



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кубанский государственный университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО «КубГУ»

М.Б. Астапов

приказ от 11.05.2017г. № 777

**ПОРЯДОК**

**оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися,  
осваивающими основные образовательные программы высшего образования в  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок оценивания и учета результатов прохождения практик обучающимися, осваивающими основные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» (далее – порядок) регламентирует процедуру оценивания и учета результатов прохождения практик обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» (далее – университет), осваивающих основные образовательные программы высшего образования (далее – ООП).

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017г. № 301 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования, федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО).

1.3. Порядок является обязательным для всех структурных подразделений университета, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки кадров высшей квалификации.

## **2. Порядок оценивания и учета результатов прохождения практик**

2.1. Практика обучающихся является составной частью ООП, обеспечивающей реализацию ФГОС ВО. Проводится в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами и календарными учебными графиками.

2.2. Организация проведения практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение первичных профессиональных умений, а также профессионально-практическую подготовку обучающихся.

2.3. Цель, задачи, содержание, формы и порядок отчетности, фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся и т.д., устанавливаются программой практики, разработанной выпускающей кафедрой по каждой ООП, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом специфики профильных организаций. Программа должна быть одобрена на заседании и утверждается проректором по учебной работе, качеству образования – первым проректором.

2.4. Обучающиеся, имеющие академические задолженности, допускаются к прохождению практики, если задолженность не может повлиять на подготовленность к практике.

2.5. Рабочим учебным планом может быть установлена форма контроля по каждому виду практики в виде зачета и (или) дифференцированного зачета.

2.6. Результаты прохождения практик определяются путем проведения промежуточной аттестации на основе фонда оценочных средств по традиционной четырехбалльной системе.

Контроль за выполнением обучающимся программы практики проводится в форме аттестации, в процессе которой оцениваются основные результаты проделанной работы.

При аттестации итогов учебной, производственной, в том числе преддипломной практики, следует учитывать и оценивать (приложение 1):

- содержание практики, составленное обучающимся после получения индивидуального задания от руководителя практики;
- письменный отчет о прохождении практики с кратким изложением выполнения программы практики и индивидуального задания. При защите отчетов по практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету;
- отзыв руководителя от профильной организации, оформленный соответствующим образом;
- уровень сформированности компетенций у обучающегося (показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлены) (приложение 2).

Результатами прохождения обучающимся учебной, производственной, в том числе преддипломной, практики являются также:

- степень подготовки обучающегося к самостоятельной работе;
- уровень теоретических знаний и практической подготовки обучающегося;
- владение обучающимся информацией по вопросам темы выпускной квалификационной работы;
- инициатива обучающегося, проявленная в период прохождения практики.

Оценка по результатам защиты отчета по практике выставляется исходя из критериев, представленных (приложение 1). Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

2.7. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от теоретического обучения время.

2.8. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по итогам промежуточной аттестации результатов прохождения практики неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

### **3. Заключительные положения**

3.1. Настоящий порядок вступает в силу с момента его подписания.

3.2. Внесение изменений и дополнений в настоящий порядок осуществляется в соответствии с нормативными актами Министерства образования и науки РФ, приказом ректора.

Приложение 1  
к порядку оценивания и учета  
результатов прохождения практик  
обучающимися, осваивающими  
ООП в ФГБОУ ВО «КубГУ»

**Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью систематического контроля действий обучающегося.
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике)	Частично регламентированное задание, позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является формой письменных работ, позволяющей обучающемуся обобщать свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета - осознать и зафиксировать компетенции, приобретённые обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные при прохождении практики

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

Показатель	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические умения сформированы недостаточно	Практические умения, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и получение опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучающимся уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированной всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у обучающихся сформированных компетенций.

## Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенций	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<b>1 этап</b>			
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. <i>(отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики)</i>	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. <i>(поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне)</i>	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. <i>(наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закреплённое в практическом навыке)</i>	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. <i>(присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, позволяет дать высокую оценку)</i>
<b>2 этап</b>			
У обучающегося не сформировано более 50 % компетенций	Наличие более 50-69 % сформированных компетенций	Наличие 70-84% сформированных компетенций	Наличие 85-100% сформированных компетенций