

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.08 «Филологический анализ медийного текста»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

- сформировать необходимые компетенции в сфере научного пространства исследования медийного текста в аспекте решения проблем его филологического анализа;
- повысить эффективность работы с медийным текстом в различных аудиториях обучаемых.

Задачи дисциплины:

- 1) определить комплекс ключевых идей медийного текста;
- 2) выявить основные методические приемы филологического анализа;
- 3) изучить базовые подходы к анализу текста и установить место филологического подхода среди них;
- 4) проанализировать различные реализации методик текстового анализа;
- 5) совершенствовать навыки филологического анализа медийного текста;
- 6) закрепить полученные знания и навыки при помощи тренинговых интерактивных заданий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Филологический анализ медийного текста» относится к части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.В.01.08).

Данная дисциплина предназначена для студентов дневного отделения и является «Обязательной частью». Дисциплина преподается в 1 семестре 4 курса. «Входным» является знание современной научной парадигмы в области филологии и умение анализировать текст. Преподаваемая дисциплина опирается на знания, полученные специалистами во время изучения курса «Современный русский язык» и курса «Филологический анализ текста». Данная дисциплина логически связана с дисциплиной и является основой для некоторых дисциплин профессионального цикла, в частности курса «Основы редактирования текстов разных типов».

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Филологический анализ медийного текста» являются необходимыми для подготовки специалиста и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к созданию произведений словесности разной родовой и жанровой природы с опорой на классические образцы мировой литературы.	
ИПК-1.3. Владеет художественными средствами избранного рода литературы.	Знает художественные средства избранного рода литературы.
	Умеет анализировать художественные средства избранного рода литературы.
	Владеет художественными средствами избранного рода литературы.
ПК-2. Способен к литературно-критической работе.	

ИПК-2.3. Владеет навыками критического разбора текста и актуальными приемами литературно-критического дискурса.	Знает методики критического разбора текста и актуальными приемами литературно-критического дискурса.
	Умеет пользоваться навыками критического разбора текста и актуальными приемами литературно-критического дискурса.
	Владеет навыками критического разбора текста и актуальными приемами литературно-критического дискурса.
ПК-4. Готов к аналитической работе с текстом любого типа с учетом знания истории и современного состояния языка и словесности.	
ИПК-4.2. Умеет анализировать текст с точки зрения его грамотности, содержательной состоятельности, художественной ценности и т.д.	Знает алгоритм анализа текста с точки зрения его грамотности, содержательной состоятельности, художественной ценности и т.д.
	Умеет анализировать текст с точки зрения его грамотности, содержательной состоятельности, художественной ценности и т.д.
	Владеет навыками анализа текста с точки зрения его грамотности, содержательной состоятельности, художественной ценности и т.д.
ИПК-4.3. Владеет навыками анализа языковых и литературных систем различного уровня.	Знает принципы анализа языковых и литературных систем различного уровня.
	Умеет рассуждать на филологические темы
	Владеет навыками анализа языковых и литературных систем различного уровня.
ПК-6. Способен к осуществлению профессиональной деятельности в идеологической сфере, к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем в их историческом развитии.	
ИПК-6.3. Владеет методологией оценивания идеологии в контексте мировой словесности и практическими навыками идеологического воздействия.	Знает методы методы оценивания идеологии в контексте мировой словесности и практическими навыками идеологического воздействия.
	Умеет применять методы оценивания идеологии в контексте мировой словесности и практическими навыками идеологического воздействия.
	Владеет методологией оценивания идеологии в контексте мировой словесности и практическими навыками идеологического воздействия.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов(тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Текст в лингвистике.	18,3	3	3		12,3
2.	Подходы к исследованию медийного текста.	18,3	3	3		12,3
3.	Исследование скрытых смыслов медийного текста	18,3	3	3		12,3
4.	Видоизмененные единицы как средство представления скрытой информации медийного текста	18,3	3	3		12,3
5.	Анализ медийных текстов российских авторов	16,3	2	3		11,3
6.	Анализ медийных текстов зарубежных авторов	16,3	2	3		11,3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	105,8	16	18		71,8
	Контроль самостоятельной работы(КСР)	2				
	Промежуточная аттестация(ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: докт. филол. наук, проф. Л.А. Исаева.