

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.02.05 «Современный русский язык. Синтаксис»**

**Объем трудоемкости:** 6 зачетные единицы

**Цель дисциплины:**

- рассмотрение правил речеобразования, тех механизмов, которые обеспечивают переход от языка к речи;
- рассмотрение способов формирования из конечного числа исходных элементов бесконечного множества речевых произведений, т.е. интонационно оформленных высказываний, способных входить в состав текста.

**Задачи дисциплины:**

- 1) рассмотрение единиц различных уровней (словоформ, словосочетаний, предложений, сложных синтаксических целых) в соответствии с этапами синтезирования синтаксических структур различной степени сложности
- 2) уметь самостоятельно анализировать синтаксические единицы различной степени сложности;
- 3) уметь определять базовые категории текста.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современный русский язык. Синтаксис» относится к части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.О.02.05).

Данная дисциплина предназначена для студентов дневного отделения и является первой частью цикла «Русский язык, история языка, языкознание». После нее следуют дисциплины «Введение в языкознание», «Общее языкознание». Изучение данной дисциплины необходимо для освоения последующих дисциплин цикла «Русский язык, история языка, языкознание», а также других курсов базовой части программы («Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Историческая грамматика») и курсов гуманитарного цикла. Дисциплина преподается в V семестре и во VI семестре III курса. Для освоения дисциплины «Современный русский язык. Синтаксис» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе и курсов базовой и вариативной части программы соответствующего направления.

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Современный русский язык. Синтаксис» являются необходимыми для подготовки специалиста и его дальнейшей профессиональной деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.2. Умеет воплощать свои творческие замыслы в самостоятельную с художественной точки зрения форму с учетом знаний в области истории и теории словесности.	Знает различные творческие замыслы с художественной точки зрения.
	Уметь воплощать творческие замыслы в самостоятельную художественную форму.
	Владеть навыком анализа художественных произведений.
ИПК-1.3. Владеет художественными средствами избранного рода литературы.	Знать художественные средства литературы.
	Уметь анализировать художественные средства литературы.
	Владеть навыком выделения и описания художественных средств литературы.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-4.3. Владеет навыками анализа языковых и литературных систем различного уровня.	Знает основные виды анализа языковых и литературных систем различного уровня.
	Умеет анализировать языковые и литературные системы различного уровня.
	Владеет основными навыками анализа художественных текстов.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Синтаксис: основные понятия	36	10	12		2
2.	Простое предложение в системе синтаксических единиц	36	10	12		2,8
3.	Сложное предложение как синтаксическая единица.	36	11	12		10
4.	Способы анализа словосочетаний и предложений	36	11	12		10
5.	Разбор сложных предложений	36	11	12		10
6.	Синтаксические ошибки в построении причастного и деепричастного оборота	36	11	12		10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		216	64	72		48,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен.

**Автор:** доктор филол. наук, проф. Л.А. Исаева.