**КОНКУРС ПОЛУЧЕНИЕ ГРАНТА В РАМКАХ ПРОГРАММЫ КРАТКОСРОЧНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ «ЭРАЗМУС+» СРЕДИ СТУДЕНТОВ КубГУ на 2016/2017 уч.год**

**МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСАНТОВ ПО КРИТЕРИЯМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и основание оценки** | **Методика рассчета оценки в %** |
| 1. | Академическая успеваемость (30%) | * 1. При условии только отличных оценок по дисциплинам учебного плана - 30%;
	2. При смешанных оценках: определяется процентное соотношение суммы полученных оценок и заданного процента по формуле $(\sum\_{}^{}2 ×30\%)÷\sum\_{}^{}1$, где

$\sum\_{}^{}1 $- сумма количества дисциплин, умноженная на 5 (высшая оценка); $\sum\_{}^{}2$ – сумма фактически полученных оценок соответственно выписке из зачетной ведомости |
| 2. | Навыки владения иностранным языком (40%) | * 1. При наличии сертификата квалификационного тестирования, подтверждающего уровень владения иностранным языком не ниже В2 (IELTS, TOEFL, Cambridge и т.п.) – 40%;
	2. Результаты институциального теста по 100-бальной шкале рассчитывается в процентах по формуле $(\sum\_{}^{}2 ×40\%)÷\sum\_{}^{}1$, где

$\sum\_{}^{}1 $= 100 $\sum\_{}^{}2$ – сумма фактически полученных баллов по всем заданиям теста |
| 3. | Личная мотивация (20%) | 3.1. Интервью (17%) состоит из пяти параметров, каждый из которых оценивается по пятибалльной шкале, результат рассчитывается по формуле μ $×$ 17% $÷$ Σ1, где$\sum\_{}^{}1 $= 25 μ – среднее арифметическое фактически полученных баллов по всем параметрам интервьюирования3.2. Мотивационное письмо (3%) оценивается по четырем уровням:- аргументация отсутствует – 0%;- представленная аргументация формальна и неубедительна – 1%;- представленная аргументация недостаточно развернута и содержательна – 2%;- представлена развернутая содержательная аргументация в пользу обучения конкурсанта на данной программе – 3%. |
| 4. | Рекомендация (10%) (рекомендательное письмо от преподавателя/куратора и пр.) | Рекомендация оценивается по содержанию и результаты суммируются. Параметры оценки содержания и их удельный вес в %:- характеристика студента, включающая его академические успехи, достижения и заслуги, личные качества – 3%;- «оригинальность» характеристики, т.е. когда указываются не только формальные цифры и факты, а описываются те случаи и/или ситуации, характеризующие особенности его личности, помогающие достичь определенных целей и реализовать намеченные планы – 3%;- ответ на вопрос «Почему именно этот студент заслуживает обучения в выбранном вузе и по выбранной программе» - 4%.  |
|  | **ИТОГО: 100%** |  |