

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ФТД.02. «Лингвоконфессиональная картина мира как отражение этнокультурных
ценностей»
направление подготовки 52.05.04 Литературное творчество

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о лингвоконфессиональной картине мира, в которой средствами национального языка вербализуются и семиотизируются конфессиональные и этические культовые практики, понятия, представления, образы, символы, установки, приоритеты, стереотипы и оценки; научить различать и интерпретировать конкретную конфессию как национально-культурную форму языкового воплощения и бытия религии в каждом социуме, что актуально на современном этапе глобализации и развития межконфессионального социально-культурного дискурса.

Задачи дисциплины:

- 1) дать студенту необходимые сведения о лингвоконфессиологии как новом направлении современной лингвокультурологии;
- 2) сформировать у студентов достаточный объем знаний и представлений о лингвоконфессиональной картине мира, её структуре и содержании;
- 3) ознакомить студентов с основными конфессиональными понятиями и терминами разных конфессиональных систем и конфессионимами;
- 4) научить студентов применять полученные знания в процессах межкультурной и межконфессиональной коммуникации на основе принципов толерантности, дружелюбия и взаимоуважения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.02. «Лингвоконфессиональная картина мира как отражение этнокультурных ценностей» относится к части «Факультативные дисциплины» (ФДТ.02) «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Для изучения дисциплины необходимо освоение предшествующих курсов: «Мифы народов мира» и «Мировая художественная культура».

В соответствии с учебным планом дисциплина является факультативной для курсов: «Литература и религия» и «Религиозно-философские аспекты всемирной словесности».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знает фундаментальные лингвокультурные и религиозно-духовные феномены, актуализирующиеся в системе различных конфессиональных текстов, основные постулаты; духовные ценности; Священные тексты.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет правильно интерпретировать тексты различных жанров и типов, отражающих особенности этнокультурной и конфессиональной системы ценностей.
	Владеет основными методами и способами получения, анализа и интерпретации информации в процессе межкультурной коммуникации в сфере лингвоконфессиональной; методикой анализа текстов, отражающих конфессиональную этику и систему духовно-нравственных ценностей социума.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Знает ключевые принципы, постулаты и культурные традиции основных мировых конфессий, отражающих их религиозную этику и специфику коммуникации.
	Умеет использовать методику лингвоконфессионального анализа текстов и разноструктурных единиц, функционирующих в лингвоконфессиональной КМ.
	Владеет общей культурой межкультурного вербального взаимодействия на основе принципов толерантности, уважения, знаний этнокультурной и религиозной специфики мировых конфессий.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов (ОФО)	Форма обучения		
		очная		Заочная
		5 семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	26,2	26,2		
Аудиторные занятия (всего):	26	26		
занятия лекционного типа	-	-		
практические занятия	26	26		
Иная контактная работа:				
контроль самостоятельной работы				
промежуточная аттестация	0,2	0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:	45,8	45,8		

самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		30	30		
подготовка к текущему контролю (контрольной работе)		0,2	0,2		
подготовка к промежуточному контролю (зачету)		15, 8	15,8		
Контроль:		-	-		
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	в том числе контактная работа	26,2	26,2		
	зач. ед	2	2		

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор(ы) РПД: Буянова Л.Ю., д.ф.н., проф. кафедры общего и славяно-русского языкознания