**ОПИСАНИЕ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
42.03.05 МЕДИАКОММУНИКАЦИИ**

Направленность (профиль): Электронные СМИ и новые медиа.

Квалификация – бакалавр.

Срок получения образования по очной форме обучения – 4 года.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

**1. ОБЛАСТЬ (ОБЛАСТИ) И СФЕРА (СФЕРЫ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средствах массовой информации)

**2. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫПУСКНИКОВ**

Объектами профессиональной деятельности выпускников направления Медиакоммуникации являются различные сферы, связанные с созданием, распространением и управлением медиаконтентом, а также взаимодействием с аудиторией в цифровой и традиционной медиасреде. Основные объекты профессиональной деятельности включают:

1. Медиапродукты и медиаконтент:

- Создание и редактирование текстового, аудио-, видео- и мультимедийного контента.
- Разработка и продвижение медиапроектов (статьи, подкасты, видеоролики, документальные фильмы и т.д.).
- Производство контента для социальных сетей, блогов, онлайн-платформ и традиционных СМИ.

2. Медиакомпании и СМИ:

- Работа в редакциях газет, журналов, телевидения, радио и онлайн-изданий.
- Управление медиапроектами в рамках медиахолдингов, издательств и информационных агентств.

3. Маркетинг и PR:

- Создание и реализация коммуникационных стратегий для брендов, компаний и организаций.
- Работа с общественностью, управление репутацией и медиарилейшнз.

4. Медиаисследования и аналитика:

- Проведение исследований аудитории, медиарынка и трендов.

- Анализ эффективности медиапроектов и контента.
- 5. **Образовательные и культурные проекты:**
 - Разработка образовательного контента и медиапрограмм.
 - Участие в культурных и социальных проектах, направленных на популяризацию знаний и ценностей.

3. ТИП (ТИПЫ) ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- авторский;
- проектный;
- издательский.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки Медиакоммуникации регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), включающими оценочные средства (материалы), рабочими программами практик, включающими оценочные средства (материалы), программой и материалами государственной итоговой аттестации, включающими оценочные средства, методическими материалами.

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

– общесистемные требования

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов (официальный сайт <https://kubsu.ru>) и ресурсов иных организаций; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

– требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе лекционных аудиторий специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами, аудиторий для проведения занятий семинарского типа, компьютерных классов с выходом в Интернет на 20 посадочных мест, аудиторий для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования), аудиторий для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, помещений для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, аудиторий для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

– требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

71 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

61 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере СМИ – авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по актуальным проблемам современной медиаиндустрии. Среди них:

Сомова Е.Г. – доктор филологических наук, профессор. Почетный работник высшего профессионального образования РФ, имеет почетную грамоту Министерства образования РФ. Решением Ученого Совета Кубанского государственного университета присвоено Почетное звание «Заслуженный профессор КубГУ». Автор учебных пособий: Копирайтинг и спичрайтинг СМИ (2023), Основы радиожурналистики (2023). Монографии: От оратора до блогера: личность в речевой коммуникации (2022), Речевые процессы в массмедиа: проблемы и тенденции развития (2023).

Мальцева Р.И. – доктор филологических наук, профессор. Специалист в области языка массовых коммуникаций, а также зарубежных электронных СМИ. Почетный работник высшего профессионального образования РФ. Решением Ученого Совета Кубанского государственного университета присвоено Почетное звание «Заслуженный профессор КубГУ». Автор монографий: Современные инфокоммуникации и язык. Опыт систематизации (2020).

Лебединская В.Г. – доктор филологических наук, доцент. Автор учебных пособий: Русский язык и основы деловой коммуникации: теория и практика (2021), Теория и практика речевого взаимодействия в радиожурналистике (2024). Монографии: От оратора до блогера: личность в речевой коммуникации (2022), Речевые процессы в массмедиа: проблемы и тенденции развития (2023).

Вологина Е.В. – кандидат филологических наук, доцент. Награждена почетными грамотами президиума Краснодарской краевой территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ; Администрации Краснодарского края; Краснодарского краевого отделения союза журналистов России; профсоюзной организацией КубГУ. Удостоена Благодарностями главы администрации Краснодарского края, государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края "Центр развития одаренности" муниципального учреждения дополнительного образования «Малая академия». Автор учебных пособий: Онлайн – журналистика (2018), Инновационная журналистика: гипертекстуальность, интерактивность, мультимедийность (2017), Копирайтинг и спичрайтинг в СМИ (2023), Основы написания квалификационной работы (2021). Монографии: Литературные премии как социокультурный феномен (2023)

Мальцева И.А. – кандидат филологических наук, доцент. Специалист по спортивной журналистике. Автор учебных пособий: Теория и практика речевого взаимодействия в радиожурналистике (2024), Современная спортивная журналистика как социально-

культурный феномен (2022), Основы рекламы и публичных отношений (2022). Монографии: Изучение спортивного медиатекста: вопросы теории и практики (2022), Проблемы коммуникации в современной радиожурналистике (2022), Спортивный медиадискурс: традиции и инновации (2022).

Утков Г.Н. – кандидат филологических наук, доцент. Почетное звание «Заслуженный доцент КубГУ». Почетный работник высшего профессионального образования РФ. Специалист по лингвопрагматическому анализу текста, стилистике, редактированию и ортологии.

– механизм оценки качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.