

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### **Б1.О.08 «История лингвистических исследований»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование знаний о теоретических и эмпирических закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, а также способности учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.

**Задачи дисциплины:**

1) Ознакомить студентов с основными теоретическими и эмпирическими закономерностями функционирования изучаемого иностранного языка и тенденциями ее развития;

2) Сформировать способность использовать теоретические знания об основных явлениях и процессах, отражающих функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка;

2) Сформировать способность интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.08 «История лингвистических исследований» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения таких дисциплин обязательной части, как «Анализ поликодового текста», «Анализ медиадискурса», «Системный анализ и принятие решений в филологии».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	
ИОПК-1.1. Использует теоретические знания об основных явлениях и процессах, отражающих функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка	<b>Знает</b> как использовать теоретические знания об основных явлениях и процессах, отражающих функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка
	<b>Умеет</b> использовать теоретические знания об основных явлениях и процессах, отражающих функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка
	<b>Владет</b> принципами использования теоретических знаний об основных явлениях и процессах, отражающих функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка
ИОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка.	<b>Знает</b> как интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка
	<b>Умеет</b> интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка
	<b>Владет</b> навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка
ИОПК-1.3. Применяет систему теоретических	<b>Знает</b> как применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывает ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывает ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка
	<b>Умеет</b> применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывает ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка
	<b>Владет</b> системой теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывает ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

#### Семестр 4

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Научно-лингвистические направления	16	2	2	-	12
2.	Логическое языкознание	16	2	2	-	12
3.	Натуралистическое языкознание	16	2	2	-	12
4.	Младограмматизм в истории языкознания	16	2	2	-	12
5.	Лингвистическая концепция В. фон Гумбольдта и её влияние на последующее развитие лингвистики	7,8	2	2	-	3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	10	10	-	51,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Авторы:

Е.Г. Мартиросьян, канд. филол. наук, доцент кафедры теории и практики перевода