

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.01 «Практикум по русскому языку (орфография, пунктуация)»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

формирование необходимых компетенций в сфере изучения орфографии как системы, построенной на основополагающих принципах, связанных с правилами и возможностями русской графики;

- формирование необходимых компетенций в сфере изучения пунктуации как системы, построенной на основополагающих принципах, связанных с правилами и возможностями русского языка;
- развитие навыков применения современных методов и технологии обучения и диагностики.

Задачи дисциплины:

1) рассмотрение основных принципов русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, принцип морфолого-графических аналогий, принцип дифференцированного написания);

2) закрепление выработанных навыков правописания на профессиональном уровне путем обучения комментированию трудных случаев орфографии;

3) закрепление полученных знаний и навыков при помощи тренинговых интерактивных заданий

4) формирование языковой компетенции специалиста в сфере теории и практики русской орфографии, тесно связанной с законами развития грамматического строя русского языка и его словарного состава;

5) освоение теоретических и практических сведений об основных пунктограммах русского языка;

6) формирование языковой компетенции специалиста в сфере теории и практики русской пунктуации, тесно связанной с законами развития грамматического строя русского языка и его словарного состава.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический курс русского языка (орфография, пунктуация)» относится к части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.В.01.01).

Данная дисциплина предназначена для студентов дневного отделения и является первой частью цикла «Практикумы». Дисциплина преподается в I семестре II курса. Для освоения дисциплины «Практикум по русскому языку (орфография, пунктуация)» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения курсов базовой и вариативной части программы соответствующего направления.

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Практический курс русского языка (орфография, пунктуация)» являются необходимыми для подготовки специалиста и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к созданию произведений словесности разной родовой и жанровой природы с опорой на классические образцы мировой литературы.	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.3. Владеет художественными средствами избранного рода литературы.	Знает художественные средства избранного рода литературы.
	Умеет применять в профессиональной деятельности художественные средства избранного рода литературы.
	Владеет художественными средствами избранного рода литературы.
ПК-4. Готов к аналитической работе с текстом любого типа с учетом знания истории и современного состояния языка и словесности.	
ИПК-4.2. Умеет анализировать текст с точки зрения его грамотности, содержательной состоятельности, художественной ценности и т.д.	Знает основные практические приемы анализа текста с точки зрения его грамотности, содержательной состоятельности, художественной ценности и т.д.
	Умеет анализировать текст с точки зрения его грамотности, содержательной состоятельности, художественной ценности и т.д.
	Владеет навыками анализа текста с точки зрения его грамотности, содержательной состоятельности, художественной ценности и т.д.
ИПК-4.3. Владеет навыками анализа языковых и литературных систем различного уровня.	Знает принципы анализа языковых и литературных систем различного уровня.
	Умеет применять навыки анализа языковых и литературных систем различного уровня.
	Владеет навыками анализа языковых и литературных систем различного уровня.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные процессы русского языка	18,3		6		12,3
2.	Изменения основных процессов в современную эпоху.	17,9		5,6		12,3
3.	Активные процессы в лексике	17,9		5,6		12,3
4.	Активные процессы словообразования	17,9		5,6		12,3
5.	Активные процессы синтаксиса	17,9		5,6		12,3
6.	Активные процессы в текстах современных СМИ	17,9		5,6		12,3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8		34		73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: преп. Е.Н. Остапенко.