

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновациям

М.В. Шарафан

16 марта 2021 г.



Описание
 занятий для аспирантов 2-го года обучения ФФФ по специальной дисциплине
 «Актуальные проблемы историко-философской науки».
 Профиль подготовки 09.00.03 История философии
 Преподаватель – д-р филос. наук, проф. Бойко П.Е.

Дата	Лекции	Кол-во часов	Практические занятия	Кол-во часов
<u>06.04.21</u> 13-10 ауд.227	Основные категории и методологические принципы историко-философской науки	2		
<u>06.04.21</u> 15-00 ауд.227	Этапы эволюции методологии классической историко-философской науки	2		
<u>06.04.21</u> 16-40 ауд.227			Основные категории и методологические принципы историко-философской науки (1).	2
<u>07.04.21</u> 13-10 ауд.227	Становление теории и методологии постклассической западной истории философии	2		
<u>07.04.21</u> 15-00 ауд.227			Основные категории и методологические принципы историко-философской науки (2).	2
<u>08.04.21</u> 11-30 ауд.227			Этапы становления логики и методологии историко-философского исследования (1)	2
<u>08.04.21</u> 13-10 ауд.227			Этапы становления логики и методологии историко-философского исследования (2)	2
<u>09.04.21</u> 11-30 ауд.227			Понятие русской историко-философской науки.	2
<u>09.04.21</u> 13-10 ауд.227			Диалектика всеединства в истории философии В.С. Соловьева. Учение о сущности русской мысли Н.А. Бердяева.	2
<u>09.04.21</u> 15-00 ауд.227			Диалектическая история философия в России: А.Ф. Лосев, Э.В. Ильенков, Е.С. Линьков	2
<u>13.04.21</u> 13-10 ауд.227			Основные концептуальные модели методологии историко-философского исследования (1)	2
<u>13.04.21</u> 15-00 ауд.227			Основные концептуальные модели методологии историко-философского исследования (2)	2
<u>13.04.21</u> 16.40 ауд.227	ЗАЧЕТ			

Зав. кафедрой философии

П.Е. Бойко

Зав. отделом аспирантуры и докторантуры

Н.Ю. Звягинцева