

Учебный план
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
университетской профильной смены
«Школа юного лидера»
(6-8 класс)

| № п/п | Наименование темы | Количество часов | |
|---------------------------------|--|------------------|-----------|
| | | 72 часа | |
| | | Лек. | Практ. |
| 1. | Личность и ее качества | 1 | |
| 2. | Психологическая самодиагностика «КтоЯ?/Какой Я?». Работа с МАК картами | | 3 |
| 3. | Тренинг по формированию сплоченности в микрогруппе | | 2 |
| 4. | Профессионально-важные качества и выбор профессии. | 1 | 3 |
| 5. | Диагностика профессиональных склонностей и предпочтений | | 1 |
| 6. | Самопринятие, самооценка, самопрезентация | 1 | 4 |
| 7. | Группообразующее упражнение «Поиск общего» | | 3 |
| 8. | Мастер-класс «Умение «играть» в команде – залог успешной дружбы и карьеры» | 1 | 1 |
| 9. | Ознакомительный квест-игра «Первый шаг в будущее» | | 3 |
| 10. | Психологическая профориентационная игра «Карта профессий» | | 5 |
| 11. | Психология общения. Теория коммуникации | 1 | |
| 12. | Коммуникативная компетентность личности | 1 | 2 |
| 13. | Спортивная программа | | 3 |
| 14. | Развивающая игра «Навыки коммуникации» | | 2 |
| 15. | Мастер-класс «Как правильно убеждать и завоевывать доверие» | 1 | 1 |
| 16. | Эмоциональный интеллект личности | 1 | 2 |
| 17. | Упражнения для развития эмоционального интеллекта | | 2 |
| 18. | Теория лидерства | 1 | |
| 19. | Психологическая самодиагностика «Я - лидер». Планирование путей достижения лидерства | | 2 |
| 20. | Тренинг личностного роста «Харизматичность» | | 2 |
| 21. | Упражнения для развития лидерских качеств «Опыт достижения успеха» | | 3 |
| 22. | Тренинг на развитие лидерских качеств «Проголосуйте за меня» | | 3 |
| 23. | Самоуправление. Самоорганизация. Саморегуляция. | 1 | 1 |
| 24. | Ответственность. Организованность. Целеустремленность. | 1 | 1 |
| 25. | Проектная активность по формированию портрета современного специалиста | | 2 |
| 26. | Ресурсы личности для саморазвития и достижения успеха | 1 | 2 |
| 27. | Тренинг «Основы тайм-менеджмента» | 1 | 2 |
| 28. | Деловая игра – создание фильма «Мой путь в профессию» | | 4 |
| Всего часов по программе | | 13 | 59 |

Учебный план
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
университетской профильной смены
«Школа юного лидера»
(9-11 класс)

| № п/п | Наименование темы | Количество часов | |
|---------------------------------|---|------------------|-----------|
| | | 72 часа | |
| | | Лек. | Практ. |
| 1. | Личность и ее качества | 1 | 1 |
| 2. | Тренинг по самопознанию и самопринятию: «Узнаю и принимаю себя» | | 2 |
| 3. | Тренинг по формированию сплоченности в микрогруппе | | 2 |
| 4. | Профессионально-важные качества и выбор профессии. | 2 | 3 |
| 5. | Ознакомительный квест-игра «Первый шаг в будущее» | | 4 |
| 6. | Профориентационная психодиагностика личности: определение профессиональных склонностей, предпочтений, типа личности на основе направленности на определенные виды профессиональной деятельности | | 1 |
| 7. | Самопознание. Самооценка. Самопринятие. Самопрезентация. | 2 | 3 |
| 8. | Группообразующее упражнение «Поиск общего» | | 3 |
| 9. | Психологическая профориентационная игра «Карта профессий» (профессиональный формат игры) | | 4 |
| 10. | Коммуникативная компетентность и эмоциональный интеллект личности | 2 | |
| 11. | Психологическая развивающая игра для развития навыков коммуникативной компетентности | | 4 |
| 12. | Упражнения для развития эмоционального интеллекта | | 2 |
| 13. | Мастер-класс «Секрет успешного публичного выступления» | 1 | 1 |
| 14. | Деловая игра – создание фильма «Мой путь в профессию» | | 4 |
| 15. | Теория лидерства | 1 | |
| 16. | Психологическая самодиагностика лидерских качеств «Какой Я лидер?» | | 1 |
| 17. | Тренинг личностного роста «Развитие качеств лидера» | | 1 |
| 18. | Спортивная программа | | 3 |
| 19. | Тренинг на развитие лидерских качеств «Предвыборная кампания» | | 3 |
| 20. | Тренинг личностного роста «Харизматичность» | | 1 |
| 21. | Мастер-класс «Как успешно сформировать команду и возглавить ее» | 1 | 1 |
| 22. | Самоуправление. Самоорганизация. Саморегуляция. | 6 | 6 |
| 23. | Проектная активность по формированию портрета современного специалиста | | 2 |
| 24. | Самоуправление успехом. Анализ опыта достижения успеха | | 1 |
| 25. | Ресурсы личности и потенциал человека для достижения успеха в жизни. Поиск ресурсов для достижения успеха в жизни. | | 1 |
| 26. | Игра с МАК картами «Мое предназначение» | | 2 |
| Всего часов по программе | | 16 | 56 |