Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.19 Современные направления прикладных лингвистических исследований»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: развить способность анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы при решении задач профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить с лингвистическими направлениями, теориями и гипотезами;
- 2) сформировать умение оперировать знаниями лингвистических направлений, теорий и гипотез;
- 3) развить владение знаниями лингвистических направлений, теорий и гипотез;
- 4) ознакомить с принципами анализа и соотнесения лингвистических направлений, теорий и гипотез;
- 5) сформировать умение оперировать принципами анализа и соотнесения лингвистических направлений, теорий и гипотез;
- 6) развить способность анализировать и соотносить лингвистические направления, теории и гипотезы;
- 7) ознакомить с принципами оценивания лингвистических направлений, теорий и гипотез для решения задач профессиональной деятельности;
- 8) сформировать умение применять принципы оценивания лингвистических направлений, теорий и гипотез для решения задач профессиональной деятельности;
- 9) развить способность оценивать лингвистические направления, теории и гипотезы для решения задач профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные направления прикладных лингвистических исследований» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся Фундаментальные основы лингвистики, Интерпретация текста, Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.1 Обладает знаниями лингвистических направлений, теорий и гипотез	Знает лингвистические направления, теории и гипотезы
	Умеет оперировать знаниями лингвистических направлений, теорий и гипотез
	Владет знаниями лингвистических направлений, теорий и гипотез
ОПК-2.2 Владет умениями анализировать и соотносить лингвистические направления, теории и гипотезы	Знает принципы анализа и соотнесения лингвистических направлений, теорий и гипотез
	Умеет оперировать принципами анализа и соотнесения лингвистических направлений, теорий и гипотез
	Владет способностью анализировать и соотносить лингвистические направления, теории и гипотезы
ОПК-2.3 Способен оценивать	Знает принципы оценивания лингвистических

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
лингвистические направления, теории и гипотезы для решения задач профессиональной деятельности	направлений, теорий и гипотез для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет применять принципы оценивания лингвистических направлений, теорий и гипотез для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет способностью оценивать лингвистические направления, теории и гипотезы для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Основы прикладной лингвистики	8	2		2	4
2	Компьютерная лингвистика	8	2		2	4
3	Моделирование и модель в лингвистике	6	2		2	2
4	Лексикография	6	2		2	2
5	Машинный перевод	6	2		2	2
6	Автоматическая обработка текста. Современная лингводидактика	11	2		4	5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	45	12		14	19
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Л.В. Бронник