

# Функции культуры в обществе на примере картины Фёдора Решетникова "Опять двойка".

Коленченко Юлия Михайловна, 43.03.01 "Сервис", 2 курс, ЗФО  
Научный руководитель: Анисимова Виктория Викторовна  
Кубанский Государственный Университет, г. Краснодар



**Цель исследования:**  
Провести анализ функций культуры в обществе на примере произведения искусства.

**Методы исследования:**  
Для того, чтобы произвести исследование и сделать выводы, использовался метод опроса целевой аудитории.

## Введение:

Понятие культуры обозначает универсальное отношение человека к миру, через которое человек создает мир и самого себя. Каждая культура - это неповторимая Вселенная, созданная определенным отношением человека к миру и к самому себе. Иными словами, изучая различные культуры, мы изучаем не просто книги, соборы или археологические находки, - мы открываем для себя иные человеческие миры, в которых люди и жили, и чувствовали иначе, чем мы. Каждая культура есть способ творческой самореализации человека. Поэтому постижение иных культур обогащает нас не только новым знанием, но и новым творческим опытом.

## Основная часть:

Для того, чтобы раскрыть все функции культуры обратимся к картине Федора Решетникова "Опять двойка". Покажем данную картину группе людей и зададим несколько вопросов: "Что Вы видите на данной картине?; Какой вывод Вы можете сделать, анализируя данное произведение искусства?". В опросе приняли участие 67 человек, они разного возраста, пола и взглядов на мир. Опрошенные были разделены на группы.

1-я группа опрошенных ответила так:

"Я вижу семью, которая живет во времена Советского Союза. Об этом мне говорит красный галстук на девочке, одежда и мебель".

Здесь мы понимаем, что в ответе затрагивается познавательная функция культуры - формирование представлений о народе, стране, эпохе.

2-я группа опрошенных ответил так:

"Я вижу, что традиции и ценности семьи-получать хорошие оценки, чтобы не расстраивать семью."

Здесь можно увидеть оценочную функцию культуры - определение системы ценностей.

3-я группа опрошенных ответила так:

"Я понял, что каждый ученик должен прележно учиться и получать только хорошие оценки."

В данном ответе присутствует регулятивная функция культуры - формирование системы норм и требований.

4-я группа опрошенных ответил так:

"Я понял, что нужно тщательно готовиться к своим задачам"

Сделав анализ фразы, можно понять, что речь идет о информативной функции - передача опыта, ценностей.

5-я группа опрошенных ответила так:

"Я вижу здесь общение семьи в сложившихся обстоятельствах: мама обижена на сына, сестра смотрит на брата с призрением"

В данном случае описывается коммуникативная функция культуры - межличностное взаимодействие людей.

6-я группа опрошенных ответила так:

"Я понял, что для мальчика вся ситуация неприятна и после он постарается больше не создавать таких моментов."

Здесь видим социализирующую функцию - усвоение норм и культурных ценностей, приучение к социальным ролям, нормативному поведению.

По итогу мы можем составить схему функций культуры в обществе:



## Заключение:

Таким образом, анализируя всего лишь одно произведение искусства, можно выделить все функции культуры в обществе. Это и было доказано в моем исследовании.