

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет управления и психологии

Кафедра государственного и муниципального управления



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и  
инновациям

М.В. Шарафан.

«28» марта 2022 г.

**Программа вступительного испытания в аспирантуру  
по специальной дисциплине**

научная специальность:

**5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

---

(шифр и наименование научной специальности)

Краснодар  
2022

Программа вступительного испытания сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и (или) магистратуры, Положением о подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Программу составили: Мясникова Т.А., Атамась Е.В., Гетманцев К.В.

Программа одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол № 10 от «22» марта 2022 г.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Факультета управления и психологии протокол № 5 от «28» марта 2022г.

Зав. отделом аспирантуры и докторантуры  Н.Ю. Звягинцева

## **1. Структура вступительного испытания**

Вступительное испытание по специальной дисциплине состоит из двух частей: экзамена по специальной дисциплине и собеседования по предполагаемой тематике диссертационного исследования с учетом представленных публикаций или подготовленного поступающим реферата по планируемой тематике исследования.

## **2. Процедура проведения вступительного испытания**

В первой части абитуриент рассказывает о направлении своих исследований и предполагаемой теме диссертации. Собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования проводится на основе подготовленного поступающим реферата. Реферат представляется в экзаменационную комиссию в сроки и по адресам, указанным в расписании вступительных испытаний.

Во второй части оценивается теоретическая подготовленность абитуриента. Экзамен по специальной дисциплине принимается устно по билетам. Каждый билет содержит 2 вопроса. Абитуриенту предоставляется 10-15 минут на ответ.

Экзамен и собеседование проводится на русском языке.

По предварительному согласованию с абитуриентом экзамен и собеседование может проводиться дистанционно с использованием информационных технологий.

## **3. Содержание вступительного испытания по специальной дисциплине**

### ***Вопросы к экзамену:***

### **Общие вопросы по группе научных специальностей**

#### **5.2 Экономика: «Экономическая теория»; «Основы управления»**

1. Человек и экономика. Биосоциальная природа человека. Экономическая деятельность человека.
2. Понятие экономической системы. Типы и модели экономических систем.
3. Общественное производство в экономической системе.
4. Основные черты рыночной экономики
5. Конкуренция в рыночной экономике: понятие, типы, механизм.
6. Рынки факторов производства: понятие, характеристика, особенности. Факторные доходы.
7. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Необходимость и направления государственного регулирования.
8. Конкуренция в рыночной экономике: понятие, типы, механизм.
9. Основные макроэкономические показатели: понятие, характеристика, методы подсчета.
10. Экономический рост: понятие, подходы к анализу. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
11. Современные тенденции развития мировых экономических отношений.

12. Распределение и перераспределение доходов в рыночной экономике.
13. Общенаучные методы теории управления.
14. Налоговая система Российской Федерации. Разграничение федеральных, региональных, местных налогов и сборов в налоговом и бюджетном законодательстве.
15. Цели в управлении, виды, требования к их разработке. Типы организационных целей. Цели и структура организации.
16. Управленческое решение в системе государственного управления и его специфика.
17. Современные концепции управления, их характеристика.
18. Управление экономическими системами
19. Разработка и реализация управленческих решений
20. Стратегическое управление организацией: сущность и основные составляющие.
21. Стратегическое планирование: необходимость, принципы. Виды деятельности, обеспечивающие успех в стратегическом планировании.
22. Современные подходы к структурированию организации: системный, ситуационный, конфигурационный.
23. Содержание стратегического планирования (в широком смысле). Стратегии, программы, проекты: соотношение понятий.
24. Управление развитием как особый вид деятельности.

### **Вопросы по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика**

1. Основные теории региональной экономики.
2. Территориальная организация национальной экономики. Пространственные экономические трансформации.
3. Методы и инструментарий пространственных экономических исследований.
4. Регион как объект хозяйствования и управления.
5. Природно-ресурсный потенциал региона.
6. Регион как объект макроэкономического анализа. Система макроэкономических показателей региона.
7. Использование инструментов пространственного планирования в управлении развитием региона.
8. Стратегическое планирование регионального развития: принципы, методы, инструменты.
9. Отраслевая политика региона.
10. Понятие регионального рынка, его экономическая сущность и значение в региональном воспроизводственном процессе.
11. Региональная социально-экономическая политика и оценка ее эффективности.
12. Понятие и характеристика местного хозяйства. Теоретическая модель местной экономики.
13. Современное понятие развития местного сообщества. Типы

реакции местного сообщества на изменения.

14. Основные типы политики экономического развития местных сообществ. Самопомощь. Техническое содействие.

15. Система показателей социально-экономического развития местного сообщества. Специфические инструменты анализа местного сообщества: шкалограммы и демографическая таблица.

16. Факторы спроса и предложения рабочей силы, сегментация регионального и местного рынка труда

17. Политика на региональном рынке труда: методы и инструменты регулирования занятости.

18. Финансовая политика региона.

19. Инструменты развития инвестиционной привлекательности региона.

20. Особая роль рынка жилья в развитии региона. Структура и специфика регионального рынка жилья

21. Механизмы регулирования местного рынка жилья.

22. Муниципальная собственность как основа местного самоуправления.

23. Отраслевая структура региональной экономики. Структурные трансформации и структурная политика.

24. Основные положения Кубанской школы развития местных сообществ.

#### **4. Требования к реферату по специальной дисциплине**

Реферат по специальной дисциплине должен показать исследовательский потенциал абитуриента, его подготовленность к выполнению научно-исследовательской программы аспирантуры.

Объем реферата не должен превышать 10 страниц машинописного текста через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14; размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,0 см, выравнивание по ширине.

Реферат должен содержать краткий обзор литературы (состояние вопроса) по предмету исследования, формулировку и обоснование проблемы: ее актуальность, фундаментальные и прикладные аспекты, степень разработанности.

В текст реферата могут быть включены схемы, таблицы, рисунки, приложения.

#### **Структура реферата:**

- титульный лист (см. Приложение);
- введение (актуальность, цель, задачи, методы исследования);
- проблемы исследования, ожидаемые результаты;
- заключение (выводы);
- список литературы;
- список опубликованных и направленных в печать статей, и материалов (при наличии).

В реферате автор должен показать знание текущего состояния

исследований в выбранной научной области, умение анализировать литературные источники, делать выводы о перспективах предполагаемого исследования.

#### **5. Описание шкал оценивания**

Экзамен по специальной дисциплине оценивается по 5-балльной шкале.

Собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования на основе подготовленного поступающим реферата оценивается по 5-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение каждой части вступительного испытания, устанавливается равным 3 баллам. Результирующая оценка за вступительное испытание по специальной дисциплине складывается из оценки за экзамен по специальной дисциплине и оценки за собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования на основе подготовленного поступающим реферата. Максимальное количество баллов по специальной дисциплине равно 10 баллам.

#### **Шкала оценивания экзамена по специальной дисциплине**

<b>Оценка / Баллы</b>	<b>Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой</b>
1	Нет ответа.
2	Нет понимания предмета.
3	Ответ с грубыми ошибками, имеются неточности, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос даже с помощью преподавателя.
4	В целом положительный ответ с незначительными ошибками. Умение с помощью преподавателя схематично, но правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос.
5	Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы.

#### **Шкала оценивания собеседования на основе реферата**

<b>Оценка / Баллы</b>	<b>Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой</b>
1	Содержание не соответствует теме реферата, материал не систематизирован и не структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому

	вопросу, аргументировать основные положения и выводы; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
2	Содержание не соответствует теме реферата, материал плохо систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
3	Содержание соответствует теме реферата, но основные понятия проблемы не раскрыты; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, нет ссылок на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
4	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; в постановке проблемы присутствует новизна; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата
5	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты полностью и глубоко; в постановке проблемы присутствует новизна и самостоятельность; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата

### 3. Источники для подготовки к экзамену

#### а) основная литература:

1. Экономическая теория: учебник: [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.]; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 7-е изд, стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 696 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684385> (дата обращения: 27.03.2022). – ISBN 978-5-394-04499-1. – Текст: электронный.

2. Маслова, Е. Л. Менеджмент: учебник / Е. Л. Маслова. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 332 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684392> (дата обращения: 27.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04542-4. – Текст: электронный.

3. Баранников, А. Ф. Теория организации: учебник / А. Ф. Баранников. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 701 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684628> (дата обращения: 27.03.2022). – Библиогр.: с. 626-629. – ISBN 5-238-00695-0. – Текст: электронный.

4. Данченко, Н. В. Теория пространственного развития: учебное пособие / Н. В. Данченко, Н. Н. Киселева, О. С. Русина; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 111 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457213> (дата обращения: 27.03.2022). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

5. Мидлер, Е. А. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие: [16+] / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин; отв. ред. Е. А. Мидлер; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 110 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561186> (дата обращения: 27.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2812-7. – Текст: электронный.

*б) дополнительная литература:*

1. Филиппов, Ю. В. Основы развития местного хозяйства: учебное пособие / Ю. В. Филиппов, Т. Т. Авдеева. – Москва: Логос, 2011. – 275 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85029> (дата обращения: 27.03.2022). – ISBN 978-5-98704-577-0. – Текст: электронный.

2. Мясникова Т.А. Стратегирование социально-экономического развития муниципальных образований в регионах России: теория, методология, методическое обеспечение [Текст]: монография / Т.А. Мясникова. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2015. – 271 с.

3. Филиппов Ю.В. Стратегическое планирование развития местных сообществ / Ю.В. Филиппов, Т.Т. Авдеева, Н.Г. Козловская, А.В. Пенюгалова. – Краснодар. 2003. –98с.

4. Пенюгалова А.В. Методологические основы и опыт применения информационной базы местного сообщества: монография / А.В. Пенюгалова. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2005. – 281с.

5. Гетманцев, К.В. Экономическое пространство: проблемы формирования и развития: монография / К.В. Гетманцев. – Чебоксары: Издательский дом «Среда», 2021. – 136 с.

*в) интернет - ресурсы:*

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН»

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)



3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Реферат  
по специальной дисциплине  
**5.2.3. Региональная и отраслевая экономика**

---

(шифр и наименование научной специальности)

Тема: \_\_\_\_\_

Выполнил: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.