

Аннотация к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1.О.05 Основы теоретической лингвистики»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы.

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Основы теоретической лингвистики» - формирование способности применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории теоретической лингвистики в системе современного гуманитарного знания.

Задачи дисциплины

- сформировать определенный уровень компетентности в вопросах понятийно-категориального аппарата, истории научного осмысления вопроса;
- ознакомить студентов с основными группами источников, научной литературы и важнейшими научными школами в области теоретической лингвистики;
- дать системное представление об основных этапах и предпосылках развития современных направлений теоретической лингвистики;
- показать интегративный характер современных направлений теоретической лингвистики;
- раскрыть значимость дисциплины в различных сферах профессиональной деятельности;
- способствовать подготовке студентов к профессиональной деятельности в межличностной и межкультурной среде.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы теоретической лингвистики» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплины, сопровождающие изучение курса «Основы теоретической лингвистики», - Современные направления лингвистических исследований, Методология научного исследования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	
ОПК-1.1 Использует теоретические знания об основных явлениях и процессах, отражающих функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка	Знает, как использовать теоретические знания об основных явлениях и процессах, отражающих функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.
	Умеет использовать теоретические знания об основных явлениях и процессах, отражающих функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.
	Владет принципами использования теоретических знаний об основных явлениях и процессах, отражающих функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1.2 Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка.	Знает, как интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка.
	Умеет интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка.
	Владеет навыками интерпретации основных проявлений взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношений подсистем языка.
ОПК-1.3 Применяет систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывает ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	Знает, как применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывает ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.
	Умеет применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывает ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.
	Владеет системой теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывает ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная
		1 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	44,3	44,3
Аудиторные занятия (всего):		
занятия лекционного типа	14	14
лабораторные занятия		
практические занятия	16	16
семинарские занятия		
Иная контактная работа:		
Курсовое проектирование	14	14
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	64	64
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка	44	44
Подготовка к текущему контролю	20	20
Контроль:	35,7	35,7
Подготовка к экзамену		
час.	144	144

Общая трудоемкость	в том числе контактная работа	44,3	44,3
	зач. ед	4	4

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (на 1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Проблема парадигмы в лингвистике	22	2	4		16
2	Коммуникативная лингвистика. Лингвозкология	24	4	4		16
3	Когнитивная лингвистика. Лингвокультурология	24	4	4		16
4	Лингвистика текста. Дискурсология. Лингвориторика	24	4	4		16
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	94				64
	Курсовое проектирование (КРП)	14				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: предусмотрена курсовая работа в 1 семестре

Форма проведения аттестации по дисциплине:

Форма промежуточного контроля – экзамен, 1 семестр

Авторы:

И.В. Чернова, канд.филол.наук, доцент