

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет журналистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

«31» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ (МОДУЛЯ)**

**Б3.01 (Д) Подготовка к процедуре защиты и
защита выпускной квалификационной работы**
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 42.03.05 Медиакommunikации
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация электронные СМИ и новые медиа
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения ОФО
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Рабочая программа государственной итоговой аттестации Б3.01 (Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» оставлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 42.03.05 Медиакоммуникации

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Вологина Е.В. канд. филол. наук, доц.

Сомова Е.Г. д-р филол. наук, проф.

Лебединская В.Г. д-р филол. наук, проф.



Рабочая программа государственной итоговой аттестации Б3.01 (Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» утверждена на заседании кафедры электронных СМИ и новых медиа протокол № 5 «13» декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Вологина Е.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики

протокол № 6 «28» января 2025 г.

Председатель УМК факультета Хлопунова О.В.



Рецензенты:

1. Горбатько Е.А., заместитель руководителя дирекции публицистических программ ООО «Медиагруппа «Кубань 24».

2. Патюкова Р.В., зав. кафедрой рекламы и связей с общественностью КубГУ, д-р филол. наук, профессор.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации», профиль «Электронные СМИ и новые медиа», уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и степени готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

1.2 Задачи подготовки к защите выпускной квалификационной работы:

- решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профессиональной направленности;
- демонстрировать владение универсальными компетенциями (УК);
- демонстрировать обладание общепрофессиональными компетенциями (ОПК);
- демонстрировать обладание профессиональными компетенциями (ПК);
- применять навыки самостоятельного научного и прикладного исследования в конкретной области;
- работать с научной литературой и другими источниками информации;
- применять методы сбора эмпирического материала и его анализа;
- использовать методы оценки эффективности предлагаемых в выпускном квалификационном исследовании мероприятий;
- применять современные методы математико-статистической обработки информации и компьютерные технологии
- творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации для решения профессиональных задач;
- использовать профессиональную терминологию и пользоваться языком научного исследования;
- применять коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приёмы, принятые в разных сферах коммуникации.

2. Место ВКР в структуре основной образовательной программы.

Подготовка выпускной квалификационной работы относится к обязательной части Блока 3.01 (Д) в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации» и завершается ВКР для бакалавриата – в форме выпускной квалификационной работы бакалавра, с последующим присвоением в рамках Государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы) квалификации «Бакалавр по направлению 42.03.05 «Медиакоммуникации».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении подготовки выпускной квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

К подготовке выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Подготовка выпускной квалификационной работы призвана продемонстрировать степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности: авторская; редакторская; проектная.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

универсальные компетенции (УК):

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- **УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- **УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- **УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- **УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- **УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновения
- **УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- **УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- **ОПК-1.** Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
- **ОПК-2.** Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
- **ОПК-3.** Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
- **ОПК-4.** Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности
- **ОПК-5.** Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
- **ОПК-6.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- **ОПК-7.** Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

профессиональные компетенции (ПК):

- **ПК-1.** Способен найти, подготовить и представить актуальную информацию для аудитории через СМИ.
- **ПК-2.** Способен издавать и редактировать информационные материалы для сайта, форума и социальных сетей.
- **ПК-3.** Способен организовать творческую деятельность по изданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ.

4. Объем подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач. ед. (всего - 324 часа, в т.ч. ИКР (контактные часы) – 20,5 час., самостоятельная работа – 303,5 час.).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (6 зач. ед. 216 ч., в т.ч. ИКР – 0,5час., самостоятельная работа – 215,5), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (3 зач. ед. 108 ч., в т.ч. ИКР – 20 час., самостоятельная работа –

Выпускная квалификационная работа. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение ВКР, процесс подготовки которой, содержание и защита позволяют оценить не только овладение выпускником теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования,
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки (специальности);
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выяснение подготовленности студентов к практической деятельности в условиях рыночной экономики;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации» выполняется в виде выпускной квалификационной работы бакалавра.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;
- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т. ч. на иностранном языке по выбранной тематике;
- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;
- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;
- **список использованных источников.**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по

решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте и рекомендации по ее решению

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико- статистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из двух или трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы медиакоммуникации.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой электронных СМИ и новых медиа и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

Требования к выпускной квалификационной работе Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра «2». Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работы имеются в Методических указаниях Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. Ун-т, 2016. – 49 с.

4. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Процесс защиты выпускной квалификационной работы выпускника и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает специфику системного и критического мышления для решения профессиональных задач.	• подготовка ВКР; • защита ВКР; • дополнительные вопросы в процессе защиты; • оценка творческого проекта (при наличии); • отзыв научного руководителя.
	Умеет применять принципы критического анализа и синтеза для решения поставленных задач.	
	Владеет навыками поиска информации и применения системного подхода в решении поставленных задач.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает необходимые для осуществления целей действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.	• подготовка ВКР; • защита ВКР; • дополнительные вопросы в процессе защиты; • оценка творческого проекта (при наличии); • отзыв научного руководителя.
	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели.	
	Владеет оптимальными способами решения поставленных задач.	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	Знает особенности социального взаимодействия в команде.	• подготовка ВКР; • защита ВКР; • дополнительные вопросы в процессе защиты;
	Умеет реализовать свою роль в команде.	

реализовывать свою роль в команде	Владеет навыками командной работы.	• оценка творческого проекта (при наличии); • отзыв научного руководителя
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает способы использования информационных коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	• подготовка ВКР; • защита ВКР; • дополнительные вопросы в процессе защиты; • оценка творческого проекта (при наличии); • отзыв научного руководителя.
	Умеет осуществлять деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в устной и письменной формах.	
	Владеет навыками деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в устной и письменной формах.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает о культурном многообразии общества и существующих формах межкультурного взаимодействия.	• подготовка ВКР; • защита ВКР; • дополнительные вопросы в процессе защиты; • оценка творческого проекта (при наличии); • отзыв научного руководителя
	Умеет проявлять межличностную, социальную, национальную толерантность.	
	Владеет навыками конструктивного взаимодействия на различных уровнях поликультурного общества.	
УК-6.Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает принципы самоорганизации и саморазвития человека.	• подготовка ВКР; • защита ВКР; • дополнительные вопросы в процессе защиты; • оценка творческого проекта (при наличии); • отзыв научного руководителя
	Умеет определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения.	
	Владеет навыками управления своим временем, выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает методы и способы физической культуры обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	• подготовка ВКР; • защита ВКР; • дополнительные вопросы в процессе защиты; • оценка творческого проекта (при наличии); • отзыв научного руководителя
	Умеет применять методы и способы физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности.	
	Владеет навыками использования практик физической культуры в собственной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знает принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; мероприятия по защите человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий.	• подготовка ВКР; • защита ВКР; • дополнительные вопросы в процессе защиты; • оценка творческого проекта (при наличии); • отзыв научного руководителя
	Умеет выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	
	Владеет основными законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа и рационализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях	
УК-9. Способен принимать	Знает экономическое положение	• подготовка ВКР; • защита ВКР

обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
	Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма.	Знает как вести себя при проявлениях экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	• подготовка ВКР; • защита ВКР
	Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
	Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма.	
ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Знает потребности общества и индустрии в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах); нормы русского и иностранных языков, особенности иных знаковых систем.	• подготовка ВКР; • защита ВКР; • дополнительные вопросы в процессе защиты; • оценка творческого проекта (при наличии); • отзыв научного руководителя
	Умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты (коммуникационные продукты).	
	Владеет нормами русского и иностранных языков, учитывает особенности иных знаковых систем при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов).	
ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	Знает тенденции развития общественных и государственных институтов.	• подготовка ВКР; • защита ВКР; • дополнительные вопросы в процессе защиты; • оценка творческого проекта (при наличии); • отзыв научного руководителя
	Умеет учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах)	
	Владеет навыками разностороннего освещения развития общественных и государственных институтов.	

ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Знает достижения отечественной и мировой культуры.	– подготовка ВКР; – защита ВКР; – дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии); – отзыв научного руководителя
	Умеет создавать медиатексты с использованием многообразия достижений отечественной и мировой культуры.	
	Владеет навыками использования многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.	
ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности аудитории в профессиональной деятельности	Знает запросы и потребности аудитории.	– подготовка ВКР; – защита ВКР; – дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии); – отзыв научного руководителя
	Умеет анализировать информацию о запросах и потребностях аудитории.	
	Владеет навыками работы с медиатекстами, отвечающими запросам и потребностям аудитории.	

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Знает тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира; политические и экономические механизмы их функционирования; правовые и этические нормы регулирования в медиакоммуникационных системах.	– подготовка ВКР; – защита ВКР; – дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии); – отзыв научного руководителя
	Умеет исследовать тенденции развития медиакоммуникационных систем региона.	
	Владеет навыками применения правовых и этических норм в профессиональной деятельности.	
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает современные информационно-коммуникационные технологии.	– подготовка ВКР; – защита ВКР; – дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии); – отзыв научного руководителя
	Умеет применять в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии.	
	Владеет навыками использования современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий.	
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	Знает принципы социальной ответственности; возможные эффекты и последствия своей профессиональной деятельности.	– подготовка ВКР; – защита ВКР; – дополнительные вопросы в процессе защиты; – оценка творческого проекта (при наличии); – отзыв научного руководителя
	Умеет учитывать и прогнозировать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности.	
	Владеет навыками применения принципов социальной ответственности при создании медиапродуктов.	
ПК-1. Способен найти, подготовить и представить актуальную информацию для аудитории через СМИ.	Осуществляет поиск тем и разбирается в потребностях населения в актуальной информации.	• подготовка ВКР; • защита ВКР; • дополнительные вопросы в процессе защиты; • оценка творческого проекта (при наличии); • отзыв научного руководителя
	Умеет создавать актуальные для населения медиатексты и (или) медиапроекты в различных жанрах журналистики.	
	Владеет методикой создания медиатекстов и (или) медиапроектов различной тематики.	

ПК-2. Способен издавать и редактировать информационные материалы для сайта, форума и социальных сетей.	Знает специфику создания и редактирования контента сайта, форума и социальных сетей.	• подготовка ВКР; • защита ВКР; • дополнительные вопросы в процессе защиты; • оценка творческого проекта (при наличии); • отзыв научного руководителя
	Умеет проверять актуальность, достоверность, социальную значимость и пригодность для данного СМИ	
	Владеет различными методиками при отборе и редактировании авторских материалов для различных типов СМИ.	
ПК-3. Способен организовать творческую деятельность по изданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ.	Знает новейшие теоретические и практические знания в области медиапроизводства.	• подготовка ВКР; • защита ВКР; • дополнительные вопросы в процессе защиты; • оценка творческого проекта (при наличии); • отзыв научного руководителя
	Умеет отслеживать информационные поводы и планирует свою деятельность. Готовить медиатексты к публикации в СМИ	
	Владеет современными техническими средствами и технологиями для создания медийных продуктов	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

- Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. 52 с. – URL: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/faculty/normokontrol_2019_c.pdf
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ. – [Электронный ресурс], - URL: <https://www.kubsu.ru/sites/default/files/docs/p8.pdf>.
- Вологина, Е. В. Основы написания квалификационной работы : учебно-методическое пособие / Е. В. Вологина ; Кубанский государственный университет. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2021. – 159 с. – ISBN 978-5-8209-1956-5.

6. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы. Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

ВКР бакалавра выполняется в период прохождения преддипломной практики и представляет собой самостоятельное и логически законченное исследование на выбранную тему в области профессиональной деятельности, связанное с решением задач того вида (видов) деятельности, к которому готовится обучающийся..

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в

исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГАК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками университета, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную аттестационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной итоговой комиссии, утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками

«отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГАК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) Основная литература:

1. Касьянов, В. В. Социология массовой коммуникации: учебник для вузов / В. В. Касьянов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 221 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09602-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453915> (дата обращения: 10.06.2021).
2. Кабацков, А.Н. История и теория медиа [Электронные данные] : учебное пособие / А. Н. Кабацков ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2020. – 1,2 Мб ; 89 с. – Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/kabackov-istoriya-i-teoriya-media.pdf>. – Заглавие с экрана. ISBN 978-5-7944-3589-4
3. Гулевич, О. А. Психология массовой коммуникации: от газет до интернета: учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 246 с. ISBN 978-5-534-21264-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/book/psihologiya-massovoy-kommunikacii-ot-gazet-do-interneta-569444> (дата обращения: 24.11.2024).
4. Кругликова, О. С., Нигматуллина, К. Р., Силантьев, К. В. и др. Медиакоммуникации и журналистика: историко-филологические исследования: учебное пособие. – Москва: КноРус, 2024. – 382 с. Текст: электронный // BOOK.ru [сайт]. URL: <https://book.ru/book/952109> (дата обращения: 11.11.2024).
5. Коммуникация в цифровую эпоху: книжная культура, медиакоммуникации, бизнес-сотрудничество: учеб. пособие / под общ. ред. Р. Ю. Аторина; Л. В. Попова, Р. Ю. Аторин, А. В. Пацула [и др.]. – Москва: Русайнс, 2024. – 123 с. ISBN 978-5-466-06947-1. URL: <https://book.ru/book/954068> (дата обращения: 11.12.2024).

б) дополнительная литература

1. Дзялошинский, И. М. Современный медиатекст. Особенности создания и функционирования: учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 345 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11621-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475753> (дата обращения: 24.11.2024).

в) нормативная литература

1. ГОСТ Р 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. Москва, 2008. – 46 с.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации".
3. ГОСТ 7.1- 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Москва, 2004.- 48с.
4. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работы (приказ от 03.03.2016г. №272) – URL: https://www.kubsu.ru/sites/default/files/page/polozhenie_o_vkr_2019g.pdf
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

г) периодические издания

1. «Вестник МГУ. Серия: Журналистика»
2. «Вестник ВГУ Серия: Филология. Журналистика»

7. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего защиты проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и

систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Microsoft Windows 8, 10 (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ);
- Microsoft Microsoft Office Professional Plus (Текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты).

в) перечень информационных справочных систем:

- Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него

специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

Для проведения государственной итоговой аттестации необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

	Наименование специальных*помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
·	Кабинет для самостоятельной работы (для выполнения ВКР) (ауд.301)	• рабочее место для консультанта-преподавателя; • компьютер, принтер; • рабочие места для обучающихся; • лицензионное программное обеспечение общего специального назначения; • комплект учебно-методической документации.
·	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория (столы, стулья) (ауд.: 202, 205, 209, 301, 302, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 402, 404, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412)
·	Кабинет (для защиты ВКР) ауд. (ауд. 205)	• рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; • компьютер, мультимедийный проектор, экран; • лицензионное программное обеспечение общего специального назначения.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль)
«Электронные СМИ и новые медиа»**

1. Развитие цифровых медиа и их влияние на традиционные СМИ
2. Конвергенция медиаплатформ и её влияние на медиапотребление
3. Влияние искусственного интеллекта на медиакоммуникации
4. Автоматизированные медиапроцессы: перспективы и вызовы
5. Новые формы цифрового сторителлинга в медиакоммуникациях
6. Краудсорсинг в создании медиаконтента
7. Геймификация как инструмент вовлечения аудитории в медиапроекты
8. Трансформация медиапотребления в эпоху цифровизации
9. Перспективы развития виртуальных инфлюенсеров
10. Влияние алгоритмов персонализации контента на медиапотребление
11. Взаимодействие аудитории и брендов в социальных медиа
12. Анализ стратегий продвижения медиаконтента в цифровой среде
13. Социальные медиа как площадка для политической коммуникации
14. Влияние нейросетей на автоматическое создание контента
15. Динамика доверия к информации в социальных медиа
16. Способы борьбы с дезинформацией в социальных сетях
17. Эмоциональный дизайн контента как фактор привлечения аудитории
18. Новые модели цифровой рекламы в социальных медиа
19. Взаимодействие традиционных СМИ и социальных медиа
20. Интерактивная инфографика как инструмент передачи сложной информации
21. Развитие видеожурналистики в цифровую эпоху
22. Эволюция дизайна мультимедийных платформ
23. Фоторепортаж в цифровую эпоху: новые форматы и технологии
24. Влияние цифровых инструментов на визуальную культуру журналистики
25. Инфографика в медиапроектах: визуальная подача данных
26. Развитие анимационной журналистики как нового формата подачи информации
27. Мобильная журналистика: перспективы и ограничения
28. Генеративные модели в создании мультимедийного контента
29. Роль социальных сетей в формировании общественного мнения
30. Динамика социальных протестов через призму медиакоммуникаций
31. Влияние цифровых платформ на электоральные процессы
32. Медийное освещение кризисных ситуаций: стратегии и технологии
33. Формирование повестки дня в цифровых медиа
34. Дискурс толерантности в цифровых медиакоммуникациях
35. Манипуляция общественным мнением через цифровые СМИ
36. Монетизация медиаконтента в условиях цифровой экономики
37. Влияние искусственного интеллекта на медиаменеджмент
38. Взаимодействие медиахолдингов и цифровых платформ
39. Экономика внимания: механизмы монетизации медиа
40. Цифровая трансформация редакционных процессов
41. Развитие цифровых новостных агрегаторов
42. Влияние новых технологий на дистрибуцию контента
43. Анализ эффективности цифровых рекламных кампаний
44. Проблема фейковых новостей и методы их выявления
45. Динамика журналистских стандартов в цифровую эпоху
46. Гиперперсонализация новостного контента
47. Автоматизация журналистики: новые вызовы и перспективы
48. Влияние искусственного интеллекта на журналистику данных

49. Сравнительный анализ медиапотребления в цифровых и традиционных СМИ
50. Роль пользовательского контента в современных медиа
51. Социальная журналистика в условиях цифровой среды
52. Регулирование цифровых медиа: национальные и международные подходы
53. Баланс между свободой слова и цензурой в цифровых СМИ
54. Правовые аспекты защиты персональных данных в цифровых медиа
55. Этика цифровых медиа: границы допустимого контента
56. Влияние цифровых платформ на соблюдение авторских прав
57. Вопросы кибербезопасности в медиакommunikациях
58. Искусственный интеллект как новый медиакреатор
59. Влияние дополненной реальности на медиапотребление
60. Роль нейросетей в создании журналистских текстов
61. Перспективы развития блокчейн-технологий в медиа
62. Автоматизированный сторителлинг и генеративные алгоритмы
63. Новые форматы контента в условиях цифровой эволюции
64. Динамика взаимодействия человека и алгоритмов в медиакommunikации
65. Интерактивные медиапроекты как будущее журналистики
66. Будущее медиапотребления: прогнозы и сценарии
67. Психология восприятия цифрового контента
68. Методы анализа медиапотребления
69. Аудиторное поведение в эпоху цифровых технологий
70. Анализ стратегии вовлечения пользователей в медиапроекты
71. Влияние медиа на поведенческие установки общества
72. Социальные медиа как инструмент конструирования реальности
73. Роль инфлюенсеров в медиапотреблении
74. Изменение моделей потребления информации в цифровую эпоху
75. Культурные различия в медиапотреблении
76. Репутационный менеджмент в условиях цифровых угроз
77. Антикризисные коммуникации в цифровую эпоху
78. Управление брендом в условиях медиакризисов
79. Динамика реакций аудитории на кризисный контент
80. Социальная ответственность бизнеса через медиапроекты
81. Конструирование общественного имиджа через медиакommunikации
82. PR-стратегии в эпоху цифровых технологий
83. Взаимодействие государства и общества через медиакommunikации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет журналистики
Кафедра электронных СМИ и новых медиа

Допустить к защите
Заведующий кафедрой,

(подпись)

_____ 202__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)

Название ВКР (в соответствии с приказом)

Работу выполнил(а) _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Направление подготовки: 42.03.05 Медиакоммуникации

Направленность (профиль): Электронные СМИ и новые медиа

Научный руководитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

Нормоконтролер _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Краснодар
2025

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение
1	
1.1	
1.2	
2	
2.1.	
2.2.	
	Заключение... ..
	Список использованных источников.....

Форма отзыва руководителя выпускной квалификационной работы

Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
факультет журналистики
кафедра электронных СМИ и новых медиа

Отзыв руководителя о выпускной квалификационной работе

студента (ки)

(фамилия, имя, отчество)

На тему:

1. Объем работы: количество страниц ____.
2. Цель и задачи дипломного исследования: _____
3. Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования: _____

4. Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное): _____

5. Степень самостоятельности и способности дипломника к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы): _____

6. Оценка деятельности студента в период выполнения дипломной работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.): _____

7. Целесообразность и возможность внедрения результатов выпускной квалификационной работы

Руководитель

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись: _____

**Заявление студента-выпускника на утверждение темы и научного руководителя
выпускной квалификационной работы**

Заведующему кафедрой электронных
СМИ и новых медиа

студента ОФО
направления
42.03.05 Медиакоммуникации

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы

В качестве научного руководителя работы прошу утвердить

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

(занимаемая должность) Предполагаемый предмет исследования

Предполагаемый объект исследования

Подпись студента _____

Подпись научного руководителя _____

Приложение 6
Форма заявления на изменение темы ВКР

Заведующему кафедрой электронных
СМИ и новых медиа

студента ОФО
направления
42.03.05 Медиакommunikации

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу изменить тему моей выпускной квалификационной работы
» « _____ »

Согласовано с научным руководителем

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Дата _____

Подпись студента _____

Рецензия
на рабочую программу государственной итоговой аттестации
«Подготовка к процедуре защиты и
защита выпускной квалификационной работы»
направления 42.03.05 Медиакоммуникации
направленность (профиль):
Электронные СМИ и новые медиа.
Разработанную на кафедре электронные СМИ и новых медиа
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее РП ГИА) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», составленная в соответствии с требованиями стандарта 42.03.05 Медиакоммуникации (Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 527 (Зарегистрирован в Минюсте России) полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В РП ГИА четко изложены цели и задачи дисциплины, приведен тематический план, требования к уровню подготовки, реализован компетентный подход, обозначены дескрипторы компетенции. Представленная на рецензирование РП ГИА обладает логической целостностью. Приведены оценочные средства разработаны критерии оценки, список основной и дополнительной литературы соответствует требованиям.

Данная РП ГИА отвечает требованиям, предъявляемым современным рынком труда к бакалаврам по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации. Рецензент рекомендует представленную рабочую программу дисциплины к использованию в рамках направления 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль): Электронные СМИ и новые медиа.

Заместитель руководителя дирекции
публицистических программ
ООО «Медиагруппа «Кубань 24»



Е. А. Горбатько

Рецензия

На рабочую программу государственной итоговой аттестации
«Б.3 Подготовка к процедуре защиты и
защита выпускной квалификационной работы»
Направления 42.03.05 Медиакоммуникации
Направленность (профиль):
Электронные СМИ и новые медиа
Разработанную на кафедре электронные СМИ и новых медиа
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Государственная итоговая аттестация (ГИА), включающая подготовку к защите и саму защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), является важным этапом в образовательном процессе, завершающим подготовку студента как специалиста. Этот процесс позволяет оценить не только уровень теоретических знаний, но и практические навыки, а также способность выпускника к самостоятельной исследовательской и профессиональной деятельности.

Защита ВКР позволяет оценить широкий спектр навыков, включая умение анализировать информацию, проводить исследования, формулировать выводы и аргументированно отстаивать свою точку зрения. Подготовка к защите включает четкие этапы: написание работы, рецензирование, подготовку презентации и выступления. Это помогает студенту систематизировать свои знания и уверенно представить результаты. Защита перед комиссией, состоящей из экспертов, позволяет получить ценные замечания и рекомендации, которые могут быть полезны для дальнейшего профессионального роста. Процедура защиты развивает у студентов навыки публичных выступлений, умение работать в условиях стресса и аргументированно отвечать на вопросы.

Государственная итоговая аттестация, включающая защиту выпускной квалификационной работы, является важным и необходимым этапом в образовательном процессе. Несмотря на некоторые недостатки, она позволяет объективно оценить уровень подготовки студента и его готовность к профессиональной деятельности. При условии внесения определенных улучшений процедура может стать еще более эффективной и комфортной для всех участников процесса.

Заведующий кафедрой рекламы и
связей с общественностью,
доктор филологических наук, профессор



Патюкова Р.В.