

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.О.30 Паразитология

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Цель дисциплины «Паразитология» - сформировать у студентов системные знания по важнейшему типу взаимоотношений между живыми организмами - паразитизму, биологии и жизненным циклам паразитов, способам борьбы и с ними и их производства как агентов биологической борьбы с вредными организмами.

**Задачи дисциплины:**

1. Знакомство с сущностью явления паразитизма и его распространением, типами и формами, а также биологическими основами паразитологии.
2. Развитие представлений о биоразнообразии паразитов, распространении паразитизма в различных систематических группах организмов, их жизненных циклах и способах переноса.
3. Исследования паразитов и паразитарных систем с использованием современного оборудования, способов изготовления препаратов и их изучения, оформления паразитологических исследований.
4. Развитие навыков планирования и проведения самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы в полевых и лабораторных условиях, использования полученных знаний на практике и в производстве при разведении паразитов, имеющих хозяйственное значение (энтомофагов).
5. Формирование навыков корректного использования лабораторного оборудования и инструментария, соблюдения норм и правил техники безопасности при проведении паразитологических исследований; развитие навыков работы с учебной, научной и специальной литературой.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Паразитология» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучению дисциплины «Паразитология» предшествуют такие дисциплины, как «Основы протистологии», «Зоология беспозвоночных», «Цитология и гистология». Комплекс знаний по дисциплине способствует профессиональному, квалифицированному подходу при сборе и обработке материалов в период прохождения практик, ведения научноисследовательской работы, обеспечивает подготовку к изучению ряда последующих дисциплин в соответствии с учебным планом, таких как: «Современные проблемы биологии», «Практикум по профилю профессиональной деятельности», «Основы рационального природопользования».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен применять знание разнообразия живых объектов различных уровней организации и умение работать с ними в полевых и лабораторных условиях для решения инновационных задач в сфере профессиональной деятельности с привлечением при необходимости методов структурной биологии, биоинформатики, математического и молекулярного моделирования.</b>
<b>ИОПК 1.1</b>	Понимает теоретические основы микробиологии, вирусологии, ботаники, зоологии, а также роль биологического
	Знает основные планы строения паразитических протист, гельминтов и членистоногих; их роль в биосфере; циклы развития основных представителей.
	Умеет использовать оценку биоразнообразия в определении состояния биоценозов.

разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.	Владеет знаниями о роли биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.
<b>ИОПК 1.2</b> Применяет в профессиональной деятельности методы наблюдения, идентификации, классификации, и культивирования биологических объектов в природных и лабораторных условиях.	Знает теоретические принципы методов наблюдения, идентификации, классификации, и культивирования объектов паразитологии (простейших, гельминтов членистоногих) в природных и лабораторных условиях.
	Умеет осуществлять в лабораторной практике методы наблюдения, идентификации и культивирования протист, гельминтов и членистоногих-в природных и лабораторных условиях.
	Владеет базовыми лабораторными навыками.
<b>ОПК-2 Способен планировать и проводить биологические эксперименты, используя современное оборудование, включая физико-химические методы структурной биологии, молекулярного моделирования, биоинформатики, другие информационные технологии и профессиональные базы данных, соблюдать правила биоэтики, безопасности экспериментальной работы и требований информационной безопасности.</b>	
<b>ИОПК 2.1</b> Демонстрирует владение основными типами экспедиционного и лабораторного оборудования.	Знает основы планирования мероприятий по лабораторным исследованиям
	Умеет планировать мероприятия по лабораторным исследованиям; правильно использовать и интерпретировать лабораторные исследования.
	Владеет методами и навыками планировать мероприятия по лабораторным исследованиям; научными основами способов проведения лабораторных мероприятий; способами документального оформления результатов лабораторных исследований.
<b>ИОПК 2.2</b> Понимает особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики.	Знает аспекты применения биоэтики по отношению к объектам паразитологии – протистам, гельминтам и членистоногим, а также условия их содержания и работы с ними.
	Умеет определять оптимальный режим условий содержания объектов профессиональной деятельности.
	Владеет навыками содержания и работы с wybranymi объектами профессиональной деятельности.

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (на 2 курсе)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Паразитология как биологическая дисциплина.	2	2	–	–	–
2	Паразитизм как явление и его типы. Методы исследования паразитов и паразитоценозов	8	2	–	4	2

3	Разнообразие паразитов и их вредоносность, профилактика паразитарных инвазий	77	12	–	44	21
4	Эволюция паразитизма и развитие в условиях современности	2	2	–	–	–
5	Применение паразитов в практике деятельности человека	8	4	–	2	2
6	Методы организации борьбы с паразитарными болезнями	8	4	–	2	2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	105	26	–	52	27,0
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,0	–	–	3,0	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	–	–	0,3	–
	Подготовка к экзамену	35,7	–	–	–	35,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	26	–	55,3	62,7

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Автор** С.Ю. Кустов, зав. кафедрой, д-р биол. наук, профессор

И.А. Ткаченко, доцент, канд. биол. наук