

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.02.01 «Общее языкознание»**  
направление подготовки 52.05.04 Литературное творчество

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:**

- ознакомление специалистов 5 курса с основными достижениями современного языкознания с древних времен до наших дней;
- формирование в процессе обучения способности демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области, основных положений и концепций в области общего языкознания, - -
- овладение знаниями об актуальной проблематике и наработках научных школ в избранной области исследований и развитие способности применять эти знания в аналитической работе с текстом любого типа с учетом знания истории и современного состояния языка и словесности.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с проблематикой общего языкознания (философские, психологические, социальные, лингвокультурологические, семиотические, прагматические, когнитивные вопросы, проблематика изучения единиц и уровней языковой структуры, исследование текстов литературных произведений);
- формирование системного представления о структуре языка как объекта лингвистической науки: о методах и приемах изучения и описания языков, о совокупности научных принципов, определяющих облик современного лингвистического знания;
- изучение основных параметров коммуникативных процессов, социальных, когнитивных, прагматических функций языка, уровневой организации языка, связи языка и культуры, границ лингвистики, тенденций языковедения, прагматики теории речевых актов и жанров, языковой картины мира, а также компьютерной и прикладной лингвистики.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

дисциплина «Общее языкознание» входит в лингвистический модуль дисциплин подготовки специалистов по профилю 52.05.04 «Литературное творчество». Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе, в А семестре по очной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>ПК-4. Готов к аналитической работе с текстом любого типа с учетом знания истории и современного состояния языка и словесности.</b> |  |
| ИПК-4.3. Владеет навыками анализа языковых систем различного уровня.  | Знает проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, историю становления лингвистических учений; виды языковых универсалий, процессы развития и эволюции языка; важнейшие функции языка. |

| Код и наименование индикатора   | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
|   | <p>Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные; сопоставлять сведения, полученные из разных источников и выявлять причины несовпадения во взглядах авторов; соотносить изученные теоретические знания с конкретными языковыми явлениями; оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками научного поиска и обработки информации, необходимой для решения проблемных ситуаций в области лингвистики, в учебной, научной, справочной литературе, а также с помощью электронных средств информации; методами принятия решений.</p>  |
| <b>ПК-5. Способен решать научно-исследовательские задачи в профессиональной деятельности.</b>                 |  |
| ИПК-5.1. Знает актуальную проблематику и наработки научных школ в избранной области исследований.             | <p>Знает проблемные области языкознания, основные позиции в решении этих проблем, историю становления лингвистических учений; виды языковых типологий, классификаций, процессов развития и эволюции языка; важнейшие функции языка, параметры коммуникативных процессов, социальных, когнитивных, прагматических функций языка, уровневой организации языка, связи языка и культуры, границ лингвистики.</p> <p>Умеет связывать решение общих и частных задач с концептуальными установками значимых научных школ; применять термины: развитие, эволюция, совершенствование, прогресс, изменения, дрейф языков, языковые универсалии, - на практике; определять, какие функции языка реализуются в письменном или устном дискурсах, тенденции языковедения.</p> <p>Владеет навыками осознанного, коммуникативно обусловленного отбора и использования языковых средств в соответствии с профессиональными речевыми задачами.</p> |
| ИПК-5.2. Умеет выявить актуальную исследовательскую задачу и самостоятельно разработать стратегию ее решения. | <p>Знает основные проблемы, идеи и концепции современного теоретического и прикладного языкознания; методики анализа проблемных ситуаций в лингвистике; прагматики теории речевых актов и жанров, языковой картины мира, а также компьютерной и прикладной лингвистики.</p> <p>Умеет определять научные методы и методики, целесообразные для анализа различных лингвистических явлений; работать с информацией в глобальной сети «Интернет», осуществляя ее проверку, анализ и синтез в зависимости от поставленных профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками выбора оснований и критериев для сопоставления языковых явлений; научными знаниями, позволяющими аргументированно выбрать оптимальный вариант для решения лингвистических задач; методикой сравнительно-исторического и типологического анализа единиц различных языков.</p>  |
| ИПК-5.3. Владеет понятийным аппаратом и методами научного исследования в избранной области.                   | <p>Знает базовые положения и концепции в области языковедения, различные языковые теории, исторические периоды развития языка, ключевые теоретические и практические положения языкознания, фундаментальные языковедческие традиции, школы и методики.</p> <p>Умеет использовать современные методы и приемы исследования языкового материала, цифровые инструменты в виртуальном представлении материалов собственных исследований для решения прикладных профессиональных задач.</p> <p>Владеет практическим приемами убеждения и построения аргументации с опорой на различные теории и гипотезы языковедческой науки для решения прикладных практических задач в профессиональной деятельности.</p>  |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| Виды работ  | Всего часов<br>(ОФО)                 | Форма обучения                  |
|---|--------------------------------------|---------------------------------|
|   |                                      | очная<br>А<br>семестр<br>(часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>  |                                      |                                 |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>  | <b>52</b>                            | <b>52</b>                       |
| занятия лекционного типа  | 32                                   | 32                              |
| лабораторные занятия  | -                                    | -                               |
| практические занятия  | 20                                   | 20                              |
| <b>Иная контактная работа:</b>  |                                      |                                 |
| контроль самостоятельной работы (КСР)   | 2                                    | 2                               |
| промежуточная аттестация (ИКР)  | 0,3                                  | 0,3                             |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>   |                                      |                                 |
| Подготовка реферата и презентации   | 6                                    | 6                               |
| Подготовка публичного выступления   | 5                                    | 5                               |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) | 27                                   | 27                              |
| подготовка к текущему контролю  | 2                                    | 2                               |
| <b>Контроль:</b>  |                                      |                                 |
| Подготовка к экзамену   | 26,7                                 | 26,7                            |
| <b>Общая<br/>трудоемкость</b>   | <b>час.</b>                          | <b>108</b>                      |
|   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>54,3</b>                     |
|   | <b>зач. ед</b>                       | <b>3</b>                        |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор(ы) РПД: Лучинская Е.Н., д.ф.н., проф. кафедры общего и славяно-русского языкознания