

Аннотация к рабочим программам дисциплин
Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.07 Современные направления лингвистических исследований»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Современные направления лингвистических исследований» – развить способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Задачи дисциплины

- 1) ознакомить с принципами и закономерностями функционирования современной научной парадигмы в области лингвистики и динамики ее развития;
- 2) сформировать способность оперировать принципами и закономерностями функционирования современной научной парадигмы в области лингвистики и динамики ее развития;
- 3) ознакомить с системой методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования;
- 4) сформировать умение оперировать системой методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования;
- 5) развить способность применять системные знания в области лингвистики для реализации профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные направления лингвистических исследований» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплины, предшествующие изучению курса «Современные направления лингвистических исследований», – Основы теоретической лингвистики, Методология научного исследования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	
ОПК-1.1 Использует теоретические знания об основных явлениях и процессах, отражающих функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка	Знает, как использовать теоретические знания об основных явлениях и процессах, отражающих функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.
	Умеет использовать теоретические знания об основных явлениях и процессах, отражающих функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.
	Владет принципами использования теоретических знаний об основных явлениях и процессах,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	отражающих функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.
ОПК-1.2 Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка.	Знает, как интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка.
	Умеет интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка.
	Владеет навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка.
ОПК-1.3 Применяет систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывает ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	Знает, как применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывает ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.
	Умеет применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывает ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.
	Владеет системой теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывает ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.
ПК-3. Способен реализовывать и представлять результаты научных исследований в области лингвистики	
ПК-3.1 Демонстрирует и реализует знание методологии реализации научного исследования, в том числе в прикладном аспекте	Знает, как демонстрировать и реализовывать знание методологии реализации научного исследования, в том числе в прикладном аспекте
	Умеет демонстрировать и реализовывать знание методологии реализации научного исследования, в том числе в прикладном аспекте
	Владеет способностью демонстрировать и реализовывать знание методологии реализации научного исследования, в том числе в прикладном аспекте
ПК-3.2 Демонстрирует способность организовывать научное исследование в области лингвистики	Знает о способах организовывать научное исследование в области лингвистики
	Умеет демонстрировать способность организовывать научное исследование в области лингвистики
	Владеет способностью организовывать научное исследование в области лингвистики
ПК-3.3 Обеспечивает представление результатов научного исследования в зависимости от имеющихся условий и	Знает, как обеспечить представление результатов научного исследования в зависимости от имеющихся условий и выбранных форм, в том числе и на иностранном языке

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
выбранных форм, в том числе и на иностранном языке	Умеет обеспечивать представление результатов научного исследования в зависимости от имеющихся условий и выбранных форм, в том числе и на иностранном языке
	Владеет способностью обеспечивать представление результатов научного исследования в зависимости от имеющихся условий и выбранных форм, в том числе и на иностранном языке

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			2 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		28,2	28,2
Аудиторные занятия (всего):			
занятия лекционного типа		14	14
лабораторные занятия			
практические занятия		14	14
семинарские занятия			
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		43,8	43,8
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка		33,8	33,8
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	28,2	28,2
	зач. ед	2	2

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (на 1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Язык как объект изучения, его аспекты и модели	12	2	2		8
2.	Лингвокультурология как современная гуманитарная дисциплина	18	4	4		10
3.	Лингвопрагматика	18	4	4		10
4.	Когнитивная лингвистика	23,8	4	4		15,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>71,8</i>	<i>14</i>	<i>14</i>		<i>43,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине:

2 семестр. Форма промежуточного контроля – зачет.

Авторы:

И.В. Чернова, канд.филол.наук, доцент