

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по научной работе и  
инновациям  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»



М.Г. Барышев

«23» марта 2018 г.

## ПРОГРАММА

вступительного экзамена в аспирантуру  
по дисциплине «ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ»  
(специальность 09.00.03 – история философии)

## **Цель:**

Главной целью программы является формирование у аспирантов мыслящего и творческого отношения к логике и методологии историко-философского познания, развитие у них способности к интегральному пониманию историко-философского процесса. Последняя задача вытекает из специфики профессиональной деятельности философа, заключающейся в способности оперировать понятийным и категориальным аппаратом, при этом наиболее важным является овладение методологическими приёмами истории философии, без которых немислимо подлинно критическое отношение к философской науке в целом.

## **Задачи:**

Изучение курса имеет своими задачами:

- 1) раскрытие сущности и значения мировой истории философии как мировоззренческой и методологической основы своей эпохи;
- 2) осмысление места и роли истории философии в духовном развитии человечества;
- 3) изучение важнейших понятий и принципов методологии истории философии;
- 4) анализ этапов эволюции историко- философской мысли;
- 5) обучение аспирантов навыкам самостоятельной и творческой работы с оригинальными историко-философскими текстами (т.е. фундаментальными научными исследованиями и первоисточниками).

**Перечень результатов, которые должен продемонстрировать поступающий на направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (профиль 09.00.03 История философии)**

**УК-1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**Пороговый (входной) уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемый для формирования компетенции**

Для дальнейшего освоения и развития данной компетенции обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** основные методы научно-исследовательской деятельности.

**УМЕТЬ:** выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

## СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
<b>УМЕТЬ:</b> при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из	В целом успешное, но не систематическое и осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных

ограничений		наличных ресурсов и ограничений	идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	ресурсов и ограничений
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

**УК-2:** Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Для дальнейшего освоения и развития данной компетенции обучающийся должен:

**ЗНАТЬ:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

**УМЕТЬ:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
(УК-2)  
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*  (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b> Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
<b>УМЕТЬ:</b> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений

			явлений	явлений	
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Отсутствие умений	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития

**Методологические указания к программе вступительного экзамена в аспирантуру по дисциплине «История философии».**

#### **Цель экзамена.**

Основной целью вступительного экзамена в аспирантуру по дисциплине «История философии» является выявление у соискателя знания методологии исторической науки, а так же понимание сущности самого всемирно-исторического процесса в целом; умение проанализировать развитие философско-исторической мысли и ее трансформацию в XX и нынешнем веках.

Практическое владение данной наукой в рамках вузовского курса предполагает наличие таких умений и навыков в изучении истории философии, которые дают возможность:

- раскрывать сущность и значение всемирной истории как мировоззренческой и методологической основы своей эпохи;
- осмысливать место и роль истории в духовном развитии человечества;
- изучать важнейшие понятия и принципы философии истории;
- анализировать этапы эволюции философско-исторической мысли; -самостоятельно и творчески работать не столько с учебной литературой, сколько с авторскими философско-историческими текстами (т.е. первоисточниками).

#### **Рекомендуемая структура экзамена.**

1. Самостоятельная подготовка соискателя по билету.
2. Беседа с экзаменатором.
3. Дополнительные вопросы экзаменатора к соискателю, если таковы понадобятся.

## Вопросы экзамена

1. Понятие истории философии. Проблема периодизации историко-философского процесса.
2. Общая характеристика философии Древней Индии. Брахманизм и буддизм.
3. Специфика философии Древнего Китая. Даосизм и конфуцианство.
4. Основные проблемы, направления и этапы развития античной философии.
5. Древнегреческая натурфилософия. Характеристика основных направлений и школ. Проблема первоначала.
6. Антропологические периоды древнегреческой философии. Софисты. Учение Сократа.
7. Философия Платона. Теория идей. Космология и учение о познании. Антропологические и социально-политические воззрения.
8. Философская система Аристотеля.
9. Своеобразие средневековой философии. Общая характеристика патристики и схоластики. Номинализм и реализм.
10. Философия эпохи Возрождения: антропоцентризм и гуманизм.
11. Философия Нового времени. Проблема метода (Ф. Бэкон, Р. Декарт, и др.). Рационализм и эмпиризм.
12. Философия эпохи Просвещения, ее основные направления и виднейшие представители.
13. Немецкая классическая философия: общая характеристика.
14. Критическая философия И. Канта. Понятие трансцендентального знания. Антиномии «чистого разума».
15. Система наукоучения И.Г. Фихте. Диалектика абсолютного «Я».
16. Философия абсолютного тождества Ф.В.Й. Шеллинга.
17. Система философии Г.В.Ф. Гегеля: основные принципы и идеи.
18. Антропологический принцип философии Л. Фейербаха. Учение о религии как об отчуждении родовой сущности человека.
19. Философия марксизма. Основные положения материалистического понимания общества и истории. Западноевропейский марксизм 2-й пол. XIX – XX вв.
20. Общая характеристика философии позитивизма XIX – XX вв. Основные этапы развития, виднейшие представители. Философия прагматизма.
21. Понятие русской философии. Периодизация, основные принципы и особенности русской философской мысли. Формирование русской философии в 1-й пол. XIX в.: западничество и славянофильство. Оппозиция и конвергентность.
22. Русская метафизика всеединства 2-й пол XIX – начала XX вв. Основные идеи философии В.С. Соловьева, С.Л. Франка, Н.О. Лосского, С.Н. Булгакова, П.А. Флоренского, И.А. Ильина. Философия русского космизма.

23. Русская идея как форма духовно-национального самосознания (П.Я. Чаадаев, Ф.М.Достоевский, В.С.Соловьев, Н.А.Бердяев, С.Л. Франк и др.). Учение о России в философии русской радикальной демократии (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, В.Г. Белинский).
24. Марксистская философия в России: основные идеи, направления и этапы развития.
25. Неокантианство: Баденская и Марбургская школы. Характеристика философских идей.
26. Иррационализм в западноевропейской философии XIX-XX вв. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Развитие философии жизни в XX в.
27. Философия экзистенциализма. Ее основные идеи и представители. Религиозный и светский экзистенциализм.
28. Философия фрейдизма и неопрейдизма. Проблема бессознательного. Антропология и теория культуры.
29. Основные направления западной философии XX в.: персонализм, структурализм и постструктурализм, критический рационализм, интуитивизм и герменевтика.
30. Постмодернистская философия: основные направления и идеи.

#### Список литературы

Интернет-версия издания: История философии. Энциклопедия // [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/Grican/\\_Index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Grican/_Index.php).

Интернет-версия издания: Новейший философский словарь // [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/fil\\_dict/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/fil_dict/index.php).

Спиркин А.Г. Философия: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 828 с.

Основы философии: Учебное пособие / Сычев А.А., - 2-е изд., испр. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. ISBN 978-5-98281-181-3 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550328>

Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: ISBN 978-5-91768-691-2. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013>

Философия: учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/19433](http://www.dx.doi.org/10.12737/19433). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548110>

#### Дополнительная литература

Алексеев, П.В. Философия: учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд, перераб. и доп.: Изд-во Московского университета, 2015. - 588 с.

Липский, Б.И. Философия: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / Б. И. Липский, Б. В. Марков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 384 с.

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Электронные тексты библиотеки сервера философского факультета МГУ. Режим доступа в Internet: <http://library.philos.msu.ru>;

Электронные тексты библиотеки сервера Института философии РАН. Режим доступа в Internet: <http://www.philosophy.ru>;

Электронные тексты философской библиотеки. Режим доступа в Internet: <http://ihtik.lib.ru>;

Электронные тексты философской библиотеки. Режим доступа в Internet: <http://filosof.historic.ru>



Электронные тексты философской библиотеки. Режим доступа в Internet:  
<http://www.histphil.ru/biblio/>

Электронные тексты философской библиотеки. Режим доступа в Internet:  
<http://www.auditorium.ru>

Библиотека по истории философии // <http://velikanov.ru/philosophy/>

Программа утверждена

на заседании кафедры философии

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

«06» марта 2018 г. протокол № 7

Зав. кафедрой,

доктор философских наук, доцент



Бойко П.Е.