

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.01 Философия»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: усвоение учащимися фундаментальных положений и методологических оснований различных мировоззренческих и философских концепций, представленных в трудах великих, как отечественных, так и зарубежных, мыслителей от Античности до наших дней. Данная образовательная цель со стороны педагогической и воспитательной работы преподавателя достигается посредством формирования у учащихся культуры самостоятельного, логически стройного и грамотного философского мышления, способного как к рефлексии и мировоззренческому самоопределению, так и к глубокому анализу процессов и направлений развития современного многогранного общества посредством различных философско-методологических моделей осмысления мира и места человека в нем. Мировоззренческое самоопределение и рефлексия способствуют пониманию неизмеримой ценности человеческой жизни и неотъемлемой связи между свободой и ответственностью духовно здоровой и развитой личности; в свою очередь, способность к самостоятельному мышлению дает возможность обучающемуся в наше изобилующее информацией время критически воспринимать и перерабатывать ее, превращая в подлинное знание, способствующее глубокому и всестороннему пониманию ведущих тенденций современного мира.

Задачи дисциплины:

- приобщение учащихся к великому мировому наследию философского мышления, представленного в трудах и трактатах выдающихся теоретиков от Античности до наших дней;
- развитие навыков постановки и решения философских вопросов, исходя из различных основных концептуально-методологических парадигм осмысления бытия;
- формирование у учащихся способности к глубокому анализу личностно значимых философских и мировоззренческих вопросов;
- выработка критического мышления и творческого подхода к решению нестандартных проблем;
- развитие индуктивного, дедуктивного, систематизирующего, анализирующего типов мышления, способного к логически правильной и стройной аргументации собственной точки зрения;
- формирование и развитие умения работать с научными источниками и философской литературой, выделять главное и второстепенное, обобщать и делать грамотные выводы;
- формирование у учащихся подлинно гуманистических ценностей;
- развитие способностей к рефлексии, самоопределению, к взятию на себя ответственности за решения и поступки, к осознанию своего места и роли в мире и обществе;
- развитие эстетического вкуса, способности к восприятию великих творений мировой культуры;
- формирование способности к пониманию смысла истории и ведущих тенденций современного общества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и является основополагающим и первичным условием формирования классической университетской образованности, культуры общенаучного и профессионального мышления. Содержание дисциплины «Философия»

является закреплением тех навыков, которые были сформированы в результате изучения дисциплин основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, связанных, прежде всего, с пониманием изучаемого предметного поля. Формируя культуру научного мышления в целом, дисциплина «Философия» служит основой для освоения дисциплин социо-гуманитарного цикла и дисциплин по выбранному направлению. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: сущность и специфику философского знания; специфику философских подходов к феноменам общественной жизни и культуры; этапы развития философско-этического понимания общественной сферы и различных культур; базовые философские и этические вопросы; основные философско-этические категории и законы; концепции, методологию и представителей основных философских школ и направлений; методологию философско-этического осмысления различных культур и межкультурного разнообразия общества
	Умеет: ставить и решать философские и этические проблемы общественной жизни, исходя из различных теоретико-методологических парадигм; устанавливать взаимосвязь и проводить параллели между категориями, разделами этики и философии; выделять закономерности в историко-философском процессе и общественной жизни; осмысливать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах
	Владеет: базовыми представлениями о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах; приемами анализа философской литературы; навыками публичного выступления; способностью к логически грамотной дискуссии и аргументации; навыками обобщения, систематизации информации; навыками анализа исторических процессов общественной жизни; методологией осмысления различных культур и межкультурного разнообразия общества
ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знает: сущность и специфику философского и этического знания; специфику философских и этических подходов к феноменам современности; основные этико-философские проблемы современности; этапы развития философско-этических концепций; базовые философские и этические вопросы; основные философско-этические категории и законы; разделы и дисциплины философии; концепции, методологию и представителей основных философских школ и направлений; методологию философско-этического осмысления основных проблем современности
	Умеет: ставить и решать актуальные философские и этические проблемы, исходя из различных теоретико-методологических парадигм; выделять закономерности в динамике современной общественной жизни посредством философского и этического анализа; осмысливать и интерпретировать проблемы современности с позиции

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	этики и философских знаний
	Владеет: базовыми представлениями о разнообразии актуальных проблем современности; приемами анализа и интерпретации проблем современности с позиции этико-философских концепций; навыками обобщения, систематизации информации; навыками философского анализа процессов современной общественной жизни; философской методологией осмысления современности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Предмет, специфика и основные разделы философского знания	10	4	4		2
2.	Субъект. Проблема сознания и самосознания. Материальное и идеальное	10,2	4	4		2,2
3.	Познание. Его виды, источники и границы	15,2	6	6		3,2
4.	Проблема человека в истории философии. Место человека в философском дискурсе	16,2	6	6		4,2
5.	История философии. Основные вехи в истории развития философского знания	16,2	6	6		4,2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	26	26		15,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор – Вавилов Антон Валерьевич, к. филос. н., доц. кафедры философии, теологии и религиоведения