

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе  
и инновациям, профессор  
М.Г.Барышев  
\_\_\_\_\_ 2017 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

по основной образовательной программе

**38.06.01 Экономика**

профиль

**08.00.01 Экономическая теория**

Форма обучения  
Очная, заочная

Краснодар  
2017



## Экономическая теория

Введение в экономическую теорию

Общэкономические понятия. Экономическая теория и экономическая практика; экономические агенты (рыночные и нерыночные), теневая экономика; собственность и хозяйствование: теория "пучка прав собственности", экономические интересы, цели и средства, экономическая рациональность: выбор оптимального решения; конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации (в т.ч. классификация ресурсов), полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, товар и деньги; фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом; краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; ex ante и ex post величины; сравнительное преимущество; Парето-эффективность.

## Микроэкономика

Рынок, совершенная конкуренция, закон предложения, закон спроса, равновесие, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, эластичность; теории поведения потребителя и производителя (предприятия); бюджетное ограничение, кривые безразличия, предельные нормы замещения, эффекты дохода и замещения по Хиксу, кривая компенсированного спроса; максимизация прибыли фирмы на всех типах рынков, включая ресурсные; рыночная власть, индекс Херфиндаля-Хиршмана, монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, теория игр и стратегическое поведение фирм, равновесие Курно, Нэша, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); производственная функция (общий случай, линейная, Кобба-Дугласа, CES), валовые выручка (доход) и издержки; чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходно-

сти; отдача от масштаба производства; экономика неопределенности и риска: причины, виды, пути снижения риска; теория поведения домашних хозяйств бюджетные ограничения, межвременной выбор, ограничения ликвидности; общественные блага: спрос и предложение, поиск ренты; трансакционные издержки и теорема Коуза; асимметрия информации и негативный отбор, сигналы рынка, анализ отношений "принципал-агент"; ящик Эджуорта, общее равновесие.

### **Макроэкономика**

Общественное воспроизводство, система национального счетоводства, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (ВВП) – методы расчета, национальный доход, личный располагаемый доход, качество и уровень жизни, индекс человеческого развития, конечное потребление, модели потребления: кейнсианская, жизненного цикла (Модильяни), постоянного дохода (Фридмана), сбережения, инвестиции (валовые и чистые), q-теория инвестиций Тобина; отраслевая структура национальной экономики, реальный и финансовый секторы, межотраслевой баланс; теории экономического роста, модель Солоу, "золотое правило накопления"; макроэкономическое равновесие: основные модели совокупного спроса и совокупного предложения – модель AD-AS, модель IS-LM; основные макроэкономические проблемы: цикличность, безработица, социальная политика, инфляция; формулы Оукена, Лукаса и кривые Филлипса; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; теории денег, денежное обращение, равновесие денежного рынка, модель оптимального управления наличностью Баумоля-Тобина, рынок ценных бумаг и виды биржевых операций, монетарная политика; государственный бюджет, теорема эквивалентности Рикардо; налоговая система, фискальная политика, стабилизационная политика; закрытая и открытая экономика, валютные курсы, паритет покупательной способности; сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

### **История экономических учений**

Этапы становления экономической науки: особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия). Формирование и эволюция современной экономической мысли: марксизм, маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, институционализм. Особенности развития экономической науки в России. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Традиции экономико-математической школы в России и СССР. Развитие российской экономической мысли в XX в. за рубежом. История современных (послевоенных) экономических теорий.

### **Основная литература**

1. Благих И. А. История экономических учений / И. А. Благих, А. Н. Дубянский ; под ред. А. Н. Дубянского ; С.-Петерб. гос. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 611 с.
2. Гловели Г. Д. История экономических учений: учебное пособие / Г. Д. Гловели ; Высшая школа экономики, Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015.
3. Дрогобыцкая К. С. Архитектурные модели экономических систем : монография / К. С. Дрогобыцкая, И. Н. Дрогобыцкий ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 300 с.
4. Лившиц В. Н. Макроэкономические теории, реальные инвестиции и государственная российская экономическая политика / В. Н. Лившиц, С. В. Лившиц; Рос. акад. наук, Ин-т системного анализа. - Изд. 2-е. - Москва : URSS : [ЛЕНАНД], 2015. - 245 с.
5. Маевский В. И. Новый взгляд на теорию воспроизводства : монография / В. И. Маевский, С. Ю. Малков. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 237 с.

6. Олейник А. Н. Институциональная экономика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям / А. Н. Олейник. - Москва : ИНФРА-М, 2013.

7. Основы экономической теории / под ред. Е. Н. Лобачевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 516 с.

8. Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития : монография / отв. ред. Р. С. Гринберг, П. В. Савченко. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 415 с.

9. Савельев М. Ю. Мультикультурный институционализм : общая экономическая теория цивилизаций, политическая экономия традиционализма, проект сетевого общества : [монография] / М. Ю. Савельев. - Ижевск : Ассоциация по методологическому обеспечению деловой активности и общественного развития "Митра", 2015.

10. Сидоров В.А. Экономическая теория : учебник для студентов вузов / В. А. Сидоров ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 399 с.

11. Сухарев О. С. Методология и возможности экономической науки / О. С. Сухарев. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2014. - 362 с.

12. Сухарев О. С. Экономический рост, институты и технологии = Economic, growth, institutions and technologies / О. С. Сухарев. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 462 с.

13. Шишкин М. В. История экономических учений : учебник для бакалавров : учебное пособие / М. В. Шишкин, Г. В. Борисов, С. Ф. Сутырин ; [С.-Петербург. гос. ун-т]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 383 с.

## Дополнительная литература

1. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. М.: ИНФРА-М, 2012.
2. Гончаренко Л.П. Инновационная политика: учебник /Л.П.Гончаренко, Ю.А.Арутюнов.-М.: КНОРУС, 2011.
3. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория: Учебник. / Под общей ред. д.э.н., проф.А.А. Аузана. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 416с.
4. Клинов В.Г. Прогнозирование долгосрочных тенденций в развитии мирового хозяйства: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИНФРА-М, 2010.- 142 с.
5. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода : учебник для студентов вузов / Туманова, Елена Алексеевна, Н. Л. Шагас ; Е. А. Туманова, Н. Л. Шагас ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Эконом. фак. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 399 с.
6. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика: учебник / под ред. А.В. Сидоровича. – М.: Дело и сервис, 2010.
7. Макроэкономическое регулирование: роль государства и корпораций: учебное пособие / под ред. В.М.Соколинского. – М.:КноРус, 2010.
8. Мировая экономика и международный бизнес [Электронный ресурс]: электронный учебник/под ред. В.В. Полякова, Р.К. Щенина. М.: КНОРУС, 2010.
9. Могилевкин И.М. Глобальная инфраструктура: механизм движения в будущее: /И.М. Могилевкин ; Ин-т мировой экономики и междунар. отношений РАН -М.: Магистр, 2010.
10. Нежданов И.Ю. Аналитическая разведка для бизнеса. М.: Ось-89, 2011.-335 с.
11. Национальная экономика. Учебник. Под общей редакцией Р.М. Нуреева. М.: Инфра-М, 2010

12. Новикова И. В. Ачаповская М. З. Ожигина В. В. Максименко-Новохрост Т. В. Ясинский Ю. М. Макроэкономика. Курс интенсивной подготовки. 3-е издание. Под редакцией: Новикова И. В. Ясинский Ю. М. 3-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 304 с.

13. Полетаев В.Э. Государство и бизнес в России: инновации и перспективы. М.: ИНФРА-М, 2012.-281

14. Прогнозирование и моделирование кризисов и мировой динамики. А.А. Акаев, А.В. Коротаев, Г.Г. Малиновский. М.: URSS, ЛКИ, 2010.-337с.

15. Реале Д. Западная философия от истоков до наших дней. СПб, Пневма, 2010.

16. Садовникова Н. А. Шмойлова Р. А. Анализ временных рядов и прогнозирование. Выпуск 5. Учебно-методический комплекс. Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 259 с.

17. Сидоров В.А. Общая экономическая теория. М.: Элит, 2010. – 636 с.

18. Сидоров В.А. Теория экономических систем: методология, принципы анализа и основные концепции. Монография Краснодар: НИИ экономики южного федерального округа. 2011.

19. Сидоров В.А., Кузнецова Е.Л., Давыдюк Н.А. Экономика. Общая экономическая теория. Учебник для вузов./ Под ред. В.А.Сидорова. Краснодар, НИИ Экономики ЮФО, 2010.

20. Современные макроэкономические проблемы России: учебное пособие / под ред. С.С. Носовой. – М.: КноРус, 2010.

21. Тамбовцев, Виталий Леонидович Теории институциональных изменений../В. Л. Тамбовцев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Эконом. фак..М.,2011.

22. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. – М., 2011.

23. Чумаков А.Н. Глобализация. Контурсы целостного мира: монография / М.: Проспект, 2011. - 428 с.

24. Экономическая теория. Макроэкономика – 1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: учебник /под ред. Г.П. Журавлевой. – М.: ИД «Дашков и Ко», 2009.

25. Экономическая теория. Учебник. Под редакцией: Кочетков А. А. 4-е изд., переаб. и дополн. Москва: Дашков и Ко, 2011. - 696 с.

26. Яковец Ю.В. Глобальные экономические трансформации XXI века. М: Экономика, 2011.

### **Электронные ресурсы**

1. <http://www.akdi.ru> – Агентство консультаций и деловой информации «Экономика».

2. <http://www.eeg.ru> – макроэкономическая статистика России на сайте экономической экспертной группы Министерства финансов РФ.

3. <http://www.beafnd.org> – Фонд «Бюро экономического анализа» (г. Москва).

4. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации.

5. <http://www.imf.org> – Международный валютный фонд.

6. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития и торговли РФ.

7. <http://www.csr.ru> – Центр стратегических разработок.

8. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ – учебные материалы.

9. <http://www.nisse.ru> – сайт Независимого института системных исследований проблем предпринимательства с отчетами, аналитикой, мнениями экспертов по проблемам развития частного предпринимательства в России Сайт Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства. ОПОРА РОССИИ.

10. <http://www.rcsme.ru> – сайт ресурсного центра малого предпринимательства (содержащий специальный раздел «Библиотека по малому предпринимательству»).

11. <http://www.siora.ru> – сайт российского агентства поддержки малого и среднего бизнеса.

12. <http://http://smb.economy.gov.ru/index> – Федеральный портал малого и среднего предпринимательства МЭРТ РФ.

Вопросы к **ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ**  
в аспирантуру по специальности «Экономическая теория»

1. Круг проблем, составляющих предмет исследований экономической теории как науки. Классификация экономических наук.
2. Методология исследований социально-экономических процессов (абстрактно-логические, расчетно-статистические, графические и др.).
3. Экономические категории и законы: сущность, эволюция, количественная и качественная определенность.
4. Экономические системы общества: понятие, содержание, типология.
5. Общественное производство как материальная субстанция жизнедеятельности человека, его экономическая основа и структура.
6. Собственность как единство правовых и экономических отношений. Экономическое содержание отношений собственности в различных формах производства. Присвоение.
7. Товарное производство и его формы. Рынок: понятие, инфраструктура, законы.
8. Экономические блага как системообразующая категория экономики. Стоимость, полезность, ценность: их содержание, соотношение и значение.
9. Недостатки рынка. Механизм регулирующего воздействия государства на развитие рыночной экономики.
10. Экономические институты и собственность в рыночной экономике: эволюция, динамика, трансформация.
11. Монополия и конкуренция. Конкуренция как форма взаимодействия экономических субъектов: сущность, механизм, последствия.
12. Предпринимательство как социально-экономический феномен: экономическая основа и организационно-правовые формы.
13. Теория факторов производства и механизм их функционирования в условиях рыночного пространства. Формирование факторных доходов (прибыль, процент, рента) и их функциональное распределение.

14. Теория капитала: сущность, экономическая природа, функциональные формы.
15. Теория прибыли: количественная и качественная определенность, динамика и проблемы максимизации.
16. Теория издержек производства: сущность, виды, проблемы минимизации.
17. Экономический рост: сущность, типы, факторы, социально-экономические последствия. Модели экономического роста.
18. Агробизнес и организационные формы элементов подсистемы агропромышленного комплекса. Теория ренты.
19. Денежно-кредитная политика: сущность и инструменты.
20. Бюджетно-налоговая политика.
21. Система национального счетоводства. Основные показатели СНС их взаимосвязь. Распределение национального дохода.
22. Налоговая система: принципы налогообложения. Главные направления в политике налогообложения в России (новый налоговый кодекс). Виды налогов и их элементы.
23. Цикличность развития производства и экономические кризисы. Модели достижения общего экономического равновесия.
24. Занятость и безработица. Рынок труда. Демографический кризис в России.
25. Мировое хозяйство как система. Международная торговля. Глобальные рынки факторов производства. Экономические аспекты глобальных проблемы цивилизации.
26. Генезис и эволюция экономических знаний. Основные этапы и их характеристика.
27. Экономическая мысль Древнего мира и Средневековья.
28. Экономическая школа меркантилизма. Ранний и поздний меркантилизм.

29. Физиократизм и его наиболее яркие представители. Экономическая таблица Кенэ.

30. Классическая политическая экономия: генезис, этапы становления, развития и интерпретации.

31. Маржинализм: генезис и основные этапы его становления и развития.

32. Марксистская политическая экономия: генезис и основные этапы и направления ее развития. «Капитал» К. Маркса.

33. Неоклассическое направление в мировой экономической мысли: генезис и основные этапы его развития.

34. Кейнсианское направление в мировой экономической мысли: генезис и основные этапы его развития.

35. Институционализм: генезис, содержание и основные этапы его развития. Современный этап развития институционализма.

36. Неолиберализм: генезис, содержание и национальные особенности его развития.

37. Русская экономическая мысль в XI - XIX вв.

38. Экономический романтизм в западноевропейской и русской интерпретациях.

39. Этико-социальное направление в русской экономической мысли: М.И. Туган-Барановский и С.Н. Булгаков.

40. Основные достижения русской и советской экономической мысли в XX в.

41. Институционально-социологическое направление экономической мысли.

42. Монетаризм: теоретические предпосылки возникновения, основные положения, причины краткосрочной гегемонии. Монетаристское объяснение несостоятельности кейнсианских практических рекомендаций.

43. Неоавстрийская школа маржинализма.

44. Некейнсианство.

45. Теория социального рыночного хозяйства.

46. Экономическая теория предложения.
47. Теория рациональных ожиданий.
48. Теория общественного выбора Дж. Бьюкенена.
49. Теория благосостояний А. Пигу.
50. Математическая школа. В. Дмитриев, В. Слуцкий.

## **Критерии оценки ответа и владения пороговым (входным) уровнем знаний, умений, опытом деятельности, требуемым для поступления в аспирантуру**

Специальность 08.00.01. – Экономическая теория

1. Вступительное испытание проводится в устно-письменной форме в соответствии с утвержденными программами вступительных экзаменов в аспирантуру. Все поступающие получают билеты и готовятся в течение одного часа, после чего отвечают членам экзаменационной комиссии. Билет состоит из двух вопросов, относящихся к различным разделам экономической теории (общая экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика, история экономических учений). Уровень сложности вопросов примерно равный.

2. Экзамен оценивается по пятибалльной шкале.

3. Требования к владению пороговым (входным) уровнем знаний, умений и опытом деятельности:

**УК-1** – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-4** – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

**УК-6** – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**ОПК-1** – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

4. Критерии оценки ответа:

**Оценка «5» (отлично)** выставляется поступающему в аспирантуру при условии владения соответствующим пороговым (входным) уровнем компетенций:

**Знать:** основные методы и приемы научно-исследовательской деятельности в экономической сфере; цели и задачи научно-исследовательской деятельности; базовые экономические категории и законы, этапы развития экономической мысли; виды и типы письменных текстов и устных выступлений; сферы и направления реализации профессиональной деятельности.

**Уметь:** выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи в экономических процессах и явлениях; отстаивать свою точку зрения, опираясь на полученные знания; структурировать свои мысли, логично излагать ответ, используя специальную терминологию; оценивать свои возможности и ставить задачи будущего профессионального исследования.

**Владеть:** понятийно-категориальным аппаратом экономической теории; навыками анализа и систематизации информации по теме предполагаемого научного исследования.

**Оценка «4» (хорошо)** выставляется поступающему в аспирантуру при условии владения соответствующим пороговым (входным) уровнем компетенций:

**Знать:** основные методы и приемы научно-исследовательской деятельности в экономической сфере, допуская при этом 2-3 неточности; сформированные цели и задачи научно-исследовательской деятельности с некоторыми пробелами; базовые экономические категории и законы, этапы развития экономической мысли, допуская при этом 2-3 неточности; виды и типы письменных текстов и устных выступлений; сформированные знания сфер и направлений реализации профессиональной деятельности с некоторыми пробелами.

**Уметь:** выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи в экономических процессах и явлениях, допуская при этом 2-3 неточности; отстаивать свою точку зрения, опираясь на полученные знания; структурировать свои мысли, логично излагать ответ, используя специальную терминологию, допуская при этом 2-3 неточности; в целом успешное, но с некоторыми пробелами, умение оценивать свои возможности и ставить задачи будущего профессионального исследования.

**Владеть:** понятийно-категориальным аппаратом экономической теории, допуская при этом 2-3 неточности; в целом успешными, но с некоторыми пробелами, навыками анализа и систематизации информации по теме предполагаемого научного исследования.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** выставляется поступающему в аспирантуру при условии владения соответствующим пороговым (входным) уровнем компетенций:

**Знать:** допущены ошибки в знании основных методов и приемов научно-исследовательской деятельности в экономической сфере; не структурированы цели и задачи научно-исследовательской деятельности; допущены ошибки в употреблении базовых экономических категорий и законов, этапов развития экономической мысли; частично знает виды и типы письменных текстов и устных выступлений; не способен самостоятельно выделить сферы и направления реализации профессиональной деятельности.

**Уметь:** не способен самостоятельно выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи в экономических процессах и явлениях; возникают сложности в отстаивании собственной точки зрения с опорой на полученные знания; мысли слабо структурированы, логика и последовательность изложения с использованием специальной экономической терминологии имеют нарушения; возникают сложности с оценкой своих возможностей и постановкой задач будущего профессионального исследования.

**Владеть:** понятийно-категориальный аппарат экономической теории требует значительных поправок и корректировок; отдельными навыками анализа и систематизации информации по теме предполагаемого научного исследования.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** выставляется поступающему в аспирантуру при условии владения соответствующим пороговым (входным) уровнем компетенций:

**Знать:** фрагментарное знание основных методов и приемов научно-исследовательской деятельности в экономической сфере; нелогичность изложения целей и задач научно-исследовательской деятельности; фрагментарное знание базовых экономических категорий и законов, этапов развития экономической мысли; фрагментарное знание видов и типов письменных текстов и устных выступлений; отсутствие представлений о сфере и направлениях реализации профессиональной деятельности.

**Уметь:** частично выделяет существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи в экономических процессах и явлениях; бездоказательно пытается отстаивать свою точку зрения, не опираясь на полученные знания; мысли не структурированы, логика в ответе отсутствует. Речь неграмотная; отсутствует умение оценивать свои возможности и ставить задачи будущего профессионального исследования.

**Владеть:** не используется понятийно-категориальный аппарат экономической теории; отсутствуют навыки анализа и систематизации информации по теме предполагаемого научного исследования; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа

5. После подведения итогов поступающему в аспирантуру предоставляется информация о результатах вступительного испытания и причине (ах) снижения экзаменационной оценки.

Утверждено на заседании  
кафедры теоретической экономики  
экономического факультета КубГУ  
протокол №7 от «7» февраля 2017 г.

### 1. Критерии шкалы оценивания вступительного экзамена

№ пп	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Даны полные и правильные ответы на три теоретических вопроса билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Показано умение использовать специальную терминологию, владение современной профессиональной информацией, умение аргументировано отвечать и защищать свою позицию, вести дискуссию по обсуждаемым проблемам, использовать примеры из практики
2.	Хорошо	Даны правильные ответы на два теоретических вопроса билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии с незначительными неточностями в ответах и в аргументации практических примеров, умение аргументировано отвечать и защищать свою позицию, вести дискуссию по обсуждаемым проблемам.
3.	Удовлетворительно	Даны ответы на два теоретических вопроса билета, изложены схематично и недостаточно конкретно без должной аргументации практическими примерами из актуальной практики.
4.	Неудовлетворительно	Отсутствует ответ на один из вопросов билета и на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Ответы на вопросы изложены неполно и неточно без аргументации примерами.

Зав.каф. теоретической экономики,  
Профессор, д.э.н.

В.А.Сидоров

Председатель методической комиссии  
каф. теоретической экономики,  
доцент, к.э.н.

Е.И. Кузнецова