

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.49 Антропология

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Творчески использовать студентами знание фундаментальных разделов биологических и экологических дисциплин для формирования системных представлений об основных проблемах современной эволюционной (физической) антропологии как интегральной науки о человеке и способности применять их в научноисследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование системных знаний о месте человека в системе животного мира, о происхождении и основных этапах эволюции человека, социогенезе;
- формирование системных знаний о проблемах возрастной антропологии, факторах роста и развития человека, особенностях онтогенеза, а также конституция человека;
- формирование системных знаний об основных механизмах расогенеза, популяционной и географической изменчивости человека и политипии вида *Homo sapiens*;
- раскрыть закономерности процесса перехода от биологических факторов эволюции, которые определяли существование животных предков человека, к факторам социальным.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антропология» относится к обязательной части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при параллельном изучении дисциплин «Зоология позвоночных», «Биология человека». Материалы дисциплины используются студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Физиология человека, животных, высшей нервной деятельности», «Науки о Земле», «Биология размножения и развития», «Теория эволюции».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора		Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен анализировать и интерпретировать результаты своей профессиональной деятельности, предлагать пути их развития и внедрения, представлять в письменной и устной форме для различных контингентов слушателей согласно нормам, принятым в профессиональном сообществе		
ИОПК-6.1	Использует математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценивает достоверность и значимость полученных результатов, представляет их широкой аудитории и ведет дискуссию	Умеет: – использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценивать достоверность и значимость полученных результатов, представлять их широкой аудитории с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий и вести дискуссию по актуальным проблемам происхождения, эволюции и внутривидовой изменчивости человека и его сообществ
ИОПК-6.2	Применяет в профессиональной деятельности методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований	Знает: – методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований для изучения особенностей антропогенеза, морфологии и онтогенеза человека

	Владеет: – методами математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований для изучения изменчивости популяций человека в пространстве и времени
ИОПК-6.3 Приобретает новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	Умеет: – приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии для изучения антропогенеза, морфологии и онтогенеза человека

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (на 2 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в антропологию	10	2	2	-	6
2.	Учение об антропогенезе	34	6	14	-	14
3.	Онтогенез и морфология человека.	26	4	12	-	10
4.	Полиморфизм и политипия <i>Homo sapiens</i> .	20	4	6	-	10
	ИТОГО по разделам дисциплины	90	16	34	-	40
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5,0	-	5	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2	-	-
	Подготовка к текущему контролю	12,8	-	-	-	12,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16	39,2	-	52,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор: Решетников С. И., доцент кафедры зоологии, канд. биол. наук, доцент