

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
«Кубанский государственный университет»

Рассмотрено на заседании
ученого совета КубГУ,
протокол № 10 от 28.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора КубГУ

М.Б. Астапов



ОТЧЕТ

о результатах самообследования по основным направлениям
деятельности Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» за 2024 г.





СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Программа развития вуза. Планируемые результаты деятельности	8
1.2. Организационно-правовое и нормативное обеспечение образовательной деятельности.....	17
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	20
2.1. Структура подготовки	20
2.1.1. Довузовская подготовка.....	20
2.1.2. Среднее профессиональное образование.....	25
2.1.3. Высшее образование – бакалавриат, магистратура, специалитет.	32
2.1.4. Высшее образование – подготовка научных кадров высшей квалификации (аспирантура).....	41
2.1.5. Дополнительное профессиональное образование.....	43
2.2. Содержание и качество подготовки.....	48
2.2.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	48
2.2.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности.....	49
2.2.3. Библиотечное обеспечение образовательной деятельности.	51
2.2.4. Организация практики студентов.....	78
2.2.5. Востребованность выпускников.....	86
2.2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	87
2.2.7. Кадровое обеспечение подготовки.....	94
2.2.8. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	97
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	99
3.1. Основные научные школы.....	99
3.2. Развитие основных научных направлений.	117
3.3. Патентно-лицензионная деятельность.....	119
3.4. Инновационная деятельность.....	120
3.5. Научно-исследовательская работа студентов.....	122
3.6. Издательская деятельность.....	123
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	124
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	132
5.1. Организация воспитательной работы.....	132
5.2. Волонтерская деятельность.....	151
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	160
6.1. Материально-техническая база.....	160
6.2. Организация доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	161
6.3. Социально-бытовые условия.....	164
2. Результаты анализа показателей самообследования	168



1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» (далее — Университет) является образовательной организацией высшего образования, основная цель которой — образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и научная деятельность, направленная на осуществление образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Полное наименование Университета на русском языке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет».

Сокращенные наименования Университета на русском языке: ФГБОУ ВО «КубГУ», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», Кубанский государственный университет.

Полное наименование Университета на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kuban State University». Сокращенное наименование Университета на английском языке: KubSU.

Учредителем Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее — Учредитель). В случае реорганизации Учредителя его права переходят к соответствующему правопреемнику.

Место нахождения Университета: Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Университет имеет пять филиалов:

1. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Армавире.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире. Место нахождения: Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Армавир, г. Армавир.

2. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике. Место нахождения: Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город-курорт Геленджик, г. Геленджик.

3. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске. Место нахождения: Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Новороссийск, г. Новороссийск.

4. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке. Место нахождения: Российская Федерация, Краснодарский край, муниципальный район Тихорецкий, городское поселение Тихорецкое, г. Тихорецк.



5. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани. Место нахождения: Российская Федерация, Краснодарский край, Славянский муниципальный район, Славянское городское поселение, г. Славянск-на-Кубани.

В числе удаленных научных подразделений университета – Новороссийский учебный и научно-исследовательский морской биологический центр (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет».

Сокращенное наименование: филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» – НУНИМБЦ. Место нахождения: Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Новороссийск, г. Новороссийск.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № Л035-00115-23/00119043 от 03.03.2016 г. (бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 90А01 № 0003197, регистрационный № 3042 от 27.03.2019 г. (бессрочно).

Система управления университетом

Управление ФГБОУ ВО «КубГУ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «КубГУ» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, в разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «КубГУ», и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Учредителем ФГБОУ ВО «КубГУ» является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

В соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «КубГУ» органами управления университетом являются:

- конференция работников и обучающихся университета;
- ученый совет университета;
- ректор университета;
- попечительский совет университета.

В ФГБОУ ВО «КубГУ» созданы ученые советы факультетов / институтов (подразделений) университета.

Компетенция учредителя ФГБОУ ВО «КубГУ» установлена Уставом, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления. К компетенции конференции работников и обучающихся университета относятся: избрание ученого совета университета; избрание ректора университета; принятие программы развития университета; обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении.



Ученый совет ФГБОУ ВО «КубГУ» является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом. В состав ученого совета университета входят ректор, проректоры, а также по решению ученого совета университета директора институтов / филиалов, деканы факультетов. Другие члены ученого совета университета избираются конференцией. Председателем ученого совета университета является ректор.

Ученый секретарь ученого совета назначается приказом ректора университета.

К компетенции ученого совета университета относятся: принятие решения о созыве конференции работников и обучающихся университета, а также иные вопросы, связанные с ее проведением; определение основных перспективных направлений развития университета; нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности; рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности и программы развития университета; заслушивание ежегодных отчетов ректора; рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества; утверждение планов работы ученого совета университета; рассмотрение кандидатур и представление работников университета к присвоению ученых званий; принятие решений о создании и ликвидации структурных подразделений университета (за исключением филиалов); утверждение положений об образовательных и научно-исследовательских подразделениях, о кафедрах и других структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, создаваемых на базе иных организаций; рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений университета; принятие решения о создании попечительского совета университета, утверждение его состава, внесение изменений в состав попечительского совета и утверждение регламента его работы; принятие решения о выдаче лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документов об образовании и о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются университетом; рассмотрение вопросов о представлении работников университета к награждению государственными наградами РФ и присвоении им почетных званий; присуждение почетных званий университета; утверждение положений, регулирующих вопросы стипендиального обеспечения обучающихся в университете; выдвижение студентов и аспирантов на назначение стипендии Президента РФ и стипендии Правительства РФ, а также именных стипендий; ежегодное определение на начало учебного года объемов учебной нагрузки педагогических работников университета; принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета университета в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «КубГУ».

Решения ученого совета университета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися университета.

Ученым советом университета по отдельным вопросам деятельности университета могут создаваться постоянные и временные комиссии с определением их функций и состава.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор ФГБОУ ВО «КубГУ», который осуществляет текущее руководство деятельностью университета. Ректор избирается голосованием на конференции работников и обучающихся университета.

Ректор университета несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью университета.

Ректор университета осуществляет следующую деятельность: текущее руководство, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции учредителя, ученого совета университета и иных органов управления университетом; представляет университет в отношениях с органами государственной власти, юридическими и физическими лицами;



ежегодно отчитывается перед ученым советом университета и представляет на его рассмотрение план работы университета на очередной год; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности университета; положения о структурных подразделениях (кроме структурных подразделений, утверждение положений о которых отнесено к компетенции ученого совета); утверждает структуру и штатное расписание университета; представляет учредителю предложения к государственному заданию по основным видам деятельности, осуществляемым за счет субсидий из федерального бюджета на выполнение государственного задания; представляет на рассмотрение ученого совета предложения, касающиеся создания и функционирования попечительского совета университета; доводит до структурных подразделений в части направлений их деятельности государственное задание на осуществление основных видов деятельности; определяет трудовые обязанности и ответственность проректоров и других должностных лиц университета; осуществляет права работодателя в соответствии с законодательством Российской Федерации; организует работу структурных подразделений университета; принимает решения о поощрении работников и обучающихся университета и наложении на них дисциплинарных взысканий в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации; совершает любые сделки и иные юридические действия в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Уставом; утверждает годовые планы научно-исследовательских работ; распоряжается имуществом и средствами университета в установленном законодательством Российской Федерации порядке; выдает доверенности; открывает счета университета; отвечает за реализацию решений органов государственной власти и ученого совета университета; формирует приемную комиссию университета; утверждает в случаях, предусмотренных законодательством РФ, образцы документов об образовании и (или) о квалификации; несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите информации в университете; осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством РФ, Уставом и локальными нормативными актами университета.

Ректор имеет право делегировать отдельные полномочия проректорам и другим работникам университета.

По вопросам, относящимся к его полномочиям, ректор издает приказы, распоряжения и иные локальные нормативные акты.

В университете действует попечительский совет. В состав попечительского совета входят представители предпринимательских, финансовых и научных кругов, объединений работодателей, общественных объединений, представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, физические лица, в том числе выпускники университета.

Попечительский совет осуществляет следующую деятельность: представляет предложения ректору по решению задач развития университета; оказывает содействие по привлечению финансовых и материальных средств для развития университета, способствует развитию научных исследований, экспериментальных разработок, интеграции образовательного и научного процессов в университете, кооперации с промышленными и научными организациями; оказывает содействие в установлении и развитии международного сотрудничества, в строительстве объектов образовательного, научного, научно-технического и социально-бытового назначения университета, приобретении оборудования и материалов, необходимых для образовательного процесса и проведения научных исследований и экспериментальных работ; представляет ректору предложения по совершенствованию материально-технической базы университета; способствует осуществлению социальной защиты обучающихся и работников университета; ведет пропаганду результатов научной, научно-технической, практической и иной общественно полезной деятельности, исходя из потребностей народного хозяйства; оказывает содействие в развитии университета, совершенствовании образовательного процесса, научных



исследований, внедрении новых информационных и педагогических технологий; помогает в организации практики обучающихся университета и трудоустройстве выпускников университета; оказывает помощь в проведении благотворительных акций и иных мероприятий, направленных на социальную поддержку обучающихся и работников университета по улучшению условий обучения и труда; реализует иные полномочия, установленные регламентом деятельности попечительского совета.

Решения попечительского совета университета носят рекомендательный и консультативный характер.

Руководство отдельными направлениями деятельности университета осуществляют проректоры. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора. Приказ доводится до сведения всего коллектива университета. Проректоры несут ответственность перед ректором университета за состояние дел порученных им направлений работы.

На факультетах, в институтах и филиалах избираются коллегиальные органы, осуществляющие общее руководство этими подразделениями (ученые советы факультетов / институтов / филиалов университета). В состав ученого совета факультета / института / филиала университета входят деканы факультетов / директора институтов / филиалов и заведующие кафедрами. Другие члены ученого совета факультета / института / филиала избираются общим собранием научно-педагогических работников и обучающихся факультета / института / филиала с участием ректора. Председателем ученого совета факультета / института / филиала университета является декан факультета / директор института / филиала.

Ученый совет университета может делегировать отдельные свои полномочия ученому совету факультета / института / филиала университета. Решения ученого совета факультета / института / филиала могут быть отменены решением ученого совета университета.

Факультет, входящий в состав университета, возглавляет декан, избираемый ученым советом университета путем голосования и утверждаемый в должности приказом ректора. Должность директора института, входящего в состав университета, замещается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом университета путем голосования и утверждаемый в должности приказом ректора университета.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляют директора, назначаемые приказом ректора.

Директор института, декан факультета, заведующий кафедрой, директор филиала, руководитель структурного подразделения несут персональную ответственность за результаты своей деятельности.

В составе КубГУ 15 факультетов и 2 института: биологический факультет, факультет математики и компьютерных наук (ФМиКН), факультет компьютерных технологий и прикладной математики (ФКТиПМ), факультет романо-германской филологии (РГФ), факультет журналистики, филологический факультет, физико-технический факультет (ФТФ), факультет химии и высоких технологий (ФХиВТ), факультет управления и психологии (ФУП), художественно-графический факультет (ХГФ), факультет педагогики, психологии и коммуникативистики (ФППК), экономический факультет, факультет истории, социологии и международных отношений (ФИСМО), юридический факультет, факультет архитектуры и дизайна (ФАД), Институт географии, геологии, туризма и сервиса (ИГГТС), Институт среднего профессионального образования (ИНСПО), а также 5 филиалов КубГУ, расположенных в городах Краснодарского края – Армавире, Геленджике, Новороссийске, Тихорецке, Славянске-на-Кубани.

Структурными подразделениями университета являются 1 межфакультетская кафедра и 86 факультетских кафедр, Институт переподготовки и повышения квалификации



специалистов (ИППК), технопарк, бизнес-инкубатор. В структуру университета входят центры коллективного пользования, научные центры, лаборатории.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления университетом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и педагогических работников в университете созданы Совет обучающихся и первичная профсоюзная организация университета (профсоюз).

В состав Совета обучающихся на выборной основе входят представители общественных организаций и студенческих объединений университета (по 1 представителю от каждого объединения). Совет обучающихся возглавляет председатель совета, избираемый из числа членов совета. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Совета обучающихся, а также порядок принятия решений и выступления от имени университета определяются Положением о Совете обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ», утверждаемым ректором.

Структура, порядок образования, сроки полномочий профсоюза, порядок принятия профсоюзом решений и другие вопросы, относящиеся к деятельности профсоюза, определяются уставом о профсоюзе, утверждаемым в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

1.1. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВУЗА. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа развития вуза. Планируемые результаты деятельности.

Согласно Программе развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» на 2023–2032 годы, утвержденной Министерством науки и высшего образования РФ 07.07.2023 г., *стратегической целью является устойчивое развитие Кубанского государственного университета как системообразующего научно-образовательного центра Южного макрорегиона в области подготовки профессиональной элиты для ключевых отраслей экономики и социальной сферы, генерации новых знаний и прорывных инноваций, способствующих устойчивому развитию Российской Федерации.*

Целевая модель трансформации Кубанского государственного университета основывается на интеграции университета как открытого многопрофильного научно-образовательного центра в политику устойчивого развития Южного макрорегиона.

Состояние университета на горизонте завершения действия программы развития в 2032 г. характеризуется следующим образом:

К – организация, формирующая и реализующая условия для функционирования открытой интегрированной интернационализированной среды непрерывного образования с целью развития и привлечения человеческого капитала как ключевого актива конкурентоспособности Южного макрорегиона;

КубГУ – драйвер экологической модернизации ключевых кластеров экономики Краснодарского края и центр подготовки кросс-отраслевых специалистов, обеспечивающих производство и внедрение комплекса конкурентоспособных «зеленых» и здоровьесберегающих инновационных технологий (в том числе импортозамещающих) для устойчивого развития и повышения качества жизни населения региона;

КубГУ – ядро регионального научно-технологического и образовательного кластера «умной экономики» Южного макрорегиона в области многофункциональных гибридных материалов, сенсорных технологий и интеллектуальных систем диагностики и активного мониторинга как компонента сквозных цифровых технологий;

КубГУ – лидер в области генерации прорывных социально-гуманитарных технологий, обеспечивающих системную интеграцию нематериальных и материальных ресурсов для высокотехнологичного устойчивого развития экономики Краснодарского края и нового качества



управления территориями Южного макрорегиона.

Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития Кубанского государственного университета заключаются в следующем:

1. *Многопрофильный университет на макрорегиональном рынке образовательных услуг.* КубГУ – старейшая образовательная организация высшего образования на Юге России со 100-летними традициями классического университетского образования. Уникальность характеристики нового стратегического позиционирования университета в сфере образовательной политики заключается в создании условий для гармоничной адаптации всех возрастных и социальных групп к потребностям диверсифицированного рынка труда Краснодарского края и Юга России за счет научно-методического, технологического и кадрового обеспечения траекторий «образование через всю жизнь», «развитие молодых талантов» и «развитие предпринимателей».

2. *Университет как ключевой институт в региональной инновационной экосистеме.* В университете сформированы конкурентоспособные научные сообщества с научными разработками передового уровня по направлениям: «Экоориентированные технологии: здоровая среда и “зеленая” экономика», «Многофункциональные материалы и интеллектуальные системы диагностики», «Нематериальные ресурсы политики пространственного развития территорий». Уникальность стратегического позиционирования университета – в концентрации научно-исследовательских ресурсов на ключевых прорывных направлениях инновационного развития Краснодарского края, а также создании и внедрении системных кросс-инноваций и встраивании их в единую региональную инновационную экосистему. Открытость университета для запросов внешних стейкхолдеров, а также интеграция конкурентоспособного научного сообщества в академические и научно-производственные коллаборации увеличат объемы научно-исследовательских работ в интересах региональных и федеральных органов власти, российских и международных компаний.

3. *Университет как предпринимательская организация.* Университет является инициатором новых видов деятельности, трансформации внутренней среды и изменений взаимодействия с внешней средой для преодоления ограничений в сфере генерации знаний, образовательной деятельности и преобразований знаний в региональную практику. Как предпринимательская организация университет преодолевает традиционные разрывы между деловой, гуманитарной и естественно-научной профессиональными культурами, а также между фундаментальным и прикладным знанием. Ресурсами формирования, развития и тиражирования предпринимательских практик являются многофункциональные команды стратегических проектов, нацеленные на производство и коммерциализацию инновационных продуктов и технологий.

4. *Университет, открытый региону.* На основании интеллектуально-публичного лидерства в территориальном пространстве университет влияет на определение ключевых ресурсов и направлений устойчивого развития Южного макрорегиона. Уникальность стратегического позиционирования университета заключается в использовании нематериальных (кадровых, инновационных, символических, информационных, сетевых) и материальных (инфраструктурных и технологических) ресурсов КубГУ для реализации его социальной миссии. Университет формирует «пространство возможностей» для гармоничного развития молодежи, формирования и реализации инновационного потенциала молодежного университетского сообщества в интересах развития региона и страны. Социум университета становится частью жизненного пространства региона, стимулирующего создание и распространение новых знаний и инновационных практик.

Количественные характеристики целевой модели развития КубГУ к 2032 г. включают:

- увеличение количества обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся в очной форме до 1100 чел.;
- объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 научно-педагогического работника – 60–65 –



105,9 тыс. р.;

- объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и / или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 научно-педагогического работника – 111,1 тыс. р.;

- объём *научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ* в расчете на 1 научно-педагогического работника – 399,3 тыс. р.;

- объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 научно-педагогического работника – 0,55 тыс. р.;

- увеличение доли работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава – 36%;

- объёма доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 научно-педагогического работника – 2315,47 тыс. р.;

- модернизация и трансформация инфраструктуры университета общей площадью более 4000 м², строительство многофункционального объекта – студенческого общежития на 500 мест.

Трансформация университета с целью достижения показателей целевой модели отразится в следующих направлениях и результатах развития.

Во-первых, образовательная политика будет нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов нового поколения для научно-технологического и социально-экономического развития Южного макрорегиона, обладающих глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками в профессиональной деятельности, а также социальными и цифровыми компетенциями, что выразится в следующих результатах:

- качественное изменение контингента студентов за счет притока иностранцев и талантливой молодежи при сохранении общей численности обучающихся;

- увеличение количества обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) высшего образования, получение профессиональных компетенций по которым связано с формированием навыков использования и освоения новых цифровых технологий (100%);

- увеличение доли обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся (40%);

- увеличение доли образовательных программ, реализуемых в рамках внутрироссийской и международной академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся, в том числе в целях проведения совместных научных исследований, реализации творческих и социально-гуманитарных проектов (10–15%);

- увеличение доли образовательных программ, реализуемых на английском языке, в том числе совместно с зарубежными партнерами (5–10%);

- увеличение доли образовательных программ, реализуемых в сетевой форме (10%);

- увеличение доли обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме и получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию (35%);

- положительная динамика доли трудоустроенных выпускников вуза (80–90%);

- увеличение доли обучающихся по образовательным программам высшего образования, выполняющих образовательные, исследовательские, социальные и коммерческие проекты по заказам реального сектора экономики региона, до 40%.

Во-вторых, трансформация научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок КубГУ будет ориентирована на формирование конкурентоспособного научного сообщества университета, интегрированного в научные и научно-производственные коллаборации, обеспечивающего весомый вклад в развитие научно-технологического потенциала России на основе кросс-инноваций и междисциплинарного взаимодействия в областях, определяемых



приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации и Краснодарского края, что определит следующие результаты:

- увеличение доли НПР университета, занятых в исследованиях мирового уровня, до 30%;
- увеличение доли научно-исследовательских проектов университета «новой повестки» и проектов «с продуктовой составляющей» более чем на 50%;
- обновление и модернизация материально-технической инфраструктуры исследовательских лабораторий до мирового уровня по приоритетным направлениям университета не менее чем на 50%;
- увеличение объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПР не менее чем в 1,5 раза;
- рост числа индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования WoS/Scopus в разрезе приоритетов Стратегии НТР РФ публикаций сотрудников университета не менее чем в 2 раза;
- увеличение доли публикаций научных школ университета, входящих в топ, – 1% наиболее цитируемых публикаций в мире по данным платформы SciVal (Elsevier), до 2%;
- увеличение доли результатов интеллектуальной деятельности, внедренных в предприятия реального сектора экономики не менее чем в 2 раза.

В-третьих, молодежная политика университета будет нацелена на гармоничное развитие личности студента и выпускника с активной гражданской позицией в условиях создаваемого «пространства возможностей» для раскрытия инновационного потенциала молодежного университетского сообщества в интересах развития региона и страны, что осуществимо при следующих институциональных изменениях:

- создание механизмов развития студенческих сообществ и команд студенческих лидеров, в том числе с использованием проектных конкурсных форматов и поддержки партнеров университета;
- внедрение системы выстраивания индивидуальных траекторий профессионального роста студентов и их карьерного сопровождения при участии работодателей региона, обеспечивающих их трудоустройство и конкурентность на рынке труда;
- создание системы технологического предпринимательства вокруг университета при участии региональных институтов развития предпринимательства и инноваций для формирования пула быстрорастущих технологических компаний;
- внедрение механизма закрепления студентов в качестве молодых ученых в ведущих научных коллективах университета;
- внедрение механизма интеграции не менее 12 тыс. студентов с активной гражданской позицией в университетские практики гражданской солидарности;
- создание ассоциации выпускников и ее цифрового профиля, общая численность участников которой составит не менее 10 000 чел.;
- создание Фонда целевого капитала для финансовой поддержки программы и проектов развития университета.

В-четвертых, политика управления человеческим капиталом будет ориентирована на подготовку и развитие всех целевых групп университета для восприятия, введения, поддержки и распространения инновационных изменений внутри университета и за его пределами, что обеспечит создание и развитие:

- системы поддержки и привлечения в университет талантливых студентов и молодых сотрудников, их карьерного сопровождения, что будет способствовать увеличению доли молодых (до 39 лет) исследователей и преподавателей в общей численности профессорско-преподавательского состава университета;



- системы непрерывного профессионального развития научно-педагогических работников (в том числе по программам академической мобильности) по основным направлениям деятельности Университета в рамках кадрового проекта «Флаги КубГУ»;
- механизмов формирования команд изменений, способных обеспечить полный жизненный цикл научных продуктов (от продуцирования научных идей до внедрения создаваемых на их основе технологий в реальный сектор экономики и сферы социального управления) и создания на их основе новых образовательных программ в системе непрерывного образования для подготовки качественных специалистов для актуальных и перспективных кластеров экономики региона и страны.

В-пятых, основные институциональные изменения в кампусной и инфраструктурной политике КубГУ будут связаны с трансформацией преимущественно традиционной инфраструктуры университетского пространства (читальных и актов залов, учебных аудиторий, пространств для самостоятельной работы и отдыха студентов) с целью реализации новых подходов к организации научно-исследовательской и образовательной деятельности, а также проектов и мероприятий, стимулирующих создание, распространение и тиражирование новых знаний и инновационных практик. Итогами трансформации кампусной и инфраструктурной политики станут:

- модернизация многофункциональных пространств и их инфраструктуры на основе принципов функционального зонирования и гибкости использования в деятельности университета;
- создание в результате модернизации читального зала главного корпуса университета инновационного пространства площадью более 300 м², включающего трансформируемые зоны для проектной работы и творческого нетворкинга (проведение мастер-классов), лектория и кинопоказов, арт-пространства и проведения интеллектуального досуга с режимами индивидуального и коллективного доступа к цифровой инфраструктуре и интеллектуальным технологиям;
- создание креативных коворкинг-пространств площадью более 400 м² для студентов, преподавателей и ученых в Точке кипения и других публичных пространствах отдельных корпусов университета;
- создание высокотехнологичной научной инфраструктуры по практикоориентированным научным исследованиям и реализация двунаправленной модели взаимодействия между университетом и внешними акторами;
- создание дополнительных 500 мест для проживания в общежитии университета иностранных обучающихся и преподавателей, участвующих в программах академической мобильности;
- развитие цифровой инфраструктуры и сервисов кампуса, включающих интегрированный в инфраструктуру научных, образовательных и рекреационных пространств университета комплекс цифровых систем и интеллектуальных технологий для эффективной реализации образовательных, научных, социальных и сервисных задач, инструмент интерактивной навигации в публичном пространстве университета, а также «цифрового двойника» (включая «цифровую витрину») кампусной инфраструктуры университета, в том числе в формате мобильных приложений.

В-шестых, итогом цифровой трансформации КубГУ станет реализация модели «Цифровой университет как платформа» с «цифровыми двойниками» структурных подразделений, сотрудников и студентов, а также следующие институциональные изменения:

- реинжиниринг и цифровизация сквозных бизнес-процессов, бесшовный обмен информацией, формирование полноты и актуальности данных, обеспечение надежности функционирования сервисов и эффективного использования ИТ-ресурсов для увеличения скорости принятия управленческих решений на основе данных (Data Driven), повышения



качества управления и удовлетворенности конечных стейкхолдеров от предоставляемых цифровых сервисов;

- реализация автоматизированных цифровых сервисов, в том числе на основе технологий искусственного интеллекта, виртуальной и дополненной реальности, для обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности КубГУ;
- развитие платформы цифровой экосистемы с разделяемыми сервисами и сервисами общего доступа КубГУ для создания новых проектов в рамках научной и технологической кооперации, а также взаимодействия в рамках консорциумов;
- доля обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям составит не менее 70%.

В-седьмых, по итогам трансформации системы управления университетом будут осуществлены следующие институциональные изменения:

- развитие системы проектного управления и управления изменениями, модели управления реализацией программы развития и ее закрепление в матричной структуре управления университета, вовлечение всех сотрудников университета в проектную деятельность (стратегические проекты, проекты трансформации в рамках политик);
- переформатирование и оптимизация деятельности структурных подразделений университета;
- организация новых бизнес-процессов, обеспечивающих сервисные функции по реализации образовательной политики, научно-исследовательской политики, политики в области инноваций и коммерциализации разработок;
- интеграция в систему управления программой развития ключевых партнеров КубГУ из представителей бизнеса, профессиональных сообществ, институтов регионального развития и общественности, в том числе и на консорциумной основе.

В-восьмых, по итогам трансформации финансовой модели университета будут осуществлены следующие институциональные изменения:

- создание конкурсного механизма проектного финансирования, позволяющего создать самостоятельные центры финансовой ответственности в рамках проектных групп по разработке и внедрению перспективных идей для снижения внутренних институциональных ограничений и ускорения процесса коммерциализации создаваемых продуктов и технологий;
- осуществление формирования и устойчивого пополнения Фонда целевого капитала Кубанского государственного университета как инструмента повышения стабильности и возможности долгосрочного планирования деятельности Университета, позволяющего осуществлять финансирование образовательных и социально значимых программ, научных исследований в рамках программы развития, способствовать укреплению материально-технической базы университета.

Сквозными для политик университета, обеспечивающих достижение нового качества развития, являются стратегические проекты научно-исследовательского, образовательного и инфраструктурного характера.

Стратегический проект №1 «Кубань – “зеленый” курс: технологическое обеспечение “зеленой” и низкоуглеродной трансформации экономики» направлен на формирование комплекса наукоемких технологий для обеспечения экологически устойчивого развития Краснодарского края. Реализация проекта соответствует Национальному плану мероприятий адаптации к изменениям климата, Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и определяется необходимостью повышения эффективности научно-технической деятельности в области экологического развития и климатических изменений. Уникальность технологической составляющей проекта определяется тем, что предлагаемые в проекте технологии дистанционного мониторинга показателей углеродного баланса, фиксации углеродного следа (космические



технологии, применение беспилотных воздушных судов, лазерные технологии, геоинформационное моделирование и картографирование), организация измерений на трех уровнях (космическом, воздушном, наземном), а также «зеленые» и водородные мембранные технологии не имеют аналогов в России. Потенциал успешной коммерциализации этих технологий определяется характеристиками рынка: быстрым ростом, значительным объемом в региональном и национальном масштабе, увеличением спроса, определяемым новыми рамками требований в области экологической безопасности и низкоуглеродного развития, а также позицией КубГУ на региональном рынке как признанного разработчика в области проекта.

Стратегический проект №2 «Здоровая среда: эко-ориентированные технологии улучшения качества жизни» нацелен на создание комплекса инновационных эко- и здоровьесберегающих технологий для ключевых кластеров «умной» экономики Юга России. Уникальность проекта заключается в разработке интегральной оценки качества и безопасности окружающей среды для прогноза социально значимых заболеваний населения городов и сельских поселений с учетом их географического положения, поляризации социально-экономического пространства, наличия особо охраняемых природных территорий с уникальными биоресурсами, традиционной экономической специализацией, высоким уровнем динамики миграционных процессов. Рассмотренные аспекты могут быть реализованы путем имплементации в политику развития «умной» экономики края интегрального подхода, включающего вовлечение аналитического инструментария и естественно-научного знания. Такой подход позволит осуществить выработку способов управленческого воздействия, направленных на снижение текущих и прогнозируемых угроз. Одним из ключевых аспектов её успешной реализации станет создание комплекса превентивных решений и рекомендаций, направленных на здоровьесбережение населения, что возможно только при учете техногенных и биогенных факторов, оказывающих прямое воздействие на сложившиеся экосистемы человека и приводящих к развитию и увеличению доли антропогенных экзогенных заболеваний. Возможности успешного вывода на региональный рынок инновационных разработок в рамках проекта определяются подтвержденной в рамках партнерской деятельности заинтересованностью со стороны учреждений здравоохранения, предприятий санаторно-курортного и агропромышленного комплекса, экоаналитических структур, а также органов исполнительной власти с функциями в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

Реализация стратегического проекта обуславливает институциональные изменения в политиках университета. Влияние проекта на образовательную политику состоит в целевой подготовке специалистов по направлениям, смежным с тематикой стратегического проекта, для органов муниципальной и федеральной власти, частного бизнеса; в обучении студентов современным подходам экологического мониторинга, оценки и прогнозирования рисков, проектирования и создания материалов с заданными свойствами, методам неинвазивной клинической диагностики, основам политики обеспечения пищевой безопасности, в том числе за счет формирования и повышения уровня экологической культуры обучающихся.

Стратегический проект №3 «ИнноТех-Кубань: многофункциональные материалы и интеллектуальные системы диагностики» ориентирован на формирование регионального научно-технологического и образовательного кластера в области многофункциональных гибридных материалов, сенсорных технологий и интеллектуальных систем диагностики. Проект обеспечит формирование в КубГУ инновационной научно-технологической и образовательной среды в области сквозных технологий, нацеленных на цифровизацию объектов промышленной и транспортной инфраструктуры, жилищно-коммунального хозяйства, высокотехнологичных узлов и конструкций для создания гибридных многофункциональных интеллектуальных сенсорно-актуаторных систем активного мониторинга их состояния и использования автоматизированных комплексов диагностики.



Заделом для проекта являются полученные в КубГУ и признанные на международном уровне научно-технические результаты в области создания многофункциональных гибридных и лазерных (мета-) материалов разработки интеллектуальных систем диагностики и активного мониторинга, математического и компьютерного моделирования («цифровые двойники»), сенсорики, мехатроники и робототехники.

Создаваемые для решения этих задач микропроцессорные программно-аппаратные комплексы будут базироваться на использовании в первую очередь процессоров отечественного производства и уникального программного обеспечения. В зависимости от состава и физических свойств исходных материалов, а также микро- и наноструктурного упорядочивания, физических принципов работы и характеристик внедренной в конструкцию сети датчиков интеллектуальные системы и программно-аппаратные комплексы диагностики должны обеспечивать: самодиагностику состояния конструкции объекта; диагностику динамики изменений функциональных свойств объекта; активное управление физическими (оптическими, электрическими, электромагнитными, акустическими) свойствами объекта; контроль состава окружающей среды; возможность создания систем виртуальной, расширенной и смешанной реальности для научно-технологической и образовательной среды; возможность создания прогностических систем на основе методов искусственного интеллекта для оценки состояния объекта и поддержки принятия решений.

Потенциал успешной коммерциализации разрабатываемых технологий определяется интенсивным ростом национальных и глобальных рынков, связанных с робототехникой и сенсорикой, индустриальным интернетом вещей, увеличением спроса в реальном секторе экономики на эффективные системы диагностики и мониторинга состояния ключевых узлов инфраструктурных и промышленных объектов в условиях усиления угроз природного и техногенного характера.

Стратегический проект №4 «Управление многообразием: ресурсы, институты и технологии поддержки развития территорий» нацелен на генерацию университетом прорывных социально-гуманитарных, их трансфер в политику опережающего развития территорий Краснодарского края, обеспечивающих к 2032 г. высокий уровень устойчивого социально-экономического развития за счет повышения качества управления регионом. Достигнутые результаты стратегического проекта имеют мультипликативный эффект для регионального развития. В социально-экономической политике – решение задачи развития кластеров «умной экономики» за счет привлечения высококвалифицированной рабочей силы, в том числе для наукоемких производств на основе модели «умной миграции» и образовательных инвестиций в человеческий капитал. В политике пространственного территориального развития – решение проблемы устойчивого развития сельских территорий и городских агломераций за счет эффективного использования нематериальных ресурсов и оптимизации использования бюджетных средств. В политике управления человеческим капиталом – образовательные инвестиции в капитал юного поколения Южного макрорегиона; развитие лидерского и профессионального потенциала экономически и социально активного населения региона для формирования «команд» инновационных позитивных изменений. В политике безопасности – снижение рисков, обусловленных полиэтнической и многоконфессиональной спецификой региона, а также высоким миграционным индексом.

Стратегический проект №5 «Экосистема образовательных инвестиций в формировании человеческого капитала региона» позволяет достичь цели – создание открытой интегрированной интернационализированной цифровой экосистемы непрерывного образования для развития и привлечения человеческого капитала как ключевого актива конкурентоспособности макрорегиона. Проект учитывает социально-демографические характеристики населения региона и направлен на выработку профессионально-образовательных и карьерных траекторий трудовых ресурсов, а также на



вовлечение всех возрастных групп населения (довузовская подготовка, студенчество, переподготовка) в производственно-экономические циклы макрорегиона и включения миграционного контингента в кадровый актив устойчивого развития макрорегиона. Уникальность проекта состоит в создании эффективной цифровой экосистемы непрерывного развития для активизации и развития профессиональных, творческих, лидерских, предпринимательских, социокоммуникативных компонентов человеческого капитала посредством внедрения уникальных технологий образовательных инвестиций. В результате реализации проекта университет становится мощным интегратором процессов накопления, преобразования, генерации инновационных знаний в многокомпонентной региональной и трансграничной научно-образовательной среде. Социально-экономический эффект реализации стратегического проекта выражается в комплексном обеспечении приоритетных отраслевых кластеров Юга России конкурентоспособными управленческими кадрами, высококвалифицированными рабочими кадрами и активным предпринимательским сообществом; ликвидации дисбаланса спроса и предложения на рынке труда через создание безбарьерной сопряженной метасистемы непрерывного образования; создании информационно-интеллектуальных агломераций межрегионального и трансграничного уровня для свободного и открытого перетока инновационных знаний и образовательных технологий между всеми заинтересованными участниками и их ретрансляции в образовательные системы всех уровней.

Стратегический проект №6 «Университетский центр интеллектуальных систем диагностики» нацелен на создание высокотехнологичной научной инфраструктуры (лаборатории мирового уровня) по практикоориентированным научным исследованиям и реализация двунаправленной модели взаимодействия между университетом и внешними акторами. Для этого КубГУ трансформирует часть своих научно-образовательных процессов по направлениям, соответствующим текущим и перспективным областям развития экономики Краснодарского края и внешних крупных федеральных акторов, в систему R&D-центра по принципу «улицы с двусторонним движением», который, с одной стороны, будет обеспечивать научно-технологические, цифровые и методологические потребности развития партнеров из бизнес-сообщества региона (им в этом случае не придется нести издержки на формирование собственных R&D-структур) и региональных и муниципальных органов исполнительной власти, а с другой стороны, позволит, привлекая бизнес-партнеров и партнеров из числа региональных и муниципальных органов исполнительной власти, продвигать по TRL-цепочке внутренние университетские научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (внутреннее научно-технологическое «меню» университета) и формировать у обучающихся компетенции технологического предпринимательства за счет вовлечения в экосистему реального технологического бизнеса. Реализация данного проекта предполагает, что университет для повышения потенциала инновационного развития региона совместно с заинтересованными региональными и муниципальными органами исполнительной власти создаст научно-технологический, цифровой и концептуальный инструментарий поддержки ключевых акторов (научные группы – инновационные компании – промышленные предприятия) для создания и продвижения на региональный и российский рынок инновационных продуктов через создание таких условий, которые позволяли бы преодолевать «долину смерти» полного цикла создания технологических продуктов.

Стратегический проект №7 «Кампус университета как инновационное пространство открытых коммуникаций» позволит модернизировать существующую инфраструктуру кампусной территории университета площадью не менее 4 000 м² в многофункциональные трансформируемые пространства для реализации потребностей всех целевых групп. Уникальность проекта заключается в трансформации преимущественно традиционной инфраструктуры университетского пространства (читальных и актовых залов, учебных аудиторий, пространств для самостоятельной работы и отдыха студентов)



для обеспечения реализации новых подходов в научно-исследовательской, образовательной деятельности, а также проектов и мероприятий в рамках социальной миссии Кубанского государственного университета. Достигнутые результаты стратегического проекта имеют мультипликативный эффект для развития университета и городского пространства, который обеспечивается новым качеством инфраструктурной среды, новыми функциональными возможностями для формирования человеческого и социального капиталов.

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ И НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организационно-образовательная деятельность ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» обеспечена необходимыми локальными нормативными правовыми актами.

Принятые в университете локальные нормативные правовые акты в полной мере соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также иным нормативным правовым актам в сфере образования.

Перечень локальных нормативных правовых актов Кубанского государственного университета включает:

- Устав КубГУ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах;
- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Приказ «Об утверждении макетов ОПОП и РПД»;
- Положение об участии обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалов в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения в Кубанском государственном университете и его филиалах;
- Положение о разработке и реализации адаптированных основных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о базовой кафедре и иных структурных подразделениях ФГБОУ ВО «КубГУ» на базе других организаций;
- Положение о выпускающей (профильной) кафедре;
- Положение об основных образовательных программах;
- Положение о руководителе основной образовательной программы в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение об использовании системы зачетных единиц при проектировании и реализации основной образовательной программы в Кубанском государственном университете;
- Положение о самостоятельной работе студентов;
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ;



- Положение о рабочих программах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и филиалах;
- Положение об элективных учебных дисциплинах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования;
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о расписании учебных занятий в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Кубанского государственного университета;
- Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о научно-исследовательской работе студентов;
- Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах;
- Порядок выбора, согласования и утверждения кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий;
- Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах для прохождения ими промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- Положение о порядке итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации;
- Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Порядок оформления, ведения, учета и хранения студенческих билетов и зачетных книжек;
- Положение о порядке выдачи документов об образовании и о квалификации установленного образца выпускникам ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о курсовой работе (курсовом проектировании) обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронной информационной системе «База информационных потребностей» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Инструкция о порядке выдачи, заполнении и учете справки об обучении или о периоде обучения;
- Положение о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ ВО в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о студенческом совете факультета ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Положение о порядке проведения и объеме подготовки учебных занятий по физической культуре и спорту по программе бакалавриата и программе специалитета при



очной, очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья;

- Положение об оценке возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебный процесс КубГУ;

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Кубанском государственном университете и его филиалах;

- Порядок условного перевода на следующий курс обучающихся в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах;

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», включая его филиалы, и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, студентов, осваивающих в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;

- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

- Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний;

- Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»;

- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся;

- Положение о порядке перевода обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с одной образовательной программы высшего или среднего профессионального образования на другую образовательную программу и восстановления лиц, отчисленных из ФГБОУ ВО «КубГУ»;

- Порядок и случаи перехода обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ» с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета либо за счет собственных средств ФГБОУ ВО «КубГУ», в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц;

- Положение об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;

- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

- Приказ о дополнительных мерах по созданию комфортных условий обучения для лиц с ОВЗ, инвалидностью;

- Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

- Положение о посещении мероприятий, проводимых Кубанским государственным университетом и не предусмотренных учебным планом;

- Положение о порядке использования лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и спорта;



- Порядок учета мнения совета обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся;
- Положение о распределении обучающихся на направленности (профили) / специализации в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Порядок освоения наряду с учебными курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных курсов, дисциплин (модулей), одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ;
- Положение о языках образования и порядке получения образования на иностранном языке в Кубанском государственном университете;
- Положение о порядке отчисления обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалов (новая редакция от 26.03.2021 г.);
- Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) (в соответствии с ФГОС ВО 3++);
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о комиссии, принимающей решение о переходе обучающихся с платного обучения на бесплатное;
- Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о порядке зачета в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о режиме занятий обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ

2.1.1. Довузовская подготовка

Показатели, характеризующие качество приема в ФГБОУ ВО «КубГУ»

Общее число бюджетных мест для поступления на программы высшего образования и программы среднего профессионального образования – 3095 (самое большое количество среди всех вузов Краснодарского края).

Всего в 2024 г. на все направления подготовки и специальности по различным формам обучения и условиям приема было подано заявлений на участие в конкурсе по 89230 конкурсным группам от 17 212 поступающих .

В 2024 г. посредством суперсервиса на ЕПГУ «Поступление в вуз онлайн» были поданы заявления о приеме более чем от половины поступающих в КубГУ на программы бакалавриата и специалитета – 53,3 %.

Конкурс при приеме на направления подготовки бакалавриата и специальности высшего образования (бюджет) по очной форме обучения составил 13,7 заявлений на место; по заочной и очно-заочной формам обучения – 8,8 заявлений на место.

Конкурс при приеме на направления подготовки магистратуры (бюджет) по очной форме обучения – 4,5 заявлений на место; по заочной и очно-заочной формам обучения – 6,9 заявлений на место.



По итогам приемной кампании 2024 г. в КубГУ по всем формам обучения и уровням образования зачислено 9 103 первокурсника (в 2023 г. – 8 667).

Средний балл ЕГЭ зачисленных на обучение по очной форме в рамках контрольных цифр приема на программы бакалавриата и специалитета – 74,6. Средний балл ЕГЭ поступивших на обучение по очной форме на места об оказании платных образовательных услуг – 66,1.

К наиболее высокорейтинговым направлениям подготовки (средний балл ЕГЭ зачисленных на бюджетные места по очной форме обучения от 85 и выше) относятся:

42.03.02 Журналистика – 92,5;

45.03.01 Филология (профили подготовки: Отечественная филология и прикладная филология) – 88,5;

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика – 88,4;

41.03.05 Международные отношения – 87,8;

42.03.01 Реклама и связи с общественностью – 86,2;

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии – 87,4;

58.03.01 Востоковедение и африканистика – 85,4.

В числе поступивших – 1234 первокурсника, являющихся обладателями аттестатов с отличием и дипломов СПО с отличием, 72 – победители и призеры регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, других интеллектуальных соревнований, перечень которых утвержден приказами Минобрнауки России; 962 – обладатели других индивидуальных достижений.

В 2024 г. 9 человек были зачислены без вступительных испытаний как победители и призеры заключительного этапа олимпиад; 62 первокурсника имеющих 100 баллов по результатам сдачи ЕГЭ, 13 поступивших имеют 280 баллов и выше по совокупности 3 предметов ЕГЭ.

Зачислены студенты из 83 субъектов всех федеральных округов РФ и 47 стран мира.

Профориентационная работа и работа с одаренными детьми

Главной задачей довузовской подготовки обучающихся является работа с контингентом организаций среднего общего и среднего профессионального образования в целях приема на обучение наиболее мотивированных и подготовленных абитуриентов, способных эффективно решать задачи развития Краснодарского края и Российской Федерации после получения образования в КубГУ. Перечень реализуемых мероприятий, направленных на решение поставленной задачи, включает использование различных механизмов и способов работы с абитуриентами – как внутренних, силами структурных подразделений и сотрудников КубГУ, так и осуществляемых путем взаимодействия с образовательными организациями, органами управления образованием, органами исполнительной власти и др.

В 2024 г. была продолжена работа по посещению преподавателями КубГУ всех школ города Краснодара и части школ Краснодарского края; встречи проходили с участием как обучающихся, так и родителей.

В 2024 г. увеличилось количество абитуриентов, проявивших интерес к сервису «Старт с КубГУ» на официальном сайте КубГУ. Зарегистрировавшись, они получают вход в личный кабинет, где имеется доступ к информации об университете, о поступлении, записи Дней открытых дверей и информационные видеоматериалы, сведения о мероприятиях, которые проводятся в КубГУ, а также календарь событий. Количество зарегистрированных пользователей к концу 2024 г. составило 5 988 человек.

Продолжилась практика систематизации и углубления знаний обучающихся по общеобразовательным предметам и их подготовки к ЕГЭ в рамках факультетских Школ выходного дня (на безвозмездной основе): лекции, разбор заданий, консультации.

В 2024 году дан старт проведению семинаров-консультаций ЕГЭ председателями и членами предметных комиссий ЕГЭ по общеобразовательным предметам. В октябре –



декабре обучение прошло 2535 человек из различных муниципальных образований Краснодарского края.

В университете традиционно уделяется большое внимание работе с одаренными детьми, основными целями и задачами которой является всестороннее развитие интеллектуального потенциала школьников, склонных к познавательной и исследовательской деятельности.

КубГУ в 2024 г. продолжил проводить Открытую многопрофильную олимпиаду Кубанского государственного университета для школьников, которая в соответствии с Приказом Министерства просвещения вошла в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов. Открытая многопрофильная олимпиада КубГУ проводилась по 21 профилю, которые соответствуют одному или нескольким общеобразовательным предметам и / или одному или нескольким укрупненным группам направлений подготовки и специальностей высшего образования. Участниками отборочного этапа стали 1540 школьников, в заключительном этапе олимпиады приняли участие 465 человек, 42 школьника стали победителями, 99 – призерами.

В 2024 г. КубГУ проводил Открытый конкурс проектных и исследовательских работ для обучающихся по программам среднего общего и среднего профессионального образования, который вошел в соответствии с Приказом Министерства просвещения в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов. Открытый конкурс проектных и исследовательских работ Кубанского государственного университета для обучающихся по программам среднего общего и среднего профессионального образования проводился по 18 направлениям, которые соответствуют одному или нескольким укрупненным группам направлений подготовки и специальностей высшего образования. Участниками отборочного этапа стали 259 чел., в заключительном этапе олимпиады приняли участие 137 чел., победителями стали 18 чел., призерами – 24.

Активное вовлечение в исследовательскую деятельность в различных областях науки, техники, развитие навыков проектной, научной, аналитической работы; практического применения знаний происходит при участии ведущего профессорско-преподавательского состава КубГУ. Полученные в процессе обучения знания дают возможность ребятам представлять свои научно-исследовательские проекты на всероссийский и международный уровень. Совместно с ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности» – региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Призма» преподаватели КубГУ в 2024 г. осуществляли подготовку более 4900 кубанских школьников, которые приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам, по итогам которого свыше 250 школьников стали победителями и примерно 1200 – призерами.

В региональных олимпиадах, в том числе Кубанской олимпиаде восьмиклассников, приняли участие 3000 школьников 7–8-х классов, победителями стали – 26, а призерами – 412 школьников.

В 2024 г. преподаватели КубГУ готовили школьников для участия в интеллектуальных соревнованиях различного уровня, организованных Министерством образования и науки Краснодарского края и ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одаренности». Преподаватели КубГУ обучили свыше 1200 школьников 5–11-х классов по 20 предметам на регулярных курсах «Интеллектуал» и «Юниор» (с применением дистанционных технологий и электронного обучения). Около 9000 школьников прошли обучение по программам, разработанным преподавателями КубГУ, на интенсивных профильных сменах «Научные курсы», «Университетские мастерские», «Научные мастерские», «Высшая лига», «Регион», приняли участие в дистанционных проектах «Интеллектуальные сезоны».

Преподаватели КубГУ принимали участие в организации и проведении летних профильных смен для одаренных детей на Черноморском побережье: «Интеллектуал Кубани»,



«Летний университет старшекласников (ЛУНСТ)», «Осенняя математическая смена», «Осенняя проектная смена», были тренерами команд школьников Кубани на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников, подготовили победителей и призеров олимпиад различных уровней. По трем предметам (истории, искусству (МХК), обществознанию) преподаватели КубГУ в течение года готовили резервные олимпиадные сборные школьников края для участия в заключительных этапах интеллектуальных соревнований, в том числе Всероссийской олимпиаде школьников.

Масштабное мероприятие регионального уровня – научно-практическая конференция «Эврика» – это конкурс научных проектов школьников 1–10-х классов общеобразовательных организаций Краснодарского края, направленным на вовлечение школьников края в исследовательскую деятельность в различных областях науки, техники, всестороннее развитие их интеллектуального потенциала. В качестве председателей и членов жюри были задействованы ведущие преподаватели КубГУ. В 2024 г. в заочном этапе приняли участие 496 школьников, в очном – 305. Победителями стали 50 чел., призерами – 137.

КубГУ в 2024 г. была подготовлена большая команда студентов-наставников для участия во Всероссийской образовательной инициативе «Сириус. Лето: начни свой проект». Инициатива направлена на поиск школьниками задачи для проектной работы, связанной с актуальными, современными проблемами науки, технологии, бизнеса, а также привлечение наставника-студента, который поможет разобраться в задаче и будет сопровождать школьника в течение всего проекта. Под руководством студентов-наставников было выполнено свыше 20 проектов.

Ведущие преподаватели КубГУ входят в состав экспертных комиссий, являются председателями жюри научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна», проводимой МУ ДО «Малая Академия».

В 2024 г. в IX Всероссийском профильном социально-гуманитарном конкурсе школьников «Развитие социального пространства России», проводимом факультетом управления и психологии КубГУ, приняли участие 65 чел. из 9 субъектов Российской Федерации.

В рамках развития взаимодействия с ведущими образовательными организациями высшего образования РФ в работе со школьниками КубГУ на основе соглашений с ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» продолжил работу на своей базе региональной площадки по проведению олимпиад школьников, входящих в перечень, утверждаемый приказом Минобрнауки России.

В 2024 г. впервые был запущен совместный проект «Движение в профессию: будь первым» КубГУ и Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых». Реализация проекта осуществлялась в рамках Гранта Движение первых, направленного на вовлечение детей и молодёжи в проектные активности, на их воспитание, развитие и самореализацию. В проекте приняли участие 5725 чел.

В течение нескольких лет КубГУ успешно сотрудничает с МБОУ гимназия № 82 города Краснодара: в рамках детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Умные каникулы» преподаватели университета руководили подготовкой и защитой проектных работ школьников. По итогам интеллектуальной деятельности школьников были вручены сертификаты. Участие в организации летнего отдыха детей как одно из направлений деятельности становится традиционным в системе довузовского образования КубГУ.

Несколько лет успешно развивается сотрудничество с МАОУ лицей № 48. Профессорско-преподавательский состав КубГУ оказывает существенную помощь в области организации образовательного процесса и преподавания, в распространении гуманитарных ценностей и идей системно-деятельного подхода в образовании, способствующих достижению выпускниками лицея высокого уровня образовательных



результатов, ориентирующих выпускников на поступление в ведущие образовательные организации Краснодарского края и Российской Федерации.

На факультете химии и высоких технологий в 2024 г. в рамках Школы выходного дня продолжил работу центр «Дихромат» по подготовке к олимпиадам, в котором приняли участие школьники 8–11-х классов в количестве 38 чел.

Уже третий год Кубанский государственный университет проводит летние университетские смены для обучающихся, проживающих на территории новых субъектов Российской Федерации, предусматривающие их круглосуточное пребывание на территории кампуса Кубанского государственного университета. На основании письма Минобрнауки России от 20.06.2023 № 23-11/1043 с 04 августа по 13 августа 2023 г. они прошли обучение по дополнительной общеразвивающей образовательно-туристской программе «ПРОдвижение 2.0».

Особым направлением деятельности стало участие Кубанского государственного университета в реализации стартовавшего в 2019 г. федерального проекта «Базовые школы Российской академии наук» в качестве научно-образовательного центра в Краснодарском крае. В число базовых школ РАН вошли общеобразовательные организации города Краснодара: МБОУ лицей № 90, МАОУ гимназия № 36, МБОУ № 69, а также МАОУ гимназия № 8 г. Сочи. Деятельность указанных школ продолжается в заданном формате: проводятся совместные видеоконференции с Министерством просвещения РФ и РАН, очные консультации в РАН с участием Министерства просвещения и Министерства образования и науки Краснодарского края, совещания в КубГУ с участием деканов, преподавателей факультетов и педагогических коллективов школ. В 2024 г. профессорско-преподавательский состав факультетов и институтов КубГУ продолжил проводить занятия с обучающимися базовых школ РАН в соответствии с реализуемыми профилями в каждой из школ. Преподаватели КубГУ ведут спецкурсы, практикумы и проектную деятельность в профильных классах, школьники с удовольствием ходят в наш вуз на научно-практические конференции, на интеллектуальные и творческие конкурсы.

В 2024 г. КубГУ был включен в приказ Минобрнауки России от 31.05.2023 № 531 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на 2024/25 учебный год». На обучение в 2024 г. было зачислено на очную форму обучения 10 слушателей. Преподавание на подготовительном отделении осуществлялось по 4 общеобразовательным предметам.

Дополнительное образование для обучающихся организаций среднего образования

Институт тестовых технологий и дополнительного образования Кубанского государственного университета (далее – ИТТиДО) проводит в своих подразделениях работу по различным направлениям как для детей, так и для взрослых: углубленное изучение предметов школьной программы, профильная подготовка, развитие навыков общения на иностранном языке, развитие творческих способностей обучающихся и т.д.

В Кубанском государственном университете в 2024 г. продолжена работа в рамках Стратегии развития системы дополнительного образования в КубГУ.

В Институте осуществляется довузовская подготовка по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: подготовка к ЕГЭ / ОГЭ, к вступительным испытаниям, проводимым КубГУ самостоятельно для поступающих на базе профессионального образования, и дополнительным вступительным испытаниям творческой (профессиональной) направленности.

В 2024 г. был дан старт Университетским профильным сменам, которые были организованы для школьников 6–11-х классов в 9 образовательных подразделениях Института. По 12 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам обучились 165 чел.: Арт-пространство (факультет архитектуры и дизайна), Погружение в



геонауки (Институт географии, геологии, туризма и сервиса), Немецкий на каникулах (факультет романо-германской филологии), Иностранные языки в КУБе – Английский язык, французский язык, новогреческий язык (факультет романо-германской филологии), Иностранные языки в КУБе – Английский язык, китайский язык (факультет романо-германской филологии), Интеллектуальный бизнес-лагерь (экономический факультет), Основы графического и web-дизайна (UX/UI дизайн) (художественно-графический факультет), Физика и информатика (физико-технический факультет), Школа юного лидера (факультет управления и психологии), МедиаЛето (факультет журналистики), Путь к праву (юридический факультет). Обучение было направлено, в том числе, на раннюю профессиональную ориентацию школьников, их адаптацию к будущему усвоению программ высшего образования и среднего профессионального образования.

Продолжена реализация проекта «Профориентационная диагностика», включающего комплекс методик для диагностики профессиональных ориентаций обучающихся и выпускников образовательных организаций.

В отчетном периоде в образовательных подразделениях ИТТиДО обучалось 2772 чел.; тренировочное тестирование по материалам ЕГЭ / ОГЭ прошли 4354 чел., по материалам КубГУ – 681 чел.; профдиагностику прошли 38 чел. Дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы реализуются в КубГУ с учетом индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, на основе модульного принципа обучения, с использованием современных интерактивных технологий.

Работа с одаренными детьми, направленная на развитие их интеллектуального потенциала, обучение старшеклассников с целью углубления и систематизации их знаний, подготовки к ЕГЭ способствует привлечению наиболее подготовленных выпускников на обучение в университет и в конечном итоге – повышению качества контингента обучающихся КубГУ.

Оптимизация работы с обучающимися путем расширения сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, эффективное использование возможностей дистанционного обучения в работе с ними, развитие системы интеллектуальных соревнований для школьников, их подготовка к олимпиадам регионального и всероссийского уровней – приоритетные направления деятельности КубГУ в системе довузовской подготовки в предстоящие периоды.

2.1.2. Среднее профессиональное образование

Реализуя концепцию непрерывного многоступенчатого профессионального образования, Кубанский государственный университет с 2004 г. осуществляет подготовку по программам среднего профессионального образования.

Программы подготовки специалистов среднего звена реализуются в Институте среднего профессионального образования (ИНСПО КубГУ).

Институт – составная часть учебного, научного, производственного комплекса Кубанского государственного университета и является его подразделением, финансируемым как за счет государственных субсидий, так и за счет договорных средств.

Студенты осваивают 15 профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, объединённых в 9 укрупненных групп:

Код	Специальность	Код	Укрупненная группа специальностей
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и



21.02.08	Прикладная геодезия		геодезия
21.02.19	Землеустройство		
21.02.20	Прикладная геодезия		
33.02.01	Фармация	33.00.00	Фармация
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство
36.02.03	Зоотехния	36.00.00	Ветеринария и зоотехния
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.00.00	Экономика и управление
42.02.01	Реклама	42.00.00	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело
43.02.10	Туризм	43.00.00	Сервис и туризм
43.02.16	Туризм и гостеприимство		
44.02.01	Дошкольное образование	44.00.00	Образование и педагогические науки
44.02.02	Преподавание в начальных классах		
44.02.03	Педагогика дополнительного образования		
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств

Потребность региона в кадрах и запрос абитуриентов обусловили выбор специальностей.

Региональные особенности рынка труда, рост строительной индустрии диктуют необходимость подготовки специалистов в области геодезии и землеустройства, что подтверждается активностью абитуриентов, выбирающих специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения и 21.02.08 Прикладная геодезия. В 2022 г. был утвержден новый ФГОС по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия, специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения преобразована в специальность 21.02.19 Землеустройство. В 2024 г. осуществлен второй набор для обучения по указанным образовательным программам как на бюджетной, так и на договорной основе.

Развитие фармацевтического рынка определяет большой спрос на специалистов, разбирающихся в маркетинге лекарственных средств и препаратов как одном из главных элементов бизнес-процесса любой компании, чем объясняется высокий интерес абитуриентов к специальности 33.02.01 Фармация. Обучение по образовательной программе осуществляется в соответствии с актуализированным ФГОС, утвержденным 13.07.2021 г. Более 95 % выпускников данной специальности трудоустраиваются в течение первого полугодия по окончании обучения и присвоении квалификации фармацевт.

Географические и климатические условия региона определяют потребность в специалистах и выбор абитуриентами специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

КубГУ – единственное образовательное учреждение в регионе, которое осуществляло подготовку по уникальной специальности СПО 35.02.13 Пчеловодство. В 2023 г. был утвержден новый федеральный образовательный стандарт, в соответствии с которым специальность Пчеловодство преобразована в специальность Зоотехния, относящуюся к укрупненной группе 36.00.00 Ветеринария и зоотехния. КубГУ имеет богатый опыт сотрудничества с пчеловодческими фирмами и хозяйствами, также имеет 2 собственные базы для прохождения практик и использует возможности апи-лаборатории



для организации практической подготовки студентов. По специальности успешно обучались дети-инвалиды.

УГС Экономика и управление представлена специальностью 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, выпускники которой традиционно востребованы на рынке труда Краснодарского края. С 2018 г. ведется подготовка бухгалтеров по актуализированному ФГОС. В соответствии со стандартом формами ГИА являются защита выпускной квалификационной работы и сдача демонстрационного экзамена. Студенты успешно преодолевают выпускные испытания. По статистике средний балл по демонстрационному экзамену выше общероссийского медианного показателя.

Конкурентными тенденциями рынка обусловлен рост востребованности высококвалифицированных специалистов, занятых в сфере продвижения и продажи товара. Следовательно, высок интерес со стороны работодателей и абитуриентов к специальностям 42.02.01 Реклама, 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Поскольку с 2016 г. Краснодарский край является абсолютным лидером по внутреннему туризму среди регионов страны, а с 2017 г. – лидером въездного туризма, в регионе активно развивается сфера сервиса, ресторанный и гостиничный бизнес, что позволяет успешно трудоустроиться выпускникам специальности 43.02.10 Туризм, которые определяются с местами работы еще в процессе прохождения практик. В соответствии с новым ФГОС с 2023 года осуществляются прием на специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство с двумя направлениями подготовки: 1) турагентские и туроператорские услуги и 2) гостиничные услуги.

Из года в год возрастают потребности Краснодара и края в сфере образования и педагогических наук. Недостаточная обеспеченность образовательных учреждений педагогами, способными и готовыми осуществлять педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, определила выбор КубГУ трех специальностей: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Выбор педагогических специальностей абитуриентами осознанный и мотивированный. Студентов с удовольствием принимают на практику и с нетерпением ждут выпускников в школах города и края, в дошкольных учреждениях, учреждениях дополнительного образования. С 2023 г. студенты выпускных курсов получили возможность трудоустроиться в образовательные организации г. Краснодара и Краснодарского края. По данным ежемесячных мониторингов трудоустройства, от 34% до 50% студентов выпускных курсов трудоустроены в школы города и края и планируют после выпуска продолжить обучение в заочной форме и совмещать учебу и работу.

Прием для обучения по программам СПО осуществляется на базе основного общего образования. Контингент формируется как за счет средств федерального бюджета, так и за счет средств самих обучающихся (родителей), принятых на обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими и юридическими лицами.

Более 80 % выпускников со средним профессиональным образованием продолжают обучение по направлениям подготовки и специальностям ВО как в Кубанском государственном университете, так и в других вузах края и страны.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования разработаны педагогическими сотрудниками ИНСПО в строгом соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО и ежегодно обновляются с учетом современных условий и потребностей рынка труда.

К разработке программ подготовки специалистов среднего звена, рабочих программ дисциплин (модулей), производственных практик, к преподаванию профессионального цикла активно привлекаются потенциальные работодатели, которые частично предоставляют свои помещения, оборудование, лаборатории для ведения занятий, в ходе



которых будущие специалисты получают навыки практической работы. Ведущие специалисты-практики возглавляют ГЭК и принимают участие в ее работе. Работодатели все активнее воздействуют на процесс обучения практически на всех специальностях, что делает образовательный процесс более эффективным и профессионально-ориентированным.

По всем заявленным специальностям заключены договоры на прохождение практик и соглашения о сотрудничестве с профильными организациями, в числе которых:

– Краевое БТИ; ООО «Госземкадастръемка ВИСХАГИ»; ООО «Экспертиза»; ООО «Краевая техническая инвентаризация»; ППК «Роскадастр»; ООО «КБТИ»; ООО «УРАЛГЕОПРОЕКТ»; ООО «СевКавТИЗИС»; ООО «НК «Роснефть-НТЦ»; ООО «Черноморская геодезическая компания»; «НК «Роснефть – НТЦ»; ООО «Регион-ЮГ»; ООО «АНОД-ПЛЮС»; ООО «Современные строительные системы»; ООО «Студия 25»; ООО «Старт Эксперт»; ООО «ВИП»; ООО «ЮГСТРОЙМОНТАЖ»; ООО «Оконный Завод ВЕКА»; МУП «Ривьера-Сочи»; ООО «КУБАНЬДОРМЕХАНИЗАЦИЯ»; ООО «ПромСтрой КОМПЛЕКС»; ООО «ССК»;

– МБДОУ МО «Детский сад комбинированного вида №113»; МБДОУ МО «Детский сад комбинированного вида №234»; МАДОУ МО; Краснодар «Центр развития ребенка д/с №201 «Планета детства»; МБОУ СОШ, 98; МАОУ СОШ № 84; МАОУ СОШ № 71; МБОУ СОШ № 104; МАОУ СОШ № 19; МБОУДО МО «Детско-юношеский центр»; МАОУ ДО «ЦДТ ПРИКУБАНСКИЙ»; ГБУ ДО КК «Дворец творчества»; МБОУ ДО МО «Детско-юношеский центр»; МАУ ДО МЭЦ; МБОУ ЦДТ «Содружество»;

– ООО «Апрель 2014» Аптека; МУП «Аптеки Кубани»; ООО ЮГ ФАРМА; ООО «Санфарма» аптека № 4; ООО «Ригла»; ООО «ЛАКИ»; Аптека МУП «КГАУ» № 505/396; ООО «Санфарма»; ООО «Наша аптека»; ООО «Юг Фарма Краснодар»;

– ГБОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум»; ООО «РосАгроТрейд», Каневское лесничество;

– ООО «Рекламный дом Кубани»; ООО «Ок пресс»; ООО «Южный региональный центр маркетинговых коммуникаций»; ООО «Папирус»; ООО Телерадиокомпания НТК»; ООО «Д2Р2»; ООО «НИКЭКСПО»; ООО Самсон»; ООО «Архитектурная студия «Б в Кубе»; ООО «РТК»; ООО «Экстрарем»;

ООО «Ареал»; ООО «Монолит»; ООО «Альянс Плюс»; ООО «АСА Групп»; ООО «Парк»; ООО «Бюро путешествий и экскурсий КраснодарЪ»; ООО «Инсайт»; ООО «АЛЪЯНС ТУРЫ.РУ КРАСНОДАР»; ООО «Карнавал»; ООО ТК «КУБТРЭВЕЛ»; ООА «Бест-Тур»; АО Пансионат «Приморье»; ООО «Центр-отель»; ГУП КК «Гостиничный комплекс» ресторан «Платан»;

– частные предприятия и индивидуальные предприниматели.

В настоящий момент ведется работа по расширению баз практик и привлечению к учебному процессу новых работодателей.

Учебный процесс организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС 3+), с учетом примерных образовательных программ, размещенных в государственном реестре ПОП, и осуществляется на основе разработанных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рабочих учебных планов, календарных графиков, графиков учебного процесса, расписания. Также учебный процесс обеспечен соответствующими методическими рекомендациями.

Графики учебного процесса включают в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации.

Основными формами занятий являются лекция, практическое и лабораторное занятия в виде спаренных академических часов.

Учебные планы подготовки специалиста формируются из дисциплин федерального компонента (не менее 70 % времени) и вариативной части (не более 30 %). Основные



образовательные программы предусматривают изучение студентами следующих циклов дисциплин:

ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл;

ОП – Общепрофессиональные дисциплины;

ПМ – Профессиональные модули, междисциплинарные курсы.

По всем дисциплинам (модулям) рабочих учебных планов имеются рабочие программы, отражающие требования по освоению общих и профессиональных компетенций, приведенных во ФГОС СПО. Программы ежегодно обновляются с целью актуализации содержания курсов, лабораторных работ и практических занятий, а также используемой учебной литературы. Каждая рабочая программа обеспечена фондом оценочных средств, позволяющих оценить уровень освоения компетенций.

При подготовке специалистов со средним профессиональным образованием предусмотрено три вида практик:

- учебная практика;
- производственная (по профилю специальности);
- преддипломная.

Во время практики студенты закрепляют и углубляют знания, полученные в процессе обучения, приобретают практические навыки по всем видам профессиональной деятельности.

Общий объём времени для каждого вида практики определяется стандартами СПО и учебными планами; сроки проведения закреплены календарными графиками. Для реализации практик разработаны программы, в которых указаны общие положения о практике, цели и задачи, задания на практику, базы практик, требования к отчету, правила поведения студентов, рекомендуемая литература.

Перед началом практики студенты получают задание и проходят инструктаж по технике безопасности.

Приказом ректора назначаются руководители практики от образовательной организации из числа преподавателей профессиональных дисциплин и от предприятий-партнеров, которые осуществляют контроль за работой студентов, за выполнением программ практики, за ведением и оформлением учётно-отчётной документации и индивидуальных заданий.

По результатам прохождения практики студентам выставляется оценка.

По окончании последней практики модуля проводится экзамен по модулю (экзамен квалификационный).

Общий объём учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часа в неделю, аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов в неделю. Занятия проводятся в две смены в соответствии с утвержденным расписанием. Общий объём учебной работы студентов соответствует ФГОС СПО.

В учебном процессе широко используются технические средства, информационно-коммуникационные технологии, обучающие и контролирующие системы, учебное оборудование, вычислительная техника, что обеспечивает выполнение комплекса практических и лабораторных занятий по дисциплинам, выполнение курсовых проектов, выпускных квалификационных работ. Компьютерными навыками обладают все студенты, что позволяет им использовать возможности интернет-технологий, в том числе доступ к библиотечным электронным ресурсам.

Источником информационно-методического обеспечения дисциплин учебного плана по специальностям СПО является научная библиотека ФГБОУ КубГУ, библиотека Апи-лаборатории, а также Центр-Интернет КубГУ, компьютерные классы ИНСПО, обеспеченные выходом в Интернет.



Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса, допускаются к государственной итоговой аттестации, целью которой является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Итоговая государственная аттестация выпускников организуется и проводится в соответствии с федеральными нормативными документами и локальными актами КубГУ.

Порядок формирования ГЭК соответствует предъявляемым требованиям.

Разработаны Программы итоговой государственной аттестации, которые соответствуют требованиям регламентирующих актов, согласованы с работодателями, одобрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором.

Итоговая аттестация выпускников всех специальностей, кроме Экономики и бухгалтерского учета (по отраслям), проводится в один этап в виде защиты выпускной квалификационной работы. С 2021 года итоговая государственная аттестация выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проходит в два этапа: сдача демонстрационного экзамена и защита выпускной квалификационной работы.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль уровня знаний и навыков студентов осуществляется непрерывно в ходе учебного процесса. Основными формами контроля знаний по дисциплинам являются зачеты, зачеты с оценкой, экзамены, защита курсового проекта, защита отчетов по практикам, экзамен по модулю (экзамен квалификационный), защита ВКР и сдача демонстрационного экзамена с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Пересдача экзаменов, зачетов, по которым получены неудовлетворительные оценки, проводится в соответствии с действующим Положением «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО КубГУ» и допускается не более двух раз.

Итоговая аттестация выявляет соответствие качества подготовки выпускников ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников Института.

Характеристика профессорско-преподавательского состава

В реализации образовательных программ принимают участие штатные сотрудники ИНСПО, сотрудники факультетов КубГУ, а также приглашенные специалисты, потенциальные работодатели.

По результатам самообследования преподаватели, обеспечивающие подготовку, удовлетворяют требованиям профессионального и образовательных стандартов: педагогические работники имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и / или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Около 30 % имеют научные степени и звания, 24 % – первую квалификационную категорию.

Преподаватели ведут работу по повышению качества подготовки специалистов, осваивают инновационные формы и методы обучения.

Прием на работу осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации на основании трудового договора.

Материально-техническая база ИНСПО

ИНСПО имеет 3 рабочих здания (38 аудиторий) общей площадью 2400 м² + 2 аудитории апи-лаборатории общей площадью 30 м². Также для обеспечения учебного процесса используются площади Учебного ботанического сада КубГУ, аудитории главного корпуса и профильных факультетов.

Все аудитории оснащены учебной мебелью и системами хранения учебного оборудования; техническими средствами обучения: ноутбуками, видеопроекторами, экранами, лицензионным ПО, демонстрационными учебно-наглядными пособиями, электронными средствами обучения (электронные наглядные пособия, учебные видеофильмы).



Для обучения и научной работы оборудовано 10 компьютерных классов, в которых установлена 121 рабочая станция под управлением операционной системы Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет. На всех рабочих станциях в ИНСПО установлено антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security 10, пакет офисных программ Microsoft Office профессиональный 2016.

На рабочих станциях в лаборатории компьютерного дизайна установлено специализированное ПО для работы с графикой: Векторный графический редактор CorelDRAW Graphics Suite X8 Education Lic (5-50) RUS, Многофункциональный графический редактор Adobe CLP Photoshop Extended CS6 13 Multiple Platforms Russian AOO License CLP Level 2 (50,000 - 99,999) AcademicEdition, ПО для моделирования трёхмерных объектов, инженерного проектирования Trimble SketchUp Pro, система автоматизированного проектирования (САПР) AutoCad (2014), Среда разработки кросс-платформенных приложений Embarcadero AcademicEdition Networked Volume Licenses Studio XE6 Enterprise Concurrent ELC. Дисплейное время на одного обучающегося составляет от 120 ч. в год.

Также в учебном процессе в рамках дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» используется специализированное программное обеспечение.

Для проведения демонстрационного экзамена в ИНСПО оборудован в соответствии с требованиями и аккредитован Центр проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). Площадка ЦПДЭ также используется как учебная аудитория в учебном процессе студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Для сотрудников деканата, преподавателей и ИТР развернуто 22 рабочие станции под управлением операционных систем Microsoft Windows 7 и Microsoft Windows 10, на которых установлен пакет программ «Лаборатории ММИС»: Планы СПО, ИС «Деканат», «Диплом мастер».

Помимо указанных рабочих станций ИНСПО располагает 2 видеосерверами на базе TrassirOS, сервером с развернутой службой каталогов под управлением Microsoft Windows Server 2012 R2, сервер резервного хранения данных на базе FreeBSD, МФУ Kyocera FS-1135, Kyocera FS-1025, Kyocera M2040dn, RicohSP325SNw, принтерами Kyocera P2040dn, Hewlett-Packard LJm401n, Hewlett-Packard LJm401n.

Расширяется материально-техническая база ИНСПО и совершенствуется обеспеченность образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием.

Для успешной и плодотворной работы по физическому воспитанию студентов имеется: 2 спортивных зала физкультурно-оздоровительного характера, оснащенный снарядами; тренажерный зал, оборудованный силовыми тренажерами, штангами, гириями, открытый стадион с элементами полосы препятствий, переносной интерактивный стрелковый тир, бассейн.

Заключение

По итогам проведенного самообследования на соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО сделаны следующие выводы:

1. Содержание и уровень представленных к самообследованию профессиональных образовательных программ подготовки (включая рабочие учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по дисциплинам (модулям) соответствуют требованиям стандартов среднего профессионального образования.

Перечень учебных дисциплин, модулей, МДК и установленный уровень подготовки студентов полностью отвечают требованиям к содержанию программ подготовки специалистов среднего звена. Изучаемые общепрофессиональные дисциплины в части федерального компонента соответствуют перечню дисциплин, определяемых



государственным стандартом, а предлагаемые дисциплины и курсы вариативной части, устанавливаемые вузом, логичны и ассоциируются с современными требованиями к потенциальному трудоустройству в регионе.

2. Условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3. Качество подготовки выпускников, характеризуемое результатами промежуточных испытаний, внутренним аудитом и отзывами работодателей, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4. Квалифицированный педагогический коллектив, опытный руководящий состав обеспечивают качественную подготовку специалистов по представленным к самообследованию профессиональным образовательным программам.

5. Программы итоговой аттестации согласуются с параметрами, утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям СПО.

2.1.3. Высшее образование – бакалавриат, магистратура, специалитет

Приоритетные направления в 2024 г.

1. Обновление нормативной базы образовательного процесса в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и ФГОС ВО.

2. Мониторинг качества образовательного процесса посредством внутреннего аудита на основе всестороннего комплексного обследования образовательной деятельности кафедр университета.

3. Проведение учебных и методических мероприятий в рамках Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» на 2024–2032 гг.

В Кубанском государственном университете в 2024 г. были реализованы приведенные далее образовательные программы по 28 укрупненным группам направлений подготовки и специальностям.

Бакалавриат	
01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА	
01.03.01	Математика
01.03.02	Прикладная математика и информатика
02.00.00 КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ	
02.03.01	Математика и компьютерные науки
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
03.00.00 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ	
03.03.02	Физика
03.03.03	Радиофизика
04.00.00 ХИМИЯ	
04.03.01	Химия
05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ	
05.03.01	Геология



05.03.02	География
05.03.03	Картография и геоинформатика
05.03.06	Экология и природопользование
06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
06.03.01	Биология
07.00.00 АРХИТЕКТУРА	
07.03.01	Архитектура
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
09.03.02	Информационные системы и технологии
09.03.03	Прикладная информатика
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	
11.03.01	Радиотехника
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника
12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ	
12.03.04	Биотехнические системы и технологии
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО	
20.03.01	Техносферная безопасность
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	
27.03.01	Стандартизация и метрология
27.03.03	Системный анализ и управление
27.03.05	Инноватика
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	
35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура
37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
37.03.01	Психология
37.03.02	Конфликтология
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.03	Управление персоналом
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
38.03.05	Бизнес-информатика
38.03.06	Торговое дело
39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	
39.03.01	Социология
39.03.02	Социальная работа
39.03.03	Организация работы с молодежью
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	
40.03.01	Юриспруденция
41.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ	
41.03.01	Зарубежное регионоведение
41.03.04	Политология



41.03.05	Международные отношения
42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО	
42.03.01	Реклама и связи с общественностью
42.03.02	Журналистика
42.03.03	Издательское дело
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ	
43.03.01	Сервис
43.03.02	Туризм
43.03.03	Гостиничное дело
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
44.03.01	Педагогическое образование
44.03.02	Психолого-педагогическое образование
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	
45.03.01	Филология
45.03.02	Лингвистика
45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика
46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ	
46.03.01	История
46.03.02	Документоведение и архивоведение
47.00.00 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ	
47.03.01	Философия
48.00.00 ТЕОЛОГИЯ	
48.03.01	Теология
54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	
54.03.01	Дизайн
54.03.03	Искусство костюма и текстиля
58.00.00 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА	
58.03.01	Востоковедение и африканистика
Магистратура	
01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА	
01.04.01	Математика
01.04.02	Прикладная математика и информатика
02.00.00 КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ	
02.04.01	Математика и компьютерные науки
02.04.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии
03.00.00 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ	
03.04.02	Физика
03.04.03	Радиофизика
04.00.00 ХИМИЯ	
04.04.01	Химия
05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ	



05.04.01	Геология
05.04.02	География
05.04.06	Экология и природопользование
06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
06.04.01	Биология
07.00.00 АРХИТЕКТУРА	
07.04.01	Архитектура
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
09.04.02	Информационные системы и технологии
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ	
12.04.04	Биотехнические системы и технологии
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО	
20.04.01	Техносферная безопасность
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	
27.04.01	Стандартизация и метрология
37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
37.04.01	Психология
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
38.04.03	Управление персоналом
38.04.04	Государственное и муниципальное управление
38.04.05	Бизнес-информатика
38.04.06	Торговое дело
38.04.08	Финансы и кредит
39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	
39.04.01	Социология
39.04.02	Социальная работа
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	
40.04.01	Юриспруденция
41.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ	
41.04.04	Политология
42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО- БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО	
42.04.02	Журналистика
42.04.03	Издательское дело
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
44.04.01	Педагогическое образование
44.04.02	Психолого-педагогическое образование
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование
45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	
45.04.01	Филология



46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ	
46.04.01	История
46.04.02	Документоведение и архивоведение
54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	
54.04.01	Дизайн
Специалитет	
01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА	
01.05.01	Фундаментальная математика и механика
21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ	
21.05.03	Технология геологической разведки
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.05.01	Экономическая безопасность
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности
40.05.02	Правоохранительная деятельность
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения
45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	
45.05.01	Перевод и переводоведение

Реализуемые укрупненные группы направлений подготовки и специальностей

Область образования	Наименование УГНС	Кол-во направлений подготовки бакалавриата	Кол-во направлений подготовки магистратуры	Кол-во специальностей
Математические и естественные науки	01.00.00 Математика и механика	2	2	1
	02.00.00 Компьютерные и информационные науки	3	2	—
	03.00.00 Физика и астрономия	2	2	—
	04.00.00 Химия	1	1	—
	05.00.00 Науки о земле	4	3	—
	06.00.00 Биологические науки	1	1	—
Инженерное дело, технологии и технические науки	07.00.00 Архитектура	1	1	—
	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	2	1	—
	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	3	1	—



	12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	1	1	—
	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	1	1	—
	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	—	—	1
	27.00.00 Управление в технических системах	3	1	—
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1	—	—
Науки об обществе	37.00.00 Психологические науки	2	1	—
	38.00.00 Экономика и управление	6	7	1
	39.00.00 Социология и социальная работа	3	2	—
	40.00.00 Юриспруденция	1	1	2
	41.00.00 Политические науки и регионоведение	3	1	—
	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	3	2	—
	43.00.00 Сервис и туризм	3	—	—
Образование и педагогические науки	44.00.00 Образование и педагогические науки	4	3	1
Гуманитарные науки	45.00.00 Языкознание и литературоведение	3	1	1
	46.00.00 История и археология	2	2	—
	47.00.00 Философия, этика и религиоведение	1	—	—
	48.00.00 Теология	1	—	—
	58.00.00 Востоковедение и африканистика	1	—	—
Искусство и культура	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	2	1	—
Областей образования – 7	27 УГНС бакалавриата 23 УГНС магистратуры 6 УГНС специалитета	60	38	7

Обучение студентов осуществляется в соответствии с образовательными программами, разработанными на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки и специальностям с учетом



преимущества обучения в системе непрерывного образования, общественно необходимой значимости.

Ученый совет университета и ректорат особое внимание уделяют повышению качества подготовки специалистов и по форме, и по содержанию, ведется систематический анализ основных направлений деятельности факультетов, кафедр в области научно-методической работы, ее совершенствования и перспектив.

В университете по всем направлениям подготовки и специальностям устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, семинар, лабораторная работа (лабораторный практикум), консультация, коллоквиум, практика, курсовая работа, выпускная квалификационная работа.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, воспитание лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

В учебном процессе используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Система контроля и оценки знаний стимулирует ритмичную работу студентов и качественное освоение профессиональных программ. Основные виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется постоянно в течение всего семестра. Основным видом текущего контроля знаний студентов очной формы обучения является внутрисеместровая аттестация. Организация и проведение экзаменационных сессий осуществляется в соответствии с утвержденными расписаниями в сроки, установленные приказами.

Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор, учебно-методическое управление, деканы факультетов/директор института и заведующие кафедрами совместно с профкомом студентов ведут строгий контроль за соблюдением норм, правил организации и порядком проведения экзаменационных сессий.

В Кубанском государственном университете реализуются следующие формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Контингент обучающихся по образовательным программам составляет 24 459 чел., из них 17 235 студентов обучается по очной форме обучения, 1229 – по очно-заочной форме обучения, 5995 – по заочной форме обучения.

Качество обучения по результатам промежуточной аттестации (очная форма обучения)

Вид договора	Количество студентов ОФО, проходивших промежуточную аттестацию	Кол-во студентов, освоивших дисциплины на отлично	%	Количество студентов, освоивших дисциплины на отлично и хорошо и только на хорошо	%
Бюджет	7461	2687	36%	1618	19,4%
Договор	8323	2391	32%	2527	30,4%

Оценка качества подготовки по результатам внешних конкурсов

Уровень подготовки студентов КубГУ достаточно высокий. Среди студентов и аспирантов практически всех направлений (специальностей) есть стипендиаты.

Наименование	Количество в 2024 г.
Стипендия Президента РФ	2
Стипендия Правительства РФ	4
Стипендия администрации Краснодарского края	17
Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям	8
Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям	14
Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям СПО	14

Регулярно выплачиваются именные стипендии, предусмотренные для отдельных направлений (специальностей):

Наименование	Количество
Стипендия Благотворительного фонда Владимира Потанина	6
Стипендия банка «Центр-инвест» и Фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО» «Умная стипендия»	14
Стипендиальная программа Т-Банка	1
Именная стипендия ООО «Спортмастер ЛАБ»	9

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 впервые осуществлён прием на места в рамках квоты целевого приема через цифровую платформу «Работа в России». Выполнение целевого приема в целом по вузу, включая филиалы, составило 61,33 % (данный показатель по стране – 26,7 %). А также в рамках целевого обучения (не по квоте) заключено 34 договора. Для обеспечения кадрового резерва университета заключено 26 договоров о целевом обучении (14 магистратура, 12 аспирантура). В сравнении с прошлым годом увеличено количество заключенных договоров о целевом обучении со студентами университета: так, в 2023 г. количество таких заключенных договоров было 16, в 2024 г. – 33.

В Кубанском государственном университете на 1 сентября 2024 г. количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ составило 241. Портфель образовательных программ Кубанского государственного университета



постоянно обновляется и пополняется новыми интересными и практико-ориентированными программами. В 2024 г. получена лицензия на ведение образовательной деятельности по направлению 27.04.03 Системный анализ и управление. Образовательные программы совершенствуются с течением времени, опираясь на потребности рынка труда и развитие технологий. Так, в 2024 г. разработаны новые образовательные программы 43.03.01 Сервис (Менеджмент бизнеса в сфере сервиса, туризма и гостеприимства), 02.03.01 Математика и компьютерные науки (Современная алгебра и криптография), 01.05.01 Фундаментальные математика и механика (Машинное обучение, методы оптимизации и прогнозирования), 09.03.03 Прикладная информатика (Искусственный интеллект и машинное обучение), 04.03.01 Химия (Медицинская и фармацевтическая химия), 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Государственная политика и муниципальное управление), 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Муниципальное управление и стратегическое развитие территорий), 41.04.04 Политология (Молодежь в публичной политике: экспертно-аналитические, технологические и психологические аспекты), 44.04.01 Педагогическое образование (Методология и современные технологии высшего образования), 44.04.01 Педагогическое образование (Образовательное предпринимательство), 44.04.01 Педагогическое образование (Педагогика современной школы), 44.04.01 Педагогическое образование (Образовательный инжиниринг), 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Управление образовательными организациями), 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Психолого-педагогические технологии работы с детьми и молодежью), 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (Нейропсихологическая диагностика и коррекция в психолого-педагогическом сопровождении лиц с особыми образовательными потребностями), 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением), 38.04.08 Финансы и кредит (Финансы в цифровой экономике (на англ.яз)), 41.03.01 Зарубежное регионоведение (Россия и регионы мира: политическое, экономическое и культурное взаимодействие), 39.04.01 Социология (Социология риска и безопасности), 04.03.01 Химия (Медицинская и фармацевтическая химия), 38.04.06 Торговое дело (Бренд-дизайн и продвижение цифровых экосистем), 38.04.08 Финансы и кредит (Финансы в цифровой экономике (на англ.яз)).

В 2024 г. актуализированы реализуемые образовательные программы по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета. Так, по рекомендации Минобрнауки России внедрена в учебные планы дисциплина «Основы военной подготовки». Для реализации данной дисциплины решением ученого совета (протокол от 28.06.2024 № 13) создан образовательный центр подготовки по основам военного дела, включающий лабораторию, оснащённую необходимым материально-техническим обеспечением, осуществлён тщательный подбор кадрового состава.

В рамках Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» на 2024–2032 гг. модернизированы все образовательные программы бакалавриата и специалитета (включены дисциплины «Системы искусственного интеллекта», «Анализ данных в профессиональной сфере», «Информационная безопасность»).

Организовано бесплатное обучение 1010 студентов (по программам ДПП ПП – вторая квалификация) в рамках проекта «Цифровые кафедры ТГУ» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет». После обучения студентам будет выдан диплом с присвоением дополнительной квалификации.

В рамках Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» на 2024–2032 гг., в соответствии с Дорожной картой разработано 4 онлайн-курса по следующим дисциплинам: «Русский язык и основы деловой коммуникации»,



«Интеллектуальный анализ текста в социальных науках», «История немецкого языка», «Правоведение».

С 20 декабря 2024 г. по распоряжению Правительства РФ организация практик студентов ВО и СПО осуществляется через цифровую платформу «Работа в России».

2.1.4. Высшее образование – подготовка научных кадров высшей квалификации (аспирантура)

Программы аспирантуры в КубГУ направлены на комплексную и высококачественную подготовку научных и научно-педагогических кадров.

На 31.12.2024 г. в аспирантуре университета обучалось 364 чел. из них 340 чел. граждане Российской Федерации, в том числе 316 – по очной форме обучения. Подготовка аспирантов осуществляется по федеральным государственным требованиям (ФГТ) и федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) в следующих областях:

- 1.1. Математика и механика;
- 1.2. Компьютерные науки и информатика;
- 1.3. Физические науки;
- 1.4. Химические науки;
- 1.5. Биологические науки;
- 1.6. Науки о Земле и окружающей среде;
- 2.3 Информационные технологии и телекоммуникации;
- 2.5. Машиностроение;
- 5.1. Право;
- 5.2. Экономика;
- 5.3. Психология;
- 5.4. Социология;
- 5.5. Политология;
- 5.6. Исторические науки;
- 5.7. Философия;
- 5.8. Педагогика;
- 5.9. Филология.

Приемная компания 2024 г. осуществлялась по научным специальностям в соответствии с ФГТ. Прием на 1-й курс очной формы обучения проводился в соответствии с действующим законодательством и Правилами приема. Контрольные цифры приема 2024 г. выполнены на 100 %. В 2024 г. в аспирантуру принято 120 чел. (из них 117 – граждане РФ). С 2022 г. отмечен устойчивый рост числа поступивших в аспирантуру. Такой рост обусловлен прежде всего увеличением КЦП. Кроме того, благодаря усилиям по работе с иностранными обучающимися, постепенно увеличивается количество иностранных аспирантов.



В соответствии с Постановлением Правительства РФ о приеме на целевое обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Кубанский государственный университет являлся заказчиком целевого обучения. На портале «Работа в России» в 2024 г. 12 абитуриентов подали заявки на целевое обучение в аспирантуру и по результатам вступительных испытаний были зачислены на целевое обучение. Преимущества целевого обучения – это гарантированное трудоустройство после обучения и меры поддержки.

Начиная с 2023 г. в КубГУ стартовал конкурсный отбор на предоставление гранта ректора на обучение в аспирантуре – это 100 % оплата за обучение для поступающих на 1-й курс очной формы обучения, которая предоставляется ректором университета в рамках поддержки для тех, кто хочет стать ученым и пополнить ряды научной элиты университета за счёт собственных средств. В 2023 и в 2024 гг. 4 аспиранта стали победителями конкурсного отбора на предоставление гранта ректора. Это аспиранты биологического факультета, факультета компьютерных технологий и прикладной математики, факультета управления и психологии и факультета химии и высоких технологий.

В 2024 г. 55 выпускников аспирантуры (в том числе 33 гражданина Российской Федерации) по результатам заседаний ГЭК получили квалификацию «Исследователь. Преподаватель-исследователь», что составило 54% по отношению к приему. В то же время к настоящему времени из выпускников аспирантуры 2024 г. защитилось лишь 7 чел., что составляет всего 12,7% от приема. Именно эти цифры в значительной степени влияют на формирование КЦП.

С целью совершенствования и оптимизации образовательного процесса, а также для удовлетворения запросов работодателей и обучающихся рабочие учебные планы по программам аспирантуры ежегодно обновляются. Учебные дисциплины обеспечены учебно-методическими материалами. Научно-исследовательская деятельность проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта (и графиком учебного процесса под руководством научного руководителя аспиранта). Практика проводится стационарно на кафедре обучения аспиранта или в организации, с которой у университета заключен договор. Учебные планы по программе подготовки разработаны на основе требований ФГТ и ФГОС по специальности. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, практики, государственной итоговой аттестации (далее – ГИА (ФГОС)) и итоговой аттестации (далее – ИА (ФГТ)) соответствуют требованиям ФГОС и ФГТ соответственно по реализуемой научной специальности. Структура освоения программы аспирантуры, срок и трудоемкость освоения программы



подготовки научных кадров соответствует требованиям ФГОС и ФГТ. Все дисциплины программы аспирантуры имеют итоговый и/или промежуточный контроль в одной или нескольких формах – зачёт, экзамен, дифференцированный зачет, рационально обусловленные предметной направленностью дисциплин. Программа предполагает самостоятельную работу, проводимую аспирантами в следующих формах – выполнение заданий текущего контроля (домашних практических работ, рефератов), подготовка к семинарам, зачётам, экзаменам, работа в библиотечных фондах, в том числе электронных, посещение музейных и выставочных экспозиций или иных творческих мероприятий по профилю подготовки. Самостоятельная работа обучающихся методически обеспечена перечнями заданий для самостоятельной работы, примерной тематикой рефератов, выполнением иных видов работ для подготовки к зачётам и экзаменам, перечнями дополнительной литературы для самостоятельного изучения, содержащимися в рабочих программах дисциплин.

Научное руководство аспирантами в 2024 г. осуществляли более 100 ведущих ученых университета, в том числе 89 докторов наук. Научные руководители, назначенные аспирантам, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях.

Поддержке молодых исследователей в нашей стране уделяется особое внимание. От уровня компетенций молодых ученых напрямую зависит технологический суверенитет России. Аспирантам, проводящим научные исследования в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, с прошлого года выплачивается повышенная стипендия Президента Российской Федерации – 75 тыс. руб. В 2024 г. стипендию эту получают два аспиранта факультета химии и высоких технологий.

На базе Кубанского государственного университета действуют 11 диссертационных советов по 21 научной специальности. В 2024 г. в диссертационных советах университета защищено 52 кандидатских диссертации и 6 докторских диссертаций, в том числе 21 аспирант КубГУ.

2.1.5. Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование является одним из ключевых направлений деятельности КубГУ. Система дополнительного профессионального образования включает в себя Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов (далее – ИППК), отдельные факультеты, филиалы, иные структурные подразделения, осуществляющие реализацию программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в едином организационно-правовом поле.

Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов обеспечивает разработку и внедрение локальных актов, регулирующих деятельность в области дополнительного профессионального образования, осуществляет общее организационно-методическое руководство, контроль соблюдения единых требований, предъявляемых к реализации дополнительных профессиональных программ.

Реализация мероприятий в системе дополнительного образования осуществляется в рамках Стратегии развития системы дополнительного образования на 2021–2025 гг. и Программы развития КубГУ.

Цель Стратегии – устойчивое развитие системы дополнительного образования и нарастающее увеличение доходов путём включенности всех субъектов и структурных элементов системы в создание образовательных продуктов, интеграции ресурсов, научно-исследовательского, экспертно-аналитического, организационно-методического и



образовательного потенциала КубГУ для обеспечения социально-экономической стабильности развития в долгосрочной перспективе.

Реализация заявленных целей по достижению ключевых показателей программы развития и стратегии в сфере ДПО предполагает согласование внутренних процессов изменений в текущем состоянии системы, определение приоритетов во взаимодействии с внутренними и внешними акторами, выработку оптимальных механизмов взаимодействия всех заинтересованных субъектов как во внешней, так и внутренней среде вуза.

Ключевые итоги реализации Стратегии и программы развития в сфере ДПО в 2024 г.

- увеличена доля привлеченных средств в системе ДПО;
- реализованы государственные задания в области профилактики терроризма и экстремизма и реализации мероприятий в рамках Стратегии развития казачества РФ на период до 2030 г.;
- впервые в рамках квоты Правительства РФ (государственное задание) разработаны и реализованы программы повышения квалификации для иностранных граждан, специалистов образовательных организаций высшего образования;
- достигнуты ключевые показатели дорожной карты программы развития на 2024 г.;
- расширен список реализованных программ по заказу отраслевых заказчиков;
- продолжена работа по разработке программ повышения квалификации в партнёрстве с Научно-образовательный центром Юга России, Кубанским научным фондом и научно-лабораторным комплексом университета «Сириус» в сетевой форме с встроенным модулем стажировки «Школа ключевых исследователей «Наука 4.0: модели, стратегии и траектории развития ученых (МРІ – 2024)»;
- на площадке ИППК в мае–декабре 2024 г. реализовывалась работа по организации проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации на уровне, соответствующем цели разрешения на работу (патента), цели получения вида на жительство, получения разрешения на временное проживание;
- увеличена доля обучающихся на программах бакалавриата, специалитета и магистратуры, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию в рамках дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки «Управление персоналом организации», «Педагогика», «Программирование и создание IT продуктов». За счет средств КубГУ обучено 160 студентов;
- разработаны и размещены в ГИС ЦОС 4 онлайн-курса по программам повышения квалификации в области образования: «Основы теории государства и права: юридическая терминология в XXI веке», 20 ч.; «Конституционное право Российской Федерации: основные положения и актуальность современной правовой реальности», 20 ч.; «Психолого-педагогические аспекты обучения и воспитания в высшей школе», 72 ч.; «Преподавание на русском языке: формы, методы, приемы», 72 ч.

Получены 4 положительных экспертных заключения.

Особую включенность и активную позицию в развитии системы дополнительного профессионального образования, создания новых образовательных программ и инициировании новых проектов в сфере ДПО в 2024 году проявили факультет управления и психологии (декан факультета И.В. Самаркина), юридический факультет (декан факультета С.В. Потапенко), факультет педагогики, психологии и коммуникативистики (декан В.М. Гребенникова). На системной основе продолжили самостоятельную реализацию дополнительных профессиональных программ: факультет романо-германской филологии (декан Н.Б. Шершнёва), художественно-графический факультет (декан Ю.В. Коробко), Институт географии, геологии, туризма и сервиса (директор М.Ю. Беликов), В практику реализации дополнительных профессиональных программ на системной основе



интегрирован Центр подготовки судебных экспертов, созданный на кафедре криминалистики и правовой информатики юридического факультета КубГУ.

Статистические данные и финансово-экономические показатели. В 2024 г. по дополнительным профессиональным программам прошло обучение 2525 чел. Из них, 1982 чел. – по программам повышения квалификации и 543 чел. по программам профессиональной переподготовки.

За счет субсидий (бюджет) прошли обучение 470 чел. Для профессорско-преподавательского состава КубГУ разработано и реализовано 18 программ.

Всего в 2024 г. реализовано 67 дополнительных профессиональных программ.

Все дополнительные профессиональные программы, реализуемые КубГУ, направлены на оптимизацию, формирование и совершенствование профессиональных компетенций обучающихся, повышение качества их профессиональной деятельности с целью развития кадрового потенциала социально-экономического кластера региона, разрабатываются в соответствии с выявленными приоритетными направлениями научно-технологического развития и приоритетными кластерами региональной экономики, а также со Стратегией развития «Кубань 2030» в сфере образования, государственного и муниципального управления, туризма и гостеприимства, экономики и др., в соответствии с профессиональными запросами юридических и физических лиц, а также потребностями рынка труда.

К наиболее востребованным дополнительным программам профессиональной переподготовки относятся: «Психология личности: теория и практика», «Управление персоналом», «Единая программа подготовки арбитражных управляющих», «Управление государственными и муниципальными закупками»; «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» и др.

Основные заказчики программ ДПО. Ключевыми заказчиками программ ДПО выступали: администрация Краснодарского края; Законодательное Собрание Краснодарского края; Министерство курортов и олимпийского наследия Краснодарского края; Министерство образования и науки Краснодарского края; Управление Федерального казначейства по Краснодарскому краю; Главное управление Генеральной прокуратуры Российской Федерации в Южном федеральном округе; Департамент развития бизнеса и внешнеэкономической деятельности Краснодарского края, Главное управление Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Краснодарскому краю, Департамент финансово-бюджетного надзора Краснодарского края, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок», Финансовый отдел МР «Тарумовский район» РД, ГКУ КК «Управление ПБ, ЧС и ГО», МУП «Городская ярмарка» МО город Краснодар, ГКУ КК «ККАСС «Кубань-СПАС», ГБУ КК «МСК», ГКУ КК «Государственный архив Краснодарского края», ОСФР по Краснодарскому краю, Департамент информационной политики Краснодарского края, администрация Прикубанского округа города Краснодара, ФКУ «ГБ МСЭ по Краснодарскому краю» Минтруда России, МКУ МО г. Краснодар «Центр озеленения и экологии», Министерство ГО и ЧС Краснодарского края, Министерство ТЭК и ЖКХ, ФГКВООУ ВО «КВВАУЛ им. Героя Советского Союза А.К. Серова» Министерства обороны РФ; администрация МО Белореченский р-н; Кубанское бассейновое водное управление Федерального агентства водных ресурсов; ГКУ КК «Безопасный регион»; ГКУ КК «Институт развития градостроительства и городской среды Краснодарского края»; Центр занятости г. Краснодара; МБУК ЦК «Прикубанский»; Представительство МИД в г. Краснодаре; Министерство промышленной политики Краснодарского края; ГКУ СО КК Краснодарский краевой кризисный центр; Министерство здравоохранения Краснодарского края; Финансовое управление г. Геленджик; Департамент развития бизнеса и внешнеэкономической деятельности Краснодарского края; ГУ МЧС России; ГБУЗ «Противотуберкулезный диспансер №6»; МЗ КК, администрация Прикубанского



внутригородского округа города Краснодара; ФГКВОУ ВО Краснодарское высшее военное училище им. генерала армии С.М. Штеменко; ГБПОУ Белореченский медицинский колледж; Департамент по регулированию контрактной системы Краснодарского края; МКУ МО Динской район «Градостроительно-имущественный центр»; ГКУ «Главное управление строительства Краснодарского края» и другие организации и предприятия различных форм собственности, компании реального сектора экономики, юридические и физические лица.

Совместно с юридическим факультетом КубГУ продолжена работа по реализации дополнительной профессиональной программы «Единая программа подготовки арбитражных управляющих», утвержденной приказом Министерства экономического развития РФ от 10.12.2009 № 517. Программа реализуется в рамках соглашения о сотрудничестве с Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).

Продолжена работа по взаимодействию с филиалами КубГУ с целью развития системы дополнительного образования.

Инновационные технологии обучения в практике ДПО. В системе ДПО продолжена успешная практика организации учебного процесса в гибридном (смешанном формате). В процессе реализации дополнительных профессиональных программ широко применяются проектные технологии, используются авторские методики, а также результаты многолетних исследований проводимых в рамках исполнения научных грантов и государственных заданий, что обеспечивает глубокую аналитику социально-экономических процессов и явлений, позволяет создавать образовательные продукты другого качественного уровня.

В практике реализации дополнительных профессиональных программ КубГУ успешно применяются инновационные технологии проектирования, технологии с элементами внедрения искусственного интеллекта, технологии виртуальной (VR) и дополненной реальности (AR), инфографика и др.

На системной основе на базе студии записи видеоконтента разрабатываются онлайн-курсы для системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Благодаря применению различных инновационных педагогических технологий в образовательном процессе КубГУ успешно интегрирует свой опыт в рамках реализации различных государственных заданий, федеральных и региональных проектов.

Участие в реализации федеральных и региональных проектов. Ежегодно ИППК КубГУ принимает активное участие в реализации приоритетных национальных проектов РФ федерального и регионального значения.

В 2024 г. КубГУ продолжил работу по исполнению трех государственных заданий:

Государственное задание по научно-методическому и ресурсному обеспечению системы образования и организации мероприятий, направленных на реализацию Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021–2030 гг. В рамках государственного задания проведены 3 практических семинара по проблемам подготовки кадров для реализации казачьего компонента в образовании. В мероприятиях приняли участие 205 чел. из 17 субъектов РФ.

Государственное задание успешно реализовано благодаря активной включенности факультета истории, социологии и международных отношений и ИППК.

Государственное задание по научно-методическому и ресурсному обеспечению системы образования и организационно-методическому обеспечению деятельности координационного центра по формированию у молодежи гражданской позиции, предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма. В рамках исполнения государственного задания актуализировано и реализовано 7 программ повышения квалификации, обучены 271 чел.



Государственное задание успешно реализовано благодаря активной включенности ИППК, координационного центра КубГУ, профессорско-преподавательского состава КубГУ и приглашенных специалистов-практиков из других вузов Краснодарского края.

Выполнено **Государственного задания** в рамках квоты Правительства РФ (государственное задание): разработаны и реализованы программы повышения квалификации для иностранных граждан, специалистов образовательных организаций высшего образования.

Региональный проект НОЦ. Реализована программа повышения квалификации ««Школа ключевых исследователей «Наука 4.0: модели, стратегии и траектории развития ученых (МРИ-2024)» для специалистов, осуществляющих профессиональную деятельность в области научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности. Объем программы – 72 ч.

Программа реализуется по запросу НОЦ Юга России. Особенность программы – сетевой формат реализации практического блока в партнерстве с Лабораторным комплексом университета «Сириус».

Программа нацелена на совершенствование профессиональных компетенций и надпрофессиональных навыков слушателей – руководителей и сотрудников научных лабораторий, ориентированных на проведение актуальных фундаментальных и прикладных научных исследований, способствующих достижению технологического суверенитета и научно-технологического лидерства в определенных областях и нацеленных на коммерциализацию инновационных научно-технических разработок, получаемых на их основе, для обеспечения устойчивого развития Юга России. Участниками программы стали сотрудники Кубанского научного фонда, ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ), ФГБОУ ВО «КубГУ», ФГБОУ ВО «ЛГМУ им. Святителя Луки» Минздрава России, ФГБНУ «Федеральный научный центр биологической защиты растений», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», ФГБНУ «Краснодарский научный центр по зоотехнии и ветеринарии», ФИЦ СЦ РАН, ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет», ФГБНУ СКФНЦСВВ, Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова – филиал ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет».

Региональный проект «Образование и бизнес». На протяжении многих лет ИППК выступает междисциплинарной проектной и диалоговой площадкой в системе «образование – власть – бизнес», где успешно реализуются имиджевые проекты КубГУ. В 2024 г. продолжена реализация некоммерческой общеразвивающей программы «Школа бизнеса» в рамках сотрудничества с крупными бизнес-кампаниями РФ с целью повышения эффективности и доступности бизнес-образования для студентов, магистров и аспирантов университета за счет использования в образовательных программах инновационных разработок российских практикующих представителей бизнес-сообщества.

Кадровый потенциал программы в соответствии с Соглашением, обеспечивается руководителями, топ-менеджерами, специалистами – практиками организаций – членов регионального комитета Ассоциации европейского бизнеса. Успешно реализуется проект по созданию бизнес-библиотеки и другие инициативы в области бизнес-образования.

Опережающее развитие системы ДПО Кубанского государственного университета обусловлено приоритетными направлениями развития вузов в рамках федеральной повестки и обеспечивается прежде всего открытостью, тесным взаимодействием с социальными партнерами, представителями бизнеса, организациями реального сектора экономики, органами исполнительной власти, а также интеграцией в научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую, проектную и образовательную деятельность университета. Именно эти факторы и выступают основной движущей силой и стимулами собственного развития всей системы непрерывного образования.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

2.2.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководства и профессорско-преподавательского состава.

К основным формам методической работы относятся:

- заседания ученого совета, кафедр, учебно-методических и предметно-цикловых комиссий с рассмотрением вопросов методической работы;
- заседания учебно-методического совета;
- научно-методические конференции, совещания;
- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- систематическая работа преподавателей кафедр по совершенствованию методики обучения студентов.

Руководство методической работой возлагается на заведующих кафедрами.

Учебно-методическое обеспечение по дисциплинам является частью образовательной программы высшего образования. В состав учебно-методического обеспечения дисциплины входят определенные компоненты:

- 1) организационно-методические рекомендации по изучению учебной дисциплины;
- 2) рабочая программа;
- 3) методические рекомендации для проведения семинарских и практических занятий;
- 4) комплект различающихся по сложности индивидуализированных теоретических и практических заданий для самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время;
- 5) тестовые контрольные задания, предназначенные для проверки уровня освоения студентами тем, разделов и учебной дисциплины в целом, а также для самоконтроля степени усвоения учебного материала самими студентами.

Рабочие программы разрабатываются кафедрами по всем дисциплинам учебного плана, в том числе по дисциплинам по выбору, практикам, государственной итоговой аттестации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.



Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2.2.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности

Кубанский государственный университет располагает развитой инфраструктурой телекоммуникаций, объединяющей все корпуса, удаленные от главного университетского кампуса, и все филиалы вуза в других городах Краснодарского края в единую корпоративную сеть, построенную на базе технологии виртуальных частных сетей (VPN).

Аудитории университета оснащены современным компьютерным и мультимедийным оборудованием. Более 300 аудиторий оборудованы мультимедийным оборудованием с доступом к сети Интернет. Установленная в университете современная система видео-конференц-связи позволяет проводить одновременно несколько видеоконференций из разных аудиторий, оснащенных специальным оборудованием, осуществлять запись и трансляцию видеоконференций в сеть Интернет. Для проведения вебинаров используется система ВКС на базе открытой платформы BBB и лицензионное программное обеспечение российского происхождения МТС-линк (Webinar.ru).

В учебном процессе используется более 3,5 тыс. персональных компьютеров, компьютерных терминалов и ноутбуков (более 33% отечественного производства). Почти 3 тыс. компьютеров объединены в локальные вычислительные сети, подключенные к корпоративной сети вуза и имеют доступ в сеть Интернет. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением, необходимым для организации учебного процесса и проведения научных исследований. В КубГУ проводится планомерная работа по обеспечению технологического суверенитета через внедрение отечественных инфраструктурных решений и отечественного ПО. На текущий момент заключены соглашения о сотрудничестве с лидерами разработок российских ИС AstraLinux (ООО «РусБИТех-Астра»), 1С, Ростелеком.

В КубГУ реализован бесплатный доступ в сеть Интернет. В библиотечных залах обеспечен доступ к электронным ресурсам научной библиотеки,

Центр обработки данных (ЦОД) оснащен блейд-серверами Cisco UCS, а также мощными серверами UCS с графическими ускорителями NVIDIA Tesla M60, серверами IBM Blade Center H, коммутаторами центрального ядра корпоративной сети передачи данных Cisco Nexus N5548UP, Cisco Catalyst 6509E и коммутаторами узлов распределения сети серии Cisco Catalyst 3750X, 3850, работающими на скорости 10 Гбит/с, устройством управления сервисами Cisco SCE 2020 и другим высокотехнологичным оборудованием. В качестве системы хранения данных используется IBM Storwize V7000 Unified и HPE 3PAR StoreServ 7400, в целях резервного копирования данных – сетевые накопители QNAP – TS-EC1279U-RP. Программной средой инфраструктуры виртуализации являются продукты компаний VMware и Microsoft. Создание ЦОД позволило консолидировать в виртуальной среде большинство имеющихся серверных приложений и информационных ресурсов вуза и перейти к использованию технологий виртуализации десктопов (VDI) и применению облачных технологий для предоставления вычислительных ресурсов.



На базе построенного ЦОДа развернуто частное облако, которое призвано удовлетворить все имеющиеся потребности кафедр, филиалов, научных лабораторий и других подразделений университета в вычислительных мощностях (с использованием модели IaaS). Каждое структурное подразделение получает часть централизованного вычислительного ресурса, а при необходимости ИТ-службы университета могут оперативно выделять им дополнительные мощности, контролируя загрузку сети в целом. Благодаря использованию технологий VDI и терминального доступа у студентов и преподавателей имеется возможность использования лицензионного прикладного ПО, включая ПО для трехмерного моделирования, размещенного в виртуальной среде ЦОД, большинства учебных рабочих мест в компьютерных классах, а на рабочих местах административных подразделений КубГУ имеется унифицированный доступ к информационным системам вуза с обеспечением централизованной защиты и администрирования. Таким образом, развернута адаптивная вычислительная инфраструктура с высокой надежностью и отказоустойчивостью предоставляемых вычислительных ресурсов и оптимизацией их использования.

Студенты и сотрудники КубГУ имеют возможность пользоваться беспроводным бесплатным Wi-Fi-доступом к образовательным ресурсам и сети Интернет.

Сотрудники и подразделения КубГУ имеют электронную почту на корпоративном почтовом сервере, снабженном современными программными средствами защиты от вирусов и спама. Для удобства информирования организованы различные списки почтовых рассылок.

Магистральная инфраструктура корпоративной сети построена на волоконно-оптических линиях связи с пропускной способностью каналов между узлами сети в главном университетском кампусе 10 Гб/с. Минимальная скорость подключения к корпоративной сети удаленных корпусов и филиалов составляет не менее 100 Мбит/с. В рамках корпоративной сети обеспечено защищенное соединение административных служб филиалов и удаленных корпусов с серверами центра обработки данных. Внешняя коннективность университетской корпоративной сети обеспечивается каналом доступа к сети компьютерных телекоммуникаций для науки и высшей школы RUNNET с выходом в Интернет с пропускной способностью 500 Мб/с. и дополнительным каналом доступа к сети Интернет с пропускной способностью до 2 Гб/с.

Обеспечен доступ преподавателей, сотрудников и всех категорий обучающихся в КубГУ, включая филиалы, к большому числу электронных библиотечных систем российских и зарубежных издательств, содержащих учебную и актуальную научную информацию, в числе которых издательства Elsevier, Springer, EBSCO, Royal Society of Chemistry, ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», системы поиска научной информации по российским и зарубежным информационным базам.

Кубанский государственный университет с 2000 г. имеет операторские лицензии на предоставление услуг связи передачи данных и телематических услуг и является центром управления Региональной информационной сети образования, науки и культуры Кубани KUBANnet, ставшей за прошедшие годы крупным региональным сегментом сети RUNNET.

На базе университетского портала <http://www.kubsu.ru> создана единая информационно-образовательная среда, интегрированная с основными автоматизированными информационными системами, обеспечивающими образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- База информационных потребностей (<http://infoneeds.kubsu.ru>), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей. База данных содержит более 684 тыс. документов;



- автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов, позволившая принять более 89 тыс. заявлений на прием; почти 8,4 тыс. абитуриентов подали свои заявления на прием через единый сервис «Поступай в ВУЗ онлайн» на ЕПГУ;
- базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности;
- интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом», в основе которой лежит разработка Петрозаводского государственного университета);
- три раздела среды динамического модульного обучения (<http://openedu.kubsu.ru>, <http://moodle.kubsu.ru> и <http://moodlews.kubsu.ru>), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе (содержит 1512 учебных курсов);
- четыре курса по дисциплинам высшего образования и семь курсов дополнительного образования прошли федеральную экспертизу государственной информационной системы «Современная цифровая образовательная среда»;
- электронное хранилище документов (<http://docspace.kubsu.ru>), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников (содержит 1394 электронных документов).
- электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (<http://wiki.kubsu.ru>).

В системе личных кабинетов на портале КубГУ зарегистрировано 65 378 обучающихся и выпускников, 2 677 преподавателей, 228 структурных подразделений. В ЭИОС университета реализованы следующие дополнительные сервисы:

- подсистема сбора сведений о текущем контроле успеваемости, интегрированная с личными кабинетами студентов;
- сервис отображения в личных кабинетах преподавателей и деканатов факультетов (институтов) списков групп студентов и обеспечение их информационного взаимодействия;
- подсистема сбора сведений о кураторах групп и обеспечение их информационного взаимодействия с подопечными через систему личных кабинетов;
- сервис интеграции сведений, собираемых для проведения аккредитации.

2.2.3. Библиотечное обеспечение образовательной деятельности

Научная библиотека Кубанского государственного университета является неотъемлемой частью образовательно-информационного и культурного пространства вуза.

В 2024 году деятельность научной библиотеки была направлена на активное содействие достижению стратегических целей университета, информационную поддержку образовательного, научно-исследовательского и воспитательного процессов.

Основные направления деятельности НБ КубГУ в 2024 году

1. Повышение эффективности и качества библиотечного и информационно-библиографического обслуживания всех категорий пользователей.
2. Управление формированием библиотечного фонда: комплектование, учет, сохранность, оптимизация.
3. Обеспечение удобного быстрого и безопасного доступа к различным источникам информации.
4. Совершенствование системы справочно-поискового аппарата библиотеки.
5. Создание собственного цифрового контента, в том числе полнотекстовой электронной библиотеки трудов ученых КубГУ.

6. Поддержка публикационной активности ученых вуза, подготовка аналитической отчетности, консультирование по вопросам наукометрии.

7. Формирование информационной культуры пользователей, организация обучающих мероприятий, направленных на развитие навыков работы с информацией.

8. Продвижение сайта библиотеки, популяризация библиотечных сервисов и услуг.

9. Развитие проектной деятельности библиотеки; реализация проектов, направленных на улучшение качества обслуживания пользователей, продвижение библиотечных ресурсов, привлечение читателей, популяризацию книги и чтения.

10. Повышение комфортности библиотечного пространства, совершенствование системы управления библиотечными процессами.

11. Научная работа в области библиографии и библиотечной практики. Участие в конкурсах научных работ и научных конференциях.

12. Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности вуза, организация и проведение культурно-просветительских мероприятий.

13. Нормативно-методическое обеспечение всех направлений деятельности библиотеки. Повышение профессионального уровня библиотечных специалистов.

14. Развитие сотрудничества с библиотечным сообществом, участие в корпоративных проектах и программах.

Библиотечно-информационное обслуживание. Библиотечно-информационное обслуживание читателей является ведущей и самой важной функцией научной библиотеки КубГУ.

В отчетном году вся система библиотечно-информационного обслуживания НБ КубГУ была нацелена на максимальное удовлетворение образовательных и научных запросов читателей.

Всеми подразделениями головной библиотеки фактически обслужено 47 268 читателей.

Количество зарегистрированных пользователей по единому читательскому билету – 23 762 человека, в том числе студентов всех форм обучения – 22 218 (94%).

Общее количество посещений библиотеки составило 189 560. Выдано читателям 752 441 экз. документов.

В начале учебного года первоочередное внимание было направлено на адаптацию первокурсников. Сотрудники научно-методического отдела библиотеки провели для них 158 экскурсий, познакомили новых читателей с правилами пользования библиотекой, со справочно-поисковым аппаратом, расположением отделов. Новые читатели регистрировались в электронных библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека.

Обслуживание читателей на всех абонементных и в читальных залах головной библиотеки с 2021 г. осуществляется в режиме электронной книговыдачи.

В начале учебного года в целях оперативного обеспечения первокурсников учебными изданиями использовался групповой метод обслуживания. Студенты группами получали комплекты учебников, сформированные в соответствии с учебными планами дисциплин. Выдача литературы прошла организованно в соответствии с графиком, согласованным со старостами студенческих групп. С целью информирования первокурсников о сроках получения учебников график был размещен на сайте библиотеки. Всего было обслужено 242 студенческие группы 1-ого курса всех факультетов, учебную литературу получили 7 260 первокурсников всех форм обучения.





Через систему межбиблиотечного абонементов из фондов крупнейших библиотек страны читатели получили во временное пользование 53 документа.

Справочно-библиографическое обслуживание читателей. Справочно-библиографическое обслуживание – значимая составляющая комплексной системы обслуживания пользователей в НБ КубГУ. В отчетном году всеми отделами головной библиотеки было выполнено 19 104 библиографические справки, в том числе 4 167 тематических.

По работе со справочно-поисковым аппаратом библиотеки и использованию информационных ресурсов проведена 8 081 консультация.

За год на сайте библиотеки было опубликовано 12 выпусков «Бюллетеня новых поступлений в НБ КубГУ», а также выполнено 2 112 электронных рассылок бюллетеня по деканатам и кафедрам вуза.

В 2024 г. была продолжена работа по информационной поддержке ученых и преподавателей университета через систему избирательного распространения информации (ИРИ).

Сотрудниками информационно-библиографического отдела библиотеки было обслужено 90 абонентов. В соответствии с их индивидуальными информационными запросами было подготовлено и разослано 270 оповещений по 302 темам. В оповещениях отразились сведения о 2 056 книгах и научных статьях. Кроме этого, абоненты ИРИ регулярно получали по электронной почте информационный бюллетень новых поступлений, общий объем рассылок составил 1 080 сообщений.

С целью информирования читателей о новых поступлениях литературы в течение года отделами библиотеки было подготовлено и проведено 107 информационных выставок, в том числе 6 виртуальных.

Продолжилась работа по индексированию научных трудов сотрудников университета по таблицам УДК, ББК и присвоению авторских знаков. Для удобства читателей заявки на индексирование научных работ и запросы на консультации по библиографическому описанию документов принимались круглосуточно на электронную почту информационно-библиографического отдела НБ КубГУ. Всего в минувшем году присвоено 620 индексов УДК, 222 индекса ББК, 177 авторских знаков.

В течение года пользователям библиотеки предоставлялись консультации по вопросам информационного поиска в традиционных каталогах, методики работы с библиографическими пособиями, реферативными журналами, консультации по составлению и оформлению библиографических списков литературы к научным работам.

Сопровождение публикационной деятельности ученых КубГУ. Поддержка публикационной активности ученых университета – одно из ключевых направлений работы НБ КубГУ.

В отчетном году сотрудниками сектора наукометрии и анализа публикационной активности в базе информационных потребностей (БИП) КубГУ проверено 4033 публикации, подтверждено участие ученых вуза в 821 конференции, составлено более 50 отчетов по публикационной активности и наукометрическим показателям, подготовлен проект перечня авторитетных издательств. В международную систему библиографических ссылок Crossref загружены цифровые идентификаторы объектов (DOI) 346 статей научных журналов КубГУ.

В течение года авторы научных публикаций получали консультации по всему комплексу наукометрических вопросов. Для составления отчетов проводился постоянный мониторинг публикационной активности ученых университета (информация о количестве опубликованных статей, цитировании авторов, участии в международных конференциях) в российских и международных системах научного цитирования, анализировались показатели цитируемости, h-индексы и другие индикаторы научной продуктивности.



Кроме того, НБ КубГУ предоставляла доступ к актуальным научным ресурсам – более 20 базам данных, включающим научные журналы, книги, статьи и другие материалы, позволяющие ученым вуза оперативно находить необходимую информацию и следить за последними достижениями в своей научной области.

Работа по мониторингу публикационной активности ученых вуза – это комплекс сложных задач, с которыми сотрудники НБ КубГУ успешно справляются, внося заметный вклад в научную деятельность университета.

Формирование фонда научной библиотеки КубГУ. В отчетном году продолжилось формирование системы актуальных информационных ресурсов (печатных и электронных) НБ КубГУ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и информационным потребностям образовательного и научного сообществ вуза.

Приобретение печатных и электронных ресурсов осуществлялось в рамках Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и в соответствии с Положением о закупке товаров, работ, услуг федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» от 15.04.22.

В 2024 г. было заключено 12 контрактов с издательствами, обладающими исключительными правами на поставку товаров, 3 договора на поставку периодических изданий. Были подготовлены технические задания для 3 аукционов: один на приобретение книг и два на приобретение периодических изданий в библиотеку, службы и кафедры университета.

В отчетном году печатный фонд головной библиотеки увеличился на 8 896 экземпляров (1 551 название), 64% (5 714 экз.) из которых составила учебная литература.

Подписная кампания на периодические издания в 2024 г. была проведена по полугодиям. На первое полугодие была оформлена подписка на 47 наименований журналов и газет, на второе полугодие – на 46 наименований. Печатные периодические издания дополнили электронные версии более 200 российских научных и практических журналов в универсальных базах данных периодических изданий компании ИВИС.

Подписка на периодические издания проводилась по заявкам кафедр, факультетов и других структурных подразделений университета.

В качестве безвозмездных пожертвований в отчетном году в фонд головной библиотеки поступило 980 экз. (197 названий).

В 2024 г. были заключены контракты с поставщиками, обладающими исключительными правами на предоставление доступа к 5 электронным библиотечным системам (ЭБС): «Лань», «Университетская библиотека онлайн», «ZNANIUM», «BOOK.ru», образовательной платформе «Юрайт», а также договор на предоставление доступа к электронным периодическим изданиям ЭБ ИД «Гребенников». Был подготовлен аукцион и заключен контракт на приобретение доступа к универсальным базам данных периодических изданий компании ИВИС.

Всего в фонд головной библиотеки поступило 282 788 экз., из них: 273 892 экз. электронных изданий (273 890 сетевых электронных документов, 2 экз. на физических носителях (компакт-диски)), и 8 896 экз. печатных изданий.

Динамика количества новых поступлений в фонд головной библиотеки печатных и электронных изданий за 5 лет (2020–2024 гг.) представлена в сравнительной диаграмме (рис. 1).



Рис. 1. Новые поступления в фонд головной библиотеки

На 01.01.25 документный фонд головной библиотеки составил 1 292 388 экз. Динамика объема фонда головной библиотеки за 5 лет (2020–2024гг.) представлена в сравнительной диаграмме (рис. 2).

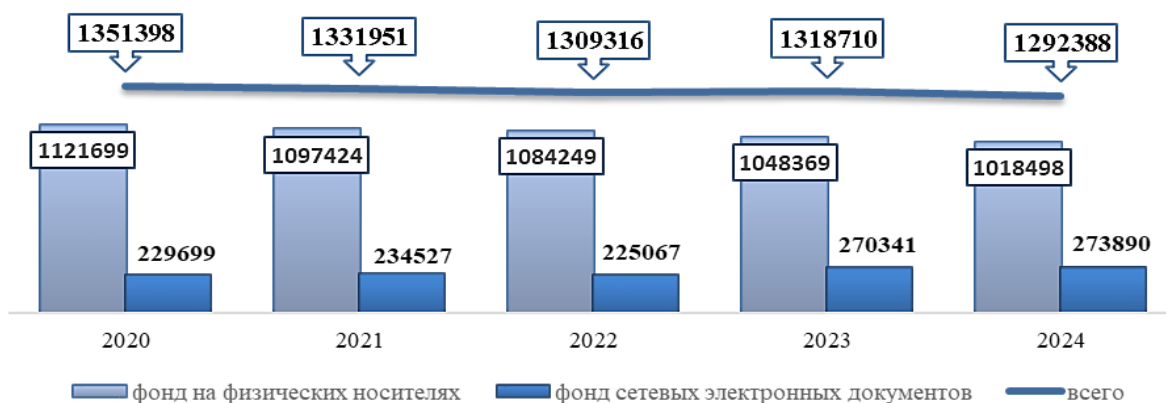


Рис. 2. Объем фонда головной библиотеки (экз.)

Состав фонда головной библиотеки по видам изданий представлен на рис. 3.

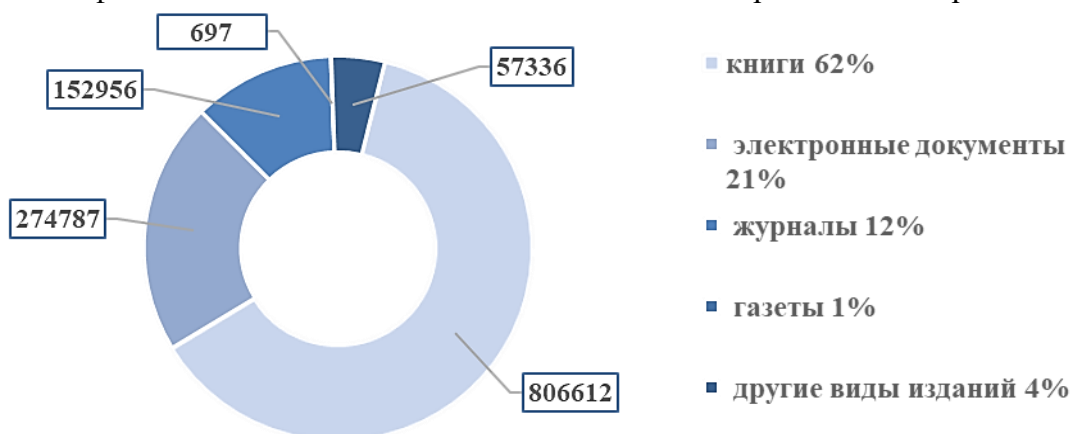


Рис. 3. Фонд головной библиотеки по видам документов (экз., %)

Состав фонда головной библиотеки по типам изданий показан на рис. 4.

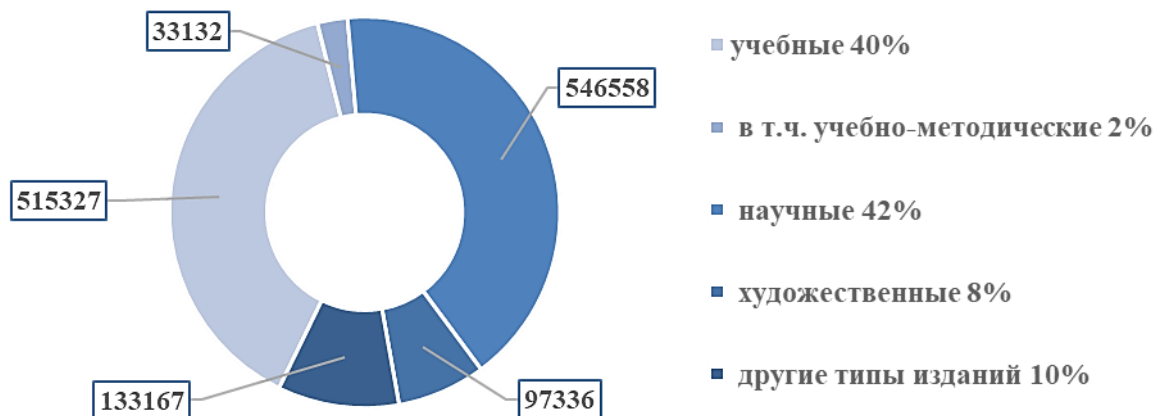


Рис. 4. Фонд головной библиотеки по типам документов (экз., %)

Электронные ресурсы. В течение отчетного года НБ КубГУ предоставляла пользователям доступ к самой актуальной и качественной информации, способствующей успешному выполнению учебных, научных и исследовательских задач.

Пользователям были доступны лицензионные электронные библиотечные системы (ЭБС): «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «ZNANIUM», «BOOK.ru», образовательная платформа «Юрайт», универсальные базы данных периодических изданий компании ИВИС, ЭБ ИД «Гребенников» и другие профессиональные базы данных по всем отраслям знаний.

Объем контента сетевых электронных ресурсов в 2024 г. составил **273 890** экз. (рис. 5).

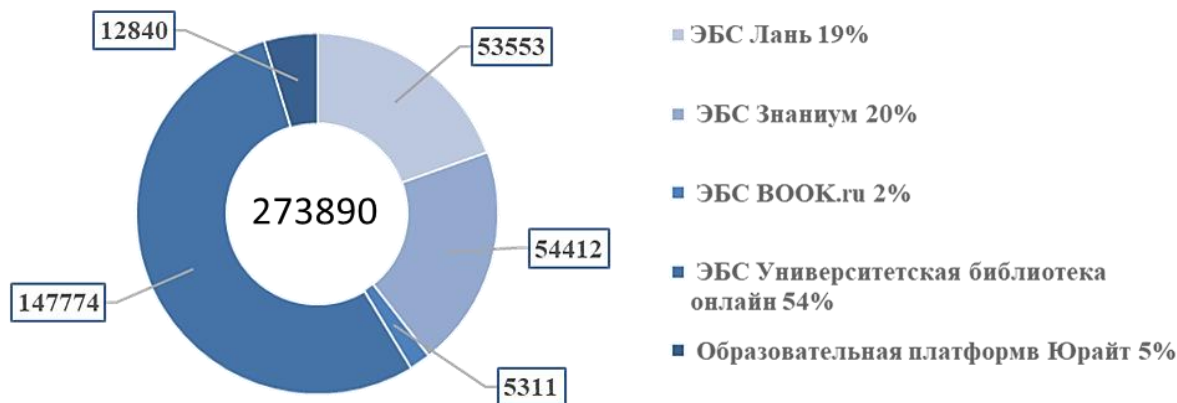


Рис. 5. Объем контента электронных библиотечных систем (экз., %)

Состав контента электронных библиотечных систем по типам изданий представлен на рис. 6.

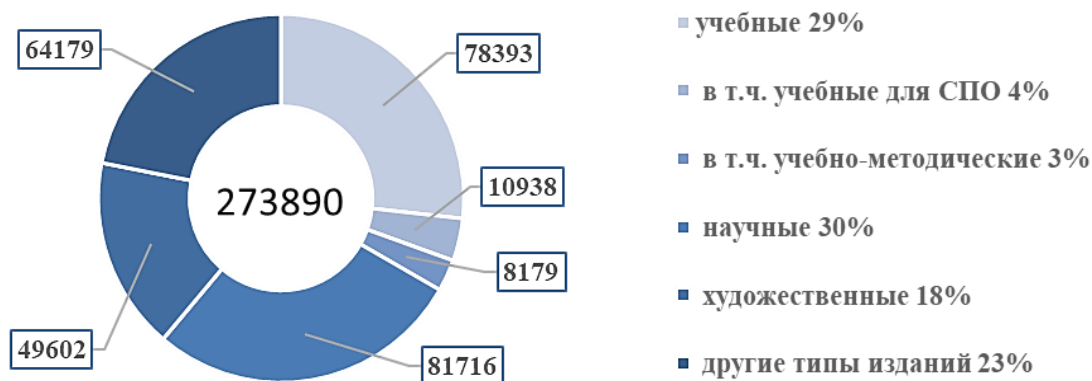


Рис. 6. Контент электронных библиотечных систем по типам изданий (экз., %)

В соответствии с договорами с Российской государственной библиотекой и Президентской библиотекой им. Б.Н. Ельцина в зале доступа к электронным ресурсам и каталогам НБ КубГУ были организованы удаленные электронные читальные залы этих библиотек. Пользователи НБ КубГУ имели возможность работать с электронными текстами диссертаций и другими полнотекстовыми документами из фонда РГБ, доступ к которым ограничен авторским правом, а также с информационными материалами Президентской библиотеки, включающими оцифрованные документы (рукописные, печатные, фотодокументы и др.) по истории, теории и практике российской государственности.

В течение года библиотека предоставляла пользователям доступ к собственной электронной базе – электронной библиотеке трудов ученых КубГУ, включающей полные тексты произведений преподавателей и сотрудников университета.

Выдача электронных документов в 2024 г. составила **606 671** экз.

В отчетном году весь цифровой контент НБ КубГУ был доступен всем зарегистрированным пользователям с любых устройств с доступом в Интернет, в том числе мобильных.

Книгообеспеченность. На протяжении отчетного года продолжалась работа по выполнению одной из приоритетных задач библиотеки – обеспечение образовательного процесса в вузе печатными и электронными информационными ресурсами.

В 2024 г. все обучающиеся в КубГУ были обеспечены основной и дополнительной учебной литературой по каждой дисциплине основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования с коэффициентом 1,0, что соответствует 100 % книгообеспеченности.

Оперативную информацию о состоянии книгообеспеченности основных образовательных программ в целом и каждой дисциплин в отдельности в течение года отражал модуль «Книгообеспеченность» АИБС «МегаПро».

Сотрудники отдела комплектования обновили данные о факультетах, кафедрах, направлениях, профилях и уровнях подготовки, изучаемых дисциплинах, контингенте обучающихся и формах обучения. В 2024 г. в модуле было создано и отредактировано 8 580 конструкторов.

Мониторинг и анализ книгообеспеченности дисциплин осуществляется библиотекой непрерывно. Показатели книгообеспеченности служат инструментом управления библиотечным фондом и ориентиром для принятия решений по комплектованию и докомплектованию библиотечного фонда соответствующими типами документов.

В 2024 г. процесс профильного комплектования фонда библиотеки осуществлялся в тесном сотрудничестве с кафедрами, по заявкам преподавателей и с учетом показателей книгообеспеченности дисциплин.



При комплектовании фонда библиотеки трудами ученых КубГУ использовались данные ФЭУ о контингенте студентов КубГУ, внесенные сотрудниками отдела комплектования в модуль «Книгообеспеченность» АИБС «МегаПро».

В отчетном году продолжилась работа по актуализации списков литературы в рабочих программах дисциплин (РПД) по всем специальностям ИНСПО перед размещением их в базе информационных потребностей вуза (БИП). Проверены и приведены в соответствие с ПООП списки основной и дополнительной литературы. Актуализированы списки периодических изданий, нормативно-правовых документов и интернет-ресурсов в 451 РПД.

В целях поддержки работы по подготовке рабочих программ дисциплин преподаватели ИНСПО имели возможность направлять на электронную почту отдела комплектования библиотеки списки литературы для проверки и согласования.

На сайте библиотеки в разделе «В помощь преподавателю», была размещена актуальная информация: «Перечень электронных ресурсов, доступ к которым имеет КубГУ», «Рекомендации по поиску литературы для РПД», «Памятка по включению в список литературы в РПД электронных учебных изданий из ЭБС», «Информация для преподавателей ИНСПО».

Работа с печатным фондом библиотеки. Видовое разнообразие ресурсов, предоставление пользователям разноформатных документов повышает доступность информации, и позитивно влияет на динамику образовательной среды. Электронные информационные ресурсы обеспечивают ее мобильность, а печатные документы – стабильность.

В отчетном году продолжалась работа по обеспечению сохранности и доступности печатных изданий как ценного источника знаний.

Сохранность печатного фонда библиотеки – непрерывный процесс. Он гарантирует целостность и безопасные условия хранения документов с момента их поступления в библиотеку до момента изъятия из режима пользования и выбытия из библиотечного фонда.

В течение отчетного периода для обеспечения сохранности печатного библиотечного фонда принимались следующие меры:

- четкая организация системы учета и проверки библиотечного фонда;
- поддержание надлежащего санитарно-гигиенического порядка в помещениях хранилищ;
- своевременный ремонт изданий.

В целях обеспечения сохранности библиотечного фонда продолжалась систематическая работа по предупреждению и ликвидации читательской задолженности. Она включала различные формы: устные напоминания о задержке книг при посещении читателем библиотеки, письменные извещения, телефонные звонки, а также взаимодействие с деканатами факультетов вуза. В результате этой деятельности задолженность всех категорий читателей сведена к минимуму: из 1127 выпускников всех форм обучения, имеющих задолженность в библиотеке, должниками остались 50 читателей. Работа по погашению ими читательской задолженности продолжается.

Полнота удовлетворения читательских запросов и уменьшение числа отказов напрямую зависит от правильной и своевременной расстановки изданий на полках библиотеки.

В 2024 г. было расставлено 284 938 экз. печатных изданий.

В течение года проводился мониторинг состояния печатного фонда с целью выявления ветхой, устаревшей по содержанию, малоспрашиваемой и непрофильной литературы. Всего в отчетном году из документного фонда НБ КубГУ исключено 38 769 экз.

В целях формирования безопасной информационной среды для читателей и в соответствии с Федеральным законом РФ «О противодействии экстремистской



деятельности» продолжилась систематическая работа по сверке документов библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов.

Работа с фондом редких изданий. Отдел редких книг НБ КубГУ входит в единый музейный комплекс вуза и является важной составной частью его культурной и научной жизни. В 2024 г. продолжилась работа по сохранению, изучению, научному описанию и популяризации фонда редких и ценных изданий. На конец отчетного периода фонд насчитывает 13 971 экз.

Внимательное изучение фонда позволяет проводить последовательную работу по формированию книжных коллекций:

- собрание «Книг первых лет советской власти» (1918–1925) пополнилось 65 экз., отобраанных в фонде библиотеки, и на конец отчетного года составило 728 экз.;

- коллекция «Издания, вышедшие в годы Великой Отечественной войны (1941–1945)» дополнена 80 экз. и составила 540 экз.

Развернутая библиографическая информация об этих изданиях отражена в служебной электронной картотеке, что обеспечивает оперативный информационный поиск документов.

Продолжилась работа по изучению единичных редких изданий на иностранных языках с целью выявления книжных памятников, признаков принадлежности отдельных изданий к особо ценным по социальным критериям: экслибрисы, пометы, описание важных исторических событий и т.п. В результате этой работы выявлены 10 книг, относящиеся к книжным памятникам.

Для всестороннего раскрытия состава и содержания фонда редких и ценных изданий в течение года проводились многочисленные книжные выставки и просмотры, тематические обзоры литературы и экскурсии в отдел редких книг. Для гостей университета и обучающихся проведено 27 экскурсий (438 посетителей).

Работа с коллекцией трудов ученых, преподавателей и сотрудников КубГУ. Деятельность НБ КубГУ как института памяти направлена на сохранение и максимальное раскрытие научного наследия профессорско-преподавательского состава университета для последующих поколений.

В 2024 г. продолжилось пополнение печатной коллекции трудов ученых, преподавателей и сотрудников КубГУ. В отчетном году Коллекция пополнилась 4 032 экз. (352 названия) и составила – 122 982 экз. (7663 названия).

Динамика объема коллекции за 5 лет (2020–2024) представлена в сравнительной диаграмме (рис. 7).

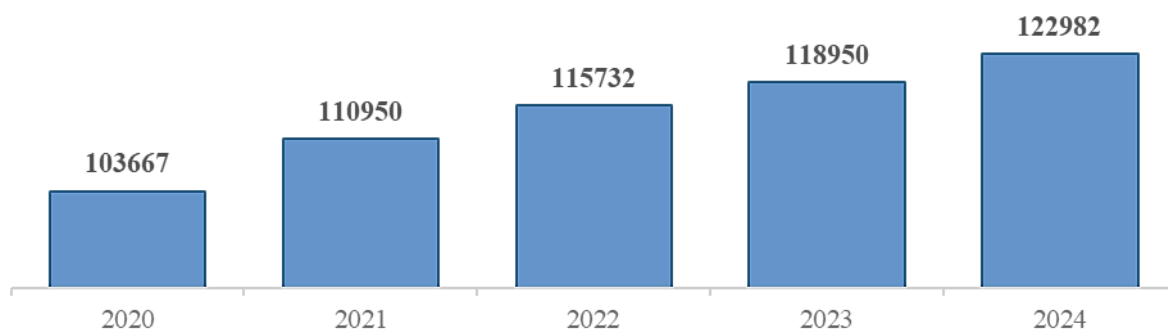


Рис. 7. Объем Коллекции трудов ученых, преподавателей и сотрудников КубГУ (экз.)

Продолжалось также пополнение и полнотекстовой электронной библиотеки трудов ученых КубГУ на основании безвозмездных лицензионных договоров с авторами. На конец отчетного периода объем электронной библиотеки трудов ученых КубГУ составил 146 экз.



Электронная библиотека трудов ученых КубГУ играет важную роль в повышении качества библиотечно-информационного обслуживания читателей НБ КубГУ: одновременно раскрывает фонд научных трудов ученых вуза, повышает книгообеспеченность образовательного процесса, способствует сохранности первоисточников, расширяет доступ к изданиям, снимая режимные ограничения (место, время работы библиотеки).

Создание справочно-поискового аппарата библиотеки. Справочно-поисковый аппарат НБ КубГУ, включающий в себя систему традиционных и электронных каталогов и картотек, обеспечивает быстрый, точный и эффективный информационный поиск.

В отчетном году продолжилась работа по совершенствованию справочно-поискового аппарата библиотеки. В течение года традиционные печатные каталоги – служебный генеральный алфавитный каталог, читательские алфавитный и систематический каталоги – своевременно пополнялись и редактировались. Всего за отчетный период в каталоги библиотеки расставлена 14 531 карточка, отредактировано 11 639 карточек.

Регулярно пополнялась и обновлялась картотека публикаций ученых, преподавателей и сотрудников КубГУ. На конец отчетного периода объем картотеки составил 58488 карточек, в ней отражены публикации 5863 авторов. В течение отчетного года картотека пополнилась 835 записями публикаций ученых и преподавателей вуза в научных российских и зарубежных журналах, сборниках научных трудов. В картотеку также были включены библиографические записи документов, отсутствующих в фонде НБ КубГУ, импортированные из базы данных АРБИКОН «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС).

Поддерживался в актуальном состоянии и непрерывно пополнялся электронный каталог научной библиотеки КубГУ (ЭК НБ КубГУ) ([URL: http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web](http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web)). Работа велась в двух направлениях: пополнение записями новых текущих поступлений в библиотеку и ретроспективная каталогизация изданий, поступивших в библиотеку до 1995 г.

Интерфейс электронного каталога в отчетном году получил обновления – добавились новые функции для удобства поиска.

Объем ЭК НБ КубГУ на конец отчетного периода составил 217 390 записей. Динамика объема электронного каталога за 5 лет (2020–2024) представлена в сравнительной диаграмме (рис. 8.).

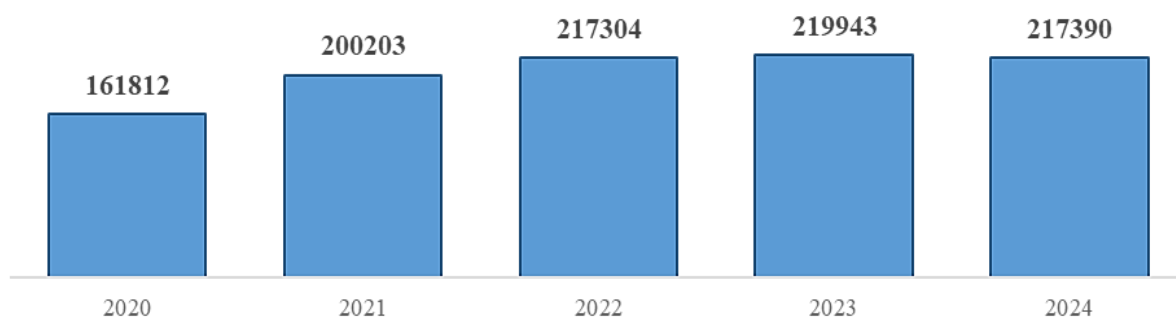


Рис. 8. Объем электронного каталога НБ КубГУ (записей)

Работа по развитию информационной грамотности пользователей. Важнейшим условием успешной образовательной, самообразовательной и научной деятельности пользователей является высокий уровень информационной грамотности, включающий способность находить нужную информацию, оценивать ее достоверность, систематизировать данные и преобразовывать их в знания.

НБ КубГУ в течение года большое внимание уделяла развитию информационной грамотности читателей. Одним из основных инструментов развития информационной грамотности являлись различные обучающие мероприятия: тренинги, мастер-классы,

групповые и индивидуальные практические занятия, консультации по работе с базами данных и сервисами библиотеки.



В отчетном году обучение информационной грамоте прошли 4 192 человека. Сотрудники отдела компьютерных технологий провели 234 занятия (124 ч.) по использованию информационных ресурсов, доступ к которым организует библиотека.

Сотрудники информационно-библиографического отдела провели 27 практических занятий (27 ч.) с первокурсниками разных факультетов по работе со справочно-поисковым аппаратом библиотеки в зале традиционных каталогов НБ КубГУ. На занятиях пользователи приобретали навыки эффективного поиска информации в электронном каталоге НБ КубГУ, регистрации и работы в электронных библиотечных системах и базах данных.

В течение года также проходили обучающие мероприятия для преподавателей. В ходе таких встреч преподаватели знакомились с новыми коллекциями учебников и учебных пособий в электронных библиотечных системах (ЭБС) и новыми функциональными возможностями ЭБС для образовательного процесса.

Преобразование пространства отдела специализированных читальных залов НБ КубГУ. В 2024 г. в рамках Стратегического проекта № 7 «Кампус университета как инновационное пространство открытых коммуникаций» Программы стратегического развития КубГУ на 2023–2032 гг., реализовано преобразование пространства отдела специализированных читальных залов НБ КубГУ.



17 сентября после ремонта и модернизации состоялось открытие обновленного читального зала – одного из главных общественных пространств КубГУ. Модернизированный читальный зал, получивший название «Креативное пространство «БиблиоКуб», интегрирован в современные образовательные технологии и форматы вуза, отвечает образовательным трендам на интерактивность, развитие проектных методик, удобство пользования для тех, кто учится и работает как по индивидуальным образовательным траекториям, так и в формате больших аудиторий.

Читальный зал оснащен современной трансформируемой мебелью, новой компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием, скоростным Интернетом, бесперебойной Wi-Fi сетью, выделены зоны для самостоятельной и групповой работы, отдыха и общения.

Пользователям предоставляется доступ к богатейшему фонду печатных книг и периодических изданий по всем отраслям знаний, а также диссертациям, авторефератам диссертаций и коллекции трудов ученых КубГУ.

Для читателей организован открытый доступ к активной части фонда читального зала. Кроме того, пользователям читального зала предоставлен бесплатный безлимитный удобный доступ к авторитетным научно-образовательным электронным ресурсам, включающим актуальные учебники, учебные пособия и медиаматериалы ведущих российских издательств по всем направлениям подготовки, реализуемым в КубГУ.



Обслуживание читателей в читальном зале полностью автоматизировано, внедрена RFID-технология с использованием радиочастотных меток для чтения и записи данных.

В помещении книгохранилища установлена передвижная стеллажная система.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудовано специализированное автоматизированное рабочее место.

Модернизация читального зала позволила сделать его гибким, мобильным и многофункциональным коммуникативным пространством, способствующим обогащению образовательного опыта студентов и развитию научно-исследовательской и проектной работы в вузе.

Цифровая среда научной библиотеки КубГУ. Цифровая среда НБ КубГУ включает в себя: сайт библиотеки, автоматизированную интегрированную библиотечную систему (АИБС) «МегаПро», подписные информационные ресурсы, а также каналы коммуникации с читателями.

Сайт научной библиотеки КубГУ. Сайт – главный элемент цифровой среды НБ КубГУ. Он играет ключевую роль в поддержке образовательного и научно-исследовательского процессов в вузе и позволяет повышать качество обслуживания пользователей.

В отчетном году сайт НБ КубГУ регулярно обновлялся и предоставлял пользователям доступ:

- к электронному каталогу НБ КубГУ, электронным библиотечным системам, электронной библиотеке трудов ученых КубГУ, профессиональным базам данных и другим цифровым ресурсам, в том числе в удаленном режиме для дистанционного обучения;
- к информации о библиотеке: нормативным документам, регламентирующим деятельность библиотеки (Положение о Научной библиотеке КубГУ, Правила пользования научной библиотекой КубГУ и др.), ее услугах, режиме работы, контактных данных;
- к информации о новых поступлениях печатных и электронных изданий;
- к информации в помощь подготовке рабочих программ дисциплин;
- к методическим рекомендациям по оформлению библиографических ссылок и списков использованных источников в научных работах и отчетах о научно-исследовательской работе;
- к услуге регистрации в системе избирательного распространения информации (ИРИ) и индексирования научных работ сотрудников университета по таблицам УДК, ББК и присвоению авторских знаков;
- к информации о публикациях сотрудников НБ КубГУ и их профессиональных достижениях и др.

Сайт библиотеки служил площадкой для рекламы и продвижения культурно-просветительских мероприятий и других инициатив библиотеки. В отчетном году было опубликовано 128 новостей и 88 анонсов различных событий.

В течение года сайт НБ КубГУ функционировал как полноценный инструмент взаимодействия с пользователями всех категорий, был доступен 24/7, в том числе с мобильных устройств.

Сайт имеет качественное контентное наполнение и стильный корпоративный дизайн.

В 2024 г. зарегистрировано 111 400 просмотров сайта.

Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро». АИБС «МегаПро» надежный инструмент комплексной автоматизации технологических процессов НБ КубГУ. Версия «МегаПро» ежегодно обновляется. Модификация обеспечивает высокое качество обслуживания пользователей и эффективность управления электронными ресурсами.

В 2024 г. реализованы дополнительные функции и возможности для модулей АИБС «МегаПро». В модуле «Электронная библиотека» в интерфейсе результатов поиска

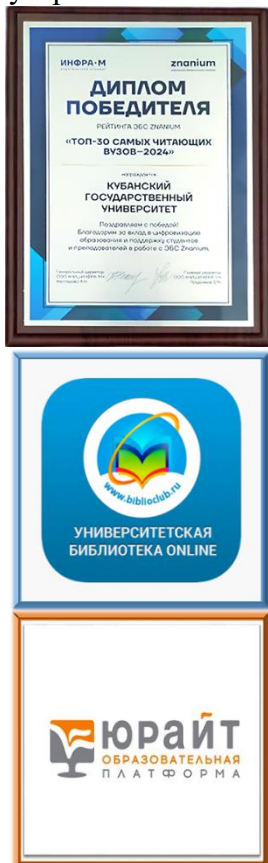


появились дополнительные возможности для удобства работы пользователей, также усовершенствована наглядность и презентабельность электронного каталога библиотеки.

В режиме «Периодика» при нажатии на пункт меню «Периодика» на экран выдается форма, включающая список журналов и поисковую строку.

В простом поиске добавлена возможность поиска по контексту. При выполнении такого запроса будет найдена полностью фраза (часть фразы), которая была задана в поисковой строке.

Вызов виртуальной клавиатуры стал возможен нажатием на иконку с изображением клавиатуры. Адаптивный веб-интерфейс «Электронная библиотека» для мобильных устройств также стал удобнее.



Научная библиотека КубГУ в рейтингах цифровой активности. Издательский холдинг «Инфа-М», правообладатель ЭБС «Znanium», составил рейтинг самых читающих вузов России – 2024. КубГУ занял 3-е место среди классических университетов в рейтинге «ТОП-30 самых читающих вузов России» по активности использования ЭБС «Znanium» в образовательной и научно-исследовательской деятельности вуза.

Руководство Издательского холдинга «Инфра-М» выразило благодарность ректору Кубанского государственного университета, а также директору и коллективу научной библиотеки КубГУ за поддержку современных подходов к образованию и создание комфортной среды для учебы и исследований.

Компания «Директ-Медиа» подвела итоги 2024 г. по использованию ЭБС «Университетская библиотека онлайн» в вузах. Рейтинг формировался на основе 20 ключевых параметров, учитывающих разнообразные аспекты работы университетов, включая доступ к знаниям, образовательные технологии, активность студентов и преподавателей. Кубанский государственный университет вошел в ТОП-5 наиболее активных пользователей ЭБС среди российских вузов.

Образовательная платформа «Юрайт» составила ежегодный рейтинг цифровой активности образовательных организаций России по различным показателям использования платформы в учебном процессе за 2023–2024 учебный год. Торжественное подведение итогов рейтинга прошло на XV Летней школе преподавателя «Коммуникации, сообщества и связи в цифровом образовании» (24–28 июня). Кубанский государственный университет традиционно занял высокие позиции в национальном рейтинге.

Заместитель генерального директора Образовательной платформы «Юрайт» О.В. Подколюдная отметила: «Высокие позиции в рейтинге свидетельствуют о значительном инновационном потенциале учебного заведения в современной экономике, основанной на человеческом капитале и непрерывном образовании».

Руководство Образовательной платформы «Юрайт» выразило благодарность за активную работу директору научной библиотеки КубГУ М.А. Хуаде, администратору платформы «Юрайт» от КубГУ – зав. отделом компьютерных технологий НБ КубГУ Л.Н. Черновой, а также преподавателям-лауреатам от КубГУ Н.Ю. Сайбель, О.М. Ермоленко и студентам-лауреатам от КубГУ М. Наливкину, В. Карлину, А. Погорецкому.



Руководство издательской группы «Кнорус» выразило благодарность коллективу научной библиотеки КубГУ за многолетнее сотрудничество, высокопрофессиональное взаимодействие и активное участие в организации и проведении совместных научно-практических семинаров.

Проектная деятельность научной библиотеки КубГУ. Научная библиотека КубГУ активно применяет проектный подход в своей работе. Проекты стали эффективным инструментом для решения таких задач, как популяризация культуры и чтения, привлечение новых пользователей, повышение доступности информации, развитие информационной грамотности, а также эффективное использование библиотечных ресурсов в образовательном и научном процессах.

В отчетном году библиотека сконцентрировала усилия на реализации долгосрочных культурно-просветительских и информационно-образовательных проектов.

Проект «Библиовечеринка для первых». 30 октября в научной библиотеке КубГУ во второй раз прошла социально-культурная акция для первокурсников «Библиовечеринка для первых». Цель проекта – вовлечение студентов-первокурсников в активное культурно-досуговое и интеллектуальное пространство университетской библиотеки.



Гостей приветствовала директор научной библиотеки, Почетный работник сферы образования РФ М.А. Хуаде. На открытии мероприятия выступил музыкальный коллектив студии гитарной песни «Синкопа» (МКДЦ КубГУ) и фольклорная группа филологического факультета «Про.образ/Голос филфака».

Весь вечер в библиотеке работали 17 тематических площадок, где каждый мог найти занятие по интересам: настольные игры, погружение в виртуальную реальность, психологические тренинги, создание комиксов, викторины, выставки, мастер-классы по созданию оригами и герба своей семьи, фотозоны и др.



На библиовечеринке состоялось награждение отличника и победителя Литературного диктанта. В библиотеке гостей угощали чаем, кофе и сладостями. Завершилась библиовечеринка квартирником, который подарил участникам и зрителям море ярких эмоций, заряд позитива и хорошего настроения.

Проект «Труды ученых Кубанского государственного университета» (серия юбилейных библиографических указателей). В 2024 г. продолжилась работа по созданию серии персональных библиографических указателей «Труды ученых Кубанского государственного университета» к юбилеям известных ученых и преподавателей вуза.

Цель проекта – сохранить в памяти будущих поколений сведения о преподавателях университета и их научных трудах как неотъемлемой части истории научной мысли вуза.

В отчетном году было создано 2 персональных библиографических указателя серии.



Факторович Александр Львович: к 70-летию со дня рождения : персональный библиографический указатель / авторы-составители: В.С. Безуглая, Н.С. Протасова, Т.И. Шихова; научный редактор М.А. Хуаде. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2024. – 60 с. – (Труды ученых Кубанского государственного университета).

Тюрин Виктор Николаевич: к 100-летию со дня рождения : персональный библиографический указатель / авторы-составители: Н.С. Протасова, В.В. Чижова, Т.И. Шихова; под общей редакцией М.А. Хуаде. – Краснодар : Кубанский гос. ун-т, 2024. – 84 с. – (Труды ученых Кубанского государственного университета).

Всего в рамках проекта, реализация которого началась в 2011 г., создано 17 биобиблиографических указателей. Библиографические указатели выпущены в электронном виде и доступны на сайте научной библиотеки КубГУ (раздел Издания научной библиотеки) (URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>).

Проект «Герои Великой Отечественной войны живы, пока жива о них память». В рамках научно-библиографической деятельности продолжилась работа по реализации совместного с музеем истории КубГУ долгосрочного проекта по созданию многотомного биобиблиографического словаря «Они приближали Победу!». В 2024 г. завершена работа над первым томом словаря.

Они приближали Победу! Студенты, преподаватели и сотрудники Кубанского государственного университета – участники Великой Отечественной войны: биобиблиографический словарь / авторы-составители: Н.С. Протасова, В.В. Чижова, Т.И. Шихова, Т.М. Белоконь; руководитель проекта М.А. Хуаде; Кубанский государственный университет. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2023. – Т. 1. А–И. – 381 с.

Издание выпущено в электронном виде и размещено на сайте научной библиотеки КубГУ (раздел Издания научной библиотеки) (URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>).

Словарь вошел в число лауреатов Всероссийского конкурса на лучшее библиографическое и библиографоведческое издание отечественных библиотек – 2024 и получил 3-е место в номинации «Библиографические издания героико-патриотической тематики».

В 2025 г. планируется подготовка к печати и издание 1-го тома словаря.

В 2024 г. начата подготовка к печати второго тома словаря (буквы с И по К). Он будет включать краткие биографии о 99 персонах: преподавателях, сотрудниках и студентах Краснодарского государственного педагогического института/Кубанского государственного университета – участниках Великой Отечественной войны, а также списки их основных научных трудов и перечень источников об их жизни и деятельности.

В рамках проекта «Герои Великой Отечественной войны живы, пока жива о них память» создано и опубликовано издание «Судьбы людские... Казаки – студенты и преподаватели Кубанского государственного университета на фронтах Великой Отечественной войны».

Судьбы людские... Казаки – студенты и преподаватели Кубанского государственного университета на фронтах Великой Отечественной войны : биобиблиографические очерки /



авторы-составители: Н.С. Протасова, Т.И. Шихова ; научный редактор М.А. Хуаде. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2024. – 61 с.

Издание также выпущено в электронном виде и доступно на сайте научной библиотеки КубГУ (раздел Издания научной библиотеки) (URL: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>).

На III Всероссийском конкурсе «Лучшее краеведческое издание по истории и культуре российского казачества» в номинации «Лучшее библиографическое издание по истории и культуре российского казачества» книга получила 1-е место.

Международный проект «Межрегиональная аналитическая роспись статей – МАРС». В отчетном году НБ КубГУ продолжила работу в международном проекте АРБИКОН «Межрегиональная аналитическая роспись статей – МАРС», активным участником которого является с 2016 г.

Проект объединяет 189 библиотек различных систем и ведомств, создающих общими усилиями базу данных «Сводный каталог периодики библиотек России». На конец отчетного года электронный Сводный каталог содержит 4 498 240 аналитических описаний статей из 2 545 журналов (257 982 номеров).

Участие в проекте позволяет библиотеке обогатить собственные информационные ресурсы, пополняя электронную базу данных собственной генерации НБ КубГУ «Статьи из периодики и научных сборников с 2016 г.», и внести значительный вклад в создание сводного каталога, ежегодно перевыполняя план росписи статей. В 2024 г. норма росписи для НБ КубГУ составляла 1200 статей, расписано и отправлено в БД МАРС – 1234 статьи. Динамика создания БД «Статьи из периодики и научных сборников с 2016 г.» показана на рис. 9.

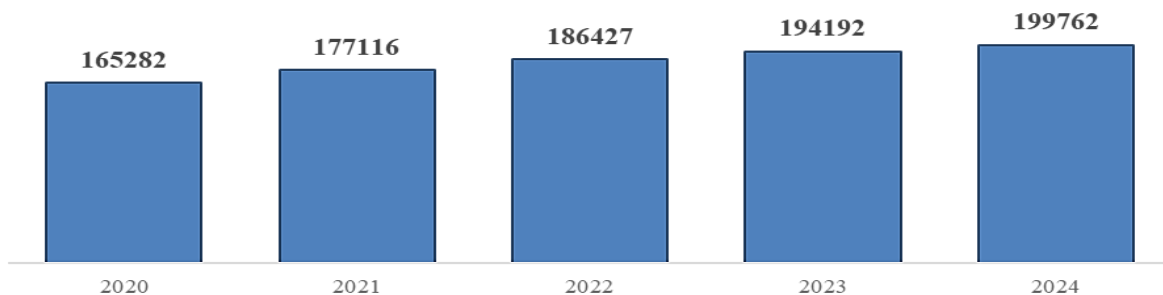


Рис. 9. Объем БД «Статьи из периодики и научных сборников с 2016 г.»

Участие в проекте позволяет предоставить читателям НБ КубГУ обширную библиографическую информацию из периодических изданий, выходящих на территории России и ближнего зарубежья.

Сотрудники информационно-библиографического отдела НБ КубГУ занимаются кропотливой работой по аналитической росписи журнальных статей, создавая точные и детальные библиографические описания. Эти записи включают важные метаданные, аннотации и ключевые слова, что значительно улучшает возможности поиска и использования журнальных статей. Таким образом, библиотека становится важным звеном в цепи распространения знаний.

Научная работа НБ КубГУ. Публикации сотрудников научной библиотеки КубГУ. Важным направлением деятельности библиотеки является научная работа в области



библиографии, библиотечной практики, изучения истории университета, истории научной библиотеки и состава библиотечного фонда.

В рамках данной работы создаются библиографические указатели, каталоги литературы, информационные материалы и статьи. Ежегодно специалисты библиотеки принимают участие в профессиональных научных конференциях, в том числе в качестве докладчиков, публикуют статьи в сборниках конференций и профессиональных периодических изданиях.

В 2024 г. сотрудники библиотеки стали авторами 12 публикаций.

1. Астапов Михаил Борисович. Время новых свершений: юбилейный персональный библиографический справочник / авторы-составители: М.А. Хуаде Т.И. Шихова, Н.С. Протасова; научный редактор доктор педагогических наук, профессор А.Н. Дулатова. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2024. – 280 с.

2. Калашева, А.Ю. Свидетели великих войн: редкие и ценные издания из фонда Научной библиотеки Кубанского государственного университета / А.Ю. Калашева // Культурное наследие Юга России: материалы научно-практической конференции, г. Краснодар, 24–25 октября 2024 г. – Краснодар: Вика-Принт, 2024. – С. 121–128. – (Фелицынские чтения – XXVI).

3. Они приближали Победу! Студенты, преподаватели и сотрудники Кубанского государственного университета – участники Великой Отечественной войны : биобиблиографический словарь: в 7 т. Т. 1. А–И / авторы-составители: Н.С. Протасова, В.В. Чижова, Т.И. Шихова, Т.М. Белоконь; руководитель проекта М.А. Хуаде; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2023. – 381 с.

4. Оформление библиографических ссылок в курсовой, бакалаврской, дипломной работах, магистерской, кандидатской, докторской диссертациях и отчете о научно-исследовательской работе: методические указания / составители: М.А. Хуаде, Н.С. Протасова, Е.В. Видмак; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2024. – 15 с. – URL: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/page/oformlenie_bibliograficheskikh_ssyllok_2024.pdf (дата обращения: 07.08.2024).

5. Оформление списка использованных источников в курсовой, бакалаврской, дипломной работах, магистерской, кандидатской, докторской диссертациях и отчете о научно-исследовательской работе: методические указания / составители: М.А. Хуаде, Н.С. Протасова, Е.В. Видмак; под общей редакцией М.В. Шарафана; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2024. – 35 с. – URL: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/page/oformlenie_spiska_istochnikov_2024_0.pdf / (дата обращения: 07.08.2024).

6. Судьбы людские... Казаки – студенты и преподаватели Кубанского государственного университета на фронтах Великой Отечественной войны: биобиблиографические очерки / авторы-составители: Н.С. Протасова, Т.И. Шихова; научный редактор М.А. Хуаде. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2024. – 61 с. – URL: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/sudby_lyudskie.pdf (дата обращения: 07.08.2024).

7. Тюрин Виктор Николаевич: к 100-летию со дня рождения: персональный библиографический указатель / авторы-составители: Н.С. Протасова, В.В. Чижова, Т.И. Шихова; под общей редакцией М.А. Хуаде. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2024. – 84 с. – (Труды ученых Кубанского государственного университета). – URL:



https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/tyurin_v.n.pdf (дата
обращения: 07.08.2024).

8. Факторович Александр Львович: к 70-летию со дня рождения : персональный библиографический указатель / авторы-составители: В.С. Безуглая, Н.С. Протасова, Т.И. Шихова; научный редактор М.А. Хуаде. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2024. – 62 с. – (Труды ученых Кубанского государственного университета). – URL:

https://www.kubsu.ru/node/www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/faktorovich_a.l.pdf (дата обращения: 07.12.2024).

9. Хуаде, М.А. История Научной библиотеки Кубанского государственного университета: первое столетие / М.А. Хуаде, Н.С. Протасова // История библиотек: новые подходы, методы, источники, результаты: материалы Международной научно-практической конференции, 24–25 мая 2023 г., г. Москва / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека; составители: И.П. Тикунова, М.В. Нерюева. – Москва: Пашков дом, 2024. – С. 301–306.

10. Хуаде, М.А. Научно-исследовательский проект «Герои Великой Отечественной войны живы, пока жива о них память» научной библиотеки Кубанского государственного университета / М.А. Хуаде, Н.С. Протасова // Казачество на страже рубежей Отечества : материалы II Международной научно-практической конференции, посвященной 215-летию генерал-лейтенанта Я.П. Бакланова, г. Новочеркасск, 6–7 июня 2024 г. / Министерство культуры Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Российская государственная библиотека, Южно-Российский государственный политехнический университет им. М.И. Платова, Институт истории и международных отношений Южного федерального университета; составитель, ответственный редактор Н.С. Матвеева. – Москва: Пашков дом, 2024. – С. 584–589.

11. Хуаде, М.А. Сохранение исторической памяти о защитниках Родины (проектная работа Научной библиотеки Кубанского государственного университета) / М.А. Хуаде, Н.С. Протасова // Культурное наследие, историческая память в наследии Юга России": материалы конференции, посвященной 145-летию основания ГБУК КК «КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына», г. Краснодар, 24–25 октября 2024 г. – Краснодар, 2024. – С. 221–227. – (XXVI Фелицынские чтения).

12. Хуаде, М. А. Электронное библиографическое издание: методическое руководство для библиотечных специалистов / М. А. Хуаде, Н. С. Протасова, Т. И. Шихова; научный редактор А. Н. Дулатова, доктор педагогических наук, профессор. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2024. – 72 с.: ил.

Участие Научной библиотеки КубГУ в международных и всероссийских конференциях, конкурсах, акциях. Международные конференции.



7 июня научная библиотека КубГУ приняла участие во II Международной научно-практической конференции «Казачество на страже рубежей Отечества», посвященной 215-летию со дня рождения Я.П. Бакланова – генерал-лейтенанта, героя Кавказской войны, донского казака.

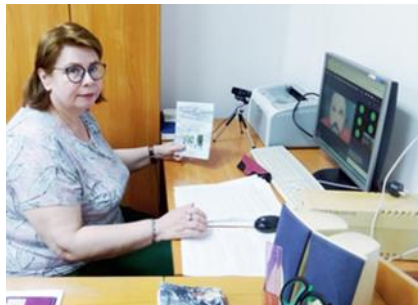
Конференция состоялась в г. Новочеркасске (6–7 июня) на базе Южно-Российского государственного политехнического университета им. М.И. Платова (ЮРГПУ НПИ им. М.И. Платова) в рамках реализации Стратегии государственной политики РФ в отношении российского казачества на 2021–2030 гг.

Организаторами конференции выступили Российская государственная библиотека (РГБ), Институт истории и международных отношений Южного федерального университета (ИИМО ЮФУ) при участии Министерства культуры Российской Федерации,



Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Всероссийского казачьего общества, Союза казаков – воинов России и зарубежья, Союза казаков России.

На конференции присутствовало более 100 участников из 25 субъектов РФ, том числе новых регионов России, а также ближнего и дальнего зарубежья: Казахстана и Киргизии, Приднестровья, Финляндии, Испании.



С докладом «Научно-исследовательский проект Научной библиотеки Кубанского государственного университета «Герои Великой Отечественной войны живы, пока жива о них память» выступили директор научной библиотеки КубГУ, почетный работник сферы образования М.А. Хуаде и заведующая информационно-библиографическим отделом НБ КубГУ, канд. пед. наук Н.С. Протасова.

Региональные конференции.

23 мая научная библиотека КубГУ приняла участие в круглом столе «Современный библиотекарь: актуальные компетенции и навыки», прошедшем в Краснодарском государственном институте культуры. Целью круглого стола было обсуждение вопросов подготовки компетентного библиотечного специалиста, способного к эффективной работе в современных библиотеках.

С докладом «Профессия «библиограф: реалии и перспективы» на мероприятии выступила заведующая информационно-библиографическим отделом НБ КубГУ, канд. пед. наук Н.С. Протасова.

24–25 октября Научная библиотека КубГУ приняла участие в научно-практической конференции «Фелицынские чтения – XXVI. Культурное наследие Юга России», посвященной 145-летию основания ГБУК КК «КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына».

Научная библиотека КубГУ – постоянный участник «Фелицынских чтений». В этом году на конференции были представлены доклады: директора НБ КубГУ, почетного работника сферы образования РФ М.А. Хуаде, заведующей информационно-библиографическим отделом НБ КубГУ Н.С. Протасовой «Сохранение исторической памяти о защитниках Родины (проектная работа научной библиотеки Кубанского государственного университета)»; заведующей отделом редких книг А.Ю. Калашевой «Свидетели великих войн: редкие и ценные издания из фонда научной библиотеки Кубанского государственного университета».





24 октября научная библиотека КубГУ приняла участие в межвузовском профессиональном семинаре «Вузовская библиотека и читатель: современные формы коммуникации», прошедшем в Краснодарском государственном институте культуры. На семинаре обсуждались вопросы эффективного общения в библиотечной практике.



Отечественной войны» и награждена дипломом победителя (лауреата I степени).

Организатором конкурса выступила Российская государственная библиотека при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Конкурс проходил с 1 июля по 26 августа 2024 г. В конкурсе участвовали представители 11 субъектов Российской Федерации. Общее количество заявок – 24, от 16 организаций и физических лиц.

Победа в конкурсе стала результатом кропотливого труда сотрудников информационно-библиографического отдела и очередным вкладом в копилку достижений Научной библиотеки КубГУ.



В рамках Всероссийской научно-практической конференции «Моргенштерновские чтения – 2024: Современная библиография в социокультурных реалиях: преемственность и векторы развития» подведены итоги Всероссийского конкурса на лучшее библиографическое и библиографоведческое издание отечественных библиотек.

Научная библиотека КубГУ заняла 3-е место в номинации «Библиографические издания героико-патриотической тематики», представив на конкурс электронный библиографический словарь «Они приближали Победу! Студенты, преподаватели и сотрудники Кубанского государственного университета – участники Великой Отечественной войны», и награждена дипломом III степени.

Организаторами конкурса выступили: секция библиографии и информационно-библиографического обслуживания РБА, Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, Министерство культуры Челябинской области, Челябинская областная универсальная научная библиотека и Челябинский государственный институт культуры.

Конкурс проводился в марте – сентябре 2024 г. Участниками конкурса стали 87 библиотек разных типов и видов из 43 субъектов Российской Федерации, на конкурс были представлены 132 работы.

Библиографический словарь «Они приближали Победу! Студенты, преподаватели и сотрудники Кубанского государственного университета – участники Великой Отечественной войны» создается в рамках совместного с музеем истории КубГУ долгосрочного проекта «Герои живы, пока жива о них память».

Целью проекта является освещение истории Великой Отечественной войны и истории КГПИ/КубГУ в человеческих судьбах, увековечивание памяти о патриотах, внесших свой вклад в Победу в Великой Отечественной войне.

Информационное сопровождение научных конференций, мероприятий.



1 февраля в рамках Международной научно-практической конференции «Институциональные основы уголовного права РФ», посвященной 70-летию юбилею заведующего кафедрой уголовного права и криминологии КубГУ, доктора юридических наук, профессора, заслуженного юриста РФ, почетного работника высшего профессионального образования РФ В.П. Коняхина, Научная библиотека организовала тематическую книжную выставку «Труды представителей научной школы «Институциональные основы уголовного права РФ».

3 марта научная библиотека КубГУ провела тематический просмотр литературы «Многоликий Китай» в рамках Фестиваля китайской культуры и каллиграфии, организованного образовательным центром факультета романо-германской филологии «Лингва Интернационалис» и школой лидерства и основ бизнеса «Serendipity MBA School» при поддержке Департамента международных связей КубГУ.

Вниманию посетителей были представлены книги по истории, культуре, искусству, философии и литературе Китая, а также учебники по китайскому языку, словари, разговорники, а также. Особое внимание гостей привлекли редкие книги из фонда Научной библиотеки КубГУ, изданные в дореволюционной России и являющиеся сейчас библиографической редкостью.

Участники и гости Фестиваля смогли окунуться в мир китайской культуры, узнать больше об этой удивительной стране и насладиться красотой и разнообразием литературы о Китае.



22 марта, в рамках круглого стола «Крымская весна: казачий авангард», организованного факультетом истории, социологии и международных отношений КубГУ совместно с Кубанским казачьим войском, Научная библиотека провела тематический просмотр литературы «Крым – возвращение домой», посвященный 10-летию присоединения Крыма к России. Научной библиотеке КубГУ в дар была преподнесена книга «Казачий авангард», с дарственными надписями участников, которая во всех подробностях рассказывает о событиях на Крымском полуострове и участии в них казаков.



18 октября в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Социология риска и безопасности: актуальные угрозы и поиски ответов» Научная библиотека провела тематический просмотр литературы.

21 ноября Научная библиотека провела книжную выставку, посвященную 90-летию со дня рождения профессора КубГУ Валерия Евгеньевича Щетнева. Экспозиция была развернута в музее истории Кубанского государственного университета, где состоялся итоговый круглый стол «В.Е. Щетнев. Человек. Ученый. Гражданин» Международной научно-практической конференции «Власть и общество в условиях реформ в 1920-х гг.», посвященной памяти профессора В.Е. Щетнева.

Организатором конференции выступили кафедра истории России и кафедра социологии



1920



факультета истории, социологии и международных отношений. На выставке были представлены научные труды Валерия Евгеньевича Щетнева из фонда Научной библиотеки КубГУ.

Участие в общероссийских проектах и акциях.

21 марта в Научной библиотеке прошла видеосъемка и запись интервью в рамках проекта «Я – библиотекарь, это звучит гордо!», реализуемого Краснодарской краевой юношеской библиотекой имени И.Ф. Вараввы. В проекте приняла участие ведущий библиограф информационно-библиографического отдела Виктория Безуглая.

Цель проекта – расширить представление молодежи о профессии библиотекаря и библиотеках. Одной из задач проекта является формирование позитивного отношения к труду, к профессиональному росту, к осознанному профессиональному выбору.

Научная библиотека приняла активное участие в Неделе молодежной науки и фестивале ВузЭкоФест, которые прошли с 22 по 26 апреля в Кубанском государственном университете.

22 апреля в центральном холле КубГУ Научная библиотека провела тематический просмотр литературы «Эта планета твоя и моя», посвященный Международному дню Земли.

23 апреля в Точке кипения КубГУ сотрудники библиотеки провели мастер-класс по изготовлению книжных закладок из подручных экологических материалов.

24 апреля Научная библиотека провела интеллектуально-творческую игру «Наука без скуки», в которой приняли участие четыре команды.

22 октября в рамках фестиваля «НАУКА 0+Кубань» в Научной библиотеке КубГУ прошел библиоквиз «Не просто книги».



6 июня, по приглашению Литературного музея Кубани, сотрудники Научной библиотеки КубГУ приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.

Программа началась в формате открытого микрофона «Читаем Пушкина», а главным событием дня стало открытие выставки «Пушкин и Кухаренко: к юбилею писателей А.С. Пушкина и Я.Г. Кухаренко».

Методическая работа. Научно-методическая работа НБ КубГУ в 2024 г. была направлена на:

- совершенствование форм и методов библиотечной работы;
- анализ и планирование деятельности библиотеки;
- сбор и обработку статистических данных;
- изучение и внедрение инновационных, прогрессивных форм работы библиотеки;
- разработку организационно-технологической и организационно-управленческой документации;



- оказание методической, практической и консультационной помощи сотрудникам НБ КубГУ и библиотек, входящих в методическое объединение библиотек вузов и средних профессиональных организаций Краснодарского края;
- повышение квалификации и профессиональных компетенций библиотечных специалистов.



В 2024 г. Научная библиотека КубГУ продолжила выполнять функции методического центра библиотек высших учебных заведений и профессиональных образовательных организаций (ПОО) Краснодарского края.

В рамках плана работы методического объединения, возглавляемого директором Научной библиотеки КубГУ М.А. Хуаде, состоялось два совещания директоров библиотек вузов г. Краснодара.

4 апреля на совещании обсуждались вопросы организации работы вузовских библиотек в современных условиях, а также привлечения молодых специалистов в библиотеку.

18 декабря на совещании были подведены итоги деятельности вузовских библиотек г. Краснодара за 2024 г. и намечены основные направления работы библиотек вузов на 2025 год.

В отчетном году традиционно уделялось внимание повышению квалификации библиотечных кадров.

9 апреля в научной библиотеке КубГУ прошел обучающий семинар по работе со справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс». Мероприятие по повышению квалификации сотрудников библиотеки было организовано Учебным центром ООО «Консультант Сервис» в рамках Программы информационной поддержки российской науки и образования и по Программе информационной поддержки российских библиотек.

Специалист Учебного центра А.В. Музина познакомила участников семинара с новыми сервисами и инструментами системы, знание которых повысят качество справочно-информационного обслуживания пользователей библиотеки.

12 ноября в рамках плана работы методического объединения библиотек высших учебных заведений и профессиональных образовательных учреждений г. Краснодара и Краснодарского края в научной библиотеке КубГУ состоялся научно-практический семинар «Информационно-образовательная среда: электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – инструмент научно-образовательной деятельности для высшего и среднего профессионального образования».

С приветственным словом к участникам семинара обратилась председатель методического объединения библиотек высших учебных заведений и профессиональных образовательных учреждений г. Краснодара и Краснодарского края,

директор научной библиотеки КубГУ, почетный работник сферы образования РФ Марьяна Аскеровна Хуаде.

С докладом «Актуальные вопросы комплектования. Участие ЭБС в процессе аккредитации. Учебники издательства «Просвещение» на платформе VOOK.ru» выступила руководитель отдела по продвижению собственной продукции издательской группы «КНОРУС» Светлана Юрьевна Демина.

Директор по продаже цифровых продуктов издательской группы «КНОРУС» Елена Борисовна Светлова провела мастер-класс по работе с ЭБС VOOK.ru «Функциональные характеристики; Поисковые возможности; Сервисы; Статистика». Докладчики познакомили присутствующих с новыми инструментами и сервисами электронной библиотечной системы VOOK.ru. Информация вызвала живой интерес и заинтересованное обсуждение участников семинара.



В работе научно-практического семинара приняли участие более 40 представителей библиотечного сообщества, в том числе сотрудники библиотеки Майкопского государственного технологического университета.

27 ноября в научной библиотеке КубГУ состоялся научно-практический семинар «Образовательная платформа «Юрайт»: цифровые сервисы и инструменты для учебного процесса».

С приветственным словом к участникам семинара обратилась директор научной библиотеки КубГУ, почетный работник сферы образования РФ М.А. Хуаде.

Куратор Кубанского государственного университета от образовательной платформы «Юрайт» Ольга Владимировна Подкоloodняя рассказала участникам семинара о составе цифрового контента образовательной платформы «Юрайт», особенностях работы с платформой, ее цифровыми сервисами и инструментами.



В рамках встречи был проведен мастер-класс по созданию гибких курсов и использованию интерактивного фонда оценочных средств образовательной платформы «Юрайт».

В течение года библиотечные специалисты принимали участие в профессиональных он-лайн мероприятиях: семинарах, вебинарах, научных конференциях, виртуальных школах.

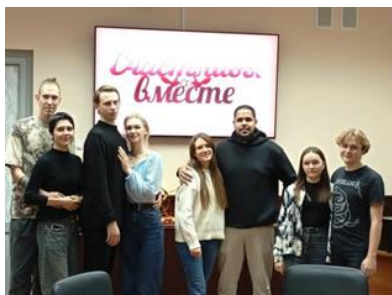
Культурно-просветительская работа. В отчетном году культурно-просветительская деятельность библиотеки осуществлялась в русле стратегических задач молодежной политики вуза по воспитанию гармонично развитой, патриотично настроенной личности, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую общую культуру, самостоятельность, ответственность, готовность социально-значимой полезной деятельности.

В течение отчетного года библиотека провела 242 мероприятия, в том числе 128 тематических выставок, 32 просмотра, а также обзоры литературы, литературные и музыкальные гостиные, квартирники, концерты, литературные игры, поэтические вечера, встречи с интересными людьми, квесты, флешмобы, викторины, конкурсы, баттлы, кинопоказы, и многое другое. Мероприятия были посвящены знаменательным датам и памятным событиям общероссийского, регионального международного значения.

2024 г. был объявлен Президентом РФ В.В. Путиным Годом семьи. Тема семьи, семейных ценностей и традиций нашла отражение в культурно-просветительской деятельности НБ КубГУ.

12 декабря прошла встреча со студенческими семьями и парами «Счастливы вместе!».

14 ноября – тематический просмотр литературы «Семья, согретая любовью».



Кроме того в течение года экспонировались тематические книжно-иллюстративные выставки «Семья, согретая любовью», «Союз родных сердец», была подготовлена и опубликована на сайте НБ КубГУ виртуальная книжная выставка «Начало всех начал».

В отчетном году большое внимание уделялось мероприятиям, направленным на патриотическое воспитание студентов. Они проводились не только в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию, но и в течение всего года.

К 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и к 81-й годовщине освобождения г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков библиотека подготовила ряд мероприятий:

12 февраля – музыкально-поэтический флешмоб «Поэзия мужества», в рамках которого прошел тематический просмотр литературы «Маленький город в Великой войне»;

20 февраля – военно-исторический квест «Пусть знают и помнят потомки»;

21 февраля – урок мужества «Михизеева Поляна – кубанская Хатынь...»;

22 апреля – урок памяти «Через всё прошли и победили», который сопровождался просмотром литературы «Читать, знать, помнить...»;

С 24 апреля по 14 мая – в холле библиотечного корпуса экспонировалась выставка плакатов «Плакаты Победы»;

6 мая – исторический урок «Золотая слава Кубанского государственного университета», посвященный студентам КубГУ – Герои Советского Союза;

7 мая – музыкально-поэтический привал «А музы не молчали...».

В течение года экспонировались книжно-иллюстративные тематические выставки: «Поклонимся великим тем годам...», «Великая война – Великая победа», «Сквозь дым и пламя Курской битвы», «Великие битвы русского народа», «Победе посвящается...», «Память пылающих лет», «900 дней мужества», «Летопись военных лет», «Отечество мое – Россия!», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Защитникам Родины посвящается!», «Россия: грани истории» и др.

Мероприятия краеведческой тематики – значимая составляющая культурно-просветительской работы НБ КубГУ. Они позволяют молодому поколению лучше узнать историю родного края, формируют уважение к его культурному наследию и любовь к малой родине.

В 2024 г., к 87-й годовщине со дня образования Краснодарского края, библиотека подготовила и провела следующие мероприятия:

12 сентября – краеведческий квест «Пройти казачьей стороной»;

13 сентября – викторина «Мой край – источник вдохновения», сопровождавшаяся тематическим просмотром литературы «Всему начало здесь, в краю моём родном».





К Дню образования Краснодарского края и Дню образования Кубанского казачьего войска были подготовлены книжно-иллюстративные тематические выставки: «Зовёт нас память снова в 43-й...», «Казачья доблесть – дух и слава», «История кубанского казачества на страницах книг».

В 2024 г. библиотека подготовила цикл мероприятий, посвященных празднованию 225-летия со дня рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина.

6 июня, в Пушкинский день России, прошел поэтический флешмоб «Открой для себя Пушкина», в рамках которого состоялся тематический просмотр литературы «К Пушкину сквозь время и пространство»;

13 марта – интеллектуальная игра «Знатоки Пушкина: угадай героя»;

17 апреля – поэтический вечер «Отечество он славил и любил»;

29 мая – кинопоказ и обсуждение в киноклубе СОЛК «25 кадр» НБ КубГУ художественного фильма «Пиковая дама» (режиссер Игорь Масленников, 1982 г.).

К юбилею великого поэта в отделах библиотеки экспонировались тематические книжно-иллюстративные выставки: «Больше, чем поэт», «Пушкин глазами художников», «Пушкин: однажды и навсегда», виртуальная выставка «Мы чтить его привыкли с юных лет» размещена на сайте научной библиотеки.

Важной частью культурно-просветительской деятельности НБ КубГУ являются мероприятия, направленные на популяризацию чтения и поддержку интереса к книге.

Литературная гостиная НБ КубГУ на протяжении 13 лет является популярным местом встреч поклонников поэзии и литературы у студентов КубГУ.

16 мая в литературной гостиной прошел вечер «На любовь свое сердце настрою...», посвященный 100-летию со дня рождения Б. Окуджавы;

3 октября – поэтический вечер «Златокудрых певец России», посвященный творчеству С. Есенина;

29 февраля – библиотека провела поэтический баттл «Маяковский vs Есенин»;

6 марта – интеллектуальная игра «PRO100ЧТЕНИЕ».

9 апреля – интеллектуально-творческая игра «Читаем Гоголя...», посвященная 215-летию со дня рождения великого русского писателя;

26 апреля научная библиотека провела литературно-просветительскую акцию, посвященную 100-летию со дня рождения В.П. Астафьева. В рамках акции прошел литературный флешмоб «Читаем Астафьева вместе», а также тематический просмотр литературы «Живое слово правды и любви».

14 ноября прошла литературно-театрализованная игра «Литературный калейдоскоп».

Квартирники в научной библиотеке КубГУ – одна из любимых творческих площадок студенческой молодежи вуза, предназначенная для общения и самореализации.

В 2024 г. состоялось 10 квартирников: «Татьянин день встречая...», «Звучи февраль: стихи, гитара и рояль...», «Это просто Весна», «Территория рока», «Музыка объединяет», «Летний квартирник», «Музыка сентября», «Музыкальный калейдоскоп», «Осенний блюз», «Новогодний огонек».

Ежегодно библиотека участвует в международных и всероссийских социально-культурных акциях по продвижению книги и чтения.

27 сентября научная библиотека КубГУ организовала площадку для проведения международной просветительской акции «Литературный диктант» в КубГУ.

15 октября в рамках XII Международной акции «День лермонтовской поэзии в библиотеке», приуроченной к 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова, прошёл поэтический флешмоб «Перечитывая Лермонтова...» и тематический просмотр литературы «Мятежный гений вдохновения».

В отчетном году продолжил свою деятельность киноклуб СОЛК «25 кадр» НБ КубГУ. Состоялось 34 заседания киноклуба.



Прошло 2 заседания клуба «Литература–театр–кино» научной библиотеки КубГУ и филологического факультета.

В течение года научная библиотека КубГУ принимала активное участие в жизни университета, тесно сотрудничала с управлением по воспитательной работе и социальным вопросам и другими подразделениями вуза.

2.2.4. Организация практики студентов

Практика студентов ФГБОУ ВО «КубГУ» является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики.

Объем, вид и тип, цели и задачи практики определяются соответствующими ФГОС ВО, основными образовательными программами высшего образования (ООП ВО) направлений подготовки (специальностей).

В ходе практики студенты получают профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, что помогает студентам проанализировать собственную профессиональную деятельность, упорядочить знания, умения и навыки, побудить к дальнейшему самосовершенствованию.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

На сегодняшний день университетом заключено более 2000 договоров на проведение практики, работа по заключению новых договоров о сотрудничестве между потенциальными работодателями и ФГБОУ ВО «КубГУ» ведется постоянно.

В рамках работы, проводимой Координационным советом Министерства топливно-энергетического комплекса и жилищно-коммунального хозяйства Краснодарского края по вопросам развития на территории Краснодарского края профориентационной деятельности, популяризации профессий ТЭК и ЖКХ и формирования кадрового резерва молодых специалистов, студенты факультетов экономики, химии и высоких технологий, компьютерных технологий и прикладной математики, журналистики и Института географии геологии туризма и сервиса проходят производственную и преддипломную практику на предприятиях ТЭК и ЖКХ.

Студенты физико-технического факультета, обучающиеся по направлениям 03.04.03 Радиофизика и 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, проходят производственную практику на АО «Сатурн». Также студенты физико-технического факультета проходят практику в таких профильных организациях, как ПАО «Мегафон», Южный филиал ПАО «ГИПРОСВЯЗЬ». Обучающиеся направления подготовки Биотехнические системы и технологии направляются на практику в ЗАО «Медтехника», ГБУЗ «Клинический онкологический диспансер № 1» МЗ КК, ГБУЗ «НИИ-ККБ №1 им. профессора С.В. Очаповского».

Заключен долгосрочный договор о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «КубГУ» и ПАО «Ростелеком» с целью наиболее полного, качественного и непрерывного освоения студентами программ высшего образования.

Кубанский государственный университет с 2009 г. участвует в реализации Постановления Законодательном Собрании Краснодарского края №1234-П от 25 марта 2009 г. «Об утверждении Положения об организации и проведении практики (стажировки) студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования, в государственных органах Краснодарского края». В рамках данной программы студенты факультета



управления и психологии направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, юридического и экономического факультетов проходят практику (стажировку) в Законодательном Собрании Краснодарского края (далее – ЗСК), в исполнительных органах государственной и муниципальной власти Краснодарского края с получением свидетельства о прохождении практики (стажировки), дающее им право участвовать в конкурсах на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы ведущей группы без предъявления требования к стажу (опыту) работы.

На перечисленных факультетах ежегодно проводится конкурсный отбор студентов 1-го курса направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление для прохождения практики (стажировки) в ЗСК, Администрации Краснодарского края, Администрации МО г. Краснодар с участием представителей данных органов власти.

Для прохождения практики студентов направления подготовки 48.03.01 Теология заключен договор с МПРО епархиального монастыря Свято-Михайло-Афонской Пустыни в Республике Адыгея.

Практика на факультете журналистики КубГУ – это четкая, проверенная реальным опытом система взаимодополняющих видов подготовки студентов, направленная на развитие их творческих способностей. Имеется собственная база практики, отвечающая требованиям современной журналистики. Конвергентная редакция, являющаяся моделью современного мультимедийного пространства, включает: редакцию газеты «Кубанский государственный университет», студенческую газету факультета журналистики «Бонжур», учебную радиостудию, две учебные телестудии, учебную фотостудию, пресс-центр и типографию, работая в которых студенты не только совершенствуют практические навыки и умения, но и получают возможность стать участниками всех этапов создания журналистского продукта.

Также студенты КубГУ проходили практику в таких государственных и муниципальных учреждениях как:

- 1) управление федерального казначейства по Краснодарскому краю;
- 2) департамент по поддержке предпринимательской деятельности и внешнеэкономических связей;
- 3) администрация муниципального образования город Краснодар;
- 4) администрация муниципального образования города Адыгейск;
- 5) департамент по финансовому фондовому рынку по Краснодарскому краю;
- 6) управление Министерства культуры Российской Федерации по Южному и Северо-Кавказскому федеральным округам;
- 7) управление МВД России по г. Краснодару.
- 8) департамент по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края.

Студенты экономического факультета проходят практику в краевой и городской администрациях, налоговых органах, банках и крупных российских и зарубежных предприятиях города и края.

Ежегодно ПАО Сбербанк направляет запросы с приглашением студентов на практику с последующим трудоустройством.

Департамент архитектуры и градостроительства администрации муниципального образования г. Краснодар приглашают студентов ФГБОУ ВО «КубГУ» принять участие в трудовом процессе департамента с целью получения дополнительного опыта в направлениях архитектурно-строительной и градостроительной деятельности.

Ежегодно заключается договор между университетом и ООО «Газпром добыча Краснодар» о прохождении студентами практики. В 2024 г. 16 студентов прошли практику на этом предприятии.



В 2017 г. с Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, а также в 2021 г. с Краснодарской региональной общественной организацией общероссийского «Российского Союза Молодежи» заключены договоры о прохождении практики студентов, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 40.03.01 Юриспруденция, в форме участия в процедурах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В целях кадрового обеспечения предприятий санаторно-курортного и туристического комплекса Краснодарского края университетом заключены договоры о прохождении практики в форме практической подготовки со следующими детскими лагерями:

- 1) ЗАО «Санаторий «Жемчужина Моря» г. Геленджик;
- 2) ООО «Академия Лидерства»;
- 3) ФГБОУ ВДЦ «Орленок» пос. Новомихайловский;
- 4) МБУ ДОЦ «Краснодарская смена» г. Анапа;
- 5) ФГБОУ ВДЦ «Смена» с. Сукко.

Для совместной образовательной, научной и творческой деятельности в области информационно-аналитических исследований в сфере наследия, разработки комплексных региональных программ охраны и использования культурного и природного наследия, комплексных экспедиционных исследований историко-культурной и природной среды регионов заключен договор с ФГБНИУ «Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачева».

В период практик помимо учебных и научно-исследовательских задач, которые носят первостепенный характер, реализуется задача экопросвещения. На протяжении многих лет сотрудники и студенты биологического факультета и Института географии, геологии, туризма и сервиса вместе с коллегами из Кавказского государственного природного биосферного заповедника им. Х.Г. Шапошникова проводят работу по формированию экологического сознания и развитию экологической культуры населения.

Благодаря учебным и производственным практикам, проходящим на базе ГБУ «Кубаньбиоресурсы», студенты-биологи принимают участие в работах по искусственному воспроизводству исчезающих видов рыб. Также заключены долгосрочные договоры с Южным отделением ФГБУН «Институт океанологии им. П.П. Ширшова РАН», с филиалом по пресноводному рыбному хозяйству ФГБНУ «ВНИРО» («ВНИИПРХ») и Адлерским производственно-экспериментальным рыболовным лососевым заводом (АПЭРЛЗ) Азово-Черноморский филиал ФГБУ «Главрыбвод».

Студенты факультета романо-германской филологии в рамках практики участвовали в подготовке и проведении Всемирного фестиваля молодежи 2024 г. на Федеральной территории «Сириус».

Обучающиеся с кафедры международного туризма и сервиса в рамках практики работали экскурсоводами на Международной выставке-форуме «Россия» на ВДНХ в Москве.

Традиционно студенты ИГГТиС направления подготовки 05.03.01 Геология с целью подготовки кадров для нефтяной отрасли и специалистов в области инженерно-геологических и инженерно-геологических изысканий проходят практику в ОАО «Сургутнефтегаз» г. Сургут, ООО «Газпром добыча Ноябрьск» Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск и ООО «ДЖИ М Сервис» Якутия, ПАО «Северсталь», Карелия, ООО «Краснодарспецгеофизика».



Архыз. Гидрогеология и инженерная геология



Иркутская область



Корпоративное кернохранилище компании ООО «НК Роснефть НТЦ»



Проведение сейсмоакустических исследований на акватории Аральского моря



Станция ГТИ, Оренбургская область

С 26 июня по 26 июля 2024 г. состоялся выездной этап учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студентов 2-го курса направления подготовки 05.03.02 География. В этом году выездной этап практики был организован по маршруту: г. Москва, г. Санкт-Петербург, Мурманская область (г. Апатиты), Нижегородская область (г. Нижний-Новгород), Республика Татарстан (г. Казань).

Основным средством передвижения студенческой группы и руководителей практики по маршруту является железнодорожный транспорт.

Разработанный преподавателями кафедр экономической, социальной и политической географии (Коноваловой Анной Витальевной) и физической географии (Жирмой Валерием Валерьевичем) маршрут является уникальным и предполагает изучение физико-географических особенностей посещаемых субъектов Российской Федерации, знакомство с типами хозяйственного освоения территорий, сбор статистических материалов, а также визуальные наблюдения за объектами производственной и непроизводственной инфраструктуры с целью закрепления знаний, полученных во время аудиторных занятий и в рамках подготовки к самостоятельным исследованиям.

В ряде городов из пунктов маршрута практики студенческая группа и преподаватели в качестве объекта размещения выбрали общежития вузов – партнеров Программы развития молодежного и студенческого туризма.



Териберка – точка на карте России, которую называют краем земли на берегу Северного Ледовитого океана



Казань



Гжельский фарфоровый завод

Помимо существующих университетских баз практики – УНП «Бетта», УНБ «Полигон» п. Промысловый, БС «Камышанова Поляна», УНИМБЦ «Новороссийский» – студенты в соответствии с действующими долгосрочными договорами о направлении обучающихся на практическую подготовку между организациями и университетом



направляются на прохождение всех видов практики на традиционно закрепленные за университетом базы: школы, предприятия, гостиницы и организации.

2.2.5. Востребованность выпускников

Взаимодействие с работодателями начинается с профориентационной работы, которая включает в себя презентации, промоакции, мастер-классы и тренинги от работодателей, а также экскурсии на предприятия. На факультетах проводятся «Дни карьеры», на которых у студентов есть возможность познакомиться с работодателями, заполнить анкеты, составить резюме и даже пройти предварительное собеседование. Представители работодателей курируют практику и проекты, участвуют в семинарах и практических занятиях, проводят мастер-классы и бизнес-игры. Работодатели привлекаются к выбору тем курсовых и дипломных работ, а также принимают участие в государственной итоговой аттестации выпускников.

Основная форма взаимодействия университета с работодателями – договоры и соглашения о сотрудничестве (о намерениях). Они содержат пункты о совместной подготовке кадров, о предоставлении мест практик и стажировок, о преимущественном приёме на работу и т.д.

В 2024 г. студенты КубГУ получили возможность пройти производственную практику или стажировку в таких крупных компаниях и предприятиях, как ООО «Сатурн», ООО «Краснодар Водоканал», ПАО «Магнит», ООО «Газпром», ПАО «Сбербанк», «Медрокет», ООО «Лукойл Югнефтепродукт», ООО «Неометрия» и др.

Договорами (соглашениями) с работодателями предусматривается также расширение научно-исследовательской деятельности совместно с представителями работодателя, внедрение инновационных методов в процесс обучения студентов, издание совместных научных трудов и монографий, организация совместных учебно-методических семинаров и пр.

Ежегодно такие крупные компании, как ООО «Неометрия», ПАО «Магнит», ПАО «Сбербанк», предприятие «Сатурн», «Прогресс Агро» и другие проводят встречи-презентации со студентами. В 2024 г. на презентациях побывало около 1500 студентов.

Трудоустройство и занятость выпускников

Занятость выпускников составляет около 95 % (включая тех, кто решил продолжить обучение на следующем уровне подготовки, был призван в ряды ВС сразу после получения диплома, находится в отпуске по уходу за ребенком и др.).

Работа с выпускниками

С 2003 г. в структуре КубГУ создан и успешно функционирует отдел содействия трудоустройству и занятости студентов (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости.

Отдел содействия занятости и трудоустройству:

- осуществляет сбор и анализ статистических данных по вопросам трудоустройства;
- способствует функционированию информационной системы, обеспечивающей выпускников и работодателей данными о рынке труда Краснодара и Краснодарского края (имеется ежедневно пополняемая база вакансий и автоматизированная база резюме, выполняется рассылка информации о вакансиях по факультетам, выпускающим кафедрам и студентам-соискателям, размещение вакансий на сайте университета, информационных досках и пр.);
- сотрудничает с потенциальными работодателями;



- оказывает консультативную поддержку выпускникам по вопросам трудоустройства;
- координирует организацию и проведение профильных мероприятий, способствующих трудоустройству и занятости студентов;
- сотрудничает с органами государственной власти по вопросам временной занятости студентов и трудоустройства выпускников.

Отдел содействия трудоустройству и занятости студентов также постоянно пополняет базу работодателей для постоянного контакта с ними (совместное проведение мероприятий (презентаций кампаний, кастинги для соискателей), оповещение их о предстоящих ярмарках вакансий и проводимых в университете Днях карьеры, ежедневное размещения свежих вакансий).

В 2020 г. в Кубанском государственном университете была запущена цифровая карьерная среда на базе межуниверситетской платформы Факультетус. В системе доступно размещение вакансий и стажировок, подбор соискателей, предложение мероприятий, проведение тестирований, формирование кадрового резерва и др. Все предложения работодателей по вакансиям, практикам, стажировкам публикуются в карьерных группах университета в социальных сетях. На данный момент в ЦКС КубГУ зарегистрировано более 6500 студентов и около 1500 работодателей.

В социальной сети «ВКонтакте» с октября 2014 г. создана группа содействия трудоустройству и занятости выпускников КубГУ (<https://vk.com/public79101645>), где ежедневно размещается информация о вакансиях, новостях по профилю работы ОСТЗ. На данный момент у группы более 3000 подписчиков. В 2023 г. запустил работу карьерного канала в кросс-платформенной системе мгновенного обмена сообщениями Телеграм. Сейчас у канала более 1000 подписчиков.

Факультеты и филиалы университета, ОСТЗ постоянно ищут новые формы взаимодействия с работодателями.

Ежегодно в университете проводится крупное карьерное мероприятие «Карьерный марафон», в котором принимают участие около 40 работодателей разных сфер экономики региона. В рамках этих мероприятий у студентов есть возможность поучаствовать в тренингах, мастер-классах от ведущих работодателей края, подобрать места практик и стажировок, а также пройти предварительные собеседования по интересующим вакансиям.

В 2024 г. запущен проект «Подкаст «Сто вопросов про карьеру», для формирования личностного контура процесса профессионального развития и осознания у студентов.

В рамках профориентационной работы со студентами, в целях помощи в формировании их карьерных траекторий в октябре 2024 г. на базе ОСТЗ был создан hr-офис, в функционал которого входит:

- профориентационная диагностика и помощь в профессиональном определении;
- сопровождение в подготовке резюме для потенциальных работодателей;
- помощь в подготовке к прохождению собеседования;
- выработка стратегии поиска работы.

2.2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13) установлено, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования предусматривает подготовку и реализацию локальных документов (приказов, регламентов, положений, инструкций и пр.), устанавливающих ее содержание и порядок проведения в университете.



Внутренняя система оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее – внутренняя система оценки качества образования, внутренняя система оценки качества образования в ФГБОУ ВО «КубГУ») представляет собой совокупность взаимосвязанных организационных структур, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих систематический анализ качества образовательного процесса (с учетом требований потребителей), его ресурсного обеспечения и результатов, с целью объективного понимания состояния системы образования в университете для своевременного принятия управленческих решений с учетом требований нормативно-правовых документов.

Внутренняя система оценки качества образования в ФГБОУ ВО «КубГУ» разрабатывается в соответствии с порядком, предусмотренным статьей 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе действующих законодательных актов в сфере высшего образования и соответствует требованиям Министерства науки и высшего образования РФ, а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Внутренняя система оценки качества образования ФГБОУ ВО «КубГУ» функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным решением ученого совета ФГБОУ ВО «КубГУ» от 26.05.2023, (протокол № 10). Реализуемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся соответствуют образовательной политике университета в части документа «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах», утвержденного решением ученого совета ФГБОУ ВО «КубГУ» от 26.01.2021 (протокол № 8), и включают привлечение работодателей, их объединений, педагогических работников университета к оценке качества образования, а также предоставление возможностей обучающимся проводить оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, как по образовательным программам в целом, так и по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам.

Внутренняя независимая оценка качества образования осуществляется регулярно на всех этапах обучения.

Определение качества образования позволяет выделить основные аспекты оценки качества образования в университете:

- гарантированное выполнение требований ФГОС;
- достижение целей, поставленных на разных этапах обучения (на входе, в процессе и на выходе);
- способность удовлетворять спрос и ожидания участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг и заинтересованных участников образовательного рынка.

Внутренняя система оценки качества ФГБОУ ВО «КубГУ» основывается на следующих принципах:

- ориентация на требования потребителей образовательных услуг;
- объективность, достоверность, полнота и системность предоставления информации о качестве образования;
- реалистичность требований и установленных норм;
- учет индивидуальных особенностей отдельных обучающихся при оценивании результатов их обучения;
- прозрачность и информационная открытость процедур оценки, доступность для широкого обсуждения (с участием обучающихся) результатов оценки качества профессиональной подготовки студентов;
- технологичность процедур оценки;



- взаимное дополнение оценочных процедур;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Основная цель функционирования внутренней системы оценки качества образования – повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Достижение цели реализуется посредством выполнения следующих задач внутренней системы оценки качества образования:

- определение соответствия реализуемых образовательных программ требованиям потребителей, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования;
- информационное обеспечение системы управления университетом (анализ образовательной деятельности в университете для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений);
- максимально объективная оценка качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- осуществление обратной связи с обучающимися, и при необходимости проведение корректирующих действий;
- проведение сравнительного анализа показателей качества образования в различные временные периоды и анализа факторов, влияющих на качество образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, их вызывающих;
- совершенствование образовательной деятельности (актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в университете; повышение уровня квалификации персонала вуза; усиление взаимодействия ФГБОУ ВО «КубГУ» с профильными предприятиями и работодателями; оптимизация ресурсного обеспечения образовательного процесса; повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ; максимально объективная оценка качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ; предупреждение коррупции в ходе реализации образовательного процесса и пр.);
- обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности организации.

Внутренняя система оценки качества образования в КубГУ строится на сочетании различных оценочных механизмов (процедур контроля и экспертной оценки качества образования):

- внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (обучающихся, выпускников, работодателей, научных и педагогических работников).

В качестве методов для процедур внутренней оценки качества образования используются:

- наблюдение;
- анализ;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчёт;
- проверка сформированности компетенций обучающихся.



Внутренняя система оценки качества образования в ФГБОУ ВО «КубГУ» включает в себя следующие направления: внутренняя оценка качества реализации образовательного процесса, внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения и внутренняя оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ.

Внутренней оценке качества реализации образовательного процесса подлежат следующие объекты:

- содержание и реализация основных профессиональных образовательных программ и их элементов, в том числе учебного плана, календарного учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов (мониторинг соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, требованиям рынка труда; оценка проведения аудиторных (дистанционных) занятий и практик; проверка соблюдения требований к проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, государственной (итоговой) аттестации и пр.);

- организация реализации образовательного процесса (оценка деятельности подразделений, обеспечивающих учебный процесс (кафедр, деканатов и пр.)).

Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения осуществляется в отношении следующих объектов:

- кадровое обеспечение учебного процесса (соответствие уровня кадрового потенциала требованиям действующей нормативно-правовой документации к наличию и квалификации научно-педагогических кадров, участвующих в разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ);

- учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение (мониторинг обеспечения образовательного процесса учебно-методическими и информационными ресурсами в соответствии с нормативами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами);

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса (оценка материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и НИР студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим государственным и муниципальным нормам и требованиям, в том числе требованиям ФГОС, санитарным и противопожарным нормам и правилам).

Внутренняя оценка качества реализации образовательного процесса и качества ресурсного обеспечения осуществляется посредством реализации следующих мероприятий: ежегодное самообследование университета и подготовка отчета о результатах самообследования; внутрикафедральная оценка рабочих программ дисциплин и практик; рецензирование основных профессиональных образовательных программ, рабочих программ дисциплин; конкурса на замещение должностей ППС университета в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности; проведение внутренних аудитов; подготовка отчетов о достижении целей в области качества; сбор и анализ отзывов потребителей услуг университета; проведение социологических опросов (анкетирование, интервьюирование) участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью ФГБОУ ВО «КубГУ» и пр. Данные мероприятия проводятся в университете систематически и охватывают факультеты, институты, структурные подразделения. Полученная в ходе перечисленных мероприятий информация, собирается, обрабатывается и анализируется сотрудниками в соответствии с их должностными обязанностями.

Нормативная регламентация функционирования внутренней системы оценки качества образования предусматривает подготовку и утверждение локальных нормативных актов, устанавливающих ее содержание и порядок осуществления.



Внутренняя оценка качества реализации образовательного процесса и ресурсного обеспечения в ФГБОУ ВО «КубГУ» реализуется на основе следующих основных нормативных и методических внутренних документов:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах;
- Положение об основных образовательных программах;
- Приказ «Об утверждении макетов основной профессиональной образовательной программы высшего образования и рабочей программы дисциплины (модуля)»;
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» и в его филиалах;
- Документированная процедура «Внутренний аудит»;
- Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о базовой кафедре и иных структурных подразделениях ФГБОУ ВО «КубГУ» на базе других организаций;
- Положение о выпускающей (профильной) кафедре;
- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) (в соответствии с ФГОС ВО 3++);
- Положение о рабочих программах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и филиалах;
- Положение об использовании системы зачетных единиц при разработке образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин;
- Положение об академической мобильности;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ ВО в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования;
- Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение об элективных учебных дисциплинах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о расписании учебных занятий в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Кубанского государственного университета;



- Положение о руководителе основной образовательной программы в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение о самостоятельной работе студентов;
- Положение об участии обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалов в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положение о порядке организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения в Кубанском государственном университете и его филиалах;
- Положение о разработке и реализации адаптированных основных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение об интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Кубанском государственном университете и его филиалах.

В целях совершенствования и непрерывного контроля качества образовательного процесса в Кубанском государственном университете проводится внутренняя оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ (качества результатов образовательной деятельности). Оценка качества результатов образовательной деятельности включает в себя следующие элементы: проведение текущего контроля успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «КубГУ», проведение промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «КубГУ», государственная (итоговая) аттестация.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практики. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку знаний, полученных студентами на момент проведения аттестации в процессе обучения по учебным дисциплинам, а также проверку приобретенных студентами навыков и умений.

Текущий контроль успеваемости осуществляется постоянно в течении всего семестра. Формы и виды текущего контроля успеваемости обучающихся утверждаются учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами дисциплин, учебно-методическими комплексами по соответствующим дисциплинам.

Текущий контроль проводится в следующих формах: устный (письменный опрос), проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ, защита лабораторных работ, проведение контрольных работ, тестирование, проведение коллоквиумов и пр.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения курсовых работ, полноты приобретенных ими компетенций, уровня знаний, умений, навыков.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности студентов и проводится по всем дисциплинам, курсам и практикам, включенным в образовательную программу.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся представляются в виде фонда оценочных средств.

Фонды оценочных средств создаются кафедрами, в соответствии с требованиями ФГОС, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине включает в себя:



- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций (в том числе экзаменационные билеты по дисциплинам):
 - а) контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
 - б) тесты и компьютерные тестирующие программы;
 - в) примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п.;
 - г) иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников университета является обязательной и осуществляется после освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта

Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание устанавливаются основной профессиональной образовательной программой направления/специальности, разработанной на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В соответствии с требованиями статьи 30 *Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»* университет принимает локальные нормативные документы по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации.

Внутренняя оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ФГБОУ ВО «КубГУ» осуществляется с учетом требований, сформулированных в следующих основных внутренних документах:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Кубанского государственного университета и его филиалов;
- Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и государственной итоговой (итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;
- Положение о порядке итоговой аттестации, завершающей освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации;
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО «КубГУ» и его филиалах;
- Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний;
- Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат»;



– Порядок выбора, согласования и утверждения кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий;

– Положение о порядке зачета в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Важное место во внутренней системе оценки качества образования университет отводит внедрению дистанционных образовательных технологий. В ФГБОУ ВО «КубГУ» разработан ряд документов, регламентирующих содержание и порядок дистанционного обучения, требования к техническому, технологическому и программному обеспечению оценки качества образования, среди которых:

– Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах;

– Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

2.2.7. Кадровое обеспечение подготовки

В составе руководства КубГУ: ректор – кандидат педагогических наук, 9 проректоров – из них 5 человек имеют ученую степень доктора наук, 2 человека имеют ученую степень кандидата наук.

В КубГУ реализуются основные образовательные программы на 15 факультетах, в 3 институтах: Институте географии, геологии, туризма и сервиса, Институте среднего профессионального образования, Институте переподготовки и повышения квалификации специалистов, 5 филиалах, в которых реализуются программы высшего, среднего и дополнительного профессионального образования. Из числа деканов факультетов, директоров институтов, филиалов 9 человек имеют ученую степень доктора наук, 10 человек имеют ученую степень кандидата наук.

Характеристики кадрового обеспечения определяются качественным составом преподавателей по направлениям подготовки. Научно-образовательную деятельность в КубГУ осуществляют высококвалифицированные преподаватели.

Образовательный процесс в университете обеспечивают 1483 штатных педагогических работника, в том числе 189 докторов наук, 723 кандидата наук, из них имеют ученое звание профессора 109 чел., доцента – 492 чел.; в числе штатных преподавателей КубГУ – 1 академик РАН.

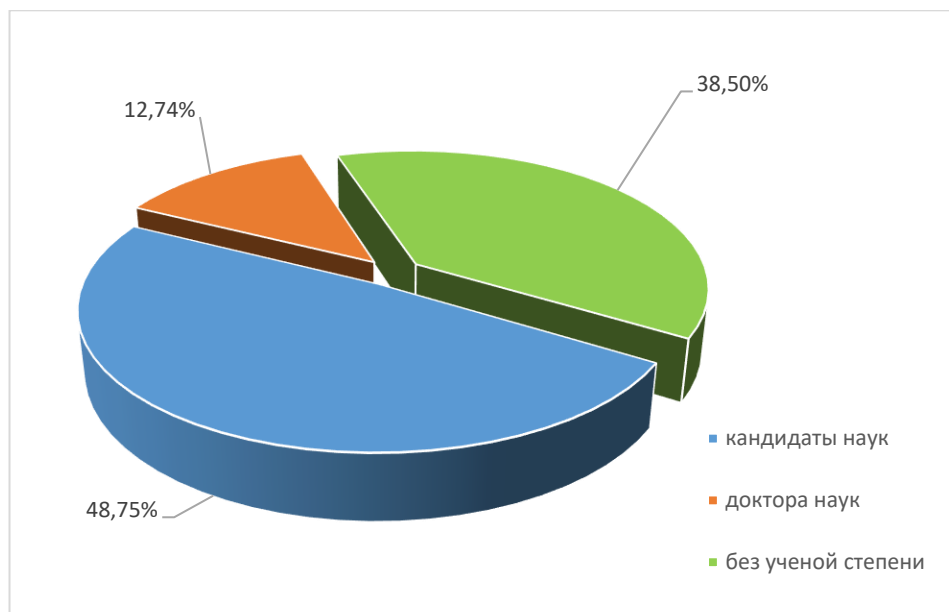


Рис. 10 – Численность педагогических работников, имеющих ученую степень, на конец 2024 г., %, штатные работники

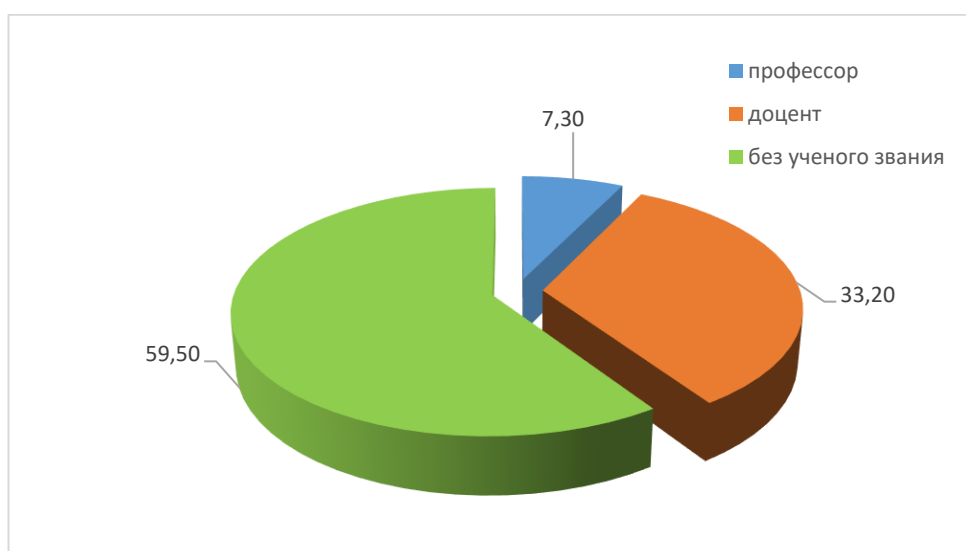


Рис. 11 – Численность педагогических работников, имеющих ученое звание, на конец 2024 г., в %, штатные работники

Во многих структурных подразделениях доля штатных педагогических работников, имеющих научные степени, превышает 80%, среди них: факультет химии и высоких технологий (92%), экономический факультет (80,36%), факультет истории, социологии и международных отношений (81,25%), юридический факультет (86,79%) и институт переподготовки и повышения квалификации (85,71%).

В целях улучшения научной работы в вузе большое внимание уделяется привлечению и закреплению молодых научных и педагогических кадров. Численность штатных педагогических работников в возрасте до 35 лет на конец 2024 г. составляла 265 чел. (17,9% от общего количества штатных преподавателей университета), из них



57 чел. имеют ученую степень кандидата наук (3,8% от общей численности педагогических работников или 6,3% от общего числа лиц, имеющих ученую степень кандидата наук).

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации о показателях эффективности деятельности согласно индикативному плану доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности научно-педагогических работников на конец 2024 года составляла 32,61%. В целом распределение педагогических работников КубГУ по возрастным группам отражено в таблице 1.

Таблица 1 – Возрастной состав педагогических работников на конец 2024 г.,
штатные сотрудники, чел.

Показатель	Всего	До 29 лет	30–35 лет	36–39 лет	40–49 лет	50–59 лет	60–69 лет	70 лет и более
Численность педагогических работников, всего:	1483	165	182	121	402	288	196	129
из них с ученой степенью: доктора наук	189	–	–	1	27	46	54	61
кандидата наук	723	6	51	73	267	173	102	51
из них с ученым званием: профессор	109	–	–	–	4	19	32	54
доцент	492	–	4	28	173	147	91	49

В целях повышения качества подготовки специалистов к педагогическому процессу по основным и дополнительным образовательным программам привлекаются представители работодателей, органов исполнительной, представительной и судебной власти, ведущие ученые, юристы и другие лица на условиях внешнего совместительства.

Всего в КубГУ внешних совместителей из числа педагогических работников 334 чел., из них 141 чел. (42,2%) имеют ученые степени, в том числе кандидата наук – 116 чел., доктора наук – 25 чел.; 57 чел. (17,1%) имеют ученые звания, в том числе доцента – 45 чел., профессора – 12 чел. (таблица 2).

Таблица 2 – Численность педагогических работников на конец 2023 г., чел.
(внешние совместители)

Показатель	Всего	Ученая степень		Ученое звание	
		кандидат наук	доктор наук	профессор	доцент
Педагогические работники	334	116	25	12	45
В долях, %	100	34,7	7,5	3,6	13,5

В целом анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о том, что квалификация научно-педагогических кадров в Кубанском государственном университете обеспечивает высокий уровень подготовки выпускников.



2.2.8. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

В 2024 г. в Институте переподготовки и повышения квалификации специалистов КубГУ свыше 470 научно-педагогических работников университета прошли обучение по программам повышения квалификации, направленным на совершенствование профессиональных компетенций по профилю педагогической деятельности, а также в области развития цифровых компетенций по эффективному внедрению информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза.

Программы повышения квалификации,
реализованные в **весеннем семестре 2023/2024 уч. г.**
для научно-педагогических работников федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет».
Кафедра управления образованием, субсидия на г/з

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Факультет	Кол- во чел	Сроки обучения
1	Актуальные проблемы зарубежных и отечественных массмедиа: литературно-публицистическая деятельность, стилистика и редактирование, организация работы редакции СМИ и пресс-служб	72	Журфак	13	10.01.2024 – 31.01.2024
2	Актуальные проблемы интегрированных коммуникаций, рекламы, маркетинга и связей с общественностью: стилистические и литературные аспекты редактирования текстов в медиапространстве в контексте организационно-проектной деятельности	72	Журфак	8	10.01.2024 – 31.01.2024
3	Тенденции развития экономики и менеджмента в условиях цифровой трансформации	72	Экономфак	13	01.02.2024 – 22.02.2024
4	Актуальные проблемы государственной политики и муниципального управления	72	ФУП	23	26.02.2024 – 29.03.2024
5	Межкультурная коммуникация как компонент парадигмы лингвистического образования	72	РГФ	27	25.03.2024 – 25.04.2024
6				27	23.04.2024 – 23.05.2024
7	Современные технологии преподавания психолого-педагогических дисциплин в системе высшего образования	72	ФППК	27	02.05.2024 – 31.05.2024
8				28	20.05.2024 – 24.06.2024



9				25	05.06.2024 – 31.06.2024
Итого 191 человек					

Программы повышения квалификации,
реализованные в **осеннем семестре 2024/2025 уч. г.**
для научно-педагогических работников федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет».
Кафедра управления образованием, субсидия на г/з

№ п/п	Наименование программы	Кол- во часов	Факультет	Кол- во чел	Сроки обучения
1	«Межкультурная коммуникация как компонент парадигмы лингвистического образования»	72	РГФ 1 группа	21	02.09.2024– 25.09.2024
		72	РГФ 2 группа	22	23.09.2024– 25.10.2024
		72	РГФ 3 группа	15	23.10.2024– 21.11.2024
2	«Актуальные проблемы зарубежных и отечественных массмедиа: издательская, литературно- публицистическая деятельность, стилистика и редактирование, организация работы редакции СМИ и пресс-служб»	72	Журфак	21	15.11.2024– 13.12.2024
3	«Междисциплинарность и интегральность изучения международных процессов в исторических науках»	72	ФИСМО	27	27.11.2024– 27.12.2024
Итого 106 человек					

Программы
Программы повышения квалификации,
реализованные в **2024 г.**
для научно-педагогических работников федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Кафедра информационных систем и технологий в образовании, субсидия на г/з

№ п/п	Наименование программы	Кол-во часов	Кол-во чел	Сроки обучения
1	Информационно- коммуникационные технологии в научно-исследовательской и	40	30	25.03.2024–21.05.2024



	педагогической практике преподавателя вуза: работа с российским ПО			
2	Информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской и педагогической практике преподавателя вуза: сервисы, приложения, инструменты	40	11	25.09.2024 - 20.11.2024
3	Цифровизация образования и развитие электронной информационно-образовательной среды ВУЗа в условиях социальных трансформаций	72	33	06.03.2024-21.06.2024
			31	18.09.2024 - 18.12.2024
4	Технологии использования LMS Moodle в научно-педагогической деятельности преподавателя в условиях цифровизации образования	72	15	03.10.2024 - 20.12.2024
5	Разработка онлайн-курса в профессиональной деятельности преподавателя в условиях цифровизации образования	144	29	05.03.2024-28.06.2024
			15	18.09.2024 - 25.12.2024
6	Технологии подготовки видео-контента для онлайн-курсов как компонент профессионального мастерства преподавателя	36	9	25.09.2024 - 29.11.2024
Итого 173				

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные исследования в университете проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, положениями и приказами Министерства науки и высшего образования РФ, Приоритетными направлениями развития науки и техники, критическими технологиями, Национальными технологическими инициативами (НТИ).

КубГУ – классический университет, поэтому основным видом научных исследований являются фундаментальные, которые ведутся в рамках федеральных целевых программ Министерства науки и высшего образования РФ, государственного задания, грантов Президента РФ, грантов Российского фонда фундаментальных исследований, Российского научного фонда, Кубанского научного фонда. Помимо фундаментальных исследований научные коллективы КубГУ проводят прикладные исследования в рамках договоров с хозяйствующими субъектами и грантовой системы.

Для организации научно-исследовательской работы создано научное подразделение – научно-исследовательская часть, имеющая в своем составе 1 технологический парк, 1 бизнес-инкубатор, 1 отдел аспирантуры и докторантуры, 1 научный центр, 2 базовые (проблемные, отраслевые) лаборатории, 2 учебно-научные лаборатории, 4 научно-исследовательских института, 7 научно-образовательных центров, 1



патентно-лицензионное подразделение, 2 центра коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками.

3.1. ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ

Одной из особенностей университета является непрерывная связь образовательного и научного процессов при реализации всех уровней образования и направлений подготовки. Научные школы – базовые элементы в культурно-образовательной среде университета, сохраняющие лучшие традиции научных коллективов и ведущие поиск новых перспективных направлений развития.

В Кубанском государственном университете зарегистрировано 14 научных школ по различным научным направлениям. Одной из самых известных в научном сообществе является научная школа по механике под руководством академика РАН Владимира Андреевича Бабешко.

Коллектив научной школы традиционно обеспечивает выполнение научно-исследовательских работ на высоком уровне. В 2024 г. членами научной школы было выполнено 4 НИР в рамках грантов РНФ, РНФ и КНФ, КНФ, проектов государственного задания по таким научным направлениям, как «Фундаментальные проблемы механики, сейсмологии, геоэкологии», «Исследование и оценка нарастания напряженности в механической концепции прогноза сейсмичности» и «Новые наукоемкие методы комплексной оценки состояния территорий». В 2024 г. коллективом опубликовано 12 статей в рецензируемых научных журналах из перечня ВАК, 7 статей из БД Scopus и Web of Science.

Результаты выполнения НИР коллективом научной школы докладываются на международных конференциях. В 2024 г. сотрудники приняли участие с докладами на 6 конференциях различного уровня.

Развитие электрохимии и электромембранных технологий в Кубанском госуниверситете осуществляется научным коллективом школы, которая является ведущим научным центром Российской Федерации под руководством доктора химических наук, профессора Виктора Ивановича Заболоцкого.

Основные научные направления, по которым проводятся исследования: синтез органических и неорганических мембран; изучение структуры и свойств ионообменных мембран; транспорт ионов и воды в мембранах и мембранных системах; модифицирование мембранных и электродных материалов; гибридные мембраны; современные проблемы мембранной электрохимии, явления на межфазных границах в электромембранных системах; мембранные и каталитические системы, интенсификация массопереноса в электромембранных модулях; обессоливание, концентрирование, разделение и очистка жидких смесей электродиализом, гибридные мембранные методы; мембранные материалы для водородной энергетики; разработка электробаромембранного метода разделения однозарядных ионов. Особое внимание уделяется фундаментальным вопросам мембранной науки, связанным с математическим моделированием явлений переноса в мембранных системах, разработками новых направлений в синтезе и модифицировании органических и неорганических мембран нового поколения, гибридным мембранным методам, включающим электромембранные процессы, направленные на охрану окружающей среды.

В 2024 г. коллектив научной школы выполнил 17 проектов, поддержанных грантами РНФ (10 проектов), Кубанским научным фондом (5 проектов), Программой НОЦ Юга России, а также 1 проект – Минобрнауки РФ. Суммарный объем финансирования составил 49,5 млн руб. Часть сотрудников научной школы являются Стипендиатами Президента РФ. Итоги выполнения НИР представлены в 76 публикациях, 38 из которых включены в международные базы данных Web of Science и Scopus, 38 опубликованы в изданиях,



индексируемых РИНЦ, 13 – в журналах из перечня ВАК. Получены 9 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, 3 патента (2 на изобретение, 1 на полезную модель) правообладателем которых является ФГБОУ ВО «КубГУ».

Отличительной особенностью научной школы В.И. Заболоцкого являются тесные международные связи с ведущими коллективами ученых Канады (Университет Лавала, Квебек), Китая (Китайская Академия наук, Университеты Хэфей и Циндао), Индии (Motilal Nehru National Institute of Technology, Allahabad), а также с организациями Европейской сети «Наномембранные процессы» (NanoMemPro): Европейским институтом мембран (Франция); Университетом Монпелье (Франция); Университетом Париж-Восток (Франция), Университетом Граца (Австрия); Университетом Аахена (Германия).

Существуют постоянные научные связи с ведущими специалистами научных центров России: Московского, Санкт-Петербургского, Воронежского, Саратовского, Томского, Вятского, Тульского государственных университетов; Уральского, Северо-Кавказского, Воронежского и Тамбовского государственных технических университетов; Московского государственного университета пищевых производств, Воронежского государственного аграрного университета, НИФХИ им. Л.Я.Карпова, Института физической химии и электрохимии им. А.Н.Фрумкина РАН, Института нефтехимического синтеза им. А.В. Топчиева РАН, Института кристаллографии им. А.В. Шубникова РАН, Института общей и неорганической химии им. Н.С. Курнакова РАН, Института проблем химической физики РАН (Черноголовка), Института химии твердого тела УрО РАН (Екатеринбург), Института химии твердого тела и механохимии СО РАН (Новосибирск) и др.

На протяжении многих лет силами коллектива научной школы организуются международные конференции по мембранной электрохимии. Для сокращения разрыва между фундаментальной наукой и практической реализацией научных идей к работе конференции были привлечены представители предприятий, изготавливающих мембранные материалы и использующих мембранные технологии: ОАО «Пластполимер», ОАО «Щекиноазот», ОАО «Каменскволокно», ООО «ИнтерСтрой», АО «ЕВРАЗ Ванадий Тула», АО «МЕГА» (Чехия), Eurodia Industrie S.A. (Франция), Ceramiques Techniques Industrielles S.A. (Франция), DECHEMA (Германия) и др.

Сотрудники коллектива участвовали в 9 международных конференциях и сделали более 50 докладов.

Создание и развитие современных подходов и методов химического анализа веществ, материалов и экологических объектов традиционно связано с направлением деятельности научной школы профессора Зауаля Ахлоовича Темердашева. Данная научная школа ведет активную научно-исследовательскую работу в области аналитической химии и химической экологии по направлениям:

- фундаментальные и прикладные исследования в аналитической химии и химическом анализе объектов окружающей среды;
- разработка средств и методов испытаний для целей аналитического контроля качества продукции и услуг;
- проблемы экоаналитического мониторинга и идентификации объектов окружающей среды;
- стандартизация, метрологическое обеспечение, управление качеством и сертификация;
- квалитетические методы оценки качества объектов и процессов управления качеством.

Представители научного коллектива являются руководителями и участниками проектов, выполняемых в рамках федеральных целевых и ведомственных научно-технических программ, проектов Российского научного фонда, совместных проектов



Российского научного фонда и Кубанского научного фонда, хозяйственных договоров с предприятиями и организациями реального сектора экономики, других видов работ и услуг научно-производственного характера. Деятельность сотрудников научного коллектива в рамках Научного совета РАН по аналитической химии значительно способствовала развитию и укреплению тесных научных связей с ведущими научно-исследовательскими центрами России в области аналитической химии и химической экологии: ГЕОХИ РАН, ИОНХ РАН, ИФХ и ЭХ РАН, Институтом экологических проблем Севера УрО РАН, химическим факультетом МГУ им. М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургским государственным университетом, другими НИИ и университетами. В 2024 г. коллективом научной школы выполнены научные исследования в области фундаментальных и прикладных исследований по перечисленным направлениям на сумму свыше 68,4 млн руб. Коллектив выполнял 19 научных проектов: Российский научный фонд (4 проекта), Кубанский научный фонд (1 проект), Госзадание Минобрнауки РФ (2 проекта), а также хозяйственные договора с предприятиями реального сектора науки (ООО «ЭТЭКО-Портсервис», АО «Гипротрубопровод», ООО «ОТЭКО-МАК» и др.). Итоги выполнения НИР представлены в 72 публикациях; в журналах, цитируемых БД Scopus, Web of Science – 33 (в том числе с Q1 и Q2 – 9), в журналах из перечня ВАК – 12. В 2024 г. сотрудниками научной школы получены 6 патентов РФ на изобретение и 5 свидетельства на программу ЭВМ. Российский научный фонд и Кубанский научный фонд поддержали годовые отчеты по совместному проекту (руководитель – доктор химических наук, профессор А.З. Темердашев), посвященного разработке методологии неинвазивной диагностики некоторых онкологических и социально-значимых заболеваний с использованием хроматомасс-спектрометрических методов анализа. Профессор М.Ю. Бурылин завершил успешно проект РНФ на тему «Развитие подхода прямого определения ультраследовых примесей (10–6 % и ниже) в высокочистых металлах и морских водах методом электротермической атомно-абсорбционной спектроскопии»; профессором З.А. Темердашевым проект РНФ «Разработка методологических основ оценки качества вин на основе взаимосвязи их многоэлементного «образа» и сенсорных свойств и отнесения их к винодельческой продукции с защищенным географическим указанием». В 2024 году по приоритетному направлению деятельности РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами» (совместно с Государственным фондом естественных наук Китая (NSFC)) выполнялся проект на тему «Новые реагенты для аналитической дериватизации: изучение их преимуществ и ограничений для хроматографических методов анализа в сочетании с масс-спектрометрическим детектированием», руководитель профессор А.З. Темердашев.

Работы коллектива ежегодно номинируются на выставках и инновационных салонах различного уровня. В 2024 г. на XIX Международном салоне изобретений и новых технологий «Новое время», г. Севастополь, 26–28 сентября 2024 г. разработка «Установление географического происхождения белых вин методами элементного анализа и искусственного интеллекта» удостоена бронзовой медали.

Успешность в подготовке молодежи научной школы подтверждается высокой эффективностью подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре. В 2023 году молодые сотрудники коллектива защитили кандидатские диссертации (Костина Анна Сергеевна, Червонная Татьяна Артемовна – науч. рук. З.А. Темердашев).



Развитие компонентной базы фотоники и оптоэлектроники связано с направлением деятельности научной школы доктора технических наук, профессора, действительного члена Академии инженерных наук (АИН) им. А.М. Прохорова – Николая Андреевича Яковенко.

Коллектив научной школы ведет активную научно-образовательную деятельность по следующим направлениям:

- проведение фундаментальных и прикладных исследований в области волноводной оптоэлектроники, микро и нанофотоники, радиофотоники и астрофотоники, оптоинформатики;
- разработка перспективной компонентной базы волноводной оптоэлектроники на новых пассивных и активных функциональных материалах для волоконно-оптических систем передачи и обработки информации и физико-технологических приемов, и способов их получения;
- разработка и исследование оптоэлектронных и оптических логико-арифметических устройств обработки цифровой информации;
- исследование и создание оптических интегральных схем (ОИС) в стеклянных подложках, включая компоненты на основе поверхностных плазмонов в металлодиэлектрических наноразмерных средах для телекоммуникационных сетей волоконно-оптической связи;
- проведение оптических (астрометрических и фотометрических) наблюдений, на оптико-электронных приборах, околоземных искусственных космических объектов и малых тел Солнечной системы.

Представители научного коллектива являются руководителями и участниками проектов, выполняемых в рамках грантов Российского фонда фундаментальных исследований, совместных грантов администрации Краснодарского края и РФФИ, Кубанского научного фонда (КНФ), проектов по выполнению государственному заданию Минобрнауки РФ, хозяйственной деятельности с ведущими промышленными предприятиями Краснодарского края и Южного макрорегиона в области связи (включая спецсвязь), приборной базы оптоэлектроники, радиоптики и систем передачи и защиты в волоконно-оптических коммуникациях.

По результатам выполнения научно-исследовательских работ в последние годы было опубликовано более 67 научных статей, из которых более 25 индексируются в БД Scopus, Web of Science, 20 – входят в перечень журналов ВАК, 22 – входят в РИНЦ. Коллективом научной школы получены свидетельства о регистрации программ для ЭВМ и патенты на изобретения в области современных наукоемких технологий оптоэлектроники и фотоники. По результатам исследований коллектива научной школы опубликована важная статья: Study and Design of Photonic Integrated Circuits on K-8 Optical Glass Substrates for Functional Data Processing at a Wavelength of 1550 nm // Vekshin M.M., Nikitin V.A., Yakovenko N.A. / Optoelectronics, Instrumentation and Data Processing. Т. 58, вып. 3; Россия; Pleiades Publishing; 2022; 234–240; ISSN: 8756-6990; eISSN: 1934-7944;

Защищены и утверждены в ВАК РФ 2 кандидатские диссертации по специальности 1.3.6 – Оптика (научный руководитель, профессор кафедры оптоэлектроники, д-р физ.-мат. наук А.П. Бойченко) и одна докторская диссертация : «Физико-технологическое моделирование ,выращивание и свойства новых градиентных монокристаллов ниобата лития и ниобата калия» В.В. Галуцкого (научный консультант, д-р физ.-мат. наук, доцент Е.В. Строганова).

В 2024 г. подготовлена и издана монография, в которой обобщены результаты исследований и разработок кафедры оптоэлектроники КубГУ в области технологии формирования ОИС в стеклах авторов: доцент В.А. Никитин, проф. Н.А. Яковенко «Электростимулированная миграция ионов в интегральной оптике». Доцент В.А. Никитин и магистрант А.Д. Стороженко разработали модифицированную технологию процесса



формирования ОИС в стеклянных подложках для оптических информационных систем передачи, обработки и преобразования информации. Опубликовано: Международный научный журнал «Вестник науки», №6(75), т. 4. 2024 г.

За многолетний период на оптико-электронном комплексе получено 38 000 астрометрических измерений астероидов и комет, что является 32-м результатом в мире за всю историю наблюдений из 1788 обсерваторий, и первым результатом среди российских оптических обсерваторий.

Выполнено около 1 млн. позиционных измерений космического аппарата «Спектр-Р» по Международному проекту «Радиоастрон», что составило половину мировых и 75% российских измерений.

По данным Minor Planet Center –оптическая обсерватория КубГУ занимает второе место среди российских обсерваторий по числу проводимых астрометрических измерений космического телескопа – «Спектр Рентген-Гамма» – 783 позиционных измерений за 139 сеансов наблюдений.

Впервые проведены наблюдения уникальных космических объектов по программе исследований после свечений гамма-барстеров в видимом диапазоне длин волн.

Результаты исследования доложены на специализированных научных конференциях и опубликованы в рецензируемых российских и зарубежных журналах.

А.Л. Иванов и В.А. Иванов: «Наблюдения малых тел солнечной системы в обсерватории Кубанского госуниверситета» – научно-практическая конференция «Института космических исследований РАН» 30–31 января 2024 г., Москва.

The Second International Asteroid Warning Network Timing Campaign: 2005 LW3 // Barkov A.P., Ivanov A.L., Ivanov V.A., Ivanova N.V., Lysenko V.E., Yakovenko N.A., and all / Planetary Science Journal: journal. Vol. 4. Is. 11.; Bristol; Великобритания; Institute of Physics Publishing; 2023.

Научный коллектив школы ежегодно участвует в подготовке и проведении Международной конференции «Оптика и спектроскопия конденсированных сред» (председатель оргкомитета член.-корр. АИН, профессор В.А. Исаев, конференция является продолжением серии научных форумов, проведение которых началось в 1976 году по инициативе академика РАН Осико Вячеслава Васильевича и профессора, основоположника направления спектроскопии лазерных сред в КубГУ, действительного члена академии инженерных наук (АИН), Писаренко Виктора Федоровича. Работа научной школы включает взаимодействие с индустриальными партнерами, а также подготовку высококвалифицированных инженерных кадров для предприятий г. Краснодара и Краснодарского края. В данном направлении с 2015 г. возобновлено сотрудничество с предприятиями оборонно-промышленного комплекса (ОПК), создан филиал кафедры (базовая кафедра) совместно с АО «КБ “Селена”» (с 2020 г. – АО «Краснодарский приборный завод «КАСКАД»). Продолжается целевая подготовка инженерных кадров (бакалавриат и магистратура) по направлениям: «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Электроника и наноэлектроника», «Радиофизика», «Радиотехника». Заключен договор о научно-образовательном сотрудничестве с АО «НИИ молекулярной электроники» (НИИ МЭ) г. Зеленоград по направлению подготовки «Электроника и наноэлектроника» с образовательным профилем области разработки электронной и фотонной компонентной базы.

За многолетние достижения в образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, руководитель научной школы, профессор Н.А. Яковенко, награжден медалью «За выдающийся вклад в развитие Краснодарского края» III степени.

Научную школу «Неорганическая и координационная химия переходных элементов» возглавлял доктор химических, профессор **Виктор Терентьевич Панюшкин**.

Изучены составы и спектральные свойства комплексных соединений ионов Eu(III), Gd(III) и Tb(III) с карбоксилсодержащими лигандами различными физико-химическими



методами. Установлено, что комплексы с окси- и пиридинкарбоновыми кислотами термически устойчивы до 380–400°C. Комплексные соединения тербия (III) с ароматическими карбоновыми кислотами, полученные химическими и электрохимическим методом в неводных средах люминесцируют в 1,5–2 раза интенсивнее, чем другие комплексные соединения, полученные химическим путем и содержащие молекулы воды во внутренней координационной сфере. Наилучшей люминесценцией обладает комплексное соединение тербия с 3,4–MeOBenz-оатом, интегральная интенсивность которого более чем на порядок выше, чем у бензоата тербия. Методом Легмюра – Блуджет получены новые пленочные материалы, обладающие светотрансформирующими свойствами, на основе соединений европия (III) и тербия (III). Изучены спектры ЭПР комплексных соединений гадолиния (III), значения магнитных моментов которых позволяет предположить возможность их использования в качестве компонентов OLED-устройств. Начато всестороннее изучение комплексных соединений лантаноидов с макроциклами и комплексов включения с β -циклодекстрином.

По результатам исследований опубликовано 9 научных статей в научных журналах, индексируемых в международных базах данных Scopus и Web of Science и цитируемых в базах данных Q1 и Q2, сделано 3 научных доклада на международных научных конференциях.

Научную школу «Мировой экономики и международных отношений» возглавляет доктор экономических наук, профессор **Игорь Викторович Шевченко**. В настоящее время в состав школы входит 8 докторов экономических наук, 24 кандидата экономических наук, 86 магистранта направлений «Экономика» и «Менеджмент» (программы «Международный бизнес», «Финансовая экономика», «Управление маркетингом в цифровой экономике», «Управление проектами и бизнес-процессами»).

Коллективом школы ежегодно (на протяжении 19 лет) проводится Международная научно-практическая конференция «Экономическое развитие России: инновационные стратегии в условиях глобальной трансформации» (2024 г.). В ней приняло участие более 400 человек. Издан сборник материалов конференции в 5-х томах. Проведена Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Галактика науки – 2024», в которой приняли участие более 350 чел.

В 2024 г. представители научной школы приняли участие в выполнении Госконтракта по теме «Разработка инвестиционной стратегии Апшеронского района на 2024-2030 годы». В октябре 2024 г. было организовано проведение краевых олимпиад по финансовой грамотности для обучающихся в образовательных организациях Краснодарского края.

И.В. Шевченко является главным редактором учрежденного Кубанским государственным университетом научно-практического журнала «Экономика: теория и практика», который входит в перечень ВАК (К-2).

За 2024 г. коллективом научной школы опубликовано 2 статьи в БД Scopus и Web of Science, 2 – в зарубежных источниках, более 21 статьи – в журналах ВАК, 78 статей индексируемых в базе РИНЦ, 3 учебника и учебных пособия, 3 монографии, более 20 выступлений на российских и международных научно-практических конференциях.

Научную школу «Институциональные основы развития финансово-кредитной системы» возглавляет доктор экономических наук, профессор **Александра Васильевна Пенюглова**.

Научная школа активно сотрудничает с ведущими финансово-кредитными учреждениями России и Краснодарского края: Отделением Центрального банка РФ по Краснодарскому краю, департаментом финансов администрации муниципального образования город Краснодар, компанией «Росгосстрах» РФ, Банком ВТБ, ПАО «Банк УРАЛСИБ», региональным центром АО «Райффайзенбанк», АО «Банк Интеза», Палатой аудиторов России, Институтом профессиональных бухгалтеров России и др.



Кубанский государственный университет продолжает оставаться научно-образовательным кластером южного макрорегиона. Для осуществления гибких двухсторонних отношений между университетом и внешней средой в рамках научной школы выстраиваются современные финансово-экономические модели развития партнерских отношений с денежно-кредитными и финансовыми организациями Краснодарского края.

«Кубанской научной школой развития местных сообществ» руководит доктор экономических наук, профессор **Татьяна Тимофеевна Авдеева**.

1. Расширена тематика научных исследований научной школы, что нашло отражение в тематике исследований аспирантов кафедры. Была опубликована монография: Гетманцев К.В., Мясникова Т.А., Егорова Л.И. Обеспечение экономической безопасности региона в условиях перехода к стратегическому планированию: монография. Краснодар, Кубанский гос. ун-т, 2024. 169 с.

2. Результаты исследования научной школы публикуются в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах, и изданиях. Всего 24 научных работы, из которых 1 опубликована в изданиях Web of Science и Scopus, 24 научных работ проиндексированы в РИНЦ, из них 14 статей – в журналах, рекомендованных ВАК. Было опубликовано учебное пособие, отражающее методологию научной школы: Учет и управление в общественном секторе: учебное пособие / Арумова Е.С., Обраскова Т.С.; Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2024. – 144 с. – 500 экз. ISBN 978-5-8209-2517-7.

3. Активно осуществляется ежегодная апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях. ППС и аспиранты кафедры государственной политики и публичного управления по тематике научной школы приняли участие в международных и всероссийских конференциях. Сотрудники кафедры приняли участие в организации и проведении научно-практических конференций: XXIV Всероссийская научно-практическая конференция «Человек. Сообщество. Управление: 2024» (15–16 февраля 2024 г., Краснодар), Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы стратегического управления территориальным развитием–2024» (23 мая 2024 г., Краснодар), Всероссийская научно-практическая конференция «Глобальные вызовы современной системы государственного и муниципального управления России» (25–26 апреля 2024 г., Краснодар).

4. Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР в 2024 г. по научной тематике школы – 42 человека. Количество публикаций студентов – 24, без соавторов-сотрудников образовательной организации – за год составило 20. Студенты принимали участие в различных научных конкурсах (6 заявок).

5. В 2024 г. было заключено и выполнено 2 договора НИР: «Разработка научно обоснованной методики организации и проведения дистанционного обучения для слушателей программы «Государственное и муниципальное управление» (науч. руководитель Т.А. Мясникова), «Разработка научно-обоснованной методики организации и проведения дистанционного обучения для слушателей программы «Противодействие коррупции в системе государственных и муниципальных закупок» (науч. руководитель К.В. Гетманцев).

6. В рамках направлений научной школы в 2024 г. закончили аспирантуру 4 человека, были рекомендованы к защите на совместном заседании кафедры 3 диссертационных исследования, защита планируется в 2025 г. В 2024/25 уч. году в рамках научной школы на кафедрах ГМУ и ОПМР обучается 12 аспирантов.

Научную школу «Публичная политика и государственное управление» возглавляет доктор философских наук, профессор **Елена Васильевна Морозова**.



В 2024 г. научный коллектив школы «Публичная политика и государственное управление» принял участие в реализации следующих научных проектов:

1) Проект Российского научного фонда и Кубанского научного фонда № 22-18-20059 «Политика развития сельских территорий Краснодарского края: потенциал нематериальных ресурсов» (руководитель – И.В. Мирошниченко, исполнители: Е.В. Морозова, М.В. Терешина, Н.Т. Русия, Д.Е. Филиппов, Д.О. Левченко);

2) Проект Российского научного фонда и Кубанского научного фонда № 24-18-20049 «Региональная система экономики замкнутого цикла: институциональные модели и технологии развития (на примере Краснодарского края)» (руководитель – М.В. Терешина, исполнители Е.А. Атамась, К.В. Ячменник, Д.Е. Филиппов);

3) Проект Российского научного фонда и Кубанского научного фонда № 24-18-20079 «Городские и сельские сообщества в политике развития Краснодарского края: практики солидарности и конфликтности» (руководитель – А.И. Кольба, исполнители Н.В. Плотицкина, Н.Т. Русия, О.А. Бориско, Л.А. Шпиро, Д.О. Левченко, С.А. Чернова, А.А. Паршина, А.С. Верещака).

Е.В. Морозова стала членом научной команды, выигравшей внутренний грант Ереванского государственного университета, в статусе приглашенного иностранного ученого. Тема исследовательского проекта, поддержанного грантом, – «Социально-пространственные практики территориального управления в расширенных общинах Армении (социологический анализ)».

Два аспиранта, представляющие научную школу, Н.Т. Русия и М.Т. Гандалоева, защитили в 2024 г. диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук.

По результатам научно-исследовательской деятельности опубликовано 3 статьи в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science, 5 статей в журналах RSCI, 13 статей в журналах из перечня ВАК РФ, 2 монографии.

Два представителя научной школы являются экспертами Российского научного фонда, 1 – Президентского совета по грантам, 1 – федеральным экспертом научно-технической сферы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, 2 – Кубанского научного фонда.

Научная школа «Политические науки и философия. Политический процесс» под руководством доктора философских наук, профессора **Виктора Михайловича Юрченко** специализируются на исследованиях политической конфликтологии, национальной и региональной безопасности, этнополитологии, политической культуры, субъективного пространства политики и политической регионалистики.

В 2024 г. научной школой, в том числе преподавателями кафедры политологии и политического управления, опубликовано более 70 статей в журналах и сборниках научных конференций по проблемам кафедральной темы «Разработка теории и механизмов обеспечения национальной и региональной безопасности в полиэтническом социуме», в том числе в журналах, входящих в перечень ведущих научных рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России, в рецензируемом издании «Труды Южного научного центра Российской академии наук. Т. XI: Проблемы Приазовья и Донбасса в исследованиях ученых Юга России». (Ростов н/Д.: Изд-во ЮНЦ РАН, 2024): Юрченко И.В., Зети-Катич П.П. Тенденции развития Кубанского Приазовья: управление этносоциальными процессами и инвестиционный потенциал региона // Труды Южного научного центра Российской академии наук. Т. XI Проблемы Приазовья и Донбасса в исследованиях ученых Юга России. – Ростов н/Д.: Изд-во ЮНЦ РАН, 2024. – С. 354–370. DOI: 10.23885/1993-6621-2024-11-354-370. EDN: AVPGEC; а также в V Международной научной конференции «Стратегические проблемы, угрозы и риски Азовского бассейна и Приазовья («Опасные явления – V»)): статьи (Ростов-на-Дону (10–14 июля 2024 г.). – Ростов н/Д.: ЮНЦ РАН, 2024; в XI Международном форуме историков-кавказоведов, посвященного



100-летию принятия первой союзной Конституции и образования Северо-Кавказского края «Народы Кавказа в XVIII–XXI вв.: история, политика, культура» (Ростов-на-Дону (16–19 октября 2024 г.). Ростов н/Д: ЮНЦ РАН, 2024): Юрченко И.В., Юрченко В.М. Россия как консолидирующий центр на постсоветском пространстве и её роль в решении проблем региональной безопасности на Кавказе.

Представители научной школы «Политические науки и философия. Политический процесс» приняли участие в Международной научно-практической конференции «Черноморско-Средиземноморский регион в контексте национальных интересов России: к 80-летию освобождения Крыма и Украины от нацистской оккупации и 110-летию начала Первой мировой войны»: статьи (Геленджик (24–26 мая 2024 г.). Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2024; в IV Санкт-Петербургском Международном конгрессе конфликтологов, в Санкт-Петербурге, 22 ноября 2024 г. (СПб.: Институт мира и исследования конфликтов); в X Всероссийском конгрессе РАПН с международным участием (Москва: МГИМО МИД России; Финуниверситет, 5–7 декабря 2024 г.) «Россия в полицентричном мировом порядке: вызовы и новые парадигмы развития» и многих других конференциях, конгрессах и симпозиумах.

Члены научной школы в 2024 г. продолжали осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в реальном секторе публичной политики региона. В.М. Юрченко и А.В. Баранов являются независимыми экспертами конкурсной комиссии для проведения конкурсов на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы Краснодарского края в администрации Краснодарского края и включение в кадровый резерв администрации Краснодарского края (отдел по взаимодействию с федеральными органами власти в департаменте внутренней политики администрации Краснодарского края, департамент по делам казачества, военным вопросам и работе с допризывной молодёжью Краснодарского края). В.М. Юрченко также является экспертом Аналитического Центра Российского общества политологов. А.В. Баранов является экспертом Федерального агентства по делам национальностей. А.В. Баранов, И.В. Самаркина, А.Б. Сазантович, Ю.В. Костенко, И.С. Башмаков являются независимыми экспертами в органах исполнительной власти региона. И.В. Самаркина осуществляет экспертную деятельность и взаимодействие с органами государственной власти, реализующими молодежную политику в регионе, является действующим консультантом управления молодежной политики Краснодарского края по выработке Стратегии государственной молодежной политики в Краснодарском крае. В.М. Юрченко – руководитель регионального отделения Российского общества политологов, а А.В. Баранов – руководитель регионального отделения РАПН. В.М. Юрченко дважды избирался депутатом городской Думы г. Краснодара и активно использует практический опыт в преподавательской деятельности.

Научная школа в 2024 г. стала организатором трех ежегодных конференций: Всероссийская научно-практическая конференция XIII Столыпинские чтения «Регионы России в контексте современного политического процесса: итоги развития, проблемы, перспективы». (г. Краснодар. 17 октября 2024 г.); XXIII Всероссийская научно-практическая конференция «Человек. Сообщество. Управление – 2024» (13–14 февраля 2024 г., Краснодар, КубГУ); Международная научно-практическая конференция «Черноморско-Средиземноморский регион в контексте национальных интересов России: к 80-летию освобождения Крыма и Украины от нацистской оккупации и 110-летию начала Первой мировой войны: материалы Международной научно-практической конференции (Геленджик, 24–26 мая 2024 г.). По результатам ежегодных научно-практических конференций изданы сборники материалов, размещенные в системе РИНЦ. Растет количество участников Столыпинских чтений из числа молодых преподавателей, аспирантов и магистрантов, расширяется география участников. Материалы Столыпинских чтений активно используются в учебном процессе, в том числе по проблемам национальной и региональной безопасности, стратегического развития РФ. На кафедре при активном



участии профессоров В.М. Юрченко, И.В. Юрченко, А.В. Баранова развивается движение наставничества, активное взаимодействие опытных и молодых преподавателей. Кафедра политологии и политического управления является базовой кафедрой Южного научного центра Российской Академии Наук. 4

На кафедре работает молодежная научно-исследовательская лаборатория конфликтологической экспертизы (руководитель доц., канд. полит. наук Н.Н. Юрченко). Студенты и магистранты кафедры в 2024 г. (как и в предыдущие годы) принимали участие в XX Всероссийской ежегодной молодежной научной конференции «Наука Юга России: достижения и перспективы» в Южном научном центре Российской академии наук (Ростов н/Д, апрель 2024).

В 2024 г. И.В. Юрченко участвовала в реализации ГЗ ЮНЦ РАН «Конфликтологический анализ проблем региональной безопасности и стабильности на Юге России в третьем десятилетии XXI века» (№ НИОКТР 122020100306-9).

А.В. Баранов, И.В. Самаркина, И.В. Юрченко, И.С. Башмаков, Д.П. Колозов, Н.П. Кузьменко в 2024 г. участвовали в реализации государственного задания по выполнению научно-исследовательских работ по проекту «Стратегии и практики политической ресоциализации новых граждан в условиях расширения политического пространства РФ» (2024 г., конкурс Экспертного института социальных исследований в сфере общественно-политических наук, Министерства образования и науки РФ Российской академии наук) в рамках государственного задания FZEN-2024-0013.

Научной школой «Общее языкознание» руководит доктор филологических наук, профессор **Лидия Алексеевна Исаева**.

В составе школы 15 участников, из которых 4 доктора филологических наук, 8 кандидатов филологических наук, аспиранты и студенты.

В 2024 г. под руководством В.В. Катерминой успешно защищены 3 кандидатские диссертации, под руководством Л.А. Исаевой защищена 1 кандидатская диссертация, под руководством И.Н. Пономаренко защищена 1 кандидатская диссертация. Представлена в совет 5.9.8. «Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика» 1 докторская и 3 кандидатские диссертации.

Перечень основных публикаций 2024 г. состоит из статей в журналах, входящих в перечень ВАК – 1 статья у Л.А. Исаевой, у В.В. Катерминой – 6 статей, у И.Н. Пономаренко – 3 статьи, у О.Г. Борисовой – 3 статьи.

С октября 2023 г. успешно работает диссертационный совет Д 24.2.320.10, коллектив научной школы успешно решает вопросы по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации, так, в 2024 г. было защищено 5 кандидатских диссертаций сотрудников университета.

Коллектив ежегодно принимает участие в конференциях различного уровня, и в отчетный период было свыше 37 выступлений с докладами. Сам коллектив организовал и провел 2 очных научно-практических конференций.

1. VIII Всероссийская научная конференция «Исследовательские парадигмы в современной филологии» (26 ноября 2024 г.). По итогам конференции опубликован сборник трудов конференции (РИНЦ).

2. IX Международная научно-практическая конференция молодых ученых (докторантов, аспирантов и магистрантов) «Актуальные вопросы современной филологии: теория, практика, перспективы развития» (г. Краснодар, 25 апреля 2024 г.). По итогам конференции опубликован сборник трудов конференции (РИНЦ).

Кубанский государственный университет является научно-образовательным центром для филологов южного макрорегиона. Силами коллектива научной школы проводятся научно-методические консультации для преподавателей средних и высших учебных заведений Краснодарского края и республик Северного Кавказа.



Научной школой «Журналистики» руководит доктор филологических наук, профессор **Юрий Викторович Лучинский**. Научная школа (направление знаний – Журналистика) под руководством завкафедрой истории и правового регулирования массовых коммуникаций, профессора Ю.В. Лучинского была утверждена приказом № 2323 от 12 декабря 2018 г. «Об утверждении научных школ КубГУ» в соответствии с постановлением научно-технического совета КубГУ (протокол от 20.03.2012 № 20, протокол № 31 от 11.06.2014, протокол от 28.09.2015 № 37, протокол от 29.12.2015 № 41).

Основной целью деятельности научной школы (направление знаний – Журналистика; направление школы – История журналистики. Виды и жанры журналистики) является формирование комплекса научных знаний в области медиалогии, а также креативной и социально активной личности с созидательными приоритетами.

Этому способствует система исследовательской деятельности всего состава научной школы. Благоприятные условия для развития коллектива научной школы создает проведение ежегодных конференций. 14 июня 2024 г. кафедра истории и правового регулирования провела региональную научно-практическую конференцию «Литературное краеведение Кубанской области и Черноморской губернии: возвращение забытых имен», посвященную 150-летию со дня рождения Бориса Митрофановича Городецкого. Конференция проводилась в очном и видео формате с участием президента Академии наук региональной печати России профессора В.В. Тулупова. В работе конференции приняли участие все члены научного коллектива.

В 2024 г. коллектив научной школы (Ю.В. Лучинский, М.В. Безрукавая, З.Ш. Кидакоева, О.А. Болтуц) успешно завершил работу по гранту Кубанского научного фонда «Литературное краеведение в медийном пространстве Кубанской области и Черноморской губернии: национально-культурная полифония».

Коллектив научной школы принимает участие в проведении Международной научной конференции «Кросс-культурное пространство литературной и массовой коммуникации» (Адыгейский государственный университет, с 2012 г.), Международной научной конференции «Наследие Ю.И. Селезнева и актуальные проблемы журналистики, критики, литературоведения, истории» (Кубанский государственный университет, с 2014 г.) и Международной научно-практической конференции «Теоретические и прикладные аспекты интегрированных коммуникаций» (Кубанский государственный университет, с 2018 г.).

Руководитель научной школы профессор Ю.В. Лучинский являлся руководителем гранта КНФ МФИ-20.1 «Литературное краеведение в медийном пространстве Кубанской области и Черноморской губернии: национально-культурная полифония» (2022–2024) (общим объемом 3 100 000 рублей).

Профессор Ю.В. Лучинский, профессор М.В. Безрукавая, доцент О.А. Болтуц, доцент З.Ш. Кидакоева выступили с докладами на Ежегодной отчетной конференции грантодержателей Кубанского научного фонда в Сочи 29–31 мая 2024 г.

Профессор Ю.В. Лучинский выступил в качестве основного докладчика на X Международном научном форуме «Культурное наследие Северного Кавказа как ресурс межнационального согласия» (Южный филиал Российского научно-исследовательского института культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачева, проходившем 26–29 сентября 2024 г.

Профессор Ю.В. Лучинский выступил с докладом на конференции «Диалог культур в медиапространстве» в рамках Международного научного форума «Медиаосень СКФУ», посвященного 30-летию журналистского и медиаобразования в Северо-Кавказском федеральном университете 4–5 октября 2024 г., а также провел мастер-класс для студентов СКФУ.



В работе конференции также приняли участие члены коллектива научной школы (профессор М.В. Безрукавая, доцент О.А. Болтуц и доцент З.Ш. Кидакоева). Сообщения докладчиков были выполнены в соответствии с тематикой гранта.

24–25 октября 2024 г. профессор Ю.В. Лучинский выступил с докладом и в качестве ведущего секции на Международной научной конференции «Русская литература и журналистика в предреволюционную эпоху как поле междисциплинарного взаимодействия» в Институте мировой литературы имени А.М. Горького РАН.

Для среды вуза как сегмента ноосферы значима системная научно-квалификационная деятельность. Коллектив научной школы непрерывно работает над повышением уровня научной квалификации.

В 2024 г. в диссертационном совете 24.2.320.09 (председатель – профессор Ю.В. Лучинский) были успешно защищены две кандидатские и две докторские диссертации по специальностям: 5.9.1. – Русская литература и литература народов Российской Федерации (филологические науки); 5.9.9 – Медиакоммуникации и журналистика (филологические науки).

За отчетный период коллективом научной школы были опубликованы 37 научных статей, в том числе 6 статей в изданиях, рекомендованных ВАК, и 5 статей, входящих в ВАК и Web of Science.

Профессор Ю.В. Лучинский вошел в число «100 лучших ученых КубГУ» и «100 самых цитируемых российских ученых в области массовой коммуникации, журналистики и СМИ» (по данным РИНЦ), а также награжден дипломом «За особый вклад в становление научной деятельности и привлечение финансовых средств на развитие Кубанского государственного университета в 2024 году».

Ю.В. Лучинский выступил в качестве оппонента по диссертации Г.В. Прутикова «Роль медиа в формировании национального сознания малой нации в мультикультурном обществе (на примере Каталонии)» на соискание ученой степени доктора филологических наук по специальности 5.9.9 – Медиакоммуникации и журналистика (филологические науки) (Воронежский госуниверситет, 19.02.2024).

Профессор Ю.В. Лучинский и старший преподаватель О.М. Владимирова приняли участие в подготовке и проведении художественной выставки «Краснодар–Екатеринодар» 4 июня – 12 сентября 2024 г.

Профессор Ю.В. Лучинский и старший преподаватель О.М. Владимирова награждены благодарственными письмами от администрации муниципального образования город Краснодар и городской Думы Краснодара «За организацию третьей выставки «Краснодар – Екатеринодар», нацеленной на сохранение культурно-исторического облика города для будущих поколений».

Научную школу «Институциональные основы уголовного права РФ» возглавляет доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации, заслуженный деятель науки Краснодарского края Владимир Павлович Коняхин.

В настоящее время в составе научной школы работают 14 преподавателей кафедры уголовного права и криминологи: д-р юрид. наук, профессор Л.А. Прохоров; д-р юрид. наук, профессор М.Л. Прохорова; д-р юрид. наук, доцент А.В. Петровский; д-р юрид. наук, доцент Р.Г. Асланян; канд. юрид. наук, доценты кафедры: Н.В. Огородникова, В.Н. Куфлева, А.К. Князькина, В.В. Полтавец, Е.В. Сильченко, Т.Ю. Батютина, Е.А. Елец, И.Н. Улитин; канд. юрид. наук, старший преподаватель кафедры Т.М. Гигинейшвили; канд. юрид. наук, преподаватель М.Г. Горенко

За отчетный период преподаватели кафедры – участники школы опубликовали 73 научные статьи, из которых 26 – в изданиях, рекомендованных ВАК при Минобрнауки РФ, 47 – в журналах и сборниках конференций с индексом РИНЦ. Кроме того, вышли из печати 2 монографии: В.Н. Куфлевой «Лицо, совершившее преступление» и Ф.В. Чиркова «Основы



уголовной политики в области охраны традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Последняя, из указанных монографий, в общеуниверситетском конкурсе за 2024 г. получила третье место. Кроме того, в истекшем году подготовлено 2-е издание учебного пособия «Уголовное право Российской Федерации: программа курса» (авторский коллектив: В.П. Коняхин (отв. ред.), Н.В. Огородникова, Т.Ю. Батютина, М.Г. Горенко).

В рассматриваемый период под руководством профессоров В.П. Коняхина, Л.А. Прохорова и М.Л. Прохоровой успешно защищены 6 кандидатских диссертаций (К.А. Бардеев, А.А. Гюльбанкаян, Н.А. Лихачев, М.М. Онищук, Д.К. Согомонов, А.А. Краснов).

Члены научной школы приняли участие в организации 2 международных научно-практических конференций: «Институциональные основы уголовного права РФ»: к 70-летию юбилею профессора В.П. Коняхина (Краснодар, 1 февраля 2024 г. (очно)) и «Преступление и наказание: диалектический контент (к 100-летию принятия Основных начал уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик)» (Ярославль, 2024 г. (очно)).

Кроме того, участники школы участвовали в работе 12 научно-практических конференций, из которых 10 международных (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, Новороссийск, Ярославль, Омск, Ростов-на-Дону и др.) и 2 всероссийские (Краснодар, Москва). Три участника школы – В.П. Коняхин, Р.Г. Асланян, В.Н. Куфлева (в очно-дистанционной форме), а также Н.В. Огородникова, Т.Ю. Батютина, И.Н. Улитин, М.Г. Горенко (в заочной форме) приняли участие в 1 зарубежной конференции «Современное уголовное право: взаимодействие теории и практики», приуроченной к 20-летию создания кафедры уголовного права и уголовно-процессуального права Российско-Армянского университета (Ереван, 31 мая – 1 июня 2024 г.).

В 2024 г. участниками школы подготовлено 2 отзыва ведущей организации по диссертациям на соискание ученой степени доктора юридических наук Д.В. Голенко (Самара) и Н.В. Тыдыковой (Екатеринбург), 3 отзыва ведущей организации по диссертациям на соискание ученой степени кандидата юридических наук И.Ю. Куфелкиной (Казань), Г.Р. Фарахиевой (Казань), А.Н. Курдукова (Екатеринбург), а также 4 отзыва на авторефераты кандидатских диссертаций А.С. Гардалоева (Курск), О.А. Кузнецовой (Москва), В.В. Колбасиной (Краснодар), А.Н. Цуканова (Санкт-Петербург). Участниками научной школы осуществлено оппонирование по 5 кандидатским диссертациям (М.Л. Прохорова, Р.Г. Асланян, А.К. Князькина, И.Н. Улитин).

В отчетный период 5 участников школы (В.П. Коняхин, Л.А. Прохоров, М.Л. Прохорова, А.В. Петровский, И.Н. Улитин) успешно выполнили хоздоговор работы по линии НИР на общую сумму 330 000 р.

В течение 2024 г. работу в редакционных советах или редколлегиях научных журналов либо сборников осуществляли: В.П. Коняхин (Серия «Вопросы теории и практики уголовного права и уголовного процесса» издательства Р. Асланова «Юридический центр Пресс», «Наука и жизнь Казахстана», «Вестник Московского лингвистического университета», «Вестник Ярославского государственного университета», «Юридический вестник Кубанского государственного университета», «Вестник Евразийского университета им. Л.Н. Гумилева»); Л.А. Прохоров («Юридический вестник Кубанского государственного университета», «Сибирский юридический вестник»); М.Л. Прохорова («Юридический вестник Кубанского государственного университета»; «Теория и практика общественного развития»; «Общество: политика, экономика, право»); В.Н. Куфлева («Наука и жизнь Казахстана»); Е.А. Елец (ежегодный сборник научных трудов КРИА ДПО ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ); М.Г. Горенко (в качестве технического секретаря журнала «Юридический вестник Кубанского государственного университета»).

В январе 2024 г. М.Л. Прохорова на основании запроса Управления ФСБ России по Краснодарскому краю подготовила 2 заключения специалиста об определении наличия



угроз безопасности Российской Федерации: 1) по материалам в отношении С., подозреваемого в совершении преступлений, предусмотренных ст. 205 и 275 УК РФ, и 2) по материалам в отношении Т., подозреваемого в совершении преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 30, п. «б», «е» ч. 2 ст. 105, ст. 275 УК РФ.

В марте 2024 г. М.Л. Прохорова на основании постановления заместителя руководителя первого отдела по расследованию особо важных дел (о преступлениях против личности и общественной безопасности) следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Краснодарскому краю провела криминологическую судебную экспертизу по уголовному делу по обвинению Д. в совершении преступлений, предусмотренных п. «б» ч. 2 ст. 105, ст. 275 УК РФ.

В мае 2024 г. доцентом кафедры А.В. Петровским и доцентом Владимирского государственного университета А.В. Звоновым по запросу следственного управления Следственного комитета РФ по Краснодарскому краю была проведена комиссионная судебно-криминологическая экспертиза по материалам уголовного дела, возбужденного по признакам преступлений, предусмотренных ст. 210¹ и ст. 282² УК РФ.

В 2024 г. профессор кафедры Р.Г. Асланян получил 2 благодарности: от администрации и от губернатора Краснодарского края.

В 2024 г. старший преподаватель кафедры М.Т. Гигинейшвили была награждена почетным званием «Юрист года Краснодарского края 2024» в номинации «Юридическое образование и воспитание».

Научную школу «Уголовно-процессуальная деятельность в досудебном производстве» возглавляет доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Кубани **Владимир Александрович Семенцов**.

За отчетный период членами научной школы выполнены следующие виды работ:

- 2 монографии;
- 20 научных статей в журналах, рекомендованных ВАК;
- 14 научных статей в изданиях КубГУ;
- 7 учебных пособий;

Участие в конференциях:

«Тенденции уголовной политики России на современном этапе развития общества»: всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 25-летию кафедр уголовного права и криминологии, уголовного процесса и правоохранительной деятельности. Ижевск: Удмуртский государственный университет, 14–15 марта 2024 г. (О.В. Гладышева, Е.И. Лагодина, Я.В. Лошкобанова, В.А. Семенцов);

«Актуальные проблемы судебной, правоохранительной, правозащитной, уголовно-процессуальной и антикоррупционной деятельности»: международная научно-практическая конференция. Краснодар: Кубанский государственный университет, 5 апреля 2024 г. (О.В. Гладышева, В.В. Глимеда, А.М. Долгов, Р.В. Костенко, Е.И. Лагодина, Я.В. Лошкобанова, Х.М. Лукожев, Р.Я. Мамедов, В.Ю. Петрикин, Ю.А. Попова, С.В. Рудакова, В.А. Семенцов, Г.Г. Турилов, А.В. Цыпина, В.В. Шипицина, А.С. Яновский).

«Основные тенденции противодействия терроризму в России»: всероссийская научно-практическая конференция. Ялта: Херсонский гос. педагогический ун-т, 17 апреля 2024 г. (О.В. Гладышева, В.А. Семенцов);

«Теоретические и практические проблемы уголовного судопроизводства и криминалистики на современном этапе их развития»: всероссийская научно-практическая конференция. Краснодар: Северо-Кавказский филиал Российского гос. ун-та правосудия, 24 апреля 2024 г. (Р.В. Костенко);

«V Кубанский юридический форум», 25–26 апреля 2024 г. (Р.В. Костенко);

«Теория и практика расследования преступлений»: международная научно-практическая конференция. Краснодар: Краснодарский ун-т МВД России, 23 мая 2024 г. (Р.В. Костенко);



«Институты защиты интересов государства в сфере гражданской юрисдикции»: международная научно-практическая конференция. М.: Институт гос. и права Российской академии наук, 10 сентября 2024 г. (Е.И. Лагодина);

«Уголовное судопроизводство»: история и современность: всероссийская научно-практическая конференция. Краснодар: Северо-Кавказский филиал Российского гос. ун-та правосудия, 20 сентября 2024 г. (Р.В. Костенко, А.М. Долгов);

«Уголовная политика и национальные приоритеты. II Научные чтения, посвященные памяти профессора М.Н. Гернета»: международная научно-практическая конференция. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве РФ, 23 октября 2024 г. (О.В. Гладышева, В.А. Семенцов);

«Конституция Республики Таджикистан: эволюция и перспективы развития»: международная научно-практическая конференция, посвященную 30-летию принятия Конституции Республики Таджикистан и объявления «Года правового просвещения». Душанбе: МВД Республики Таджикистан, 2 ноября 2024 г. (В.А. Семенцов);

«Уголовное судопроизводство: современное состояние и стратегия развития»: XIV международная научно-практическая конференция. М.: Московский ун-т МВД России имени В.Я. Кикотя, 7 ноября 2024 г. (В.А. Семенцов);

«Фейковизация информационного пространства»: правовое противодействие: всероссийская научно-практическая конференция. Барнаул: Алтайский гос. ун-т, 22 ноября 2024 г. (В.А. Семенцов).

«Универсальность институтов уголовно-процессуального права в условиях современных вызовов»: международная научно-практический круглый стол по межотраслевым проблемам уголовного процесса, посвященный 220-летию Казанского федерального ун-та, 29 ноября 2024 г. (В.А. Семенцов);

«Современные проблемы и тенденции досудебных стадий уголовного процесса (к 90-летию со дня рождения А.П. Гуляева)»: всероссийская научно-практическая конференция М.: ВНИИ МВД России, 5-6 декабря 2024 г. (О.В. Гладышева, В.А. Семенцов).

Научное руководство (консультирование) по диссертации: В.В. Глимеда «Применение технических средств и цифровых технологий при производстве следственных действий» на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки); защита в диссертационном совете на базе Кубанского государственного университета 26 апреля 2024 г.; приказ Минобрнауки России от 25 июля 2024 г. № 783/нк «О выдаче дипломов кандидат наук», приложение 11 (научный руководитель – профессор В.А. Семенцов); О.А Петрова «Изъятие предметов и документов в уголовном судопроизводстве» на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки); защита в диссертационном совете на базе Кубанского государственного университета 11 октября 2024 г. (научный руководитель – профессор Р.В. Костенко); А.А. Сеницын «Оценка достаточности доказательств судом при постановлении приговоров» на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки); защита в диссертационном совете на базе Кубанского государственного университета 22 февраля 2024 г. (научный руководитель – профессор Р.В. Костенко); Р.В. Хмыров «Представитель адвокатской палаты как участник уголовного судопроизводства» на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки); защита в диссертационном совете на базе Кубанского государственного университета 26 апреля 2024 г. (научный руководитель – профессор О.В. Гладышева); приказ Минобрнауки России от 25 июля 2024 г. № 783/нк «О выдаче дипломов кандидат наук», приложение 11 (научный руководитель – профессор О.В. Гладышева).

Оппонирование кандидатской диссертации: С.О. Буянтуев «Повышение эффективности состязательной деятельности адвоката-защитника в досудебном



производстве по уголовному делу» на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки) (научный руководитель – А.О. Машовец, доктор юридических наук, доцент); защита в диссертационном совете на базе Ульяновского государственного университета, 6 октября 2024 г. (профессор В.А. Семенцов); М.Д. Назарова «Обеспечение прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства при наложении ареста на имущество» на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки) (научный руководитель – О.В. Химичева, доктор юридических наук, профессор); защита в диссертационном совете на базе Московского ун-та МВД России имени В.Я. Кикотя, 18 декабря 2024 г. (профессор О.В. Гладышева); Полякова А.В. «Реализация принципа состязательности сторон в деятельности следователя и защитника в досудебном производстве» на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки) (научный руководитель – доктор юридических наук, доцент А.Х-А. Пихов); защита в диссертационном совете на базе Московского ун-та МВД России имени В.Я. Кикотя 22 мая 2024 г. (профессор В.А. Семенцов); Ю.А. Телевицкая «Выемка электронных носителей информации по уголовным делам» на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки) (научный руководитель – С.В. Власова, кандидат юридических наук, доцент); защита в диссертационном совете на базе Нижегородской академии МВД России, 15 февраля 2024 г. (профессор Р.В. Костенко).

Подготовка и оформление отзывов ведущей организации при защите кандидатской диссертации: А.М. Жусипбекова «Исследование доказательств в досудебном производстве по уголовному делу» на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки) (научный руководитель – С.Б. Россинский, доктор юридических наук, профессор); защита в Академии управления МВД России 5 декабря 2024 г. (С.В. Рудакова и В.Ю. Петрикин); М.В. Мельников «Собирание доказательств при проверке сообщения о преступлении» на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки) (научный руководитель – Гаврилов Б.Я., доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации, заслуженный деятель науки Российской Федерации). Защита в Академии управления МВД России 27 июня 2024 г. (В.А. Семенцов, С.В. Рудакова и Е.И. Лагодина); Н.А. Воронина «Право потерпевшего на доступ к правосудию и его реализация в досудебном уголовном производстве» на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки) (научный руководитель – О.В. Химичева, доктор юридических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации); защита в Московском ун-те МВД России имени В.Я. Кикотя 25 сентября 2024 г. (В.А. Семенцов, С.В. Рудакова и В.Ю. Петрикин); Д.П. Попов «Реализация функции предварительного расследования в уголовном судопроизводстве» на соискание учёной степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки) (научный руководитель – О.А. Максимов, доктор юридических наук, доцент) Защита в Ульяновском гос. ун-те 6 октября 2024 г. (О.В. Гладышева, В.А. Семенцов, С.В. Рудакова).

Подготовка отзывов на автореферат диссертации: Р.Р. Байбиков «Институт допроса в уголовно-процессуальном законодательстве России и зарубежных стран» на соискание учёной степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки) (научный руководитель – Беляев М.В., доктор юридических наук, доцент), Казань: Казанский (Приволжский) федеральный ун-т, защита 26 апреля 2024 г. (Р.В. Костенко); М.Я. Жук «Особенности доказывания признаков преступления в стадии возбуждения уголовного дела» на соискание учёной степени кандидата юридических



наук по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки) (научный руководитель – Клюкова М.Е., кандидат юридических наук, доцент), Казань: Казанский (Приволжский) федеральный ун-т, защита 6 декабря 2024 г. (Р.В. Костенко); А.М. Ибрагимова «Механизм реализации права обжалования в уголовном судопроизводстве России» на соискание учёной степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки) (научный руководитель – А.Ю. Епихин, доктор юридических наук, профессор), Казань: Казанский (Приволжский) гос. ун-т, защита 6 декабря 2024 г. (С.В. Рудакова, В.А. Семенцов); В.В. Колесник «Концепция договорных отношений в примирительных, ускоренных и согласительных процедурах уголовного судопроизводства» на соискание ученой степени доктора юридических наук по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки) (научный консультант – П.С. Пастухов, доктор юридических наук, доцент), Ульяновск: Ульяновский гос. ун-т, защита 14 июня 2024 г. (О.В. Гладышева, С.В. Рудакова, В.А. Семенцов); Р.О. Раджабов «Предпосылки процесса безопасности участников уголовного судопроизводства» на соискание учёной степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки) (научный руководитель – Т.Б. Рамазанов, доктор юридических наук, профессор). Краснодар: Кубанский гос. аграрный ун-т имени И.Т. Трубилина, защита 6 декабря 2024 г. (С.В. Рудакова); Ж.В. Цыренов «Обеспечение органами предварительного расследования возмещения вреда, причинённого преступлением» на соискание учёной степени кандидата юридических наук по специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки) (научный руководитель – О.А. Малышева, доктор юридических наук, доцент). Курск: Юго-Западный гос. ун-т, защита 19 апреля 2024 г. (В.Ю. Петрикин).

Рецензирование диссертаций: Н.А. Крайнова «Концептуальные основы противодействия преступности в контексте ресоциализации: уголовно-правовое и пенитенциарно-криминологическое исследование» на соискание ученой степени доктора юридических наук (специальность 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки) (научный консультант – доктор юридических наук, профессор Д.А. Шестаков), Севастополь, 2024. 526 с. (профессора О.В. Гладышева и В.А. Семенцов); И.А. Журавков «Содействие подозреваемого (обвиняемого) расследованию преступлений: организационные и тактические аспекты» на соискание ученой степени кандидата юридических наук (специальность 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки) (научный руководитель – доктор юридических наук, доцент Д.Н. Лозовский), Краснодар, 2024 г. (профессора О.В. Гладышева и В.А. Семенцов); Н.А. Лихачев «Уголовно-правовое противодействие преступлениям в сфере обеспечения информационной безопасности: законодательный, правоприменительный и доктринальный аспекты» на соискание ученой степени кандидата юридических наук (специальность 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки) (научный руководитель – доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ, заслуженный работник высшей школы РФ Л.А. Прохоров). Краснодар, 2024 г. (профессор О.В. Гладышева); Д.К. Согомонов «Факультативные признаки объективной стороны в составах преступлений против жизни и здоровья: теоретические, законодательные и правоприменительные аспекты» на соискание ученой степени кандидата юридических наук (специальность 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки) (научный руководитель – доктор юридических наук, профессор М.Л. Прохорова), Краснодар, 2024 г. (профессор О.В. Гладышева); Р.В. Хмыров «Представитель адвокатской палаты как участник уголовного судопроизводства» на соискание ученой степени кандидата юридических наук (специальность 5.1.4. Уголовно-правовые науки (юридические науки) (научный руководитель – доктор юридических наук, профессор О.В. Гладышева), Краснодар, 2024 г. (доцент В.Ю. Петрикин).



Рецензирование монографий и пособий: Чупилкин Ю.Б. «Правовой статус лица, подвергаемого оперативно-розыскному преследованию». Ростов н/Д: ЮРИУ РАНХиГС, 2024. 261 с. (профессор В.А. Семенцов).

Научные статьи:

1. Золотухина Е.А. Теоретико-терминологические проблемы уголовно-процессуального института возмещения вреда // Юридический вестник Кубанского государственного университета. 2024. № 4. С. 30–35 (профессор С.В. Рудакова);
2. Никитин В.И. Обстоятельства, подлежащие доказыванию, установлению, выявлению – как самостоятельные категории отечественного уголовно-процессуального права // Юридический вестник Кубанского государственного университета. 2024. № 3. С. 71–78 (профессор О.В. Гладышева);
3. Цыпина А.В. Уголовно-процессуальная коммуникация участников уголовного судопроизводства // Юридический вестник Кубанского государственного университета. 2024. № 3. С. 108–114 (профессор О.В. Гладышева).

Участие в работе диссертационных советов на базе Кубанского государственного университета:

- 24.2.320.06 по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые науки) (приказ Минобрнауки России от 30 марта 2022 г. № 314/нк) (профессор В.А. Семенцов – член совета);
- 24.2.320.07 по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (приказ Минобрнауки России от 20 июля 2022 г. № 887/нк) (профессор О.В. Гладышева – зам. председателя совета, доцент Х.М. Лукожев – ученый секретарь совета, профессора Р.В. Костенко и В.А. Семенцов – члены совета).

Членство в редакционных советах научных журналов.

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета (профессора О.В. Гладышева, Р.В. Костенко, В.А. Семенцов);
2. Наука. Образование. Современность (профессор В.А. Семенцов);
3. Международный научно-исследовательский журнал (профессор Р.В. Костенко);
4. Вестник Ошского государственного университета. Право (профессор В.А. Семенцов);
5. Прокурорская наука (Ханойский прокурорский университет Социалистической Республики Вьетнам) (профессор В.А. Семенцов);
6. Право и политика (О.В. Гладышева);
7. Полицейская и следственная деятельность (О.В. Гладышева);
8. Теория и практика общественного развития (Х.М. Лукожев);
9. Общество, политика, экономика, право (Х.М. Лукожев).

Членство в экспертно-консультативном совете Комитета Законодательного собрания Краснодарского края по вопросам законности, правопорядка и правовой помощи (профессор В.А. Семенцов).

Членство в Общественном совете при департаменте администрации Краснодарского края по обеспечению деятельности мировых судей Краснодарского края (Х.М. Лукожев).

Председатель экспертного совета Ассоциации защиты бизнеса по Краснодарскому краю (с 14 октября 2021 г.) (профессор В.А. Семенцов).

Эксперт российского научного фонда (профессора Р.В. Костенко, В.А. Семенцов).

Благодарности, грамоты.

Почетная грамота Ассоциации юридических вузов от 21 января 2024 г. № 554-П «За большой личный вклад в решение задач Года педагога и наставника в Российской Федерации, развитие юридического образования и осуществление наставнической деятельности» (профессор В.А. Семенцов).



Почетная грамота Нотариальной палаты Краснодарского края за 2024 г. «За активное участие в проведении практического обучения нотариусов в Донецкой Народной Республике» (доцент Е.И. Лагодина).

Грамота Законодательного собрания Краснодарского края «За многолетний добросовестный труд, профессионализм и в связи с 30-летием создания Нотариальной палаты Краснодарского края» (доцент Е.И. Лагодина).

Грамота Нотариальной палаты Краснодарского края «За добросовестный труд по итогам проверок профессиональной деятельности в 2023 г.» (доцент Е.И. Лагодина).

Участие в хозяйственной деятельности кафедры (коллектив научной школы).

Заключены два договора о выполнении научно-исследовательской работы, в результате освоено 235 000 р.:

1) договор № 24/84 от 22 апреля 2024 г. на тему «Исследование проблем участия нотариуса в банкротных процедурах» на сумму 55 тыс. р. (науч. рук. – кандидат юрид. наук, доцент Е.И. Лагодина);

2) договор №24/125 от 20 мая 2024 г. на тему «Исследование проблем прекращения уголовного дела в суде первой инстанции» на сумму 60 тыс. р. (науч. рук. – кандидат юрид. наук, доцент В.Ю. Петрикин);

3) договор № 24/206 от 18 сентября 2024 г. на тему «Эффективность обжалования защитником применения меры пресечения в виде заключения под стражу» на сумму 120 тыс. р. (науч. рук. – доктор юрид. наук, доцент С.В. Рудакова).

3.2. РАЗВИТИЕ ОСНОВНЫХ НАУЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ

Общий объем финансирования научных исследований и разработок из всех источников финансирования в 2024 г. составил 298 483,4 тыс. р. Всего было выполнено 371 проект.

Из федерального бюджета на выполнение научных исследований было выделено 200 319,2 тыс. р. Структура бюджетного финансирования вузовского сектора науки включает федеральные целевые программы, государственное задание Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, гранты Российского фонда фундаментальных исследований, Российского научного фонда, гранты Президента РФ и стипендии Президента РФ.

В таблице 3 представлена динамика объемов НИР КубГУ за период с 2020 по 2024 г.

Таблица 3 – Динамика объемов НИР в системе грантовой поддержки вуза за 2020–2024 гг.

Источник финансирования	2020 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	Кол-во	Объем финансирования, тыс. р.	Кол-во	Объем финансирования, тыс. р.	Кол-во	Объем финансирования, тыс. р.	Кол-во	Объем финансирования, тыс. р.	Кол-во	Объем финансирования, тыс. р.
РФФИ, РГНФ	88	11 271,4	75	14 104,5	46	7 039,9	2	325,9	–	–
Гранты администрации края	36	420,0	37	2 343,5	29	9 025,0	–	–	–	–



РНФ	6	21 492,8	18	34 409,6	30	74 398,0	35	88 748,5	34	105 874,4
Гранты Президента	2	1 600,0	2	1 200,0	1	600,0	–	–	–	–
Зарубежные гранты	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
КНФ	–	–	28	17 899,2	43	51 948,7	26	35 909,6	35	56 029,1
Итого:	132	34 783,9	160	69 956,8	149	143011,6	63	124984	69	161903,5

В 2024 г. по программе государственного задания Министерства науки и высшего образования РФ в сфере научной деятельности в рамках базовой части выполнялись 3 государственные работы, объем финансирования которых составил 33 519,1 тыс. р. Результаты проведенных в отчетном году исследований: 14 научных публикаций в журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (WEB of Science) и Scopus; из них 2 публикации в научных журналах первого и второго квартилей; 12 публикаций в журналах, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Российский индекс научного цитирования, Google Scholar, European Reference Index for the Humanities и др.); 7 результатов интеллектуальной деятельности имеют государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации.

Выполнялся 1 проект в рамках конкурса научных исследований в сфере общественно-политических наук. Объем финансирования проектов составляет 2 999,4 тыс. р.

Увлеченная наукой молодежь активно участвует в конкурсах, проводимых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Российским фондом фундаментальных исследований, Российским научным фондом, Кубанским научным фондом, международными фондами и организациями.

Кубанским государственным университетом в рамках конкурсов Кубанского научного фонда выполнялись 35 проектов. Объем финансирования проектов составляет 56 029,1 тыс. р. по 7 видам конкурсов:

- Конкурс научных проектов междисциплинарных фундаментальных исследований, ориентированных на задачи предприятий;
- Конкурс научно-инновационных разработок, ориентированных на коммерциализацию;
- Конкурс научных проектов междисциплинарных фундаментальных исследований;
- Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми научными группами (региональный конкурс совместно с РНФ);
- Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами (региональный конкурс совместно с РНФ);
- Конкурс на лучшие научные проекты фундаментальных исследований, выполняемые талантливой молодежью под руководством ведущего ученого–наставника;
- Конкурс фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований для молодых ученых «Мое первое исследование».



В 2024 г. Кубанским государственным университетом выполнялись 34 проекта по 7 видам конкурсов Российского научного фонда: («Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами», «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами», «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами», «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (регион), «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» (регион), «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными, «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными. Объем финансирования проектов составляет 105 874,4 тыс. р.

3.3. ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

По итогам 2024 года учеными университета было получено 189 охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности, что наглядно демонстрирует значительный вклад в развитие научно-технической сферы. Из них:

33 патента Российской Федерации, включающие:

- 19 патентов на изобретения;
- 1 патент на полезную модель;
- 13 патентов на промышленные образцы.

156 свидетельств о государственной регистрации программ для электронно-вычислительных машин и баз данных, из которых:

- 98 свидетельств о государственной регистрации программ для электронно-вычислительных машин (ПрЭВМ);
- 58 свидетельств о государственной регистрации баз данных.

На территории России университетом поддерживается в силе 90 патентов на объекты промышленной собственности и 3 свидетельства о регистрации на товарные знаки.

В отчетном периоде заключено 18 договоров распоряжения исключительным правом на результаты интеллектуальной деятельности, что свидетельствует о коммерческом потенциале разработок университета.

На бухгалтерский учет за отчетный период поставлен 151 объект интеллектуальной собственности.

В Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР) своевременно вносятся сведения о НИР и отчеты по ним, а также данные о результатах интеллектуальной деятельности, полученных в рамках выполнения НИР. В 2024 году в ЕГИСУ НИОКТР зарегистрировано:

- 70 тем НИР;
- 154 отчета о НИР;
- 200 информационных карт результатов интеллектуальной деятельности;
- 182 информационные карты сведений о состоянии правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности;
- 18 информационных карт сведений об использовании результатов интеллектуальной деятельности.

Актуальность и значимость разработок, завершающих научно-исследовательские работы в университете, подтверждаются их представлением на различных выставках,



ярмарках, салонах и форумах, а также получением наград и призовых мест. Данные факты свидетельствуют о высоком уровне и признании интеллектуальных достижений университета в профессиональном сообществе и за его пределами.

3.4. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важнейшим элементом инновационной инфраструктуры КубГУ является научно-технологический парк «Технопарк Университет», в его состав входят: бизнес-инкубатор, научно-производственные центры, а также Точка кипения КубГУ. Научно-технологический парк «Технопарк Университет» проводит мониторинг инновационного потенциала вуза, помогает в организации, оформлении и продвижении инновационных проектов.

В 2024 г. ученые Кубанского государственного университета приняли участие в 9 конгрессно-выставочных мероприятиях, где были получены 18 медалей, из них 7 золотых, 6 серебряных и 5 бронзовых.

1) XXVII Московский международный салон изобретений и инновационных технологий «Архимед» (19–21 марта 2024 г., г. Москва) – по итогам Салона золотых медалей удостоены 3 проекта ученых КубГУ, серебряных медалей – 2, и ещё 3 проекта получили бронзовые медали. Также Кубанский государственный университет был удостоен специального приза – Кубка Региона «За активную работу по развитию изобретательства и рационализаторства в регионе».

2) Всемирный фестиваль молодежи (01–07 марта 2024 г., федеральная территория «Сириус»). В рамках фестиваля проходила выставка научно-технического творчества «International Technology Hub», где научные коллективы КубГУ презентовали 4 разработки.

3) XX Международный салон изобретений и новых технологий «Новое время» (26–28 сентября 2024 г., г. Севастополь) – разработки ученых Кубанского государственного университета были удостоены 4 золотых, 4 серебряных и 2 бронзовых медалей.

4) XXVII Международная выставка технологий и инноваций в промышленности «ТЕХИННОПРОМ» (24–26 сентября 2024 г., г. Минск, Беларусь). Представители научного блока принимали активное участие в деловой программе.

5) Международный форум «БИОПРОМ: промышленность и технологии для человека» (07–08 октября 2024 г., г. Геленджик). В составе экспозиции Краснодарского края от университета были презентованы 5 проектов. Проекты КубГУ были высоко оценены представителями отраслевых ведомств и органов власти, а также вызвали заинтересованность у организаций реального сектора экономики.

6) IV Всероссийский форум с международным участием «Novamed» (14–15 ноября 2024 г., г. Москва). На выставке от КубГУ был представлен проект в сфере здравоохранения, вызвавший большой интерес среди представителей профессионального сообщества.

7) Выставка «ФармМедПром-2024» в рамках Международного научно-практического форума «Российская Неделя Здравоохранения», (2–6 декабря 2024 г., г. Москва). Молодой ученый из КубГУ принял участие в выставочной и деловой программе в составе делегации Краснодарского края.

8) IV Конгресс молодых учёных (27–29 ноября 2024 г., Федеральная территория «Сириус») – ключевое событие Десятилетия науки и технологий в России. Это крупнейшая площадка для диалога передовой и фундаментальной науки, государственной власти и реального сектора экономики, которая задает основные векторы научно-технологического развития страны. На выставке в рамках Конгресса ученые КубГУ представили 2 проекта на объединенном стенде НОЦ Юга России.

9) Выставка научно-технологических и инновационных разработок, приуроченная к праздничному мероприятию, посвященному ко Дню российской науки (8



февраля 2024 г., г. Краснодар).

Инноваторы Кубанского государственного университета из числа студентов, аспирантов и молодых ученых в рамках программы «Умник», организованной Фондом развития инноваций, в 2024 г. продолжили работу над 6 инновационными проектами по таким направлениям как: информационные технологии, современные материалы и технологии их создания, новые приборы и аппаратные комплексы, биотехнологии.

Губернаторский конкурс молодежных инновационных проектов «Премия IQ года» является традиционным мероприятием, направленным на государственную поддержку инновационной активности молодежи, мотивацию молодых людей к инновационным поискам и разработкам в различных сферах общественной жизни. В 2024 г. на конкурс были поданы 25 заявок от талантливых молодых ученых вуза, трое из которых стали победителями в следующих номинациях: «Лучший инновационный проект в сфере охраны окружающей среды, энергосбережения и альтернативных источников энергии» (1-е место), «Лучший инновационный проект в сфере транспорта, строительства и жилищно-коммунального хозяйства» (3-е место) и «Лучший инновационный проект в сфере здравоохранения, биомедицины, фармацевтики» (3-е место).

Также в 2024 г. двое молодых ученых Кубанского государственного университета стали победителями в ежегодном молодежном конкурсе «Кубанская школа инноваторов», заняв призовые места в номинациях «Агропромышленный комплекс и пищевая промышленность» (2-е место) и «Технологические решения и технологии в строительстве, жилищно-коммунальном хозяйстве, охране окружающей среды и ресурсосбережении» (3-е место).

Вуз активно принимает участие в реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». В 2024 г. более 400 студентов прошли обучение в рамках тренингов предпринимательских компетенций; более 500 студентов были вовлечены в мероприятия вузовской акселерационной программы «БизнесКуб», в ходе которой студенты формировали собственные стартап-команды и развивали свои бизнес-проекты. На Демо-день вышли 18 команд с проработанными стартап-проектами, из которых победителями были признаны три команды, получившие «премии за результат» в размере 100 тыс. р., 50 тыс. р. и 30 тыс. р. за 1-ое, 2-ое и 3-ье места соответственно. Ряд проектов взяты на постакселерационное сопровождение, работа по ним продолжается.

В 2024 г. грант в 1 млн. р. от Фонда содействия инновациям смогли получить 11 студентов-победителей конкурса «Студенческий стартап», всего же в КубГУ с момента запуска конкурса 33 победителя. В университете проходит подготовка и защита выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом». В 2024 г. 15 ВКР в составе 9 команд были защищены в формате стартапа. В целом ежегодно более 1000 студентов КубГУ вовлечены в экосистему технологического предпринимательства.

Аналитический центр «Эксперт» представил Рейтинг предпринимательских университетов и бизнес-школ России 2024 г. В первую очередь он оценивает способность вузов выпускать предпринимателей новой экономики. Кубанский государственный университет в 2024 г. занял 38–43-е места, наравне с Томским государственным университетом, Университетом Иннополис, Пермским государственным национальным исследовательским университетом, Пермским национальным исследовательским политехническим университетом и Российским государственным университетом нефти и газа имени И.М. Губкина. В 2023 г. КубГУ занимал 44–45-е места, а в 2022 г. – 46–47 места. Результаты этого года позволили вузу перейти во вторую группу рейтинга аналитического центра «Эксперт», в нее входят 24 университета.

В Кубанском государственном университете традиционно был проведен Конкурс молодежных предпринимательских инициатив с выплатой денежного вознаграждения по двум номинациям: «Лучший проект в сфере технологического предпринимательства» и



«Лучший проект в сфере социального предпринимательства». Вознаграждение составило 30 тыс. р., 20 тыс. р. и 15 тыс. р. за I, II и III призовые места соответственно. В 2024 г. в конкурсе МПИ приняли участие более 20 студентов, лучшие из которых приняли участие в акселерационной программе КубГУ «БизнесКуб» и заняли призовые места.

3.5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Студенты и аспиранты КубГУ стали финалистами Всероссийского научно-исследовательского конкурса научных работ «Наука будущего – наука молодых», организатором которого выступает Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. В 2024 г. из 3 000 заявок было отобрано 350 участников-финалистов, среди которых шесть студентов и аспирантов вуза. Ими были представлены доклады по следующим научным областям: философия, социология, филология и прикладная математика.

Развитие работы СНО (студенческого научного объединения), работы проектных команд и СНО факультетов и института:

Студенческие научные объединения структурных подразделений КубГУ выступили площадками для запуска научно-практических, образовательных и исследовательских проектов. Так в 2024 г. на площадке СНО Института географии, геологии, туризма и сервиса КубГУ была проведена IV Школа туристско-рекреационного проектирования при поддержке администрации Краснодарского края. Ежегодно участниками Школы становятся более 50 обучающихся КубГУ, задача которых – разработать новые эко-маршруты на территории Краснодарского края.

Для развития академической культуры написания научных работ на факультете управления и психологии КубГУ была инициирована Школа научного текста. В рамках Школы продолжительностью более 3 месяцев более 40 студентов имели возможность пройти курс лекций и подготовить научную статью для публикации в научных журналах.

На площадке СНО биологического факультета была реализован научно-образовательный проект «Академия начинающих учёных «Действуй». В проекте приняли участие помимо студентов биологического факультета, представители факультета химии и высоких технологий и физико-технического факультета КубГУ. Экспертами образовательных интенсивов выступили преподаватели из КубГМУ и ИТМО. На протяжении нескольких месяцев междисциплинарные команды Академии прокачивали свои профессиональные знания и умения, необходимые для самореализации в науке, а также универсальные навыки, такие как работа в команде и ораторское искусство.

В целях поддержания мотивации и эффективности работы СНО структурных подразделений КубГУ в отчетном периоде был проведен III конкурс на лучшее студенческое научное объединение факультета, института и (или) филиала. По итогам конкурсных процедур экспертная комиссия определила победителя и призёров, получивших Грант ректора КубГУ, который составил для победителя 50 000 р., для призёров II и III степени 30 000 и 20 000 р. соответственно.

Университет активно содействует академической мобильности студентов, направляя обучающихся для участия в федеральных научных форумах, конференциях и выставках. Студенты со своими разработками приняли участие в Международном форуме «Биопром: промышленность и технологии для человека», Конгрессе молодых учёных в Сириусе, XV Фестивале науки Юга России в Ростове-на-Дону, Форуме-слете студенческих научных обществ и советов молодых учёных Краснодарского края, научно-исследовательских школах и стажировках на конкурсной основе, организатором которых выступил ИТМО.

3.6. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная задача РИО – организация и осуществление редакционно-издательской деятельности вуза, издание учебной, учебно-методической, научной литературы, отвечающей требованиям государственного образовательного стандарта, а также справочной и других видов литературы для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательских работ.

РИО осуществляет свою деятельность на основе годовых тематических планов, договоров с другими подразделениями вуза, договоров с авторами, со сторонними организациями и учреждениями. Все типы договоров проходят экспертизу юридической службы вуза.

Роль рекомендательных органов играют методические советы факультетов, которые обсуждают заявки на издание всех видов литературы, подаваемые кафедрами. Рассмотренные методическими советами заявки утверждаются учеными советами факультетов и подаются в РИО университета для формирования единого тематического плана редакционной подготовки учебных, учебно-методических и научных изданий на календарный год.

Годовые планы принимаются РИСом вуза и утверждаются проректором по учебной работе и качеству образования, первым проректором, председателем редакционно-издательского совета.

Университет располагает полиграфической базой, оснащенной современной техникой, что позволяет выпускать качественную издательскую продукцию формата А4 и А5 в мягкой и твердой обложках.

Ежегодный объем редактируемых в РИО рукописей составляет более 205¹ наименований учебно-методической и научной литературы (учебники, учебные пособия, сборники научных трудов, материалы конференций, монографии и др.).

В 2024 г. редакционно-издательским отделом КубГУ подготовлено к печати и опубликовано 201 наименование печатной продукции общим объемом 1965 п. л. Из них 41 монография, 107 учебных и учебно-методических пособий, в том числе 5 учебников, 48 сборников научных трудов и материалов конференций, а также юбилейные издания по истории вуза, его факультетов и структурных подразделений.

Помимо издательской деятельности редакционно-издательский отдел ведет активную консультационную работу с аспирантами, преподавателями, студентами вуза, касающуюся структуры изданий, диссертаций, оформления библиографических списков, построения таблиц и других иллюстративных материалов, применения ГОСТов, подготовки изданий к грифированию и пр.

Кубанский государственный университет ежегодно проводит конкурс на лучшие учебные, научные издания и творческие работы по всем общим и специальным дисциплинам, изучаемым в вузе.

Цель конкурса – обеспечить студентов учебной литературой, отвечающей современным государственным образовательным стандартам; способствовать системному внедрению в учебный процесс новых образовательных и информационных технологий, эффективной организации самостоятельной работы студентов; выявить вклад ученых вуза в развитие науки. В конкурсе могут участвовать отдельные авторы и авторские коллективы. Конкурс проводится по трем номинациям:

- 1) учебники и учебные пособия, в том числе на электронных носителях;
- 2) монографии;
- 3) творческие работы.

¹ Данные без учета работ, изданных, минуя редакционно-издательский отдел.



Вуз издает 5 журналов, из них четыре включены в список рекомендуемых ВАК для публикации результатов диссертационных исследований (обозначены звездочкой).

– «Экологический вестник научных центров Черноморского экономического сотрудничества (ЧЭС)» (главный редактор – академик РАН, доктор физико-математических наук В.А. Бабешко)*;

– «Южно-российский журнал социальных наук» (прежнее название – «Человек. Сообщество. Управление») (главный редактор – доктор политических наук А.И. Кольба)*;

– «Голос минувшего» (главный редактор – кандидат исторических наук А.С. Евтушенко);

– «Экономика: теория и практика» (главный редактор – доктор экономических наук И.В. Шевченко)*;

– «Юридический вестник Кубанского государственного университета»* (главный редактор – доктор юридических наук С.В. Потапенко).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Информация о международной деятельности ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

1. Научно-образовательное сотрудничество в рамках договоров ФГБОУ ВО «КубГУ» с международными организациями (на 31.12.2024 г. 77 договоров с зарубежными партнерами):

1. Абхазский государственный университет (Абхазия)
2. Азербайджанская академия художеств (Азербайджан)
3. Азербайджанский архитектурно-строительный университет (Азербайджан)
4. Ереванский государственный университет (Армения)
5. Ереванский государственный университет языков и социальных наук им. В. Брюсова (Армения)
6. Институт востоковедения Национальной академии наук Республики Армении (Армения)
7. Мозырский государственный педагогический университет (Беларусь)
8. Витебский государственный университет им. П.М. Машерова (Беларусь)
9. Международный государственный экологический институт имени А.Д. Сахарова БГУ (Беларусь)
10. Минский государственный лингвистический университет (Беларусь)
11. Белорусский государственный технологический университет (Беларусь)
12. Учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования» (Беларусь)
13. Учреждение образования «Белорусская государственная академия связи» (Беларусь)
14. Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет» (Беларусь), Соглашение об академическом обмене студентами
15. Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет» (Беларусь), Соглашение о сотрудничестве
16. ГНУ «Институт механики металлополимерных систем им. В.А. Белого НАН Беларуси» (Беларусь)
17. Католический университет Лёвена (Бельгия)
18. Университет им. Св. Кирилла и Мефодия (Болгария)
19. Шуменский университет им. Епископа К. Переславского (Болгария)
20. Университет Баня-Луки (Босния и Герцеговина)
21. Университет Восточного Сараево (Босния и Герцеговина)



22. Сегедский университет (Венгрия)
23. Ассоциация «Греко-российские международные отношения» (Греция)
24. Университет Махатма Ганди (Индия)
25. Тегеранский университет (Иран)
26. Католический университет Сан-Антонио (Испания)
27. Рудненский индустриальный институт (Казахстан)
28. Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова (Казахстан)
29. Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет.
Допсоглашение (Казахстан)
30. Акционерное общество «Южно-Казахстанская медицинская академия»
(Казахстан)
31. Казахский национальный университет им. Аль-Фараби (Казахстан)
- Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (Казахстан)
32. Иссык-Кульский государственный университет им. К. Тыныстанова (Киргизия)
33. Бишкекский государственный университет им. К. Карасаева (Киргизия)
34. Нарынский государственный университет им. Сатыбалды Нааматова (Киргизия)
35. Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева (Киргизия)
36. Кыргызско-Российский Славянский университет им. первого Президента России
Б.Н. Ельцина (Киргизия)
37. Ошский технологический университет имени академика М.М. Адышева
38. Кыргызский национальный университет им. Жусупа Баласагына
39. Средняя общеобразовательная школа №11, г. Бишкек (Киргизия)
40. Университет Циньдао (Китай). Договор о сотрудничестве
41. Университет Циньдао (Китай). Договор об академическом обмене
42. Тяньцзиньский университет иностранных языков (Китай)
43. Юго-Западный университет политологии и права (Китай)
44. Средняя школа №49 (Китай)
45. Харбинский педагогический университет (общий)
46. Харбинский педагогический университет (студенческий обмен)
47. Институт городской среды Китайской академии наук
48. Шэньянский химико-технологический университет (Китай)
49. Государственный университет Кёнбук (Республика Корея)
50. Сувонский университет (Республика Корея)
51. Современная элитная школа Аль-Нухба (Саудовская Аравия)
52. Университет литературы и гуманитарных наук Бамако
53. Университет юридических и политических наук Бамако
54. Университет Штата Мичоакан Сан Николас де Идальго (Мексика)
55. ООО «Тумэд Эдукэйшн» ХХК (Монголия). Рамочный договор о сотрудничестве
56. ООО «Тумэд Эдукэйшн» ХХК (Монголия). Договор о сотрудничестве – ТРКИ
57. Варшавский университет (Польша)
58. Политехнический институт г. Порту (факультет бухгалтерского учета и бизнеса)
(Португалия)
59. Центр Русского географического общества в Сербии (Сербия)
60. Факультет международной политики и безопасности Университета Унион
Никола Тесла (Сербия)
61. Белградский университет (Сербия)
62. Высшая школа машиностроения и управления дорожным движением (Сербия)
63. Дамасский университет
64. Министерство образования и науки Республики Таджикистан – Центр
международных программ (Таджикистан)



65. Институт технологий и инновационного менеджмента в городе Куляб (Таджикистан)
66. Академия Министерства внутренних дел Таджикистана
67. Колледж информатики и компьютерной техники г. Душанбе
68. Университет Бурафа (Таиланд)
69. Каршинский инженерно-экономический институт (Узбекистан)
70. Нукусский государственный педагогический институт им. Ажинияза (Узбекистан)
71. Русский культурный центр Узбекистана (Узбекистан)
72. Самаркандский государственный университет им. Шарафа Рашидова (Узбекистан)
73. Андижанский государственный университет (Узбекистан)
74. Андижанский центр развития (Узбекистан)
75. Чешский университет естественных наук Праги (Чешская Республика)
76. Высшая школа менеджмента Арк (Швейцария)
77. Университет иностранных языков г. Кобэ (Япония)

В 2024 г. заключено 11 договоров с зарубежными организациями из 8 стран мира:

Название организации-партнера (полное)	Сроки реализации
Казахский национальный университет им. Аль-Фараби (Казахстан)	22.10.2024–21.10.2029
Кокшетауский университет им. Абая Мырзахметова (Казахстан)	19.12.2024–18.12.2029
Шэньянский химико-технологический университет (Китай)	04.11.2024–03.11.2029
Университет Бурафа (Таиланд)	08.07.2024–07.07.2029
Русский культурный центр Узбекистана (Узбекистан)	02.07.2024 Бессрочный
Андижанский государственный университет (Узбекистан)	01.08.2024–31.07.2029
Андижанский центр развития (Узбекистан)	01.08.2024–31.07.2029
Университет Восточного Сараево (Босния и Герцеговина)	20.06.2024–19.06.2029
Тегеранский университет (Иран)	21.06.2024–20.06.2029
Средняя общеобразовательная школа №11 (Киргизия)	16.05.2024–15.05.2027
Высшая школа машиностроения и управления дорожным движением (Сербия)	13.03.2024–12.03.2029

2. Участие сотрудников ФГБОУ ВО «КубГУ» в международных университетских и академических сообществах:

1. Американская ассоциация бухгалтерского учета (American Accounting Association)
2. Европейская ассоциация бухгалтерского учета (European Accounting Association)
3. Международная ассоциация бухгалтерского образования и исследований (International Association for Accounting Education and Research)
4. Европейское мембранное сообщество
5. Американское акустическое общество



6. Международная федерация художников
7. Международная ассоциация деятелей художественного образования (МАДХО)
8. Международный совет обществ промышленного дизайна
9. Международная ассоциация искусствоведов
10. Международная ассоциация изобразительных искусств при АИАП ЮНЕСКО
11. Международная ассоциация каллиграфов
12. Международная академия педагогического образования (МАНПО)
13. Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы
14. Ассоциация институтов сейсмологии США
15. Международная ассоциация политической науки
16. Ассоциация европейских исследований
17. Европейский консорциум политического управления
18. Международная академия по экологии и безопасности жизнедеятельности
19. Международная гляциологическая ассоциация
20. Международная картографическая ассоциация
21. Европейско-арабский союз геоматики
22. Тунисская ассоциация цифровой географической информации
23. Императорское православное палестинское общество
24. Европейская ассоциация американистов
25. Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций
26. Ассоциация по исследованию работ Эдгара Аллана По
27. Фонд Эдгара Аллана По
28. Международная академия гуманизации образования
29. Международная Ассоциация Союза архитекторов
30. Евро-Азиатское геофизическое общество
31. Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения

3. Институциональное членство ФГБОУ ВО «КубГУ» в международных университетских и академических сообществах

- Черноморская и Восточно-Средиземноморская академическая сеть (BSEMAN)
- Ассоциация российско-азербайджанских университетов
- Евразийская ассоциация университетов (ЕАУ)

4. Обучение иностранных граждан

Иностранные граждане обучаются по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по основным программам высшего и среднего профессионального образования, программам подготовки аспирантуры как за счет средств федерального бюджета Российской Федерации, так и с возмещением расходов на обучение. Кроме того, подготовительное отделение для иностранных граждан осуществляет обучение по программе довузовской подготовки, включающей изучение русского языка и дисциплин соответственно выбранному профилю: гуманитарному, медико-биологическому, инженерно-техническому, естественно-научному, экономическому.

Всего с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. в КубГУ по всем формам обучения и образовательным программам обучались 1 346 иностранных граждан:

- бакалавриат – 858;
- специалитет – 41;
- магистратура – 162;



СПО – 36;
аспирантура – 30;
программы ДО – 205;
программы академической мобильности, в том числе реализованные дистанционно –
14.

5. Академическая студенческая мобильность

Всего в 2024 г. в зарубежных вузах по программам академической мобильности, в том числе в дистанционном формате, обучались 40 студентов КубГУ. В КубГУ в 2024 г. по программам академической мобильности обучались 14 иностранных студентов.

6. Международная академическая мобильность ППС и сотрудников

В 2024 г. сотрудники КубГУ совершили 43 зарубежные командировки в 12 стран: Абхазию, Белоруссию, Иран, Италию, Киргизию, Китай, Корею, Сингапур, Сирию, Таджикистан, Узбекистан, Японию.

КубГУ посетили 18 зарубежных делегаций из 15 стран: Абхазии, Армении, Афганистана, Белоруссии, Боснии и Герцеговины, Ирака, Ирана, Италии, Казахстана, Румынии, Саудовской Аравии, Сербии, Таиланда, Узбекистана, Южной Кореи.

7. Международные конференции, фестивали, семинары, круглые столы, организованные на базе ФГБОУ ВО «КубГУ» и на базе зарубежных организаций с участием сотрудников ФГБОУ ВО «КубГУ», в том числе в дистанционном формате

Представители КубГУ приняли участие в 88 международных мероприятиях, часть которых была на площадке университета. В их числе:

1. Международная научно-практическая конференция «Историческая культура белорусов и россиян: формирование представлений о национальном и общем прошлом».
2. Международная научно-практическая конференция «Методические основы преподавания РКИ/РКИ для учителей школ Греции».
3. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы судебной, правоохранительной, правозащитной, уголовно-процессуальной и антикоррупционной деятельности».
4. III Международная научно-практическая конференция «Дефектология и образование в наши дни: фундаментальные и прикладные исследования».
5. VIII Международная научно-практическая конференция «Дизайн и архитектура: синтез теории и практики».
6. Международная научно-практическая конференция «Язык, общество, культура».
7. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы проведения геолого-геофизических работ».
8. IX Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной филологии: теория, практика, перспективы развития».
9. XII Международная научно-практическая конференция «Туристско-рекреационный комплекс в системе регионального развития».
10. Международная научно-практическая конференция «История, теория и методика художественного и художественно-педагогического образования и воспитания», посвященная 100-летию профессора Г.В. Беды.
11. II Международная научно-практическая конференция «Текст–дискурс–культура».
12. XIV Международная научно-практическая конференция «Общество и экономика знаний, управление капиталами: цифровая экономика знаний» (KSEM-2024).



13. Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы художественного и художественно-педагогического образования» к 100-летию Г.В. Беды.
14. Международная научно-практическая конференция «Экосистема предпринимательского университета: стратегические реакции в эпоху изменений».
15. Международная научно-практическая конференция «Черноморско-Средиземноморский регион в контексте национальных интересов России».
16. Международная научно-практическая конференция «Просветительские дни: наследие Кирилла и Мефодия в современном мире».
17. Международная научно-практическая конференция «Ионный перенос в органических и неорганических мембранах-2024».
18. Международная научно-практическая конференция «Пушкин: классика и современность», посвященная 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, Дню русского языка.
19. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы энергетического комплекса: производство, передача и экология».
20. IX Международная научно-практическая конференция памяти А.Ю. Архипова «Многополярный мир и Россия».
21. Пленарное заседание VI Международной научно-практической конференции «Тенденции экономического развития в XXI веке».
22. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Наука философии и всеобщая диалектика историко-философского процесса. Памяти русского философа Евгения Семеновича Линькова».
23. V Международная научно-практическая конференция «Бизнес. Образование. Экономика».
24. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Галактика науки-2024».
25. I Международный финансово-экономический конкурс школьников «Цифровой мир финансов».
26. I Международный конкурс научных, технологических и творческих проектов для студентов, выбравших профессии, связанные с экономикой, «Финансы в цифровой реальности».
27. I Международный студенческий конкурс научных и творческих работ «Социальная педагогика и психология девиантного поведения».
28. Международная стажировка Русского географического общества в Краснодарском крае и Республике Адыгее.
29. Профориентационное мероприятие для учащихся школ города-партнёра Шицзячжуан, КНР, в онлайн формате.
30. Профориентационное мероприятие для учащихся школ города-побратим Андижан (Республика Узбекистан) в он-лайн формате.
31. Онлайн-конференция, посвященная подписанию Договора о сотрудничестве с образовательной организацией из Сербии.
32. XIII Международная экологическая олимпиада вузов стран СНГ.
33. X Евразийская студенческая олимпиада по аналитической экономике и прогнозированию.
34. 16 Всемирный конгресс историков бухгалтерского учета.
35. Международная конференция «Будущее гидрогеологии: современные тенденции и перспективы».
36. Преподавание дисциплины «Философские проблемы экономики» для магистрантов.
37. Проведение профориентационных мероприятий в школах города Сухум.



38. III Международный молодежный экологический образовательный форум Союзного государства.
39. VI Международные Иоанновские чтения.
40. XIV выставка российских образовательных организаций «Образование в России-2024».
41. XX Международная конференция «Спектроскопия координационных соединений».
42. Международная научно-практическая конференция «Филологические науки в XXI веке: актуальность, многополярность, перспективы развития».
43. Международная научно-практическая конференция на тему «Власть и общество в условиях реформ в 1920-е гг.».
44. IV Международная научно-практическая конференция «Диалог языков и культур: опыт, инновации, перспективы».
45. Международная научная конференция «300 лет открытий: единство науки, культуры и языков в международном, научном диалоге», посвященная празднованию 300-летия Российской академии наук.
46. XVIII Международная научно-практическая конференция Центра славянских исследований Кубанского государственного университета «Словакия, славяне и их соседи: история, международные отношения, культура (к 80-летию словацкого национального восстания)».
47. X Международная научно-практическая конференция «Этнос и общество в контексте межнациональных отношений».
48. Международная научно-практическая конференция «Культура родительства и семейные ценности в современном мире».
49. Международная научно-практическая конференция «Образовательные технологии: история, современность, будущее».
50. Международная научная конференция «Развитие сельских территорий в фокусе социально-политических исследований».
51. Международная научно-практическая конференция «Личность и ее бытие в реалиях современности».
52. IX Международная научно-практическая конференция «Жизнь права: правовая теория, правовая традиция и правовая реальность».
53. XXX Международная конференция «Оптика и спектроскопия конденсированных сред».
54. IV Международная научно-практическая конференция «Актуальные аспекты лингвистики, лингводидактики и межкультурной коммуникации».
55. Международная научно-практическая конференция «Экономическое развитие России: инновационные стратегии в условиях глобальной трансформации».
56. IX Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы формирования маркетинговых стратегий».
57. Международная научная конференция «Метаморфозы современного российского пространства: приоритеты общественно-географического анализа» в рамках XV научной Ассамблеи Ассоциации российских географов-обществоведов.
58. III Международная научно-практическая конференция «Экологические проблемы использования горных лесов».
59. Онлайн-конференция «История и культура Греции и Кипра» с Афинским национальным университетом им. И. Каподистрии (г. Афины, Греция).
60. II Международная научно-практическая конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕОЭКОЛОГИИ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ».
61. XVI Всемирный конгресс историков бухгалтерского учета (World Congress of Accounting Historians, WCAH).



62. Международный конгресс биофизиков 21st IUPAB Congress 2024 (IUPAB2024).
63. Бизнес-миссия Краснодарского края в Республику Узбекистан.
64. XXVII Международная выставка технологий и инноваций в промышленности «ТЕХИННОПРОМ».
65. XII Международная конференция по истории бухгалтерского учета (The twelfth Accounting History International Conference Programme, 12AHIC).
66. Международная выставка-ярмарка «Российское образование. Ташкент -2024».
67. XV Выставка российских образовательных организаций «Образование в России» (г. Бишкек).
68. Международный симпозиум «Лазеры в ультразвуке и усовершенствованных сенсорах» LU2024 / 7th International Symposium on Laser Ultrasonics and Advanced Sensing.
69. Международная научная конференция «Язык в эпоху цифровых трансформаций и развития искусственного интеллекта».
70. III Всемирный конгресс по мониторингу состояния конструкций / The 3d World Congress on Condition Monitoring-WCCM 2024.
71. III Международная межвузовская образовательная выставка.
72. Международная образовательная выставка «China National Education Expo 2024».
73. VIII Международная научно-практическая конференция «Россия и Южная Корея – взаимный интерес».
74. Международная конференция «Молодые бренды Республики Абхазия».
75. VII Международный симпозиум по физике мембранных процессов (HVN2024) / The 7th International Symposium on Physics of Membrane Processes (PMP2024).
76. Стратегическая сессия на тему «Стратегия развития Кыргызско-Российского Славянского университета им. первого Президента РФ Б.Н. Ельцина».
77. XII Международная школа молодых переводчиков художественной литературы стран СНГ.
78. II Международная школа русистики «Актуальные проблемы гуманитарных наук».
79. XIII Международная научно-практическая конференция «Технологии обучения русскому языку как иностранному и диагностика речевого развития».
80. VII Международная научно-практическая конференция «Большая Евразия: национальные и цивилизационные аспекты развития и сотрудничества».
81. Фестиваль русско-сербской дружбы.
82. Международный художественно-педагогический форум «Источник вдохновения».
83. XXVII Международная выставка технологий и инноваций в промышленности «ТЕХИННОПРОМ».
84. Международный форум «БИОПРОМ: промышленность и технологии для человека».
85. IV Всероссийский форум с международным участием «Novamed».
86. IV Конгресс молодых ученых.
87. Выставка «ФармМедПром-2024» в рамках международного научно-практического форума «Российская неделя здравоохранения».
88. XX Международный салон изобретений и новых технологий «Новое время».

8. Лекционные курсы, семинары и мастер-классы зарубежных профессоров и преподавателей в ФГБОУ ВО «КубГУ»

В 2024 г. в КубГУ преподавательскую/методическую деятельность осуществляли граждане Японии, Кореи и Китая на кафедре зарубежного регионоведения и дипломатии.

9. Международная проектно-грантовая деятельность

Международная совместная научно-исследовательская деятельность реализовывалась в 2024 г. в рамках грантовых проектов РНФ и РФФИ в соответствии с программами поддержки совместных исследовательских проектов РНФ и зарубежных фондов Китая.

10. Сотрудничество в области популяризации русского языка

Страны-участники	Мероприятие
Королевство Саудовская Аравия	Ведется преподавание русского языка в Современной элитной школе Аль-Нухба
Абхазия, Ангола, Бахрейн, Белоруссия, Гаити, Греция, Монголия, Нигерия, Киргизия, Китай, Корея, Ливан, Мозамбик, Саудовская Аравия, Сирия, Того, Узбекистан, ЦАР, Чад	III Международная научно-практическая конференция «Пушкинский праздник России» (6 июня на базе КубГУ)
Белоруссия, Греция, Индия, Киргизия, Китай, Мали, Саудовская Аравия, Сирия	IV Международная научно-практическая конференция «Диалог языков и культур: опыт, инновации, перспективы» (23 октября на базе КубГУ)
Таиланд	Онлайн-встреча со студентами Университета Бурафа, посвященные культуре России и русскому языку (12 и 19 ноября 2024 г.)
Киргизия	II Международная школа русистики «Актуальные проблемы гуманитарных наук» совместно с Бишкекским государственным университетом им. К. Карасаева (20-22 ноября 2024 г.)
Беларуссия, Бельгия, Греция, Индия, Казахстан, Киргизия, Китай, Куба, Сербия, Тайвань (Китай), Туркменистан, Турция, Узбекистан, Замбия	Международная научная конференция «300 лет открытий: единство науки, культуры и языков в международном научном диалоге», посвящённая 300-летию Российской академии наук. Секция «Язык, культура, образование» (28-29 ноября 2024 г.)

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа, реализуемая в Кубанском государственном университете, является неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится на основе Примерной рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на 2024/25 учебный год.

1. Цель и задачи

Основная **цель** воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания



страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;
- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;
- формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.
- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета и др.

2. Система управления воспитательной деятельностью

Воспитательная работа координируется проректором по воспитательной работе и социальным вопросам, организуется и курируется управлением по воспитательной работе и социальным вопросам (далее – Управление).

Мероприятия плана воспитательной работы реализуются:

- отделом по воспитательной работе и социальным вопросам;
- отделом содействия трудоустройству и занятости студентов;
- волонтерским центром;
- молодежным культурно-досуговым центром;
- психологической службой;
- первичной профсоюзной организацией обучающихся;
- Объединенным советом обучающихся;
- санаторием-профилакторием «Юность»;
- кафедрой физвоспитания;
- настоятелем храма в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия;
- факультетами и институтами (заместители деканов по ВР, кураторами академических учебных групп, ППС);
- иными необходимыми подразделениями и службами.

Работа Управления основана на утвержденных документах, к которым относятся:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерная рабочая программа воспитания;
- Календарный план воспитательной и социальной работы на год;
- Программа профилактики негативного девиантного поведения и укрепления психологического благополучия обучающихся КубГУ на 2020–2024 гг.;
- Программа профилактики табакокурения, потребления алкоголя, потребления и распространения наркотических средств и психоактивных веществ КубГУ на 2020–2024 гг.;
- Программа профилактики экстремизма и терроризма среди обучающихся и работников КубГУ на 2020–2024 гг.;
- Программа профилактики коррупционного поведения обучающихся и работников КубГУ на 2020–2024 гг.;
- Корпоративная политика КубГУ;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся КубГУ;
- Положение об управлении по воспитательной работе;
- Положение об отделе по воспитательной работе;
- Положение об оказании материальной поддержки нуждающимся обучающимся;

- Положение о совете родителей, законных представителей несовершеннолетних обучающихся;
- Комплексной программой по социокультурной адаптации иностранных обучающихся к учебно-воспитательному процессу в КубГУ;
- Комплексной программой поддержки студенческих семей, а также обучающихся, имеющих детей или готовящихся стать родителями;
- иных нормативных документах.

3. Приоритетные направления воспитательной работы:

- 1) совершенствование гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи;
- 2) совершенствование условий для полноценного духовно-нравственного развития личности;
- 3) развитие социальной активности волонтерского (добровольческого) движения;
- 4) реализация культурно-творческой активности участников образовательного процесса;
- 5) увеличение занимающихся спортом по спортивно-оздоровительному направлению;
- 6) оздоровление и санаторно-курортное лечение;
- 7) объединенный Совет обучающихся;
- 8) молодежная политика и социальная активность.

1. Гражданско-патриотическое направление воспитательной деятельности

Кубанский государственный университет с 2021 г. входит в Ассоциацию образовательных организаций высшего образования, реализующих казачий компонент (Ассоциацию казачьих вузов) и образовательные программы с использованием исторических и традиционных ценностей российского казачества, что обеспечивает системное проведение мероприятий, направленные на реализацию Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021–2030 гг.

Добровольческая деятельность дружины «Казачья сотня» способствует освоению первичных военных знаний, опыта служения Отечеству, воспитанию милосердия, формированию гражданско-патриотической и духовно-культурной компетентности. Часть студентов получают навыки начальной военной и строевой подготовки, обучаются по тактической медицине (вовлечены более 7000 студентов).

Добровольческое объединение студентов «Казачья сотня КубГУ» – участники Календаря Кубанского казачьего общества, Всероссийского казачьего общества, а также крупных мероприятий различного уровня: первый Всероссийский слет Ассоциации казачьих вузов, молодежный форум «Моя вера православная», присутствовали на торжествах, приуроченных к 326-летию основания Кубанского казачьего войска, XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях, стратегической сессии Ассоциации казачьих вузов «Казачья станица-2024», участвовали в заседании Кубанского Казачьего



войска «Развитие традиционных ценностей в современном мире», неоднократно выезжали на спортивно-массовые и прочие мероприятия.

Деятельность участников патриотического студенческого клуба «Я горжусь» носила разносторонний характер: участие в Фестивале спорта и патриотического воспитания, военно-спортивных играх на базе КубГУ, исторических кейс-конференциях «Освобождение Краснодара в истории Великой Отечественной войны», круглых столах, выставках, встречах с участниками СВО, форуме общественных объединений «Гражданская солидарность», межрегиональном круглом столе, посвященном Великой Отечественной войне, круглом столе «Великая Победа: история и современность», в дебатах по теме «Россия: самобытность или глобализм», оказывание помощи в благоустройстве 419-го военного госпиталя г. Краснодара и др.

С целью воспитания у студентов важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, любви и преданности своей Родине, готовности к ее защите, пропаганде здорового образа жизни проведен Фестиваль спорта и патриотического воспитания, в котором приняли участие более 500 студентов.

22 февраля 2024 г. в историческом музее КубГУ состоялось открытие зала воинской славы, где увековечены имена трех выпускников КубГУ – трех героев, отправившихся на фронт добровольцами: Алексей Игоревич Балашов, Муртазали Магомедович Курбанмагомедов, Виктор Анатольевич Передерий.

Ко всемирному Дню гуманитарной помощи и вручению наград представителям добровольческих и гуманитарных групп, занимающихся сбором, отправкой и доставкой помощи в зону проведения специальной военной операции, университет представил результаты разработок студентов и преподавателей в области создания специальных технических средств (ФТФ), а также средств, сберегающих жизни и здоровье военнослужащих.

Кроме того, волонтеры КубГУ отливают окопные свечи, плетут маскировочные сети и плащи, защищающие наших бойцов от камер и тепловизоров. Студенты и преподаватели вуза регулярно собирают гуманитарную помощь для бойцов, их семей и нуждающихся военнослужащих–участников СВО, жителей новых субъектов Российской Федерации, а также приобретение необходимых средств для военных госпиталей.

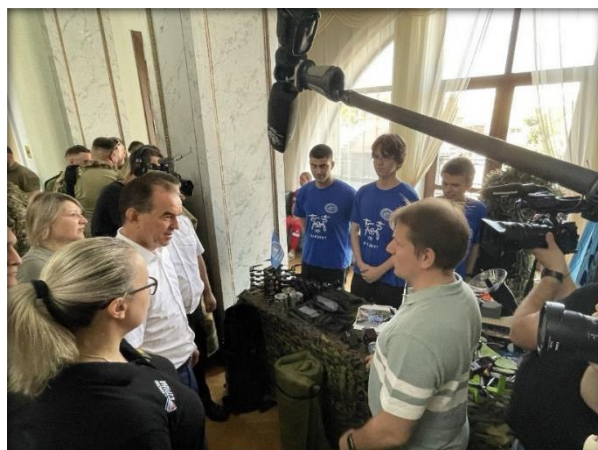
2. Совершенствование условий для полноценного духовно-нравственного развития личности





Университет организует деятельность духовно-нравственного развития личности, направленную на формирование высших нравственных ценностей у студентов, через студенческую организацию – Клуб православной молодежи КубГУ, объединяющий православных студентов университета, который занимается организацией досуговых мероприятий, духовным воспитанием молодежи с проведением открытых лекций приглашенных священнослужителей и наставников.

На территории университета в храме Кирилла и Мефодия г. Краснодара проходят молебны и праздничные службы.



В 2024 г. проведена межвузовская студенческая конференция «110 лет под покровом святой великомученицы Екатерины».

С 27 по 29 сентября Клуб православной молодежи принял участие в форуме православной молодежи «Моя вера православная», который проходил на территории базы отдыха «Дубрава».



Помимо открытых лекций для участников форума были организованы соревнования бардовской песни, мастер-класс, кинопросмотры и многое другое.

Члены клуба посетили Всероссийские Иоанно-Златоустовские чтения «Наука и религия о человеке в контексте вызовов современности», приняли участие в лектории Открытого университета семейных ценностей в стенах Екатеринодарской духовной семинарии.

Начало золотой осени участники Клуба православной молодежи встретили в Михайло-Афонской Закубанской пустыни – мужском монастыре, расположенном в живописной горной местности на территории Республики Адыгеи. Времени на экскурсии по святым местам обители посетили Троицкий, Успенский и Преображенский храмы.



На территории Кубанского государственного университета состоялось празднование Дня славянской письменности и культуры, праздник приурочен ко дню памяти святых равноапостольных первоучителей и просветителей славянских, братьев Кирилла и Мефодия, в чью честь освящен храм при университете.





Затем празднование продолжилось на площадке перед Поклонным крестом. Студентами были подготовлены песни и танцы на тематику праздника. Не обошлось и без интересных викторин на знание славянской письменности.

Интересные мероприятия проходили в рамках цикла «Великая Оптина пустынь»: конференция «Новомученики Оптиной пустыни XX века», отрывные лекции «Образ Благовещения в искусстве», мастер-классы Открытого университета семейных ценностей, межвузовский студенческий круглый стол, посвященный Году Семьи, и др.



Клуб Православной молодежи принимал гостей – студентов Екатеринодарской духовной семинарии, встреча состояла из экскурсии по территории университета, душевного чаепития и посещения единственной на Кубани астрофизической обсерватории КубГУ.

С 5 по 14 мая проходила поездка по святым и культурным местам Санкт-Петербурга и Пскова, которая была насыщена посещением святых мест, исторических и культурных достопримечательностей

Ленинградской и Псковской областей.

Так, студенты посетили Эрмитаж, Александро-Невскую лавру, Санкт-Петербургскую духовную академию (экскурсия), Казанский собор, Пискаревское кладбище, в Псковской области побывали в Псковском Кремле, Троицком соборе, на экскурсии по городу Изборску и Псково-Печерскому монастырю.

3. Развитие социальной активности волонтерского (добровольческого) движения



Образовательная и воспитательная среда КубГУ обладает наилучшими возможностями для развития волонтерского движения и популяризации различных видов волонтерской деятельности.

В 2024 г. волонтеры КубГУ приняли участие более чем в 115 мероприятиях, наиболее крупными из которых являются:

акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ», федеральный проект «Формирование комфортной городской среды», IRONSTAR и многие другие.

Волонтерский центр КубГУ успешно реализовал отбор, обучение и на направление волонтеров на Всемирный фестиваль молодежи 2024 г.

Волонтеры помогали в организации матчей и сопровождении команд Национальной студенческой футбольной лиги: Суперлига им. Игоря Гамулы, участвовали в Восточном и Петербургском экономическом форуме, первой министерской конференции Форума партнерства Россия – Африка (СМИД Россия – Африка), Конгрессе молодых ученых, Международном форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ и т.д.

Прирост волонтеров КубГУ в Единую информационную систему в сфере развития добровольчества (волонтерства) «Добро.РФ» в 2024 г. составил 691 чел., из 2 814 активных пользователей Всероссийского добровольческого движения.

В 2024 г. 21 член Центра привлечения волонтеров КубГУ награжден от Президента памятными медалями Всемирного фестиваля молодежи «За вклад и проведение Всемирного Фестиваля молодежи 2024 года».



5 активистов волонтерского центра стали лауреатами общественной награды Краснодарского края «За благотворительность и добровольчество».

Активисты Волонтерского центра принимали участие в Международной премии #МЫВМЕСТЕ, 3 человека награждены знаком «Почетный доброволец (волонтер) Краснодарского края», принимали участие в ежегодной образовательной конференции для организаторов добровольческой деятельности в образовательных организациях высшего образования «Добро. Конференция» (г. Москва), ежегодном международном форуме гражданского участия «#МЫВМЕСТЕ» (г. Москва).

Делегация КубГУ в составе студентов и сотрудника Волонтерского центра вуза стали волонтерами XVI Саммита БРИКС в г. Казани.

Центр привлечения и подготовки волонтеров КубГУ подготовил для участия во Всемирном фестивале молодежи 100 добровольцев, которые уже приступили к работе на федеральной территории «Сириус».

Волонтеры КубГУ с первых дней оказывают помощь в ликвидации последствий ЧС в Черном море. Отряды волонтеров КубГУ совершили уже более 11 выездов в зону бедствия.

К ним также присоединились группы из филиалов вуза в Геленджике, Новороссийске и Армавире, Славянске-на-Кубани.



4. Реализация культурно-творческой активности участников образовательного процесса

В вузе созданы все условия для творческой самореализации студентов, Молодежный культурно-досуговый центр превратился в эпицентр развития творческого потенциала студентов, в то место, где готовятся самые яркие культурно-массовые мероприятия. Для всех желающих студентов работают бесплатные творческие студии (свыше двадцати различных направлений).

Более пяти тысяч первокурсников КубГУ собрались на арене спортивного комплекса «Баскет-холл», чтобы продолжить традицию вхождения в большую университетскую семью на Дне первокурсника-2024 г.

Ярким событием 2024 г. стала торжественная церемония награждения ежегодной премии «Студент года». Премия присуждается студентам, добившимся заметных достижений по 11 направлениям деятельности КубГУ.

5. Тематические концерты ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, театрализованный концерт «Новогодняя почта» и др.

В КубГУ прошел XV открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи 2024».

Более 150 победителей и призеров были удостоены наград в разных номинациях.

По традиции фестиваль объединяет всех студентов и преподавателей вуза.

Фестиваль национальных культур является частью Фестиваля Открытых творческих молодежных инициатив «ЭТАЖИ».

В 2024 г. значимыми победами отмечены коллективы:

1) студия эстрадно-джазового вокала «Vocal family»:



– лауреаты Гран-при Всероссийского этнографического мюзикла «Ожерелье России-2024» в номинации «Вокальное искусство»;

– лауреаты III степени Всероссийской студенческой весны-2024 в г. Саратове;

– полуфиналисты национального вокального проекта «Универвидение» 2024 г.;

– лауреат I степени во Всероссийской студенческой весне-2024 в г. Саратов: Кирьякова Евгения, джазовое пение «Round Midnight»;

– лауреаты II степени во Всероссийской студенческой весне-2024 в г. Саратов: Багдасарян Мария, народное пение «De plata».

2) танцевальная компания «Dance code» лауреаты III степени во Всероссийской студенческой весне-2024 в г. Саратове.

3) студия танцевальной компании «Жест»:

– Futurum, г. Москва, 1-е место современный танец, малые формы;

– 39 чел. в 7 творческих направлениях участвовали в XXXII Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна».

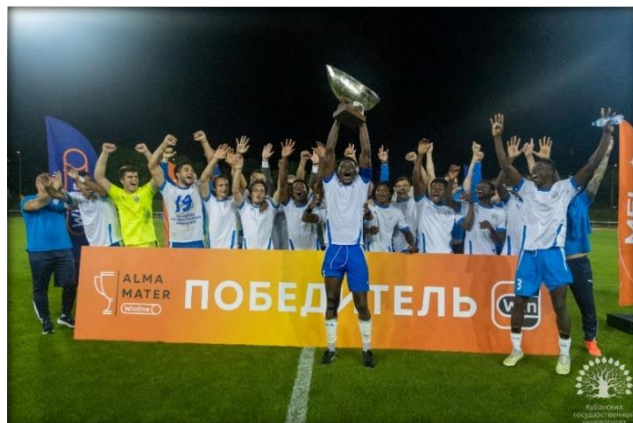
4) студия КВН, команда КВН «Солярис» – участники Международной лиги КВН в г. Минске.

Для всех желающих студентов работают творческие студии, охватывающие более 1 500 студентов:

- 1) Студия эстрадно-джазового вокала «Vocal family»;
- 2) Студия видеосъемки и видеомонтажа «QIT production»;
- 3) Танцевальная компания «Dance code»;
- 4) Студия гитарной песни «Синкопа»;
- 5) Студия актёрского мастерства и сценического движения «ШОК»;
- 6) Танцевальная компания «Жест»;
- 7) Студия барабанщиц;
- 8) Студия «КВН»;
- 9) Студия русских народных танцев «Сударушка». Ансамбль народного танца «Сударушка»;
- 10) Студия организации и проведения мероприятий «Support Group»;
- 11) Студия изобразительного искусства и истории искусств;
- 12) Студия русской песни;
- 13) Студия русских и народных инструментов;



- 14) Студия кельтского танца;
- 15) Студия казачьей песни «Родник»;
- 16) Студия интеллектуальных игр;
- 17) Студии по:
 - основам графического дизайна;
 - основ исполнительского мастерства на фортепиано;
 - основ исполнительского мастерства на баяне;
 - Основ диджеинга;
 - Основ мастерства ведущего культурно-массовых мероприятий;
 - Основ сценарного мастерства.



5. Увеличение занимающихся спортом по спортивно-оздоровительному направлению

За 2024 г. в Кубанском государственном университете была запланирована, подготовлена и проведена следующая работа в области физической культуры и спорта.

За отчетный период коллективом кафедры физвоспитания совместно со спортивным клубом вуза, объединенным Советом обучающихся, ССК «Империял» и профсоюзом студентов было подготовлено, организовано и проведено более 66 спортивно-массовых мероприятий и мероприятий физкультурной направленности.

К участию в спортивных секциях и направлениях, реализуемых в университете, привлечено более 3 500 студентов, магистрантов и аспирантов вуза из них более 1500 женщин. 70 чел. имеют звание кандидата в мастера спорта, 21 – мастера спорта, 1 мастер спорта международного класса.

По итогам выступления студенческих команд и отдельных студентов вуза в соревнованиях различного уровня были достигнуты следующие результаты

Сборная команда вуза по футболу – пятикратный чемпион НСФЛ, победителем первого Winline Кубка Alma mater.



Сборная команда вуза по легкой атлетике стала чемпионом XXXIII Универсиады Кубани, победителем IX Всероссийской летней универсиады 2024 г. и Всероссийских открытых соревнований среди студентов по легкой атлетике в помещении «Звезды студенческого спорта».

Сборные команды вуза по пляжному гандболу второй год подряд участвуют в розыгрыше призов чемпионата России, впервые принимает участие в чемпионате России по гандболу среди мужских команд Первой лиги.



Студенческие команды вуза активно принимают участие в соревнованиях, проводимых студенческими спортивными лигами по самбо, академической гребле, спортивной борьбе, спортивному туризму, тяжелой атлетике, гиревому спорту, шахматам, пауэрлифтингу, армейскому рукопашному бою и др.

Стали традиционными студенческие спортивные турниры, проводимые вузом: открытый турнир по греко-римской борьбе, посвященный Дню защитника Отечества, открытый турнир по плаванию, посвященный памяти С.В. Миронова, открытый турнир по гандболу памяти Г.И. Барышева, открытый турнир по вольной борьбе, посвященный Дню Победы, открытый турнир по борьбе самбо и др.

В Фестивале по кикбоксингу среди преподавателей, студентов и детей сотрудников КубГУ, в которых приняли участие 100 чел.

Традиционно в университете проводятся комплексные соревнования – Спартакиада первокурсников и Универсиада КубГУ среди сборных команд факультетов по более чем по 14 видам спорта.

1300 студентов, участвовали в Универсиаде 2024 г.

Более 1200 студентов и 21 студенческая команда участвовала в Спартакиаде первокурсников по различным видам спорта.

В университете 40 спортивных секций и направлений, более 800 студентов занимаются в секциях спортивного совершенствования.

78,4% от общего числа обучающихся регулярно занимаются физкультурой и спортом.

Команда студентов КубГУ из секции по туризму горного клуба «Крокус» прошла поход второй категории сложности по Западному Кавказу, а именно район поселка Архыз Карачаево-Черкесской Республики.

В 2024 г. вуз стал одним из 5 победителей смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди образовательных организаций высшего образования. Полученный грант в размере 10 000 000 руб. способствовал повышению квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры физического воспитания





по программам, направленным на обучение в области адаптивной физической культуры и спорта, менеджмента и маркетинга в фитжигал-спорте.

Ярко прошел Фестиваль адаптивного спорта «На равных!», спортивный турнир по фитжигал-стрельбе «Рубеж: перезагрузка», спартакиада первокурсников по 14 видам спорта, включая фитжигал-дисциплины, которые позволяют совместить физические упражнения с цифровыми технологиями, создавая уникальное взаимодействие, что способствует повышению интереса и мотивации студентов, делая занятия спортом более увлекательными и разнообразными.

6. Оздоровление и санаторно-курортное лечение

В рамках оздоровления студентов Кубанского государственного университета организована оздоровительная кампания на Черноморском побережье Краснодарского края. Студенты, получая оздоровительные процедуры, занимались спортом, участвовали в спортивных соревнованиях, викторинах, квестах, творческих вечерах, посещали экскурсии. Всего на Черноморском побережье Краснодарского края в 2024 г. отдохнули и укрепили здоровье 640 обучающихся.

В санатории–профилактории «Юность» в 2024 г. прошли оздоровление 980 студентов.



7. Объединенный Совет обучающихся (ОСО)

Объединенный совет обучающихся Кубанского государственного университета – это единый координационный орган студенческих объединений вуза, определяющий ключевые направления развития внеучебной деятельности и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав.

ОСО КубГУ включает в себя 16 студенческих советов и 9 студенческих объединений, функционирующих по приведенным далее направлениям:

Пресс-центр создает единое информационное пространство КубГУ, освещает мероприятия, проводимые в университете и вне университета, если в них участвуют студенты КубГУ.

Патриот-центр осуществляет организацию и проведение патриотических мероприятий. Среди основных направлений работы можно выделить: походы в музей, встречи с ветеранами, благоустройство братских могил на кладбище, круглые столы, а также беседы на тему патриотизма.

Клуб парламентских дебатов способствует развитию личности, критического мышления, навыков ораторского мастерства и созданию жизненных моделей для решения любого рода вопросов.

Студенческий спортивный клуб «Империал» развивает массовый студенческий спорт и популяризирует здоровый образ жизни, стремится сделать спорт доступным для каждого.

Корпус студенческих наставников формирует в рамках каждого факультета группы, которые помогают первокурсникам ориентироваться в студенческой жизни КубГУ.

Штаб студенческих отрядов (РСО) создает временные трудовые коллективы для добровольной работы в свободное от учёбы время на различных промышленных и сельскохозяйственных объектах, а также в детских лагерях.

Экологическое сообщество «Зеленый Кубик» создано для защиты природы и населяющих ее живых существ, для сохранения и восстановления природы и культурного наследия человечества, физического и духовного здоровья студентов, обеспечения экологической безопасности, устойчивого (сбалансированного) развития.

Клуб настольных игр и геймдизайна «Седьмая грань» создает возможность для творческого самовыражения и интеллектуального развития обучающихся.

Центр национальных культур позволяет узнать традиции и обычаи других культур, обмениваться опытом с иностранными студентами.

С 1 по 7 августа в г. Адлере прошла школа актива Объединенного совета обучающихся КубГУ. В течение недели ребята развивали свои навыки работы в команде, публичных выступлений, организации мероприятий, написания проектов, тайм-менеджмента.

Активисты погрузились в атмосферу дружбы, сплоченности и созидания, посетили интересную экскурсию на горнолыжный курорт «Роза Хутор», ходили на море и нашли много новых друзей

Кульминацией школы стала защита проектных инициатив, которые будут способствовать развитию студенческого сообщества КубГУ.



В преддверии Дня защитника Отечества прошел квест «А ну-ка, парни!».

В командных состязаниях на эрудированность, ловкость и силу приняли участие команды разных факультетов.

22 октября в КубГУ прошла ярмарка студенческих объединений ОСО. На ней активисты представили тематические клубы, членами которых они являются – РСО, Корпус студенческих наставников, Патриот-центр и др. Приглашённым гостем ярмарки стал ПМК «Авангард».

К Международному женскому дню ОСО провел квест для прекрасной половины обучающихся. В легкой дружеской атмосфере девушки проявили свои способности в литературе, музыке, логике, эрудиции.

20 сентября на территории парка «Солнечный остров» состоялся ежегодный субботник, проводимый администрацией г. Краснодара, участие в котором приняли студенты нашего вуза.

28 сентября на территории парка «Чистяковская роща» была организована программа национальных культур «Хоровод дружбы» в честь 231-летия Краснодара.

Команда студентов КубГУ проявила себя, участвуя в мастер-классах, флешмобах и квизах на тему родного края.

Объединенный совет обучающихся ставит своей целью найти точки соприкосновения молодежных студенческих объединений, преследующих социально значимые и общественно полезные цели, открывающие перед студенческой молодежью больше возможностей в плане реализации идей и достижений.



8. Молодежная политика и социальная активность

Развитие просветительской работы с молодежью, инновационные образовательные и воспитательные технологии, а также создание условий для самообразования молодежи – одни из главных приоритетов воспитательной работы университета.

Третий год реализуется масштабная образовательно-туристская программа «**Университетские смены**», благодаря которой появилась уникальная возможность для школьников из присоединенных к России территорий и Белгородской области окунуться в студенческую жизнь, увидеть изнутри устройство университета, познакомиться с образовательной программой и возможностями вуза. В 2024 г. году университет помог более 40 школьникам определиться с выбором будущей профессии, а также получить ценный опыт и знания, которые пригодятся в дальнейшей учебе и карьере. Занятия проходят по естественно-научным, техническим, гуманитарным и творческим направлениям.

Обучение служением – это уникальный образовательный подход, благодаря которому студенты реализуют проекты по решению реальных общественно значимых задач совместно с

государством и бизнесом в рамках учебного процесса. КубГУ с 2023 г. вошел в число 135 вузов России, в которых программа «Обучение служением» реализуется в качестве пилотного проекта и имеет значительные успехи в реализации: вуз отмечен Благодарственным письмом Минобрнауки России за вклад в развитие федеральной программы «Обучение служением».

Во Всероссийском конкурсе на лучшую социальную практику среди образовательных организаций высшего образования РФ, реализующих технологию «Обучение служением», вузом было представлено пять практик в различных номинациях. Команда кафедры социальной работы психологии и педагогики высшего образования стала победителем в номинации «Реализации учебной, производственной, преддипломной



практики или экспедиции на базе социального партнера». Практика внедрения программы стала одной из лучших в стране.

В сентябре 2024 г. состоялся торжественный общероссийский старт программы, в которой приняли участие более 300 чел. – представители общественных организаций, социальные партнеры вуза, студенты, в том числе принимавшие участие в программе прошлого года, наставники и преподаватели.



На данный момент в реализации программы создано 19 социальных проектов, в которых принимают участие 12 факультетов, более 2174 студентов, 52 преподавателя. Педагогический подход «Обучение служением» был частично встроен в структуру, содержание, тематический план существующих дисциплин, осуществляется практическая подготовка (учебная, производственная, преддипломная практики), курсовые проекты и

выпускные квалификационные работы.

КубГУ получил грант на реализацию профориентационной программы в форме субсидии Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Проект КубГУ «Движение в профессию: будь первым» оказался в числе 424 победителей по всей стране и получил финансирование на реализацию в размере более 13,3 мил. р.



Проект нацелен на формирование системных представлений у более 5 тыс. представителей молодежи в возрасте от 14 до 18 лет Краснодарского края о профессиях, соответствующих национальным целям развития, и обеспечение их предпрофессиональной подготовки с учетом личностных особенностей и с применением игровых форматов и проектных технологий. Охват участников программы – более 6000 школьников и студентов СПО.



В рамках реализации мероприятий, запланированных в проекте Стратегии демографической и семейной политики до 2030 г., с целью формирования «единого окна» по решению вопросов комплексной поддержки молодых студенческих семей, матерей



(отцов) с детьми, семей молодых преподавателей (сотрудников) в 2024 г. создан **Центр поддержки семей в КубГУ**, разработана комплексная программа поддержки студенческих семей, а также обучающихся, имеющих детей или готовящихся стать родителями.

Вузом реализуется:

- материальная (финансовая) поддержка;
- материальная (не финансовая) поддержка;
- инфраструктурная поддержка;
- информационная поддержка и иные виды.

В 2024 г. состоялась встреча молодых студенческих семей с ректором Михаилом Борисовичем Астаповым, на которой были представлены реализуемые меры, направленные на поддержку молодых семей на всех этапах – от планирования беременности до воспитания детей, обеспечивающие финансовую стабильность и комфортные условия для роста, обучения и развития семей, которых в вузе насчитывается более 362 чел.

Конкурсное движение и грантовая поддержка

Студенты КубГУ – победители и лауреаты Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход».

Ксения Виноградова – лауреат Российской национальной премии «Студент года» в номинации «Творческая личность года», вошла в число 600 лучших студентов России. Три студента вошли в кадровый резерв проекта «Твой Ход» и Федерального агентства по делам молодёжи.

Виктория Шафоростова – победитель Всероссийского конкурса «Профсоюзный репортер-2024», в номинации «Лидеры Профсоюза».

Диана Чеканова вошла в топ-5 студенческих лидеров страны Всероссийского этапа конкурса «Студенческий лидер» среди 550 студентов со всей России.

Полина Абрамянц вошла в число 10 победителей финала конкурса «Флагманы образования» «Россия – страна возможностей».

Студенческий совет общежития №2 – победители Форума студенческих советов общежитий ЮФО.

Лучшее профбюро России 2024 г. – профбюро биологического факультета победители Всероссийского конкурса «Ты – лидер».

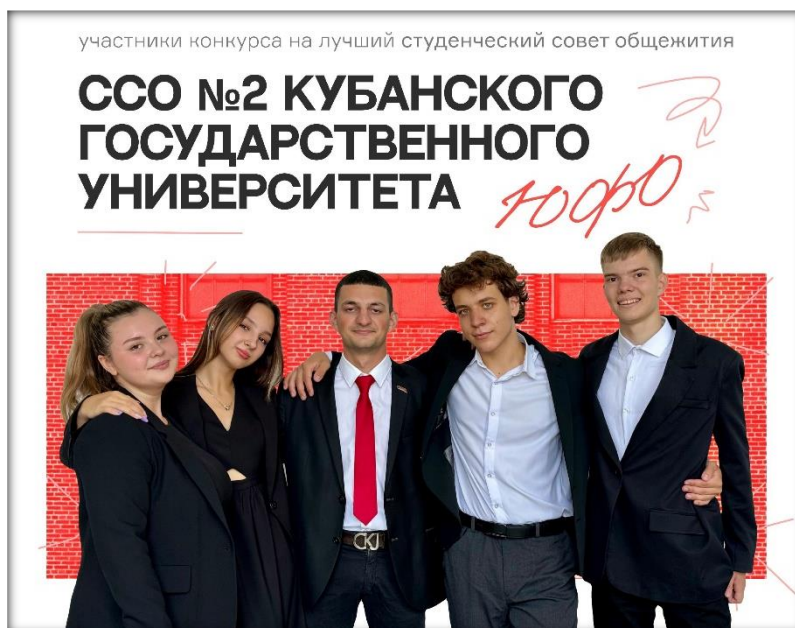
В категории: **«Конкурсы Росмолодёжи. Гранты»**. Финансовую поддержку на реализацию получили обучающиеся: Эльмира Шемет (конкурс



«Профсоюзная краса»), Татьяна Колосова (проект Программа адаптации студентов в общежитии «Старт в общежитии»).

Олег Бондаренко, (Программа адаптации студентов первого курса «Шагай к успеху»), Валерия Бондаренко (Школа стипендиальных комиссий), Дарья Свешникова (Школа правовой грамотности «Лидер в праве»), Диана Чеканова (Творческий фестиваль «Пикник КубГУ»).

В Кубанском государственном университете на протяжении многих лет сложилась система традиционных мероприятий, отвечающих направлениям молодежной политики Российской Федерации. Сочетание информационных встреч и коллективных творческих дел, выбор соответствующего места и формы проведения мероприятия способствуют реализации максимума возможностей межличностного общения, дают наилучший результат в воспитательном процессе. Благодаря такому подходу по итогам года Университет вошел в число **десяти лучших среди крупных университетов** по качеству воспитательной работы.



5.2. ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Волонтерский центр КубГУ в 2024 г. сотрудничал с такими организациями, как Ассоциация волонтерских центров, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Управление молодежной политики Краснодарского края, ГКУ КК «Центр молодежных инициатив», Управление по делам молодежи АМО г.Краснодара, АНО «Росконгресс», ООО «Архитектура спорта», ООО «Комрадс», ККДЮООИДиДИ «Инва-студия», АНО «Лига героев», Союз «Торгово-промышленная палата Краснодарского края», приюты для пострадавших и бездомных животных и т.д.

Волонтерский центр КубГУ в 2024 г. принял участие в крупных мероприятиях: акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ, федеральный проект «Формирование комфортной городской среды», IRONSTAR, Всероссийский полумарафон «ЗаБег.РФ», Восточный и Петербургский экономический форум, первая министерская конференция Форума партнерства Россия – Африка (СМИД Россия – Африка), Конгресс молодых ученых, Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ и т.д. Также Волонтерский центр КубГУ успешно реализовал отбор, обучение и направление волонтеров для участия во Всемирном фестивале молодежи 2024 г.

Также представители волонтерского центра КубГУ принимали участие в конкурсах различного уровня.

Подробный перечень мероприятий и проектов указан в таб. 4.

№ п/п	Наименование мероприятия, проекта, программы, события	Даты проведения	Кол-во людей
-------	---	-----------------	--------------



1	Благотворительный новогодний забег	01.01.2024	5
2	Работа пункта сбора гуманитарной помощи / университетский штаб общероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ	09.01.2024 – в теч. года	48
3	Обучение кандидатов в волонтеры ВФМ-2024	13.01.2024–30.01.2024	261
4	Ежегодная премия КубГУ «Студент года» (обработка заявок, проведение торжественной церемонии)	25.01.2024	19
5	Всероссийская акция «Всей семьёй»	25.01.2024–05.02.2024	10
6	«Что? Где? Когда?»	10.02.2024	10
7	Ежегодный Международный мультиспортивный турнир в концепции фиджитал-спорта «Игры будущего»	15.02.2024–07.03.2024	6
8	Конкурс знатоков православной культуры	16.02.2024	10
9	Торжественное награждение тренеров и рекрутеров ЦПВ ВФМ Краснодарского края	20.02.2024	19
10	Импровизационного проекта «Все и Сразу»	21.02.2024 – в теч. года	7
11	Всемирный фестиваль молодежи 2024	22.02.2024-08.03.2024	87
12	Концерт и церемония награждения краевого конкурса китайской культуры и каллиграфии	03.03.2024	66
13	Легкоатлетический забег «Beauty Run»	08.03.2024	42
14	Волонтерский корпус в рамках выборов Президента РФ для оказания помощи избирателям с ограниченными возможностями здоровья	15.03.2024–17.03.2024	13
15	Ярмарка вакансий КубГУ	28.03.2024–29.03.2024	15
16	Открытие 10-го юбилейного турнира Суперлиги имени Игоря Гамулы НСФЛ 2024 в г. Краснодаре	27.03.2024–30.03.2024	50
17	Фестиваль молодёжных творческих инициатив КубГУ «Этажи-2024»	02.04.2024–05.04.2024	10
18	«Winline Кубка Alma mater»: матч ФК КубГУ – ФК Титан (Москва)	13.04.2024	59
19	Семинар-совещание священнослужителей, закрепленных за средними и высшими учебными заведениями	16.04.2024	12
20	Всекубанская эстафета «Спортсмены Кубани – в ознаменование Победы в ВОВ 1941–1945 годов»	20.04.2024	65
21	Турнир по пляжному волейболу	20.04.2024–21.04.2024	5
22	Всероссийская ежегодная образовательная акция «Тотальный диктант»	20.04.2024–21.04.2024	20
23	Международная конференция «Личный бренд наставника»	25.04.2024	11
24	Семинар-совещание «Казачья сотня – шаг в будущее»	25.04.2024	12



25	Благотворительное представление для детей и подростков с ОВЗ в Краснодарской краевой детско-юношеской организации инвалидов детства и детей инвалидов «Добрый дом»	04.05.2024	5
26	Автомобильный фестиваль «Гонка времени: от ретро до современного тюнинга»	04.05.2024–05.05.2024	21
27	VIII Турнир по футболу среди иностранных студентов и выпускников КубГУ и вузов г.Краснодара	06.05.2024–08.05.2024	15
28	Баскетбольного матча Локомотив Кубань–Уникс	11.05.2024	10
29	Легкоатлетические соревнования	12.05.2024–13.05.2024	4
30	Чемпионат России по пляжному волейболу	16.05.2024–19.05.2024	15
31	Общерегionalный продовольственный марафон «Корзина доброты»	18.05.2024	5
32	VIII Всероссийский полумарафон «ЗаБег.РФ»	17.05.2024–19.05.2024	50
33	Гала-концерт фестиваля «Студвесна на Кубани»	20.05.2024	12
34	Обучение старшего поколения правилам безопасного поведения в сети Интернет	21.05.2024	9
35	День славянской письменности	24.05.2024	5
36	IRONSTAR GELENDZHNIK SPRINT & 113	01.06.2024	23
37	Петербургский международный экономический форум	28.05.2024–11.06.2024	5
38	Добро.Конференция-2024	09.06.2024–15.06.2024	1
39	Фестиваль самозанятых «Двигай дело»	15.06.2024	11
40	Краевые соревнования по пляжному волейболу среди мужских и женских команд ветеранов и любителей	15.06.2024–16.06.2024	3
41	Приемная кампания КубГУ 2024	20.06.2024–31.08.2024	34
42	Концерт Luminary Show Синестезия	27.06.2024–28.06.2024	23
43	Автомобильный фестиваль «Дрифт-Юг Matsuri»	29.06.2024–01.07.2024	28
44	Семинар-практикум участников программы «Обучение Служением»	04.07.2024–07.07.2024	1
45	Легкоатлетический забег «Суворов Трейл»	14.07.2024	7
46	Церемония чествования победителей и призеров заключительного этапа всероссийских олимпиад школьников из Краснодарского края	18.07.2024	9
47	Краевые соревнования по пляжному волейболу среди мужских и женских команд ветеранов и любителей	20.07.2024–04.08.2024	6
48	День Государственного флага РФ в Краснодаре	22.08.2024	23
49	День знаний в КубГУ	02.09.2024	10



50	Восточный экономический форум	03.09.2024–06.09.2024	1
51	Фестиваль адаптивного спорта «На равных»	09.09.2024–16.09.2024	15
52	Фестиваль «Мастерская студенческих талантов» в КубГУ	10.09.2024	10
53	Ежегодный старт программы «Обучение служением»	18.09.2024	64
54	Совет ректоров Краснодарского края и Республики Адыгея	19.09.2024	12
55	Региональный тур «Твой Ход» 2024 в КубГУ	20.09.2024	5
56	Легкоатлетический забег «Кросс Нации 2024»	21.09.2024	35
57	Литературный диктант	27.09.2024	15
58	Открытый мастер-класс по фигурному воздухоплаванию «Полет мечты»	30.09.2024	7
59	Адресная помощь пенсионеру с ОВЗ	Май-сентябрь 2024	8
60	Краевые соревнования по пляжному волейболу	05.10.2024	4
61	Отбор волонтеров на «СМИД Россия – Африка»	04.10.2024–05.10.2024	10
62	День первокурсника КубГУ 2024	08.10.2024	40
63	Саммит глав государств стран БРИКС	22-24.10.2024	29
64	Этносвадьба	23.10.2024	6
65	XXX Всекубанские Кирилло-Мефодиевские духовно-образовательные чтения	23.10.2024	7
66	Библио-вечеринка для первокурсников КубГУ	30.10.2024	7
67	Всероссийская научно-практическая конференция «Русская Православная Церковь в истории Юга и Северного Кавказа»	12.11.2024	11
68	Краевая олимпиада по финансовой грамотности	15-16.11.2024	4
69	Подготовка и создание клипа ко дню добровольца	17.11.2024	25
70	IV Конгресс молодых ученых	24.11.2024–30.11.2024	17
71	Соревнования по фиджитал-спорту	27.11.2024	15
72	Фестиваль брендов	28.11.2024	9
73	Открытый кубок ректора по фигурному воздухоплаванию	30.11.2024	6
74	Фестиваль русско-сербской дружбы	04.12.2024	4
75	Гранд-финал Суперлиги имени Игоря Гамулы НСФЛ в КубГУ	05.12.2024–08.12.2024	87
76	Мероприятие, приуроченное ко Дню добровольца	06.12.2024	84
77	Благотворительное представление для детей и подростков с ОВЗ в Краснодарской краевой детско-юношеской организации инвалидов детства и детей инвалидов «Добрый дом»	28.12.2024	10

78	Организация помощи фондам «Добро и Дело. Кубань» в передачи гуманитарной помощи	Август–декабрь 2024	7
79	Адресная помощь ребенку с ОВЗ	Октябрь–декабрь 2024	4
80	Ликвидация последствий ЧС в Анапе	15.12.2024–31.12.2024	122



Всемирный фестиваль молодежи 2024



Национальная студенческая футбольная лига: Суперлига имени Игоря Гамулы



Саммит глав государств стран БРИКС



СМИД Россия – Африка



День первокурсника КубГУ



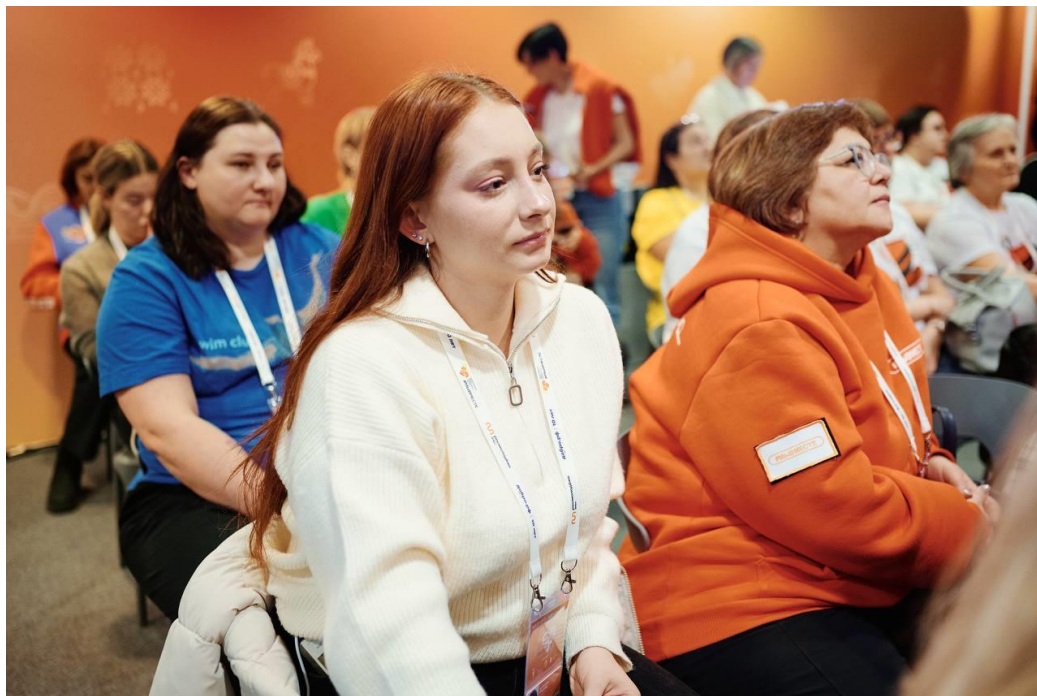
Петербургский международный экономический форум



Работа университетского штаба #МЫВМЕСТЕ КубГУ



IV Конгресс молодых ученых



Международный форум гражданского участия #МыВместе 2024



Ликвидация последствий ЧС в Анапе

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Аудитории университета оснащены современным компьютерным и мультимедийным оборудованием. Мультимедийное оборудование установлено во всех основных лекционных аудиториях. Современная система видео-конференц-связи позволяет проводить одновременно несколько видеоконференций из разных аудиторий, оснащенных специальным оборудованием, осуществлять запись и трансляцию видеоконференций в Интернет.

Центр обработки данных (ЦОД) позволяет консолидировать в виртуальной среде большинство имеющихся серверных приложений и информационных ресурсов вуза и перейти к использованию технологий виртуализации десктопов (VDI) и применению облачных технологий для предоставления вычислительных ресурсов. На базе построенного ЦОДа развернуто частное облако, которое призвано удовлетворить все имеющиеся потребности кафедр, филиалов, научных лабораторий и других подразделений университета в вычислительных мощностях (с использованием модели IaaS). Каждое структурное подразделение получает часть централизованного вычислительного ресурса, а при необходимости ИТ-службы университета могут оперативно выделять им дополнительные мощности, контролируя загрузку сети в целом. Развернута адаптивная вычислительная инфраструктура с высокой надежностью и отказоустойчивостью предоставляемых вычислительных ресурсов и оптимизацией их использования.

Студенты и сотрудники КубГУ имеют возможность пользоваться беспроводным Wi-Fi-доступом к образовательным ресурсам и сети Интернет.

Сотрудники и подразделения КубГУ имеют электронную почту на корпоративном почтовом сервере, снабженном современными программными средствами защиты от вирусов и спама. Для удобства информирования организованы различные списки почтовых рассылок.

Кубанский государственный университет располагает развитой инфраструктурой телекоммуникаций, объединяющей все корпуса, удаленные от главного университетского кампуса, и все филиалы вуза в других городах Краснодарского края в единую корпоративную сеть, построенную на базе технологии виртуальных частных сетей (VPN).

В соответствии с требованиями образовательных стандартов все направления подготовки обеспечены необходимым лицензионным и общедоступным программным обеспечением.

Особое значение придается организации и участию студентов в разнообразных интернет-олимпиадах и конкурсах, в которых наши студенты ежегодно становятся победителями и занимают призовые места.

В КубГУ находится уникальное оборудование, позволяющее проводить научные исследования в области химии, физики и биологии.

Единственная на Кубани астрофизическая оптическая обсерватория КубГУ является научно-образовательным центром по наблюдениям естественных и искусственных космических объектов, входит в структуру кафедры оптоэлектроники физико-технического факультета.





Обсерватория располагает крупнейшим в Южном федеральном округе оптико-электронным автоматизированным телескопом с диаметром зеркала 508 мм и другими оптическими инструментами, позволяющими осуществлять позиционные наблюдения искусственных спутников Земли, астрометрические и астрофизические наблюдения малых тел Солнечной системы (астероидов, комет, метеороидов).

6.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В главном учебном корпусе (г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) оборудованы 4 санитарных узла для инвалидов, пандусы и поручни на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъёмник для перемещения инвалидов по этажам. На входе в главный корпус установлены мнемосхемы территории и мест, наиболее востребованных при посещении инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. По пути следования имеются таблички для слабовидящих, выполненные шрифтом Брайля, с наименованием основных помещений (деканаты, кафедры, аудитории).



В учебном здании (литер А2, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) работают два лифта, позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольные помещения. На входе смонтирован пандус. В здании отремонтирован санитарный узел для инвалидов, имеется напольная тактильная плитка к лифтам, туалетам и к кабинетам приёмной комиссии.

В учебном здании (литер А4, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) имеются два санитарных узла для инвалидов, сделаны поручни для спуска в помещения цокольного этажа.

На территории основного кампуса по ул. Ставропольская, 149 выделены стоянки для автомобилей инвалидов. От них и от входа на территорию имеется тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приёмной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах имеются поручни, кнопки вызова персонала, информационные табло.

Приобретены индукционные петли.

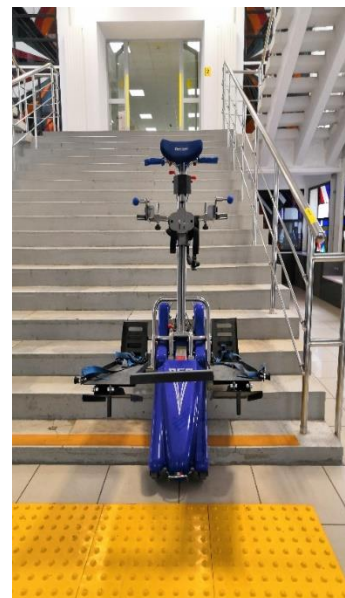
Имеется необходимое оборудование и соответствующие условия в других зданиях КубГУ.

Общежитие № 3: оборудован пандус.

Общежитие № 4: смонтирован пандус, оборудованы две комнаты для проживания инвалидов, а также санитарный узел и душевая комната.

Учебный корпус по ул. Сормовская, 19 оборудован пандусом.

Учебная лаборатория (литер С, г. Краснодар, ул. Мира, 4/1) оборудована пандусом.





В учебно-лабораторном корпусе №2 (г. Краснодар, ул. Октябрьская, д. 25) отремонтированы два санитарных узла.

В учебном корпусе (г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) смонтирован пандус и оборудован санитарный узел, установлены мнемосхемы, таблички для слабовидящих, выполнены тротуары и тактильная плитка.

Проводятся работы по реконструкции перехода, соединяющего главный корпус и литер А2 с лифтами, что позволит инвалидам беспрепятственно перемещаться по всем этажам корпусов университета.

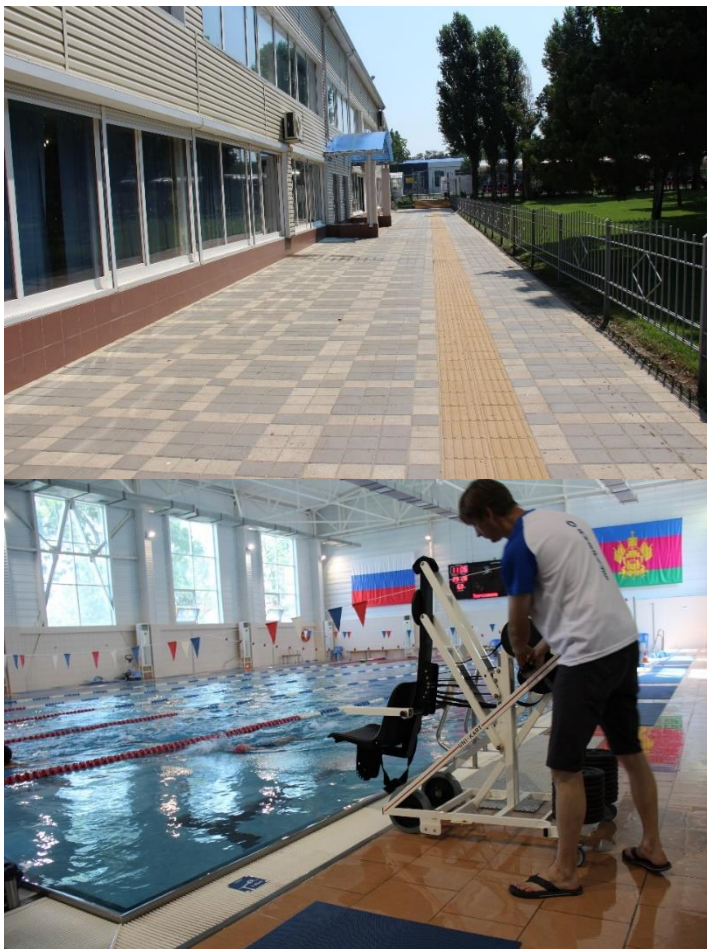
Приобретены гусеничные подъёмники, передвижной подъемник, отремонтированы санитарные узлы.

Работы по капитальному ремонту зданий и сооружений Кубанского государственного университета в обязательном порядке предусматривают выполнение требований по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для работников вуза разработана Инструкция по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В указанной инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг, и иные важные аспекты. Действуют Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, Положение об оценке возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебный процесс КубГУ.

Современный бассейн университета полностью приспособлен для людей с ограниченными возможностями здоровья: здесь имеются оборудование для погружения инвалидов в чашу плавательного бассейна, отдельные раздевалки, душевые, пандусы и лифт.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в зале мультимедиа научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB,





FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, т.е. каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например Jaws.

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. С 2017 г. контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме офлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, офлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>),

ЭБС «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com>),

ЭБС «Book.ru» (<https://www.book.ru>)

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, в том числе и научной библиотеки, более удобным.

Кубанский государственный университет в 2024 г. продолжил формирование доступной среды для инвалидов и маломобильных групп.

6.3. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта – одно из стратегических направлений развития.

Имеются современный стадион, поле для мини-футбола, современный тренажерный зал, а также оборудованные залы для занятий почти всеми основными видами спорта.

Стадион КубГУ – лучший в ЮФО. Он оснащен звуковым оборудованием и электронным табло, включает первоклассное футбольное поле, беговые дорожки, игровые площадки, зону для прыжков, залы для занятия фитнесом и др.

Футбольная команда Кубанского государственного университета – это самая титулованная команда России и Европы среди студенческих команд: в ее арсенале есть все без исключения титулы и награды.

Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «АкваКуб» Кубанского госуниверситета был открыт для академических занятий и абонементных групп 12 февраля 2013 г. Распорядок работы комплекса предусматривает ежедневные занятия по физкультуре для студентов всех факультетов в плавательном бассейне и тренажерном зале с 8-00 до 16-00. Общая численность студентов, которые занимаются в «АкваКубе», составляет не менее 350 человек ежедневно. Для посетителей бассейна и тренажерного зала по платным абонементам предусмотрено время утром с 7-00 до 8-00 и во второй половине дня с 16-00 до 22-00.

Занятия оздоровительным плаванием по абонементам пользуются большой популярностью среди студентов и сотрудников университета, а также среди жителей города. Кроме того, в бассейне организованы группы занятий аквааэробикой и синхронным плаванием. В «АкваКубе» уделяется особенное внимание детям от 9 до 15 лет. Для них организованы специальные группы: обучение плаванию, специализация на различных стилях плавания, начальная подготовка для пятиборья. Ежедневно не менее 150 детей плавают в бассейне. Эта социальная программа обеспечивает решение целого ряда задач, связанных с оздоровлением детей, привитием здорового спортивного образа жизни, закаливанием подростков.



В бассейне на регулярной основе занимаются оздоровительным плаванием члены городского клуба инвалидов «Искра».

В бассейне проводятся различные спортивные и культурные мероприятия. Это первенство университета по плаванию среди факультетов, проведение веселых стартов на днях факультетов, внутренние соревнования детских групп по плаванию, синхронному плаванию, соревнования коллективов физкультуры различных учреждений и организаций г. Краснодара.

В 2024 г. было реализовано более 3000 абонементов в бассейн и более 200 абонементов в тренажерный зал трем категориям лиц: студентам Кубанского госуниверситета, сотрудникам и сторонним посетителям.



Плавательный бассейн КубГУ

Организация функционирования студенческого городка КубГУ

Студенты Кубанского государственного университета имеют возможность проживания в студенческих общежитиях. Для студентов на территории вуза располагаются 4 общежития общей площадью 27016,1 м², в которых проживают более 2 тыс. чел. Во всех общежитиях КубГУ установлены противозадымительные двери, на окнах – металлопластиковые пакеты, установлены камеры наружного наблюдения для создания безопасных условий проживания студентов. Для обеспечения безопасности проживающих в общежитиях и на территории студенческого городка работает служба охраны правопорядка совместно с добровольным студенческим оперативным отрядом (сведения о распределении контингента проживающих в общежитиях (по корпусам) представлены в табл. 6).

В структуру Кубанского государственного университета входит Комбинат студенческого питания, в ведении которого находятся 20 пунктов питания (из них 14 обеспечивают студентов и преподавателей горячим питанием, 6 – буфеты, обеспечивающие горячими напитками и буфетной продукцией). Все пункты питания распределены по месторасположению обучения студентов (на факультетах, в институтах). Количество посадочных мест – 1281.

Около 80% обучающихся Кубанского государственного университета получают горячее питание.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения на стадионе, стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 м². Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора, формирующего мотивацию к здоровому образу жизни. На территории студенческого городка оборудована спортивная площадка «Street Workout» для занятий спортом на свежем воздухе.

Тренажерный комплекс, новое футбольное поле с искусственным покрытием, поле для мини-футбола, плавательный бассейн – все это позволяет реализовывать курс вуза на формирование здорового образа жизни.

Таблица 5 – Сведения о распределении контингента проживающих в общежитиях (по корпусам)

№ п/п	Адрес	Количество койко-мест	Аспиранты	Подготовительное отделение	Бюджет	Контракт	Иностранные студенты	Сотрудники	Члены семьи	Постоянно зарегистрированные
1	Общежитие №1, ул. Октябрьская / ул. Пастуховская, 25/39	45	0	0	12	8	0	15	10	0
2	Общежитие №2, ул. Димитрова, 170	638	5	6	481	142	3	1	0	0
3	Общежитие №3, ул. Димитрова, 172	637	6	0	499	97	0	31	4	0
4	Общежитие №4, ул. Димитрова, 174	491	1	27	189	174	88	9	3	0
5	Общежитие №5, ул. Димитрова, 176	524	5	30	207	131	138	11	2	0
	ИТОГО	2335	17	63	1388	552	229	67	19	0

Санаторий-профилакторий «Юность»

Медицинская деятельность в Кубанском государственном университете организована на базе санатория-профилактория «Юность» и осуществляется согласно лицензии Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения № ФС-23-01-004718 от 29 августа 2017 г.

Согласно Положению о санатории-профилактории «Юность» от 10 июля 2018 г., утвержденному ректором КубГУ, при санатории-профилактории «Юность» организован медицинский пункт, где медработники оказывают первую медицинскую помощь в соответствии с должностными инструкциями.

Согласно Положению «Об условиях питания и охраны здоровья обучающихся ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» от 2017 г. обучающимся предоставляется:

1) первичная медико-санитарная помощь в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2) услуги по оздоровлению в санатории-профилактории «Юность» Кубанского государственного университета.

Медпункт расположен в общежитии № 3 на 1-м этаже по адресу ул. Димитрова, 172 и работает ежегодно по графику понедельник-пятница с 9:00 до 16:00.

Кроме обслуживания пациентов в медпункте (обучающихся и сотрудников) оказывается медицинская помощь на факультетах, стадионах, территории университета. Медицинские сотрудники дежурят на Дне первокурсника, на Днях открытых дверей, на олимпиадах школьников, на многих спортивных соревнованиях и на всех других массовых мероприятиях.

В медицинском пункте в процедурном кабинете проводится курсовое лечение (внутривенные, внутримышечные инъекции, внутривенные капельные вливания лекарственных средств по назначению врачей).



Контроль работы в помещениях медпункта, как и всего санатория-профилактория, осуществляют Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Краснодарском крае».

В медицинский пункт для осмотра, оказания неотложной помощи, вакцинации за год обратились более 3000 чел.

Таким образом, основные результаты проведенного в 2024 г. самообследования показывают, что Кубанский государственный университет успешно развивается, совершенствуя основные показатели базовых видов деятельности, обеспечивая высокие показатели эффективности образовательного, научного и воспитательного процессов.



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»
Регион	Краснодарский край
Почтовый адрес	ул. Ставропольская, 149, г. Краснодар. 350040
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	24459
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	17235
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	1229
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	5995
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры, стажировки, в том числе:	чел.	2987
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	2987
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	360
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	314
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	46



1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,1
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,62
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75,56
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	2
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	5
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов),	чел./%	184/9,96

	принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,73
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел./%	278/30,3
1.12	<p>Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)</p> <p><i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани)</i></p> <p><i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке)</i></p> <p><i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске)</i></p>	чел.	<p>1320</p> <p>70</p> <p>467</p>

	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Армавире (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире)		714
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	349,4
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	480,9
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	1214,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	15,7
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	23,7
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	423,9
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. р.	239058,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. р.	196,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	6
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. р.	31,8



2.12	Количество лицензионных соглашений	ед.	18
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,0044
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	208/17,1
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	655/54
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	191/15,7
2.17	<p>Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)</p> <p><i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани)</i></p> <p><i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке)</i></p>	чел./%	<p>42/84</p> <p>3/20</p>

	<p><i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске)</i></p> <p><i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Армавире (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире)</i></p> <p><i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике (филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Геленджике)</i></p>		<p>12/75</p> <p>12/80</p> <p>6/20,7</p>
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	6
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./%	307/1,37
3.1.1	По очной форме обучения	чел./%	266/1,55
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел./%	30/2,47
3.1.3	По заочной форме обучения	чел./%	11/0,18
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	чел./%	654/2,8



	программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.2.1	По очной форме обучения	чел./%	555/3,23
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел./%	49/4,04
3.2.3	По заочной форме обучения	чел./%	50/0,83
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./%	43/0,86
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./%	60/1,2
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	41/0,19
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	14
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной	чел./%	16/4,44



	организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./%	8/2,22
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. р.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. р.	74995,6
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. р.	3982950,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. р.	3904,85
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. р.	2251,43
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	222,43
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	4,08



5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	3,85
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,24
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	ед.	0,2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	21,16
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	ед.	56,09
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	2451/70
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел./%	289/0,01
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	ед.	0
6.2.1	Программ бакалавриата и программ специалитета	ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	ед.	0

	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	ед.	0
6.2.2	Программ магистратуры	ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	ед.	0
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	ед.	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	чел.	264
6.3.1	По очной форме обучения	чел.	211
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	11
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	4
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	48
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	148

	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	9
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	9
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	По заочной форме обучения	чел.	44
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	4
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	40
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0

6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	чел.	0
6.4.1	По очной форме обучения	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	По заочной форме обучения	чел.	0

	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	чел.	25
6.5.1	По очной форме обучения	чел.	18
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	1
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	5
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	12
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0

	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	По заочной форме обучения	чел.	7
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	2
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	1
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	4
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	чел.	0
6.6.1	По очной форме обучения	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0

	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	По заочной форме обучения	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0

	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел./%	0
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел./%	0
6.7.2	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел./%	0