

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
и инновациям, профессор  
М.Г. Барышев  
“ ” 2017 г.



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

для подготовки аспирантов

Специальность

**25.00.24 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная  
география**

Форма обучения

Очная

Краснодар  
2017

Программа составлена в соответствии с утвержденными ФГТ и рекомендациями по формированию основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования.

Автор:

к.г.н., доцент, зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии географического факультета КубГУ



В.В. Миненкова

Председатель УМК географического факультета КубГУ  
д.г.н., профессор



А.В. Погорелов

Программа одобрена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 8 от «07» марта 2017 года.

Зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии



В.В. Миненкова

Декан географического факультета



М.Ю. Беликов

Зав. отделом аспирантуры



Е.В. Строганова

**Программа вступительного испытания по направлению подготовки  
кадров высшей квалификации в аспирантуре  
05.06.01 Науки о земле,  
профиль  
25.00.24 Экономическая, социальная, социальная и рекреационная  
география**

**Предмет социально-экономической географии, ее место в системе наук.**

Методологические основы социально-экономической географии. Отраслевой и районный подходы в экономико-географической науке. Районная школа в отечественной экономической географии, ее научное и практическое значение.

**Становление и развитие социально-экономической географии.**

Основные этапы формирования и развития социально-экономической географии. Смена географических парадигм и их отражение в социально-экономической географии. Идеографический и номотетический подходы.

Начальный этап формирования социально-экономической географии: XVII в. - первая половина XIX в. Западные школы экономической и социальной географии во второй половине XIX в. - первой половине XX в. Французская школа географии человека. Антропогеография и ее основные представители. Хорологическое направление и его отражение в экономической и социальной географии. Работы в области пространственного моделирования территориальных социально-экономических систем: И.Тюнен, А.Вебер, В.Кристаллер, А.Леш.

Развитие социально-экономической географии в России во второй половине XIX в. - начале XX в. П.П. Семенов-Тянь-Шанский и В.П. Семенов-Тянь-Шанский и их вклад в социально-экономическую географию. А.И. Воейков и Д.И. Менделеев как экономико-географы. Отраслево-статистическая школа В.Э. Дена.

Становление отечественной районной школы социально-экономической географии. Роль Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, И.А. Витвера. Развитие отечественной районной школы во второй половине XX в. Комплексные и отраслевые направления. Ведущие отечественные экономико-географы этого периода.

Основные направления западной социально-экономической географии во второй половине XX в. "Количественная революция" и ее значение для социально-экономической географии. "Пространственный анализ" в социально-экономической географии. "Радикальная география", "поведенческая география" и основные направления "гуманистической географии". «Новая экономическая география» (по П. Кругману).

### **Структура социально-экономической географии.**

Общая экономическая география, география основных отраслей хозяйства (промышленности, сельского хозяйства, транспорта, инвестиционного комплекса). Общая социальная география, география населения и расселения, география непроеизводственной сферы, культурная география, геоурбанистика и георуралистика, геополитика и политическая география, историческая география, рекреационная география. Экономическая, социальная и политическая география России, новых независимых стран, зарубежных стран, география мирового хозяйства. Страноведение и экономико-географическое районирование и их интегрирующая роль в социально-экономической географии.

Дифференциация и интеграция в социально-экономической географии. Изменения, связанные с переходом ведущих стран на постиндустриальный этап развития, глобализацией, гуманизацией. Влияние фактора НТР.

### **Географические проблемы взаимодействия общества и природы.**

Географические аспекты глобальных проблем человечества. Природно-ресурсный потенциал и его оценка. Проблемы рационального

использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. Типы хозяйственного использования земель. Вопросы использования и охраны Мирового океана. Понятие ресурсных циклов. Влияние антропогенно-техногенных изменений в природе на социально-экономические процессы.

### **Основные понятия и концепции отечественной районной школы социально-экономической географии.**

*Понятие и концепция территориального разделения труда.*

Территориальное разделение труда (ТРТ) и его значение для социально-экономической географии. Н.Н. Баранский о географическом разделении труда. Уровни, виды и факторы ТРТ. Влияние научно-технической революции на НТР. Новые представления о международном разделении труда. Глобальная и региональная мирохозяйственная интеграция. Транснационализация и глобализация как проявление международного разделения труда.

*Понятие и концепция экономико-географического положения (ЭГП).*

Позиционный принцип в географии. Уровни и виды ЭГП. Основные методы его оценки. Концепция «функции места».

*Понятие и концепция территориальных хозяйственных систем, территориально-производственных комплексов (ТПК) и энергопроизводственных циклов (ЭПЦ).*

Территориальная организация хозяйства, территориальная структура хозяйства и территориальные хозяйственные системы. Концепция И.М. Маергойза.

Основные положения концепции ТПК. Н.Н. Колосовский о ТПК. Основные типы ТПК. Советский опыт формирования программно-целевых ТПК. Проблемы функционирования ТПК в условиях рыночной экономики. Сравнение понятий ТПК и промышленных кластеров.

Основные положения теории ЭПЦ. ЭПЦ как метод исследования территориальной организации хозяйства. Значение ЭПЦ для формирования

территориальных хозяйственных систем. Трансформация ЭПЦ в эпоху научно-технической и научно-информационной революций и в условиях рыночной экономики.

*Понятие и концепция экономико-географического районирования.*

Сущность и содержание экономико-географического районирования. Экономико-географический район как вид географического района и его специфика.

Становление районной школы экономической географии и ее влияние на развитие учения об экономическом районировании. Основные принципы госплановского районирования. Практическая реализация идей госплановского районирования в СССР.

Современные тенденции в территориальной организации общества и их влияние на экономико-географическое районирование. Основные проблемы экономико-географического районирования. Соотношение социального и экономического аспектов в экономико-географических районах. Отраслевое и интегральное экономико-географическое районирование. Природно-хозяйственное и эколого-экономическое районирование. Проблема соотношения административно-территориального деления и экономико-географического районирования.

Связь экономико-географического районирования с запросами практики. Задачи экономико-географического районирования в условиях перехода к рыночным отношениям.

Прикладное значение географического районирования и его место в системе научного обеспечения регионального анализа и региональной политики.

### **Территориальная социально-экономическая дифференциация и проблемы регионального развития.**

Территориальная социально-экономическая дифференциация и ее причины. Типология районов и регионов по экономическим, социальным и

политическим параметрам. Проблемные районы и их виды. Теории и модели регионального развития. Пространственная модель диффузии нововведений Т. Хегерстранда, теория полюсов роста Ф. Перру, принцип кумулятивной причинности Г. Мюрдаля, концепция "центр - периферия" Дж. Фридмана. Центр-периферийная парадигма и ее значение для экономико-географических исследований.

### **Региональная политика.**

Понятие, сущность, цели, структура и уровни региональной политики. Парадигмы региональной политики. Формы проведения региональной политики. Место экономической и социальной географии в решении проблем региональной политики. Прикладные проблемы современной региональной политики. Регулирование территориальных пропорций и региональная политика. Социально-экономический и финансово-бюджетный блоки современной региональной политики. Понятие проблемных регионов, их типология и критерии выделения. Депрессивные и отсталые регионы и региональная политика. Региональная политика и географические проблемы федерализма.

### **Экономико-географических анализ отраслей хозяйства.**

Особенности структурных изменений хозяйства России и других стран с переходной экономикой. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства в эпоху НТР. Отражение этих процессов в территориальной организации отраслей хозяйства.

Система экономических показателей, характеризующих отрасли материального производства и непромышленной сферы в географическом аспекте.

Понятие территориальной структуры и организации промышленности. Территориальная организация основных отраслей промышленности. Основные факторы размещения предприятий разных отраслей

промышленности. Современные формы территориальной организации промышленности.

Функциональные особенности и структура агропромышленного сектора экономики. Типы сельского хозяйства и сельскохозяйственное районирование. Территориальная организация отраслей сельского хозяйства. Основные факторы территориальной организации сельского хозяйства и пищевой промышленности в рыночных условиях. Территориальные системы аграрно-промышленного сектора.

Проблема определения потребности общества в транспортных услугах и факторы ее обуславливающие. Роль транспортной слагающей в проблеме оптимизации территориальной организации производительных сил. Транспорт как материально-техническая основа формирования и развития территориального разделения труда. Понятие транспортной системы. Транспортно-географическое положение и методы его оценки. Экономико-географические особенности формирования и развития транспортных сетей. Понятие и основные направления эволюции транспортных сетей. Основные положения теории выбора трасс. Дифференциация и классификация транспортных сетей. Экономико-географический анализ транспортных пунктов и узлов и их типология. Основные факторы, обуславливающие объем и направление транспортно-экономических связей. Принципы зонирования (районирования) перевозок.

### **География мирового хозяйства.**

Международное разделение труда. Виды мирохозяйственных связей. Понятие "открытой" экономики страны. Краткий обзор важнейших моделей внешнеэкономических отношений. Проблемы генезиса, эволюции и цикличности современной системы мирового хозяйства. Характеристика современных мировых экономических отношений: мировая торговля, прямые зарубежные инвестиции, трансферт технологий, валютно-кредитные отношения, миграции рабочей силы, глобальные мирохозяйственные



проблемы. Основные черты современной мировой географии промышленности, сельского хозяйства, транспорта, финансовых центров, туризма. Транснациональные корпорации. Географическая характеристика регионов мирового хозяйства.

### **Экономико-географический анализ производственной и социальной инфраструктуры.**

Виды инфраструктуры и их территориальные сочетания. Роль инфраструктуры в экономическом, социальном и культурном развитии районов, развитии хозяйства, освоения новых ресурсов, формировании межрайонных и международных связей. Основные направления экономико-географического анализа инфраструктуры.

### **Территориальная организация социальной сферы.**

Исследование социально-экономической географией уровней и особенностей жизни населения стран и районов. География потребления. Исследование территориальной организации науки и образования.

### **Рекреационная география.**

Территориальные рекреационные системы как предмет исследования и форма организации деятельности человек в свободное время. Подходы к исследованию природных и культурно-исторических рекреационно-туристских ресурсов. Субъект-объектная интерпретация рекреационной деятельности на территории. Географические тенденции развития международного туризма. Ведущие рекреационно-туристские регионы мира. География основных мировых туристских потоков в мире. Процессы транснационализации на мировом туристском рынке. Центр-периферическая структура глобального туристского рынка. Туристская типология стран мира. Классификация стран мира по уровню развития мирового туризма. Периодизация развития и форм территориальной

организации рекреации в Российской Федерации. Основные туристские регионы РФ. Принципы формирования, управления и развития туристско-рекреационных систем на современном этапе.

### **География населения и населенных пунктов.**

Географические, экономические, социальные и политические аспекты демографических процессов. Социологическое и этнографическое изучение населения. Исследование миграций населения. Изучение трудовых ресурсов. Географическое изучение образа жизни людей.

Социальное развитие: концепции базовых нужд, человеческого капитала, качества жизни, человеческого развития. Географические аспекты социального развития

Уровень жизни населения: возможности и методы оценки, динамика и региональные особенности.

Понятие расселения. Людность и функции поселений. Правило Ципфа. Типологии поселений. Сети и системы поселений. Основы теории центральных мест В. Кристаллера. Представления об эволюции расселения.

Изучение сельского населения. Георуралистика. Сельское население и его эволюция в разных типах стран. Изменения в географии сельских населенных пунктов. Географические проблемы развития сельской местности.

Город как один из важнейших интегральных объектов исследования общественной географии. Геоурбанистика. Процессы урбанизации в разные типы стран. Эволюция современного города, типы и структуры городов, городские планировки и их результаты. Процессы агломерирования. Городские агломерации (конурбации), понятие мегалополиса. Субурбанизация.

## **Политическая география и геополитика как ветвь географической науки.**

Основные теории геополитики и политической географии. Ф. Ратцель как основоположник политической географии и геополитики. Геополитика и политическая география, их соотношение. Развитие политической географии. Политико-географическая структура государственной территории. Политические границы. Морская политическая география. Электоральная география. География власти и элитогенеза. Геополитические модели мира. Взаимосвязь геополитических и мирохозяйственных процессов.

## **Культурная география.**

Интегративный характер географии культуры. Становление концепции территориальной организации как теоретического ядра формирующегося научного направления. Геокультурные инновации, геокультурная динамика. Исследование в области культурного ландшафта (К. Зауэр и др.), цивилизаций, других культурно-территориальных образований.

## **Поведенческая география.**

География восприятия и поведения. Система понятий и методов. Восприятие стран и регионов. Факторы, влияющие на формирование образов и представление о территории. Роль поведенческого (бихевиористской) географии и географии восприятия в оптимизации пространства, размещения производства и формировании жизненной среды человека.

## **Страноведение.**

Методологические основы, цели и задачи страноведения как раздела географии. История страноведческой мысли. Страноведение комплексное, проблемное, «глобальное». Гуманистические и культурологические

концепции страноведения. Научные принципы страноведческой школы Московского университета. Программы страноведческих исследований. Научное, практическое, культурное и мировоззренческое значение страноведения. Типология стран: принципы и методы.

### **Районная планировка, территориальное планирование и проектирование.**

Значение теории и прикладных экономико-географических исследований для развития и осуществления районных планировок и территориального планирования и проектирования. Цели и задачи районной планировки и территориального планирования. Особенности разработки районных планировок и схем территориального планирования в современный период. Географические аспекты районной планировки и территориального проектирования.

### **Методы исследования в социально-экономической географии.**

Общенаучные методы экономико-географических исследований. Системно-структурный подход и метод в экономико-географических исследованиях. Историко-эволюционный метод и его значение. Специфика использования в экономико-географических исследованиях статистического метода. Математический метод в социально-экономической географии. Роль математического моделирования в социально- и экономико-географических исследованиях. Социологические методы в социально-экономической географии.

Общегеографические методы экономико-географического анализа. Сравнительно-описательный, картографический методы, роль экспедиционных исследований. Социально-экономическая картография: ее содержание, приемы и методы. Социально-экономические карты в атласах. Типы социально-экономических карт. Геоинформатика.

Геоинформационные системы и их использование в экономико-географических исследованиях.

**Система подготовки специалистов в области социально-экономической географии.**

Основные мировые и отечественные центры подготовки экономико-географов и проведения экономико-географических исследований. Основные источники экономико-географической информации. Обзор периодических географических изданий. Основные учебные издания. Фундаментальные экономико-географические монографические издания.

**Критерии оценки ответа и владения пороговым (входным) уровнем знаний, умений, опытом деятельности, требуемым успешной сдачи вступительного испытания по направлению подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре  
05.06.01 Науки о земле,  
профиль  
25.00.24 Экономическая, социальная, социальная и рекреационная география**

Вступительное испытание проводится в устно-письменной форме в соответствии с утвержденной программой вступительного экзамена послевузовского профессионального образования. Все поступающие получают билеты одновременно и готовятся в течение 1 часа, после чего отвечают членам экзаменационной комиссии. Билет содержит 2 вопроса, относящихся к различным разделам экономической, социальной, политической и рекреационной географии. Вопросы имеют приблизительно равный уровень сложности.

Экзамен оценивается по пятибалльной шкале.

*Требования к владению пороговым (входным) уровнем знаний, умений и опытом деятельности:*

**УК-1:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**УК-4:** готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

**УК-5:** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**ОПК-1:** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

*Критерии оценки ответа:*

**«Оценка «5» (отлично)»** выставляется поступающему, при условии владения соответствующим пороговым (входным) уровнем компетенций:

Знать: сформированные и систематические знания основных методов научно-исследовательской деятельности; сформированные и систематические знания видов и особенностей письменных текстов и устных выступлений; раскрывает полное содержание возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; сформированные представления о целях и задачах научных исследований по направлению деятельности.

Уметь: сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; успешное и систематическое умение объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; готов и умеет оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; сформированное умение составлять общий план работы по заданной теме.

Владеть: успешное и систематическое применение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; успешное и систематическое применение навыков обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; демонстрирует владение приёмами выявления и осознания своих возможностей личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; успешное применение систематических и углублённых знаний по выбранной направленности подготовки.

**«Оценка «4» (хорошо)»** выставляется поступающему, при условии владения соответствующим пороговым (входным) уровнем компетенций:

Знать: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов научно-исследовательской деятельности; сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов и особенностей письменных текстов и устных выступлений; демонстрирует

знания сущности возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы представления о целях и задачах научных исследований по направлению деятельности.

Уметь: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; умеет оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять общий план работы по заданной теме.

Владеть: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; владеет приёмами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение систематических и углублённых знаний по выбранной направленности подготовки.

**«Оценка «3» (удовлетворительно)»** выставляется поступающему при условии впадения соответствующим пороговым (входным) уровнем компетенций:

Знать: общие, но не структурированные знания основных методов научно-исследовательской деятельности; общие, но не структурированные знания основных видов и особенностей письменных текстов и устных выступлений; демонстрирует частичные знания сущности возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; в целом успешные, но не



систематические представления о целях и задачах научных исследований по направлению деятельности.

Уметь: в целом успешное, но не систематическое умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; в целом успешное, но не систематическое умение объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; испытывает затруднения при оценке своих возможностей, реалистичности и адекватности намеченных способов и путей достижения планируемых целей; в целом успешное, но не систематическое умение составлять общий план работы по заданной теме.

Владеть: в целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; в целом успешное, но не систематическое применение навыков обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; владеет отдельными приёмами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; в целом успешное, но не систематическое применение систематических и углублённых знаний по выбранной направленности подготовки.

**«Оценка «2» (неудовлетворительно)»** выставляется поступающему, при условии владения соответствующим пороговым (входным) уровнем компетенций:

Знать: фрагментарные знания основных методов научно-исследовательской деятельности; фрагментарные знания видов и особенностей письменных текстов и устных выступлений; допускает серьёзные ошибки в знании сущности возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; фрагментарные представления о целях и задачах научных исследований по направлению деятельности.

Уметь: фрагментарные умения анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; фрагментарные

умения объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; не способен оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; фрагментарные умения составлять общий план работы по заданной теме.

Владеть: фрагментарные навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; фрагментарные навыки обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; владеет отдельными приёмами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; фрагментарное применение систематических и углублённых знаний по выбранной направленности подготовки.

После подведения итогов поступающему предоставляется информация о результатах вступительного испытания и причине (ах) уменьшения количества баллов.

## Литература

### Основная литература

1. Вопросы географии. География населения и социальная география / Отв. ред. А.И. Алексеев, А.А. Ткаченко. М.: Издательский дом «Кодекс», 2013.
2. География мирового хозяйства: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под ред. проф. Н.С. Мироненко. М.: Издательство «Трэвел Медиа Итернэшнл», 2012.
3. География мировой экономики. 2-е изд., испр. и доп. / С.А. Шатилов. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016.
4. Горкин А.П. География постиндустриальной промышленности. Смоленск: Ойкумена, 2012.
5. Зубаревич Н.В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода. – 5-е изд. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012.
6. Природные ресурсы в экономике страны: избранные труды / Г. А. Приваловская; ред.-сост. Г. А. Фоменко, Т. Г. Рунова; [подгот. материалов И. Н. Волкова и др.]; Научно-исслед. проектный ин-т "Кадастр". - Ярославль: [АНО НИПИ "Кадастр"], 2015. - 510 с.: ил.
7. Россия: социально-экономическая география [Текст]: учебное пособие для студентов географических и гуманитарных факультетов университетов / под ред. А.И. Алексеева, В.А. Колосова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Геогр. фак., Ин-т географии РАН. - Москва: Новый хронограф, 2013. - 707 с.: ил.
8. Россия в окружающем мире. Устойчивое развитие, экология, политика, экономика. Аналитический ежегодник. М.: МНЭПУ, 2009, 2010, 2011, 2012.
9. Социально-экономическая география: понятия и термины. Словарь-справочник / Отв. ред. А.П. Горкин. Смоленск: Ойкумена, 2013.

10. Федеральные округа России. Региональная экономика: учебное пособие для студентов / под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. - 3-е изд, перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2013. - 356 с.

11. Экономическая и социальная география России: География отраслей народного хозяйства России: Учебник / Под ред. В.Л. Бабурина, М.П. Ратановой. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013.

12. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / И. А. Козьева, Э. Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 318 с.

### **Дополнительная литература**

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. М., 1983.

2. Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира. М., 2000.

3. Бакланов П.Я. Территориальные структуры хозяйства в региональном управлении. - М., 2007.

4. Баранский Н.Н. Избранные труды. Становление советской экономической географии. М., 1980.

5. Баранский Н.Н. Избранные труды. Научные принципы географии. М., 1980.

6. Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины. М., 1988.

7. География России: Хозяйство и географические районы / А.И. Алексеев и др. М.: Дрофа, 2010.

8. География России: Природа и население / А.И. Алексеев и др. М.: Дрофа, 2010.

9. География туризма. Под ред. А.Ю. Александровой. М., 2008.

10. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Основы региональной политики. С.-П., 1998.

- 11.Голд Дж. Психология и география. Основы поведенческой географии. М., 1990.
- 12.Грицай О.В., Иоффе Г.В., Трейвиш А.И. Центр и периферия в региональном развитии. М.,1991.
- 13.Джонстон Р.Дж. География и географы: Очерк развития англо-американской социальной географии после 1945 года. Пер. с англ. М., 1987
14. Зубаревич Н.В. Регионы России: неравенство, кризис, модернизация. М.: НИСП, 2010.
- 15.Изард У. Методы регионального анализа. М., 1966.
- 16.Ковалев С.А. Избранные труды. Смоленск, 2003.
- 17.Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. М.,2001.
- 18.Колосовский Н.Н. Основы экономического районирования. М., 1958.
- 19.Комар И.В. Рациональное использование природных ресурсов и ресурсные циклы. М., 1975.
- 20.Крючков В.Г. Территориальная организация сельского хозяйства. М.: Мысль, 1978.
- 21.Лаппо Г.М. География городов. М., 1997
- 22.Лексин В.Н., Швецов А.Н. Государство и регионы. Теория и практика государственного регулирования территориального развития. М., Изд-во ЛКИ, 2007.
- 23.Лёш А. Пространственная организация хозяйства. Пер. с нем. В.Н. Стрелецкого. Под ред. А.Г. Гранберга. М., 2007.
- 24.Маергойз И.М. Территориальная структура хозяйства. Новосибирск, 1986.
- 25.Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. М., 2009.
- 26.Мироненко Н.С. Страноведение. Теория и методы. М., 2001.

27. Мироненко Н.С. Введение в географию мирового хозяйства. Международное разделение труда. М.: Аспект Пресс, 2006.
28. Никольский И.В. Избранные труды. Смоленск: Ойкумена, 2009.
29. Перцик Е.Н. Геоурбанистика. М., 2009.
30. Перцик Е.Н. Районная планировка (территориальное планирование). М., 2006.
31. Предпринимательский климат регионов России. География России для инвесторов и предпринимателей. М., 1997.
32. Ракитников А.Н. География сельского хозяйства. М., 1970.
33. Родоман Б.Б. География, районирование, картоиды. Смоленск: Ойкумена, 2007.
34. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. М., 1973.
35. Саушкин Ю.Г. Географическая наука в прошлом, настоящем, будущем. М., 1976.
36. Социально-экономическая география зарубежного мира. Под ред. В.В. Вольского и др. М., 2005.
37. Трейвиш А.И. Город, район, страна и мир. Развитие России глазами страноведа. М., 2009.
38. Трофимов А.М., Шарыгин М.Д. Общая география (вопросы теории и методологии). Пермь: Изд-во Перм. ун-та, 2007.
39. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М., 2006.
40. Шарыгин М.Д. Территориальное управление и планирование. Пермь: Изд-во Перм. ун-та, 2007.
41. Экономическая и социальная география России. Под ред. А.Т. Хрущева. М., 2006.
42. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья. Под ред. М.П. Ратановой. 2-е изд., испр. М., 2006.

1. Электронная библиотека НБ КубГУ. URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE". URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система "Юрайт". URL: <http://www.biblio-online.ru>
4. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале ScienceDirect. URL: <http://www.sciencedirect.com/>
5. Web of Science (WoS) - база данных научного цитирования. URL: <http://webofknowledge.com>
6. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников". URL: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ). URL: <http://www.elibrary.ru/>