

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.06.05 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:**

Формирование у студентов теоретических знаний и практических умений, необходимых для профессионального преподавания литературы, а также развитие методологической и коммуникативной компетентности будущего литературного работника, способного к аналитической, творческой и рефлексивной деятельности в образовательной сфере.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представление о методологических основах преподавания литературы;
- дать представление о целях преподавания школьного курса литературы, его месте в формировании нравственно-эстетической позиции учащихся;
- познакомить студентов с основными методическими проблемами, методами и приемами преподавания литературы;
- добиться овладения студентами ряда необходимых навыков и умений преподавания литературы.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика преподавания литературы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В успешном освоении данного курса особую роль играют практические занятия, на которых отрабатываются конкретные методические навыки будущего учителя. Методика преподавания литературы – это именно тот предмет, который призван непосредственно подготовить студентов к преподавательской деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4. Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные педагогические методы в области культуры и искусства, формулировать на их основе собственные педагогические принципы и методы обучения</b>	
ИОПК-4.1. Демонстрирует понимание принципов планирования образовательного процесса в профессиональной сфере.	<p>Знает основные принципы и этапы планирования образовательного процесса в сфере литературы и культуры.</p> <p>Умеет учитывать цели, задачи и специфику литературного образования при подготовке учебного материала.</p> <p>Владеет навыками составления учебных и творческих заданий, планирования занятий по литературному мастерству.</p>
ИОПК-4.2. Умеет разрабатывать методические материалы на основе собственных педагогических принципов и методов обучения.	<p>Знает методические подходы и принципы преподавания литературного мастерства.</p> <p>Умеет учитывать собственные педагогические установки при разработке учебных и методических материалов.</p> <p>Владеет навыками создания методических материалов, направленных на развитие творческих способностей и литературных навыков обучающихся.</p>

ИОПК-4.3. Владеет навыками анализа различных педагогических методов в области культуры и искусства при планировании образовательного процесса.	Знает современные педагогические методы, применяемые в обучении культуре и искусству.
	Умеет учитывать специфику литературного творчества при выборе и применении педагогических методов.
	Владеет навыками анализа и адаптации педагогических подходов для планирования и реализации образовательного процесса в сфере литературного мастерства.
<b>ПК-3. Способен к осуществлению культурно-просветительской деятельности в различных форматах.</b>	
ИПК 3.2. Умеет в доходчивой и яркой форме донести представляемую информацию с учетом целевой аудитории и формата выступления.	Знает основы риторики, композиции и выразительности речи в различных коммуникативных форматах.
	Умеет учитывать особенности целевой аудитории и формат выступления при представлении литературного материала.
	Владеет навыками донесения информации в яркой, выразительной и доступной форме, соответствующей задачам литературного и публичного выступления.
<b>ПК-7. Способен к осуществлению и организации педагогической деятельности в гуманитарной сфере</b>	
ИПК-7.1. Знает теоретические и методические основы педагогической деятельности в гуманитарной сфере, в том числе - при решении воспитательных задач	Знает теоретические и методические основы педагогической деятельности в гуманитарной сфере, включая подходы к решению воспитательных задач средствами литературы.
	Умеет учитывать воспитательные цели при разработке и проведении занятий по литературному мастерству.
	Владеет навыками применения литературного материала для формирования нравственных и культурных ценностей у обучающихся.
ИПК-7.2. Умеет применять различные методики обучения при освоении обучающимися образовательной программы.	Знает основные методики обучения в гуманитарной сфере и их применение в преподавании литературного мастерства.
	Умеет учитывать цели и содержание образовательной программы при выборе и применении методов обучения.
	Владеет навыками использования различных методик для развития творческих способностей и литературных умений обучающихся.
ИПК-7.3. Использует актуальные приемы и технологии для решения образовательных и воспитательных задач.	Знает современные приёмы и технологии, применяемые в образовательной и воспитательной работе в гуманитарной сфере.
	Умеет учитывать специфику литературного материала при выборе образовательных и воспитательных технологий.
	Владеет навыками применения актуальных приёмов и технологий для развития творческого потенциала обучающихся и формирования их ценностных установок.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Методика преподавания литературы как наука и учебная дисциплина	22	8	10		4
2.	Работа над художественным произведением	28	12	12		4
3.	Формы организации классной и внеклассной работы	29	12	14		3
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>79</b>	<b>32</b>	<b>36</b>		<b>11</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: д-р филол. наук, проф. Е.А. Жиркова.