

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.16 «Дискурсивный практикум»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование знаний о теоретических и эмпирических закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, а также способности анализировать и применять полученную систему знаний для осуществления научных исследований в области лингвистики.

Задачи дисциплины:

1) Ознакомить студентов с основными теоретическими и эмпирическими закономерностями функционирования изучаемого иностранного языка и тенденциями ее развития;

2) Сформировать способность представлять результаты научных исследований в области лингвистики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.16 «Дискурсивный практикум» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения таких дисциплин обязательной части, как «Анализ медиадискурса», «Системный анализ и принятие решений в филологии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	
ИОПК-1.1. Использует теоретические знания об основных явлениях и процессах, отражающих функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка	Знает как использовать теоретические знания об основных явлениях и процессах, отражающих функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка
	Умеет использовать теоретические знания об основных явлениях и процессах, отражающих функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка
	Владет принципами использования теоретических знаний об основных явлениях и процессах, отражающих функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка
ИОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка.	Знает как интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка
	Умеет интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка
	Владет навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка
ИОПК-1.3. Применяет систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывает ценности и представления, присущие культуре стран	Знает как применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывает ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
изучаемого иностранного языка	Умеет применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывает ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка
	Владеет системой теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывает ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка
ПК-3 Способен реализовывать и представлять результаты научных исследований в области лингвистики	
ИПК-3.1 Демонстрирует и реализует знание методологии реализации научного исследования, в том числе в прикладном аспекте	Знает как демонстрировать и реализовывать знание методологии реализации научного исследования, в том числе в прикладном аспекте
	Умеет демонстрировать и реализовывать знание методологии реализации научного исследования, в том числе в прикладном аспекте
	Владеет способностью демонстрировать и реализовывать знание методологии реализации научного исследования, в том числе в прикладном аспекте
ИПК-3.2 Демонстрирует способность организовывать научное исследование в области лингвистики	Знает о способах организовывать научное исследование в области лингвистики
	Умеет демонстрировать способность организовывать научное исследование в области лингвистики
	Владеет способностью организовывать научное исследование в области лингвистики
ИПК-3.3 Обеспечивает представление результатов научного исследования в зависимости от имеющихся условий и выбранных форм, в том числе и на иностранном языке	Знает как обеспечить представление результатов научного исследования в зависимости от имеющихся условий и выбранных форм, в том числе и на иностранном языке
	Умеет обеспечивать представление результатов научного исследования в зависимости от имеющихся условий и выбранных форм, в том числе и на иностранном языке
	Владеет способом обеспечения представление результатов научного исследования в зависимости от имеющихся условий и выбранных форм, в том числе и на иностранном языке

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Семестр 3

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Дискурс как объект лингвистического анализа.	14	-	-	4	10
2.	Истоки дискурсивного анализа.	28	-	-	8	20
3.	Типология дискурса.	34	-	-	4	30

4.	Повторение материала, изученного в 3 семестре	5	-	-	2	3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	81	-	-	18	63
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы:

Е.Г. Мартиросьян, канд. филол. наук, доцент кафедры теории и практики перевода