

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.15 Латинский язык»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: Сформировать у студентов научное представление об использовании латинского языка в научной среде, а также представить систему латинской грамматики и морфологии и необходимый лексический минимум, явившийся базой для образования значительной части биологической терминологии. Обучить студентов в своей практической и научной деятельности осознанно и свободно пользоваться профессиональной латинской терминологией.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о месте латинского языка и его роли в истории науки Европы и всего мира;
- дать представление о важнейших фонетических, морфологических и синтаксических особенностях латинского языка;
- обучить студентов основам латинской грамматики, необходимым для понимания биологических терминов и перевода латинских текстов биологической направленности;
- ознакомить студентов с современной базой научно-методической и справочной литературы по дисциплине и биологической терминологией;
- ознакомить студентов с лексическим минимумом, предусмотренным программой.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения предмета необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и получаемые в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	
ИУК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Знает основные принципы и методы современных коммуникативных технологий, специфику использования платформ в профессиональном взаимодействии.
	Умеет эффективно использовать современные технологии для академических и профессиональных взаимодействий, применять различные форматы коммуникации, оценивать и выбирать наиболее подходящие инструменты для взаимодействия в зависимости от целей и задач.
	Владеет навыками работы с программами и приложениями для онлайн коммуникации, компетенциями по анализу обратной связи и корректировке своей коммуникации для повышения ее эффективности.
ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(ых) и иностранном(ых) языках.	Знает ресурсы и источники для поиска необходимой информации в процессе коммуникации.
	Умеет использовать ИКТ в процессе решения задач.
	Владеет навыками коммуникативных решения стандартных задач.
ИУК-4.3 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(ых) и иностранном(ых) языках, производит выбор оптимальных.	Знает критерии оценки эффективности коммуникативных технологий в контексте делового общения на государственном и иностранном языках.
	Умеет оценивать эффективность различных коммуникативных технологий в зависимости от целей и задач профессионального взаимодействия.

	Владеет способностью реализовывать выбранные технологии на практике, обеспечивая высокую степень взаимодействия и понимания между участниками общения.
--	--

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Латинский язык как предмет изучения. Связь латинского языка с биологической терминологией. Латинский алфавит. Правила чтения.	9			4	5
2.	Имя существительное. Характеристика склонений. Имя прилагательное. Согласование прилагательных с существительными.	9			4	5
3.	Степени сравнения прилагательных и особенности их употребления в биологической номенклатуре.	9			4	5
4.	Префиксальное образование. Латинские и греческие приставки и числительные.	9			4	5
5.	Латинская химическая номенклатура.	9			4	5
6.	Греческие корневые и суффиксальные термины-элементы.	7			2	5
7.	Важнейшие латинские корневые и суффиксальные термины-элементы.	12			2	10
8.	Образование причастий. Образцы ботанических диагнозов.	7,8			2	5,8
	Итого по дисциплине:				26	45,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Т.М. Грушевская, д-р филол. наук, проф.