

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.12 Основы российской государственности»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;
- представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план в качестве дисциплины базовой части ОПОП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса базируется, в первую очередь, на параллельной работе учащихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	<i>Знает:</i> этапы исторического развития России, в том числе основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира;
	<i>Умеет:</i> проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;
	<i>Владеет:</i> навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям.
ИУК-5.3 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<i>Знает:</i> способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;
	<i>Умеет:</i> находить необходимые способы конструктивного взаимодействия с людьми с в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
	<i>Владеет:</i> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ИУК-5.4 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	<i>Знает:</i> социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития;
	<i>Умеет:</i> выявлять взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя;
	<i>Владеет:</i> навыками анализа различных социокультурных тенденций, фактов и явлений на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	заочная
		1 семестр (часы)		
Контактная работа, в том числе:		56,2		
Аудиторные занятия (всего):		52		
занятия лекционного типа		18		
лабораторные занятия				
практические занятия				
семинарские занятия		36		
Иная контактная работа:		2,2		
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:		15,8		
Выполнение индивидуальных заданий		5		

(доклады, презентации) (подготовка)					
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			7		
Подготовка к текущему контролю			3,8		
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.		72		
	в том числе контактная работа		56,2		

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы: С.Н. Бородина, доцент кафедры истории России, канд. полит. наук, доцент;
Л.Г. Степанова, профессор кафедры истории России д-р ист. наук, доцент.