

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 Конструирование средств иноязычной педагогической коммуникации
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: Сформировать способность осуществлять профессионально-ориентированный перевод в соответствии с его целями и особенностями коммуникации, а также оценивать качество выполненного перевода.

Задачи дисциплины:

- 1) Сформировать способность осуществлять профессионально-ориентированный перевод в соответствии с его целями и особенностями коммуникации
- 2) Сформировать способность оценивать качество выполненного перевода.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01 «Конструирование средств иноязычной педагогической коммуникации» относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные в результате изучения дисциплин профессиональной и профильной подготовки.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проектировать курсы лингвистической направленности с учетом условий обучения, а также разрабатывать учебные материалы в соответствии с целями учебного процесса.	
ПК-1.1 Обладает умениями педагогического дизайна для методического проектирования и сопровождения курсов лингвистической направленности	Знает педагогический дизайн для методического проектирования и сопровождения курсов лингвистической направленности
	Умеет использовать педагогический дизайн для методического проектирования и сопровождения курсов лингвистической направленности
	Владеет умениями педагогического дизайна для методического проектирования и сопровождения курсов лингвистической направленности
ПК-1.2 Способен разрабатывать учебные материалы для эффективной организации процесса обучения иностранным языкам	Знает как разрабатывать учебные материалы для эффективной организации процесса обучения иностранным языкам
	Умеет разрабатывать учебные материалы для эффективной организации процесса обучения иностранным языкам
	Владеет способностью разрабатывать учебные материалы для эффективной организации процесса обучения иностранным языкам

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Коммуникация как объективное средство динамичного развития общества и личности	12	-	-	4	8
2.	Социально-экономическая сущность и структура иноязычной	12	-	-	4	4

	коммуникации					
3.	Роль и место языка в иноязычной коммуникации	12	-	-	4	4
4.	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции, развитие иноязычной коммуникации в процессе профессиональной подготовки	12	-	-	2	4
5.	Дидактическая система формирования иноязычной коммуникативной компетенции, развитие иноязычной профессиональной и социально-культурной коммуникации	12			2	3,5
6.	Этикет иноязычной межличностной коммуникации	12			2	3,5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72			18	27
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор Мартиросьян Е. Г., канд. филол. наук, доцент кафедры теории и практики перевода.