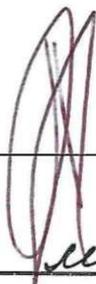


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ

о реализации программы стратегического развития в 2015 году
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Ректор университета

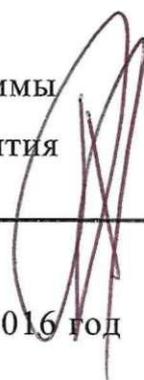


М.Б. Астапов

«11» мая 2016 год



Руководитель программы
стратегического развития
университета



М.Б. Астапов

«11» мая 2016 год

2016 год

I. Общие сведения об университете

1. Реквизиты программы стратегического развития

Реализация программы стратегического развития по решению ученого совета КубГУ осуществляется в рамках пяти приоритетных направлений: компонентная база оптоэлектроники и инфокоммуникационные технологии (ПНР-1); экобезопасность водных и биологических ресурсов (ПНР-2); перспективные экотехнологии (ПНР-3); сейсмобезопасность, геология и природные ресурсы (ПНР-4); социально-гуманитарные знания и технологии в модернизации экономики и социальной сферы (ПНР-5).

В соответствии с целями и задачами программы стратегического развития в Кубанском государственном университете для эффективного управления была определена следующая структура (приказ № 689 от 04.06.2012 г.):

- ректор ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- ученый совет;
- научно-технический совет;
- дирекция программы;
- проектный офис;
- руководители проектных групп.

Ректор ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» организует и координирует работу субъектов управления программой.

Ученый совет является надзорным органом управления программой. Он осуществляет контроль и надзор за общим ходом реализации мероприятий программы, заслушивает и утверждает годовые отчеты, а также определяет комплекс мер по продвижению и популяризации программы.

Научно-технический совет заслушивает и утверждает отчеты координатора проектного офиса и руководителей проектных групп об исполнении каждого этапа программы.

Дирекция программы является главным исполнительным органом программы стратегического развития вуза. Состав дирекции утвержден приказом ректора № 887 от 17.07.2012 г. Возглавляет дирекцию программы ректор ФГБОУ ВО «КубГУ». Работа дирекции программы регламентируется приказом ректора и соответствующим положением (приказ № 689 от 04.06.2012 г.). В состав дирекции программы входят проректоры, каждый из которых руководит определенным направлением по реализации программы и контролирует выполнение комплекса мероприятий в соответствии с направлением.

Проектный офис является техническим органом структуры управления программой, находится в прямом подчинении дирекции программы. В состав проектного офиса входят координатор проектного офиса и специалисты проектного офиса. Проектный офис является постоянно дей-

ствующим органом управления программой. Работа проектного офиса регламентируется приказом ректора и соответствующим положением (приказ № 828 от 28.06.2012 г.). Специалисты проектного офиса закрепляются за определенными проектами и курируют их реализацию.

Руководители проектных групп осуществляют оперативное управление проектами в рамках комплекса мероприятий программы стратегического развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на 2012 – 2016 годы. Руководители проектных групп назначаются из числа научных работников, преподавателей вуза и специалистов в ранге не ниже кандидата наук. Изменения в составе руководителей проектных групп возможны по решению дирекции программы.

В описании приведенной схемы отражен внутренний контур системы управления вузом и то, как в эту систему встраивается управление реализацией программы стратегического развития. Взаимодействие с внешней средой складывается через вертикальную систему подчинения: Министерство образования и науки РФ, Министерство образования и науки Краснодарского края, вуз. Проектный офис ежегодно готовит отчетную информацию, которая утверждается дирекцией программы и отправляется в вышестоящие инстанции для мониторинга и контроля.

2. Организационная структура университета

В структуру университета (<https://kubsu.ru/ru/university/structure>) входит 17 факультетов, 5 филиалов, 2 института (Институт среднего профессионального образования и Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов), 1 межфакультетская кафедра физического воспитания.

В состав научного блока входят: научно-исследовательская часть; отдел интеллектуальной собственности; отдел управления системой менеджмента качества, стандартизации и нормоконтроля; отдел аспирантуры и докторантуры; служба экспортного контроля; студенческое научное общество и технопарк.

На базе материально-технического оснащения Кубанского государственного университета в настоящее время функционируют два центра коллективного пользования (ЦКП):

- ЦКП «Эколого-аналитический центр системных исследований, математического моделирования и экологической безопасности Юга России» (ЦКП «Эколого-аналитический центр»);
- ЦКП «Диагностика структуры и свойств наноматериалов» (ЦКП «ДССН»).

ЦКП «Эколого-аналитический центр» создан на базе республиканского межвузовского геофизического полигона и республиканской межвузовской научно-исследовательской лаборатории автоматизации и контроля химико-технологических процессов и структурных исследований, организованных приказами Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР № 578 от 18.09.1984 г. и № 718 от 01.11.1984 г. соответственно. Данный Центр ведет исследования и оказывает услуги научно-производственного характера по таким направлениям, как совершенствование научно-методических основ и механизмов снижения рисков чрезвычайных и кри-

зисных ситуаций, повышения безопасности населения и защищенности критически важных объектов от угроз природного и техногенного характера; разработка методов оценки состояния экологических систем, создание методов прогноза и предотвращения природных и техногенных катастроф; совершенствование научных основ анализа опасных природных явлений, возникновения техногенных аварий и катастроф, оценки и прогноза рисков чрезвычайных и кризисных ситуаций, а также оптимизации мер по управлению этими рисками; проведение фундаментальных и прикладных исследований в области рационального природопользования, математического моделирования чрезвычайных природных явлений; развитие новых наукоемких технологий мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий; развитие системы комплексного экологического мониторинга опасных природных процессов и техногенных объектов.

На базе ЦКП созданы и аккредитованы 3 испытательные лаборатории, а также Орган по аккредитации в Системе аккредитации аналитических лабораторий (центров). ЦКП участвует в образовательной деятельности при подготовке бакалавров и магистров по следующим направлениям: «Химия» (профиль «Аналитическая химия»); «Стандартизация и метрология» (профили «Стандартизация и сертификация» и «Метрология, стандартизация и сертификация»); «Техносферная безопасность» (профиль «Охрана природной среды и ресурсосбережение»), а также в подготовке кадров высшей квалификации по научным специальностям: 02.00.02 – аналитическая химия, 03.02.08 – экология (химические науки) и 05.02.23 – стандартизация и управление качеством продукции. С 2009 г. ЦКП «Эколого-аналитический центр» входит в состав научно-образовательного эколого-аналитического центра (НОЦ). НОЦ осуществляет свою деятельность по объединению и координации усилий по проведению фундаментальных, прикладных научных исследований и образовательной деятельности в области аналитической химии, химического анализа важнейших объектов окружающей среды и оценки соответствия продукции, веществ и материалов. Основной задачей НОЦ является высококачественная подготовка, переподготовка специалистов высшей квалификации на основе интеграции научно-педагогического потенциала подразделений Кубанского госуниверситета (с привлечением ученых ведущих вузов и учреждений РАН), проведение фундаментальных и прикладных исследований в области аналитической химии.

ЦКП «Диагностика структуры и свойств наноматериалов» создан в 2009 г. на материально-технической базе высокотехнологичного оборудования и специализируется на исследовании нано- и микроструктуры материалов методами растровой и зондовой микроскопии, а также молекулярного строения, состава, спектральных характеристик и свойств веществ и материалов на их основе. В Центре ведутся научно-исследовательские работы по получению уникальных тонкопленочных, в том числе и молекулярных систем и микроструктур на их основе. В состав центра входят 5 основных лабораторий: электронной и зондовой микроскопии; радиоспектроскопии; оптической

спектроскопии; элементного анализа; анализа и выделения ДНК, а также научно-исследовательская лаборатория тонкопленочных материалов.

В задачи центра входит научно-техническое сопровождение НИР, выполняемых в рамках грантов, договоров, диссертационных работ и поисковых исследований научными коллективами КубГУ; сопровождение учебного процесса (организация лабораторных занятий, производственной практики, дипломных и курсовых работ) химического, физико-технического и биологического факультетов КубГУ; оказание научно-технических услуг в интересах сторонних организаций.

В настоящее время Центр является основополагающим структурным элементом НОЦ «Диагностика структуры и свойств наноматериалов». В рамках образовательной деятельности КубГУ Центр участвует в подготовке бакалавров по направлению 11.03.04 «Нанотехнологии в электронике», магистров – 03.04.03 «Радиофизические методы по областям применения (экология, медицина, биофизика)», а также бакалавров по направлению 04.03.01 «Химия» (профили «Неорганическая химия и химия координационных соединений», «Органическая и биоорганическая химия», «Физическая химия»).

Кубанский государственный университет имеет ряд особых объектов, организационно объединенных в музейный комплекс. В честь 90-летия со дня основания КубГУ 20.10.2010 г. (приказ № 697 от 22.06.2009 г.) был открыт Музей истории и развития Кубанского государственного университета. Фонды музея представлены фото– видеоматериалами, документами, предметами этнографии, археологии, печатными изданиями, предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры и т.д., характеризующими достижения университета, подтверждающими события и факты истории университета, его факультетов, а также персоналий, внесших вклад в становление и развитие университета. Общее число предметов фонда, выставленных в экспозициях, – 1087, без учета материалов, находящихся в стадии изучения и обработки.

С 1976 г. в университете действует Зоологический музей, фонды которого представлены сухими и влажными препаратами беспозвоночных и позвоночных животных, коллекциями зоологических объектов. Общее число предметов фонда, выставленных в экспозициях, – 340, без учета материалов, находящихся в стадии изучения и обработки.

По инициативе декана географического факультета, доктора географических наук, профессора Гужина Георгия Семеновича был создан Геологический музей КубГУ. Музей является структурной единицей географического факультета, содержит более 5000 интересных и редких экспонатов, собранных в многочисленных экспедициях, путешествиях и поездках аспирантов, студентов и преподавателей географического факультета, в том числе в Гималаи, Антарктиду, Африку, Новую Зеландию, Соединенные Штаты Америки, страны Средиземноморья. По содержанию фонды делятся на коллекции природных минералов, горных пород, окаменелостей. В музее представ-

лены крупные блоки разновидностей кварца, друзы кристаллов горного хрусталя, аметиста, друзы кальцита. Уникальной является экспозиция полезных ископаемых Краснодарского края.

В КубГУ действует санаторий-профилакторий «Юность», который является лечебно-профилактическим учреждением санаторно-курортного типа, предназначенным для лечения и оздоровления студентов и сотрудников без отрыва от обучения и работы. Во время пребывания в санатории в течение 20 дней студенты получают лечение, горячее питание и медикаменты. Основными видами лечебно-профилактической и диагностической деятельности являются: обследование, оздоровление и лечение на базе девяти различных функциональных кабинетов. В санатории-профилактории могут проводиться диагностические мероприятия УЗИ, ЭКГ, электроэнцефалография, реоэнцефалография, эхоэнцефалография, лабораторные анализы (общие и биохимические), а также иммуноферментные исследования (гормоны и онкомаркеры).

Одним из уникальных подразделений университета является Учебный ботанический сад КубГУ, который был создан Приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 17 марта 1972 г. № 124 «Об организации ботанического сада в Кубанском университете». Площадь сада – 15,9903 га, на этой площади произрастает 3150 видов, форм, культиваров древесных, кустарниковых и травянистых растений. В 1988 г. саду присвоен статус ООПТ Краснодарского края. Свою деятельность ботанический сад осуществляет по нескольким направлениям, но главными являются учебная и научно-исследовательская. Сад сотрудничает со 130 ботаническими садами России и 50 ботаническими садами мира, путем обмена Делектусом семян. Сотрудниками сада ведется работа по подготовке Каталога травянистых, древесных и кустарниковых растений, произрастающих в Учебном ботаническом саду. 7 мая 2015 г. заложен «Сиреневый сад Победы». В конце 2015 – весной 2016 г. заложены новые коллекционные участки: «Сад непрерывного цветения», «Арома-тропа», «Лабиринт». Флористическое богатство сада в 2015 г. пополнилось 30 таксонами. Научная работа биологов сада ежегодно отражается в научных публикациях, в 2015 г. опубликованы 2 научные статьи. Регулярно работа сада освещается СМИ России, края и города.

3. Численность обучающихся и штатных сотрудников

По данным статистических отчетов (ВПО-1), общая численность студентов КубГУ всех форм обучения составляет 18308 человек. Численность аспирантов, наконец, 2015 г. по статистическим данным отчетов (НК-1, Аспирин), составляет 465 человека по всех формам обучения, численность докторантов – 7 человек. Численность штатных сотрудников в ставках с разбивкой на НПР, ППС, АУП и др. приведена в таблице 1.

Таблица 1 – Общая численность штатных сотрудников КубГУ

	Всего	из гр.2 работают на											
		0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Численность работников – всего	2376	30	6	59	1	7	288	6	11	38	4	8	1918
в том числе: руководящий персонал – всего	29	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	28
из них: ректор	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
президент	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
проректоры	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
директор филиала	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
профессорско-преподавательский состав – всего	1191	-	2	50	1	6	130	6	11	38	4	8	935
в том числе: деканы факультетов	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17
заведующие кафедрами	73	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	71
профессора	167	-	-	10	-	-	13	2	5	10	-	1	126
доценты	555	-	-	18	-	1	37	3	3	12	-	2	479
старшие преподаватели	117	-	-	4	-	-	11	1	1	7	2	1	90
преподаватели, ассистенты	262	-	2	18	1	5	69	-	1	9	2	3	152
научные работники	30	8	2	3	-	-	7	-	-	-	-	-	10
инженерно-технический персонал	173	12	1	1	-	-	34	-	-	-	-	-	125
административно-хозяйственный персонал	167	-	-	1	-	-	5	-	-	-	-	-	161
производственный персонал	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
учебно-вспомогательный персонал	345	10	1	4	-	1	84	-	-	-	-	-	245
обслуживающий персонал	438	-	-	-	-	-	27	-	-	-	-	-	411

4. Бюджет университета

Общий объем финансирования вуза из всех источников составляет 2382,4 млн. р., в том числе объем средств, полученный университетом за образовательную деятельность – 973,1 млн. р., научно-исследовательскую и опытно-конструкторскую деятельность – 156,9 млн. р.

Объем средств университета в форме субсидий учредителя составляет 1163,6 млн. р., объем средств от приносящей доход деятельности составляет 88 млн. р.

Объем средств, полученный вузом за предоставление платных образовательных услуг, составляет 275 млн. р., в том числе:

- средства, полученные от предприятий составляют 27,5 млн. р.;
- средства, полученные от субъектов РФ – 4,053 млн. р.;
- средства, полученные от субъектов местного бюджета – 3,349 млн. р.;
- объем средств образовательной деятельности университета – 240,098 млн. р.

5. О фонде целевого капитала

6. Об основных задачах, решаемых в рамках реализации ПСР университета в отчетном году

Мероприятие 1. «Модернизация образовательного процесса (содержание и организация)». Задачи: 1) внедрение в образовательный процесс разработанных по приоритетным научным направлениям подготовки бакалавров и магистров междисциплинарных модулей; 2) внедрение в образовательный процесс примерных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, разработанных в рамках концепции модульного междисциплинарного подхода на основе ФГОС; 3) расширение спектра образовательных услуг по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

Мероприятие 2. «Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация)». Задачи: 1) развитие научно-инновационного потенциала вуза путем совершенствования материально-технической базы; 2) развитие сети взаимодействий научных коллективов с индустриальными партнерами с целью научно-инновационного сотрудничества и продвижения научной продукции на рынок; 3) развитие баз предметных и профессиональных знаний для приоритетных направлений развития научных исследований в вузе с использованием технологий онтологического моделирования.

Мероприятие 3. «Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся». Задачи: 1) подготовка проектов для реализации целевой подготовки специалистов; 2) создание совместных научно-исследовательских центров с ведущими вузами региона и страны; 3) развитие и расширение форм и технологий профориентационной работы с учащимися, ориентированных на раннее профессиональное самоопределение; 4) развитие академической мобильности студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей, обеспечивающей развитие научно-инновационного потенциала вуза; 5) развитие системы стимулирования научно-педагогических работников вуза на основе конкурсной системы в образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Мероприятие 4. «Модернизация инфраструктуры». Задачи: 1) обеспечение образовательного, научно-исследовательского и досугового процесса студентов и преподавателей вуза необходимыми материально-техническими ресурсами.

Мероприятие 5. «Совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления». Задачи: 1) обеспечение внутреннего мониторинга процесса реализации стратегических целей и задач развития вуза.

II. Основные результаты, полученные в 2015 г. при реализации программы стратегического развития

Мероприятие 1. «Модернизация образовательного процесса (содержание и организация)». В КубГУ реализуются образовательные программы по 29 укрупненным группам направлений подготовки и специальностям (из 55 УГС). За отчетный период продолжено развитие многоуровневой структуры образования университета, а также модернизация образовательных программ с учетом потребностей для предприятий реального сектора экономики края.

Концепция разработки учебных планов и образовательных программ основана на принципах междисциплинарности и модульности. Такой подход позволил создать за отчетный период учебные планы, состоящие из модулей, реализация которых определяется интересами одного из предприятий-партнеров. Такая стратегия построения образовательного процесса была реализована в направлениях подготовки 11.03.02 и 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, а также 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника и 11.03.01 Радиотехника. Учебные планы в вариативной профессиональной части komponуются под задачи предприятий ОАО «КБ “Селена”», ОАО «КПЗ “Каскад”» в целях подготовки инженерных кадров для предприятий ОПК. Как альтернатива для студентов, не планирующих связывать свою профессиональную деятельность с предприятиями оборонно-промышленного комплекса региона, реализуются модули для предприятий ОАО «Ростелеком», ОАО «Мегафон», ОАО «МТС» и др.

Таким образом, за 2015 г. в КубГУ разработано более 39 основных образовательных программ различного уровня, часть из них обладает широким спектром образовательных модулей, направленных на подготовку инженерных кадров для предприятий реального сектора экономики. Разработанные модульные образовательные программы внедрены в процесс обучения студентов и аспирантов.

В 2015 г. продолжена работа по расширению сетевого взаимодействия между университетом и различными образовательными организациями. В образовательный процесс интегрированы базовые кафедры, созданные на предприятиях–партнерах. Наряду с академическими и прикладными образовательными программами в вузе реализуются совместные образовательные программы как одно из перспективных направлений модернизации профессионального образования. Так, например, программа магистратуры по направлению «Экономика», профиль «Economics and Management» разработана совместно с Чешским университетом естественных наук (г. Прага).

Профориентационная работа и формирование качественного контингента

По итогам конкурса, объявленного Минобрнауки России, КубГУ третий год подряд входит в число образовательных организаций, на подготовительных отделениях которых осуществляется подготовка к поступлению военнослужащих, отслуживших не менее трех лет по контракту и уволенных в запас, инвалидов, сирот и слушателей других льготных категорий. В 2015 г. на подгото-

вительном отделении КубГУ в соответствии с государственным заданием прошли обучение 40 человек.

С целью систематизации и углубления знаний старшеклассников по общеобразовательным предметам и их подготовки к ЕГЭ в 2015 г. была оптимизирована работа на безвозмездной основе факультетских Школ выходного дня (лекции, разбор заданий, консультации; более 2 000 участников).

На базе КубГУ традиционно проводится региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам и заключительный этап региональной олимпиады по журналистике.

В процессе подготовки школьников на занятиях в учебных группах, в рамках учебно-тренировочных сборов, организуемых краевым Центром дополнительного образования для детей, преподаватели КубГУ по специальным образовательным программам проводили обучение участников олимпиад школьников различных уровней (более 1 800 чел.), в том числе участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Они являлись также тренерами команд Краснодарского края в период проведения заключительного этапа, победителями и призерами которого стали 25 кубанских старшеклассников.

В апреле на базе КубГУ проводился заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, в котором принял участие 221 человек из 49 субъектов РФ. В организации и проведении мероприятия, которое прошло на высоком уровне (благодарственное письмо заместителя министра образования и науки РФ Н.В. Третьяк), принимали участие преподаватели, сотрудники, студенты-волонтеры КубГУ.

Ведущие преподаватели университета были наставниками кубанских школьников, осуществляли руководство их научными проектами для участия во всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее». Дипломами победителей и призеров были награждены 33 участника (в 2014 г. – 18) очного этапа мероприятия, который проводился в г. Москве. В нем принимали участие 762 человека из 49 регионов РФ. Кубанские школьники в общем зачете в различных номинациях завоевали 81 награду. Команда Краснодарского края стала обладателем Научного кубка России I степени.

КубГУ уже в третий раз проводил на своей базе совместно с Министерством образования и науки Краснодарского края и краевым Центром дополнительного образования для детей масштабное мероприятие регионального уровня – научно-практическую конференцию «Эврика», по результатам которой присуждаются премии государственной поддержки талантливой молодежи. В апреле в мероприятии участвовало более 800 человек (учащиеся 4 – 11-х классов из 44 муниципальных образований края – победители заочного краевого этапа, их учителя и наставники). Конкурсанты приняли участие в работе 29 тематических секций (защита индивидуальных проектов), а также в 4 выставках (2 научно-технические выставки и 2 выставки прикладного творчества). В ка-

честве председателей и членов жюри были задействованы ведущие преподаватели КубГУ. Для участников «Эврики» традиционно были организованы экскурсии на факультеты, кафедры, в научные лаборатории и музей университета.

Различные формы довузовской подготовки, профориентационной работы, проектной деятельности преподавателей КубГУ были направлены на выявление одаренных детей, определение их индивидуальных образовательных траекторий, на повышение качества приема в КубГУ с целью формирования качественного контингента обучающихся. В 2015 г. конкурс при подаче заявлений в КубГУ составил 10,4 заявлений на 1 место, средний балл ЕГЭ – 72,4 (9-е место среди классических университетов России в рейтинге, составленном Высшей школой экономики). На рисунках 1 – 2 показана динамика конкурса и среднего балла ЕГЭ за 2012-2015 гг.

Целевой прием на 2015/16 учебный год осуществлялся в строгом соответствии со ст. 56 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2013 г. №1076.

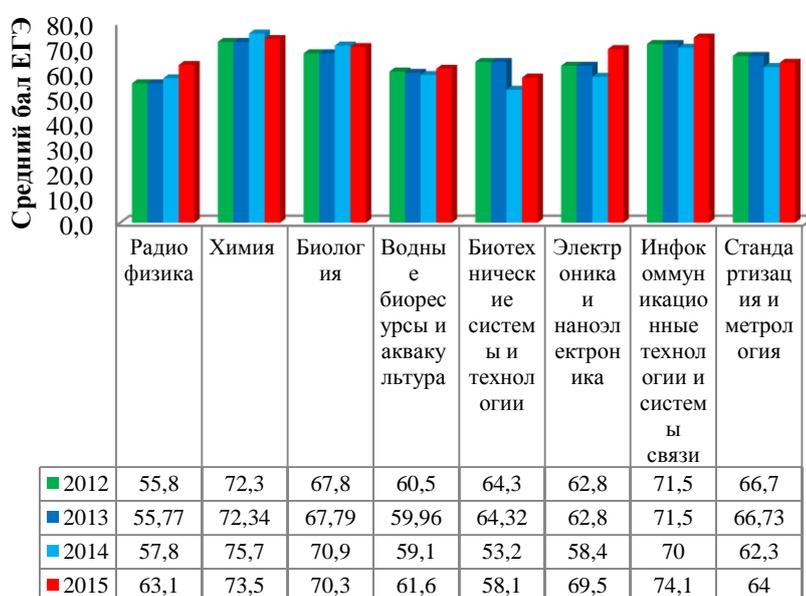


Рисунок 1 – Изменение среднего балла ЕГЭ в рамках приоритетных направлений ПСП за 2012 – 2015 гг.

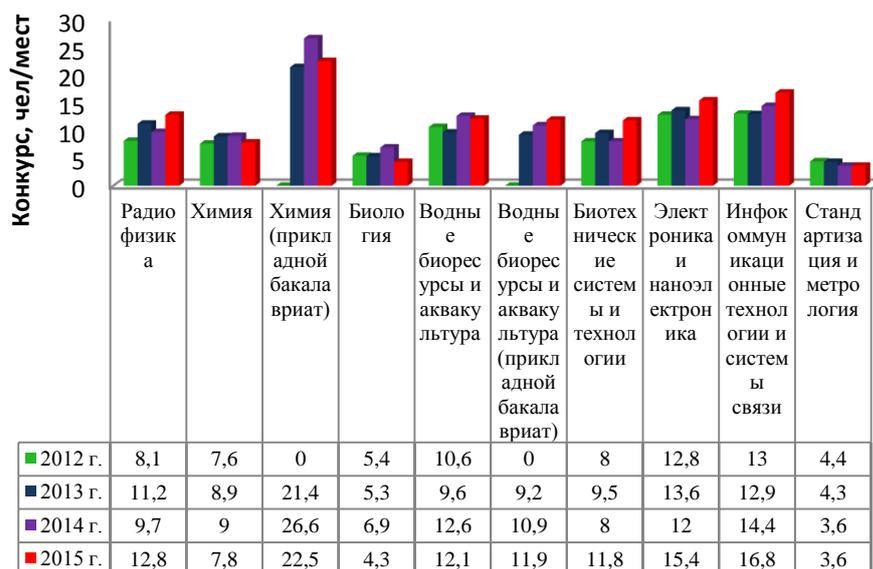


Рисунок 2 – Динамика конкурса на приоритетные направления научного развития вуза

Целевой набор 2015/16 уч. года прошел по 4 специальностям и 31 направлению подготовки (27 – бакалавриат, 7 – магистратура) и составил 231 человек. Были заключены договоры более чем с 400 организациями и предприятиями, среди которых Следственный комитет РФ, Управление Федеральной службы безопасности России по Краснодарскому краю, Прокуратура Краснодарского края, Главное управление Министерства внутренних дел России по Краснодарскому краю, Краснодарский краевой суд, Арбитражный суд Краснодарского края, Управление Федеральной службы исполнения наказаний России по Краснодарскому краю, Управление Федеральной службы судебных приставов России по Краснодарскому краю, Управление Федерального казначейства по Краснодарскому краю, Управление Федеральной налоговой службы по Краснодарскому краю, «Федеральная кадастровая палата» Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю, муниципальные образования Краснодарского края и многих республик Южного федерального округа, организации ОПК, подведомственные МИНПРОМТОРГУ РФ, образовательные организации Краснодарского края и т.д.

В качестве мер социальной поддержки во всех договорах предусмотрено обязательное трудоустройство и обеспечение мест проведения практик.

Мероприятие 2 «Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация)». Реализация мероприятия проводилась в рамках следующих приоритетных направлений:

Компонентная база оптоэлектроники и инфокоммуникационные технологии.

Экобезопасность водных и биологических ресурсов.

Перспективные экотехнологии.

Цель реализации мероприятия - создание условий роста научно-инновационного потенциала вуза.

Основные итоги: оснащена и модернизирована материально-техническая база научно-исследовательских лабораторий университета (закуплено научно-исследовательское, компьютерное и другое оборудование, а также ПО и ИТ-услуги на общую сумму 229 087,7 тыс. р.).

Сформированы молодые научные коллективы, работающие по новым для университета междисциплинарным научным направлениям, деятельность которых базируется на признанных научных школах университета.

Развитие научного потенциала университета позволило достичь следующих качественных показателей:

1. Возросла публикационная активность ППС вуза (2015 г.: ВАК – 985, SCOPUS – 102. В 2014 г.: ВАК – 774, SCOPUS – 75). Также Кубанский государственный университет выиграл право получения лицензионного доступа к библиографической и реферативной базе данных Scopus на безвозмездной основе на основании открытого конкурса (Договор №2/БП/45 от 01.06.2015).

2. Увеличилась активность патентно-лицензионной работы. В 2015 г. было заключено 10 лицензионных договоров, в 2014 – 4.

3. Разработки учёных вуза признаются как в России, так и за ее пределами. За 2015 г. было получено 26 медалей и 36 дипломов. 13 молодых ученых стали получателями гранта «У.М.Н.И.К.». В 2014 г. было получено 26 медалей и 35 дипломов. 11 человек получили грант «У.М.Н.И.К.».

4. Возросла активность НПП по защитах диссертаций: в 2015 г. состоялась 30 защит, в 2014 г. – 11. 3 журнала вошли в перечень ВАК: «Человек. Сообщество. Управление», «Экономика: теория и практика», «Экологический вестник научных центров Черноморского экономического сотрудничества (ЧЭС)».

5. Возросла грантовая активность. РФФИ: рост составил 108% (в 2014 г. было 2 гранта на сумму 9100 тыс. р., в 2015 г. выиграно 4 гранта на сумму 18900 тыс. р.). Был получен грант программы финансирования образования в зарубежных вузах «Глобальное образование» (Фонд Сколково). Получен грант по программе «Стипендия для аспирантов им. И.М. Мечникова» для реализации программ по аспирантуре совместно с правительством Франции. Возросло финансирование

хоздоговорной деятельности с зарубежными организациями: 2015 г. – 1148 тыс. р., 2014 г. – 419 тыс.р. Грант по доступу к электронным научным информационным ресурсам: 2015 г. – 8 569 тыс р., 2014 г. – 1068 тыс. р.

Реализация научно-исследовательских проектов стимулировала работы по формированию системы взаимодействий с индустриальными партнерами в целях реализации и коммерциализации научно-технической продукции, а также с целью создания базовых кафедр университета на предприятиях реального сектора экономики. Такое взаимодействие создает дополнительный потенциал для формирования инновационного пояса университета, а также условия для мониторинга востребованности и корректировки реализуемых общих образовательных программ различного уровня. Такая концепция позволяет создавать условия динамичной и прочной связи образовательного процесса ↔ научных исследований ↔ предприятий реального сектора экономики, для регионального кадрового банка высококвалифицированных специалистов.

Развитие материально-технической базы и научного потенциала университета позволило на сегодняшний день создать связи с предприятиями-партнерами в области подготовки кадров и создания структурных подразделений для научно-технического взаимодействия.

Мероприятие 3. «Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся». Цель реализации проекта – развитие научно-образовательной инфраструктуры, интегрированной в научно-образовательные сети с целью создания условий повышения мобильности научно-педагогических кадров.

В КубГУ продолжается работа над расширением географии научно-образовательных мероприятий, в которых принимают участие молодые сотрудники вуза. За отчетный период аспиранты и молодые ученые приняли участие в ряде научно-образовательных мероприятиях различного международного уровня.

За отчетный период молодые ученые приняли участие в программах по стажировкам в следующих научно-образовательных центрах:

– в г. Берлине, Германия «Развитие науки и инноваций в России и Германии» (6 студентов);

– в г. Сиена, Италия «EUinDepth – европейская идентичность, культурное разнообразие и политические перемены» (VII рамочная программа Европейского союза по научно-технологическому развитию; приняли участие 2 молодых ученых, доценты кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии);

– в г. Бордо, Франция «EUinDepth – европейская идентичность, культурное разнообразие и политические перемены» (VII рамочная программа Европейского союза по научно-

технологическому развитию) принял участие старший преподаватель кафедры государственной политики и государственного управления;

– в г. Будапешт, Венгрия «EUinDepth – европейская идентичность, культурное разнообразие и политические перемены» (VII рамочная программа Европейского союза по научно-технологическому развитию) приняла участие молодой ученый, доктор политических наук, доцент кафедры государственной политики и государственного управления;

– в г. Прага, Чехия приняла участие студентка I курса факультета романо-германской филологии;

– в г. Хельдесхайм, Германия в рамках программы ТЕМПУС «Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями».

Молодые ученые КубГУ принимали участие в программах повышения профессиональной квалификации в г. Дюссельдорф, Германия, а также в DEULA-Nienburg, Германия.

В рамках академической мобильности и реализации индивидуальных образовательных траекторий студентов и аспирантов за отчетный период прошли обучение за рубежом 7 студентов различных факультетов и 1 аспирант. Ребята были направлены в университеты Германии, Франции, Португалии, Кореи.

За время отчетного периода проводились совместные научно-исследовательские работы с научными центрами во Франции.

В КубГУ с целью оценки результатов и поощрения достижений в научной деятельности проводятся ежегодные внутренние конкурсы среди ученых по трем направлениям – естественно-научному, гуманитарному и творческому. В соответствии с Положением по итогам конкурса (Приказ № 916 от 06.07.2015 г.) работники, набравшие наибольшее количество баллов, поощряются денежным вознаграждением. Размер денежного вознаграждения определяется дифференцированно, в зависимости от количества набранных баллов и финансовых возможностей вуза.

В целях вовлечения молодежи в научно-исследовательский процесс на кафедрах, активизации научно-исследовательской работы каждого штатного работника в структурных подразделениях КубГУ было разработано Положение о конкурсе «Лучшие молодые ученые КубГУ», который уже на протяжении нескольких лет проводится практически параллельно с указанным конкурсом. В соответствии с Положением по итогам конкурса (приказ № 917 от 06.07.2015 г.) определены победители. Все победители награждены денежными премиями за свою научную активность.

В отчетном году были проведены конкурсы «Лучшая публикационная активность в зарубежных и российских научных издательствах». Отмечены ученые, заработавшие более 1 млн. р. в рамках хозяйственных договоров, грантовых средств. Сотрудники КубГУ, защитившие в 2015 году диссертационные исследования, поощрены финансовыми премиями.

В отчетный период разработано положение о конкурсе на получение повышенной государственной академической стипендии студентами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Повышенная государственная академическая стипендия назначается в целях совершенствования стипендиального обеспечения студентов, имеющих достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, непосредственно связанных с деятельностью Кубанского государственного университета. Если перечисленные достижения были признаны сторонней организацией (учреждением), они должны быть связаны с соискателем как с обучающимся в КубГУ. Повышенная государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по очной форме за счет средств федерального бюджета по программам специалитета и бакалавриата, со второго курса при условии отсутствия академической задолженности или пересдачи экзамена (зачета) по неуважительной причине в течение двух следующих друг за другом промежуточных аттестаций, предшествующих назначению стипендии, магистрам первого года обучения при условии отсутствия академической задолженности или пересдачи экзамена (зачета) по неуважительной причине в течение промежуточной аттестации.

В отчетном периоде была продолжена работа по развитию системы обучения старшеклассников по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в целях повышения качества их подготовки и привлечения на обучение в КубГУ наиболее подготовленных абитуриентов – победителей и призеров олимпиад школьников различных уровней, профессионально ориентированных выпускников общеобразовательных организаций.

В январе-феврале на базе КубГУ традиционно проводился региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по 17 общеобразовательным предметам. Ведущие преподаватели, доценты, профессора возглавляли жюри, предметно-методические комиссии, работали в их составе. По завершении регионального этапа они проводили занятия для участников заключительного этапа, являлись тренерами команд Краснодарского края в период его проведения. Победителями и призерами стали 30 членов сборных команд Краснодарского края.

В апреле на базе КубГУ проводился заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, в котором принял участие 221 школьник из 49 субъектов РФ. В организации и проведении мероприятия, которое, по оценке участников, сопровождающих, жюри, прошло на высоком уровне, принимали участие преподаватели, сотрудники, студенты-волонтеры КубГУ. По итогам проведения олимпиады по русскому языку на имя Главы администрации (губернатора) Краснодарского края поступило письмо Министерства образования и науки РФ, в котором выражается благодарность администрации Краснодарского края и КубГУ.

Ведущие преподаватели КубГУ были наставниками кубанских школьников, осуществляли руководство их научными проектами для участия во Всероссийском форуме научной молодежи

«Шаг в будущее». Дипломами победителей и призеров были награждены 33 школьника (в 2014 г. – 18) очного этапа конференции, который проводился в г. Москве. В нем принимали участие 762 человека из 49 регионов РФ. Кубанские школьники в общем зачете в различных номинациях завоевали 81 награду. Команда Краснодарского края стала обладателем Научного кубка России I степени. В 2015 г. с целью выявления одаренных детей и привлечения в вуз наиболее подготовленных абитуриентов была продолжена практика организации и проведения университетских олимпиад для школьников.

В феврале КубГУ совместно с бизнес-партнерами (ООО «Британия-Кавказ», ООО «Клаас», ООО «Губский кирпичный завод», тур-оператор Star Travel) провел на своей базе олимпиаду для школьников «Говори по-немецки!», в которой приняли участие 93 человека.

В марте-апреле в КубГУ была проведена олимпиада по молодежной политике для старшеклассников и студентов младших курсов «Молодежный олимп» (108 участников). Олимпиада проводилась совместно с Департаментом молодежной политики Краснодарского края, который второй год подряд учреждает специальный приз для абсолютного победителя олимпиады.

В июне совместно с Министерством образования и науки Краснодарского края и ООО «Агентство “Ртутная безопасность”» в КубГУ проводилась краевая олимпиада школьников «Экология. Техносферная безопасность», в которой приняли участие более 200 человек из многих районов края.

Помимо перечисленных внутривузовских олимпиад для старшеклассников в 2015 г. в КубГУ были также проведены олимпиады «Нанотехнологии в электронике, фотонике, медицине» (197 чел.), «Водные экосистемы Юга России (94 чел.), «Глобальные экологические проблемы современности» (107 чел.) и олимпиада по французскому языку (87 чел.).

КубГУ уже в третий раз проводил на своей базе совместно с Министерством образования и науки Краснодарского края и краевым Центром дополнительного образования детей масштабное мероприятие регионального уровня – научно-практическую конференцию «Эврика», по результатам которой присуждаются премии государственной поддержки талантливой молодежи.

В апреле в мероприятии участвовало более 800 человек (учащиеся 4 –11-х классов из 44 муниципальных образований края – победители заочного краевого этапа, учителя, наставники). Конкурсанты приняли участие в работе 25 тематических секций (защита индивидуальных проектов), а также в 4 выставках (2 научно-технические выставки и 2 выставки прикладного творчества). В качестве председателей и членов жюри были задействованы ведущие преподаватели КубГУ. Для участников «Эврики» традиционно организуются экскурсии на факультеты, кафедры, в научные лаборатории и музеи университета.

В КубГУ регулярно проводятся учебно-тренировочные сборы, Школы выходного дня для участников олимпиад школьников различных уровней и для старшеклассников по подготовке к ЕГЭ с целью систематизации и углубления знаний (охвачено более 2 500 учащихся).

Работа со школьниками, в том числе с одаренными детьми, направлена на повышение качества приема в КубГУ с целью формирования качественного контингента обучающихся.

Об эффективности довузовской подготовки, профориентационной работы КубГУ свидетельствуют результаты приемной кампании 2015 г.: средний балл ЕГЭ поступивших на очную бюджетную форму обучения составил 72,4 (9-е место среди классических университетов России), на договорную форму обучения – 64,2 (11-е место среди классических университетов России), средний балл ЕГЭ всех поступивших в КубГУ в 2015 г. – 69,1. С самым высоким средним баллом ЕГЭ зачислены на I курс поступающие на следующие направления подготовки (специальности): Юриспруденция – 85,0 (проходной балл – 250); Востоковедение и африканистика – 84,4 (проходной балл – 257); Журналистика – 84,1 (проходной балл – 250); Правовое обеспечение национальной безопасности – 83,3 (проходной балл – 249); Экономика – 81,5 (проходной балл – 249). Средний конкурс в КубГУ (по заявлениям) составил 10,4.

Мероприятие 4. «Модернизация инфраструктуры». За отчетный период приобретено и установлено учебно-лабораторное оборудование на общую сумму 21 933,2 тыс. р. Создана информационно-образовательная среда вуза, объединившая на базе университетского портала все основные информационные системы и источники информационных ресурсов.

Университетский центр обработки данных представляет собой адаптивную вычислительную инфраструктуру с высокой надежностью и отказоустойчивостью предоставляемых вычислительных ресурсов и оптимизацией их использования. Развернутая система хранения обеспечивает решение задач архивирования и резервного копирования данных.

Внедрение технологий виртуализации позволило обеспечить необходимый доступ к вычислительным ресурсам и шире использовать тонкие клиенты (терминалы) в компьютерных классах и офисных рабочих местах. Среди российских вузов Кубанский государственный университет занимает 34-е место в международном рейтинге университетских сайтов <http://www.webometrics.info/en/europe/russian%20federation?sort=asc&order=World%20Rank>.

В целях поддержания инфраструктуры КубГУ за отчетный период проводились ремонты корпусов КубГУ, его филиалов и общежитий.

Мероприятие 5. «Совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления»

Цель реализации проекта – формирование инновационной политики университета и создание целостной системы поддержки, коммерциализации и распространения нововведений, инкорпорированной в инновационную систему региона, страны и глобальные технологические цепочки; финансовое обеспечение этого процесса.

В отчетный период было осуществлено организационно-техническое сопровождение мероприятий в рамках направления 3.1.1 «Совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности аспирантов и молодых научно-педагогических работников вуза»; организован и проведен конкурс «Лучшие ученые КубГУ» (приказ № 916 от 06.07.2015 г.); организован и проведен конкурс «Лучшие молодые ученые КубГУ» (приказ № 917 от 06.07.2015 г.); проведен мониторинг результатов реализации мероприятий по Программе стратегического развития (полугодовой срез), определены проблемы и пути их решения.

В целях совершенствования системы управления в вузе в рамках мероприятия 4.1.3. «Разработка и приобретение программного обеспечения для учебно-научной деятельности и управления вузом» продолжено внедрение и развитие функциональных возможностей информационно-образовательного портала КубГУ (см. <http://www.kubsu.ru>), обеспечивающего интеграцию основных информационных систем, используемых в управлении вузом, с помощью разработанных веб-сервисов.

Реализованы личные кабинеты студентов и преподавателей, позволяющие автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Все основные структурные подразделения вуза получили доступ к личным кабинетам, с помощью которых обеспечивается информационное взаимодействие между различными службами вуза.

Для осуществления целей по формированию инновационной политики университета и созданию целостной системы поддержки вуза со стороны региона университет активно взаимодействует с крупными предприятиями края. Примерами такого взаимодействия могут служить договорные отношения с такими компаниями, как ОАО «Ростелеком», ООО «НК «Приазовнефть»», Министерство курортов и туризма Краснодарского края, ООО «НК «Роснефть» – НТЦ, ООО «ДорПроект», ООО «РН-Краснодарнефтегаз», Инж Эко Проект, предприятиями ОПК – АО «КБ «Селена» и ОАО «ПКЗ «Каскад»».

III. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство и меры по улучшению его позиционирования на международном уровне

В отчетном 2015 г. КубГУ реализовал 2 совместные образовательные программы высшего образования, ведущие к получению двух национальных дипломов (Германия и Чехия).

В 2015 г. университет осуществлял договорные отношения с 55 международными научно-образовательными центрами (перечень приведен в приложении 4.1). В отчетный период ФГБОУ ВО «КубГУ» было организовано и проведено 31 мероприятие с международным участием (перечень мероприятий приведен в приложении 4.2).

В программах академической мобильности в 2015 г. приняли участие 103 российских и 47 иностранных обучающихся (полный перечень зарубежных организаций с указанием количества участников приведен в приложении 4.3).

В 2015 г. в КубГУ по всем формам обучения и образовательным программам обучалось 532 иностранных гражданина из 56 стран мира.

На постоянной основе в КубГУ работали 6 иностранных преподавателей из 4 стран.

13 приглашённых иностранных профессоров из 8 стран прочитали кратковременные курсы в объёме 10 а.ч.

ФГБОУ ВО «КубГУ» участвует в 23 международных университетских и академических сообществах (перечень представлен в приложении 4.4).

КубГУ осуществляет следующие меры по рекрутингу иностранных студентов:

1. Активная работа с землячествами иностранных граждан в г. Краснодаре и на Юге России.
2. Зарубежные поездки ППС и сотрудников КубГУ с деловыми целями.
3. Создание страницы об обучении иностранных граждан на веб-сайте КубГУ <https://kubsu.ru/ru/node/1240> и её англоязычного варианта <http://www.kubsu.ru/en/node/2004>.

В приложении 1 таблице 7 отмечены международные научно-образовательные центры, с которыми КубГУ в 2015 году взаимодействовал в рамках проведения совместных научных исследований, а также в реализации совместных образовательных программ.

IV. Общая оценка социально-экономической эффективности программы развития университета

За период реализации программы стратегического развития были сокращены ставки высшего уровня управленческого состава: 1 проректор и 2 начальника отделов. Сокращено 7 ставок среднего уровня управления. Осуществление эффективного управления было бы невозможным без учета особенностей организационной культуры вуза. Для реализации мероприятий в рамках программы были сформированы проектные команды. На конкурсной основе проходил отбор научных коллективов и определялся размер финансирования по каждому проекту. Внедрение

принципов проектного менеджмента позволило реализовать Программу стратегического развития с заданными стандартами качества и выполнением основных целевых показателей.

Роль Кубанского государственного университета – оказывать поддержку реализации стратегических приоритетов опережающего развития Кубани и модернизации южного макрорегиона России, обеспечивая производство и продвижение клиенто-ориентированных, инновационных продуктов университета, устанавливая и развивая партнерские отношения с предприятиями, муниципалитетами, общественными организациями Юга России, российскими и зарубежными научными и университетскими сообществами.

Университет позиционирует себя как региональный научный «хаб», способный концентрировать и генерировать вокруг себя многомерное образовательное и научное пространство. Задача университета – выступать как многофункциональное образовательное учреждение, реализующее помимо программ высшего профессионального образования широкий спектр программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка кадров, оказание содействия органам службы занятости населения в виде организации курсов, семинаров, индивидуальной подготовки и др.), и осуществлять профориентационную, методическую, научно-методическую, научно-исследовательскую и опытно-конструкторскую работу, а также производственную деятельность по профилям подготовки бакалавров, специалистов и магистров.

Таблица 1 – Финансовое обеспечение реализации программы стратегического развития

Направление расходования средств	Расходование остатков средств федерального бюджета 2012-2014 гг (при наличии), млн. руб.		Расходование средств софинансирования, млн. руб.	
	План	Факт	план	факт
1. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ)	0	0	103	103,10
1.1 Развитие инновационных механизмов в образовательной деятельности вуза	0	0	103	103,10
1.1.1 Разработка и реализация образовательных программ различных уровней и видов	0	0	103	103,10
2. МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЦЕССА И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ)	0	0	70	74,583
2.1 Развитие научных исследований в интересах макрорегиона	0	0	70	74,583
2.1.1. Исследования в области компонентной базы оптоэлектроники и инфокоммуникационных технологий	0	0	12	13,672
2.1.2 Исследования в области альтернативной энергетики и экотехнологий.	0	0	54	56,867
2.1.3 Разработка интеллектуальных информационных систем для приоритетных направлений развития.	0	0	4	4,040
3. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И ФОРМИРОВАНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ	0	0	30	30,944
3.1 «Создание условий для закрепления аспирантов и научно-педагогических работников в вузе»	0	0	14	14,408
3.1.1 «Совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности аспирантов и молодых научно-педагогических работников вуза»	0	0	13	13,173
3.1.2. Организация и проведение конкурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности для аспирантов и молодых научно-педагогических работников вуза	0	0	1	1,235
3.2 «Создание условий для улучшения качественного состава обучающихся в вузе».	0	0	16	16,536
3.2.1 «Совершенствование профориентационной работы и довузовской подготовки»	0	0	16	16,536
4. МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ	0	0	66	69,644
4.1 «Развитие материально-технической базы и научно-образовательной деятельности»	0	0	36	39,643
4.1.1 «Закупка высокотехнологического учеб-	0	0	5	5,682

но-лабораторного оборудования».				
4.1.2 «Разработка и приобретение компьютерного и телекоммуникационного оборудования»	0	0	5.5	6,027
4.1.3 «Разработка и приобретение программного обеспечения для учебно-научной деятельности и управления вузом»	0	0	8	8,964
4.1.4 «Приобретение мультимедийной техники для поточных аудиторий и аудиторий для групповой работы»	0	0	4	4,655
4.1.5 «Расширение имеющейся системы удаленного доступа к оборудованию центров коллективного пользования»	0	0	12	12,366
4.1.6 «Установка закупленного оборудования в помещениях научных лабораторий, центров коллективного пользования, аудиториях; пусконаладочные работы»	0	0	1.5	1,949
4.2 Ремонт помещений	0	0	30	30,001
4.2.1 Ремонт и развитие инфраструктуры	0	0	30	30,001
5. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ВУЗА И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ	0	0	6	6,526
5.1 Создание и развитие эффективной системы управления в вузе			6	6,526
5.1.1 Обеспечение внутреннего мониторинга реализации программы стратегического развития			6	6,526
ИТОГО	0	0	275,0	284,797

Таблица 3 – Базовые кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся

Наименование базовой кафедры/структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся	Год создания	Количество студентов, обучающихся на базовой кафедре	Наименование организации/предприятия, на базе которого создана базовая кафедра/структурное подразделение, обеспечивающее практическую подготовку обучающихся
Филиал кафедры оптоэлектроники КубГУ, организован в Макрорегиональном филиале «ЮГ» ОАО «РО-СТЕЛЕКОМ».	1995	160	Совместный приказ ректора КубГУ и генерального директора ОАО «Кубаньэлектросвязь» №228 от 08.06.2000 года. Место расположения – г. Краснодар, ул.Индустриальная,1.
«Интегрированные радиоэлектронные и оптические инфокоммуникационные системы и технологии» - филиал кафедры (базовая кафедра) оптоэлектроники КубГУ	2015	30	АО «КБ «Селена»
Базовая кафедра (филиал кафедры международного туризма и менеджмента) ООО Туристическая компания «Сто-тур» г. Краснодар	2014	20	ООО Туристическая компания «Сто-тур» г. Краснодар
Базовая кафедра (филиал кафедры геоинформатики) СевКав ТИСИЗ г. Краснодар	2014	17	СевКав ТИСИЗ г. Краснодар,
Представительство кафедры политологии и политического управления в Городской Думе МО г. Краснодар	2014	210	Городская Дума г. Краснодара.
Кафедра математического моделирования	2003	15	ЮНЦ РАН
Кафедра политологии и политического управления	2003	20	ЮНЦ РАН

Таблица 4 – Целевой прием и целевое обучение в 2015 году

Направление подготовки (специальности) с указанием уровня высшего образования		Целевой прием		
Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Всего	из них	
			органы власти	иные организации
Химия	04.03.01	4		4
Биология	06.03.01	5		5
Архитектура	07.03.01	3		3
Информационные системы и технологии	09.03.02	2		2
Радиотехника	11.03.01	1		1
Инфокоммуникационные технологии и системы связи	11.03.02	1		1
Электроника и нанoeлектроника	11.03.04	2		2
Системный анализ и управление	27.03.03	3		3
Экономика	38.03.01	8	3	5
Управление персоналом	38.03.03	2	1	1
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	2	2	
Бизнес-информатика	38.03.05	2		2
Торговое дело	38.03.06	3		3
Юриспруденция	40.03.01	6	6	
Востоковедение и африканистика	41.03.03	2	1	1
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	3		3
Журналистика	42.03.02	2		2
Сервис	43.03.01	3		3
Туризм	43.03.02	2		2
Педагогическое образование	44.03.01	10		10
Психолого-педагогическое образование	44.03.02	17		17
Специальное (дефектологическое) образование	44.03.03	18		18
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	92		92
Филология	45.03.01	3		3
История	46.03.01	2		2
Инфокоммуникационные технологии и системы связи	11.04.02	10		10
Информационные системы и технологии	09.04.02	2		2
Экономика	38.04.01	4	2	2
Менеджмент	38.04.02	1	1	
Управление персоналом	38.04.03	1		1
Юриспруденция	40.04.01	8	8	
Педагогическое образование	44.04.01	4		4
Психолого-педагогическое образование	44.04.02	1		1
Экономическая безопасность	38.05.01	4	4	
Правовое обеспечение национальной безопасности	40.05.01	2	2	
Правоохранительная деятельность	40.05.02	8	8	
Педагогика и психология девиантного поведения	44.05.01	1		1
ИТОГО		244	38	206

Таблица 5 – Научно-образовательные подразделения (лаборатории, центры и иное) сторонних организаций, созданные в университете

Наименование научно-образовательного подразделения сторонней организации, созданного в вузе (год создания)	Год создания	Объем средств, полученных научно-образовательным подразделением в отчетном году, тыс.руб.	Наименование организации/предприятия, создавшего научно-образовательное подразделение
Межведомственный полигон коллективного пользования	Приказ КубГУ от 04.10.2010 г.	-	ЮНЦ РАН
Совместная лаборатория на базе ФГУП «ВИАМ» ГНЦ РФ и ФГБОУ ВПО «КубГУ»	Совместный приказ ФГУП «ВИАМ» ГНЦ РФ и ФГБОУ ВПО «КубГУ» от 17.05.2012 г.	-	ФГУП «ВИАМ» ГНЦ РФ

Таблица 7 – О международном взаимодействии

№ пп	Страна	Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ, в т.ч. в форме стажировки	Реализация совместных образовательных программ	Проведение научных исследований	Иное
1.	Германия, Германский археологический институт, Берлин			Исследования в области археологии	
2.	Франция, Научно-технический университет Монпелье-2			Исследования в области мембранных технологий	
3.	Франция, Национальный центр научных исследований (НЦНИ)			Исследование двухслойных ионообменных мембран с повышенной стойкостью к отравлению поверхности; математическое моделирование переноса ионов в многослойных мембранных системах	
4.	Канада, Квебек, университет Лавалья			Исследование электрохимического поведения ионообменных мембран в электродиализной ячейке с ламинарным течением раствора	
5.	ЕС, Исполнительное агентство по исследованиям Европейской Комиссии			Европейская идентичность, культурное разнообразие и политические изменения	
6.	Китай	Мировая экономика			
7.	Китай	Русский язык и литература			
8.	Вьетнам	Русский язык и литература			
9.	Германия, Берлинский университет прикладных		Менеджмент (Бакалавриат)		

	технических и экономических наук				
10.	Чехия, Чешский университет естественных наук, Прага		Economics and Management (Магистратура)		

О взаимодействии с научными организациями, подведомственными ФАНО России и Российской академии наук

КубГУ на протяжении длительного времени плодотворно сотрудничает с ЮНЦ РАН. С 2003 года на базе ЮНЦ созданы две базовые кафедры, в рамках которых ведется совместная подготовка кадров, а также научно-исследовательская деятельность.

Одним из примеров тесного сотрудничества является совместная образовательная деятельность кафедры математического моделирования с ЮНЦ РАН по подготовке магистрантов и аспирантов в рамках образовательных программ прикладной математики и информатики, механики деформируемого твердого тела. Образовательные программы построены по принципу модульности. Лаборатории проблем природных и новых материалов ЮНЦ РАН, прикладной математики и механики ЮНЦ РАН выступают в качестве баз для прохождения преддипломной и производственной практик обучающихся.

По итогам реализации программы стратегического развития в 2015 году в рамках взаимодействия с научными организациями, подведомственными ФАНО России и Российской академии наук достигнуты следующие показатели:

1. Число научных организаций, с которыми заключены соглашения, договоры о сотрудничестве – 0;
2. Число созданных в университете научными организациями лабораторий, осуществляющих научную деятельность, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 марта 2013 года № 160 – 0;
3. Число созданных в научных организациях университетом кафедр, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 марта 2013 года № 159 – 0;
4. Численность внешних совместителей в университете из числа сотрудников научных организаций, 15 человек.
5. Объем средств, полученных от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ совместно с научными организациями (подтвержденные договорами), 513,95 тыс.р.
6. Количество объектов интеллектуальной собственности, правообладателями которых являются университет и научная организация: действующие патенты на изобретения и полезные модели - 14; свидетельства о государственной регистрации ПрЭВМ - 3.
7. Количество совместных публикаций университета с научными организациями в зарубежных изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования (Scopus, Web of Science), 5 ед.

8. Число образовательных программ высшего образования, реализуемых образовательной организацией совместно с научными организациями, в том числе с использованием сетевой формы в соответствии с методическими рекомендациями (письмо Минобрнауки России от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05) – 0.

**Отчет о достижении целевых показателей программы стратегического развития в 2015 году
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»**

№	Группы показателей, показатели	Ед. изм.	2015 год		
			план	факт	процент выполнения
1	2	3	4	5	6
1. Показатели успешности образовательной деятельности					
1.1.	Количество реализуемых основных образовательных программ в соответствии с лицензией на образовательную деятельность:	ед.	193	194	100,52%
1.1.1.	бакалавриат, специалитет	ед.	86	86	100,00%
1.1.2.	магистратура	ед.	45	46	102,22%
1.1.3.	аспирантура	ед.	62	62	100,00%
1.2.	Доля магистрантов в приведенном контингенте обучающихся в вузе	%	15%	21,9%	146,00%
1.2.1.	количество магистров, обучающихся в вузе	чел.		3094,0	
1.2.2.	приведенный контингент обучающихся в вузе	чел.		14114,0	
1.3.	Количество аспирантов на 100 студентов приведенного контингента	чел.	4,0	3,4	85,00%
1.3.1.	количество аспирантов, обучающихся в вузе			465	
1.4.	Доля аспирантов, защитившихся в срок и в течение года после окончания аспирантуры, в выпуске аспирантов соответствующего года	%	43,5%	44,5%	102,30%

1.4.1.	количество аспирантов, защитившихся в срок и в течение года после окончания аспирантуры	чел.		41,0	
1.4.2.	выпуск аспирантов в отчетном году	чел.		92,0	
1.5.	Среднегодовой контингент по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки	чел.	220	2669	1213,18%
1.5.1.	по заказам работодателей			1377	
1.6.	Доля выпускников вуза, трудоустроившихся по специальности (в течение трех лет после окончания вуза)	%	86,6%	86,90%	100,35%
1.6.1.	количество выпускников, трудоустроившихся по специальности (в течение трех лет после окончания вуза)	чел.		7640	
1.6.2.	количество выпускников вуза за последние три года	чел.		10596	
1.7.	Доля иностранных студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии в приведенном контингенте обучающихся в вузе	%	1,60%	2,24%	140,00%
1.7.1.	количество иностранных студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии			317	
1.8.	Доля иностранных студентов, кроме студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, в приведенном контингенте обучающихся в вузе	%	0,9%	0,98%	115,29%
1.8.1.	количество иностранных студентов, кроме студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии			139	
1.9.	Доля штатного ППС* в общей численности ППС вуза, приведенной к полной ставке	%	87,0%	88,0%	101,15%
1.9.1.	количество штатных ППС в вузе	чел.		1618	

1.9.2.	общая численность ППС в вузе	чел.		1837	
1.9.3.	общее количество полных ставок в вузе	ед.		3398,3	
1.9.4.	общая численность штатного ППС, приведенного к полной ставке			1390,7	
1.9.5.	общая численность ППС, приведенная к полной ставке			1838,8	
1.10.	Доля штатного ППС* в общей численности штатного ППС* вуза, приведенной к полной ставке:				
1.10.1.	до 30 лет	%	20,6%	20,7%	100,49%
1.10.1.1.	количество штатного ППС в возрасте до 30 лет	чел.		327,00	
1.10.2.	от 30 до 39 лет	%	31,8%	31,9%	100,31%
	количество штатного ППС в возрасте от 30 до 39 лет	чел.		481,00	
1.11.	Доля штатного ППС*, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук, в общей численности штатного ППС* вуза, приведенной к полной ставке:				
1.11.1.	в целом	%	69%	81,2%	117,68%
1.11.2.	до 30 лет	%	9,3%	9,4%	101,08%
1.11.3.	от 30 до 39 лет	%	33,5%	33,6%	100,30%
	количество штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук	чел.		885,00	
	количество штатного ППС в возрасте до 30 лет, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук	чел.		83,00	
	количество штатного ППС в возрасте от 30 до 39 лет, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук	чел.		297,00	
1.12.	Количество учебников и учебных пособий, подготовленных штатным ППС*, к общей численности штатного ППС вуза*, приведенной к полной ставке	ед.	0,200	0,23	113,50%

1.12.1.	количество учебников и учебных пособий, подготовленных штатным ППС	ед.		316,00	
2. Показатели результативности научно-исследовательского потенциала					
2.1.	Доля студентов очной формы обучения, участвующих в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда и (или) в качестве соисполнителей в отчетах НИОКР, от общего количества студентов очной формы обучения в вузе	%	5,0%	5,0%	100,00%
2.1.1.	количество студентов очной формы обучения, участвующих в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда и (или) в качестве соисполнителей в отчетах НИОКР	чел.	920,0	920,0	
2.1.2.	количество студентов очной формы обучения	чел.		18308,0	
2.2.	Объем финансирования НИОКР из всех источников	млн. руб.	250	182,5	73,00%
2.3.	Доля финансирования НИОКР в общем объеме финансирования	%	10,59%	7,60%	71,77%
2.3.1.	общий объем финансирования вуза из всех источников	млн. руб.		2382,40	
2.4.	Объем финансирования хоздоговорных НИОКР	млн. руб.	95,0	90,4	95,16%
2.5.	Объем финансирования НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке	тыс. руб.	0,182	0,08	41,76%
2.5.1.	общая численность НПП вуза, приведенная к полной ставке	чел.		1183,0	
2.6.	Количество штатных научных работников вуза	чел.	68,0	68,0	100,00%
2.7.	Количество защит диссертаций штатных НПП* вуза к общей численности штатных НПП* вуза, приведенной к полной ставке	ед.	0,022	0,025	113,64%
2.7.1.	количество защит диссертаций штатных НПП* вуза	ед.		30,000	
2.7.2.	численность штатных НПП вуза, приведенная к полной ставке			1838,800	
2.8.	Количество монографий, подготовленных штатными НПП*, к общей численности штатных НПП* вуза, приведенной к полной ставке	ед.	0,094	0,10	101,06%

2.8.1.	количество монографий, подготовленных штатными НПП	ед.		118,00	
2.9.	Количество статей, подготовленных штатными НПП* и изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования), в российских рецензируемых научных журналах, к общей численности штатных НПП* вуза, приведенной к полной ставке	ед.	0,48	1,68	350,00%
2.9.1.	количество статей, подготовленных штатными НПП и изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями	ед.		2177,00	
2.9.2.	количество статей, подготовленных штатными НПП и изданных в научной периодике, индексируемой иностранными организациями (Web of Science, Scopus)			162,00	
3. Показатели успешности инновационной деятельности					
3.1.	Количество заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности	ед.	37	37	100,00%
3.2.	Количество зарегистрированных программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем	ед.	27	30	111,11%
3.3.	Количество патентов	ед.	13	18	138,46%
3.4.	Количество поддерживаемых патентов	ед.	32	118	368,75%
3.5.	Количество лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями	ед.	10	10	100,00%
3.6.	Количество малых инновационных предприятий (хозяйственных обществ), созданных вузом в соответствии №217-ФЗ от 02.08.2009 г.	ед.	15	10	66,67%
3.7.	Объем финансирования деятельности вуза за счет средств, привлеченных от международных предприятий и организаций	млн. руб.	3,3	6,8	204,79%

4. Показатели финансовой устойчивости и ресурсного обеспечения					
4.1.	Балансовая стоимость особо ценного имущества с учетом амортизации	млн. руб.	1852,2	2004,5	108,22%
4.2.	Структура доходов (объем в млн. руб.), из них:	млн. руб.	2360	2382,4	100,95%
4.2.1.	финансирование по смете (в форме субсидий учредителя), всего	млн. руб.	930,4	1163,6	125,06%
4.2.2.	средства, полученные от проведения НИОКР, за исключением финансирования НИОКР по смете (в форме субсидий учредителя)	млн. руб.	170,50	156,90	92,02%
4.2.3.	средства, полученные за платные образовательные услуги	млн. руб.	1170,60	973,10	83,13%
4.2.4.	другие источники	млн. руб.	88,50	88,80	100,34%
4.3.	Средняя заработная плата ППС вуза:				
4.3.1.	в целом	тыс. руб.	38,3	48,8	127,42%
4.3.2.	ассистентов	тыс. руб.	15,2	23,60	-
4.3.3.	доцентов	тыс. руб.	32,8	45,80	139,63%
4.3.4.	профессоров	тыс. руб.	43,4	58,80	135,48%
4.3.5.	заведующих кафедрами	тыс. руб.	65,8	88,60	134,65%
4.3.6.	деканов	тыс. руб.	119,2	129,50	108,64%
4.4.	Отношение среднемесячной заработной платы ППС вуза к среднемесячной заработной плате по экономике в субъекте Российской Федерации, в котором находится вуз	%	1,82%	2,02%	111,15%
4.4.1.	среднемесячная заработная плата по экономике в субъекте Российской Федерации, в котором находится вуз	тыс. руб.		24,12	
4.5.	Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в вуз из всех источников финансирования	%	70,00%	51,20%	73,14%
4.5.1.	объем средств от приносящей доход деятельности	млн. руб.		1218,80	

4.6.	Доля средств из всех источников финансирования, направленных вузом на содержание имущественного комплекса	%	14,20%	14,40%	101,41%
4.6.1.	объем средств, направленных вузом на содержание имущественного комплекса	млн. руб.		343,10	
4.7.	Доля средств из всех источников финансирования, направленных вузом на развитие имущественного комплекса	%	4,70%	4,80%	102,13%
4.7.1.	объем средств, направленных вузом на развитие имущественного комплекса	млн. руб.		114,40	
4.8.	Доля нуждающихся в общежитии студентов, обеспеченных им	%	89,0%	89,1%	100,11%

Договоры ФГБОУ ВО «КубГУ» с зарубежными и (или) международными организациями

1. Азербайджанская Академия Художеств (Баку, Азербайджан)
2. Азербайджанский архитектурно-строительный университет (Баку, Азербайджан)
3. Ереванский государственный университет (Ереван, Армения)
4. Ереванский государственный университет языков и социальных наук имени В. Брюсова (Ереван, Армения)
5. Венский университет (Австрия)
6. Переводческое бюро “Veshna Translation” (Вена, Австрия)
7. Инсбрукский университет им. Леопольда-Франца (Австрия)
8. Белорусский государственный университет (Минск, Беларусь)
9. Ботанический сад и ботанический музей Берлин-Дахлем (Берлин, Германия)
10. Витебский государственный университет им. П.М. Машерова (Беларусь)
11. Католический университет Лёвена (Бельгия)
12. Королевский бельгийский институт естественных наук (Брюссель, Бельгия)
13. Университет им. Св. Кирилла и Мефодия (Велико Тырново, Болгария)
14. Бристольский университет (Великобритания)
15. Вьетнамский национальный университет (Ханой, Вьетнам)
16. Администрация г. Карлсруэ, Общество Дружбы Карлсруэ-Краснодар (Германия)
17. Технический университет Фридрициана (Технологический институт Карлсруэ) Германия
18. Университет техники и экономики Карлсруэ (Германия)
19. Педагогический университет Карлсруэ (Германия)
20. Бизнес-школа им. Вальтера Ойкена (Карлсруэ, Германия)
21. Германский археологический институт г. Берлина (Германия)
22. Берлинский университет прикладных технических и экономических наук (Германия, 2000)
23. Университет прикладных наук Рейн-Майна (Германия)
24. Немецкий культурный центр им. Гёте (Германия)

25. Йенский университет им. Фридриха Шиллера (Германия)
26. Университет Кобленц-Ландау (Германия)
27. Немецкая Академия сельского хозяйства DEULA (Нинбург, Германия)
28. Фонд Прусского культурного наследия (Берлин, Германия)
29. Салоникский университет им. Аристотеля (Греция)
30. Технологический институт Центральной Македонии (Серрес, Греция)
31. Вектор Ирландия консалтинговая компания (Дублин, Ирландия)
32. Католический университет Сан Антония (Мурсия, Испания)
33. Университет Валенсии (Валенсия, Испания)
34. Казахский национальный педагогический университет им. Абая (Алма-ата, Казахстан)
35. Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова (Казахстан)
36. Циндаоский технологический университет (Китай)
37. Тяньцзиньский университет иностранных языков (Китай)
38. Агентство по образованию за рубежом ООО «Тя Инь Шу Юань» (Китай)
39. Государственный университет Кёнбук (Ю. Корея)
40. Университет им. Миколаса Ромериса (Литва)
41. Университет Штата Мичоакан Сан Николас де Идальго (Морелия, Мексика)
42. Университет Ополе (Польша)
43. Варшавский университет (Польша)
44. Политехнический институт Порту (Португалия)
45. Трнавский университет (Словакия)
46. Университет Коменского в Братиславе (Словакия)
47. Университет Южной Каролины (США)
48. Фредерик Комьюнити Колледж (США)
49. Университет Бордо-Монтень (Бордо, Франция)
50. Научно-технический университет Монпелье-2 (Монпелье, Франция)
51. Посольство Франции в Москве – Сеть языковых партнеров

52. Чешский университет естественных наук в Праге (Чешская Республика)
53. Чешский технический университет Праги (Чешская Республика)
54. Японский центр «Кайдзен»
55. Университет иностранных языков Кобэ (Япония)

**Международные мероприятия, организованные и проведенные ФГБОУ ВО
«КубГУ в 2015 году**

1. Международная научно-практическая конференция «Экономическое развитие России: системные ограничения и глобальные риски»
2. XXIII научно-практическая конференция «Теория и практика измерения компетенций и других латентных переменных в образовании»
3. Заочная научно-практическая конференция «Язык, культура, текст: контрастивный анализ»
4. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы коррекционно-педагогического образования»
5. III Международная научно-практическая конференция «Курортно-рекреационный комплекс в системе регионального развития: инновационные подходы
6. Веб-конференция «Развитие науки и инноваций в России и Германии»
7. Научно-практическая конференция «Стратегии социально-экономического развития и продвижения рекреационных территорий»
8. Конференция «Ионный перенос в органических и неорганических мембранах»
9. Конференция – школа молодых учёных и специалистов «Фундаментальные основы мембранных технологий»
10. Научно-практическая конференция «Наследие Ю.И. Селезнева и актуальные проблемы журналистики, критики, литературоведения, истории»
11. Международная научно-практическая конференция «Феномен рыночного хозяйства: от истоков до наших дней»
12. II Научно-практическая конференция «Северный Кавказ: проблемы и перспективы развития этноконфессиональных отношений»
13. Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и практики в контексте реализации правовой политики государства: исторические и современные проблемы права и правоприменения»
14. Международная научно-практическая конференция «Социально-гуманитарные и психологические науки: теоретико-методологические и прикладные аспекты»
15. Международная научно-практическая конференция «Экономика и управление: ключевые проблемы и перспективы развития»
16. Заочная научно-практическая конференция «Модернизация экономики и управления»

17. V Международная научная конференция «Континуальность и дискретность в языке и речи»
18. IV Международная молодежная школа конференция «Супрамолекулярные системы на поверхности раздела»
19. XII Международная конференция «Спектроскопия координационных соединений»
20. Международная научно-практическая конференция «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года: концептуальные основы и историческое значение (к 170-летию со дня принятия)»
21. Научно-практическая конференция «Медийные стратегии современного мира»
22. Международная конференция ИнтерКарго-ИнтерГИС- 21 «Устойчивое развитие территорий: картографо- геоинформационное обеспечение»
23. Российско-иранская онлайн конференция по русскому языку и литературе
24. Научно-практическая конференция «Кубанская школа развития местных сообществ: методология и практика»
25. IV Столыпинские чтения. Научно-практическая конференция «Историческая память и геополитические вызовы современной эпохи»
26. Научно-практическая конференция «Вызовы XXI века: государственное муниципальное и корпоративное управление»
27. VII Международная научно-практическая конференция «Экономика знаний: стратегические проблемы и решения» и круглый стол «Экономика знаний как новая экономическая теория»
28. Заочная научно-практическая конференция «Юбилейное: вопросы истории, поэтики и интерпретации русской литературы»
29. Международная научно-практическая конференции «Год Польши в России: вопросы историко-культурных взаимосвязей славянских народов и их соседей»
30. Международная научно-практическая конференция «Этнос и общество в контексте межнациональных отношений»
31. 24-й ежегодный научно-практический семинар «Поддержка науки и инноваций в Германии и России»

Программы академической мобильности студентов и аспирантов

№ п.п.	Зарубежная организация	Количество российских участников программы	Количество иностранных участников программы
1.	Государственный университет Кёнбук (Ю. Корея)	4	8
2.	Лёвенский Католический университет (Бельгия)	4	
3.	Политехнический институт Порту (Португалия)	4	
4.	Университет Коимбры (Португалия)		1
5.	Университет Бордо Монтень (Франция)	6	4
6.	Берлинский университет прикладных, технических и экономических наук (Германия)	9	12
7.	Свободный Университет Берлина (Германия)		1
8.	Европейская образовательная Академия Берлина (Германия)	1	
9.	Рейнско-Вестфальский технический университет Ахена	1	
10.	Университет техники и экономики Карлсруэ (Германия)		7
11.	Университет прикладных наук Рейн-Майн (Германия)		1
12.	Университет Циньдао (Китай)	3	2
13.	Тяньцзиньский Университет иностранных языков (Китай)		2
14.	Венский Университет (Австрия)	2	3
15.	Бристольский Университет (Великобритания)		4
16.	Будапештский университет им. Этвеша Лоранда (Венгрия)	1	1
17.	Базельский Университет (Швейцария)		1
18.	Шаньдуньский Политехнический университет (Китай)	1	
19.	Национальный центр научных исследований, Институт химии и материалов Париж-Восток, (Тье, Франция)	2	
20.	Инсбрукский университет (Австрия)	24	
21.	Высшая школа экономики (Прага, Чехия)	1	
22.	Институт Did Deutsch (Франкфурт-на Майне, Германия)	1	

23.	Институт межкультурной коммуникации (Дюссельдорф, Германия)	1	
24.	Йенский университет (Германия)	3	
25.	Католический Университет Сан-Антонио (Испания)	1	
26.	Профессиональная школа английского языка SWAN (Ирландия)	9	
27.	Университет Акдениз (Анталья, Турция)	2	
28.	Харбинский Технологический Университет (Китай)	1	
29.	Чешский университет естественных наук (Прага, Чехия)	5	
30.	Школа им. Вальтера Ойкена (Германия)	16	
31.	Школа промышленной физики и химии (Париж, Франция)	1	
	Итого:	103	47

Участие ФГБОУ ВО «КубГУ» в международных университетских и академических сообществах

1. Международная ассоциация библиотечных организаций (Нидерланды)
2. Международная общественная организация содействия архитектурному образованию
3. Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы
4. Ассоциация институтов сейсмологии США
5. Академия естествознания Великобритании
6. Евразийское геофизическое сообщество
7. Международная федерация художников
8. Международная Ассоциация изобразительных искусств (при ЮНЕСКО)
9. Международная академия истории бухучета США
10. Европейская ассоциация бухгалтеров (Лозанна)
11. Всемирная ассоциация бухгалтеров США
12. Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций (США)
13. Европейская ассоциация американистов (Швеция)
14. Европейская ассоциация переводчиков и журналистов (Франция)
15. Национальное общество прикладной лингвистики (США)
16. Американское акустическое общество
17. Американское химическое общество
18. Ассоциация университетов мира
19. Международная ассоциация политической науки
20. Ассоциация Европейских исследований
21. Европейский консорциум политического управления
22. Черноморское экономическое сообщество
23. Евразийская ассоциация университетов

Ректор
ФГБОУ ВО «КубГУ»



М.Б. Астапов