

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.05.05 «Интертекст и лингвоанализ»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

### Цель дисциплины:

- обучение литературно-критической работе; осуществлению культурно-просветительской деятельности в различных форматах;
- развитие навыков аналитической работы с текстом любого типа с учетом знания истории и современного состояния языка и словесности; решать научно-исследовательские задачи в профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с общими и специфическими чертами интертекста и лингвоанализа в рамках интерпретации, герменевтики, филологического анализа художественного текста;
- формирование углубленных навыков анализа художественной литературы как источника интертекста;
- обучение овладению базовыми принципами и методами лингвоанализа в русле современных направлений лингвистики;
- закрепление навыков критического разбора текста и актуальных приемов литературно-критического дискурса.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.О.05.05 «Интертекст и лингвоанализ» входит в культурно-просветительский модус дисциплин подготовки специалистов и изучается на 3 курсе специалитета в 5-м учебном семестре. Данная дисциплина логически продолжает курс «Теоретическая стилистика». Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

### Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1. Способен к созданию произведений словесности разной родовой и жанровой природы с опорой на классические образцы мировой литературы.</b>	
ИПК-1.3 Владеет художественными средствами избранного рода литературы.	знает информацию о комплексе художественных средств избранного рода литературы
	умеет применять знания о художественных средствах избранного рода литературы
	владеет навыками определения художественных средств избранного рода литературы
<b>ПК-2 Способен к литературно-критической работе.</b>	
ИПК-2.2 - Умеет оценивать конкретное литературное произведение и творчество писателя в контексте литературно-критического процесса	знает основные характеристики литературного произведения и сведения о творчестве писателя в контексте литературно-критического процесса
	умеет самостоятельно анализировать наблюдаемые языковые особенности текстов литературных произведений для оценки в процессе исследования
	владеет навыками анализа языковых явлений в текстах

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	литературных произведений для оценки его в процессе исследования
ИПК-2.3 - Владеет навыками критического разбора текста и актуальными приемами литературно-критического дискурса	знает особенности критического разбора текста и актуальные приемы литературно-критического дискурса умеет применять навыки критического разбора текста и актуальные приемы литературно-критического дискурса владеет способностью критического разбора текста на основе применения актуальных приемов литературно-критического дискурса
<b>ПК-4. Готов к аналитической работе с текстом любого типа с учетом знания истории и современного состояния языка и словесности.</b>	
ИПК-4.1. Демонстрирует понимание специфики аналитической деятельности в гуманитарной сфере.	знает специфику аналитической деятельности в гуманитарной сфере умеет применять методы и приемы анализа языковых явлений в соответствии с задачами анализа текстов литературных произведений владеет навыками аналитической деятельности для исследования языковых явлений в текстах литературных произведений
<b>ПК-5. Способен решать научно-исследовательские задачи в профессиональной деятельности.</b>	
ИПК-5.3. Владеет понятийным аппаратом и методами научного исследования в избранной области.	Знает базовые положения и концепции в области языковедения, различные языковые теории, исторические периоды развития языка, ключевые теоретические и практические положения языкознания, фундаментальные языковедческие традиции, школы и методики. Умеет использовать современные методы и приемы исследования языкового материала, цифровые инструменты в виртуальном представлении материалов собственных исследований для решения прикладных профессиональных задач. Владеет практическими приемами убеждения и построения аргументации с опорой на различные теории и гипотезы языковедческой науки для решения прикладных практических задач в профессиональной деятельности.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов (ОФО)	Форма обучения
		очная
		5 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34</b>	<b>35</b>
занятия лекционного типа	16	16
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	18	18
<b>Иная контактная работа:</b>		
контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		
Подготовка реферата и презентации	-	-
Подготовка публичного выступления	-	-
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных	71,8	71,8

пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			
подготовка к текущему контролю		2	2
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36,2</b>	<b>35,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор(ы) РПД: Лучинская Е.Н., д.ф.н., проф. кафедры общего и славяно-русского языкознания