

Аннотация к рабочим программам дисциплин
 Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ФТД.01 Когнитивная лингвистика»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в ознакомлении студентов с основными понятиями когнитивной лингвистики; формировании общего понимания истории развития когнитивной лингвистики; рассмотрении роли когнитивной лингвистики в современной научной парадигме.

Задачи дисциплины

- сформировать у студентов представление об основных понятиях и категориях когнитивной лингвистики и о методах научно-исследовательской деятельности в области когнитивной науки;
- изучить лингвистические термины и понятия, необходимые для освоения дисциплины;
- провести анализ языковых средств репрезентации когнитивной картины мира в языке;
- развить у студентов способность к классификации, определению уровневой структуры, компонентов концептов;
- сформировать у студентов умения проведения концептуального анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Когнитивная лингвистика» относится к части ФТД. Факультативные дисциплины. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре. Дисциплины, предшествующие изучению курса «Когнитивная лингвистика», – Основы теоретической лингвистики, Методология научного исследования, Современные направления лингвистических исследований.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен реализовывать и представлять результаты научных исследований в области лингвистики	
ПК-3.1 Демонстрирует и реализует знание методологии реализации научного исследования, в том числе в прикладном аспекте	Знает, как демонстрировать и реализовывать знание методологии реализации научного исследования, в том числе в прикладном аспекте
	Умеет демонстрировать и реализовывать знание методологии реализации научного исследования, в том числе в прикладном аспекте
	Владеет способностью демонстрировать и реализовывать знание методологии реализации научного исследования, в том числе в прикладном аспекте
ПК-3.2 Демонстрирует способность организовывать научное исследование в области лингвистики	Знает о способах организовывать научное исследование в области лингвистики
	Умеет демонстрировать способность организовывать научное исследование в области

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3.3 Обеспечивает представление результатов научного исследования в зависимости от имеющихся условий и выбранных форм, в том числе и на иностранном языке	лингвистики
	Владеет способностью организовывать научное исследование в области лингвистики
	Знает, как обеспечить представление результатов научного исследования в зависимости от имеющихся условий и выбранных форм, в том числе и на иностранном языке
	Умеет обеспечивать представление результатов научного исследования в зависимости от имеющихся условий и выбранных форм, в том числе и на иностранном языке
	Владеет способностью обеспечивать представление результатов научного исследования в зависимости от имеющихся условий и выбранных форм, в том числе и на иностранном языке
	Владеет способностью обеспечивать представление результатов научного исследования в зависимости от имеющихся условий и выбранных форм, в том числе и на иностранном языке

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		2 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	30,2	30,2
Аудиторные занятия (всего):		
занятия лекционного типа	30	30
лабораторные занятия		
практические занятия		
семинарские занятия		
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	41,8	41,8
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка	31,8	31,8
Подготовка к текущему контролю	10	10
Контроль:		
Подготовка к экзамену		
Общая трудоёмкость	72	72
в том числе контактная работа	30,2	30,2
зач. ед	2	2

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (на 1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Когнитивная лингвистика в системе наук	14	6			8
2.	Терминологическая база когнитивной лингвистики	14	6			8
3.	Проблема обозначения: концепт, понятие, значение	14	6			8
4.	Концепт как базовое понятие когнитивной лингвистики	14	6			8
5.	Структура концепта и методика его описания	15,8	6			9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	30			41,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине:

1 семестр. Форма промежуточного контроля –зачет.

Авторы:

И.В. Чернова, канд.филол.наук, доцент