

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,

качеству образования

первый проректор

Т.А. Хатуров



**ПОЛОЖЕНИЕ
об Институте наставничества и кураторства
физико-технического факультета**

Краснодар 2021

1. Общие положения

Настоящее положение разработано на основании следующих документов: Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в Кубанском государственном университете и его филиалах, Положение о курсовой работе (курсовом проектировании) обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах, Положение о научно-исследовательской работе студентов, Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, Устав Кубанского государственного университета.

1.1. Положение об Институте наставничества на Физико-техническом факультете (далее – Положение) определяет цель, задачи и порядок реализации системы наставничества для обучающихся и выпускников Физико-технического факультета, в том числе с участием представителей потенциальных работодателей будущих выпускников Физико-технического факультета и экспертных профильных сообществ, заинтересованных в сотрудничестве.

1.2. Положение разработано с целью развития на Физико-техническом факультете Института наставничества, который должен стать основным инструментом по передаче опыта, знаний и ценностей, сохранению традиций.

1.3. В Положении используются следующие определения и сокращения:

– наставничество – форма стимулирования профессионального становления обучающихся при содействии наставника, направленная на повышение качества образования, развитие профессиональных навыков, сохранение традиций Физико-технического факультета, карьерное развитие;

– наставник – высококвалифицированный работник (Физико-технического факультета или иной организации) или лицо, причастное к деятельности Физико-технического факультета, или выпускник Физико-технического факультета, проводящий работу с одним или с группой обучающихся по развитию научно-образовательного взаимодействия и стимулирующий их к профессиональному росту. *и учебно-воспитательной* 

– обучающийся – студенты, магистранты и аспиранты Физико-технического факультета всех форм обучения.

– институт наставничества (далее - ИН) - коллегиальный орган, осуществляющий координацию, реализацию и развитие наставничества.

– куратор - работник ФТФ из состава ППС/НПР, осуществляющий контроль и взаимодействие с академической группой в области административной и учебно-образовательной деятельности.

1.4. ИН формируется с целью построения и корректировки индивидуальных образовательных, научных и профессиональных траекторий обучаю-

щихся, а также мониторинга и оценки эффективности его в рамках факультета для полного вовлечения всех обучаемых в научную, образовательную и профориентационную работу факультета, а также мониторинг эффективности взаимодействия участников наставничества и выбор лучших практик в рамках системы наставничества.

1.5. Состав ИН формируется и утверждается деканом Физико-технического факультета из числа работников факультета, имеющих необходимые профессиональные компетенции в области научно-образовательной деятельности.

1.6. Возглавляет ИН руководитель, назначенный приказом декана, имеющий следующие права и обязанности:

- докладывать декану о результатах, непосредственно контролировать процесс реализации мероприятий в рамках института наставничества;
- докладывать об итогах проведения мероприятий на деканатах и учебных советах;
- привлекать работников, независимых экспертов, в том числе из сторонних организаций, для обмена опытом или получения экспертной оценки;
- инициировать иные действия в целях совершенствования системы института наставничества.

1.7. ИН собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал.

2. Цели и задачи института наставничества

2.1. Цель:

- Руководство индивидуальными научно-образовательными траекториями студентов;
- Интеграция в научные коллективы факультета;
- Профессиональная ориентация и обеспечение научно-образовательного потенциала факультета;
- Обеспечение преемственности научных школ факультета;
- Подготовка молодого преподавательского состава в рамках научных школ факультета.

Для реализации основной цели наставничества в отношении обучающихся поставлены следующие задачи:

- повышение эффективности процесса формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся;
- содействие формированию высоких морально-этических ценностей и уважения к выбранной профессии в соответствии с традициями факультета;
- содействие в формировании индивидуальных научных, профессиональных и образовательных траекторий обучающихся;

– повышение качества профессиональной интеграции всех видов деятельности в научные образовательные процессы всех уровней подготовки обучающихся;

– консультационная поддержка в процессе профессионального самоопределения;

– содействие приобретению опыта участия в научно-популярных мероприятиях, научно-исследовательских проектах, подготовке научных статей;

2.2. Задачи наставничества успешно реализуются при условии осуществления слаженной командной работы непосредственных участников: руководителей структурных подразделений, администрации факультета, привлеченных НПР и УВП, организаций-партнеров, а также самих обучаемых.

3. Порядок организационной деятельности

3.1. Порядок организации и реализации работы института наставничества Физико-технического факультета для каждого курса подготовки включает следующее:

– проведение ознакомительных встреч обучающихся с наставниками, и работниками Физико-технического факультета, обеспечивающих координацию программы наставничества;

– построение, корректировка и развитие индивидуальных образовательных, научных и профессиональных траекторий обучающихся, стимулирование в повышении качества выполнения всех видов учебной деятельности, в том числе выполнение курсовых работ и курсовых проектов, написание научных статей, выполнение выпускных квалификационных работ, создание условий интеграции интеллектуального потенциала обучающихся в группе с целью формирования и реализации проектной деятельности внутри коллектива, внесение предложений по кадровому составу института наставничества.

Наставник должен иметь высокие показатели профессиональной деятельности, обладать высокими морально-нравственными качествами и значительным профессиональным научно-образовательным опытом, проявлять способности к воспитательной работе, быть коммуникабельным, иметь активную жизненную позицию; иметь потребность в передаче опыта и знаний молодому поколению.

Назначение и закрепление наставников оформляется организационно-распорядительным документом Физико-технического факультета.

3.1.2. Этап реализации наставничества: осуществление непосредственной деятельностью наставников в отношении обучающихся или группы обучающихся с использованием одного или нескольких методов реализации наставничества.

Методы реализации наставничества:

- кураторство и обучение по траектории профессионального развития;
- постановка и моделирование в области научных и образовательных интересов обучаемого в соответствии с вектором Научных школ (коллективов) факультета;
- совмещение практической, научной и образовательной деятельности на факультете с практиками и стажировками на предприятиях-партнерах, в других образовательных учреждениях-партнерах, сотрудничающих с факультетом в структурных подразделениях ФТФ;
- корректировка индивидуальной научно-образовательной траектории обучающегося по результатам экспертизы оценки;
- совместная работа наставников и обучающихся над проектами, входящими в сферу деятельности научных коллективов, предприятий-партнеров и других видов профессиональных интересов обучающихся.
- содействие обучающимся в нахождении мест прохождения практик/стажировок;

3.2. Оценка эффективности работы наставников определяется по результативности эффективного контракта и внутреннего ранжирования на факультете (конкурс имени В.Ф. Писаренко).

4. Права, обязанности и ответственность наставников и обучающихся

4.1. Права наставников:

- обращаться к администрации факультета с запросом о предоставлении необходимой нормативной, статистической, научно-методической и другой документации в рамках исполнения своих функций;
- запрашивать и получать информацию, необходимую для осуществления их деятельности;
- выступать с инициативой по обеспечению условий для осуществления основной деятельности;
- согласовывать мероприятия, связанные с осуществлением наставничества с текущими планами учебной и научной деятельности факультета;
- осуществлять популяризацию научной деятельности наставников и обучаемых в целях профориентации и поднятия престижности факультета.
- выступать с инициативой о поощрении наиболее успешных студентов перед руководством факультета;
- делиться личным профессиональным опытом;
- осуществлять корректировку научно-образовательного вектора по результатам текущей деятельности студентов.

4.2. Обязанности наставников по отношению к обучающимся:

- соблюдать педагогическую этику;

- обеспечивать открытое обсуждение результатов наставнической деятельности в научных коллективах, а так же среди обучаемых с привлечением руководства факультета;
- составлять отчёт о наставнической деятельности, если это предусматривают планируемые мероприятия.

4.3. Наставники несут ответственность за:

- высокие показатели учебной деятельности;
- профессиональную подготовку;
- значимый научный результат;
- текущую учебную деятельность (успеваемость, посещаемость);
- анализ и подведение итогов сессий и промежуточных аттестаций;
- внеучебные аспекты жизни и деятельности обучаемых: контроль психоэмоционального состояния обучаемых и коллективов, проявление инициативы в корректирующих действиях со стороны воспитательного отдела, психологической службы КубГУ и профкома студентов.

4.4. Права обучающихся:

- запрашивать и получать информацию, необходимую для успешного саморазвития;
- корректировать планы наставнической деятельности в соответствии с изменившимися научными планами;
- вносить предложения по совершенствованию системы наставничества;

4.5. Обязанности обучающихся:

- выполнять задания и поручения наставников в полном объеме в установленные сроки, особенно обязательную учебную деятельность, предусмотренную учебными и индивидуальными планами (ВКР, курсовые);
- соблюдать этические нормы поведения и исполнять требования кодекса корпоративной культуры КубГУ, а так же нормы профессиональной этики вне образовательного учреждения.
- соблюдать действующее законодательство, особенно в области защиты персональных данных, авторского права, личной и иных видов тайн;
- бережно относиться к имуществу и оборудованию Факультета и предприятий партнеров при осуществлении деятельности в рамках мероприятий, осуществляемых в результате работы Института наставничества.

6. Мотивация наставников

6.1. В отношении активных и особо эффективных наставников физико-технического факультета:

- размещение информации о наставниках на информационных ресурсах Физико-технического факультета;
- вручение ценных подарков и знаков отличия;

– объявление благодарности руководством Физико-технического факультета за осуществление наставнической деятельности, награждение почетными грамотами;

6.2. Решение о применении одного из вышеперечисленных видов поощрения принимает декан Физико-технического факультета по представлению руководителя ИН.

Положение вносит:

Декан ФТФ

Е.В.Строганова

Визы согласования:

Начальник правового управления

А.В. Мирошник

Проректор по воспитательной работе

и социальным вопросам

Н.В. Редькин