

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.02.02 Лингводидактическое проектирование»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 Лингводидактическое проектирование» – развить способность проектировать курсы лингвистической направленности с учетом условий обучения, а также разрабатывать учебные материалы в соответствии с целями учебного процесса.

1.2 Задачи дисциплины

1. Сформировать навыки владения педагогическим дизайном для методического проектирования и сопровождения курсов лингвистической направленности
2. Развить способность разрабатывать учебные материалы для эффективной организации процесса обучения иностранным языкам

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.02 Лингводидактическое проектирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) Блока 1 учебного плана.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания и умения и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин профессиональной и профильной подготовки, сформированные в процессе изучения иностранного языка на предыдущих курсах.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проектировать курсы лингвистической направленности с учетом условий обучения, а также разрабатывать учебные материалы в соответствии с целями учебного процесса.	
ПК-1.1 Обладает умениями педагогического дизайна для методического проектирования и сопровождения курсов лингвистической направленности	Знает педагогический дизайн для методического проектирования и сопровождения курсов лингвистической направленности
	Умеет использовать педагогический дизайн для методического проектирования и сопровождения курсов лингвистической направленности
	Владеет умениями педагогического дизайна для методического проектирования и сопровождения курсов лингвистической направленности
ПК-1.2 Способен разрабатывать учебные материалы для эффективной организации процесса обучения иностранным языкам	Знает как разрабатывать учебные материалы для эффективной организации процесса обучения иностранным языкам
	Умеет разрабатывать учебные материалы для эффективной организации процесса обучения иностранным языкам
	Владеет способностью разрабатывать учебные материалы для эффективной организации процесса обучения иностранным языкам

Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курса) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Иностранный язык как учебный предмет	8	2	-	2	4
2.	Методика обучения иностранным языкам	8	2	-	2	4
3.	Научные парадигмы в развитии методики	8	2	-	2	4
4.	Подходы в обучении иностранным языкам	11,8	2	-	4	5,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	35,8	8		10	17,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курса) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Принципы обучения иностранным языкам	9	2	-	2	5
2.	Лингвистические и психологические знания	9	2	-	2	5
3.	Цели обучения иностранным языкам	9	2	-	2	5
4.	Методы и технологии в обучении иностранным языкам	9	2	-	2	5
5.	Текстовая деятельность на занятиях	9	2	-	2	5
	ИТОГО по разделам дисциплины	45	10		10	25
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине:

3 семестр. Форма промежуточного контроля – зачет.

4 семестр. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Авторы:

Мартыросьян Е.Г. канд.филол наук, доцент
кафедры теории и практики перевода