

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.07 История России»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины

Курс Истории России в высшей школе является необходимым звеном в формировании у студентов исторического сознания, что является основой понимания сущности происходящих ныне процессов и событий и общегражданской идентичности российского общества. Целью курса является формирование установок патриотизма посредством обеспечения приоритетного внимания к героическим страницам борьбы России за свободу и независимость против иноземных захватчиков, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности. Общность в понимании исторического прошлого необходима для обеспечения единства многонационального народа России. Гражданин нашей страны должен обладать способностью осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории.

Задачи дисциплины:

1. Изучение процессов, явлений и главных, значимых для исторической памяти россиян, событий отечественной истории. Объективная научная оценка существующих в историческом сознании мифов и стереотипов, и причин их формирования.
2. Способствование пониманию особенностей российского исторического развития, осознание роли вклада России в развитие мировой цивилизации, участие в разрешении крупных международных конфликтов.
3. Освещение исторического опыта строительства российской государственности на всех ее этапах, выработка понимания того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела значение для сохранения российской государственности.
4. Рассмотрение наиболее существенных процессов в сфере экономической и социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения.
5. Обращение особого внимания на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотрение причин и предпосылок их вызвавших, а также путей их преодоления.
6. Освещение исторического опыта национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, акцентируя внимание на многонациональном и поликонфессиональном характере российского государства и социума на всем историческом пространстве.
7. Анализ роли русского народа, русского языка и русской культуры как в созидании российской государственности, так и в развитии культуры и просвещения на всей территории страны, обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности.
8. Изучение героических страниц борьбы народов России за свободу и независимость против иноземных захватчиков, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности.
9. Формирование представления о России как государстве-цивилизации, возникшей в результате единства людей, разных по своей этнической, конфессиональной, культурной принадлежности, основой единства которой выступают российские духовно-нравственные ценности, гарантом сохранения и упрочения которых становится государство-цивилизация.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения являются предметы общеобразовательной школы «История России» и «Всеобщая история».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<i>Знает:</i> о культурном многообразии общества и существующих формах межкультурного взаимодействия
	<i>Умеет:</i> сравнивать и оценивать культурно-исторические достижения различных народов.
	<i>Владеет:</i> навыками сравнения и оценки исторического наследия и социокультурных традиций различных народов
ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	<i>Знает:</i> об основных событиях, явлениях, процессах истории России в контексте общемирового развития
	<i>Умеет:</i> выявлять место и роль России в мировой истории и мировом развитии
	<i>Владеет:</i> методом сравнительно-исторического анализа
ИУК-5.3 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<i>Знает:</i> социокультурные особенности различных народов
	<i>Умеет:</i> использовать знания социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	<i>Владеет:</i> способами конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
ИУК-5.4 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самом себя	<i>Знает:</i> ход развития истории, науки, особенности развития представлений человека о природе, обществе
	<i>Умеет:</i> выявлять взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории
	<i>Владеет:</i> навыками анализа, позволяющими понимать взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ		Всего часов	Форма обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
			3 семестр (часы)		
Контактная работа, в том числе:			116,2		
Аудиторные занятия (всего):			102		
занятия лекционного типа			50		
лабораторные занятия					
практические занятия					
семинарские занятия			52		
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)			14		
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:			27,8		
Выполнение индивидуальных заданий (доклады, презентации) (подготовка)			15		
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			8,8		
Подготовка к текущему контролю			4		
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.		144		
	в том числе контактная работа		116,2		

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет с оценкой

Авторы: С.Н. Бородина, доцент кафедры истории России, канд. полит. наук, доцент;
Л.Г. Степанова, профессор кафедры истории России д-р ист. наук, доцент.