

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.06.06 «Риторические приемы в самопрезентации литературного работника»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

выделить принципы распознавания и описания риторического идеала педагога, как языковой личности по ее речевым (устным и письменным) характеристикам.

Задачи дисциплины:

- 1) изучить основные свойства и характеристики речевых продуктов языковой личности педагога;
- 2) сформировать базовые навыки интерпретации текстов (письменных и устных) в аспекте исследования языковой личности педагога;
- 3) анализировать речевые продукты различных типов, делать самостоятельные выводы о соответствии требованиям риторического идеала педагога.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риторические приемы в самопрезентации литературного работника» относится к части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.О.06.06) и изучается на филологическом факультете направления 52.05.04 Литературное творчество.

Необходимыми условиями для усвоения дисциплины являются знание основных разделов курса «Современный русский язык» и «Филологический анализ текста».

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Риторические приемы в самопрезентации литературного работника» являются необходимыми для подготовки специалиста и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),
	Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	Владеет современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	Знает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.
	Умеет осознанно управлять своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
достижений, постоянного самообразования.	Владеет осознанным управлением своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.	Знает траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.
	Умеет планировать траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.
	Владеет навыками планирования траектории саморазвития, определения ресурсов, ограничения и приоритетов собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.
ОПК-5. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	
ИОПК-5.1. Демонстрирует знание системы общественных и государственных институтов, принципов и механизмов их функционирования в области государственной культурной политики РФ.	Знает системы общественных и государственных институтов, принципов и механизмов их функционирования в области государственной культурной политики РФ.
	Умеет ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации
	Владеет знанием системы общественных и государственных институтов, принципов и механизмов их функционирования в области государственной культурной политики РФ.
ПК-3. Способен к осуществлению культурно-просветительской деятельности в различных форматах.	
ИПК 3.2. Умеет в доходчивой и яркой форме донести представляемую информацию с учетом целевой аудитории и формата выступления.	Знает основы в доходчивой и яркой форме донести представляемую информацию с учетом целевой аудитории и формата выступления
	Умеет в доходчивой и яркой форме донести представляемую информацию с учетом целевой аудитории и формата выступления
	Владеет навыками в доходчивой и яркой форме донести представляемую информацию с учетом целевой аудитории и формата выступления
ИПК 3.3. Владеет приемами успешных публичных выступлений и навыками оценивания культурной парадигмы аудитории.	Знает приемы успешных публичных выступлений и навыки оценивания культурной парадигмы аудитории.
	Умеет анализировать и контролировать публичные выступления и оценивать культурную парадигму аудитории
	Владеет приемами успешных публичных выступлений и навыками оценивания культурной парадигмы аудитории.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Определение риторики, цели, задачи науки	17,3	3	3		11,3
2.	История возникновения риторики	17,3	3	3		11,3
3.	Динамика изучения риторики в историческом аспекте	17,3	3	3		11,3
4.	Риторика в педагогической деятельности	17,3	3	3		11,3
5.	Анализ риторического портрета учителя	18,3	2	3		13,3
6.	Основные приемы и методы обучения	18,3	2	3		13,3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	105,8	16	18		71,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. филол. наук, доц. С.Г. Буданова.