

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.01 Методология научного исследования»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: развить способность реализовывать и представлять результаты научных исследований в области лингвистики.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить с методологией реализации научного исследования, в том числе в прикладном аспекте;
- 2) сформировать умение реализовывать методологию реализации научного исследования, в том числе в прикладном аспекте;
- 3) развить способность реализовывать методологию научного исследования, в том числе в прикладном аспекте;
- 4) ознакомить с принципами организации научного исследования в области лингвистики;
- 5) сформировать умение оперировать принципами организации научного исследования в области лингвистики;
- 6) развить способность организовывать научное исследование в области лингвистики;
- 7) ознакомить с особенностями представления результатов научного исследования в зависимости от имеющихся условий и выбранных форм, в том числе и на иностранном языке;
- 8) сформировать умение представлять результаты научного исследования в зависимости от имеющихся условий и выбранных форм, в том числе и на иностранном языке;
- 9) развить способность представлять результаты научного исследования в зависимости от имеющихся условий и выбранных форм, в том числе и на иностранном языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана.

К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся Фундаментальные основы лингвистики, Современные направления прикладных лингвистических исследований, Методология исследовательской деятельности в обработке естественного языка.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен реализовывать и представлять результаты научных исследований в области лингвистики.	
ПК-1.1 Демонстрирует и реализует знание методологии реализации научного исследования, в том числе в прикладном аспекте	Знает методологию реализации научного исследования, в том числе в прикладном аспекте
	Умеет реализовывать методологию научного исследования, в том числе в прикладном аспекте
	Владеет способностью реализовывать методологию научного исследования, в том числе в прикладном аспекте

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1.2 Демонстрирует способность организовывать научное исследование в области лингвистики	Знает принципы организации научного исследования в области лингвистики
	Умеет оперировать принципами организации научного исследования в области лингвистики
	Владеет способностью организовывать научное исследование в области лингвистики
ПК-1.3 Обеспечивает представление результатов научного исследования в зависимости от имеющихся условий и выбранных форм, в том числе и на иностранном языке	Знает особенности представления результатов научного исследования в зависимости от имеющихся условий и выбранных форм, в том числе и на иностранном языке
	Умеет представлять результаты научного исследования в зависимости от имеющихся условий и выбранных форм, в том числе и на иностранном языке
	Владеет способностью представлять результаты научного исследования в зависимости от имеющихся условий и выбранных форм, в том числе и на иностранном языке

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общие положения и требования к магистерской диссертации	14	2		2	10
2	Методика написания, структура и содержание магистерской диссертации	16	2		4	10
3	Правила оформления магистерской диссертации	14	2		2	10
4	Порядок защиты магистерской диссертации	28	2		2	24
	ИТОГО по разделам дисциплины	72	8		10	54
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Л.В. Бронник