

Б1.О.04.12 «Классика отечественной детской литературы»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

- формирование необходимых компетенций в сфере детского и юношеского чтения разных эпох, посредством овладения базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;
- приобретение навыков аналитического подхода к художественному тексту, имеющему своим адресатом ребенка или подростка, необходимых для подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- овладение ключевыми литературно-критическими письменными жанрами (аннотация, рецензия, обзор детского литературного издания) на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о детской литературе как вполне самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, а также педагогической мысли;
- изучить ключевые тексты выдающихся детских писателей, как русских, так и принадлежащих мировой культуре, но обретших вторую культурную родину в России для квалифицированной ориентации в современном детском чтении;
- овладеть навыками организации детского и юношеского чтения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина (Б1.В.ДВ.03.01) «Детская литература в школе и семейное чтение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Курс является одним из базовых в цикле дисциплин, направленных на изучение русской литературы, и ориентирован на формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с анализом, интерпретацией и преподаванием произведений детской литературы в образовательной и культурно-просветительской среде.

Дисциплина органично связана с такими курсами, как «История русской литературы XX века (часть 2)», «Современная русская литература», «Методика преподавания литературы», поскольку формирует у студентов представление о специфике литературного текста, ориентированного на детскую и подростковую аудиторию, и раскрывает особенности его восприятия в условиях школы и семьи.

Освоение данной дисциплины способствует расширению читательского кругозора, развитию методического мышления, а также подготавливает студентов к участию в образовательных проектах, направленных на формирование и поддержку культуры семейного чтения

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знает ценностные ориентиры, традиции и морально-этические принципы, отражённые в произведениях детской литературы.
	Умеет учитывать вопросы мировоззрения, воспитания и формирования личности ребёнка при анализе и создании текстов для детской аудитории.
	Владеет навыками аргументированного обсуждения нравственно-этических и общественных проблем, используя художественные образы и темы, актуальные для детской литературы.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Все го	Аудиторная работа			Внеаудитор ная работа
			Л	П З	Л Р	
1.	Фольклор в детской литературе	12	2	2	–	8
2.	Проза в отечественной литературе для детей	13	4	6	–	3
3.	Поэзия в отечественной детской литературе	9	2	2	–	5
4.	Художественно-познавательная литература	13,8	2	2	–	9,8
5.	Трансформации зарубежной классики в русской литературе	13	4	4	–	5
6.	Периодика и критика	9	2	2	–	5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	16	18	–	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	–				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены.**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Рягузова Л.Н., доктор филол. наук., проф.