

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.02.08 «ИСТОРИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА»

Направление подготовки/специальность: 52.05.04 Литературное творчество, профиль «Литературный работник»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: получение студентами необходимых знаний о системе древнерусского языка начального исторического периода (11-12 вв.) и об основных направлениях изменения фонетического и грамматического строя русского языка в последующие периоды его развития; формирование комплекса умений и навыков чтения и перевода древнерусских текстов, анализа древнерусских грамматических форм и синтаксических конструкций в их историческом развитии; выработка способности применять полученные знания в области истории русского языка в собственной научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

1) дать студенту необходимые сведения о фонетической и грамматической специфике древнерусского языка (в сопоставлении с современным русским языком в его литературной и диалектной форме, на фоне фактов старославянского языка и других славянских языков);

2) сформировать у студентов достаточный объем теоретических представлений о развитии системы русского языка в различные периоды его существования, ознакомить студентов с основными понятиями и терминами исторической грамматики;

3) научить студентов применять полученные теоретические сведения для историко-этимологической интерпретации фактов современного русского языка;

4) сформировать у студентов представление о тенденциях развития и закономерных явлениях, определяющих эволюцию языковой системы, продемонстрировать межуровневое взаимодействие языковых единиц в динамике языка;

5) научить студентов интерпретировать языковые факты с позиций сравнительно-исторического языкознания (объяснение исторических чередований, вариантных окончаний, архаичных форм и т.д.);

6) стимулировать самостоятельную работу студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций, привить студентам навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой по проблематике дисциплины, с историческими и этимологическими словарями.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Историческая грамматика» входит в лингвистический модуль обязательной части Блока 1 учебного плана бакалавриата по направлению «Литературное творчество», профиль «Литературный работник». Изучается в V семестре. Содержательно связана с такими дисциплинами, как «Современный русский язык», «Старославянский язык» и «История русского литературного языка».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Готов к аналитической работе с текстом любого типа с учетом знания истории и современного состояния языка и словесности.	
ИПК-4.3. Владеет навыками анализа языковых и литературных систем.	Знает основные идеи, составляющие теоретическую базу современного исторического и сравнительно-исторического языкознания.
	Умеет правильно интерпретировать различные формы проявления исторического наследия прошлого в системе современного русского языка,
	Владеет методиками описания единиц различных уровней языковой системы русского языка в единстве их функций и общих тенденций исторического развития.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен решать научно-исследовательские задачи в профессиональной деятельности.	
ИПК-5.3. Владеет понятийным аппаратом и методами научного исследования в избранной области	Знает основные исторические изменения и процессы в области фонетического строя и грамматической системы русского языка
	Умеет использовать методику исторического, сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка, анализировать различные типы речевой коммуникации.
	Владеет терминологическим аппаратом современного диахронического языкознания, методиками исторического и сравнительно-исторического анализа различных языковых явлений
ПК-6. Способен к осуществлению профессиональной деятельности в идеологической сфере, к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем в их историческом развитии.	
ИПК-6.2. Умеет выявлять и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в их историческом развитии на материале словесности.	Знает основные концепции и современные положения истории русского языка; методологические принципы, конкретные методы и приемы историко-лингвистического исследования
	Умеет решать частные профессиональные задачи, используя основные понятия о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка.
	Владеет навыками самостоятельного анализа историко-лингвистических явлений, способностью чтения, перевода и интерпретирования древнерусских и церковнославянских текстов, основами стратегий и тактик профессионального общения в сфере языкознания
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	
ИОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя навыки лингвистического анализа различных текстов. ИОПК-2.2. Использует основные положения и концепции в области истории и теории основного изучаемого языка при рассмотрении различных лингвистических явлений и процессов. ИОПК-2.3. Анализирует различные типы коммуникации	Знает основные исторические изменения и процессы в области фонетического строя и грамматической системы русского языка
	Умеет использовать методику исторического, сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка, анализировать различные типы речевой коммуникации.
	Владеет терминологическим аппаратом современного диахронического языкознания, методиками исторического и сравнительно-исторического анализа различных языковых явлений
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	
ИОПК-4.1. Выявляет, отбирает и анализирует языковые и литературные факты в исследуемой области. ИОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ различных текстов на основе существующих методик. ИОПК-4.3. Интерпретирует тексты различных типов.	Знает основные концепции и современные положения истории русского языка; методологические принципы, конкретные методы и приемы историко-лингвистического исследования
	Умеет решать частные профессиональные задачи, используя основные понятия о функциях языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка.
	Владеет навыками самостоятельного анализа историко-лингвистических явлений, способностью чтения, перевода и интерпретирования древнерусских и церковнославянских текстов, основами стратегий и тактик профессионального общения в сфере языкознания

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз дел а	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	<i>Введение</i>	6	2	2		2
2.	<i>Историческая фонетика</i>	36	16	16		4
3.	<i>Историческая морфология.</i>	36	14	16		4
4.	<i>Исторический синтаксис</i>	3	2			1
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	79	34	34		11
	Контроль самостоятельной работы	2				
	Промежуточная аттестация	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				26,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: д-р филол. наук, проф С.О. Малевинский