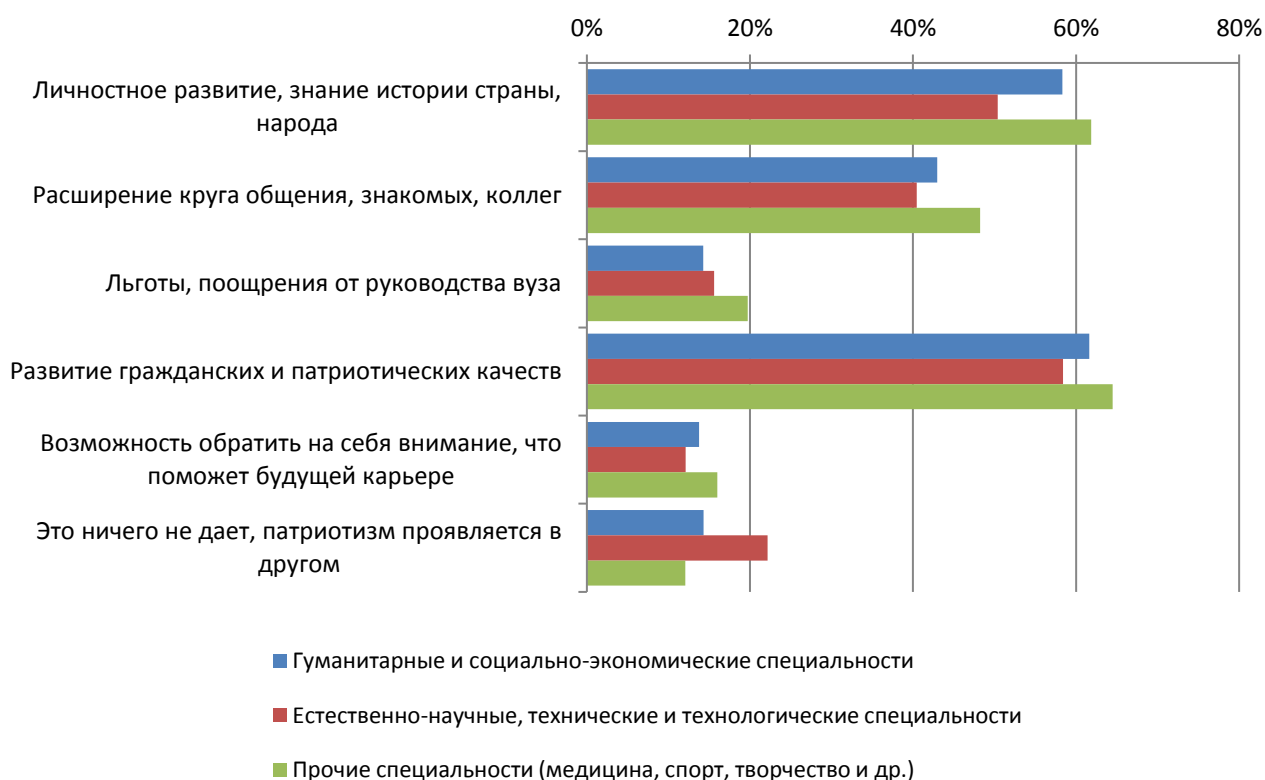


Рис. 7. Распределение ответов на вопрос: «Что дает студенту участие в патриотических акциях и мероприятиях?»

Таким образом, собственно сущностные, ключевые ориентации в каждом конкретном направлении отступают на второй план. Студенческая молодежь в большинстве своем видит в данных организациях, прежде всего, досуговые площадки, а

не серьезные и ответственные структуры, способные существенно развивать управленческие, исследовательские и гражданские навыки.

Кроме того, результаты исследования наглядно демонстрируют тот факт, что льготы и преимущества не являются на данный момент ведущими мотивами для большинства студентов, и слабо побуждают их к участию в структурах в системе студенческой самоорганизации. Возможно, существующий спектр поощрений не достаточно привлекателен для студентов, либо этот ресурс недостаточно широко используется как администрацией вузов, так и инициативными группами самих организаций. Также имеет место позиция студентов не отождествлять патриотическое движение с льготами и преимуществами, а отнесение его к идейной основе, личной и духовной потребности человека.

Возможности, которые открывают для студентов участие в патриотических студенческих объединениях и мероприятиях оцениваются респондентами разных специальностей неодинаково. Однако все они единодушны в том, что в первую очередь они формируют гражданское самосознание и развивают патриотические чувства. На второй позиции для всех специальностей – развитие личностных качеств и знаний по истории своей страны. На третьей позиции – возможность расширить круг общения, завести новые знакомства. По остальным позициям проявляются такие различия: студенты естественно-научных и технических специальностей чаще поддерживают мнение, что участие в подобных организациях ничего не дает, так же они уже не видят для себя возможности получить здесь какие-либо льготы или обратить на себя внимание. Гуманитарии, напротив чаще отмечают патриотическую деятельность как возможность оказаться в центре внимания, а студенты прочих специальностей надеются получить здесь некоторые преференции.

Результаты исследования позволяют сделать вывод о том, что необходимо усилить внимание общества, всех его институтов на всех уровнях к проблеме гражданского и патриотического воспитания молодежи. Развитие и совершенствование этой системы, частью которой должны стать студенческие историко-патриотические объединения и организации, позволит корректировать стихийные процессы в сознании молодежи и не только помочь ей определиться в сложной системе координат современного мира, но и создать этим систему обратной связи, которая положительно скажется на развитии самого общества.

Хагуров Т.А., Ракачев В.Н., Ракачева Я.В.