

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.О.06 Теория межкультурной коммуникации»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Цель дисциплины «Б1.О.06 Теория межкультурной коммуникации» заключается в формировании способности осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах.

#### Задачи дисциплины:

1. Расширить и систематизировать знания о способах осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о странах изучаемых языков, а также на основе комплекса знаний о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах;
2. овладеть навыками осуществления межъязыкового и межкультурного взаимодействия на основе комплекса знаний о странах изучаемых языков, а также на основе комплекса знаний о роли стран изучаемых языков в региональных и глобальных политических процессах.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.06 Теория межкультурной коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин профессиональной и профильной подготовки.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	
ОПК-1.1. Использует теоретические знания об основных явлениях и процессах, отражающих функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка	Знает как использовать теоретические знания об основных явлениях и процессах, отражающих функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка
	Умеет использовать теоретические знания об основных явлениях и процессах, отражающих функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка
	Владет принципами использования теоретических знаний об основных явлениях и процессах, отражающих функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка
ОПК-1.2. Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка.	Знает как интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка.
	Владет навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка.
<p>ОПК-1.3. Применяет систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывает ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка</p>	<p>Знает как применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывает ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка</p> <p>Умеет применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывает ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка</p> <p>Владет системой теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывает ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме</p>	
<p>ОПК-5.1. Определяет коммуникативные потребности и достигает цели общения на изучаемом языке, в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме</p>	<p>Знает как определять коммуникативные потребности и достигает цели общения на изучаемом языке, в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме</p> <p>Умеет определять коммуникативные потребности и достигает цели общения на изучаемом языке, в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме</p> <p>Владет навыками определения коммуникативных потребности и достигает цели общения на изучаемом языке, в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме</p>
<p>ОПК-5.2. Организует межъязыковое взаимодействие в иноязычном социуме и профессиональном общении в процессе межкультурной коммуникации</p>	<p>Знает как организовать межъязыковое взаимодействие в иноязычном социуме и профессиональном общении в процессе межкультурной коммуникации</p> <p>Умеет организовывать межъязыковое взаимодействие в иноязычном социуме и профессиональном общении в процессе межкультурной коммуникации</p> <p>Владет навыками организации межъязыкового взаимодействия в иноязычном социуме и профессиональном общении в процессе межкультурной коммуникации</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Межкультурная коммуникация и лингвокультурология.	14	2	2		10
2.	Коммуникация и семиотика.	14	2	2		10
3.	Национально-культурное своеобразие языковой картины мира.	16	2	2		12
4.	Типология культур.	16	2	2		12
5.	Стереотипы межкультурной коммуникации.	16	2	2		12
6.	Национально-культурная специфика речевого поведения.	16	2	2		12
7.	Проблема академической коммуникации в разных культурах.	16	2	2		12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	14	14		80
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** 2 семестр – экзамен.

Автор: Е.Г. Мартиросьян, канд. филол. наук, доцент кафедры теории и практики перевода

