

Аннотация к рабочим программам дисциплин
Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.14 Информационно-коммуникационные технологии
в лингвистическом исследовании»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в лингвистическом исследовании» является формирование способностей обучающихся использовать информационно-коммуникационные технологии в исследовательской деятельности в области лингвистики, в том числе и в прикладном аспекте.

Задачи дисциплины

- расширить виды информационно-коммуникационных технологий, которые могут использовать студенты для исследовательских и прикладных целей;
- формировать способность осуществлять обоснованный выбор и использование информационно-коммуникационных технологий для целей лингвистических исследований;
- развивать способность студентов применять информационно-коммуникационные технологии для прикладных исследований в области лингвистики.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в лингвистическом исследовании» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплины, предшествующие изучению курса «Информационно-коммуникационные технологии в лингвистическом исследовании», – Теория межкультурной коммуникации, Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере, Методология научного исследования.

Дисциплина, для которой курс «Информационно-коммуникационные технологии в лингвистическом исследовании», является базовым – Современные направления лингвистических исследований.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	
ОПК-6.1 Актуализирует потенциал современных технологий при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования	Знает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности.
	Умеет осуществлять сбор, обработку и интерпретацию данных эмпирического исследования с помощью современных технологий.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-6.2 Применяет современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составляет и оформляет научную документацию	Знает приемы использования современных технологий при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования.
	Умеет составлять и оформлять научную документацию.
	Владеет навыками использования современных технологий при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования.
ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	
ОПК-7.1 Использует современные информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний и обработки вербальной информации для решения задач профессиональной деятельности	Знает современные информационно-поисковые и экспертные системы.
	Умеет работать с современными системами представления знаний и обработки вербальной информации для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками работы с современными информационно-поисковыми и экспертными системами для решения задач профессиональной деятельности.

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		1 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	30	30
Аудиторные занятия (всего):		
занятия лекционного типа		
лабораторные занятия	30	30
практические занятия		
семинарские занятия		
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	78	78
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка	40	40
Подготовка к текущему контролю	38	38
Контроль:	35,7	35,7
Подготовка к экзамену		

Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	30,3	30,3
	зач. ед	4	4

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (на 1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Потенциал использования ИКТ в лингвистическом исследовании	17			5	12
2.	Применение языковых корпусов разных видов в лингвистических исследованиях	17			5	12
3.	Квантитативные методы: решение задач лингвистического типа	17			5	12
4.	Автоматическое определение тональности текста	17			5	12
5.	Инструменты семантического анализа текста	17			5	12
6.	Генерация искусственных текстов и технологии их распознавания	23			5	18
	ИТОГО по разделам дисциплины	108			30	78
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине:

1 семестр. Форма промежуточного контроля – экзамен.

Авторы:

И.В. Чернова, канд.филол.наук, доцент