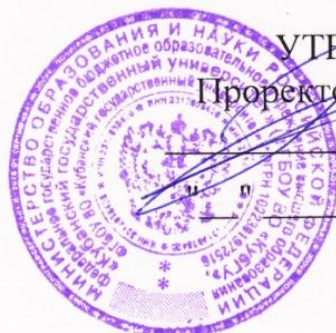


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

М.Г. Барышев

2017

**ПРОГРАММА**

**вступительных экзаменов в аспирантуру**

Направление подготовки 39.06.01 – Социологические науки  
Профиль 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты  
и процессы

Краснодар  
2017

Программа составлена на основе ФГОС высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии от «14» февраля 2017 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой социологии  А.Ю. Рожков

Декан ФИСМО  А.В. Ващенко

Зав. отделом аспирантуры  Е.В. Строганова

## Введение

Программа вступительных экзаменов по социологии охватывает все отрасли социологической науки от ее истоков до современных теорий и методологии исследований. Программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки и дает возможность поступающим, продемонстрировать пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыт деятельности, требуемый для поступления в аспирантуру.

### **Критерии оценки ответа и владения пороговым (входным) уровнем знаний, умений, опытом деятельности, требуемым для поступления в аспирантуру**

Направление подготовки 39.06.01 – Социологические науки  
Профиль 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы

1. Вступительное испытание проводится в устно-письменной форме в соответствии с утвержденными программами вступительных экзаменов послевузовского профессионального образования. Все поступающие получают билеты одновременно и готовятся 1 час, после чего отвечают членам экзаменационной комиссии. В билетах 2 вопроса, относящихся к различным разделам социологии. Вопросы имеют приблизительно равный уровень сложности.

2. Экзамен оценивается по пятибалльной шкале.

3. Требования к владению пороговым (входным) уровнем знаний, умений и опытом деятельности:

**(УК-1)** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**(УК-4)** готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

**(УК-6)** способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**(ОПК-3)** способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

4. Критерии оценки ответа:

**«Оценка «5» (отлично)»** выставляется поступающему, при условии владения соответствующим пороговым (входным) уровнем компетенций:

**Знать:** сформированные и систематические знания основных методов научно-исследовательской деятельности; сформированные и систематические знания видов и особенностей письменных текстов и устных выступлений; раскрывает полное содержание возможных сфер и

направлений профессиональной самореализации; сформированные представления о целях и задачах научных исследований по направлению деятельности.

**Уметь:** сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; успешное и систематическое умение объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; готов и умеет оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; сформированное умение составлять общий план работы по заданной теме.

**Владеть:** успешное и систематическое применение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; успешное и систематическое применение навыков обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; демонстрирует владение приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; успешное применение систематических и углубленных знаний по выбранной направленности подготовки.

«Оценка «4» (хорошо)» выставляется поступающему, при условии владения соответствующим пороговым (входным) уровнем компетенций:

**Знать:** сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов и особенностей письменных текстов и устных выступлений; демонстрирует знания сущности возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о целях и задачах научных исследований по направлению деятельности.

**Уметь:** в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; умеет оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять общий план работы по заданной теме.

**Владеть:** в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обсуждения знакомой темы, делая важные замечания отвечая на вопросы; владеет приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение систематических углубленных знаний по выбранной направленности подготовки.

«Оценка «3» (удовлетворительно)» выставляется поступающему, при условии владения соответствующим пороговым (входным) уровнем компетенций:

**Знать:** общие, но не структурированные знания основных методов научно-исследовательской деятельности; общие, но не структурированные знания основных видов и особенностей письменных текстов и устных выступлений; демонстрирует частичные знания сущности возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; в целом успешные, но не систематические представления о целях и задачах научных исследований по направлению деятельности.

**Уметь:** в целом успешное, но не систематическое умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; в целом успешное, но не систематическое умение объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах; испытывает затруднения при оценке своих возможностей, реалистичности и адекватности намеченных способов и путей достижения планируемых целей; в целом успешное, но не систематическое умение составлять общий план работы по заданной теме.

**Владеть:** в целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; в целом успешное, но не систематическое применение навыков обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; владеет отдельными приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; в целом успешное, но не систематическое применение систематических и углубленных знаний по выбранной направленности подготовки.

«Оценка «2» (неудовлетворительно)» выставляется поступающему, при условии владения соответствующим пороговым (входным) уровнем компетенций:

**Знать:** фрагментарные знания основных методов научно-исследовательской деятельности; фрагментарные знания видов и особенностей письменных текстов и устных выступлений; допускает серьезные ошибки в знании сущности возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; фрагментарные представления о целях и задачах научных исследований по направлению деятельности.

**Уметь:** фрагментарные умения анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; фрагментарные умения объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; не способен оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; фрагментарные умения составлять общий план работы по заданной теме.

**Владеть:** фрагментарные навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; фрагментарные навыки обсуждения информации по теме исследования; фрагментарные навыки обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; владеет отдельными приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их

совершенствования; фрагментарное применение систематических и углубленных знаний по выбранной направленности подготовки.

5. После подведения итогов поступающему представляется информация о результатах вступительного испытания и причине(ах) уменьшения количества баллов.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ** **РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ**

### **ВОЗНИКНОВЕНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ПОЗИТИВИСТСКОЙ СОЦИОЛОГИИ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ДОКТРИНЫ О. КОНТА И Г. СПЕНСЕРА.**

Позитивизм как методологическая основа начала становления социологии - как самостоятельной науки. Основные идеи и принципы позитивизма.

Теоретическая концепция социологии О. Конта (1798-1857 гг.). О. Конт как основатель науки социологии. Сен-Симон и О. Конт. Работа "Система позитивной политики". Классификация наук, место в ней социологии. Понятие социологии, методы исследования социальных явлений. Социальная статика и социальная динамика. Закон трех стадий развития цивилизации. Социократия как идеал общественного устройства. Отношений к либерализму, частной собственности, религии. Влияние контизма на последующее развитие социологической мысли. Конт о коммунизме. Духовное наследие Конта в России.

Социологическая доктрина Г. Спенсера (1820-1903 гг.) Отношение Г. Спенсера к О. Конту. Влияние передового естествознания (биологии) на социологию Спенсера. Теоретические основы органической теории государства и общества. Классификация наук в трактовке Спенсера. Биологизаторская (биологический редукционизм) модель развития социологии. "Организм" и функционализм. Уподобление общества живому организму, подчинение биологическим законам. Особенности социального организма в сравнении с биологическим.

Критика контовской идеи прогресса. Обращение к идее эволюции и распространение ее не только на неорганическую и органическую природу, но и на человеческое общество. Принципы социальной эволюции. Понятие "надорганической сферы": интеграция и дифференциация. Социальные типы: "военное" и "промышленное" общество, их соотношение и функции. Обоснование Спенсером индивидуализма, критика социализма как "грядущего рабства". Идеи Спенсера в последующей социологии. Теоретические недостатки позитивистской социологии. Историческое значение социологических доктрин О. Конта и Г. Спенсера.

## МАРКСИСТСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В СОЦИОЛОГИИ.

Материалистическо-экономическая социология К. Маркса. Становление философских и политэкономических воззрений, их влияние на социологическую доктрину. Основные принципы социологии: мировоззренческий материализм, производственный редукционизм, историзм, идеологический мессионизм. Антипозитивизм марксистской социологии. Рассмотрение общества как качественно отличного от природы. Приоритетно роль экономического фактора в развитии общества.

Реальные и конструктивно-типологические понятия: производительные силы и производственные отношения, базис и надстройка, классы и формации. Трудящиеся массы как движущая сила социального процесса. Ведущая роль интересов больших социальных групп (классов, наций, общества в целом).

Революция как локомотив мировой истории.

Учение об исторической миссии и диктатуре пролетариата. Философско-социологическое обоснование исторической неизбежности перехода от капитализма к социализму. Понятие социализма и коммунизма. Идея переходного периода к социализму.

Коммунизм - бесклассовое общество, преодолевшее тотальное социальное отчуждение. Определяющая роль диалектического метода в познании общественных явлений.

Формирование марксистской социологии на пересечении диалектического материализма и политэкономии, отождествление социологии с социальной философией (историческим материализмом). Маркс и марксисты, усвоение идей Маркса в массовых движениях и идеологиях XIX – XX вв. Феномен «критики Маркса».

Марксизм в России. Тип современного социализма.

Теоретические ошибки марксистской социологии, влияние ее идей на дальнейшее развитие социологической мысли.

## ФОРМАЛЬНАЯ СОЦИОЛОГИЯ Г. ЗИММЕЛЯ

Г. Зиммель (1858-1918 гг.) как основоположник "формальной" социологии.

Определение социологии как науки о действующих условиях и формах социализации. Предмет социологии - "психологический индивид" и различные формы социального взаимодействия людей. Абсолютизация психических факторов в социальном развитии.

Основные принципы формальной социологии: общество и общение, группы и типы личностей. Социальная дифференциация: характеристика групп в зависимости от числа ее членов, "социальные уровни и круги".

Внутренняя конфликтность общества. Менталитет больших городов. Двойственная природа современной культуры, её кризисное состояние. "Философия денег". Зиммель и современная ему социология и социальная философия. Идеи Зиммеля в современной социологической теории.

Л. фон Визе (1876- 1965 гг.) и его теория систематических социальных отношений с центральной проблемой человека и его окружения.

Определение социологии и ее предмета.

Теория «социусов» (от зиммелевской социации) – производные от индивидов абстракции в форме психических состояний.

Типы социальных отношений: а) ассоциации, б) диссоциации.

Классификация социальных структур по длительности существования и степени общности. Представления Визе о первичной социальной группе как системе взаимосвязанных статусов-ролей. Влияние его идей на современную социологию.

В. Зомбарт (1863-1941 гг.) и его социопсихологические идеи "организованного капитализма". Разделение социологии на две дисциплины: философскую и научную (опытную) науку о человеческом общежитии.

Различие "психологической" (объясняющей) и "ноологической" (понимающей) социологических дисциплин.

### СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ДОКТРИНА М. ВЕБЕРА.

М. Вебер (1864-1920 гг.) как основоположник понимающей социологии и теории социального действия.

Общая концепция социологии как науки о действительности. Социология как наука о социальных действиях и субъективных значениях, которые им придаются самими участниками. Проблема понимания "идеального типа". Методология "идеальных типов" и понимания.

"Идеальный тип" как метод и инструмент социологического познания действительности.

Рациональность как способ организации общественной жизни. Рационализация - главная колея исторического развития Западного мира. Роль протестантской этики в становлении капиталистической хозяйственной рационализации. Идея протестантского "духа капитализма".

Сферы общественной жизни: власть, экономика, ценности.

Типология власти и проблема её легитимации.

Формы политического господства: традиционная, харизматическая, рациональная. Социология бюрократии. Учение «рациональной бюрократии»

Отношение к социализму. М. Вебер и Россия.

Место и роль теоретического наследия М. Вебера в современной социологии.

### ФРАНЦУЗСКАЯ ШКОЛА СОЦИОЛОГИИ.

Влияние на социологическую мысль идей А. Бергсона "интуитивизма" и "жизненного порыва". Основоположники психологического направления: Г. Тард, Г. Лебон, Э. Дюркгейм.

Г. Тард (1843-1904 гг.) и его концепция подражания как основного социально-психологического феномена. Социология как "интерпсихологическая" дисциплина.



Теория трех основных социальных процессов: а) подражание (повторение),

б) противоположение (оппозиция), в) приспособление (адаптация).

Проблема "психологии толпы" и "общественного мнения".

Социология толпы. Г. Тард как основоположник криминалистической социологии и один из родоначальников современной социальной психологии.

Г. Лебон (1841-1931 гг.) и его концепция "массового общества". Психосоциологические исследования в области психологии народов и масс. Проблема "толпы" и "расы". Основные типы, характерные черты и закономерности толпы. Механизмы поведения людей в толпе.

Социология рас. Закон неравенства индивидов и полов у высших рас. Неизбежное нарастание неравенства между людьми в процессе развития цивилизации.

Проблема массовой культуры.

Э. Дюркгейм (1858 – 1917 гг.) Обоснование постулата, утверждающего самостоятельный научный статус социологии. Критика различных форм редукционизма, поиск социального «как такового». Разграничение и союз философии, социальных наук и социологии.

«Социальные факты», «социальные законы», эмпирические методы. Учение о «механической и органической солидарности». Социальная структура, «коллективное сознание» и личность, учение об аномии. Утверждение эмпирического характера социологии. Применение общей концепции к проблеме самоубийства. Теория самоубийства. Социология морали и религии. Функциональный подход к религии: признание ее социальной природы и лишение веры в сверхъестественное.

Отношение к социализму. Идеи Дюркгейма в России: критика и усвоение.

Достоинства и слабости дюркгеймовской социологии. Влияние наследия Дюркгейма на дальнейшее развитие социологии.

Социологическая теория В. Парето (1848 – 1923 гг.).

Социология как наука, основанная на эмпирически обоснованном знании об обществе (описание фактов и формирование законов, выражающих функциональные зависимости между фактами). Математизация социологии.

Концепция нелогического действия: влияние на нее иррационалистических и волюнтаристических теорий. Классификация классов «остатков», детерминирующих социальное поведение человека; «инстинкт комбинаций», постоянство агрегатов, стремление человека проявлять свои чувства в общественных действиях и поступках; чувства социальности; чувства собственности; половой инстинкт.

Биопсихологическая природа. Теория иррациональности человеческого поведения и его последующей рациональности. Понимание общества как системы взаимодействия индивидов.

Концепция правящих элит: элита (лучшее) и неэлита. Структура элиты: «львы», и «лисы», «спекулянты» и «рантье». Круговорот элит: циклы стабилизации – деградации как движущая сила общественного развития. Статистическое динамическое равновесие в обществе. Социальная революция как обновление элиты путем кооптации членов из элиты. Теория идеологии: психологическая природа, проблема истины, активная (мобилизующая) роль в обществе.

## АМЕРИКАНСКАЯ ШКОЛА СОЦИОЛОГИИ. СОЦИОЛОГИЯ В США.

Особенности становления американской социологии: а) синтез европейских традиций и идей, б) влияние философии прагматизма на формирование эмпирической социологии, в) поиск путей изменения общества "при сохранении", г) формирование нового понятийного аппарата.

Виднейшие представители американской социологии и их социологические воззрения:

Уильям Самнер (1840-1910 гг.) и его концепция норм социального поведения.

Лестер Уорд (1841-1913 гг.) и его концепция об активном характере эволюции и воздействии на нее психических сил (под влиянием О. Конта и Г. Спенсера). Теория социогении.

Альбион Смол (1854 -1926 гг.) как основатель чикагской школы социологии. Его версия природы социального конфликта (под влиянием идей Л. Гумпловича, Г. Ратценхофера, Л.Уорда).

Франклин Гиддингс (1855-1931 гг.) и его концепция сознания рода (себе подобное сознание).

Джордж Мид (1863-1931 гг.) и его концепция примата социального над индивидуальным. Теория "социального бихевиоризма"; "межиндивидуального взаимодействия".

Чарльз Кули (1864-1929 гг.) и его социально-психологическая трактовка общественных явлений (общество как органический психосоциальный процесс).

Эдвард Росс (1866-1951 гг.) и его психосоциологическая концепция "социального порядка" и "социального контроля» (под влиянием идей французских социологов, Смолла и Уорда).

Уильям Мак-Дугалл (1882-1958 гг.) и его концепция психологического инстинктивизма как движущей силы поведения человека.

Флориан Знанецкий (1882-1958 гг.) и его разработка биографического метода в социологии. Понимание социологии как науки о социальных системах, составляющих социальную действительность /под влиянием немецкой социологии.

Формирование эмпирического направления в американской социологии 20-40-е гг. XX в.

Отход от теоретической социологии в сторону эмпиризма. Переориентация социологии в сферу практики. Абсолютизация эмпиризма. Прикладные исследования отдельных конкретных ситуаций, изменение характера социологии.

Распредмечивание социологии.

Разработка методики и техники социологических исследований как особой самостоятельной социологической субдисциплины. Основные направления:

1. Социометрия (микросоциология).

Д. Морено (1892-1974 гг.) - основатель социометрического направления в социологии на основе приемов изучения социопсихологических взаимоотношений в малых группах (групповое поведение людей). В последующем, в данной области работали Г. Ландберг, Г. Гуревич (Франция), Р. Кеннинг (ФРГ) и др.

Объект, предмет и методы социометрического исследования. Основные понятия социометрии.

Экспериментальная техника: социометрический тест, социоматрица, социограмма. Задачи социометрии. Основные социометрические законы.

Психодрама (социодрама) как терапевтический метод групповой психотерапии.

Создание науки социометрии Дж. Морено. Социометрия как наука об основных социальных законах: социодинамика, социометрия, социотрия.

2. Индустриальная социология.

Социологическая доктрина Элтона Мэйо (1880-1949 гг.).

Концепция человеческих отношений (под влиянием идеи Э. Дюркгейма и З.Фрейда). Хоторнские эксперименты. Концепция "социального человека". Идея "человеческих отношений" в производственной сфере.

Инновационные средства организации и управления. Роль индустриальной социологии в стабилизации общества.

3. Структурно-Функциональное направление.

Социологические взгляды Т. Парсонса (1902 – 1979 гг.)

Толкотт Парсонс (1902-1979 гг.) - основоположник структурного функционализма в социологии. Влияние на него европейской социологической традиции. "Вневременной" поиск основания действия и порядка в социуме. Основные принципы теории "социального действия" как онтологического и гносеологического единства, системы средств, целей и условий человеческой деятельности. Общество как "система систем", подсистем, (экономических, политических, правовых, идеологических, образовательных), функций (адаптации, распределения, интеграции, воспроизводства, разрядки напряжения) и социальных ролей.

## ФРЕЙДИСТСКАЯ И НЕОФРЕЙДИСТСКАЯ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ.

Психосоциологическая доктрина З. Фрейда (1856-1939 гг.) - ведущая роль инстинктов (подсознательного) в деятельности и поведении человека ("глубинная психология"). Психосексуальная теория природы и сущности человека: борьба двух космических инстинктов - Эроса и Танатоса как "двигатель прогресса". Пансексуализм. Теория комплексов: Эдипов комплекс и комплекс Электры. Учение о стратификационном строении психики (топографический аспект): бессознательное - нижний слой, предсознательное - промежуточный, сознательное - верхний слой. Концепция вытеснения.

Структурная концепция психики (динамический аспект): сферы "Оно", "Я", "Сверх-Я", их противоречивое единство. Механизмы защиты: сублимация, вытеснение, регрессия, рационализация.

Учение о творчестве. Теория происхождения культуры и религии. Роль табу (норм-запретов) и первых социальных ценностей.

Учение о межличностных отношениях - психология масс. Два типа общностей: толпа и масса. Основные типы масс: естественные (самоорганизующиеся); искусственные (результат внешнего насилия).

Функции либидо в массе. Иллюзия отца-вождя как тип либидозной связанности масс. Проблема конфликта личности и культуры, два начала культуры: овладение силами природы, организация (ограничение) наших влечений.

Проблема отказа от влечений. Критика Фрейдом лицемерия буржуазного общества. Источник несчастья: тело, природа и социальная жизнь.

Роль искусства как средства сглаживания конфликта между человеком и культурой. Последствия перманентного конфликта с культурой.

Концепция Фрейда о «бегстве в болезнь».

Влияние фрейдизма на современную социологию.

Альфред Адлер (1870-1937 гг.) как основатель "индивидуальной психологии". Критика фрейдизма. Концепция неполноценности и принцип «компенсации и сверхкомпенсации» - социологизация бессознательного.

Карл Юнг (1875-1961 гг.) и его критика Фрейда. Концепция коллективного бессознательного (архетипы). Метод ассоциаций. Типы личности.

Вильгельм Райх (1897-1957 гг.) и его сексуально-психологическая психосоциология (фрейдомарксизм). Сексуальная революция как основа "подлинно человеческой революции" (в основном, в экономической сфере).

Неофрейдистская социология Эриха Фромма (1900-1980 гг.). Учение радикально- гуманистического психоанализа. Основные принципы и нормы "гуманистической этики".

Постфрейдизм и фундаментальные законы развития культуры. Исследовательская, социотерапевтическая практика современного психоанализа. Типология социальных характеров.

## СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В СОЦИОЛОГИИ.

Формирование структурного функционализма как процесс возвращения к теоретической социологии (Р. Мак-Айвер, Р. Мертон, Т. Парсонс, Н. Смелзер, Д. Шилз и др.).

Толкотт Парсонс (1902-1979 гг.) - основоположник структурного функционализма в социологии. Влияние на него европейской социологической традиции. "Вневременной" поиск основания действия и порядка в социуме. Основные принципы теории "социального действия" как онтологического и гносеологического единства, системы средств, целей и условий человеческой деятельности. Общество как "система систем", подсистем, (экономических, политических, правовых, идеологических, образовательных), функций (адаптации, распределения, интеграции, воспроизводства, разрядки напряжения) и социальных ролей.

Структурно-функциональная трехсистемная модель; общество – личность - структура. Сорокин и Парсонс. Антипарсоновская волна американской социологии 60-70-х гг.

Признание, позднее, Парсонсом законности конфликтов, как ядра модели и переосмысление им некоторых принципов эволюционизма.

Роберт Мертон (1910 – 2003) и его парадигма в создании теорий среднего уровня в противовес пропагандируемой Парсонсом стратегии построения «всеохватывающей теории» структурного функционализма.

Проблема перехода от "чистого эмпиризма" к созданию общей социологической теории (и наоборот).

Противоречивость современной действительности, в силу чего даже самая изощренная теория не в состоянии придать ей концептуальное единство. Разрыв между низшим (эмпирическим) и высшим (теоретическим) и ликвидирует промежуточным - средний уровень (ранг). ТСУ - это дифференциация социологического знания на конкретно очерченном и более доступном проверке (наблюдению) участке. Отсутствие общей, "всеохватывающей" теории и наличие дифференцированных, "специализированных" теорий. Картина специализации социологов США (более 100 специальностей социологии).

## КРИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ.

Кризис индустриальной цивилизации во второй половине XX в. Угроза планетарной экологической катастрофы. Кризис духовной культуры. Технологическое массовое общество как деградация личности.

Критика идеи прогрессизма. Обращение к эсхатологическим регрессистским идеям О. Шпенглера, В. Парето, Н. Бердяева, А. Тойнби.

Главный объект критики - индустриализм как одномерность развития; центральная проблема - пределы экономического роста.

Франкфуртская школа социологии. Неомарксизм.

Основные проблемы: человек и отчуждение, диалектика общественного развития, влияние НТР на общественные отношения,

отношения человека и природы. Утверждение ценностного подхода в социологии.

Марксологическое поветрие: Неомарксизм как соответствие общечеловеческим ценностям и гуманным идеалам.

Главный объект критики:

- принципы индустриальной цивилизации;
- идея равновесия структурного функционализма.

Критика реального капитализма и социализма, будущей парламентской демократии. Поиск "третьего пути" общественного развития. Новая трактовка социальной структуры общества.

Концепция "одномерного потребительного сознания" Г.Маркузе. Обоснованная необходимость "новой революции", "великого отказа". Отрицание революционности рабочего класса. Роль интеллигенции, молодежи и студенчества как носителей революционной идеологии и исполнителей революции.

Леворадикальные выступления студенческой молодежи и контркультура.

Идея «гуманистического коммунистического социализма» Э. Фромма.

Неомарксизм как политическая идея «новых левых» в 60-е годы. Упадок и дезинтеграция «новых левых».

## СОЦИОЛОГИЯ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.

Инновационный характер концепций постиндустриального общества (Д. Белл, З. Бжезинский, Д. Гелбрайт, Г. Кант, К. Кумар, О. Тоффлер, А. Турен, Ш. Фурастье, и др.). Разработка прогностической модели общества будущего.

Пять исходных специфических компонентов и измерения постиндустриального общества Д. Белла (род. в 1919г.)

Концепция цивилизации «третьей волны» Олвина Тоффлера (р. в 1928 г.). Волны - это волны истории, рождающие цивилизации, через которые проходит человечество в своем развитии. Накатываясь одна на другую, эти волны образуют фон, на котором разворачивается драма истории в трех действиях – три цивилизационные волны.

доиндустриальная.

индустриальная

постиндустриальная – компьютерно-информационная.

Информационный редуционизм - информатизация (компьютеризация) общества есть социально-технологическая революция (информация - это власть), ведущая к новой цивилизации и дальнейшему прогрессу.

Показатели нового исторического состояния общества: информационная, коттеджная, экоразумная, досуговая цивилизации.

1. Информационная цивилизация. Доктрина информационного общества (коммуникационная революция). "Информационная эра", трехступенчатая модель всемирной истории. Г. Маклуэн.

2. Коттеджная цивилизация. Концепция "электронного дома" О. Тоффлера Концепция "глобальной деревни" Г. Маклуэнда. Соединение городского комфорта с преимуществами сельской близости к природе (городского и сельского образов жизни).

3. Экоразумная цивилизация. Концепция экоразума: создание альтернативной индустриальному обществу (конфронтация с природой) контрэкономики (согласуемой с природой). Переход от технократического детерминизма (природа как мастерская)- убить природу,- к экологическому (природа как храм)- спасти природу. Гуманитарная экономика.

4. Досуговая цивилизация. Концепция качества жизни: ориентация на благосостояние, досуг, демократические свободы, приватная жизнь и т.п. (индустриализм с гуманным лицом) Ценностная переориентация, перемещение устремлений людей в области обладания (иметь) в область самовыражения (быть).

Глобализм современных социальных процессов в современном мире.

Начало становления единой общепланетарной цивилизации.

Глобалистская социологическая модель "Римского клуба" (основатель Печчеи А.) «Мир-2» Д. Форрестер (1971 г.), «Мир-3» Д. Медоуз (1978 г.). «Стратегия выживания» М. Месарович и Э. Пастель (1974 г.). Латиноамериканская модель глобального развития.

Постиндустриальное общество как стратегическое приспособление к новой постмодернистской культуре и цивилизации, которая формируется в результате глубокой трансформации социального мира. Особая роль социальной информатизации в развитии постиндустриального общества (О. Тоффлер, М. Кастелье).

Постиндустриальная социология на рубеже XXI в. перед лицом новых культурно-идеологических тенденций. Современные тенденции социологии.

## ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СОЦИОЛОГИИ.

### СОЦИАЛЬНЫЕ УЧЕНИЯ СЛАВЯНОФИЛОВ.

Общая характеристика социально-политических идей Хомякова Алексея Степановича (1804-1862 гг.), Киреевского Ивана Васильевича (1806-1856 гг.), Аксакова Константина Сергеевича (1817-1860 гг.), Самарина Юрия Федоровича (1815-1876 гг.), Кошелева Алексея (1860-1913гг.).

Философия истории Европы и России. Понятие природы и сущности государства. Идея "соборности". Теория "государства" и "земли". К. Аксакова. Идея "негосударственности" русского народа.

Неославянофильство. Социальное учение Данилевского Николая Яковлевича (1822-1885 гг.) Характер работы Н.Я. Данилевского "Россия и Европа". "Научная" философия истории как основа учения о культурно-исторических типах. Понятие культуры и "культурно- исторического" типа. Идеализация "славянского типа" культуры и ее смысл, критика буржуазной цивилизации и европоцентристского представления о развитии культуры.

Социальное учение Леонтьева Константина Николаевича (1831-1891гг.)

Теория циклического развития. Понятие "первичной простоты", "цветущей сложности", вторичного "упрощения" и "слияния" и их методологический контекст в социальном учении К. Леонтьева.

Прогресс и его направленность. Критика ценностей буржуазной цивилизации, социализма коммунизма.

"Византизм" как фундамент построения будущего социально-политического идеала. Апологетика насилия. Охранно-консервативный смысл социального учения К. Леонтьева.

Судьба славянофильского учения и его значение в истории отечественной социологической мысли.

## СОЦИАЛЬНЫЕ УЧЕНИЯ РУССКОЙ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ.

Социальное учение Чаадаева П.Я.

Основные принципы философии истории Чаадаева. Христианский провиденциализм.

Судьба России. Россия и Европа. "Философские письма": основные исторические идеи.

Социальное учение Соловьева В.С.

Теоретические источники, этапы идейной эволюции, основные проблемы учения Соловьева. Нравственная философия и ее место в обосновании его социально-политических взглядов. Историософия.

Понятие "прогресса" и его "тайны". Сущность "русской идеи". Философия истории России. Христианско-теократическая утопия Соловьева. Эсхатологизм позднего Соловьева, его сущность. Работа "Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории" с приложением "Краткой повести об антихристе" и ее историософский смысл.

Влияние социально-политических идей В.С. Соловьева на развитие социально-политической мысли представителями русского религиозного ренессанса нач. XX в.

Социальные учения Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова, П.А. Флоренского, И.А. Ильина, С.Л. Франка, А. Лосева.

## НАРОДНИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ.

1. Анархистское течение.

Бакунин Михаил Александрович (1814-1876 гг.) и его концепция свободы личности как цели и критерия прогресса (под влиянием идей О. Конта, анархического социализма Ш. Фурье и П. Прудона - "вольный коммунизм"). Колебания между естественно-биологическим и психическим направлением в социологии.

Центральная проблема социологии - уничтожение государства как силы, подавляющей абсолютную свободу личности. Теория государства М.А. Бакунина. Отрицание государства и "политики" - центральный пункт учения анархизма.



Критика М.А. Бакуниным марксистского учения о государстве. Отношение к русской общине и "традиционной" народной науке. Теория "социальной ликвидации" и ее смысл. Волюнтаризм Бакунина во взглядах на социальную революцию.

Кропоткин Петр Алексеевич (1842-1921 гг.) продолжатель идей Бакунина и создатель теории исторического развития (под влиянием позитивизма, дарвинизма и психологической науки - биопсихологический подход).

Центральная проблема социологии - взаимная помощь как важнейший принцип биологической и социальной эволюции. Два фактора эволюции:

- 1) взаимная помощь (общественный);
- 2) самоутверждение индивида (индивидуальный).

Теоретическая основа концепция "анархического коммунизма". Концепция государства и социальной революции, конечная цель революции - ломка прежнего уклада мира во всех областях. Социальный идеал Кропоткина П.А. и его характерные черты.

## 2. Субъективное течение.

Центральная проблема- свобода выбора идеала Сущность субъективного метода: изучение общества с позиций определенного нравственного идеала при рассмотрении общества как продукта выполнения нравственно-идеальных установок.

Концепция творческого вмешательства в ход исторического процесса и определяющей роли интеллектуально-критической личности: воля, желание, идеал людей как начало исторического процесса.

Лавров Петр Лаврович и его концепция общественного прогресса (под влиянием идеи О. Конта и русских революционных демократов).

Понимание объекта и предмета социологии. Сущность субъективного метода Лаврова. Основные принципы теории общественного прогресса: теоретический (цели и средства) и практический (пути участия личности) аспекты.

Объективные признаки прогресса:

а/ солидарное общение, б/ развитие социальных процессов.

Концепция солидарности как единственно возможной цели прогресса.

Теория «научного рабочего социализма» Теория революции и ее характерные черты.

Михайловский Константин Михайлович (1842-1904гг.) и его концепция личности борьба за индивидуальность (под влиянием идеи контизма и био-дарвинизма). Учение об индивидуальности.

Обоснование субъективного метода в социологии. Учение о "двуединой правде" - "правде - истине" и "правде-справедливости" (субъективная, соответствующая нравственным понятиям и представлениям человека). Определяющая роль идеала (желаемое) в социологических исследованиях.

Социальная статика: учение о "простой" и "сложной" кооперации, семье и личности. Концепция "героя" и "толпы", механизм социального

подражания. Первая разработка в социологии проблемы подражания и способов влияния «героя на толпу». Социальная динамика.

Формы социального движения масс. Михайловский и современная ему западная социология. Ее роль в истории русской социологии.

### ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Психологическое направление как стремление восстановить авторитет социологии как самостоятельной науки с акцентом психологизации социальных процессов. Исключение из социологии "общественного вопроса" и обращение к социально-психологическим проблемам (под влиянием Г. Зиммеля, Л. Уорда, Г. Тарда, Ф. Гиддннкса и др.)

Евгений Валентинович де Роберти (1843-1915 гг.) и его трактовка социологии как универсальной науки о человеческом духе.

Понимание социологии как познания законов психологического взаимодействия людей.

Структура социологии:

а) естественная история общества (описательная) - конкретная социология, которая подразделяется на элементарную (психология) и собственно "естественную историю общества";

б) естественная наука об обществе (абстрактная) - общая часть социологии.

Методы социологии: эмпирические (наблюдение и эксперимент) и описательные (рациональное объяснение фактов).

Учение о надорганическом:

а) высшее, т.е. социальное проявление мировой энергии (наряду с неорганической и органической),

б) психическое взаимодействие (отличное от психологического, имеющего и биологические свойства).

Учение о "четырёх факторах цивилизации".

Николай Иванович Кареев (1850-1931 гг.).

Новая классификация наук: феноменологические и помологические. Социология как помологическая наука.

Учение о коллективной психологии как основе общества. Структура "надорганической среды":

а) культурные группы - предмет индивидуальной психологии;

б) социальные организации - результат коллективной психологии и изучается социологией. Основание социальной среды - положение личности в обществе.

Субъективизм (случайный и закономерный) как методологический принцип номологических наук. Субъективный метод в социологии. Критика экономического материализма. Исторический процесс определяется самими людьми. Важен не сам экономический фактор, а то, как он субъективно воспринимается самими людьми, событие. Сознание людей как источник закономерности и порядка в хаосе исторических событий. Проблема взаимодействия личности и исторического процессе.

Максим Максимович Ковалевский (1851–1916 гг.) и его плюралистическая концепция общества (под влиянием идей О. Конта, Г. Спенсера, К. Маркса). Понимание социологии как науки об организации и эволюции человеческого общества. Предмет социологии - изучение биологических, психологических и экономических факторов прогресса. Разработанность историко-сравнительного метода в социологии.

Теория генетической социологии - изучение проблем происхождения и образования основных общественных институтов (происхождение семьи, собственности и государства).

Концепция социального прогресса как основа учения Ковалевского. Содержание прогресса: расширение солидарности и рост "замыренной сферы" (за счет примирения противоположностей). Универсальный социальный закон - закон "роста человеческой солидарности" (классовая борьба, социальная революция как отклонение от нормы). Прогресс как последовательная смена определенных общественных и политических состояний).

#### НЕОКАНТИАНСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Критика слабых сторон социологических теорий: невозможно рассматривать общественную жизнь как естественно- натуралистический или психологический процесс. Обращается внимание на бедность фактической основы, недостаточную теоретичность (много настроения, эмоциональности, субъективизма), отсутствие критического самосознания, постановка вопроса о возможности теоретической социологии.

Неокантианская концепция социологии:

- а) приоритет логических основ (априоризм, а не наблюдение);
- б) критически/, анализ понятий,
- в) гносеологические философствования,
- г) акцент на проблеме культуры, в ценностном аспекте человеческого поведения.

Основные ветви неокантианства:

- ортодоксальное ядро (социальная гносеология) - А.С. Лаппо-Данилевский, Б.А. Кистяковский.

- близкие к философскому иррационализму П.И. Новгородцев, В.М. Хвостов

- вариант индивидуального психологизма (психологически-эмоциональный) Л.И. Петражицкий.

Понимание социологи, как абсолютной, обобщающей науки (систематизирующая построение наших мыслей).

Противоречивость социологических построении неокантианства.

#### СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ УЧЕНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ.

Влияние философии Гегеля на социологические воззрения государственной школы правоведов.

Постановка проблемы соотношения общества и государства. Создание теоретических основ русского конституционализма.

Б.И. Чичерин и его система социологии. Социология как часть курса государственной науки.

Развитие социологических воззрений К.Д. Кавелина. Взаимосвязь права, истории и политики.

А.Д. Градовский как основатель социологии права. Формирование новой концепции социологической школы права (В.И. Сергеевич, С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов).

Переход от традиционной (метафизической) теории права к новому социологическому (позитивному) его пониманию. О. Конт и русская правовая мысль. С.А. Муромцев о переходе от догматической юриспруденции к изучению социальных интересов в праве. Развитие данного подхода Н.М. Коркуновым.

Взгляд В.И. Сергеевича на социальную статику и социальную динамику. Методы государственных наук. Теория и политика права. Общество и государство в их историческом развитии. Социологические воззрения Н.А. Ильина.

## МАРКСИСТСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В РУССКОЙ СОЦИОЛОГИИ

Противоречивое отношение к марксизму русской социологии: - критика марксизма представителями народничества, анархизма; - преодоление "минусов" марксизма представителями народничества, анархизма;

-враждебное отношение к марксизму после поражения революции 1905-1907 гг. (религиозно-мистическая философия);

-положительное отношение к марксизму: легальный и нелегальный марксизм.

Легальный марксизм.

Влияние идей марксизма на развитие общественных наук в России. Временный блок "легальных" и "революционных" (нелегальных) марксистов. Идеиная борьба вокруг исторического материализма, диалектики, теории "государственного социализма" (в духе идей Сен-Симона) и др.

Переход виднейших представителей легального марксизма (И.А. Бердяев, С.И. Булгаков, В. Струве, М.И. Туган-Барановский, С.Л. Франк и др.) на позиции "религиозного идеализма". Идеиная основа сборника "Вехи": переход от идеи резолюции на реформистский путь общественного развития. Обвинение русское интеллигенции в деструктивном характере развития революционных событий 1905-1907 гг.

Революционный марксизм.

Преемственность в развитии марксистского подхода к исследованию общественной жизни (ортодоксальный марксизм). Меньшевистская тенденция: развитие Плехановым Г.Б. теории и методологии социального познания; создание Богдановым А.А. теории всеобщей труда (тектологии).

Большевистская тенденция: развитие В.И. Лениным марксистской теории и практики социологических исследований. Критика субъективного метода в социологии.

Влияние ленинских работ на становление политической социологии. Учет национального и социально-психологического факторов при анализе общественных явлений. Разработка принципа марксистской (классовой) партийности. Концепция эволюции и исчезновения государственности в обществе. Разработка и применение методов сбора и анализа эмпирического материала: роль социальных пактов, Наблюдений, документов, статистика в социальном познании.

## СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ВОЗЗРЕНИЯ П.А. СОРОКИНА

П.А. Сорокин (1889–1968 гг.) как создатель современной социологической теории.

Российский период деятельности Сорокина. Понимание социологии как общей теории социальной жизни людей. Предмет социологии - изучение родовых признаков всех общественных явлений и корреляции между ними. Освобождение социологии от нормативизма и идеологии.

Ранние социологические взгляды: определение наказания и награды как форм социального контроля. Теория "социального поведения".

Понимание исторического процесса как развития культурных суперсистем. Теория социального взаимодействия.

Теории "социальной стратификации" и "социальной мобильности". "Сельско-городской континуум". Общество как совокупность систем и взаимодействие групп. Создание системы социологии.

Зарубежный период научной деятельности П.А. Сорокина. Учение о культуре, ее типах (чувственном, идеациональном и идеалистическом), аз их флуктуации и циклическом изменении. Принципы системного подхода, виды социальной интеграции и дезинтеграции, методы изучения их (эмпирические и "понимания"). Обоснование кризиса современной "чувственной культуры", распада и дезинтеграции ее институтов и "норм-законов", ценностей. Проведение на этой посылке многочисленных исследований - о сексуальной революции, соотношении морали и политики, войн и резолюций, отношений между США и СССР, поиск ростков социокультурной интеграции. Сорокин - как социальный критик эпохи.

Развитие учения об "интегральной социологии" в рамках понимающей социологии. Попытка методологического синтеза мировых ветвей позитивизма и антипозитивизма в единой интегральной модели. Исторический анализ социологии и философии с этих позиции. Теория социокультурной динамики: процесс перевода суперсистем из одного доминирующего мировоззрения к другому сопровождается радикальной трансформацией социальных институтов и нормативных образцов.

Место Сорокина в истории социологии XX века.

## ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СОВЕТСКОЙ СОЦИОЛОГИИ.

## 1. Советская социология 20-30 гг.

Борьба с немарксистской социологией в послеоктябрьский период. Вынужденная эмиграция русских социологов. Проблема кадров социологов-марксистов: создание системы рабфаков и красной профессуры

Развитие прикладных социальных исследований в 20-е гг. Развитие методики и техники социологических исследований. Организация широких социально-гигиенических, культурно-бытовых, других исследований (И.Анциферов, П.Анисимов, А.Гастев, Л. Минц, А.Нечаев, С.Струмилин, Б.Смулевич, М. Розенталь, А.Трояновский, С.Томилин, А.Федоров; Г.В.Чаянов и др.).

Дискуссия 30-х гг. о предмете социологии. Две тенденции:

- 1.Социология как самостоятельная неопифлософская наука;
- 2.Исторический материализм как общая социологическая теория общества - социология как часть философии. Антисоциологическое направление.

Итог - дискуссии - марксистской социологии помимо исторического материализма быть не может, социология есть буржуазная "лженаука". Упразднение социологии. Разгром социальных наук.

## 2. Советская социология в 50-60-е гг. Возрождение советской социологии в конце 50-х – начале 60-х гг. (хрущевская оттепель). Усиление интереса к западной социологии. Дискуссия по проблемам социологии (предмет, структура, методы и т.д.). Утверждение трехуровневого понимания марксистской социологии

общая социологическая теория как философская наука (исторический материализм) - методологическая основа всего обществознания;

частные социологические теории как разделы научного коммунизма (также считавшегося философской наукой);

конкретные социологические исследования как прикладной инструмент сбора эмпирической информации.

Разработка в социологической литературе проблема социализма, социалистического образа жизни, вопросов классовой структуры общества, общественного сознания, организации труда и т.д. в континууме ортодоксального марксизма (М.Т. Иовчук, Г.Е. Глезерман, П.Н. Францев, П.Н. Федосеев, М.Н. Руткевич, Т.В. Рябушкин, Ф. В. Константинов, Д.И. Чесноков, и др.). Процесс институционализации советской социологии на рубеже 60-х - 70-х гг.

Развитие методологии, методики и техники социологических исследований (Г.М. Андреева, А.Г. Здравомыслов, Т.И. Заславская, Б.А. Грушин, Ю.А. Левада, Л.И. Коган, О.Б. Колбановский, А.И. Пригожин, О.И. Шкаратан, А.Н. Осипов, Ф.Р. Филиппов, В.И. Шубкин, В.А. Ядов и др.).

Внедрение статистики и математики в социологию (Ф.М. Бородкин, Л.П. Маслов, О.О. Яхот и др.).

Идеологизирование советской социологии.

Основные направления социологических исследований. Взаимоотношения между теоретической и прикладной социологией.

Плюрализация развития советской социологии: становление статуса самостоятельной науки. Дискуссия о предмете социологии, деятельность социологических институтов и служб в современной ситуации.

## ***РАЗДЕЛ II. ТЕОРИЯ СОЦИОЛОГИИ***

### **СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ВИДЕНИЕ ОБЩЕСТВА СУЩНОСТЬ И СТРОЕНИЕ ОБЩЕСТВА**

Социологические теории общества. Сферы и институты общества. Взаимное влияние сфер общества. Признаки общества Э. Шилза. Гражданское общество как реальность и как идеал. Правовое и тоталитарное государство. Специфика социальных изменений в обществе. Социальный прогресс и регресс. Формы прогресса: реформы и революции.

Типология и эволюция общества. Социобиологическая эволюция общества. Зоологические объединения. Человеческое стадо. Письменные и дописьменные, сложные и простые; охота и собирательство, огородничество, пастушество и земледелие. Неолитическая революция. Возникновение ранних государств. Аграрные общества.

Формационная концепция общества К. Маркса. Классификация обществ Д. Белла: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное. Основные черты и развитие доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества.

Глобализация общества. Представление о мировой системе: узкое и широкое значение. Ядро и периферия мирового общества. Теория глобального общества И. Валлерштайна. Агенты социального действия в глобальном обществе. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Теория модернизации. Органическая и неорганическая модернизация. Особенности модернизации и развития капитализма в России.

### **СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

#### **Понятие о социальном институте**

Социальные институты и институциональные отношения. Основные и неосновные институты, социальные практики. Функционирование социальных институтов. Явные и латентные функции института. Функции и дисфункции института. Типология институтов. Институт как нормативная система и социальная организация. Динамика социальных институтов. Жизненный цикл социальных институтов.

#### **Семья и брак**

Развитие и функции семьи в обществе. Классификация семьи и брака. Жизненный цикл семьи. Родство и родственные системы. Формы и распределение ролей в семье. Одно- и двухкарьерные семьи. Распределение

ролей в семье. Проблема лидерства в семье. Развод, последствия развода для взрослых и детей. Семья и социальный класс. Кризис института семьи и брака. Социология семьи.

#### Экономические институты

Экономические институты, их типология и функции. Экономические группы и экономическое поведение. Теневая и неформальная экономика. Производство, его исторические формы и функции. Общественное разделение труда и профессии. Разделение труда и профессии. Содержание и характер труда. Профессиональные ориентации российской молодежи. Рынок труда, занятость и безработица. Особенности социально-экономического развития современного российского общества.

#### Государство

Государство и политическая система общества. Политические институты, агенты и группы. Политическая социология, исследование политического и электорального поведения. Противоречия и специфика правового сознания в России.

#### Религия

Религия как социокультурный институт. Функции, формы и особенности религии. Ее место в современном обществе и взаимоотношения с государством. Церковь и общество. Проблема религиозности и веры в современном российском обществе.

#### Образование

Образование как социальный институт общества. Его эволюция и формы. Среднее и высшее образование. Высшее образование и наука: структура и научно-преподавательские кадры. Университеты в Европе и России. Кризис образования и выход из него. Социология образования. Эволюция и роль русской интеллигенции. Социология интеллигенции.

### ОБЩЕСТВО КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СИСТЕМА

Многообразие определений культуры. Социологическая трактовка культуры как совокупность традиций, обычаев, норм, ценностей, символов, языка. Неправильное понимание культуры как сферы и уровня. Предпосылки культуры. Культурная статика и культурная динамика. Черты культуры. Материальная и духовная культура. Понятие культурного комплекса. Базисные элементы культуры: обычаи, нравы, законы. Традиции как механизмы воспроизводства социальных институтов. Ценности и ценностные ориентации. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культура. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Специфика молодежной культуры. Развитие культуры: культурная диффузия, аккультурация, культурный лаг и др.

Язык как предпосылка возникновения и развития культуры. Виды языка. Понятие о культурно-речевом статусе. Социокультурное пространство общества. Культурно-речевая среда. Элементы культурно-речевого поведения: привычки, манеры, этикет, кодекс чести. Стилизация поведения. Культурно-речевая стратификация. Иерархия форм языка:



литературный и народно-разговорный язык, просторечие, территориальный и социальный диалекты, профессиональные "языки" и корпоративные жаргоны, жаргон деклассированных слоев.

## СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО И ВРЕМЯ

Социальное пространство и его изображение. Понятие социальной структуры и социальных систем. Эвклидова и неэвклидова модели социального пространства. Теоретические подходы к социальной структуре. Социальная структура и статусный портрет общества. Динамика статусного портрета общества. Социальное пространство и время. Исследование бюджетов времени. Образ жизни и культура. Концептуальная структура образа жизни. Исследование образа жизни и досуга.

## СОЦИАЛЬНЫЕ СТАТУСЫ И РОЛИ

Понятие о социальном статусе. Имя, содержание и ранг статуса. Множественность статусов и главный статус. Классификация статусов. Различие между социальными и личностными статусами. Приписываемый и достигаемый статусы. Прирожденный статус. Смешанный статус. Основные и неосновные (эпизодические) статусы. Статусный портрет человека: совокупность всех статусов. Динамика статусного портрета человека. Статусные группы, социальные категории. Несовпадение статусов. Иерархия статусов. Статусный набор. Параметры социальных отношений, интенсивность, продолжительность, направленность, содержание. Социальные нормы и социальные роли. Роль как модель поведения. Экспектации и нормы. Ролевой набор. Социальная установка. Идентификация с ролью и статусом. Межстатусная дистанция.

## СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ

Значение группы для жизнедеятельности общества. Общество как групповой феномен. Классификация социальных групп. Профессиональные и экономические группы: менеджеры, капиталисты, предприниматели, наемные работники, собственники и др. Понятие о социальной общности. Социальные общности как формы социальной организации индивидов и источник социальных изменений. Социальные связи, взаимодействие между индивидами, группами, общностями. Кровнородственные общности: род, племя, клан, семья, народность, народ, нация. Социологическое изучение публики. Феномен толпы. Определения и свойства малой группы: состав, численность, структура, взаимодействие, принадлежность. Представления о групповой динамике. Социально-экономические проблемы молодежи в российском обществе.

## СОЦИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Общие понятия о социальной организации, ее структура и динамика. Власть как социетальная характеристика общества. Типология власти.

Исторические типы власти и управления: сравнение административной системы как представительной формы управления в нерыночном обществе и менеджмента как представительной формы управления в рыночном обществе. Определение управления как социального института. Соотношение понятий власти, авторитета, влияния и контроля. Методы и стиль руководства. Руководство и лидерство. Формальная и неформальная структуры организации.

## СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И НЕРАВЕНСТВО СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ

Теория стратификации П. Сорокина. Функциональная теория стратификации. Современное понимание стратификации. Основания и критерии стратификации. Стратификация и ранжирование. Профиль стратификации и стратификационный профиль. Социальное расслоение в советском и постсоветском обществе. Экономическая стратификация. Профессиональный престиж. Политическая стратификация. Исторические типы стратификации. Открытое и закрытое общество. Рабство, касты, сословия. Стратификация в СССР и России.

## БЕДНОСТЬ И НЕРАВЕНСТВО

Теоретическое осмысление бедности: взаимосвязь бедности и неравенства. Признаки богатства: обладание ликвидными ценностями. Аккумуляция богатства из поколения в поколение. Измерение неравенства: богатство, доход, заработная плата, пособие. Доход в широком и узком значении. Среднедушевой совокупный доход. Отличие экономического неравенства от социального. Уровень жизни и удовлетворение базисных потребностей. Прожиточный минимум и потребительская корзина. История расчета прожиточного минимума в СССР и России. Порог и черта бедности. Стандарт жизни в XIX веке. Абсолютная бедность. Относительная бедность. Хроническая и временная бедность. "Новые богатые" и "Старые богатые". Методология измерения бедности за рубежом. Измерение социальной дифференциации. Углубленные показатели бедности. Культура и субкультура бедности: качество и образ жизни. Психология бедности и феномен "догоняющей бедности". Зоны бедности в России. Бедность в развивающихся странах. Измерение неравенства. Депривация и обездоленность.

## КЛАССЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

### Социологические теории классов

Этимология и значение термина "класс". Классический этап: Европа. Теория классов К. Маркса. Теория классов М. Вебера. Социология классов в России. Неомарксистские подходы к классовой структуре: ранний и поздний неомарксизм. Теория нового класса А. Гоулднера. Теория классов Э. Райта. Неовеберовские подходы к классовой структуре. Класс как реальная и номинальная группа.

## Средний класс

Общество среднего класса. Эволюция социологического представления о среднем классе. Состав среднего класса. Средний класс в СССР и России: теоретические подходы. Нормативистский подход. Релятивистская модель. Старый и новый средний класс. Исторические этапы становления среднего класса в России. Параметры среднего класса. Ценностные ориентации среднего класса. Сервисный класс на Западе. Источники пополнения и каналы мобильности среднего класса в России. “Челноки” как источник пополнения среднего класса. Методы исследования классов.

## Высший класс и предприниматели

Элита общества. Российская олигархия и “новые средние”. Правящий класс и номенклатура. Теория циркуляции элит. Класс капиталистов, его возникновение, роль и структура. Теория смены капиталистических династий. Предприниматели, социальный портрет и современные поколения российских предпринимателей. Бизнес-слой в российском обществе. Каналы обогащения и криминализации. Генезис русской буржуазии: крепостная и дворянская буржуазия. Класс капиталистов и класс управляющих: теория революции менеджеров. Вырождение управленческих элит в СССР и России.

## Рабочий и низший классы

Рабочий класс, состав, структура и генезис. Социальные группы бедных. “Новые бедные” в России. “Социальное дно” и маргиналы. Андеркласс. Социальный феномен нищенства, его история в России. Отношение к нищим. Изучение нищенства. Субкультура и основные характеристики нищенства. Современное нищенство. Бомжи и их социологическое изучение.

## СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

Определение и классификация мобильности. Детерминанты мобильности. Групповая мобильность. Индивидуальная мобильность. Меж- и внутр поколенная мобильность. Структурная мобильность. Мобильность в советском и постсоветском обществе. Каналы вертикальной мобильности по П. Сорокину. Каналы мобильности в российском обществе. Групповая замкнутость. Закрытость и открытость российского общества. Две волны маргинализации в России. Пауперизация, деклассирование, пролетаризация. Теория социальной мобильности К. Маркса. Деклассирование. Обуржуазивание и пролетаризация сегодня. Демографические факторы мобильности. Миграция и ее исторические формы. Эмиграция и иммиграция. Миграционная картина современной России. Трудовая и экономическая миграция. Рынок иностранной рабочей силы. “Утечка мозгов”. Вынужденная миграция и беженцы.

## ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО

### ЛИЧНОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНОЕ СУЩЕСТВО

Личность как социальная система: субъект и продукт социальных отношений. Личность как ансамбль общественных отношений (Маркс) и социальный тип. Базисная личность как соответствие идеалу данной культуры и модальная личность как фактически наиболее распространенный тип личности (Р. Линтон). Традиционный и современный типы личности. Ролевая теория личности. Личность как ансамбль социальных функций, заданных ее положением (статусом) в группе и обществе. Интернализация роли в качестве принятия как своего "Я" и отстранение от заданной роли (проигрывание социальных функций без слияния с нею). Человек как биологический и социальный индивид. Понятие о биологической и культурной эволюции. Биологическое и социальное начало личности. Социальная изоляция и фeralные люди. Самооценка и формирование Я-концепции. Ценности и оценки. Самоуважение личности. Проблема рассогласования сознания и действий в эмпирическом исследовании.

### СОЦИАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ И ПОВЕДЕНИЕ

Деятельность как фундаментальная категория активности человека и человеческих сообществ. Элементы деятельности: цель, потребности, действия. Действие как единица деятельности. Поведение как совокупность действий, наблюдаемых другими людьми. Элементы социального поведения: потребности, мотивация, экспектации (ожидания), поступок как единица поведения. Свобода действий и свобода выбора – характеристики социального поведения. Свобода и ответственность. Иррациональные и рациональные социальные действия. Элементы иррациональных действий и защитные механизмы стереотипизации, массовые психозы, агрессивность, вымещение и перенос на других. Классификация социальных действий М. Вебера.

### ПОТРЕБНОСТИ И ЦЕННОСТИ

Оценки и ценностные ориентации в структуре личности и культуры. Иерархия потребностей А. Маслоу: физиологические, экзистенциальные, социальные, престижные, духовные. Динамика и смена потребностей. Подавление потребностей. Мотив и мотивация. Осмысленность действия. Социальные ценности и их значение. Виды ценностей и их роль в обществе. Шкала ценностей: социальное сравнение, предпочтения, представление о ценностном ядре человеческой личности.

### СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ СВОЕГО "Я".

Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Универсальное и специфическое в социализации. Социализация как механизм и процесс. Процесс социализации: этапы и стадии. Первичная и вторичная социализация. Агенты и институты социализации. Социализация и формирование личности. Возникновение социального Я. Теория

“зеркального Я” Ч. Кули. “Я” как процесс. Интернационализация Я. Компоненты социализации. Воспитание, взросление, возмужание, обучение. Десоциализация и ресоциализация.

## СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Концепция социального контроля П. Бергера. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Определение и классификация социальных норм. Норма как стандарт должного поведения. Связь между нормами и ценностями. Определение и типология социальных санкций: позитивные и негативные, формальные и неформальные.

Внешний и внутренний контроль. Проблема самоконтроля. Агенты формального и неформального контроля. Методы контроля и их зависимость от вида санкций. Общественное мнение как форма социального контроля.

Девиантное, делинквентное и криминальное поведение

Социология девиантного поведения. Профессиональная и уголовная преступность. Организованная преступность. Состояние преступности в мире. Рост преступности и криминализация общества в России, причины и формы проявления. Молодежная и подростковая преступность. Проблема коррупции в российском обществе.

## СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И КОЛЛЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Типология социального взаимодействия по сферам: экономическая, политическая, профессиональная и т.д. Первичная и вторичные сферы социальных отношений. Общение, взаимодействие, коммуникация. Классификация видов коммуникации. Межкультурное общение. Формы социального взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт. Взаимодействие как социальный обмен: теория Дж. Хоманса. Интеракционизм Дж. Мида. Первичная и вторичная сферы социальных отношений и взаимодействия. Типология социального взаимодействия. Формы социального взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт. Источники социального напряжения. Социальные конфликты и логика их развития. Структура, функции и типология конфликтов. Способы и технология разрешения конфликтов. Социологические теории конфликтов. Экономический конфликт. Этнические конфликты и причины их возникновения в России. Типологии и концепции революций. Процесс и причины революции. Нереволюционные формы политического действия.

Массовое сознание и массовое действие. Формы массового поведения и коллективные действия. Массовая истерия. Слухи и сплетни. Паника как форма массового поведения и массового сознания. Погром, бунт, смута – стихийные формы коллективного протеста. Формы организованного протеста: скрытый и открытый пассивный протест, скрытый и открытый активный протест. Демонстрация как социальный феномен. Типология

социальных движений: реформаторские, регрессивные, утопические и революционные движения. Протестное движение в современном российском обществе.

## СОЦИОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ ГЛОБАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

Основные направления развития цивилизации в XXI веке. Многообразие форм и уровней социального развития. Глобализация социальных процессов. Понятие постиндустриального общества. Углубление процессов урбанизации: развитие мегаполисов в XXI веке. Проблема альтруизма, солидарности и толерантности в современном обществе. Социальное расслоение и неравенство. Криминализация социальных отношений. Проблема войны и мира в XXI веке. Межнациональные и межэтнические конфликты. Международный терроризм. Социально-политические и социально-экономические модели развития современного общества. Модель устойчивого развития общества. Социокультурные особенности развития российского общества в современном мире.

## СОЦИОЛОГИЯ СЕГОДНЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКИ

Глобальное мировое сообщество как объект современной социологии. Новейшие социологические концепции. Социологическая парадигма XXI века. Теория постмодерна и “постмодернизм” в социологии. Социология в России: проблемы развития в условиях глобализации социальных процессов. Использование современных информационных технологий в эмпирических и прикладных социологических исследованиях. Новые социальные технологии и социокультурные исследования. Социальное прогнозирование и проектирование в условиях информационного общества.

## ***РАЗДЕЛ III. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ***

### ПОДГОТОВКА И ПРОГРАММА СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Структура и уровни современной социологической науки. Взаимосвязь теоретического и эмпирического в социологическом исследовании. «Методологическая роль социологических теорий. Понятие социологическое исследование».

Виды социологического исследования. Понятие программы социологического исследования. Структура программы: методологический и процедурный разделы. Проблема как исходная посылка составления программы. Определение цели и задач социологического исследования. Определение объекта и предмета исследования. Логический анализ объекта. Роль гипотезы при составлении программы. Концептуальный аппарат

исследования. Операционализация понятий. Разработка понятийных и эмпирических индикаторов. Выдвижение гипотез. Составление выборочной совокупности при проектировании программы социологического исследования. Понятие случайных и систематических ошибок. Основные виды выборки. Организационно-технический план социологического исследования. Рабочий план исследования.

## ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ СБОРА СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ.

Понятие метода в социологии. Развитие метода в рамках классической, неклассической и постнеклассической парадигм социологического знания. Роль метода в исследовании и решении проблем организации исследовательской деятельности. Проблема метода в социологии. Основные требования к отбору метода. Классификация социологических методов. Опросные и неопросные методы сбора данных в социологии.

## МЕТОД ОПРОСА. АНКЕТНЫЙ ОПРОС. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ, ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Место и роль метода опроса. Разновидности метода опроса. Факторы, влияющие на познавательные возможности метода опроса. Понятие анкетирования. Основные компоненты анкетирования. Виды анкетирования. Процедура проведения анкетирования. Факторы, влияющие на проведение анкетирования. Проблемы, связанные с мотивацией респондента на участие в опросе. Типичные ошибки и трудности в проведении анкетирования. Достоинства и недостатки метода анкетирования.

## ИНТЕРВЬЮ КАК МЕТОД ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ В СОЦИОЛОГИИ

Общая характеристика метода интервью. Классификация видов интервью. Основные компоненты и процедура проведения интервью. Место и роль интервьюера. Установление рамок референции. Основные способы установления рамок референции. Проблема отказа от участия в интервью. Отбор и подготовка интервьюеров. Тренинги интервьюеров. Ситуация интервью. Преимущества использования метода интервью. Ограничения и недостатки метода интервью.

## КЛАССИФИКАЦИЯ ВОПРОСОВ. КОМПОЗИЦИЯ ВОПРОСА И ПРАВИЛА ФОРМИРОВАНИЯ ВОПРОСНИКА

Понятие «вопрос в социологическом исследовании». Функции вопроса. Логический критерий составления вопроса. Концепции вопросов в анкете. Классификация вопросов в социологической анкете. Правила конструирования вопросов. Табличные вопросы. Основные ошибки при формировании вопроса. Внушающие вопросы. Сензитивные вопросы.

Понятие «анкета социологического исследования». Основные разделы анкеты. Обращение к респонденту. Правило воронки. Эффект излучения. Проблема монотонности анкеты. Размер, композиция, оформление и верстка анкеты.

## ИЗМЕРЕНИЕ И ШКАЛИРОВАНИЕ В СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ

Понятие «измерение в социологии». Качественные и количественные социальные признаки. Процедура измерения. Понятие «индикатор». Шкалирование. Понятие «шкала» Наиболее важные требования к построению шкалы. Основные проблемы при построении социологических шкал. Классификация социологических шкал. Номинальная шкала. Порядковая шкала. Интервальная шкала. Шкала отношений. Шкалы Лайкерта, Гуттмана, Осгуда, Богардуса. Ошибки измерения.

## ПОЧТОВЫЙ И ТЕЛЕФОННЫЙ ОПРОСЫ

Возникновение метода почтового опроса. Специфика процедуры почтового анкетирования. Особенности построения анкеты при почтовом опросе, особенности характера вопросов, лингвистического оформления, объема анкеты и кодировки. Проблема анонимности при почтовом опросе. Характер построения выборки при проведении почтовых опросов. Факторы, способствующие возврату анкет. Преимущества и ограничения применения метода почтового опроса в социологии.

Процедура проведения и специфика телефонного опроса в социологии. Сфера применения телефонного опроса. Составление выборки при телефонном опросе. Преимущества и ограничения применения метода телефонного опроса в социологии.

## СОЦИОМЕТРИЧЕСКИЙ ОПРОС

Общая характеристика социометрического метода как способа измерения и анализа межличностных отношений в малой социальной группе.

Малая социальная группа. Виды малых групп. История возникновения социометрии. Отличие социометрического опроса от обычного опроса. Классификация социометрических вопросов. Процедура проведения социометрического опроса. Представление результатов социометрического опроса: индивидуальные и групповые социометрические индексы.

## МЕТОД НАБЛЮДЕНИЯ

Понятие социологического наблюдения. Цели и задачи наблюдения. Специфика социального наблюдения. Классификация видов наблюдения. Полевое и лабораторное наблюдение. Структурированное и неструктурированное. Основные черты включенного наблюдения. Условия наблюдения. Выбор единиц наблюдения. Этапы и процедуры проведения



наблюдения. Инструментарий наблюдения. Достоинства и недостатки метода наблюдения в социологии.

### МЕТОД АНАЛИЗА ДОКУМЕНТОВ

Понятие документа в социологии. Виды социологических документов. Методы анализа документов. Виды анализа документов. Формализованные методы. Причины возникновения формализованного метода. Процедура контент-анализа. Виды контент-анализа. Инструментарий контент-анализа, его основные параметры. Методологические и методические вопросы формализованного анализа документов. Сущность метода, его сильные и слабые стороны. Достоинства и недостатки метода анализа документов.

### ЭКСПЕРИМЕНТ В СОЦИОЛОГИИ

Общая характеристика, применение и значение экспериментального метода в науке. Специфика использования эксперимента в социологических исследованиях, его возможности и границы применения. Основные черты экспериментального метода социологических исследований, контроль за экспериментальными условиями, проблема изоляции контрольных факторов, выравнивание экспериментальных условий. Логическая структура эксперимента. Планирование и основные схемы эксперимента. Контрольные и экспериментальные группы. Способы выравнивания характеристик в экспериментальных условиях и контрольных группах. Основные приемы выравнивания экспериментальных групп. Структура вывода по результатам измерения. Виды экспериментов: полевой, лабораторный и естественный, линейный и параллельный, мысленный и натурный. Другие возможности классификации социальных экспериментов: по характеру логической структуры доказательства гипотез, по типу создаваемой экспериментальной обстановки. Основные виды и этапы деятельности социолога в проведении социального эксперимента. Типичные ошибки и трудности при проведении социологического эксперимента.

### КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ ПОДХОДЫ В СОЦИОЛОГИИ

Понятия «качественный подход», «качественные методы». Методология и методы качественных исследований в социологии. Причины обращения к качественным методам. Сравнительные характеристики качественного и количественного подходов в социологии. Теоретико-методологические основания качественного подхода в социологии. Исследовательские стратегии в качественном исследовании. Отличие стратегии качественного исследования от количественного.

### ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ДАННЫХ И ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ.

Научный отчет по результатам прикладного исследования: общие требования и практика представления.

Кодирование закрытых вопросов имеет две ситуации: кодирование вопроса линейной и табличной форм. Контроль качества анкет. При помощи пакета программ SPSS социологическая информация может быть подвергнута многомерной обработке, например, методами факторного или кластерного анализа. Статистическая группировка. Операции с номинальными и ранжированными группами осуществляются при помощи математических приемов, соответствующих номинальной и ранговой шкалам. Составление таблиц Графики и диаграммы. Чаще всего он имеет вид полигона или гистограммы. Полигон преимущественно используется для графического отображения непрерывных рядов, а гистограмма — дискретных. Современные компьютерные программы дают возможность "графического" отображение социологических данных. Средняя арифметическая есть интегральная, обобщенная величина, позволяющая сравнить между собой не только группы одного ряда распределения, но и сами ряды распределения в том случае, если они строятся по идентичным признакам. Коэффициент корреляции. Расчет индексов.

## СОЦИАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИОЛОГА.

Социальное проектирование - это процесс создания прототипа, прообраза социальных объектов, социальных качеств, социальных процессов и отношений. Социальное проектирование дает возможность оценить обоснованность прогноза, разработать научно обоснованный план социального развития. Проектирование учитывает и возможность неудачного эксперимента по проверке идей, так называемый отрицательный результат. При его получении необходим тщательный анализ причин, чем вызвано несоответствие в решении поставленных задач. Процесс социального проектирования также называют "социальным конструированием".

Основная цель социального проектирования - создание с помощью информационного массива социальных проектов. Социальный проект как источник информации представляет собой связанные определенной зависимостью сознательно разработанные научно обоснованные характеристики, дающие конкретные знания о будущем желаемом состоянии социальной системы или процесса. Нужно отметить, что социальный проект представляет собой предписывающую модель. В проекте отражено будущее желаемое состояние системы, которое возникает при определенных действиях людей, наличии определенных финансовых, трудовых, материальных, топливно-энергетических и других ресурсов, в том числе интеллектуальных, познавательных, эвристических, ценностных.

Социальный проект должен содержать систему общих параметров проектируемого объекта, характеризующих его целостность, а также систему параметров составляющих его подсистем, блоков, элементов, их связей.

Социальное проектирование использует специальные методики.

Методика матрицы идей. Разработка социального проекта зависит от сложности и первоочередности поставленных задач, от сроков, в пределах

которых требуется осуществить замысел, а также от материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Просчитывая варианты из этих переменных, можно определить наиболее эффективный путь реализации проекта в заданных условиях. Методика вживания в роль помогает получить более точное представление о том, что нужно сделать в процессе проектирования. Метод аналогии является общенаучным и логическим методом, с помощью которого на основе подобия, сходства предметов в каких-либо свойствах, признаках или отношениях формулируется предположение (прогноз) о наличии указанных свойств, признаков или отношений у явления, которое выступает объектом проектирования. Методика мозгового штурма - связь с генерацией идей, с их равноправной конкуренцией, с возможностью сопоставления. Он осуществляется посредством коммуникативного взаимодействия, в котором обсуждаются различные проекты, осуществляются оценки, экспертиза фактов, полемика мнений.

Методика синектики. Согласно данной методике несколько предложенных идей рассматриваются отдельно друг от друга, а потом между ними устанавливаются определенная взаимосвязь и взаимозависимость.

Социальное проектирование - это деятельность, которая представляет собой социальную технологию. Социальная технология - это упорядоченная во времени и пространстве последовательность процессов социальной деятельности, совокупность навыков, методов, приемов, направленных на достижение определенной цели, реализацию социального заказа. Посредством технологии абстрактные положения науки переводятся на конкретный язык указаний, решений, распоряжений, нормативов, направляющих социальную активность людей на эффективное выполнение необходимых действий.

Социальное прогнозирование - это предвидение тенденций и перспектив возможного развития социальных систем, объектов, общественных явлений, процессов (трудовых коллективов, регионов, процессов миграции населения, деторождения и т. п.). Объектом социального прогнозирования могут быть все социальные системы, все явления, протекающие в обществе. Главная задача прогнозирования - научная разработка прогнозов.

## ***РАЗДЕЛ IV. ОТРАСЛЕВАЯ СОЦИОЛОГИЯ***

### **СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ**

Молодежь как отдельная социальная общность, особенности воспитания и социализации. Формирование ценностных ориентаций и жизненных планов. Основные проблемы в науке социология молодежи: анализ портрета молодежных групп, изучение места и роли молодежи в развитии общества, изучение потребностей, запросов, интересов, социальных ожиданий, ценностных ориентаций во всех сферах жизни; морально-психологическая готовность к безработице и труду, включенности молодежи в самоуправление и социальное управление на различных уровнях.

## СОЦИОЛОГИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

Общественное мнение — отношение больших социальных групп к актуальным проблемам действительности, представляющим общественный интерес.

Общественное мнение формируется по проблемам, представляющим общественный интерес, и возникает только тогда, когда какой-либо общественный интерес по объективным причинам или в силу субъективных факторов становится центром внимания людей, приобретает высокую степень актуализации. Формирование общественного мнения в широком смысле — это качественное изменение мнений, развитие мнений в определенном направлении под влиянием как стихийно складывающихся факторов и сил, так и организованного сознательного воздействия. В более же узком смысле понятие формирования мнения можно употреблять для обозначения процесса организованного воздействия тех или иных социальных групп и сил на людей в целях изменения их мнения. Основные способы (методы) формирования общественного мнения: внушение, убеждение, подражание, авторитет. Основными средствами (каналами) формирования общественного мнения являются СМИ, устная пропаганда и политическая агитация, межличностное общение.

Основными характеристиками общественного мнения, которые изучаются социологией общественного мнения, являются: направление, сфера распространения (степень господства определенного суждения среди членов общества), информационное содержание (насколько мнение базируется на знаниях или информации), стабильность и интенсивность обществ, мнения.

Способами выражения общественного мнения являются выборы и референдумы, обращения и письма групп граждан в государственные органы и СМИ, но наиболее систематический способ сбора информации о состоянии общественного мнения представляют его опросы.

Становление социологии общественного мнения - А. Лоуэлл «Общественное мнение и народное правительство» (1913 г.), У. Липпман «Общественное мнение» (1922 г.). К 30—40-м годам XX века относится создание первых крупных центров изучения общественного мнения — компаний Д. Гэллап, Э. Роупер, Д. Янкелович и др. В 1937 году в США основан журнал «Public Opinion Quarterly». В 1940-е годы изучение общественного мнения тесно связано с проблемами изучения и разработки методик сознательного воздействия на общественное мнение (пропаганда), роли СМИ и других каналов в его формировании. В послевоенные годы происходит активная работа по изучению проблем общественного мнения в ведущих академических центрах США и других стран — Мичиганском университете, Чикагском университете и др.

Теоретические и практические основы изучения общественного мнения в России были заложены в 1960-х годах и получили активное развитие в 1970-х годы с развитием методологии проведения массовых опросов. С

конца 90-х годов XX века основными направлениями в области изучения общественного мнения является разработка методики и качества его опросов, взаимосвязи общественного мнения и поведения, в том числе электорального, роли общественного мнения в политическом процессе и установлении демократических принципов власти и управления.

## СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ

Развитие и функции семьи в обществе. Классификация семьи и брака. Жизненный цикл семьи. Родство и родственные системы. Формы и распределение ролей в семье. Одно- и двухкарьерные семьи. Распределение ролей в семье. Проблема лидерства в семье. Развод, последствия развода для взрослых и детей. Семья и социальный класс. Кризис института семьи и брака.

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Экономические институты, их типология и функции. Экономические группы и экономическое поведение. Теневая и неформальная экономика. Производство, его исторические формы и функции. Общественное разделение труда и профессии. Разделение труда и профессии. Содержание и характер труда. Профессиональные ориентации российской молодежи. Рынок труда, занятость и безработица. Особенности социально-экономического развития современного российского общества.

## ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Политическая социология - отрасль социологии, исследующая факторы, механизмы и формы социального действия людей и социальный отношений в сфере политики. Политическая социология представляет собой социологическую дисциплину, исследующую политические явления через призму их взаимодействия с обществом с точки зрения деятельности в политике социальных и этнических групп. В отличие от политологии, которая исследует влияние политических институтов и политических процессов на общество, политическая социология, напротив, исходит из общества и изучает его влияние на государство, формальные политические институты, связанные с распределением и осуществлением власти, на разнообразные политические процессы. В рамках политической социологии исследуются политическое поведение больших и малых социальных групп, их политические ценности и политические ориентации, роль общественного мнения в политике, социальная база политических режимов и политических партий, а также другие проблемы.

Современные проблемы политической социологии. В центре внимания современной политической социологии находятся такие проблемы, как функциональность и дисфункциональность политических институтов для отдельных групп общества, роль общественного мнения в политике и методы воздействия на него, факторы электорального поведения различных социальных групп, роль политических ценностей и политических ориентаций

в размежевании политических сил, гендерные аспекты политического поведения, социально-психологические факторы политического лидерства, политическое поведение бюрократии как особой социальной группы и ее роль в принятии политических решений и др.

## СОЦИОЛОГИЯ КОММУНИКАЦИЙ

Основные направления социологического изучения коммуникации: бихевиоризм, символический интеракционизм, феноменологическая социология, структурный функционализм. Развитие представлений о коммуникации в истории социально-философской мысли.

Концепции коммуникации в философии XX в.: проблема коммуникации в экзистенциализме; диалогическая философия М. Бубера; герменевтическое направление (Ф. Шлейермахер, Г. Шпет, М. Хайдеггер и др.); проблема языка науки в логическом позитивизме; лингвистическая философия Л. Витгенштейна.

Лингвистические истоки теории коммуникации: социология языка как один из источников социологии коммуникаций; Пражский лингвистический кружок; теория речевых актов; теория анализа дискурса. Проблема коммуникации в истории социологии: представления о коммуникации в социологии Г. Тарда; символический интеракционизм, социально-драматургический подход, культурная антропология (Б. Малиновский); традиции феноменологической социологии в социальном конструктивизме (П. Бергер и Т. Лукман); этнометодология; теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса; проблема коммуникации в социологии Н. Лумана.

Различные подходы к обоснованию взаимодействия коммуникации и социальных структур, к пониманию социальной информации и ценностной Обоснование социального статуса как важнейшей категории коммуникации (Г. Дж. Мейн, М. Вебер, Ю. Хабермас, Т. М. Дридзе, А. Д. Швейцер и др.).

Социальная информация в процессе управления обществом. Информатизация современного общества.

## СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

Исследование социальных явлений, процессов, разработка рекомендаций по их урегулированию и управлению, прогнозированию и планированию, направленных на создание благоприятных условий для функционирования общества, коллектива, группы, отдельного индивида в сфере труда и достижение на этой основе наиболее полной реализации и оптимального сочетания их интересов. В целом социология труда призвана, с одной стороны, расширять знания о реально существующей деятельности, с другой стороны - способствовать утверждению новых связей и процессов, протекающих в сфере труда. Трудовая деятельность всегда вплетена в конкретные социально-экономические условия, связана с определенными социально-профессиональными группами, локализована во времени и пространстве. Поэтому социология изучает социальные форму и

условия труда, его социальную организацию (коллективный, индивидуальный, семейный, принудительный, добровольный). Предельно важно знать механизмы включения человека в трудовую деятельность, то есть ценностные ориентации, мотивы, удовлетворенность трудом и многое другое.

## СОЦИОЛОГИЯ СЕЛА И СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ

Область социологии, изучающая закономерность возникновения, функционирования и развития сельской социально-территориальной общности, ее социально-экономическую природу, структуру воспроизводства, связи с природой и материально-вещной средой, образ жизни, типологию. Центральной проблемой (как и при изучении городской социально-территориальной общности) являются исследование процесса социального воспроизводства населения установление меры соответствия его условий, целей и результатов. Воспроизводятся не только индивиды, сельское население, но и их взаимосвязи, отношения и иные компоненты.

Это процесс социального воспроизводства сельского населения как специфической социально-территориальной общности, процесс воссоздания (расширенного простого или суженного) ранее существовавших социальных групп (классов, слоев, социально-профессиональных, социально-демографических групп, социально-поселенческих общностей и т. д.) и отношений между ними, сельского образа жизни людей.

При характеристике сельского образа жизни рассматриваются сферы занятости населения, технико-технологические и социально-экономические отношения, размеры поселений, быт, культура, духовность, интересы и потребности людей; формы общения, внутренние и внешние связи, коммуникации, местные обряды, обычаи, традиции, то, что именуют уровнем и стилем жизни.

## Рекомендуемая литература: Основная

Будущее человечества / Ю. Ю. Ермалавичюс. - Изд. 3-е, доп. – М., 2015.

Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы. – М.: ФГАНУ «Центр социологических исследований», Институт социологии РАН, 2012.

Горяинова Е.Р., Панков А.Р., Платонов Е.Р. Прикладные методы анализа статистических данных / Е.Р. Горяинова, А.Р. Панков, Е.Р. Платонов; - М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2012.

История социологии / отв. ред. Г. В. Осипов, В. П. Култыгин; Академ. учебно-науч. центр РАН-МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Норма, 2013.

История западной социологии (20-60-е гг. XX в.) /В. И. Добреньков, Н. Г. Осипова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. – М. : Альма Матер: Академический Проект, 2012.

История свободы Россия / И. Берлин; [предисл. А. Эткинда]; Фонд "Либеральная миссия". - [2-е изд.]. – М.: Новое литературное обозрение, 2014.

Концепция глобализации: монография / С. В. Борзых. – М.: ИНФРА-М, 2015.

Кравченко А.И. Методология и методы социологических исследований. – М.: Юрайт, 2014.

Общая социология / С. С. Фролов. – М. : Проспект, 2016.

Обыденное и научное /под ред. И. Ф. Девятко, Р. Н. Абрамова, И. В. Катерного. – М.: Прогресс-Традиция, 2015.

Питирим Александрович Сорокин / под ред. В. В. Сапова. – М.: РОССПЭН, 2013.

Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития: монография / отв. ред. Р. С. Гринберг, П. В. Савченко. – М.: ИНФРА-М, 2014.

Русские: как мы изменились за 20 лет? / А. В. Сергеева. – М.: Наука, 2015.

Современные методы социологических исследований / Л. С. Скрипниченко. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014.

Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний / Г. Бехманн; [пер. с нем. А. Ю. Антоновского [и др.] - 2-е изд. – М.: Логос, 2012.

Социальный эксперимент: основные вехи истории социального экспериментирования; вопросы планирования эксперимента; экспериментальные открытия в социальных науках XX века : монография / А. А. Хагуров ; Рос. акад. соц. наук, Кубанский гос. аграрный ун-т. - 3-е изд. перераб. - Краснодар; Москва : [б. и.], 2014.



Социологический словарь / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. М., 2014.

Социология управления: теоретико-прикладной толковый словарь / отв. ред. А. В. Тихонов; Ин-т социологии РАН, Центр социологии управления и соц. технологий, Рос. о-во социологов, Научно-исслед. комитет "Социология организации и управления", Научно-исслед. комитет "Социология городского и регион. развития". – М.: URSS: [КРАСАНД], 2015.

Using IBM SPSS statistics for research methods and social science statistics / William E. Wagner, 111. - 5th ed. - Los Angeles: SAGE, 2015.

### Дополнительная

Адорно Т. Исследование авторитарной личности. М.: АИК, 2001.

Американская социологическая мысль: Р. Мертон, Дж. Мид, Т. Парсонс, А. Шюц: Тексты / Под общ. ред. В.И. Добренькова. М.: МГУ, 1994.

Андрющенко Е.Г. Обществ, мнение и гласность в системе управления об-вом. М., 1988;

Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М., 2005.

Бауман З. Индивидуализированное общество. М.: Логос, 2002.

Бауман З. Мыслить социологически. М.: Аспект-Пресс, 1996.

Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. М.: Прогресс-традиция, 2000.

Бек У. Что такое глобализация? Ошибки глобализма – ответы на глобализацию. М.: Прогресс-Традиция, 2001.

Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. М.: Academia, 1999.

Бергер П. Приглашение в социологию. Гуманистическая перспектива. М.: Аспект-Пресс, 1996.

Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности: Трактат по социологии знания. М.: Медиум, 1995.

Бурдые П. Начала М.: Социо-логос, 1994.

Бурдые П. Оппозиции современной социологии // Социологические исследования. 1996, №5.

Бурдые П. Практический смысл. СПб: Алетейя, 2001.

Бурдые П. Социальное пространство и символическая власть // THESIS. Весна. 1993,

Бурдые П. Социология политики. М.: Sociologos, 1993.

Бурдые П. Структура, габитус, практики // Журнал социологии и социальной антропологии. 1998, №2.

Вебер М. Избранное. Образ общества. М., 1994.

Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990.

Гелбрейт Дж. Новое индустриальное общество. М.: Прогресс, 1969.

Гидденс Э. Девять тезисов о будущем социологии // THESIS, 1993. №4, с.57-82.

Гидденс Э. Последствия модернити // Новая постиндустриальная волна на Западе. М., 1999.

Гидденс Э. Социология. М.: УРСС, 1999.

Гидденс Э. Элементы теории структуризации // Современная социальная теория: Бурдье, Гидденс, Хабермас. Новосибирск: НГУ, 1995.

Горшков М.К. Обществ, мнение: история и современность. М., 1988;

Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семёнов В.А. Западная теоретическая социология. СПб., 1996.

Грушин Б.А. Массовое сознание. М., 1987.

Гуров Ю.С. Методология и методика социологических исследований. Чебоксары, 2005.

Гэлбрейт Дж. Новое индустриальное общество. М., 1969.

Давыдов А.А. Расчет квотной выборки. М.: ИС РАН, 2003.

Девятко И. Модели объяснения и логика социологического исследования. М., 2006.

Дружинин Н.К. Выборочные наблюдения и эксперимент. М., 2007.

Дубина И.Н. Математико- статистические методы в эмпирических социально- экономических исследованиях: учеб. пособие / И.Н. Дубина. – М.: Финансы и статистика: ИНФРА-М. – 2010.

Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. М., 1991.

Дюркгейм Э. Разделение общественного труда. М.: Канон, 1996.

Дюрктейм Э. Социология. Её предмет, метод, предназначение. М., 1995.

Жилин Л.Н. Теоретическая подготовка социологического исследования (к разработке программы). М., 2008.

Зиммель Г. Избранное. Т.2. Созерцание жизни. М., 1996.

История теоретической социологии. XX век. Стабилизационное сознание и социологическая теория в век кризиса: Учебное пособие для вузов – 3-е изд., перераб. и доп. – («концепции», «фундаментальный учебник»). – М.: Акад. Проект, Гаудеамус, 2010.

История теоретической социологии. Начало XX века. Первый общетеоретический кризис социологии: Учебное пособие для вузов – 3-е изд., перераб. и доп. – («концепции», «фундаментальный учебник»). – М.: Акад. Проект, Гаудеамус, 2010.

История теоретической социологии. Предыстория социологии: Учебное пособие для вузов – 3-е изд., перераб. и доп. – («концепции», «фундаментальный учебник»). – М.: Акад. Проект, Гаудеамус, 2010.

История теоретической социологии. Социология XIX века. От появления новой науки до предвестников ее первого кризиса: Учебное пособие для вузов – 3-е изд., перераб. и доп. – («концепции», «фундаментальный учебник»). – М.: Акад. Проект, Гаудеамус, 2010.

История теоретической социологии. Социология второй половины XX – начала XXI века: Учебное пособие для вузов – 3-е изд., перераб. и доп. –

(«концепции», «фундаментальный учебник»). – М.: Акад. Проект, Гаудеамус, 2010.

Капитонов Э.А. Социология XX века. История и технология. Ростов - н/Д, 2006.

Коллинз Р. Четыре социологических традиции. М.: Издательский дом «Территория будущего», 2009.

Кравченко С.А. Социология. Парадигмы через призму социологического воображения. М.: Экзамен, 2007.

Липпман В. Общественное мнение. М., 2004.

Луман Н. Глобализация мирового сообщества: как следует системно понимать современное общество // Социология на пороге XXI века. М.: РУСАКИ, 1999.

Луман Н. Понятие общества // Проблемы теоретической социологии. СПб: Петрополис, 1994.

Луман Н. Почему необходима «системная теория» // Проблемы теоретической социологии. СПб: Петрополис, 1994.

Маркузе Г. Одномерный человек. К., 1994.

Маркузе Г. Эрос и цивилизация. К., 1995.

Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. К.: Абрис, 1996.

Миллс Ч.Р. Социологическое воображение. М.: Издательский Дом «Стратегия», 1998.

Многомерный статистический анализ в экономических задачах: компьютерное моделирование в SPSS: учебное пособие для студентов вузов / под ред. М. В. Орловой; [Н. В. Концевая и др.]. - М.: Вузовский учебник , 2011.

Ноэль-Нойман Э. Массовые опросы. Введение в массовую демоскопию. М., 2003.

Ноэль-Нойман Э. Обществ, мнение: открытие спирали молчания. М., 1996;

Общественное мнение и электоральное поведение. М., 1996;

Основы прикладной социологии / Под ред. Ф.Шереги. М.,2006.

Парсонс Т. О структуре социального действия. М.: Академический Проект, 2000.

Парсонс Т. Система современных обществ. М.: Аспект Пресс, 1998.

Поппер К. Открытое общество и его враги. Т.2: Время лжепророков: Гегель, Маркс и другие оракулы. М., 1992.

Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. СПб: Питер, 2002.

Современная социальная теория: Бурдье, Гидденс, Хабермас. Новосибирск, 1995.

Сорокин П.А. Система социологии. М., 1993.

Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.

Социологические теории модерна, радикализованного модерна и постмодерна. М., 1996.

Социология второй половины XX - начала XXI века: [учебное пособие для вузов] / [отв. ред. И. Ф. Девятко, М. С. Ковалева, В. Н. Фомина]; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - [Изд. 3-е, перераб. и доп.]. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2010. - 526 с.

Социология. Основы общей теории / ред. Г.В. Осипова. М., 2006.

Турен А. Возвращение человека действующего. Очерк социологии. М.: Научный мир, 1998.

Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. М., 1994.

Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1990.

Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность. М., 1995.

Хабермас Ю. Модерн - незавершённый проект // Вопросы философии. 1992. №4.

Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие. СПб: Наука, 2000.

Хабермас Ю. Отношения между системой и жизненным миром в условиях позднего капитализма // THESIS, Весна, 1993.

Цаллер Д. Происхождение и природа обществ, мнения. М., 2004.

Щюц А. Формирование понятия и теории в общественных науках // Американская социологическая мысль. М., 1994.

Ядов В.А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций: Курс лекций для студентов магистратуры по социологии. Изд. второе, исправл. и дополн. — СПб.: Интерсоцис, 2009.

Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. Самара, 2005.

Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности/ В.А. Ядов. – 3-е изд., испр. – М.: Омега-Л, 2007.

## Электронные ресурсы

Бабосов Е.М. Человек в социальных системах. - Минск: Белорусская наука, 2013. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230962>

Бикбов А. Грамматика порядка. Историческая социология понятий, которые меняют нашу реальность : научное издание. - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274621>

Бурдые П. Социология социального пространства. - СПб: Алетейя, 2013. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209730>

Вебер М. Основные социологические понятия. - М.: Директ-Медиа, 2014. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47259>

Волкова В.Н. Системный анализ семьи как формы организации. - СПб :

- Издательство Политехнического университета, 2014. - [Электронный ресурс].  
- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363075>
- Герасимов В.М. Общественное мнение: ценности и оценки электорального поведения. – М.: Дашков и Ко, 2014. - [Электронный ресурс].  
- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253805>
- Горшков М. Российское общество и вызовы времени. - М.: Весь Мир, 2015. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276907>
- Горшков М.К. Российское общество как оно есть. Опыт социологической диагностики. - М.: «Новый хронограф», 2011. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228449>
- Готлиб А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2014. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363582>
- Добреньков В.И. Социологическое образование в России. - М.: Академический Проект :Альма Матер, 2010. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137459>
- Добреньков В.И. От социологии кризиса к социологии надежды. - М.: Академический проект, 2014. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236409>
- Докторов Б.З. Современная российская социология: историко-биографические поиски: В 3-х т. - М.: Директ-Медиа, 2014. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226050>
- Медушевский А.Н. Политическая социология и история. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274056>
- Рождественская Е.Ю. Биографический метод в социологии. - М.: Высшая школа экономики, 2012. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227294>
- Шкаратан О.И. Социология неравенства. Теория и реальность. - М.: Высшая школа экономики, 2012. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86326>