



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»

Рассмотрено на заседании
ученого совета КубГУ
протокол № 10
от 27.03.2015г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор КубГУ

М.Б. Астапов

«31» марта 2015г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования по основным направлениям деятельности
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования «Кубанский государственный
университет»**

Краснодар 2015

**Оглавление**

Введение	3
Часть 1. Аналитическая	
1. Общие сведения об образовательной организации.	4
1.1. Миссия и стратегические цели развития университета.	4
1.2. Система управления.	5
1.3. Программа развития вуза. Планируемые результаты деятельности.	6
1.4. Организационно - правовое и нормативная обеспечение образовательной деятельности.	8
2. Образовательная деятельность	10
2.1. Структура подготовки	10
2.1.1. Довузовская подготовка.	10
2.1.2. Среднее профессиональное образование.	12
2.1.3. Высшее образование – бакалавриат, магистратура, специалитет.	16
2.1.4. Высшее образование – подготовка научных кадров высшей квалификации (аспирантура).	29
2.1.5. Дополнительное профессиональное образование.	35
2.2. Содержание и качество подготовки.	37
2.2.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.	37
2.2.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности.	38
2.2.3. Библиотечное обеспечение образовательной деятельности.	40
2.2.4. Организация практики студентов.	48
2.2.5. Востребованность выпускников.	52
2.2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	57
2.2.8. Кадровое обеспечение подготовки	66
2.2.9. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.	68
3. Научно-исследовательская деятельность.	69
3.1. Основные научные школы.	70
3.2. Развитие основных научных направлений.	75
3.3. Патентно-лицензионная деятельность.	77
3.4. Инновационная деятельность.	78
3.5. Научно-исследовательская работа студентов.	79
3.6. Издательская деятельность	81
4. Международная деятельность.	90
4.1. Обучение иностранных студентов.	99
4.2. Академическая мобильность научно-педагогических работников и студентов.	103
5. Внеучебная работа.	104
5.1 Организация воспитательной работы	104
6. Материально-техническое обеспечение.	126
6.1 Материально-техническая база	126
6.2 Организация «Доступной среды» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	136
6.3 Социально-бытовые условия.	138
Часть 2. Результаты анализа показателей самообследования	140



Введение

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», письмом Заместителя министра Минобрнауки России А.А. Климова от 20.03.2014 № АК-634/05 проведено самообследование ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности КубГУ.

Приказом ректора от 12.01.2015 г. № 2 «О проведении самообследования КубГУ» была создана рабочая группа в следующем составе:

Проректоры:

– по учебной работе, качеству образования - первый проректор – председатель;

– по научной работе и инновациям;

– по работе с филиалами;

– по воспитательной работе и социальным вопросам;

– по информатизации;

– по довузовскому и дополнительному профессиональному образованию.

Деканы:

– биологического факультета;

– географического факультета;

– факультета математики и компьютерных наук;

– факультета компьютерных технологий и прикладной математики;

– факультета истории, социологии и международных отношений;

– юридического факультета;

– филологического факультета;

– факультета романо-германской филологии;

– физико-технического факультета;

– факультета химии и высоких технологий;

– экономического факультета;

– факультета управления и психологии;

– художественно-графического факультета;

– факультета журналистики;

– факультета архитектуры и дизайна;

– факультета педагогики, психологии и коммуникативистики;

– геологического факультета.

Руководители структурных подразделений:

– главный бухгалтер;

– начальник финансово-экономического управления;



1920

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет».

- начальник учебно-методического управления;
- директор научной библиотеки;
- начальник управления кадров;
- начальник правового управления;
- директор департамента по международным связям.

В процессе самообследования проводились:

- оценка образовательной деятельности, системы управления КубГУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования;

- анализ показателей деятельности, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования рассмотрены на заседании Ученого совета университета от 27.03.2015 (протокол № 10).

1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Миссия и стратегические цели развития университета.

Миссия Кубанского государственного университета – оказывать поддержку реализации стратегических приоритетов опережающего развития Кубани и модернизации России, обеспечивая производство и продвижение клиенто-ориентированных, инновационных продуктов университета, устанавливая и развивая партнерские отношения с предприятиями, бизнес-структурами, региональными и муниципальными органами власти, общественными организациями Юга России, российскими и зарубежными научными и университетскими сообществами.

Стратегические цели:

- Формирование университета, способного осуществлять научно-исследовательскую, образовательную, аналитическую, консалтинговую и инновационную деятельность, направленную на кадровое обеспечение высокотехнологичных отраслей экономики и социальной сферы на основе интегрированной системы образования, науки, культуры и делового бизнес-партнерства в целях развития инновационного потенциала южного макрорегиона.

- Построение социально-ориентированного университета, основанного на демократических принципах управления, развитой корпоративной культуры, совершенствования кадрового потенциала, системе менеджмента качества и инновационной модели студенческого самоуправления.

- Дальнейшее развитие университета, направленное на повышение его статуса в российском и международном научно-образовательном пространстве путем углубления и расширения партнерских связей с отечественными и



зарубежными научными и образовательными организациями, существенного увеличения контингента иностранных граждан, обучающихся в университете.

1.2. Система управления.

Управление Кубанским государственным университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом вуза на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Устав Кубанского государственного университета (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1891) Изменения в Устав утверждены приказами Министерством образования и науки Российской Федерации от 24.02.2012г. № 141, 21.10.2013 г. № 1166, 28.01.2014 г. № 51.

Полное наименование на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет».

Сокращенные наименования на русском языке: ФГБОУ ВПО «КубГУ», ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет».

Полное наименование на английском языке: Kuban State University.
Сокращенное наименование на английском языке: KubSU.

Место нахождения: 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, д. 149.

Учредителем является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации. Место нахождения Учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 21 мая 2012 г. регистрационный № 2859 серия ААА № 002990 (бессрочная).

Свидетельство о государственной аккредитации № 0519 от 1 апреля 2013 г. серия 90А01 № 0000523, действует до 1 апреля 2019 г.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности университета Ученым советом университета или ректором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет университета.

В составе КубГУ 17 факультетов: биологический факультет, географический факультет, геологический факультет, факультет математики и компьютерных наук (ФМиКН), факультет компьютерных технологий и прикладной математики (ФКТиПМ), факультет романо-германской филологии (РГФ), факультет журналистики, филологический факультет, физико-технический факультет (ФТФ), факультет химии и высоких технологий (ФХиВТ), факультет управления и психологии (ФУП) художественно-графический факультет (ХГФ), факультет педагогики, психологии и коммуникативистики (ФППК), экономический факультет, факультет истории, социологии и международных отношений



ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет».

1920

(ФИСМО), юридический факультет, факультет архитектуры и дизайна (ФАД), а также 5 филиалов КубГУ, расположенных в городах Краснодарского края – Армавире, Геленджике, Новороссийске, Тихорецке, Славянске-на-Кубани.

Структурными подразделениями университета являются 1 межфакультетская кафедра и 92 факультетских кафедр, Институт начального и среднего профессионального образования (ИНСПО), Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов (ИППК), технопарк, бизнес-инкубатор. В структуру университета входят центры коллективного пользования, научные центры, лаборатории.



1.3. Программа развития вуза. Планируемые результаты деятельности.

Участие Кубанского госуниверситета в программе стратегического развития государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования 2012 - 2016 гг. продолжалось и в 2014 г. За три года реализации программы средств субсидий израсходовано 287,22 млн. руб., за 2014г. - 87,22 млн. руб.

Мероприятие 1 «Модернизация образовательного процесса (содержание и организация)»:

1. Разработано 19 ООП по подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре в соответствии с ФГОС.



2. Разработана учебно-методической документации по основным образовательным программам в аспирантуре.

3. В 2014 году осуществлялась реализация 48 дополнительных профессиональных программ (17 программ профессиональной переподготовки, 31 программа повышения квалификации), по которым в головном вузе прошли обучение свыше 3 300 человек.

4. В 2014 году 363 научно-педагогических работника КубГУ прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, ориентированным на инновационное развитие вуза.

Мероприятие 2 «Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация)»:

1. Сформировано 10 научных команд, состоящих из молодых ученых, ориентированных на создание, продвижение и коммерциализацию продуктов интеллектуальной деятельности.

2. Создано и работает 10 малых инновационных предприятия на базе бизнес-инкубатора и технопарка КубГУ.

3. Создана база из 9 предметных проектов профессиональных знаний для приоритетных направлений развития научных исследований в вузе с использованием технологий онтологического моделирования, в состав которой входят.

Мероприятие 3 «Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся»:

В 2014 году КубГУ была проведена работа по расширению научно-образовательного и сетевого взаимодействия между различными организациями.

1. Достигнуты соглашения о совместной деятельности в осуществлении образовательных, научно-исследовательских, методических, издательских проектов, сотрудничестве в сфере новых образовательных программ инновационного характера, обмена опытом и по вопросам их применения, внедрения в практическую деятельность между Кубанским государственным университетом (факультет истории, социологии и международных отношений) и Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова (философский факультет). Цель договора между Факультетами-Партнерами заключается в координации и эффективного использования своего образовательного, научного и инновационного потенциала для достижения качественно нового уровня высшего профессионального образования, подготовки кадров высшей научной квалификации, повышения уровня совместных научных исследований и выполнения инновационных разработок.

2. Были достигнуты определенные успехи в реализации международного сетевого взаимодействия в рамках совместной подготовки аспирантов. Достигнуто соглашение КубГУ с университетами Монпелье 2 (г.Монпелье, Франция) и Восточным Парижским Университетом (г.Париж, Франция) о совместной



подготовки аспирантов Кубанского госуниверситета с их последующей защитой во Франции. Совместная подготовка аспирантов предполагает чередование научно-исследовательской работы аспирантов длительностью 6 месяцев, которые проводятся поочередно между университетами Франции и КубГУ. Подготовлены к защите две кандидатские диссертации, одна из которых уже успешно защищена в октябре 2014 года.

3. Создано 2 совместных научных лаборатории.

4. Проведено 4 научных университетских конкурса.

5. В рамках развития новых форм и технологий организации профориентационной работы с учащимися осуществлено участие во всероссийской конференции молодых исследователей в рамках программы «Шаг в будущее» (24 победителя и призера). Проведены олимпиады для старшеклассников и студентов младших курсов «Молодежный олимп» (97 участников), «Нанотехнологии в электронике, фотонике, медицине» (657 чел.), «Водные эко-системы Юга России: развитие и охрана» (104 чел.), «Глобальные экологические проблемы в современном мире» (147 чел.). Проведено мероприятие регионального уровня – научно-практическую конференцию «Эврика» (более 600 человек). Проводятся Школ выходного для подготовки абитуриентов к экзаменам (контингент – 1400 чел.).

Мероприятие 4 «Модернизация инфраструктуры»:

Приобретено необходимое общесистемное и прикладное программное обеспечение, которое широко используется в учебном процессе, научной деятельности, организационной и административной работе

Мероприятие 5 «Совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления»:

Регулярно, 2 раз в год, проводится внутренний мониторинг деятельности вуза и реализации Программы стратегического развития КубГУ.

1.4. Организационно - правовое и нормативная обеспечение образовательной деятельности.

Организационно-образовательная деятельность ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в необходимой мере обеспечена локальными нормативными правовыми актами.

Принятые в университете локальные нормативные правовые акты в полной мере соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации", а также иным нормативным правовым актам в сфере образования.

Перечень локальных нормативных правовых актов Кубанского государственного университета

- Устав КубГУ.



- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в КубГУ.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся КубГУ.
- Порядок оказания платных образовательных услуг в КубГУ.
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ.
- Положение о порядке перехода студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное.
- Положение о разработке основных образовательных программ (ООП) в КубГУ.
- Положение об использовании системы зачетных единиц (кредитов) при проектировании и реализации ООП.
 - Положение о самостоятельной работе студентов.
 - Положение о практиках.
 - Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ.
 - Требования к разработке рабочей учебной программы дисциплины.
 - Положение о подготовке специалистов по основным образовательным программам высшего профессионального образования в сокращенные сроки.
- Инструкция о порядке выдачи, заполнении и хранении справки об обучении в образовательном учреждении установленного образца.
- Положение о выпускающей (профильной) кафедре.
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «КубГУ».
- Положение о порядке приема студентов, отчисленных из других вузов и ссузов, восстановления, перевода в «Кубанский государственный университет».
- Порядок условного перевода на следующий курс обучающихся в ФГБОУ ВПО КубГУ.
- Приказ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ФГБОУ ВПО КубГУ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
 - Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в ФГБОУ ВПО КубГУ и его филиалах.
 - Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей, исследователей и административного персонала КубГУ.



- Положение о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет».

- Положение о базовой кафедре и иных структурных подразделениях ФГБОУ ВПО КубГУ на базе других организаций.

- Правила приема в КубГУ.
- Положение об Ученом Совете КубГУ.
- Положение о факультете.
- Положение о порядке выборов декана факультета.
- Положение о порядке выборов заведующего кафедрой КубГУ.
- Положение о кафедре КубГУ.
- Положение о выпускающей (профильной) кафедре.
- Положение об Ученом совете факультета (филиала) КубГУ.
- Положение о попечительском совете КубГУ.
- Положение о филиале ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани.
- Положение о филиале ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Новороссийске.
- Положение о филиале ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Тихорецке.
- Положение о филиале ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Геленджике.
- Положение о филиале ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Армавире.

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура подготовки

2.1.1. Довузовская подготовка.

В 2014 году КубГУ продолжал работу по развитию системы довузовской подготовки (дополнительное образование старшеклассников) с целью повышения качества знаний выпускников общеобразовательных организаций и привлечения для поступления в КубГУ наиболее подготовленных абитуриентов.

В университете успешно функционирует Институт тестовых технологий и общего дополнительного образования (далее – Институт), структурно объединяющий более 20 подразделений довузовской подготовки, в которых проводится обучение школьников по дополнительным образовательным программам, связанным с углубленным и системным изучением школьных предметов, подготовкой к ЕГЭ, развитием творческих способностей учащихся, включая подготовку к вступительным испытаниям творческой направленности, и т.д. Деятельность образовательных подразделений Института направлена не только на систематизацию знаний по предметам школьной программы, проводится также обучение по специальным программам профильной подготовки в целях ранней профессиональной ориентации учащихся и их адаптации к будущему усвоению программ высшего образования и среднего профессионального образования. В 2014



году в образовательных подразделениях Института обучалось 887 школьников. В процессе обучения преподаватели КубГУ стремятся использовать индивидуально-ориентированные формы и методы работы (индивидуальный раздаточный материал, самостоятельная контролируемая работа, промежуточный контроль с последующим анализом ошибок и т.д.).

По итогам конкурса, объявленного Минобрнауки России, КубГУ вошел в число образовательных организаций, на подготовительных отделениях которых осуществляется подготовка к поступлению военнослужащих, отслуживших не менее трех лет по контракту и уволенных в запас. В 2014 году на подготовительном отделении КубГУ в соответствии с государственным заданием прошли обучение 40 человек.

С целью систематизации и углубления знаний старшеклассников по общеобразовательным предметам и их подготовки к ЕГЭ в 2014 году была продолжена практика проведения на факультетах занятий (на безвозмездной основе) в рамках Школ выходного дня, участниками которых стали более 1 400 выпускников общеобразовательных организаций Краснодарского края.

В рамках учебно-тренировочных сборов, организуемых краевым центром дополнительного образования детей, преподаватели КубГУ проводили занятия для участников олимпиад школьников различных уровней (900 чел.), в том числе и для участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, являлись тренерами команд Краснодарского края в период его проведения. Победителями и призерами стали 18 членов сборных команд Краснодарского края.

Ведущие преподаватели КубГУ осуществляли руководство научными проектами кубанских школьников для участия во всероссийской конференции молодых исследователей в рамках программы «Шаг в будущее». Дипломами победителей и призеров были награждены 24 участника очного этапа конференции, который проводился в г. Москве.

КубГУ принимал самое активное участие в развитии и повышении эффективности олимпиадного движения в Краснодарском крае. На базе КубГУ совместно с Министерством образования и науки Краснодарского края и Краевым центром дополнительного образования детей в январе-феврале традиционно проводился региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по 17 общеобразовательным предметам. Ведущие профессора, доценты, преподаватели возглавляли жюри и предметно-методические комиссии, работали в их составе.

Университет активно привлекал старшеклассников для участия в студенческих олимпиадах с целью ранней самореализации школьников и их довузовской подготовки. В марте-апреле 2014 года в КубГУ проведена олимпиада для старшеклассников и студентов младших курсов «Молодежный олимп» (97 участников). Мероприятие проводилось совместно с Департаментом молодежной политики Краснодарского края, который учредил специальный приз для абсолютного победителя олимпиады. В отчетном периоде были также проведены



олимпиады «Нанотехнологии в электронике, фотонике, медицине» (657 чел.), «Водные экосистемы Юга России: развитие и охрана» (104 чел.), «Глобальные экологические проблемы в современном мире» (147 чел.).

Второй год подряд КубГУ совместно с Министерством образования и науки Краснодарского края и краевым Центром дополнительного образования детей проводил на своей базе масштабное мероприятие регионального уровня – научно-практическую конференцию «Эврика», в которой в апреле 2014 года участвовало более 600 человек – учителя, наставники, учащиеся 4-11-х классов из 39 муниципальных образований края – победители заочного краевого этапа. Преподаватели КубГУ руководили проектами школьников, проверяли работы заочного тура, участвовали в работе жюри. Конкурсанты приняли участие в работе 25 тематических секций (защита индивидуальных проектов), а также в научно-технической выставке и выставке прикладного творчества. Для участников «Эврики» были также организованы экскурсии на факультеты, кафедры, в научные лаборатории и музеи университета.

Вся работа со школьниками, в том числе с одаренными детьми, в системе довузовской подготовки была направлена на повышение качества приема в университет с целью формирования качественного контингента обучающихся. В 2014 году конкурс при подаче заявлений в КубГУ составил более 10 заявлений на 1 место, средний балл ЕГЭ – 70,8 (10 место среди классических университетов России в рейтинге, составленном Высшей школой экономики).

2.1.2. Среднее профессиональное образование.

Основные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования, реализуемые в Институте начального и среднего профессионального образования КубГУ.

Код специальности	Специальность <i>Квалификация</i>	Сроки обучения
09.02.03	«Программирование в компьютерных системах» <i>Техник-программист</i>	3 года 10мес.
21.02.05	«Земельно-имущественные отношения» <i>Специалист по земельно-имущественным отношениям</i>	2 года 10мес.
21.02.08	«Прикладная геодезия» <i>Техник-геодезист</i>	3 года 10мес.
33.02.01	«Фармация» <i>Фармацевт</i>	3 года 10мес.
35.02.12	«Садово-парковое и ландшафтное строительство»	3 года 10мес.



	<i>Техник</i>	
35.02.13	«Пчеловодство» <i>Техник-пчеловод</i>	3 года 6мес.
38.02.01	«Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) <i>Бухгалтер</i>	2 года 10мес.
40.02.02	«Правоохранительная деятельность» <i>Юрист</i>	3 года 6мес.
42.02.01	«Реклама» <i>Специалист по рекламе</i>	3 года 10мес.
43.02.01	«Организация обслуживания в общественном питании» <i>Менеджер</i>	3 года 10мес.
43.02.10	«Туризм» <i>Специалист по туризму</i>	2 года 10мес.
43.02.11	«Гостиничный сервис» <i>Менеджер</i>	2 года 10мес.
44.02.01	«Дошкольное образование» <i>Воспитатель детей дошкольного возраста</i>	3 года 10мес.
44.02.02	«Преподавание в начальных классах» <i>Учитель начальных классов</i>	3 года 10мес.
44.02.03	«Педагогика дополнительного образования» <i>Педагог дополнительного образования</i>	3 года 10мес.
54.02.01	«Дизайн» (по отраслям) <i>Дизайнер</i>	3 года 10мес.

Институт осуществляет подготовку специалистов среднего звена для таких перспективных отраслей хозяйства, как индустрия гостеприимства, красоты и здоровья, туризм, ресторанный бизнес, реклама, дизайн, экономика и право, фармацевтика.

С 2004 года Кубанский государственный университет ведет подготовку не только по приоритетным для вуза специальностям и направлениям бакалавриата и магистратуры, но и по актуальным и востребованным профильным для КубГУ специальностям СПО, осуществляя таким образом многоуровневое образование.

Более 80 % выпускников со средним профессиональным образованием продолжают обучение по направлениям подготовки и специальностям ВО в самом университете и в других вузах.

Практически все факультеты Кубанского государственного университета являются региональными лидерами по подготовке специалистов в своей области. На факультетах функционирует аспирантура и докторантура, диссертационные советы, ведется интенсивная научная работа. При этом преподаватели профильных



факультетов принимают участие в подготовке специалистов со средним образованием.

КубГУ – единственное образовательное учреждение в регионе, которое осуществляет подготовку по уникальной специальности СПО 35.02.13 Пчеловодство, успешно прошедшей аккредитацию в 2012. КубГУ сотрудничает с пчеловодческими фирмами и хозяйствами региона, имеет 2 собственные базы для прохождения практик. По специальности обучаются дети-инвалиды.

Уникальные климатические условия и географическое расположение Краснодарского края, а также олимпийское наследие прошедшей в 2014 Олимпиады делают его привлекательным для туристов, что определяет повышенный спрос на специалистов сферы обслуживания. КубГУ готовит студентов по специальностям 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис. Выпускники указанных специальностей определяются с местами работы еще в процессе прохождения практик.

Географические и климатические условия определяют выбор абитуриентами специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Учитывая привлекательность региона для проживания, бурное освоение рекреационного потенциала Западного Кавказа и Черноморского побережья, активное развитие строительной отрасли, в связи с этим растущие потребности рынка на специалистов в области геодезии и землеустройства, ФГБОУ «КубГУ» осуществляет подготовку по специальностям 21.02.05 Прикладная геодезия и 21.02.08 Земельно-имущественные отношения.

Подготовка специалистов со средним профессиональным образованием в сфере средств массовой информации осуществлялась по актуальной и востребованной специальности 42.02.01 Реклама, выпускники которой трудоустраиваются уже на третьем курсе.

В связи с реформированием правоохранительной системы возрастает потребность в квалифицированных кадрах в данной сфере деятельности. С учетом этого КубГУ осуществляет подготовку студентов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Возрастающие потребности Краснодара и края в сфере образования и педагогических наук, недостаточная обеспеченность образовательных учреждений педагогами, способными и готовыми осуществлять педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования определили выбор КубГУ трех специальностей: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Активное развитие такой отрасли хозяйства, как аптечное дело, создание и распространение аптечных сетей определяет высокую востребованность в



выпускниках специальности 33.02.01 Фармация. Интерес к специальности подтверждается и традиционно высоким конкурсом абитуриентов.

В сфере изобразительного и прикладных видов искусств КубГУ осуществляет подготовку по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Большинство студентов старших курсов трудоустраиваются во время и после прохождения практики в организации на условиях неполной занятости, а по завершении обучения часть из них продолжает работу на постоянной основе.

УГС Экономика и управление представлена специальностью 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, выпускники которых традиционно востребованы на рынке труда Краснодарского края. Мониторинг социально-значимых программ и исследований тенденций развития регионального рынка труда с целью определения востребованных в будущем профессий обуславливает выбор данных специальностей.

Подготовка студентов по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах является перспективной и актуальной.

Актуальность подготовки специалистов по указанным программам среднего профессионального образования также подтверждается большим интересом и высокой активностью абитуриентов.

К разработке учебных программ ряда дисциплин и производственных практик, к преподаванию профессиональных дисциплин активно привлекаются потенциальные работодатели, которые частично предоставляют свои помещения, оборудование, лаборатории для ведения занятий, в ходе которых будущие специалисты получают навыки практической работы. Ведущие специалисты возглавляют ГЭК и принимают участие в ее работе. Работодатели все активнее воздействуют на процесс обучения практически на всех специальностях, что делает образовательный процесс более эффективным и профессионально-ориентированным.

По всем реализуемым специальностям заключены договоры на прохождение практик и соглашения о сотрудничестве с профильными организациями, в числе которых Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; ООО «Акцент»; МБОУ ДО «Центр эстетического воспитания детей «Центральный»; ООО «Краснодарский краевой центр гомеопатии»; ООО «Аптеки 36,6 – ЮГ»; ООО «Позитив»; ОАО «СКБ-банк»; ООО «Арт-коктейль»; Туристическая компания «Селена»; ООО «Тенториум-Кубань»; ООО «Инженерные изыскания»; ООО «Геоид»; ООО «Аэрогеоматика»; ООО «Институт оценки, бизнеса и права»; Краснодарская краевая общественная организация содействия в трудоустройстве «САПСАН»; частные предприятия и индивидуальные предприниматели. В настоящий момент ведется работа по расширению баз практик и привлечению к учебному процессу новых работодателей.



Внешняя оценка качества образовательных программ специальностей СПО и уровня подготовленности выпускников обеспечивается участием ведущих специалистов города и края в разработке программ учебных дисциплин и практик, а также работой в ГЭК в качестве председателей и членов комиссий.

2.1.3. Высшее образование – бакалавриат, магистратура, специалитет.

В Кубанском государственном университете реализуются образовательные программы по 29 укрупненным группам направлений подготовки и специальностям (из 55 УГС):

бакалавриат	
01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА	
01.03.01	Математика
01.03.02	Прикладная математика и информатика
02.00.00 КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ	
02.03.01	Математика и компьютерные науки
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
03.00.00 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ	
03.03.02	Физика
03.03.03	Радиофизика
04.00.00 ХИМИЯ	
04.03.01	Химия (в т.ч. прикладной бакалавриат)
05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ	
05.03.01	Геология
05.03.02	География
05.03.03	Картография и геоинформатика (в т.ч. прикладной бакалавриат)
05.03.06	Экология и природопользование (в т.ч. прикладной бакалавриат)
06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
06.03.01	Биология
07.00.00 АРХИТЕКТУРА	
07.03.01	Архитектура
09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
09.03.02	Информационные системы и технологии
09.03.03	Прикладная информатика
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	
11.03.01	Радиотехника
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника
12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ	



12.03.04	Биотехнические системы и технологии
19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО	
20.03.01	Техносферная безопасность
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	
27.03.01	Стандартизация и метрология
27.03.02	Управление качеством (в т.ч. прикладной бакалавриат)
27.03.03	Системный анализ и управление (в т.ч. прикладной бакалавриат)
27.03.05	Инноватика (в т.ч. прикладной бакалавриат)
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	
35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура (в т.ч. прикладной бакалавриат)
37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
37.03.01	Психология
37.03.02	Конфликтология
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.03	Управление персоналом
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
38.03.05	Бизнес-информатика
38.03.06	Торговое дело
39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	
39.03.01	Социология
39.03.02	Социальная работа
39.03.03	Организация работы с молодежью
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	
40.03.01	Юриспруденция
41.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ	
41.03.01	Зарубежное регионоведение
41.03.03	Востоковедение и африканистика
41.03.04	Политология
41.03.05	Международные отношения
42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО	
42.03.01	Реклама и связи с общественностью
42.03.02	Журналистика
42.03.03	Издательское дело (в т.ч. прикладной бакалавриат)
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ	
43.03.01	Сервис (в т.ч. прикладной бакалавриат)
43.03.02	Туризм (в т.ч. прикладной бакалавриат)
43.03.03	Гостиничное дело
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	



44.03.01	Педагогическое образование образование (в т.ч. прикладной бакалавриат)
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (в т.ч. прикладной бакалавриат)
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (в т.ч. прикладной бакалавриат)
45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	
45.03.01	Филология
45.03.02	Лингвистика
45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика
46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ	
46.03.01	История
46.03.02	Документоведение и архивоведение
47.00.00 ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ	
47.03.01	Философия
48.00.00 ТЕОЛОГИЯ	
48.03.01	Теология
50.00.00 ИСКУССТВОЗНАНИЕ	
50.03.01	Искусства и гуманитарные науки
54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	
54.03.01	Дизайн
54.03.03	Искусство костюма и текстиля
Магистратура	
01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА	
01.04.01	Математика
01.04.02	Прикладная математика и информатика
02.00.00 КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ	
02.04.01	Математика и компьютерные науки
02.04.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии
03.00.00 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ	
03.04.02	Физика
03.04.03	Радиофизика
04.00.00 ХИМИЯ	
04.04.01	Химия
05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ	
05.04.01	Геология
05.04.02	География
05.04.06	Экология и природопользование
06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
06.04.01	Биология
07.00.00 АРХИТЕКТУРА	
07.04.01	Архитектура



09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	
09.04.02	Информационные системы и технологии
11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
12.00.00 ФОТОНИКА, ПРИБОРОСТРОЕНИЕ, ОПТИЧЕСКИЕ И БИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ	
12.04.04	Биотехнические системы и технологии
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО	
20.04.01	Техносферная безопасность
27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	
27.04.01	Стандартизация и метрология
27.04.02	Управление качеством
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	
35.04.07	Водные биоресурсы и аквакультура
37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
37.04.01	Психология
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
38.04.03	Управление персоналом
38.04.04	Государственное и муниципальное управление
38.04.05	Бизнес-информатика
38.04.06	Торговое дело
38.04.08	Финансы и кредит
39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	
39.04.01	Социология
39.04.02	Социальная работа
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	
40.04.01	Юриспруденция
41.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ	
41.04.04	Политология
42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО	
42.04.02	Журналистика
42.04.03	Издательское дело
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
44.04.01	Педагогическое образование
44.04.02	Психолого-педагогическое образование
44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование
45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	
45.04.01	Филология
46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ	
46.04.01	История



46.04.02	Документоведение и архивоведение
54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	
54.04.01	Дизайн
Специалитет	
01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА	
01.05.01	Фундаментальные математика и механика
21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ	
21.05.03	Технология геологической разведки
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
38.05.01	Экономическая безопасность
40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности
40.05.02	Правоохранительная деятельность
44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	
44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения
45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ	
45.05.01	Перевод и переводоведение

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 августа 2009 года № 667 «О проведении эксперимента по созданию прикладного бакалавриата в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования» и на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 октября 2009г. № 423 Кубанский государственный университет стал пилотной площадкой по развитию программ прикладного бакалавриата в числе 45 учреждений высшего профессионального образования. В 2014/2015 учебном году реализуются 13 направлений практико-ориентированных образовательных программ, в том числе направление Водные биоресурсы и аквакультура.



Результат экспериментального облова

Результаты экспериментального облова в прудах



Бонитировка рыбы в ГБУ
«Кубаньбиоресурсы»



Работы по совершенствованию биотехники
разведения клариевого сома



Установка замкнутого водоснабжения лаборатории перспективных технологий в
аквакультуре (Бизнес-инкубатор КубГУ)



Работы по разработке биотехники искусственного выращивания осетровых рыб в установках замкнутого водоснабжения (Бизнес-инкубатор КубГУ)



Изучение влияния электромагнитного поля на рыб в лаборатории перспективных технологий в аквакультуре (Бизнес-инкубатор КубГУ)



Аквариальная лаборатории перспективных технологий в аквакультуре

Обучение студентов осуществляется в соответствии с образовательными программами, разработанными—на основе соответствующих образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ по направлениям



подготовки с учетом преемственности обучения в системе непрерывного образования, общественно необходимой значимости и потребностей обучающихся.

Организацией учебного процесса руководит проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор и учебно-методическое управление университета.

Ученый совет университета и ректорат особое внимание уделяют повышению качества подготовки специалистов и по форме, и по содержанию, ведется систематический анализ основных направлений деятельности факультетов, кафедр в области научно-методической работы, ее совершенствования и перспектив.

В университете по всем специальностям устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, семинар, лабораторная работа (лабораторный практикум), консультация, коллоквиум, практика, курсовая работа, выпускная квалификационная работа.

В учебном процессе используются интерактивные методы обучения: деловая игра, тренинг, научно-практическая конференция, анализ конкретных ситуаций (case-study), групповая и парная работа, коллективное обсуждение трудных вопросов.



Учебная радиостудия факультета журналистики. Тренинг по общению в радиозфире



Учебный процесс проводится в лекционных аудиториях, лабораториях, компьютерных классах, мультимедиа-аудиториях, методических, лингафонных кабинетах.



Участие обучающихся по программе подготовки магистров “Международный бизнес” (экономический факультет) в научно-исследовательском семинаре с приглашением работодателей 12.04.2014г.

Система контроля и оценки знаний стимулирует ритмичную работу студентов и качественное усвоение профессиональных программ. Основные виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый, аттестация.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется постоянно в течение всего семестра. Основным видом текущего контроля знаний студентов очной формы обучения является внутрисеместровая аттестация. Организация и проведение экзаменационных сессий осуществляется в соответствии с утвержденными расписаниями в сроки, установленные приказами о сроках сессий.

Экзамены и зачеты проводятся по программам учебных дисциплин, разработанным в соответствии с требованиями образовательных стандартов по направлениям подготовки (специальностям) и утвержденным на кафедрах. Студентам предоставляется возможность ознакомления с программой учебной дисциплины и вопросами к экзамену (зачету).

Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор, учебно-методическое управление, деканы факультетов и заведующие кафедрами совместно с профкомом студентов осуществляют строгий контроль за соблюдением норм, правил организации и порядком проведения экзаменационных сессий.



Результаты зимней и летней экзаменационных сессий докладываются на заседании Ученого совета университета.

Для подготовки к итоговой государственной аттестации издаются приказы об утверждении тем выпускных квалификационных (дипломных) работ и научных руководителей; приказы о допуске студентов к сдаче государственного(-ых) экзамена (-ов), защите выпускной квалификационной (дипломной) работы и об утверждении состава Государственных экзаменационных комиссий по специальностям, направлениям. Для согласования проекта приказа о допуске студентов к сдаче государственного экзамена в учебно-методическое управление представляется сводная ведомость выполнения учебного плана и успеваемости студентов.

В Кубанском государственном университете реализуются следующие формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Контингент обучающихся по образовательным программам составляет 18095 человек. Распределение контингента по курсам представлено в таблице.

Контингент обучающихся по курсам и формам обучения на 1.10.2014 г.

Форма обучения	Контингент по курсам					
	1	2	3	4	5	6
Очная	3832	3694	2824	2349	905	73
Очно-заочная	30	104	28	0	0	0
Заочная	1176	991	814	587	463	225

Качество обучения по результатам промежуточной аттестации

Вид договора	Кол-во студентов ОФО, проходивших промежуточную аттестацию	Кол-во студентов, освоивших на «отлично»	%	Количество студентов, освоивших на «отлично» и «хорошо» и только на «хорошо»	%
бюджет	6297	1749	28,1	2025	32,5
договор	5527	753	14,0	1372	25,5



Оценка качества подготовки по результатам внешних конкурсов

Уровень подготовки студентов КубГУ достаточно высокий. Более 200 студентов практически всех направлений (специальностей) ежегодно являются именными стипендиатами, в том числе получают:

№№	Наименование	Количество *
1.	стипендия Президента РФ	3
2.	стипендия Правительства РФ	6
3.	стипендия Администрации Краснодарского края	51
4.	Федеральная стипендиальная программа В. Потанина	4
5.	стипендия О. Дерипаски (РБОФ «Вольное дело»)	12
6.	стипендия ОАО «Ф. Моррис Кубань»	13

Кроме того, регулярно выплачиваются именные стипендии, предусмотренные для отдельных направлений (специальностей):

№№	Наименование	Количество *
1.	стипендия Администрации Краснодарского края им. академика И.Т. Трубилина	1
2.	стипендия фонда «Образование и наука ЮФО»	20
3.	стипендия аудиторской компании PricewaterhouseCoopers	2
4.	стипендия Сети автосалонов «Ключавто»	3
5.	стипендия «Оксфордского российского фонда»	140
6.	стипендиальная программа АЛЬФА-ШАНС (в рамках договора с ОАО Альфа-банк)	10
7.	Стипендия банка «Центр-Инвест»	42 **

*2013/14 учебный год

**2014/15 учебный год

С 2011 года студенты физико-технического факультета получают стипендии для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим **приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики:**

Президента Российской Федерации – 3,

Правительства Российской Федерации – 5.

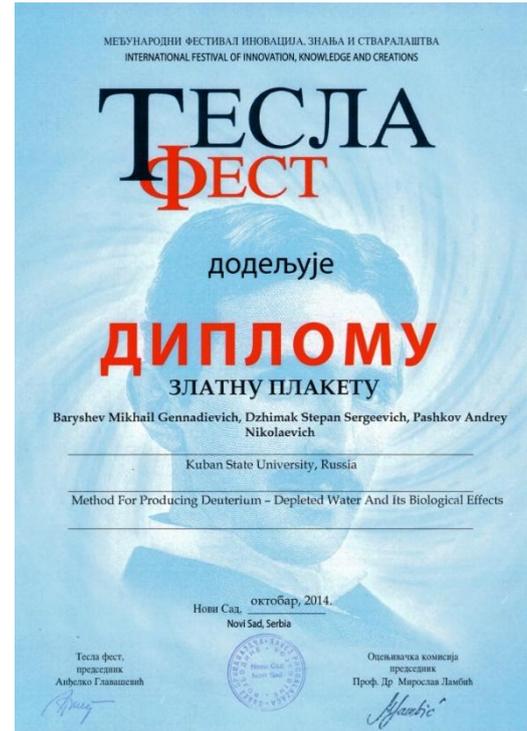
По результатам Всероссийского студенческого конкурса «ЭКО-ЮРИСТ – 2014», в котором приняли участие 2 707 студентов из 273 вузов России, студентка 4 курса юридического факультета заняла 2-е место. Две студентки юридического факультета получили поощрительные призы.



Патенты на полезные модели, полученные в 2014 году



Золотая медаль X международного салона изобретений и новых технологий «Новое время» (г. Севастополь, 2014 год)



Дипломы победителей международных конкурсов, полученные в 2014 году



Диплом победителя межвузовского конкурса выпускных квалификационных работ в области рыбного хозяйства (2014 год)



Диплом «За вклад в развитие водных биоресурсов и аквакультуры» межвузовского конкурса выпускных квалификационных работ в области рыбного хозяйства (2014 год)



В 2014-2015 уч. году работы студентов художественно-графического факультета, направление Педагогическое образование, профиль Изобразительное искусство, заняли 1 и 3 места регионального тура Всероссийской выставки-конкурса дизайн-проектов почтовой марки, посвященной 70-летию Великой Победы, проводимого Почтой России, и вышли в финал конкурса. Графические работы обучающегося ХГФ КубГУ заняли также 1 и 3 место в Международном конкурсе Современного изобразительного (Санкт-Петербург, 2014 г.).

В декабре 2014 г. проведена выставка станковой графики студентов в Муниципальном выставочном зале г. Краснодара.

Обучающиеся приняли участие в реализации международного творческого проекта по созданию серии эстампов для авторского (непечатного) альбома «Пейзажи Кубань-Мичоакан» (Университет искусств штата Мичоакан [Мексика], ХГФ КубГУ [Россия]).

2.1.4. Высшее образование – подготовка научных кадров высшей квалификации (аспирантура).

В КубГУ одним из способов реализации образовательных стандартов выбран модульный подход на основе междисциплинарных взаимодействий при реформировании институциональных, методических и технологических ресурсов образовательного процесса. Одним из основных условий реализации такого подхода является адаптация изменяющихся условий внешней среды в подготовке профессиональных кадров для инновационной экономики региона.

Для университета такая возможность существует в развитии междисциплинарных научно-образовательных модулей, которые охватывают приоритетные научные направления вуза и встраиваются в образовательные стандарты новых поколений.

С 2012 года в университете проводится работа по созданию междисциплинарной научно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию концепции междисциплинарных исследований; совершенствование научно-образовательного процесса на основе внедрения инновационных методов обучения; практической апробации модульных технологий построения образовательных программ высшего профессионального образования; расширении спектра образовательных услуг и предоставлении студентам возможности получения междисциплинарного образования; развитию академической мобильности; обеспечении высокого качества образовательных программ посредством содействия более полной самореализации будущих выпускников вуза в профессиональной деятельности; реализации творческого профессионального потенциала преподавателей.

В результате вузом разработаны авторские образовательные программы на основе междисциплинарного подхода по программам подготовки кадров высшей



квалификации в аспирантуре, новые образовательные междисциплинарные модули, а также рабочие программы дисциплин подготовки аспирантов по ООП, соответствующим ФГОС по аспирантуре.

В настоящее время обучение в аспирантуре ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» проводится в соответствии с лицензией (регистрационный № 2859 от 29 мая 2012 г.) по 60 научным специальностям. Перечень научных специальностей приведен в приложении 1.

В 2012 году аспирантура ФГБОУ ВПО «КубГУ» прошла государственную аккредитацию по укрупненным группам направлений подготовки по всем научным специальностям послевузовского профессионального образования (приложение № 13 к Свидетельству о государственной аккредитации от 21 июня 2012 г. № 00090).

На 1 января 2015 года в аспирантуре КубГУ обучается 504 человека, в том числе:

- по бюджетной форме обучения – 263 чел;
- по договорной форме обучения – 241 чел;
- аспиранты - граждане иностранных государств – 17 чел;
- аспиранты – граждане стран СНГ – 10 чел.

Научное руководство аспирантами осуществляется 123 докторами наук (в том числе 1 академик РАН) и 62 кандидатами наук.

Эффективность выпуска аспирантов бюджетной формы обучения за период с 2009 по 2014гг. представлена в таблице 1.

Таблица 1. Эффективность выпусков в аспирантуре по бюджетной форме обучения.

2009 г.		2010 г.		2011 г.		2012 г.		2013 г.		2014г.	
выпуск		выпуск		выпуск		выпуск		выпуск		выпуск	
всего	защиты	всего	защиты	всего	защиты	всего	защиты	всего	защиты	всего	защиты
77	31	72	32	76	32	81	27	98	26	66	14
Процент успешности выпуска, %											
40,2		44,4		42,1		33,3		27*		21,2**	

* При учете аспирантов, защитившихся в течение года после окончания аспирантуры, эффективность выпуска в 2013 г. возрастает до 37,9%, в 2014 г – до 43,3%.

На рисунках 1 и 2 приведено значение и сравнение приведенного контингента аспирантов на каждые 100 студентов университета по факультетам за 2013г. и 2014г.

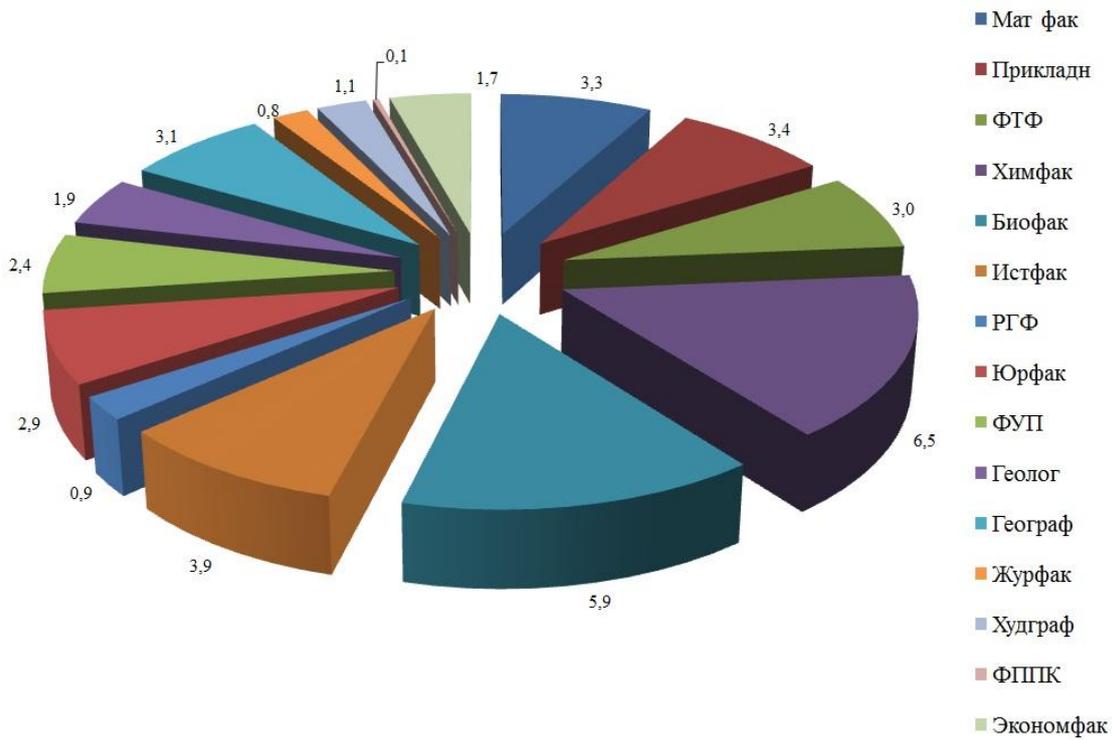


Рисунок 1 – Диаграмма приведенного контингента аспирантов на каждые 100 студентов по факультетам университета

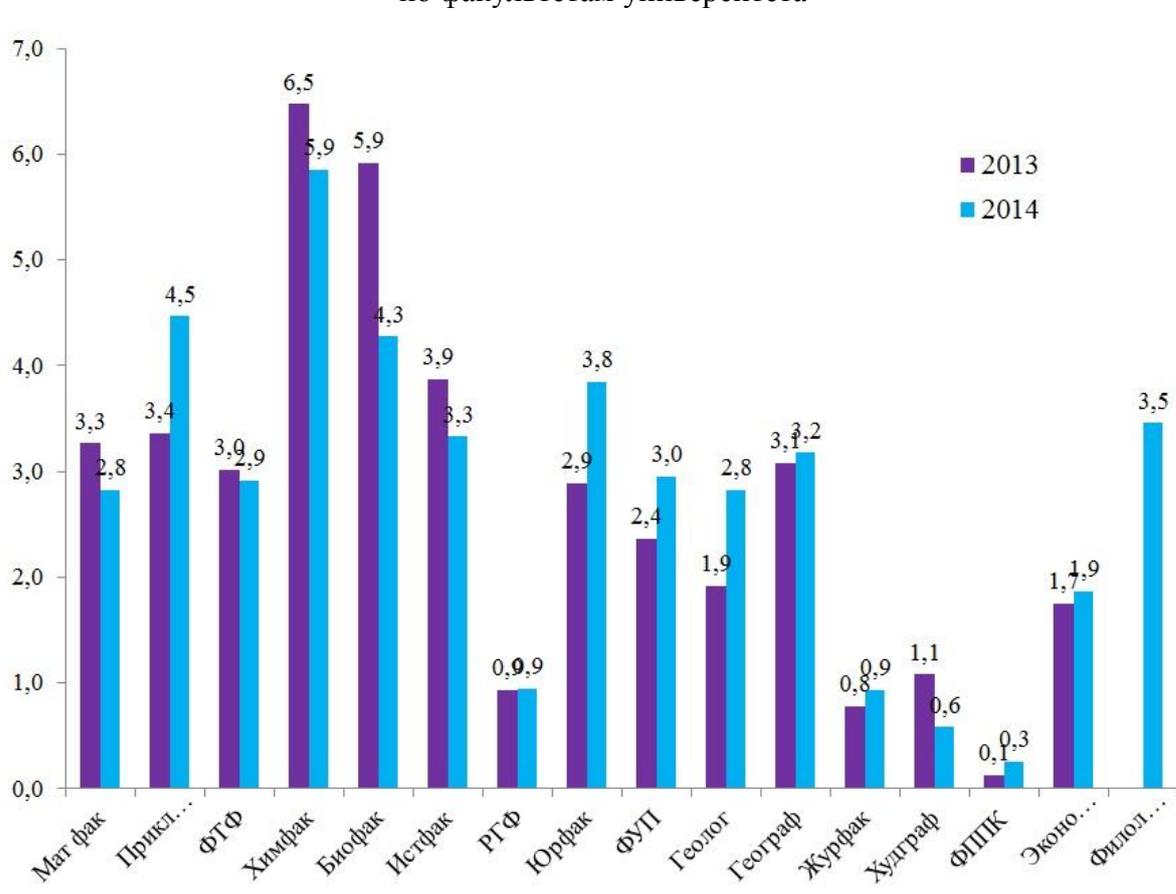


Рисунок 2 – Сопоставление приведенного контингента аспирантов в 2013-2014гг. по факультетам университета



Анализ эффективности обучения аспирантов бюджетной формы ФГБОУ ВПО «КубГУ» за указанный период показывает, что снижение процента успешности обусловлено как внешними факторами, так и внутренними. На рисунке представлена зависимость выпусков аспирантов и их эффективности в период с 2009г. по 2014г.

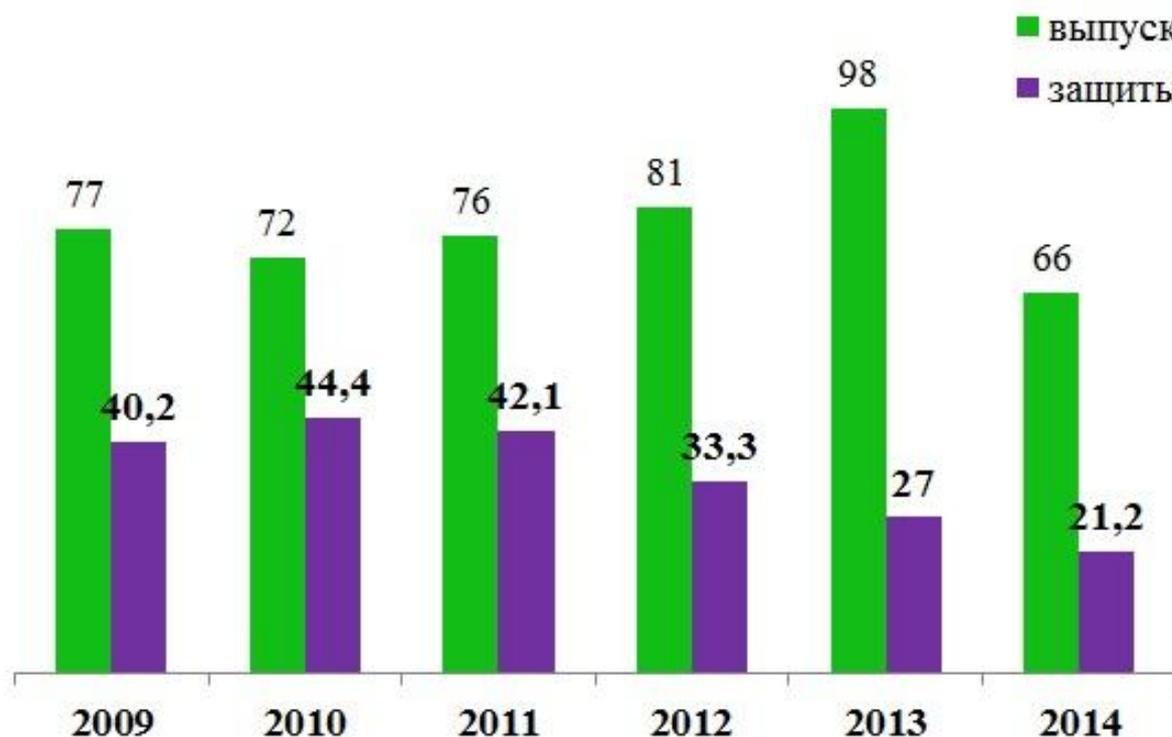


Рисунок 3 – Соотношение выпуска аспирантов к их эффективности по годам

К категории внешнего фактора можно отнести приостановку работ диссертационных советов по ряду научных направлений, связанную с программой реорганизации и реформирования системы послевузовского образования, а также отсутствие в вузе диссертационных советов по некоторым специальностям, включая территориально и ЮФУ. Внутренние факторы влияют на дисбаланс в соотношении набора аспирантов по естественно-научным и гуманитарным направлениям к эффективности их выпуска.

На рисунках приведены диаграммы соотношений набора и выпуска аспирантов естественно-научного и гуманитарного направлений.

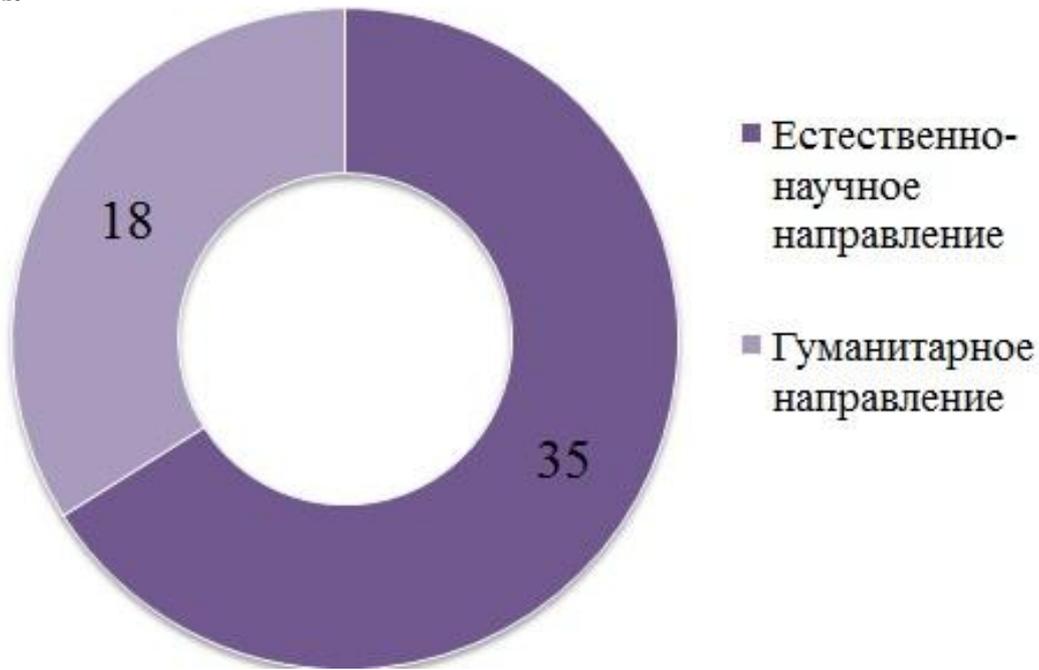


Рисунок – Набор аспирантов 2014 года естественно-научного и гуманитарного направлений

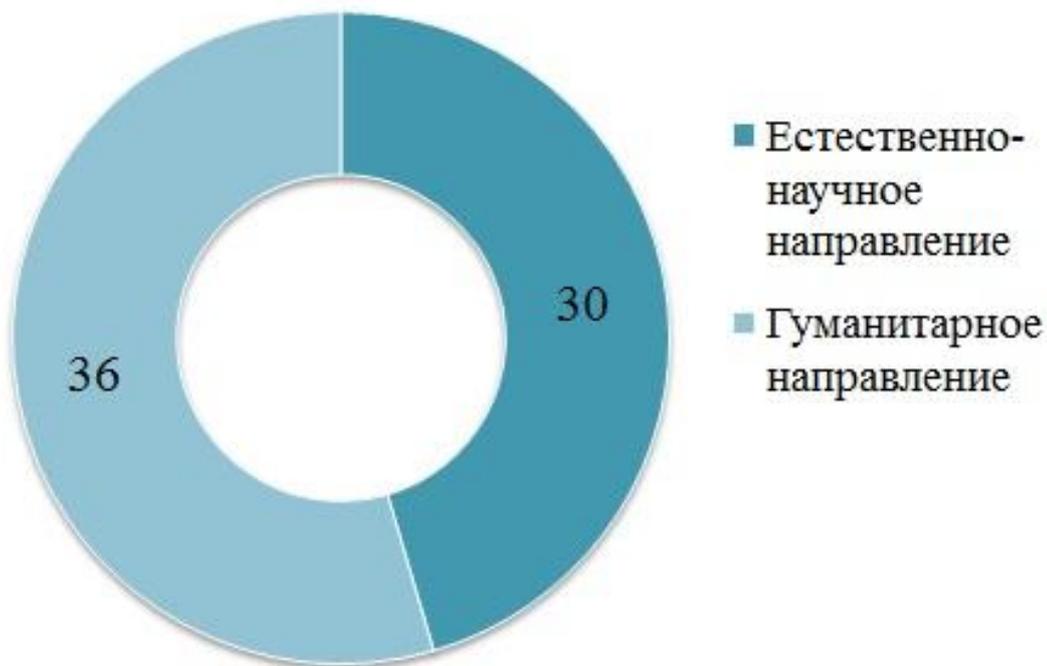


Рисунок – Доля выпускников-аспирантов естественно-научного и гуманитарного блоков в 2014 г.

С целью совершенствования работы по повышению эффективности обучения аспирантов по научным специальностям с низким уровнем защит диссертаций в срок окончания обучения в аспирантуре, руководством вуза проведена следующая работа:

– введена система оптимального распределения бюджетных мест с учетом важнейших направлений развития науки и техники в РФ;



– разработана стратегия развития факультетов в плане обеспечения подготовки кадров высшей квалификации.

– подготовлена система поощрения научных руководителей и научных консультантов за успешное обучение аспирантов и докторантов;

– создана система материальной поддержки аспирантов и докторантов с учетом успешности их обучения в аспирантуре и докторантуре.

ФГБОУ ВПО «КубГУ» располагает современной научно-технической базой, соответствующей действующим научно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта.

Развитие материально-технической базы и наращивание научного потенциала с одновременным развитием системы мотиваций для аспирантов, докторантов и их научных руководителей является основанием для повышения эффективности работы и увеличению процента успешности аспирантов и докторантов.

За период 2012-2014гг. в университете создана эффективная система научно-исследовательских лабораторий, участвующих в подготовке кадров высшей квалификации:

- научно-производственный центр «Новые промышленные технологии»;
- лаборатория «Лазерные системы и лазерные технологии в инфокоммуникациях»;
- лаборатория «Альтернативных источников энергии»;
- лаборатория «Геоинформатика»;
- лаборатория «Биологическая активность веществ»;
- лаборатория «Перспективные технологии в аквакультуре»;
- лаборатория «Постгеномные технологии»;
- лаборатория «Проектирование и оптимизация электромембранных процессов».

На фотографиях представлены лаборатории с современным материально-техническим оснащением и высокотехнологичным оборудованием.



1920

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет».



2.1.5. Дополнительное профессиональное образование.

В 2014 году в КубГУ осуществлялась реализация 48 дополнительных профессиональных программ (17 программ профессиональной переподготовки, 31 программа повышения квалификации), по которым в головном вузе прошли обучение свыше 3 300 человек. Большинство программ носят адресный характер, разработаны по заявкам органов государственной власти, различных предприятий, организаций и ориентированы на формирование у слушателей профессиональных компетенций, способствующих повышению качества их работы, направленной на социально-экономическое развитие региона: руководители отделов и специалисты различных министерств, департаментов и управлений администрации Краснодарского края обучались по программам «Привлечение инвестиций и работа с инвесторами», «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», «Прикладные социологические исследования: организация, методы и внедрение результатов»; главные врачи медицинских организаций Краснодарского края – по программе «Правовые и финансово-экономические аспекты организационно-управленческой деятельности в медицинских организациях»; сотрудники Краснодарской таможни – по программе «Визуальная диагностика лиц, представляющих профессиональный интерес»; заведующие кафедрами Краснодарского института высшего сестринского



образования – по программе «Интеграция научной и образовательной деятельности в организациях высшего образования» и т.д.

КубГУ совместно с Санкт-Петербургским государственным экономическим университетом проводил с использованием сетевой формы реализации образовательных программ обучение специалистов, ответственных за энергосбережение и повышение энергетической эффективности в организациях и учреждениях бюджетной сферы Краснодарского края и Республики Адыгея (991 чел.), по программе повышения квалификации «Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности», реализуемой в рамках государственной программы Российской Федерации «Энергоэффективность и развитие энергетики», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2013 года № 512-р.

По итогам реализации проекта в 2014 году Министерство энергетики Российской Федерации наградило ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» дипломом лауреата в номинации «Лучший экспертно-педагогический коллектив, участвующий в реализации Федеральной программы повышения квалификации ответственных за энергосбережение и повышение энергетической эффективности лиц в организациях и учреждениях бюджетной сферы 2014 г.».

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 5 июня 2013 года КубГУ вошел в число образовательных организаций, участвующих в эксперименте по обучению уволенных военнослужащих на основе предоставления государственных именных образовательных сертификатов. В рамках эксперимента в 2014 году военнослужащие проходили обучение в университете по программам профессиональной переподготовки.

На основании решения комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по развитию ДПО (создано приказом Минобрнауки России от 14 января 2014 года № 9) на базе КубГУ в 2014 году была создана экспертная группа вышеуказанной комиссии (в ЮФО их всего 3, в Краснодарском крае – 1).

КубГУ проводил (по результатам конкурсов на основе государственных контрактов) обучение по программам ДПО государственных гражданских служащих администрации Краснодарского края, краевых министерств и департаментов, других государственных структур и участвовал в реализации краевой государственной программы «Региональная политика и развитие гражданского общества» (Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 11 октября 2013 года № 1166). Программы повышения квалификации реализовывались также для работников организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности.

Система ДПО КубГУ развивалась в соответствии с основными целями и задачами научно-образовательного и социально-экономического кластеров



Краснодарского края, способствовала совершенствованию его кадрового потенциала и инновационному развитию.

2.2. Содержание и качество подготовки.

2.2.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководства и профессорско-преподавательского состава.

Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являются:

- заседания Ученого совета, заседания кафедр и предметно-методических комиссий с рассмотрением вопросов методической работы;
- заседания Совета по качеству, проводимые не реже 1 раза в год;
- научно-методические конференции, совещания;
- проведение методических занятий (показных, открытых, пробных), взаимные посещения занятий (по планам кафедр);
- проведение педагогических (методических) экспериментов и внедрение их результатов в образовательный процесс;
- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- повседневная самостоятельная работа профессорско-преподавательского состава кафедр по совершенствованию методики обучения студентов.

Руководство методической работой на кафедрах возлагается на заведующих кафедрами.

По всем дисциплинам учебного плана имеется учебно-методическое обеспечение по ОП, которые включают в себя:

1. Организационно-методические рекомендации по изучению учебной дисциплины.
2. Рабочую учебную программу, составленную на основе типовой программы, разработанной соответствующим учебно-методическим объединением.
3. Методические рекомендации для проведения семинарских и практических занятий.
4. Комплект различающихся по сложности индивидуализированных теоретических и практических заданий для самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время.
5. Тестовые контрольные задания, предназначенные как для проверки уровня освоения студентами тем, разделов и учебной дисциплины в целом, так и для самоконтроля степени усвоения учебного материала самими студентами.

Учебные программы разрабатываются кафедрами по всем дисциплинам учебного плана в том числе по дисциплинам по выбору. По дисциплинам базового



цикла учебные программы разрабатываются с учетом требований образовательного стандарта и примерных программ. По дисциплинам по выбору студентов учебные программы разрабатываются самостоятельно. Учебная программа определяет максимально общее и полное представление о содержании разделов и тем учебной дисциплины, объем знаний, умений и навыков, подлежащих обязательному усвоению студентами и должна содержать все дидактические единицы в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Если дисциплина включена в учебный план нескольких специальностей (направлений), то учебная программа разрабатывается для каждой специальности (направления) с учетом специфики профессиональной деятельности по данному профилю. Учебная программа дисциплины для конкретной специальности (направления) разрабатывается для студентов очной формы обучения и является единым документом для всех форм обучения – очной, заочной, а также сроков обучения – полного и сокращенного (ускоренного) сроков обучения. С выпускающей кафедрой согласовываются учебные программы всех дисциплин, включенных в учебный план по данной специальности (направлению).

2.2.2. Информационное обеспечение образовательной деятельности.

Сотрудники и подразделения КубГУ имеют электронную почту на корпоративном почтовом сервере, снабженном современными программными средствами защиты от вирусов и спама. Для удобства информирования организованы различные списки почтовых рассылок.

Кубанский государственный университет располагает развитой инфраструктурой телекоммуникаций, объединяющей все корпуса, удаленные от главного университетского кампуса, и все филиалы вуза в других городах Краснодарского края в единую корпоративную сеть, построенную на базе технологии виртуальных частных сетей (VPN).

В учебном процессе используется 2800 персональных компьютеров и компьютерных терминалов. 1932 компьютера объединены в локальные вычислительные сети, подключенные к корпоративной сети вуза с доступом в сеть Интернет. Бесплатный доступ в сеть Интернет для сотрудников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов предоставляется на кафедрах, в Учебно-компьютерном центре, специализированных компьютерных классах факультетов, в зале доступа к электронным ресурсам научной библиотеки, а также по технологии Wi-Fi в зонах покрытия университетской беспроводной сети, в которые входят читальный зал библиотеки, читальные залы и холлы всех общежитий, большие лекционные аудитории и холлы факультетов. Зона покрытия беспроводной сети планомерно расширяется. Локальные вычислительные сети, созданные во всех общежитиях, обеспечивают бесплатный доступ к информационно-образовательным ресурсам вуза. Студенты, проживающие в общежитиях КубГУ



имеют дополнительную возможность воспользоваться услугой платного высокоскоростного доступа в сеть Интернет по технологии Ethernet (PPPoE).

На базе университетского портала <http://www.kubsu.ru> создана единая информационно-образовательная среда, интегрированная с основными автоматизированными информационными системами, обеспечивающими образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- «База информационных потребностей» (<http://infoneeds.kubsu.ru>), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей. База данных содержит 57902 документа;
- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.
- Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.
- Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом», в основе которой лежит разработка Петрозаводского государственного университета.
- Два раздела среды динамического модульного обучения (<http://moodle.kubsu.ru> и <http://moodlews.kubsu.ru>), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе (содержат 366 и 73 учебных курса, соответственно).
- Электронное хранилище документов (<http://docspace.kubsu.ru>), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников (содержит 495 электронных документа).
- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (<http://wiki.kubsu.ru>).

На портале КубГУ создана система личных кабинетов преподавателей и студентов, которая позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Созданы личные кабинеты структурных подразделений вуза, с помощью которых реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза, представление и консолидацию табелей учета рабочего времени, отчетов о повышении квалификации и других отчетов.

Число просмотров вебсайта КубГУ (<http://www.kubsu.ru>) в 2014 году достигло 1638125. Число уникальных посетителей – 551870.



2.2.3. Библиотечное обеспечение образовательной деятельности.

Научная библиотека КубГУ – одно из важнейших структурных подразделений университета, участвующих в обеспечении образовательной и научно-исследовательской деятельности вуза. Ежегодно библиотека обслуживает около 30 тыс. пользователей, выдает свыше 750 тыс. экз. документов, в том числе, более 350 тыс. экз. учебных изданий.

Реформирование высшего образования, внедрение новых образовательных технологий, предусмотренных Болонскими инициативами, значительно усиливают роль библиотек вузов в информационном обеспечении и сопровождении учебно-педагогической и научной деятельности вуза. В условиях внедрения в образовательный процесс новых стандартов и технологий, изменений в учебных планах, введения новых дисциплин, активизации самостоятельной работы студентов повышаются требования и к модели информационного обеспечения учебного процесса.

Основные направления деятельности библиотеки:

- повышение качества библиотечно-информационного обслуживания учебного и научного процессов университета на основе современных информационных технологий;
- формирование фонда в соответствии с образовательными, научными и воспитательными задачами университета, расширение видового состава фонда за счет приобретения современных носителей информации;
- использование всех форм библиотечного обслуживания, обеспечивающих максимальную доступность фонда для пользователей;
- использование новых технологий при поиске информации и предоставлении качественных информационных ресурсов;
- предоставление оперативного доступа читателей к удаленным образовательным и иным ресурсам сети Интернет;
- организация просветительской работы, реализующей задачи духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, навыков здорового образа жизни у студенчества;
- методическое обеспечение деятельности всех направлений работы библиотеки: документационное обеспечение системы управления библиотекой и всех технологических процессов, внедрение менеджмента качества;
- повышение корпоративной культуры, создание благоприятного психологического климата в коллективе;
- повышение профессиональных навыков сотрудников библиотеки, освоение новой техники, подготовка и переподготовка персонала для работы с новыми информационными технологиями.
- формирование позитивного имиджа библиотеки и комфортной среды для читателей;



- развитие связей с библиотеками различных систем и ведомств, сохранение и укрепление профессиональных контактов.

Выполнение этих задач стало возможным благодаря успешному сочетанию в практике работы библиотеки традиционных и инновационных технологий, позволяющих превратить ее в авторитетный центр информации, образования и культуры.

Научная библиотека Кубанского государственного университета обладает обширной многопрофильной коллекцией отечественных и зарубежных изданий, в том числе электронных, и обеспечивает их сохранность для будущих поколений читателей.

На 01.01.2015 общий фонд библиотеки (с учетом филиалов по Краснодарскому краю) составляет 1 362 277 экз.

Фонд головной библиотеки – 1092426 экз.

Фонд учебной литературы – 434323 экз.

Фонд научной литературы – 543251 экз.

Собран уникальный фонд трудов ученых университета, насчитывающий более 30 тыс. экз.

Фонд реферативных журналов – более 25 тыс. экз.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется с учетом динамичного развития университета, перехода вуза на уровневую систему образования, открытия новых специальностей, направлений подготовки бакалавриата и магистратуры, увеличения числа студентов, в том числе желающих получить второе высшее образование, развития международных связей, а также активного использования информационных технологий.

Политика комплектования фонда НБ КубГУ направлена на приобретение конкретных изданий, которые необходимы для выполнения конкретных индивидуальных планов учебного процесса студентов.

Проведенный анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ показывает, что обеспеченность основных образовательных программ, реализуемых в КубГУ по всем циклам дисциплин, **полностью** соответствует нормативам, установленным *государственными образовательными стандартами* высшего профессионального образования и, **в основном**, - нормативам *федеральных государственных образовательных стандартов* по программам бакалавриата и магистратуры. Фонд Научной библиотеки КубГУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы по всем основным образовательным программам включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Следует отметить, что ежегодная подписка библиотеки КубГУ на периодические издания является по объему одной из наиболее крупных среди вузовских библиотек Южного Федерального округа.



Фонд периодических изданий составляет около 200 тыс. экз. Более 65 тыс. экз. периодических изданий и реферативных журналов находится в открытом доступе.

Комплектование фонда осуществляется на основании Тематического плана комплектования НБ КубГУ и электронной Картотеки книгообеспеченности учебного процесса,

Вопросы обеспеченности учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными ресурсами находятся на постоянном контроле библиотеки, они всегда были в зоне ее повышенного внимания. Сегодня книгообеспеченность – один из важнейших показателей соответствия вуза требованиям лицензирования и аккредитации. содержащий информацию об учебных дисциплинах, контингенте студентов, формах обучения, изданиях, рекомендованных к использованию в образовательном процессе, коэффициенте книгообеспеченности и пр. Созданная в библиотеке БД «Книгообеспеченность» нацелена на информационное сопровождение учебного процесса, дает возможность объективно изучать соответствие учебного фонда профилю университета и прогнозировать направления и стратегию его наполнения. БД «Книгообеспеченность» содержит точные сведения обо всех дисциплинах, читаемых в вузе, количестве учебной литературы в фонде библиотеки, числе студентов, изучающих каждую конкретную дисциплину. Таким образом, БД «Книгообеспеченность» содержит отдельные элементы тематико-типологического плана формирования фонда библиотеки с учетом распределения документов по подразделениям библиотеки. Актуальность ведения электронной БД «Книгообеспеченность» возрастает в связи с необходимостью качественного управления формированием и использованием фонда библиотеки.

Детально продуманная по своей структуре картотека предоставляет возможность проводить многоаспектный анализ состояния обеспеченности литературой учебного процесса, информировать кафедры вуза о книгообеспеченности отдельных дисциплин, организовывать распределение учебной литературы по семестрам и группам, формировать комплекты учебников при организации групповой выдачи литературы, своевременно корректировать политику комплектования учебного фонда по отдельным дисциплинам.

Сервисные возможности электронной картотеки книгообеспеченности позволяют оперативно, в течение нескольких минут, получить и предоставить заинтересованным лицам необходимую информацию по обеспеченности той или иной дисциплины учебной литературой.

Совместно с преподавателями университета ведется систематическая работа по мониторингу дисциплин с целью повышения уровня книгообеспеченности образовательного процесса и его соответствия требованиям Минобрнауки РФ. Проблемы книгообеспеченности регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого



совета КубГУ, Учебно-методического совета вуза, Советах факультетов, заседаниях ректората.

Расширены возможности обслуживания студентов отдельных факультетов в отраслевых отделах библиотеки при других факультетах, что дает возможность шире использовать читателями литературу по узкоспециальным направлениям (например, экономисты, помимо главной учебной библиотеки, обслуживаются в отраслевом отделе при факультете управления и психологии, студенты всех факультетов - в отраслевом отделе литературы по искусству и т.д.).

Библиотека имеет богатый фонд редких книг, часть из которых включена в Общероссийский Свод книжных памятников. Стало доброй традицией использование этого богатого книжного наследия при работе над курсовыми, дипломными работами, кандидатскими и докторскими диссертациями.

Библиотека, постоянно пополняя свой фонд новыми учебными изданиями в соответствии с заявками кафедр и факультетов, использует все возможности информирования заинтересованных лиц о поступивших новинках. Информационные просмотры литературы, выставки в библиотеке и непосредственно на факультетах, информация на сайте библиотеки, индивидуальное информирование преподавателей способствуют оперативному доведению литературы до читателей библиотеки.

В 2014 году, в соответствии с лицензионными нормативами обеспеченности обучающихся вуза доступом к электронным научным и образовательным ресурсам, библиотекой был обеспечен индивидуальный неограниченный доступ уже к шести ЭБС (в 2013 году – к 4), содержательные характеристики которых наиболее соответствовали профилю образовательных программ университета. При работе с ЭБС читатель получает:

- бесплатный индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС с любого ПК, находящегося в стенах КубГУ (без предварительной регистрации);
- бесплатный индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС с любого ПК, имеющего доступ к сети Интернет, при условии регистрации в Научной библиотеке КубГУ;
- возможность доступа к ЭБС в любое время суток;
- возможность поиска необходимой информации в ЭБС по отдельным критериям (автор, заглавие и т.д.);
- возможность полнотекстового поиска;
- возможность чтения, частичного копирования и распечатки отдельных фрагментов электронного издания;
- возможность использования дополнительных сервисов ЭБС (личный кабинет, папки, рассылки и пр.)
- представление в ЭБС электронной версии издания с сохранением вида страниц печатного издания;
- доступ к ЭБС обеспечен в течение всего календарного года;



1920

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет».

Укрупненные группы специальностей и направлений подготовки, обеспечены электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по основным областям знаний в количестве, превышающем нормативные требования. Общее число полнотекстовых учебных электронных изданий составляет 114128 экз.

Кроме этого, библиотека также обеспечила обучающимся доступ через Интернет к большому количеству отечественных и мировых информационных и наукометрических баз данных по многим отраслям знаний, что позволило предоставить преподавателям и студентам вуза дополнительные источники информации с целью оптимизации образовательного и научно-исследовательского процессов. Преподавателям, аспирантам и студентам вуза бесплатно доступны почти 30 баз данных.





Список электронных ресурсов на 2014 год.

№ п/п	Название пакета	Производитель	Адрес	Тип ресурса	Срок действия Договора	Договор
1.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	ФГБУ «РГБ»	http://diss.rsl.ru/	полнотекстовый	01.01.14. – 31.12.14	№ 222-ОАЭФ/2013 от 11 декабря 2013г.
2.	Электронная библиотека grebennikon.ru	ИД «Гребенников»	www.grebennikon.ru	полнотекстовый	01.01.14 – 31.12.14	№ 61-К/2013 От 25 декабря 2013г.
3.	Информационные ресурсы компании «Интегрум-Техно»	Компания «Интегрум»	http://www.integrum.com/	полнотекстовый	01.01.14 – 31.12.14	№ 232-ОАЭФ/2013 от 25 декабря 2013г.
4.	Научные базы компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз, Инк»	Компания East View Information Services	http://dlib.eastview.com	полнотекстовый		
5.	ЭБД компании EBSCO	Компания EBSCO Publishing	http://search.ebscohost.com	полнотекстовый		
6.	Научные эл. журналы SAGE	Компания SAGE Publications	http://online.sagepub.com	полнотекстовый	01.10.13 - 30.09.14	ДС № 13Sage от 1 октября 2013 г.
7.	Web of Science	Компания Thomson Reuters	http://webofknowledge.com	реферативный	01.11.13 – 31.10.14	№ 148-ОАЭФ/2013 от 9 октября 2013 г.
8.	ЭБС Издательства «Лань»	Издательство «Лань»	http://e.lanbook.com/	полнотекстовый	01.01.14 – 31.12.14	№ 214-ОАЭФ/2013 от 12 декабря 2013г.
9.	ЭБС	Издательство	www.biblioclub.ru	полнотекстовый	28.01.14 –	№ 258-



1920

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет».

	«Университетская библиотека онлайн»	«Директ-Медиа»			31.12.14	ОАЭФ/2013 от 28 января 2014г.
10.	ЭБС «Айбукс» (коллекц.книг)	ЗАО «Айбукс»	http://ibooks.ru/	полнотекстовый	11.12.13 –31.12.14	№ 212-ОАЭФ/2013 от 11 декабря 2013г.
11.	ЭБС «Юрайт»	Электронное изд-во «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru	полнотекстовый	19.12.13-31.12.14.	№ 227-ОАЭФ/2013 От 19 декабря 2013г.
12.	ЭБС БиблиоТех»	ООО «БиблиоТех»	https://kubsu.bibliotech.ru	полнотекстовый	01.01.14-31.12.14	№1612/2013 От 16 декабря 2013г.
13.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	ООО «НИЦ ИНФРА-М»	http://www.znanium.com/	полнотекстовый	01.01.14-31.12.14	№ 211-ОАЭФ/2013 От 11 декабря 2013г.
14.	American Mathematical Society The Cambridge Crystallographic Data Center	Изд-во American Mathematical Society Cambridge Crystallographic Data Center	http://www.ams.org/mathscinet/index.html	полнотекстовый	01.01.14 –30.06.14	№ АИТ 13-3-273 от 23 декабря 2013г.
15.	Royal Society of Chemistry	Изд-во Royal Society of Chemistry	http://pubs.rsc.org/en/journals	полнотекстовый	01.01.14 –30.06.14	№ 2312/2013 от 23.декабря 2013г.
16.	Springer	Изд-во Springer	http://www.springerlink.com	полнотекстовый	01.10.13-28.02.14	№0110/2013 От 01 октября 2013г.
17.	ScienceDirect(Elsevier)	Издательство «Эльзевир»	http://www.sciencedirect.com/	полнотекстовый	- 31.12.14	Согл. от 18.12.2013г.
18.	Scopus	Издательство	http://www.scopus.com/	реферативный	- 31.12.14	Согл. от



		«Эльзевир»				18.12.2013г.
19.	СПС КонсультантПлюс	ООО «ФакторПлюс»	Доступ по локальной сети НБ КубГУ	полнотекстовый	15.10.2001 - Бессрочное пользование	Договор от 15 октября 2001г.
20.	ЭБС «Рукопт»	ОАО «ЦКБ «БИБКОМ»	http://www.rucont.ru	полнотекстовый	23.12.11-23.12.14	№ ДС-158 от 23 декабря 2011г.
21.	eLIBRARY.RU (НЭБ)	ООО «Интра- Центр+»	http://www.elibrary.ru/	полнотекстовый	-	ЛС № 210 от 25.06.2002 г.
22.	«Лекториум»	Минобрнауки России Департамент стратразвития	http://www.lektorium.tv/	единая интернет- библиотека лекций	-	Письмо от 1 июля 2010 г. № 13-65
23.	УИС «Россия»	НИВЦ МГУ	http://uisrussia.msu.ru	полнотекстовый	-	Письмо от 23 декабря 2004г.
24.	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Зарубежные научные издательства	http://lib.myilibrary.com/home. asp	полнотекстовый	-	Договор №05/12 от 20.03.2012 г.
25.	Электронный архив документов КубГУ	ФГБОУ ВПО «КубГУ»	http://docspace.kubsu.ru	полнотекстовый	-	Положение об электронному архиве документов ФГБОУ ВПО КубГУ



Приобретение электронных ресурсов на значительные суммы стало возможным благодаря финансовой поддержке руководства университета. Так, например, в 2012 году было потрачено около 4 млн. рублей, подписка на электронные ресурсы на 2013 год составила около 9 млн. руб., а в 2014 году - около 10 млн. руб.

С 2012 года в студенческом читальном зале установлена точка WiFi, что расширило информационные возможности читателей библиотеки.

Библиотека Кубанского государственного университета, являясь одной из ведущих вузовских библиотек юга России, успешно сочетает в своей практике традиционные и инновационные технологии. Это позволяет ей оставаться верной своему основному функциональному назначению – обеспечению образовательного, научно - исследовательского и воспитательного процессов университета.

Деятельность Научной библиотеки ФГБОУ ВПО «КубГУ», в части обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов литературой и дополнительными источниками информации и содействия качеству подготовки обучающихся, соответствует существующим требованиям к библиотеке вуза.

2.2.4. Организация практики студентов.

Практика студентов ФГБОУ ВО «КубГУ» является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики.

Объемы и виды практики определяются соответствующими ФГОС ВО. Цели и задачи практики определяются соответствующими ФГОС ВО, основными образовательными программами высшего профессионального образования (ООП ВО) направлений подготовки (специальностей) и примерными программами практики, рекомендуемыми учебно-методическими объединениями.

В ходе практики студенты приобретают индивидуальные профессиональные знания, подкрепленные личным опытом. Практика помогает студентам проанализировать собственную профессиональную деятельность, упорядочить знания, умения и навыки; побудить к дальнейшему самосовершенствованию.

В период практик помимо учебных и научно-исследовательских задач, которые носят первостепенный характер, реализуется задача экопросвещения. На протяжении многих лет сотрудники и студенты биологического и географического факультета, вместе с коллегами из Кавказского государственного природного биосферного заповедника им. Х.Г. Шапошникова, проводят работу по формированию экологического сознания и развитию экологической культуры населения.



Благодаря учебным и производственным практикам, проходящим на базе ГБУ «Кубаньбиоресурсы», часть студентов-биологов принимает участие в работах по искусственному воспроизводству исчезающих видов рыб. Помимо существующих Университетских баз практики: УНП «Бетта», УНП «Горячий Ключ», БС «Камышанова Поляна», УНИ МБЦ «Новороссийский» студенты направляются на практику в соответствии с действующими долгосрочными договорами о сотрудничестве между организациями и Университетом на проведение всех видов практики и на традиционно закрепленных за университетом базах: школах, предприятиях, гостиницах и организациях – за долгие годы сотрудничества, зарекомендовавших себя как лучшие в крае.



Учебная практика студентов по направлению подготовки «Биология». Окрестности базы практики «Камышанова Поляна»



Лучшие студенты традиционно направляются на практику-стажировку в Административные и Законодательные органы Краснодарского края: Администрация Краснодарского Края, Администрация муниципального образования г. Краснодар, Законодательное собрание Краснодарского края, Краевая Избирательная Комиссия Краснодарского края, Главное управление внутренних дел Краснодарского края, Министерство образования и науки Краснодарского края, Департамент молодежной политики Краснодарского края и др.

Многолетнее сотрудничество кафедры международного туризма и менеджмента с Министерством комплексного развития курортов Краснодарского края позволяет студентам проходить практику в лучших здравницах и отелях Черноморского побережья: «Газпром-Ямал», «Гамма», «Орбита». Неоднократно группы студентов выезжали на практику за рубеж, где после летней практики-стажировки могли получить сертификаты о полученных навыках. Практика на курортах: Турции, Сирии, Португалии, Италии на таких специальностях как «Туризм», «Социально-культурный сервис и туризм», «Менеджмент организации» давно уже не экзотика, таким образом, лучшие студенты получают отличную возможность трудоустроиться по специальности.

Во время выездной практики студенты факультета журналистики были направлены в г. Москва и г. Санкт-Петербург. В качестве баз практик были



использованы в г. Москва федеральные издания делового формата и общественно-политического направления – журналы «Эксперт» и «Русский репортер», а также одно из ведущих российских информагентств – ИА «Интерфакс»; в г. Санкт-Петербурге выездная практика осуществлялась на основе сотрудничества с факультетом журналистики СПбГУ им. Герцена, а также с федеральным телеканалом «5 канал».

В рамках подготовки студентов для прохождения летней педагогической практики в детских санаториях, лагерях и на детских оздоровительных площадках г. Краснодара и Краснодарского края, на базе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики (ФППК) создан студенческий педагогический отряд (СПО) «Лидер» – «Школа вожатых», студенты факультета совместно с методистами проводят занятия для подготовки будущих вожатых, по окончании обучения студентам-практикантам вручаются сертификаты.

Согласно заключенного договора между ФГБОУ ВПО «КубГУ» и ОАО «Сургутнефтегаз» в детский санаторий «Юный нефтяник» оздоровительного треста «Сургут» для работы в летний оздоровительный период 2014 года с ФППК был отправлен педагогический отряд общим количеством 92 человека. В адрес администрации факультета и кафедр ежегодно поступают запросы о сотрудничестве от детских оздоровительных лагерей Краснодарского края. Так, в конце 2014 года поступил запрос от детского санатория «Северянка» Темрюкского района ст. Голубицкая для работы вожатыми в летний оздоровительный период. Студенты кафедр общей и социальной педагогики, педагогики и методики начального образования, педагоги и психологии стали обладателями почетных грамот «За добросовестный труд, проявленный в условиях Детского санатория "Юный нефтяник"». Также 20 студентов кафедры ОСП отмечены благодарственными письмами от администрации детского санатория "Юный нефтяник".

Благодарственное письмо за поддержку детских инициатив, искренность и неравнодушие в работе с подростками и творческий подход к решению педагогических задач на летнем палаточном сборе Всероссийского проекта "Профессиональные старты" 2014г. (за подписью генерального директора ФГБОУ ВДЦ "Орленок" – А.В. Джеуса) – получили 15 студентов факультета педагогики, психологии и коммуникативистики.

В адрес администрации кафедры ПМНО от базовых образовательных учреждений ежегодно поступают положительные отзывы и благодарности за высококвалифицированную подготовку практикантов и профессионализм будущих педагогических кадров, в том числе в 2014 году от МАОУ СОШ №84, МБОУ СОШ № 37 и МБОУ СОШ № 20.

На сегодняшний день Университетом заключено более 1500 договоров на проведение практики и работа по заключению новых договоров о сотрудничестве



между потенциальными работодателями и ФГБОУ ВПО «КубГУ» ведется постоянно.

2014 год был знаменательным для всей нашей страны в связи с проведением **XXII Олимпийских зимних игр, XI Паралимпийских зимних игр в г. Сочи.**

Согласно рекомендациям рабочей группы по науке и образованию Совета при Президенте Российской Федерации Университет осуществил переаттестацию работы студентов на Играх, прошедших обучение на базе одного из волонтерских центров (по выбору), как прохождения учебной или производственной практики при условии соответствия направления подготовки (специальности) профилю работы на Играх.

2.2.5. Востребованность выпускников.

Формы взаимодействия с работодателями.

Основная форма взаимодействия - договора и соглашения о сотрудничестве (о намерениях) с работодателями. Они содержат пункты о совместной подготовке кадров, о предоставлении мест практик и стажировок, о преимущественном приёме на работу и т.д.

В настоящее время КубГУ имеет в наличии **175 договоров**, заключенных с различными управлениями и предприятиями Краснодарского края.

Среди них: управление ПФ РФ в Карасунском внутригородском округе г. Краснодара (о предоставлении рабочих мест студентам факультета управления), управление федерального казачества по Краснодарскому краю (о предоставлении рабочих мест студентам экономического факультета), ОАО научно-производственное объединение «Икар» (о совместной подготовке кадров), ООО «НК Роснефть»-НТЦ (о подготовке специалистов и научно-техническом сотрудничестве), краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В.Очаповского (о подготовке специалистов и научно-техническом сотрудничестве), филиал ФГУ МНТК «Микрохирургия глаза им. академика С.Н. Федорова Росмедтехнологии» (о подготовке специалистов и научно-техническом сотрудничестве), ОАО «Сатурн» (о совместной целевой подготовке специалистов на физико-техническом факультете университета), ОАО «Медтехника» (о совместной целевой подготовке специалистов на физико-техническом факультете университета), ОАО «Кубань–Информ–Холдинг» (о совместной деятельности по подготовке кадров для ОАО «КИХ» и предприятий Южного региона РФ по новейшим перспективным направлениям в области наукоемких информационных систем и технологий для экономики и управления учреждениями и предприятиями), ОАО «Южная телекоммуникационная компания» (о совместной деятельности по подготовке специалистов по новейшим, перспективным направлениям в области наукоемких телекоммуникационных технологий, включая организацию, экономику и управление в отрасли связи для учреждений и



1920

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет».

предприятий инфокоммуникационного комплекса (Южного региона РФ).

Студенты физико-технического факультета, факультета химии и высоких технологий, биологического и экологического факультетов работают над дипломными проектами под руководством специалистов работающих в УВД Краснодарского края, административных учреждениях Краснодарского края, на известных предприятиях г. Краснодара, таких как ОАО Научно-производственное объединение «Икар», ОАО «Сатурн», ОАО «Кубань-Информ-Холдинг», ОАО «КИХ», ГУП КК «Гостиничный комплекс».

В 2014-2015 учебном году были приглашены в ФГБОУ ВПО «КубГУ» на защиту дипломных работ студентами представители более 70 организаций.

Отдел содействия трудоустройству и занятости студентов КубГУ (далее ОСТЗ) оказывает методическую помощь деканатам ВУЗа в заключение договоров с предприятиями о прохождении студентами учебной практики.

Каждый факультет университета имеет 6-10 договоров с Работодателями о прохождении студентами практики.

Общее количество таких договоров в 2014- 824 шт.

ОСТЗ также постоянно пополняет **базу работодателей** (в данный момент **около 720**) для постоянного контакта с ними (совместное проведение мероприятий (презентаций кампаний, кастинги для соискателей), оповещения их о предстоящих ярмарках вакансий и проводимых в университете Днях карьеры, ежедневного размещения свежих вакансий).

Факультеты и филиалы университета, ОСТЗ, постоянно ищут новые формы взаимодействия с работодателями.

На сайте ФГБОУ ВПО «КубГУ» к апрелю 2015 года будут созданы личные кабинеты студентов и работодателей. Студенты могут размещать свои резюме, которые видны работодателям. При этом система работает таким образом, что контактные телефоны соискателей видны только администратору сайта, т.е. сотруднику отдела содействия трудоустройству и занятости студентов ФГБОУ ВПО «КубГУ» (каждому резюме присваивается номер). Так соблюдается ФЗ РФ от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О защите персональных данных».

Отдел содействия трудоустройству и занятости студентов ФГБОУ ВПО «КубГУ» (далее ОСТЗ) постоянно размещает вакансии, поступающие от работодателей в установленной форме, по электронной почте, по факсу и при помощи телефонных сообщений.

Так же в социальной сети «ВКонтакте» с октября 2014 года создана группа содействия трудоустройству и занятости выпускников КубГУ <https://vk.com/public79101645>, где ежедневно размещается информация о вакансиях, новостях по профилю работы ОСТЗ.

По результатам анкетирования в 2015 году работодатели отметили своё участие по формам взаимодействия с нашим университетом (из 80 опрошенных)



Варианты ответа	Кол-во ответов	Показатель (%)
Регулярное предоставление вакансий	80	100
Проведение отбора лучших выпускников	25	31,25
Договорные отношения (по совместной подготовке кадров, практике, стажировке и пр.)	52	65
Организация на предприятии базы практики для студентов	66	82,5
Презентации, мастер-классы и пр. для студентов	54	67,5
Участие в профильных мероприятиях (Ярмарки вакансий, Дни карьеры)	43	53,75
Реализация в университете программ поддержки для будущих выпускников (именные стипендии, помощь в трудоустройстве и пр.)	2	2,5
Создание на базе университета корпоративных кафедр (работа представителя работодателя при выпускающих кафедрах университета и пр.)	2 (в стадии разработки)	2,5
Организация экскурсий для студентов на предприятие	11	13,75

Мониторинг и анализ требований, предъявляемых работодателями к подготовке выпускников

На вопрос «удовлетворяет ли Вас подготовка выпускников ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в целом, принимаемых Вами на работу», работодатели в 2015 году ответили следующее:

Варианты ответа	Кол-во ответов (из 80 опрошенных)	Показатель (%)
Вполне удовлетворяет	67	83,75
Скорее удовлетворяет, чем нет	11	13,75
Не могу сказать, удовлетворяет или нет	2	0,25
Скорее не удовлетворяет	0	0
Совершенно не удовлетворяет	0	0

Работодателям предлагалось отметить по 10-бальной шкале уровень удовлетворённости выпуском:

Варианты ответа	Средний бал по результату опроса по 10-бальной шкале	Показатель (%)
Уровень профессиональных знаний	8	80



Уровень практических навыков	7	70
Коммуникативные навыки	9	90
Самостоятельность, умение принимать решения	7	70
Способность к креативному мышлению, инновациям	7	70
Другое* (<i>Работодатели имели возможность дать свой вариант ответа</i>)	Некоторые работодатели отмечают необходимость развития у выпускников дополнительных компетенций: исполнительность, амбициозность, активность, нацеленность на достижение качество и результата, способность к самокритике, способность планировать и распределять своё время	

*-качества сотрудника, которые приветствуются работодателем более других

На вопрос «необходимо ли дополнительное обучение молодых специалистов», ответили следующее:

Варианты ответа	Кол-во ответов	Показатель (%)
Да	64	80
Нет	13	16,25
Затрудняюсь ответить	3	3,75

Динамика трудоустройства выпускников.

Процент трудоустройства выпускников КубГУ в среднем - это около 98 % (включая сюда всю «занятость», т.е. и тех, кто решил продолжить обучение на следующем уровне подготовки, был призван в ряды ВС сразу после получения диплома или же находится в отпуске по уходу за ребёнком). Этот показатель с 2008 по 2015 практически не меняется или меняется, но незначительно.

Занятость выпускников 2014 года выпуска:

- общая занятость - 92,4 %;
- трудоустроенных выпускников - 64,5 % (из них по специальности- 76,4 %, работающих в регионе - 64,5 %);
- призваны в ряды ВС - 7,5 %;
- продолжили обучение на следующем уровне подготовки - 18,2 %;
- находятся в отпуске по уходу за ребёнком - 2,3 %;
- не трудоустроенных - 7,6 %;
- состоят на учёте в службе занятости - 0,79 %.



Представители работодателей в учебном процессе.

В КубГУ практикуется постоянное привлечение работодателей к выбору тем курсовых и дипломных работ, представители работодателя приглашаются к работе в составе ГАК.

Ведётся также разработка проектов по созданию «корпоративных» кафедр («ведение часов» представителями работодателя и др.).

На экономическом факультете и факультете химии и высоких технологий такая работа уже ведётся. Работодатели привлекаются кафедрами к проведению занятий для студентов многих направлений подготовки факультетов.

Договорами (соглашениями) с работодателями предусматривается так же: расширение научно-исследовательской деятельности совместно с представителями работодателя, внедрение инновационных методов в процесс обучения студентов, издание совместных научных трудов и монографий, организация совместных учебно-методических семинаров и пр.

Работа с выпускниками

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует отдел содействия трудоустройству и занятости студентов (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости.

ОСТЗ

-осуществляет сбор и анализ статистических данных по вопросам трудоустройства;

-осуществляет функционирование информационной системы, обеспечивающей выпускников и работодателей данными о рынке труда Краснодар и Краснодарского края (имеется ежедневно пополняемая база вакансий и автоматизированная база резюме, осуществляется рассылка вакансий по факультетам, выпускающим кафедрам и студентам-соискателям, размещение вакансий на сайте университета, информационных досках и пр.);

- осуществляет постоянное сотрудничество с потенциальными работодателями (в базе около 700 работодателей, 824 договора и соглашения о практике, стажировке, совместном сотрудничестве, совместной подготовке кадров);

-оказывает консультативную поддержку выпускникам по вопросам трудоустройства (ежедневно в ОСТЗ обращаются 5-6 человек);

-координирует организацию и проведение профильных мероприятий, содействующих трудоустройству и занятости студентов



(в апреле 2014 прошёл общеуниверситетский День карьеры КубГУ, в рамках которого проведена ярмарка вакансий с присутствием 42 представителей работодателя и служб занятости и Департамента молодёжной политики, мастер-классы, тренинги, семинары по трудоустройству; всего в мероприятии было задействовано около 5000 студентов КубГУ, проведено за год более 20 мастер-классов по трудоустройству, около 60 встреч с работодателями и других мероприятий, содействующих трудоустройству выпускников).

2.2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система менеджмента качества ФГБОУ ВПО «КубГУ»

1 Основные награды ФГБОУ ВПО «КубГУ» за достижения в области качества, полученные в 2014 году

1. ФГБОУ ВПО «КубГУ» награжден Дипломом Лауреата Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров России 2014» за высокое качество оказываемых услуг «Программы высшего профессионального образования».

2. ФГБОУ ВПО «КубГУ» за достижения в области качества вручена стела «Приверженность качеству».

3. ФГБОУ ВПО «КубГУ» награжден Дипломом победителя Регионального этапа Всероссийского Конкурса Программы «100 лучших товаров России 2014» за высокое качество оказываемых услуг «Программы высшего профессионального образования».

4. Ректор ФГБОУ ВПО «КубГУ» М.Б. Астапов удостоен звания «Российский лидер качества» (Почетный диплом Всероссийской организации качества и памятная медаль).

5. Ректор ФГБОУ ВПО «КубГУ» М.Б. Астапов удостоен звания «Отличник качества» (почетный знак Всероссийского конкурса Программы «100 лучших товаров России» «Отличник качества»).

2 Модель системы менеджмента качества ФГБОУ ВПО «КубГУ»

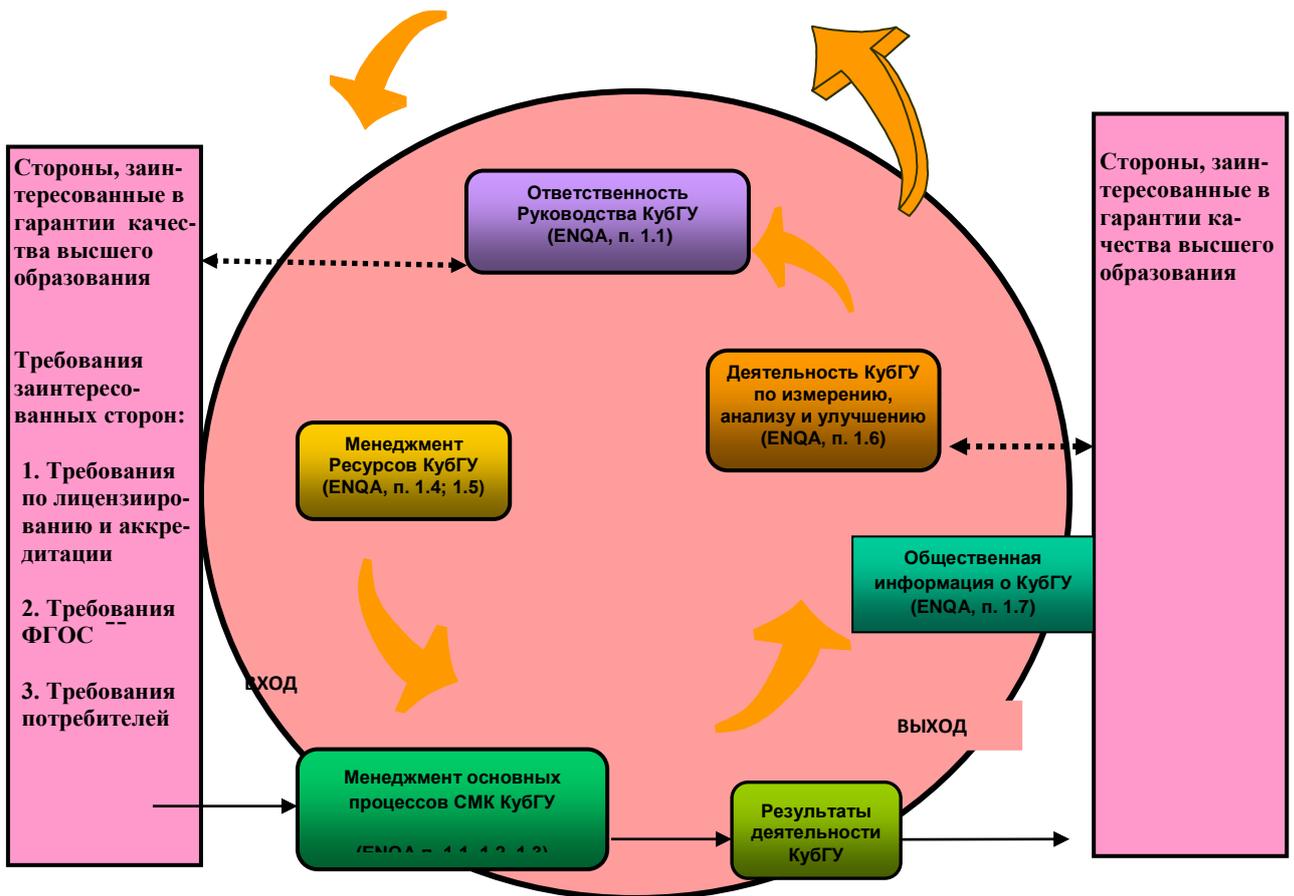
Обеспечение высокого качества образования – одна из стратегических задач Кубанского государственного университета. Решение данной задачи носит системный характер и предполагает постоянное улучшение системы менеджмента качества. В связи с плановым выходом в 2015 году новой версии стандарта ISO 9001:2015 «Системы менеджмента качества. Требования» в ФГБОУ ВПО «КубГУ» запланирована масштабная работа по актуализации системы менеджмента качества. В частности, будут разработаны новые версии Политики в области качества, Руководства по качеству и документированных процедур гарантии качества и актуализирован реестр процессов системы менеджмента качества.

На сегодняшний день в ФГБОУ ВПО «КубГУ» функционирует система менеджмента качества, основанная на требованиях и рекомендациях следующих документов:

- ГОСТ ISO 9001 – 2011 «Системы менеджмента качества. Требования»;
- ГОСТ Р 52614.2 – 2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001–2001 в сфере образования»;
- Стандарты и директивы для гарантии качества высшего образования в европейском регионе (ENQA);
- Типовая модель системы качества образования в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

Модель системы менеджмента качества ФГБОУ ВПО «КубГУ», основанная на «процессном подходе», представлена на рисунке.

Данная модель демонстрирует существенную роль сторон, заинтересованных в гарантии качества высшего образования, в определении входных данных системы менеджмента качества.



Условные обозначения:

- > Деятельность, добавляющая ценность
-> Поток информации

Рисунок – Модель системы менеджмента качества ФГБОУ ВПО «КубГУ»



В соответствии с рекомендациями типовой модели системы качества образования в учреждениях высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО «КубГУ» определен реестр процессов высшего руководства, основных и обеспечивающих процессов системы менеджмента качества. Реестр процессов системы менеджмента качества ФГБОУ ВПО «КубГУ» утвержден в рамках Руководства по качеству РК 4.2.2-01-2011 и представлен в таблице 1. В связи с выходом в 2015 году новой версии стандарта ISO 9001:2015 реестр процессов системы менеджмента качества ФГБОУ ВПО «КубГУ» подлежит актуализации.

Реестр процессов системы менеджмента качества ФГБОУ ВПО «КубГУ»

1	Процессы высшего руководства
1.1	Разработка стратегии, политики и целей в области качества
1.2	Планирование и развитие системы менеджмента качества ФГБОУ ВПО «КубГУ»
1.3	Распределение ответственности и полномочий СМК
1.4	Подготовка к лицензированию, аттестации и аккредитации
1.5	Финансирование системы менеджмента качества ФГБОУ ВПО «КубГУ»
1.6	Информирование общества
1.7	Анализ системы менеджмента качества ФГБОУ ВПО «КубГУ» со стороны руководства
2	Основные процессы системы менеджмента качества ФГБОУ ВПО «КубГУ»
2.1	Маркетинг, исследование рынка научных, образовательных услуг и рынка труда
2.2	Проектирование и разработка основных образовательных программ
2.3	Прием студентов
2.4	Реализация основных образовательных программ
2.5	Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися
2.6	Проектирование и разработка программ дополнительного профессионального образования
2.7	Реализация программ дополнительного профессионального образования
2.8	Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура, докторантура)
2.9	Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью
2.10	Международная деятельность
2.11	Довузовская подготовка абитуриентов
2.12	Профориентационная работа
2.13	Трудоустройство выпускников



3	Обеспечивающие процессы системы менеджмента качества ФГБОУ ВПО «КубГУ»
3.1	Финансовое обеспечение процессов системы менеджмента качества
3.2	Управление персоналом
3.3	Управление стандартизацией
3.4	Редакционно-издательская деятельность
3.5	Библиотечное и информационное обслуживание
3.6	Управление информационной средой
3.7	Управление закупками
3.8	Управление инфраструктурой
3.9	Управление производственной средой и обеспечение безопасности жизнедеятельности
3.10	Социальная поддержка обучающихся и сотрудников университета

Организационная структура управления системой менеджмента качества ФГБОУ ВПО «КубГУ» представлена следующими ключевыми должностями СМК:

- ректор;
- ответственный представитель руководства в области качества;
- начальник отдела управления системой менеджмента качества, стандартизации и нормоконтроля;
- главный аудитор системы менеджмента качества;
- уполномоченные в области качества;
- внутренние аудиторы системы менеджмента качества;
- ответственные за ведение номенклатуры дел, управление документацией, управление записями и проведение внутренних аудитов системы менеджмента качества.

В целях постоянного контроля, координации системы менеджмента качества и содействия распространению понимания требований потребителей по всему вузу, в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001-2011 «Системы менеджмента качества. Требования» п. 5.5.2 «Представитель руководства» и ГОСТ Р 52614.2-2006 «Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования» п. 5.5.2 «Представитель руководства в образовательном учреждении», в университете назначен ответственный представитель руководства в области качества (приказ № 657 от 08.07.2011 «О назначении ответственного представителя руководства в области качества»). Ответственным представителем назначен проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор.

Для обеспечения внедрения и функционирования системы менеджмента качества на факультетах и в подразделениях университета назначены уполномоченные в области качества и внутренние аудиторы системы менеджмента



качества, преимущественно, из числа лиц, прошедших обучение по специализированным программам.

Обязанности, права и ответственность в области качества ректора, ответственного представителя руководства в области качества, начальника отдела управления системой менеджмента качества, стандартизации и нормоконтроля, главного аудитора системы менеджмента качества, уполномоченных в области качества и внутренних аудиторов системы менеджмента качества определены в рамках Положения о ключевых должностях в области качества ПО 5.5/1.1 – 01 – 2012.

Обязанности и ответственность персонала ФГБОУ ВПО «КубГУ» при внедрении и совершенствовании системы менеджмента качества установлены в должностных инструкциях, внутренних организационно-распорядительных документах (приказах, распоряжениях) и прочих документах системы менеджмента качества (руководстве по качеству, документированных процедурах гарантии качества).

Внутренняя оценка качества образования в ФГБОУ ВПО «КубГУ» представляет собой оценку качества освоения образовательных программ (оценку соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников требованиям ФГОС и потребителей услуг) путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студента, итоговой государственной аттестацией выпускников, оценкой востребованности выпускников на рынке труда.

3 Действующие документы системы менеджмента качества ФГБОУ ВПО «КубГУ», их актуализация

В настоящее время в ФГБОУ ВПО «КубГУ» действуют следующие основные документы системы менеджмента качества:

1. Миссия, стратегическая цель, задачи университета и Политика в области качества.

Миссия, стратегическая цель и задачи университета определены в Программе стратегического развития ФГБОУ ВПО «КубГУ» «Кубанский государственный университет – системный интегрированный научно-образовательный центр Южного макрорегиона» (программа утверждена ректором 29 ноября 2011 г.).

Политика в области качества, в соответствии с требованиями стандартов и директив для гарантии качества высшего образования в европейском регионе (ENQA) (часть 1 Европейские стандарты и директивы по внутренней гарантии качества в вузах, п.1.1 Политика и процедуры оценки качества), отражает следующие аспекты:



– отношение между обучением и научно-исследовательской деятельностью университета;

– стратегию университета по отношению к качеству» – обеспечение гарантии качества;

– вовлечение персонала и студентов в процесс обеспечения качества.

В связи с выходом в 2015 году новой версии стандарта ISO 9001:2015 в ФГБОУ ВПО «КубГУ» запланирована разработка новой версии Политики в области качества.

2. Измеримые цели ФГБОУ ВПО «КубГУ» в области качества.

В соответствии с ГОСТ ISO 9001-2011 «Системы менеджмента качества. Требования» п. 5.4.1 «Цели в области качества» и ГОСТ Р 52614.2-2006 «Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования» п. 5.4.1 «Цели в области качества» в университете ежегодно формулируются цели в области качества. Измеримые цели в области качества утверждаются приказами ректора. Цели в области качества на 2014 год были утверждены приказом от 27.03.2014 № 333 «Об утверждении измеримых целей в области качества на 2014 год в структурных подразделениях университета», приказом от 11.03.2014 № 239 «Об утверждении целей в области качества на 2014 год на факультетах и межфакультетских кафедрах», приказом от 26.02.2014 № 187 «Об утверждении целей в области качества на 2014 год в филиалах ФГБОУ ВПО «КубГУ»).

Была проведена проверка выполнения целей в области качества за 2014 год (приказ от 12.01.2015 г. № 4 «О предоставлении отчетов о выполнении целей в области качества за 2014 год»).

3. Руководство по качеству РК 4.2.2-01-2011.

Руководство по качеству включает в себя:

– общие сведения о ФГБОУ ВПО «КубГУ»;

– назначение и область его применения;

– нормативные документы, с учетом требований которых разработано руководство;

– термины, определения, обозначения и сокращения, используемые в руководстве;

– описание модели системы менеджмента качества ФГБОУ ВПО «КубГУ»;

– реестр процессов и видов деятельности системы менеджмента качества университета;

– карту взаимодействия процессов системы менеджмента качества;

– описание документации системы менеджмента качества;

– описание деятельности руководства университета в области качества (обязательства, ориентация на потребителей, политика в области качества,



планирование и анализ системы менеджмента качества, ответственность, полномочия и обмен информацией);

– описание процессов системы менеджмента качества ФГБОУ ВПО «КубГУ» (назначение процесса, вход и выход процесса, внешние и внутренние потребители процесса, поставщики процесса, требования к входу и выходу процесса, документация, регламентирующая процесс, записи, показатели функционирования процесса);

– измерение, анализ и улучшение системы менеджмента качества (измерение и мониторинг удовлетворенности потребителей и процессов, внутренние аудиты системы менеджмента качества, самооценка университета, улучшения и т.д.);

– информирование общества о качестве услуг;

– листы согласования, ознакомления и регистрации изменений.

В 2015 году запланирована разработка новой версии Руководства по качеству.

4. Документированная процедура гарантии качества 4.2.3/1.1-01-2011
Управление документацией.

5. Документированная процедура гарантии качества 4.2.4/1.1-02-2011
Управление записями.

6. Документированная процедура гарантии качества 8.3/1.1-03-2011
Управление несоответствиями.

7. Документированная процедура гарантии качества 8.5.2/1.1-04-2011
Управление корректирующими действиями.

8. Документированная процедура гарантии качества 8.5.3/1.1-05-2011
Управление предупреждающими действиями.

9. Документированная процедура гарантии качества 8.2.2/1.1-06-2011
Внутренние аудиты.

Содержание каждой документированной процедуры гарантии качества включает в себя:

– назначение и область применения процедуры;

– нормативные документы, с учетом требований которых разработана процедура;

– термины, определения, обозначения и сокращения, используемые в процедуре;

– общие положения;

– ответственность и полномочия при реализации процедуры;

– листы согласования, ознакомления и регистрации изменений.

В связи с выходом в 2015 году новой версии стандарта ISO 9001:2015 разрабатываются новые версии документированных процедур гарантии качества.

10. Положение о ключевых должностях в области качества ПО 5.5/1.1-01-2013, введенное в действие приказом от 6 февраля 2013 года № 93 «Об



утверждении и введении в действие в ФГБОУ ВПО «КубГУ» «Положения о ключевых должностях в области качества ПО 5.5/1.1-01-2012».

11. Приказ от 1 апреля 2013 года № 333 «О внедрении в ФГБОУ ВПО «КубГУ» стандартов серии ИСО 9000».

12. Приказ от 9 апреля 2013 года № 377 «О введении в действие в ФГБОУ ВПО «КубГУ» «Положения о кабинете по стандартизации, управлению системой менеджмента качества, нормоконтролю ПО 5.5.1/1.5-04-2013».

13. Приказ от 10 апреля 2013 года № 381 «О внедрении в ФГБОУ ВПО «КубГУ» ГОСТ Р ИСО 19011-2012 «Руководящие указания по аудиту систем менеджмента».

14. Приказ от 14 июня 2013 года № 720 «О введении в действие «Положения о должностных инструкциях» и «Положения о рабочих инструкциях» ФГБОУ ВПО «КубГУ».

15. Приказ от 14 июня 2013 года № 724 «Об определении перечня стандартов, которые должны использоваться в образовательной и научной деятельности ФГБОУ ВПО «КубГУ».

4 Совершенствование системы менеджмента качества

В 2014 году продолжилась работа по совершенствованию системы менеджмента качества ФГБОУ ВПО «КубГУ».

1. В целях проведения внешней независимой оценки качества услуг ФГБОУ ВПО «КубГУ» принял участие во Всероссийском конкурсе «100 лучших товаров России 2014» (номинация «Услуги» – «Программы высшего профессионального образования»). По результатам конкурса университет награжден Дипломом победителя Регионального этапа конкурса и Дипломом Лауреата Всероссийского конкурса за высокое качество программ высшего профессионального образования.

2. Назначены руководители процессов системы менеджмента качества приказом от 14.04.2014 г. № 405 «О назначении руководителей процессов системы менеджмента качества».

3. Назначены уполномоченные в области качества на факультетах приказом от 27.05.2014 г. № 612 «О назначении уполномоченных в области качества на факультетах ФГБОУ ВПО «КубГУ».

4. В соответствии с требованиями ГОСТ Р ISO 9001– 2011 «Системы менеджмента качества. Требования» (п.5.4.1 Цели в области качества») и ГОСТ Р 52614.2 – 2006 «Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования» (п.5.4.1 Цели в области качества») была проведена работа со структурными подразделениями, факультетами и филиалами по составлению и утверждению измеримых целей в области качества на 2014 год (приказ от 27.03.2014 № 333 «Об утверждении измеримых целей в области качества на 2014 год в структурных подразделениях университета», приказ от 11.03.2014 № 239 «Об



1920

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет».

утверждении целей в области качества на 2014 год на факультетах и межфакультетских кафедрах», приказ от 26.02.2014 № 187 «Об утверждении целей в области качества на 2014 год в филиалах ФГБОУ ВПО «КубГУ»).

5. Проведена проверка выполнения целей в области качества за 2013 год (приказ от 12.03.2014 г. № 248 «О предоставлении отчетов о выполнении целей в области качества за 2013 год»).

6. Проведена проверка выполнения целей в области качества за 2014 год (приказ от 12.01.2015 г. № 4 «О предоставлении отчетов о выполнении целей в области качества за 2014 год»).

7. Отделом управления системой менеджмента качества, стандартизации и нормоконтроля подготовлен сводный отчет по результатам внутренних проверок (аудитов) системы менеджмента качества за 2013 год. Отчет согласован с ответственным представителем руководства в области качества и утвержден ректором.

8. Проведена работа по подготовке кафедр и подразделений к проведению внутренних проверок (аудитов) системы менеджмента качества.

9. Отделом управления системой менеджмента качества, стандартизации и нормоконтроля составлена программа-график проведения внутренних проверок (аудитов) системы менеджмента качества на 2014 год. В соответствии с этой программой и приказом от 12.03.2014 г. «О проведении аудитов (внутренних проверок) функционирования действующей документации ФГБОУ ВПО «КубГУ» и его филиалов в управляемых условиях» проведены внутренние проверки (аудиты) системы менеджмента качества ФГБОУ ВПО «КубГУ». По результатам аудитов были составлены отчеты, листы регистрации выявленных несоответствий.

Целью проведения аудитов являлась проверка функционирования действующей документации ФГБОУ ВПО «КубГУ» в управляемых условиях в соответствии с требованиями стандартов ГОСТ ISO 9001 – 2011 «Системы менеджмента качества. Требования», ГОСТ Р 52614.2 – 2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001 – 2001 в сфере образования» и ГОСТ Р ИСО 19011 – 2012 «Руководящие указания по аудиту систем менеджмента».

10. Проведена работа с проверенными подразделениями по разработке корректирующих мероприятий для устранения замечаний, выявленных при проведении аудитов системы менеджмента качества. Проведены предупреждающие действия.

11. Отделом управления системой менеджмента качества, стандартизации и нормоконтроля проводятся регулярные консультации уполномоченных в области качества, внутренних аудиторов и ответственных за ведение номенклатуры дел, управление документацией, управление записями и проведение внутренних



аудитов по вопросам внедрения и совершенствования системы менеджмента качества.

12. С целью анализа и повышения удовлетворенности потребителей услуг ФГБОУ ВПО «КубГУ» в 2014-2015 учебном году проводилось анкетирование выпускников. Выпускникам предлагалось ответить на вопросы о полученном (получаемом) образовании, о факторах, повлиявших на выбор профессии, об удовлетворенности образованием, о месте работы (Краснодар, регион), о карьерных планах (планируют ли дальнейшее обучение, повышение квалификации, переподготовку).

13. Анкетирование студентов-выпускников прошлых лет планируется провести во время проведения вечеров встреч выпускников на каждом факультете и в каждом филиале (в соответствии с планами воспитательной работы факультетов и филиалов).

14. В целях проведения оценки качества образования в ФГБОУ ВПО «КубГУ» в апреле 2015 года запланировано проведение анкетирования работодателей.

2.2.8. Кадровое обеспечение подготовки

СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ КУБГУ

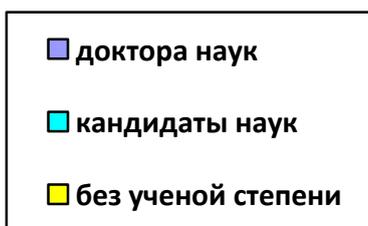
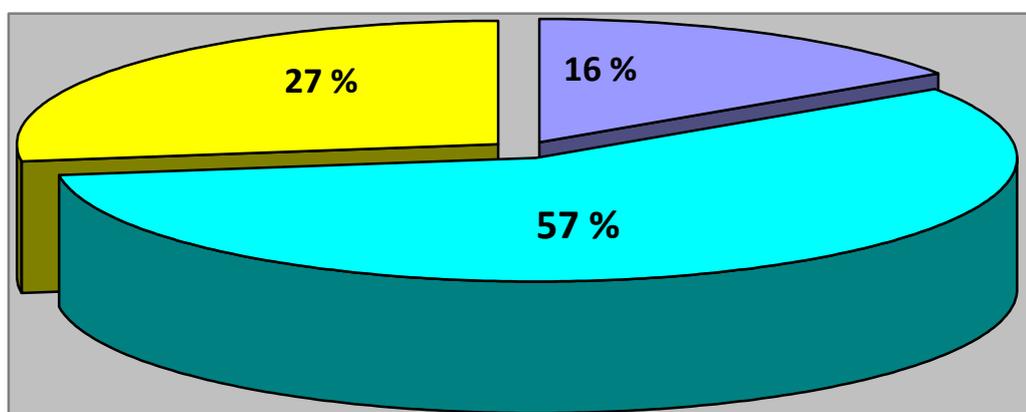
Научно-образовательную деятельность осуществляет высококвалифицированный научно-педагогический состав - 1 721 научно-педагогических работников: 268 доктора наук, 986 кандидатов наук, 467 - без ученой степени;

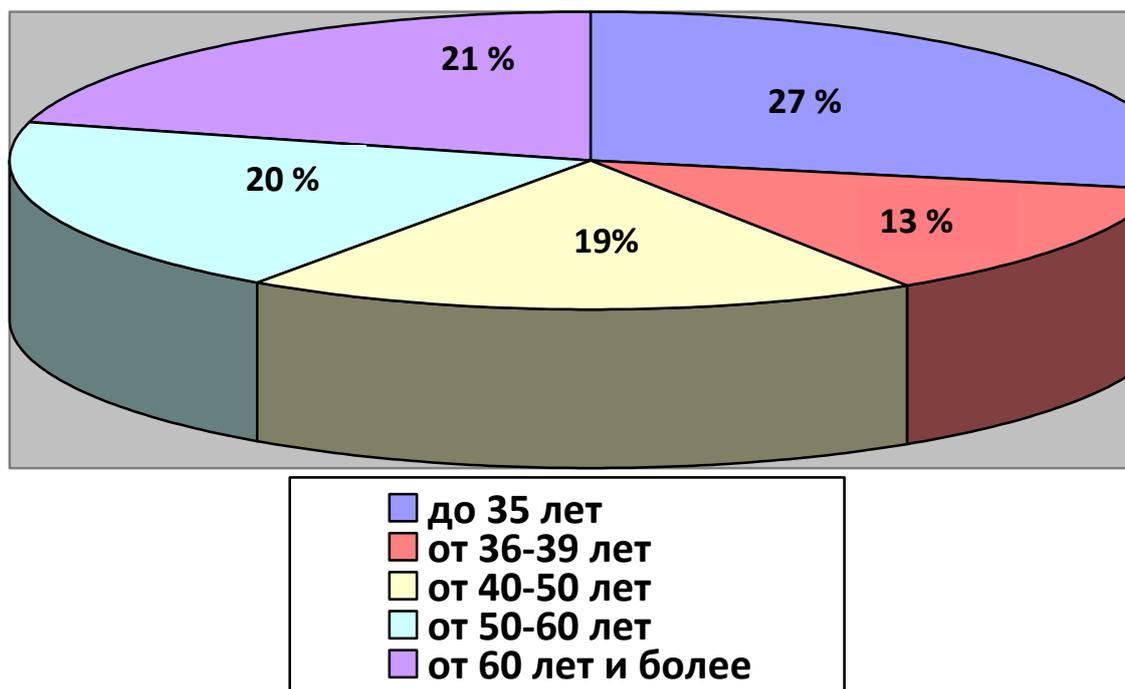
- доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общей численности научно-педагогических работников в 2014 г. составила 73 %;
- образовательный процесс в университете обеспечивают 1 669 преподавателей, в т.ч. 261 докторов наук, 968 кандидата наук, из них имеют ученое звание профессора 177 человека, доцента - 535; в числе штатных преподавателей КубГУ - 1 академик РАН;
- из числа профессорско-преподавательского состава 21 человек имеет государственные награды (ордена, почетные звания, государственные премии), 3 человека отмечены высшей отраслевой наградой - медалью имени К.Д. Ушинского, 115 человека удостоены звания «Почетный работник высшего профессионального образования», 152 человек имеют краевые награды различного уровня;



	Всего	Ученая степень		Ученое звание		Возрастные группы				
		Доктор наук	Канд. наук	профессор	доцент	До 35 лет 27 %	36-39 лет 13 %	40-49 лет 19 %	50-59 лет 20 %	60 лет и более 21 %
Профессорско-преподавательский состав (чел.)	1669	261	968	177	535	428	214	317	330	347

• численность профессорско-преподавательского состава в возрасте до 35 лет на конец 2014 года составляла 428 человек (27 % от общего количества преподавателей университета), от 36 до 40 лет 214 человек (13 % общего количества преподавателей университета), от 40 до 50 лет - 317 человек (19 % от общего количества преподавателей университета), от 50 до 60 лет – 330 человек (20 % от общего количества преподавателей университета), от 60 лет и старше – 347 человек (21 % от общего количества преподавателей университета). *





2.2.9. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

С целью совершенствования профессиональных компетенций и повышения качества образовательного процесса в 2014 году 314 человек из числа ППС университета прошли обучение в Институте переподготовки и повышения квалификации специалистов КубГУ по дополнительным профессиональным программам, разработанным в соответствии с направлениями, рекомендованными Минобрнауки России, ориентированными на инновационное развитие вуза и направленными на приобретение навыков и умений в сфере современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, и электронного обучения, овладение современными формами управления образовательным процессом, проектным подходом к управлению качеством образования: «Электронная информационно-образовательная среда в условиях развития дистанционных образовательных технологий в организациях профессионального образования», «Использование интерактивных методов обучения в целях оптимизации учебного процесса в организациях профессионального образования», «Технологии Интернет-поддержки в процессе развития сетевых форм реализации образовательных программ в организациях профессионального образования» и др.



В течение отчетного периода продолжалась работа по актуализации содержания программ ДПО для профессорско-преподавательского состава, дальнейшему совершенствованию образовательных технологий в системе ДПО, оптимизации его научно-методических основ.

Преподаватели КубГУ проходили повышение квалификации также в ведущих вузах Российской Федерации с целью приобретения инновационного опыта преподавательской деятельности и внедрения в образовательный процесс новых форм и методов обучения (114 человек), стажировались в вузах Великобритании, Германии, Франции, Португалии, Испании (20 человек).

3. Научно-исследовательская деятельность.

Научные исследования в университете проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Положениями и приказами Министерства образования и науки РФ, Приоритетными направлениями развития науки и техники и Уставом КубГУ.

Научно-исследовательская деятельность Кубанского государственного университета осуществляется в соответствии с Критическими технологиями федерального уровня и Приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники Российской Федерации по следующим научным направлениям: история, исторические науки; социология; демография; экономика, экономические науки; государство и право, юридические науки; политика, политические науки; науковедение; народное образование, педагогики; психология; языкознание; литература, литературоведение; информатика; математика; физика; механика; химия; биология; науки о Земле; организация услуг связи; геология; география; геодезия, картография; химическая технология, химическая промышленность; технология реабилитации окружающей среды от техногенных воздействий; организация и управление; стандартизация, охрана труда; технологии мониторинга природно-техногенной сферы.

Кубанский госуниверситет является классическим университетом, поэтому фундаментальные исследования являются основным видом научных исследований, которые ведутся в рамках программ Министерства РФ, грантов Президента РФ, грантов Российского фонда фундаментальных исследований, Российского гуманитарного научного фонда, Российского научного фонда, Государственного задания, хозяйственных договоров.

Для организации научно-исследовательской работы создано научное подразделение - научно-исследовательская часть, имеющая в своем составе 1 технологический парк, 1 бизнес-инкубатор, 2 научных центра, 2 базовых (проблемных, отраслевых) лаборатории, 8 учебно-научных лабораторий, 9 научно-исследовательских института, 27 научно-образовательных центров, 1 патентно-



лицензионное подразделение, 2 центра коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками.

Общий объем финансирования научных исследований и разработок из всех источников финансирования в 2014 году достиг 267 072,8 тыс. рублей. Было выполнено 498 проектов.

Из федерального бюджета на выполнение научных исследований было выделено 115 750,6 тыс. рублей. Структура бюджетного финансирования вузовского сектора науки включает Государственное задание Министерства образования и науки Российской Федерации, грантов Президента РФ, программу стратегического развития вузов.

№	Научно-исследовательская деятельность	2014 год
1.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	$(565/1399)*100=40,4$
1.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	$(680/1399)*100=48,6$
1.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	$(2633/1399)*100=188,2$
1.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	$(51/1399)*100=3,6$
1.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	$(66/1399)*100=4,7$
1.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	$(2825/1399)*100=201,9$

3.1 Основные научные школы.

Научные школы Кубанского государственного университета развивают фундаментальные и прикладные аспекты во многих областях науки.



Среди наиболее известных в мировом научном сообществе можно выделить научную школу по механике сплошной среды и сейсмической безопасности под руководством академика РАН В.А. Бабешко.

В 2014 г. были получены следующие научные результаты:

- Впервые разработан новый, свободный от требования диагонализации характеристической матрицы-функции, метод построения точных решений граничных задач для систем дифференциальных уравнений в частных производных произвольного конечного порядка с постоянными или кусочно-постоянными коэффициентами в ограниченных, полуограниченных и неограниченных областях. Он основан на топологическом подходе, методе блочного элемента.

- Доказано, что точные решения для таких граничных задач, в предположении их однозначной разрешимости, описываются некоторым многообразием с краем, являющимся результатом построения фактор-топологии в топологическом пространстве блочных элементов. Фактор-топология формируется путем отождествления границ блочных элементов, представляющих собой декартово произведение топологических пространств носителей и заданных на них вектор-функций. Учитывая, что многообразие с краем описывается соответствующим атласом и картами, доказывается, что точное решение граничных задач в общем случае описывается набором многообразий с краем. Лишь в тех случаях, когда, атлас состоит из одной карты, получается описание точного решения граничных задач одной вектор – функцией. В общем случае имеет место набор сопрягающихся между собой, при изменении носителей, вектор-функций, представляющих в совокупности точное решение граничной задачи. Такое свойство является естественным в топологии.

- Построено новое представление решений граничных задач в слоистых средах, упрощающее исследование для систем дифференциальных уравнений в этих областях. Метод позволяет исследовать с помощью аналитического представления решения большой класс граничных задач, не поддававшихся эффективному изучению другими методами. Разработанный метод применен к решению сложных, не решавшихся другими подходами проблем, связанных с исследованием типов разломов литосферных плит, в том числе, при наличии неоднородностей, типа горных массивов.

- Исследованы разломы на примере изучения напряженно-деформированного состояния блочной структуры, состоящей из двумерных горизонтально расположенных разнотипных блоков, контактирующих по границам между собой. Блочная структура расположена на поверхности трехмерной линейно деформируемой подложки, имитирующей глубинную слоистость. Рассматриваемые блочные структуры, находятся под вертикальным гармоническим внешним воздействием. Это свойственно строениям литосферных плит, исследование напряженно-деформированного состояния которых служит целям



получения информации о сейсмичности территорий, и были применены на территории олимпийского строительства. Топологический подход позволяет однотипно рассматривать тела с покрытиями, как имеющими дефекты, так и не подверженных разрушению. Показано, что даже в скалярном случае лишь вертикальных воздействий на описанное покрытие существует достаточно большое разнообразие поведения разломов, а не только трещин или полостей, предшествующих разрушению.

Фундаментальные разработки научной школы «Нанообменные материалы и процессы» под руководством профессора Заболоцкого В.И. по электромембранным и гибридным мембранным технологиям синтеза, очистки, концентрирования и разделения веществ получили мировое признание.

Научный коллектив занимается исследованиями явлений переноса ионов воды в ионообменных мембранах и разработкой электромембранных технологий для получения обессоленной воды и деионизованной воды, для электронной и пищевой промышленности, теплоэнергетики, в настоящее время также разрабатываются электромембранные технологии связанные с концентрированием электролитов из отработанных технологических растворов промышленных производств с целью возврата ценных реагентов в производство. Научные разработки членов коллектива в 2014 г. защищены 1 патентом и 1 свидетельством и 3 заявками.

Разработки новых ионообменных материалов были награждены золотыми медалями XVII Московского международного Салона изобретений и инновационных технологий «Архимед 2014» и Европейского салона изобретений «Конкурс Ленин».

Фундаментальные разработки научной школы «Теоретические вопросы аналитической химии. Координационная химия» под руководством профессора Темердашева З.А.

Проводились работы, направленные на разработку комплексных схем контроля качества и идентификации пищевых продуктов, в частности черного чая. Для автоматизации вычислений по приведенным классификационным функциям разработан программный модуль, который позволяет по содержанию выделенных микроэлементов в образце чая установить тип чайного растения.

Предложены условия одновременного определения галловой кислоты, катехина, кофеина и эпикатехина в экстрактах черного чая с использованием метода обращено-фазовой высокоэффективной жидкостной хроматографии с диодно-матричным детектированием в ультрафиолетовой области спектра. Анализ массивов данных по анализируемым компонентам для чаев разных наименований показал, что содержания галловой кислоты и кофеина для всех образцов не существенно различаются и близки к диапазонам концентраций, характерным для



1920

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет».

цейлонского чая, в то время как содержания катехина и эпикатехина достаточно вариабельны.

Рассмотрен химический состав винограда и изготавливаемой из него винодельческой продукции, показано его качественное и количественное изменение в процессе винификации, созревания и выдержки вин. Установлены основные группы соединений, содержания и соотношения которых определяют качественные характеристики вин, а также играют важную роль в формировании аромата и вкуса напитка. Обсуждены предпосылки развития рынка поддельной продукции и способы фальсификации вин. Обсуждены примеры использования различных критериев для установления натуральных и фальсифицированных вин, а также подходов их комплексной идентификации и создания системы оценки качества винодельческой продукции с помощью методов физико-химического анализа. Проанализированы основные методические подходы к установлению региональной принадлежности вин, сочетающие возможности современных методов анализа, математического моделирования и статистики, продемонстрированы примеры их использования на практике.

Обсуждены вопросы оценки интегральной характеристики вин, получаемой в ходе установления их качества, указаны достоинства и недостатки существующих процедур. Проанализированы и установлены параметры, формирующие качество виноградного вина, с использованием которых математическая модель способна дать дегустационную оценку вина, позволяющую решать оперативные задачи и существенно сократить продолжительность исследования. Методами математической статистики установлено наличие взаимосвязей между дегустационной оценкой и содержаниями летучих компонентов, построено адекватное линейное статистически значимое уравнение регрессии, при помощи которого возможно предсказать дегустационные оценки для вин высокого, среднего и низкого качества.

Получены новые сорбционные материалы для концентрирования и определения металлов в водах на основе силикагеля с ковалентно-иммобилизованными функционально-аналитическими группами. На примере силикагеля, содержащего ковалентно иммобилизованный тиосемикарбазид, показана возможность использования полученных материалов для группового извлечения Ni(II), Cu(II), Cd(II), Zn(II), Co(II) в динамическом и статическом режимах из сточной воды и последующего их рентгенофлуоресцентного детектирования в фазе сорбента.

Изучено происхождение и определены содержания ПАУ в нефтях различного происхождения и продуктах их переработки как товарных, так и измененных в процессе термического воздействия. Проведена оценка воздействия ПАУ на окружающую среду в процессах их термического воздействия и неполного сгорания топлива в двигателях внутреннего сгорания. Предложен хромато-масс-



1920

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет».

спектрометрический способ оценки содержания ПАУ в нефтепродуктах различного происхождения, обоснован идентификационный параметр для установления происхождения бензина в зависимости от технологии производства и исходного сырья. Установлено наличие ПАУ в выхлопных газах автомобилей различных производителей, как оборудованных, так и не оборудованных каталитическим нейтрализатором, в состав которых входят фенантрен, антрацен и их метилпроизводные.

Рассмотрены основные классы, проблемы идентификации и подходы к определению новых наркотических средств. Обсуждены подходы и решения при проведении количественного анализа и скрининга наркотических средств, некоторые аспекты пробоподготовки при их определении, матричные эффекты. Отдельно рассмотрена специфика определения новых наркотических средств в коммерческих продуктах и биологических объектах. Предложен способ подготовки проб и определения 52 наиболее распространенных наркотических средств природного и синтетического происхождения.

Показана возможность применения методов квантовой химии для решения задачи теоретического обоснования эффективности химических модификаторов в ЭТААС, сделано предположение о хемосорбционной природе стабилизации легколетучих элементов при их ЭТААС определениях. Проведенные нами исследования показали, что, благодаря своим специфическим текстурным характеристикам и химическим свойствам, активированный уголь является наиболее эффективным для этой цели компонентом.

Проводились исследования закономерностей сорбции пирогаллолового красного в отвержденный желатиновый гель и оценка возможности определения общего белка в биологических жидкостях с помощью ПГК, иммобилизованного в желатиновую матрицу. Исследовано влияние желатиновой матрицы на протолитические свойства ПГК. Показано, что в желатиновую матрицу преимущественно сорбируется форма H_3Ynd^- . Для определения констант кислотности ПГК в растворах и желатиновой матрице использовали спектрофотометрический метод. Показано, что влияние желатиновой матрицы на протолитические свойства ПГК сходно с действием катионного ПАВ. При переходе реагента из раствора в слой желатинового геля происходит увеличение кислотных свойств красителя.

Изучено взаимодействие иммобилизованного в желатиновый гель красителя пирогаллолового красного с белком. Полученные результаты позволяют разработать методики сорбционно-спектроскопического определения общего белка и альбумина в биологических объектах. Синтезированы и изучены новые сорбенты на основе отвержденного желатинового геля с бромпирогаллоловым красным для визуально-тестового определения свинца(II).



По результатам проведенных исследований в 2014 г. защищены 4 кандидатские диссертации, получены 3 патента РФ и оформлены 7 заявок на изобретения, опубликована 21 статья в международных и ведущих научных журналах.

Кроме того, плодотворно работают и развиваются научные школы по биохимическим методам конверсии отходов нефтехимических производств и ремедиации (восстановления) гидросферы и литосферы после разливов нефти и аварий газопроводов.

В рамках гуманитарных направлений научных школ исследуются актуальные проблемы Юга России, в том числе, бесконфликтное социально-экономическое развитие местных сообществ, региональных политических институтов и процессов и устойчивое функционирование субъектов рынка финансовых услуг.

3.2 Развитие основных научных направлений.

В 2014 году по программе Государственного задания Министерства образования и науки РФ в сфере научной деятельности выполнялись 15 проектов, объем финансирования, которых составил 28 370,6 тысяч рублей. В рамках базовой части выполнялись государственные работы: «Проведение научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований и экспериментальных разработок)» - 8 проектов, «Обеспечение проведения научных исследований» - 4 исполнителя, на сумму 15 674,6 тысяч рублей. Результаты проведенных в отчетном году исследований: издано 1 монография, 7 учебных пособий, 14 публикации в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science, 20 публикации в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, 4 результата интеллектуальной деятельности, имеющие государственную регистрацию и (или) правовую охрану в РФ, защищены 3 кандидатские диссертации.

В рамках проектной (конкурсной) части государственного задания выполнялись 2 научно-исследовательские работы на сумму 10 000,0 тысяч рублей. Результаты проведенных в отчетном году исследований: 4 публикации в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science, 8 публикации в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, 4 результата интеллектуальной деятельности, имеющие государственную регистрацию и (или) правовую охрану в РФ, защищена 1 кандидатская диссертация.

Выполнялись 4 проекта по заказам департаментов (научно-методические работы и исследовательские работы молодых специалистов), на сумму 2 696,0 тысяч рублей. Результаты проведенных в отчетном году исследований: издано 1 монография, 2 учебных пособия, 32 публикаций в ведущих научных журналах, из них: 3 публикации в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of



1920

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет».

Science, 3 публикации в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus, получено 2 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ.

Увлеченная наукой молодежь активно принимает участие в конкурсах, проводимых Министерством образования и науки России, Российским фондом фундаментальных исследований, Российским гуманитарным научным фондом, Российским научным фондом, международными фондами и организациями.

Кубанский государственный университет признан одним из победителей среди организаций, представивших работы в конкурсе грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук, возраст которых не превышает 35 лет, молодых российских ученых - докторов наук, возраст которых не превышает 40 лет, и для поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации.

В соответствии с Положением о выделении грантов Президента Российской Федерации и на основании результатов экспертизы конкурсных заявок (Протокол заседания конкурсной комиссии от 20 декабря 2013 г. № 2) ученые Кубанского госуниверситета получили четыре гранта на сумму 2 200,0 тысяч рублей. Выполняются исследования в рамках 2 продолжающихся грантов на сумму 1 200,0 тысяч рублей.

В 2014 году учеными университета выполнялись 92 проекта Российского фонда фундаментальных исследований по 9 различным видам конкурсов. Объем финансирования проектов составил 34 104,3 тысяч рублей.

Администрация Краснодарского края оказывает финансовую поддержку научно-исследовательским работам ученых Кубанского госуниверситета, тем самым содействуя развитию научно-технического потенциала Краснодарского края, Юга России.

Кубанским госуниверситетом в рамках совместного конкурса Администрации Краснодарского края и РФФИ «Юг» выполнялись 35 проектов на сумму 7 367,0 тысяч рублей по следующим направлениям: математика, информатика и механика, физика, химия, науки о Земле, науки о человеке, природе и обществе.

По восьми видам конкурсов Российского гуманитарного научного фонда выполнялся 31 проект на сумму 6 750,0 тысяч рублей.

По совместному конкурсу Администрации Краснодарского края и РГНФ «Северный Кавказ: традиции и современность» было выиграно 14 проектов на сумму 1 285,0 тысяч рублей по следующим направлениям: история, социология, экономика, психология и педагогика, филология.

В 2014 году по конкурсу «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными



группами» Российского научного фонда было выиграно 2 проекта, объем финансирования, которых составил 9 100,0 тысяч рублей.

Широкий спектр работ проводится учеными Кубанского госуниверситета в области применения эколого-аналитических технологий. Имея парк уникального зарубежного и отечественного оборудования, разрабатывая собственные методики, аналитические лаборатории университета обеспечивают глубокий и всесторонний контроль параметров как окружающей среды, так и материалов: это и проведение инженерно-экологических изысканий по обустройству месторождений, и мониторинг и оценка валового содержания и форм тяжелых металлов в объектах окружающей среды. Кроме того, проводятся исследования в области нанотехнологий и созданию на их основе новых материалов. Всего в отчетном году Кубанский госуниверситет заключил 279 договоров с хозяйствующими субъектами на сумму 92 715,9 тысяч рублей.

В 2014 году четверо молодых научных сотрудников Кубанского госуниверситета получали стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на сумму 960,0 тыс. руб.

3.3 Патентно-лицензионная деятельность.

Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы ФГБОУ ВПО «КубГУ» осуществляется отделом интеллектуальной собственности (ИС).

За отчетный период сотрудниками вуза оформлено и направлено в Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) 19 заявок на объекты промышленной собственности из них в соавторстве со студентами 4 заявки на выдачу патента на изобретение и 2 заявки на выдачу патента на полезную модель. По итогам года получено: 23 патента Российской Федерации, из них 13 на изобретения, при этом один патент в соавторстве со студентом; 10 на полезные модели, 2 из которых в соавторстве со студентами. Направлено 35 заявок на государственную регистрацию программ для ЭВМ, 4 из них в соавторстве со студентами. Количество полученных патентов на изобретения и полезные модели свидетельствует о том, что по всем ранее поданным заявкам 100% признание. На территории России вузом поддерживается 101 патент на объекты промышленной собственности, из них 26 поставлены на бухгалтерский учёт 2014 году. Кроме того, в вузе есть 5 свидетельств на товарные знаки. Заключено четыре лицензионных соглашения.

Сотрудники отдела ведут со студентами занятия на экономическом, химическом факультетах, а также факультете архитектуры и дизайна, читая лекции и проводя практические занятия со студентами по курсам: «Защита интеллектуальной собственности», «Управление интеллектуальной



1920

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет».

собственностью, «Патентно-лицензионная деятельность», «Управление информационно-интеллектуальными факторами».

На сотрудников отдела возложена работа по регистрации и предоставлению отчетной документации о НИР в ЦИТиС (центр информационных технологий и систем) в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 327 «О единой государственной информационной системе учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения». Сотрудник отдела ИС оказывает помощь руководителям НИР в создании личных кабинетов в Системе информационно-коммуникационной сети «Интернет» и работе в них на различных этапах выполнения темы по своевременному внесению сведений по полученным результатам.

За отчётный период зарегистрировано 100 тем, по которым оформлены регистрационные карты (РК). По 86 оконченным НИР представлено 86 информационных карт реферативно-библиографических сведений (ИКРБС), 6 отчетов и 21 рекламно-техническое описание. Оформлено 20 информационных карт (ИКР) о созданных результатах интеллектуальной деятельности (РИД), 7 информационных карт о состоянии правовой охраны (ИКСПО) созданных РИД.

Сотрудниками отдела интеллектуальной собственности (ИС) ведутся базы информационных потребностей ФГБОУ ВПО «КубГУ» и предоставляются различные сведения о научной деятельности в вузе:

- о полученных патентах и свидетельствах на имя вуза.
- о результативности НИР, отражая сведения о различных публикациях (например, монографиях, сборниках научных трудов, выпущенных кафедрами, сборниках материалов конференций, проведённых вузом, статьях, опубликованных в реферируемых журналах, журналах из Перечня ВАК, базах Web of Science, Scopus, тезисах и т.п.);
- об участии в конференциях, их проведении.

Наличие этих баз данных способствует своевременному, полному представлению данных:

- по научным направлениям (научным школам) за 3 года, за 5 лет;
- к аттестации кафедр, по различным специальностям за различные сроки, а также участию в различных рейтингах вуза;
- по мониторингу диссертационных советов и т.п.

3.4 Инновационная деятельность.

Важнейшим элементом инновационной инфраструктуры КубГУ является научно-технологический парк «Университет», аккредитованный в 2004 г., который обеспечивает коммерциализацию инновационных разработок ученых вуза. В его состав входят: бизнес-инкубатор, научно-производственные и научно-



1920

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет».

образовательные центры и 10 малых инновационных предприятий (в том числе 8 предприятий, созданные в рамках ФЗ №217). Научно-технологический парк «Университет» проводит мониторинг инновационного потенциала вуза, помогает в организации, оформлении и продвижении инновационных проектов.

Признание высокого уровня своих разработок прикладного характера молодые ученые вуза получили на следующих всероссийских и международных выставках: XVII Московский международный Салон изобретений и инновационных технологий «Архимед»; Европейский салон изобретений «Конкурс Лепин»; X международный салон изобретений и новых технологий «Новое время» в рамках форума «Крым Hi-Tech 2014»; Международный инвестиционный форум «Сочи 2014»; Международный фестиваль инноваций, знаний и изобретательства «Tesla Fest-2014».

Организовано участие в таких краевых мероприятиях как, краевой образовательный форум «Создай себя сам», молодежный форум Кубани «Юго-восточная Европа».

Организовано участие в таких краевых и городских конкурсах как: «Кубанская школа инноваторов»; «Губернаторская премия «IQ- года»; «Инновационный Краснодар - 2014».

В октябре 2014 года совместно был проведен мастер класс, аккредитованного эксперта Scopus по теме «Подготовка публикаций по требованиям ведущих научных журналов, индексируемых глобальными индексами цитирования». Создано 2 хозяйственных общества по 217-ФЗ: ООО «Бит-Эко», ООО «Сингулярность». Подготовлена серия тренингов по инновационному предпринимательству для резидентов БИ, участников конкурсов УМНИК, СТАРТ, НТТМ. Заявлен 31 проект по программе УМНИК, поддержано 10 проектов.

3.5 Научно-исследовательская работа студентов.

Значительная роль в университете принадлежит студенческой науке. Студентам, выполняющим научно-исследовательскую работу, ставятся такие цели и задачи, достижение которых способствует получению новых наукоемких решений с учетом рыночных отношений и конкурентной борьбы, потребностей предприятий (организаций, фирм, компаний) и населения.

Огромное внимание уделено приобщению обучающейся молодёжи к научной и исследовательской деятельности. Для это в вузе проводится цикл мероприятий, приуроченных к празднованию Дня российской науки. В число мероприятий входят семинары, круглые столы, конференции, выставки, мастер-классы и открытые лекции, которые привлекают внимание большого количества студентов и молодых учёных.

Отдельное внимание занимает налаживание внутри регионального сотрудничества в области научно-исследовательской деятельности, так на базе вуза



1920

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет».

14 марта состоялся круглый стол на тему «Развитие молодёжной науки» с участием шести ведущих вузов региона. В ходе большого количества докладов и горячих дискуссий обсуждали механизмы продвижения молодёжной науки, поиск путей реализации научных знаний студентов и аспирантов образовательных организаций, поиск решений по актуальным проблемам современной науки на территории региона.

Очередным традиционным мероприятием, служащим популяризации научной деятельности стала Молодёжная неделя науки (МНН), которая объединила в себе все факультеты и филиалы вуза. В рамках МНН проходили научные конференции, секционные и пленарные заседания. Участниками МНН стали студенты очного и заочного отделений, аспиранты и соискатели ФГБОУ ВПО «КубГУ», а также студенты и учащиеся других вузов, сузов и школ города и края. а также позволила более 3000 студентам и аспирантам представить на суд экспертного мнения результаты своих исследований.

КубГУ один из 20 вузов страны, имеющий договор о сотрудничестве с благотворительным фондом «Oxford Russia Fund» (Оксфордский российский фонд), дающий возможность студентам и магистрантам гуманитарных специальностей и направлений подготовки получать стипендию в течение всего учебного года. В 2014-2015 учебном году стипендиатами Фонда стали 102 студента, 32 магистранта и впервые 6 аспирантов первого года обучения.

На площади конгрессно-выставочного центра «ВертолЭкспо» (г. Ростов-на-Дону) прошел пятый фестиваль науки Юга России, который является Центральной региональной площадкой Всероссийского Фестиваля науки. На выставке вуз представил 12 проектов.

В 2014 году Кубанский государственный университет продолжил эффективно реализовывать программу развития деятельности студенческих объединений. По итогам реализации программы развития деятельности студенческих объединений КубГУ в 2014 году было создано пять студенческих научно-исследовательских лабораторий с совокупным количеством участников в 205 обучающихся вуза. Проведены четыре молодёжные научные школы, в которых приняло участие 357 студентов, аспирантов и молодых учёных вуза. Проведена Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Технологический форсайт». Всего в мероприятии приняло участие 70 студентов, аспирантов и молодых учёных вуза, региона и страны, также были иностранные участники.

В 2013 году было подписано *соглашение между КубГУ и ОАО «Альфа-Банк»*, в рамках которого первокурсники могут участвовать в *стипендиальной программе «Альфа-шанс»*. В 2014 году на конкурс было представлено 45 заявок, которые приняли участие в конкурсе эссе. Экспертная комиссия 7 ноября подвела итоги конкурса стипендиальной программы «Альфа-Шанс». Победителями стали



десять студентов-первокурсников Кубанского государственного университета. В течение двух лет они будут получать стипендию в размере 5000 рублей ежемесячно.

Говоря о стипендии, стоит сказать о *стипендиальной программе Фонда целевого капитала (ФЦК) «Образование и наука ЮФО»*, учредителем которого является ОАО «Банк центр-инвест». В 2014 году стипендиатами данного фонда стали 42 студента и аспиранта КубГУ.

Не менее значимым событием для студенческой науки было проведение внутривузовского *конкурса «Ярмарка идей»*, также ставшим частью доброй традиции в молодёжной науке. Руководителем проектов могли быть только студенты или аспиранты. Все участники получили дипломы финалиста конкурса, а научные руководители – благодарственные письма. На конкурс было представлено 18 проектов.

3.6 Издательская деятельность

Согласно Положению о редакционно-издательском отделе Кубанского государственного университета, разработанному на основании Приказа Минобразования РФ от 4 октября 1999 г. № 464, функции издателя от имени университета выполняет редакционно-издательский отдел.

Основная задача РИО – организация и осуществление редакционно-издательской деятельности вуза, издание учебной, учебно-методической литературы, отвечающей требованиям государственного образовательного стандарта, а также выпуск научной, справочной и других видов литературы для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательских работ.

В соответствии с задачами РИО выполняет следующие функции:

- формирование совместно с редакционно-издательским советом (далее – РИС) вуза годовых основных и дополнительных тематических планов издания литературы на основе анализа обеспеченности учебного процесса необходимой литературой;
- издание запланированных рукописей;
- редактирование, вычитка корректур, техническое редактирование рукописей, изготовление оригиналов-макетов для тиражирования;
- организация рецензирования рукописей;
- организация совместно с РИСом вуза контроля за качеством содержания издаваемой литературы, ее полиграфическим исполнением, соответствием издательским и полиграфическим ГОСТам;
- методическая и консультативная работа с факультетами, кафедрами, библиотекой и другими подразделениями вуза по вопросам выпуска литературы, организация совместно с ними контроля за эффективным использованием изданий и реализацией готовых тиражей;



- определение процедуры представления рукописей авторов вуза в министерства и ведомства, учебно-методические объединения, научно-методические советы для получения рекомендации к изданию их с грифом «учебник» или «учебное пособие»;

- участие в организации повышения квалификации персонала;
- участие в книжных ярмарках, выставках, контроль за рассылкой обязательных экземпляров;

- подготовка оперативных и статистических отчетов по издательской деятельности.

В соответствии с Положением о редакционно-издательском отделе РИО:

- разрабатывает нормативные и информационные материалы по издательской деятельности для внутривузовского использования;

- формирует авторские коллективы и включает предложения в тематические планы издания вуза;

- направляет (при необходимости) рукописи на дополнительное рецензирование;

- подготавливает договоры с внутренними и внешними структурами на выполнение работ в соответствии с функциями РИО.

РИО осуществляет свою деятельность на основе годовых тематических планов, договоров с другими подразделениями вуза, договоров с авторами, договоров со сторонними организациями и учреждениями, трудовых соглашений.

Роль рекомендательных органов выполняют методические советы факультетов, которые обсуждают заявки на издание всех видов литературы, подаваемые кафедрами. Рассмотренные методическими советами заявки утверждаются учеными советами факультетов и подаются в РИС университета для формирования единого тематического плана редакционной подготовки учебных, учебно-методических и научных изданий на календарный год.

Годовые планы принимаются РИСом вуза и утверждаются первым проректором, председателем редакционно-издательского совета.

Все типы договоров и трудовых соглашений проходят экспертизу юридической службы вуза.

Университет располагает полиграфической базой, оснащенной современной техникой, что позволяет выпускать качественную издательскую продукцию формата А4 и А5 в мягкой и твердой обложках.

Ежегодный объем редактируемых в РИО рукописей составляет более 200 наименований учебно-методической литературы, около 100 наименований научной литературы (сборники научных трудов, материалы конференций, монографии и др.).

В 2014 г. КубГУ подготовлено к печати и опубликовано 316 наименования печатной продукции общим объемом 3187,22 п.л. Из них 67 монографий объемом



937,33 п.л., 9 учебников объемом 258,0336 п.л., 134 учебных пособия объемом 1180,33 п.л., 25 сборников научных трудов и материалов конференций объемом 520,08 п.л., 81 наименование методической литературы к изучению курсов объемом 290,45 п.л.

Кроме издательской деятельности редакционно-издательский отдел ведет активную консультационную работу с аспирантами, преподавателями, студентами вуза, касающуюся структуры изданий, диссертаций, оформления библиографических списков, построения таблиц и других иллюстративных материалов, применения ГОСТов, подготовки изданий к грифированию и пр.

Кубанский государственный университет ежегодно проводит конкурс на лучшие учебные, научные издания и творческие работы по всем общим и специальным дисциплинам, изучаемым в вузе.

Цель конкурса – обеспечить студентов учебной литературой, отвечающей современным государственным образовательным стандартам; способствовать системному внедрению в учебный процесс новых образовательных и информационных технологий, эффективной организации самостоятельной работы студентов; выявить вклад ученых вуза в развитие науки. В конкурсе могут участвовать отдельные авторы и авторские коллективы. Конкурс проводится по трем номинациям:

- 1) учебники и учебные пособия, в том числе на электронных носителях;
- 2) монографии;
- 3) творческие работы.

Вуз издает 7 журналов, из них два включены в список рекомендуемых ВАК для публикации результатов диссертационных исследований.

– «Экологический вестник научных центров Черноморского экономического сотрудничества (ЧЭС)» (главный редактор – академик РАН, доктор физико-математических наук В.А. Бабешко);

– «Человек. Сообщество. Управление» (главный редактор – доктор политических наук Е.В. Морозова);

– «Голос минувшего» (главный редактор – доктор исторических наук В.Н. Ратушняк);

– «Экономика: теория и практика» (главный редактор – доктор экономических наук И.В. Шевченко);

– «Юридический вестник Кубанского государственного университета» (главный редактор – доктор юридических наук С.А. Жинкин);

– «Очерки новейшей камералистики» (главный редактор – доктор юридических наук Е.Б. Лупарев);

– «Вестник Кубанского государственного университета. Медиакоммуникации» (главный редактор – доктор филологических наук Р.И. Мальцева).



Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных в КубГУ в 2014 г., имеющих грифы МО, УМО и др.

№ п/п	Год	Авторы (фамилия и инициалы)	Название работы	Вид (учебник, учебное пособие)	Гриф	Тираж	Объем в печатных листах	Издатель
1	2014	Абакумова И.В., Ермаков П.Н., Рудакова И.А.	Общая теория смысла, психологические концепции смыслообразования, смыслодидактика. Хрестоматия.	Учебное пособие, иная учебная литература	УМО	500	25,8	Кредо
2	2014	Абдуллаева М.М., Барабанщикова В.В., Величковский Б.Б., Девитшвили В.М., Дёмин А.Н., Ерофеев А.К., Кабаченко Т.С., Климов Е.А., Кузнецова А.С., Леонова А.Б., Носкова О.Г., Солнцева Г.Н.	Психология труда, инженерная психология и эргономика	Учебник	УМО	1200	38	Издательство Юрайт
3	2014	Асалиев А.М., Вукович Г.Г., Сланченко Л.И.	Экономика труда	Учебное пособие, иная учебная литература	УМО	400	10,5	НИЦ "ИНФРА-М"
4	2014	Асалиев А.М., Миронова И.И., Косарева Е.А., Вукович Г.Г.	Основы делопроизводства.	Учебное пособие, иная учебная литература	УМО	2000	8,82	ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"



5	2014	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	История Отечества.	Учебник	Минобразования	7000	12,34	Просвещение
6	2014	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	Мир истории. 6 класс	Учебник	Минобразования	7000	10,79	Просвещение
7	2014	Бережной В.И., Бережная Е.В.	Модели и методы принятия управленческих решений	Учебное пособие, иная учебная литература	Минобразования	500	24	ИНФРА-М
8	2014	Бережной В.И., Крохичева Г.Е., Лесняк В.В.	Бухгалтерский и управленческий учет	Учебное пособие, иная учебная литература	Другие грифы	500	11	ИНФРА-М
9	2014	Бессарабова Ю.В.	Рекреационная деятельность студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной подготовке	Учебное пособие, иная учебная литература	Минобразования	100	5,8	Издательско-полиграфический центр КубГУ
10	2014	Брылев В.И., Лях Л.А.	Оперативно-розыскная деятельность	Методические указания, иная учебно-методическая литература	УМО	100	12,1	Издательско-полиграфический центр Кубанского государственного университета
11	2014	Ванчакова Н.П., Тельнюк И.В., Худик В.А.	Психология и педагогика: Учебное пособие для преподавателей медицинского вуза	Учебное пособие, иная учебная литература	НМС	500	10,87	Изд-во Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П.



								Павлова
12	2014	Вукович Г.Г., Трунин С.Н.	Макроэкономика.	Учебное пособие, иная учебная литература	Минобразования	1000	19,11	Финансы и статистика
13	2014	Гожко А.А., Есипенко Л.П.	Зоология позвоночных (тип хордовые): рабочая тетрадь для студентов факультета физической культуры и биологии, обучающихся по направлению 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Биология», квалификация «бакалавр» очной формы обучения	Методические указания, иная учебно-методическая литература	УМО	50	6,2	Филиал ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Славянск-на-Кубани
14	2014	Голуб М.В., Фоменко С.И., Еремин А.А.	Ленивые вычисления в системе компьютерной алгебры Wolfram Mathematica.	Учебное пособие, иная учебная литература	НМС	100	6,4	Кубанский государственный университет
15	2014	Дзидзоев Р.М., Ковтун О.А., Терещенко Н.Д.	Конституционное право России	Учебник	УМО	1000	24,5	Издательско - полиграфический центр КубГУ
16	2014	Есипенко Л.П., Гожко А.А.	Зоология (раздел зоология беспозвоночных): учебно-методическое пособие по методикам зоологических исследований для студентов, обучающихся по направлению 050100.62 «Педагогическое образование» - профиль	Методические указания, иная учебно-методическая литература	УМО	50	4,6	Филиал ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Славянск-на-Кубани



			«Биология», квалификация «бакалавр» очной и заочной форм обучения					
17	2014	Зайков В.П.	Современный региональный бюджет (методология анализа и налоговая политика).	Учебное пособие, иная учебная литература	УМО	200	16,7	Издательство КубГАУ
18	2014	Зайцев А. А., Морозова Е.В., Башмаков И.С., Беляева Т.И., Бориско О.А., Егупова М.А., Плотичкина Н.В., Сазантович А.Б.	Кубановедение	Учебное пособие, иная учебная литература	Другие грифы	18000	10,25	Перспективы образования
19	2014	Зарецкий А.Д., Иванова Т.Е.	Промышленные технологии и инновации. Стандарт третьего поколения. (Серия «Учебник для вузов»)	Учебник	УМО	1000	30	ООО Издательство "Питер"
20	2014	Зарецкий А.Д., Иванова Т.Е.	Научный менеджмент: международный и отечественный опыт	Учебник	УМО	500	19,53	Просвещение-Юг
21	2014	Засядко О.В., Усатиков С.В.	Исследование операций.	Методические указания, иная учебно-методическая литература	Минобразования	100	11,0	Кубанский государственный университет
22	2014	Исупова И.В.	Гражданское право (общая и особенная часть).	Методические указания, иная учебно-методическая	УМО	100	19,0	Издательско-полиграфический центр Кубанского



				литература				государственног о университета
23	2014	Коняхин В.П., Прохорова М.Л., Прохоров Л.А., Грошев А.В., Сапрунов А.Г., Чугаев А.П., Огородникова Н.В., Феоктистов М.В, Дзиконская С.Г., Греков М.Л., Жинкин А.А., Куфлева В.Н, Князькина А.К., Ругина О.А., Гигинейшвили М.Т.	Российское уголовное право. Общая часть	Учебник	УМО	1500	35	Юридическая фирма "КОНТРАКТ"
24	2014	Косенко С.Г., Кочурина Р.А., Маслова Н.Ю.	Пространственное распределение и использование экономических ресурсов: региональный и муниципальный аспект	Учебное пособие, иная учебная литература	Другие грифы	100	7,6	Политпринт
25	2014	Кутер М.И., Оломская Е.В.	Бухгалтерский учет в коммерческих банках.	Учебное пособие, иная учебная литература	УМО	500	9,8	ООО "Просвещение- Юг"
26	2014	Лукинский В.С., Бережной В.И., Бережная Е.В	Логистика в примерах и задачах	Учебное пособие, иная учебная литература	УМО	500	18	Финансы и статистика
27	2014	Некрасов С.Д.	Математические методы в	Учебное	Другие	500	9,25	ФГБОУ ВПО



			психологии (MS Excel)	пособие, иная учебная литература	грифы федеральных органов исполнительной власти			КубГУ
28	2014	Путылин В.И.	Финансовые рынки	Учебное пособие, иная учебная литература	Другие грифы	100	7,25	Политпринт
29	2014	Сердюк И.И.	Психологические аспекты управления персоналом.	Учебное пособие, иная учебная литература	Минобразования	500	9,53	Краснодарский ЦНТИ- филиал ФГУ "РЭА"
30	2014	Солдатов А.П., Абрамян С.К.	Уголовное право. Особенная часть: словарь терминов и определений	Методические указания, иная учебно-методическая литература	Другие грифы	100	2.3	Краснодарский университет МВД России
31	2014	Фиалко А.И.	Инновации в технологии	Учебное пособие, иная учебная литература	Минобразования	100	6,0	Кубанский государственный университет



4. Международная деятельность.

Международные образовательные и научные программы

Совместные образовательные программы высшего образования, ведущие к получению двух национальных дипломов

1. Берлинский университет прикладных технических и экономических наук (Германия), Менеджмент (Бакалавриат).

2. Чешский университет естественных наук (Прага), Economics and Management (Магистратура).

Программы обмена с зарубежными образовательными и исследовательскими организациями

Программы обмена с зарубежными образовательными и исследовательскими организациями.

№ пп	Зарубежный партнер	Программа	Количество российских участников программы	Количество иностранных участников программы
1.	Государственный университет Кёнбук (Южная Корея)	Студенческий обмен	3	9
2.	Лёвенский Католический университет (Бельгия)	Студенческий обмен	2	3
3.	Политехнический институт Порту (Португалия)	Студенческий обмен	5	0
4.	Университет Бордо Монтень (Франция)	Студенческий обмен	7	9
5.	Университет Монпелье-2 (Франция)	Студенческий обмен	2	0
6.	Берлинский университет прикладных, технических и экономических наук (Германия)	Студенческий обмен	7	3
7.	Педагогический Университет Карлсруэ (Германия)	Студенческий обмен	2	10
8.	Университет Циньдао (Китай)	Студенческий обмен	7	0
9.	Венский Университет (Австрия)	Студенческий обмен	4	4
10.	Бристольский Университет (Великобритания)	Академическая мобильность	0	5
11.	Университет Линчёпинга (Швеция)	Академическая мобильность	2	0
12.	Университет Твенте (Энсехеде, Нидерланды)	Академическая мобильность	2	0
13.	Восточно-китайский	Академическая	1	0



	педагогический университет) Шанхай, Китай)	мобильность		
14.	Национальный центр научных исследований, Институт химии и материалов Париж-Восток, (Тье, Франция)	Академическая мобильность	1	0
15.	Университет Колорадо, (Форт Коллинз, США)	Академическая мобильность	0	1
16.	Инсбрукский университет	Студенческий обмен	0	22

Краткосрочные курсы лекций и семинаров зарубежных преподавателей

Краткосрочные курсы лекций и семинаров приглашенных зарубежных преподавателей.

№ пп	Ф.И.О. зарубежного преподавателя	Основное место работы зарубежного преподавателя	Название курса
1.	Проф. д-р Детлеф Рихтер	Университет прикладных наук Рейн-Майн, Висбаден, Германия	Цифровая обработка изображений в медико-биологической практике
2.	Проф. д-р Курт Хартенштайн	Университет прикладных технических и экономических наук Берлина, Германия	Инновационный менеджмент
3.	Проф. Юрген Кесслер	Университет прикладных технических и экономических наук Берлина, Германия	Конфликт между регулированием и дерегулированием: Некоторые замечания по кодификации, либерализации и сравнительному праву: очевидное влияние французского и германского права на японский гражданский кодекс - исторический анализ
4.	Проф. Михаэль Хайне	Университет прикладных технических и экономических наук Берлина, Германия	Стратегический менеджмент в вузах Германии



5.	Д-р Курт Шарр Проф. Эрнст Штайнике Проф. Гаральд Штадлер Д-р Штефани Риссе	Инсбрукский университет, Австрия; Свободный университет Больцано, Италия	Структурные изменения и модернизация: туризм в Восточных Альпах. Этнолингвистические меньшинства в альпийском регионе. Судьба казаков. СССР – (Восточный) Тироль – СССР. Кавказ и Альпы: сравнительный анализ природных и культурных особенностей.
6.	Д-р Марк Арвед Рутке	Гёттингенский университет, Германия	EUinDepth – европейская идентичность, культурное разнообразие и политические перемены
7.	Д-р Хоглес Мартинес	Посольство Боливарианской Республики Венесуэла	Роль Венесуэлы в энергетической геополитике Латинской Америки и стран Карибского бассейна
8.	Д-р Бригитте Резник	Университет им. Гумбольдта (Германия)	Практический курс перевода на актуальные темы регионального развития
9.	Проф. Минчо Минчев	Велико-тырновский университет, Болгария	Безопасность России сегодня и завтра; Коллективная память и национальная идентичность; Русская идея как основа евразийского проекта
10.	Д-р Манфред Дункель	Некоммерческое образовательное учреждение Магдебурга (Германия)	Возможности получения образования в Федеральной Земле Саксония-Ангальт
11.	Зильке Блюм	Геманская служба академических обменов, DAAD (представительство в Москве)	Современная поэзия Германии
12.	Манфред Чихи	Школа им. Вальтера Ойкена	Европейская школа бизнеса



13.	Проф. Юлия Ахмадеева	Факультет Искусств Университета Штата Мичоакан Сан Николас де Идальго (Морелия, Мексика)	Мастер-классы и лекция «Авторская книга. Подготовительный процесс»
14.	Проф. Штефани Риссе	Университет Больцано (Италия)	Культура Германии и Италии Многоязычие и мультикультурализм в Южном Тироле



Ежегодный курс проф. д-ра Детлефа Рихтера.

Лекции и семинары зарубежных преподавателей (ученых).

Иностраный преподаватель	Наименование курса
Хишида Йоко (Япония)	Практический курс основного восточного языка (японский язык)
Каколири Иоанна (Греция)	Практический курс греческого языка, древнегреческий язык, современный литературный греческий язык
Доценко Виктор (Украина)	Супрамолекулярная химия. Химия гетероциклических соединений. Практические семинары по химии высокомолекулярных соединений
Приходько Татьяна (Украина)	Компьютерные сети. Разработка приложений для мобильных платформ
Качанова Ирина (Украина)	Стохастический анализ. Высшая математика. Теория случайных процессов. Статистические



	методы обработки экспериментальных данных. Современные проблемы математики
--	--

В 2014 г. проведена 41 международная встреча с участием представителей КубГУ.

1. II Международная научно-практическая конференция «Курортно-рекреационный комплекс в системе регионального развития: инновационные подходы», Сочи.

2. Международная научная конференция «Классическая и современная философия в контексте университетской культуры», Краснодар.

3. Научно-практическая конференция, посвященная Первой мировой войне, Краснодар.

4. X Международная научная конференция востоковедов «Страны востока прошлое в настоящем», Краснодар.

5. Международная конференция «Ионный перенос в органических и неорганических мембранах», Туапсе.

6. VI Международная научно-практическая конференция «Экономика знаний: проблемы управления формированием и развитием», Сочи.

7. Научно-практическая конференция «Международные и отечественные технологии освоения природных минеральных ресурсов и глобальной энергии», Геленджик.

8. XIX Международная конференция «Спектроскопия координационных соединений», Краснодар.

9. II Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы инновационной экономики в развивающихся странах», Краснодар.

10. IV Международная молодежная конференция по физической химии краун-соединений, порфиринов и фталоцианинов, Туапсе.

11. Международная научная конференция «Эффективность права: проблемы теории и практики», Краснодар.

12. VIII Международная научно-практическая конференция «Медийные стратегии современного мира», Краснодар.

13. Всероссийская молодежная интернет-конференция «Исследовательские парадигмы в филологии», Краснодар.

14. III-я Международная научно-практическая конференция «Германистика в современном научном пространстве», Краснодар.

15. Международная научно-практическая конференция НОЦ "Северокавказское славяноведение", Краснодар.

16. Международная российско-французская студенческая школа журналистики по освещению спортивных репортажей с XXII Зимних Олимпийских игр 2014 в Медиацентре, Сочи.



17. Международная научно-практическая конференция «Классическая и постклассическая философия в духовном пространстве современного университета», Краснодар.
18. Заседание российско-французского круглого стола «Опыт поддержки фундаментальных исследований в рамках международных ассоциированных лабораторий и международных ассоциированных объединений (МАЛ/МНО)», Краснодар.
19. Летняя школа русского языка (для студентов Университета техники и экономики Карлсруэ, Германия), Краснодар.
20. Университет прикладных технических и экономических наук Берлина. (Германия) 21-е заседание научно-практического семинара «Экономическое значение спорта в России и Германии», Берлин.
21. Университет прикладных наук Рейн-Майн, г. Висбаден (Германия). 4-я международная математическая школа, Висбаден
22. 22-е заседание научно-практического семинара «Экономическое значение спорта в России и Германии», Краснодар.
23. Первая международная летняя школа: «Кавказ и Альпы: сравнительный анализ природных и культурных особенностей», Краснодар.
24. Международная научно-практическая конференция «Россия и Южная Корея: взаимный интерес», Краснодар.
25. Представительство Еврокомиссии в Москве. Международная конференция по программам «Эразмус+»: Совместные образовательные программы – инновация и трансформация в транснациональное образование, Москва.
26. Университет прикладных технических и экономических наук Берлина (Германия). Ежегодное (14-е) тестирование по русскому языку для иностранных граждан с выдачей федерального сертификата в Посольстве РФ в Германии, Берлин.
27. Международная научная конференция «Мембраны и электромембранные процессы MELPRO-2014», Прага.
28. Университет им. Святых Кирилла и Мефодия. Международная конференция «Основные тенденции развития русского и других славянских языков в современном мире, Трнава, Словакия.
29. Лёвенский католический университет. Шестая международная научная конференция: «Русский язык в языковом и культурном пространстве Европы и мира: человек, сознание, коммуникация, интернет», Лёвен, Бельгия.
30. Международная научная конференция: «Материалы, методы и технологии (ММТ-2014)», Елените, Болгария.
31. Международная конференция «Успехи в микрофлюидике и нанофлюидике- 2014», Тайбэй, Тайвань.



32. Тбилисский государственный университет им. Иванэ Джавахишвили Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития экономики и экономической науки», Тбилиси.
33. 8-й Международный диптерологический конгресс, Потсдам, Германия.
34. Университет Марии Склодовской-Кюри. Международная конференция «Социальные и политические движения, лидеры, образование и коммуникации: изменения и ожидания в эпоху глобализации», Люблин, Польша.
35. 28-я Европейская конференция по коллоидной химии и упорядоченным поверхностным монослоям, Лимасол, Кипр.
36. Международная конференция «Conference on the Physics, Chemistry and Biology of Water», Пампорово, Болгария.
37. XVII Московский международный Салон изобретений и инновационных технологий «Архимед», Москва.
38. Европейский салон изобретений «Конкур Лепин», Страсбург, Франция.
39. Международный форум «Крым Hi-Tech 2014», Севастополь.
40. Международный инвестиционный форум «Сочи-2014», Сочи.
41. Международный фестиваль инноваций, знаний и изобретений «Тесла Фест», Нови-Сад, Сербия.



Французско-российский круглый стол в рамках года науки Россия – ЕС.

В 2014 г. увеличилось количество международных договоров КубГУ относительно 2013 г.: с 40 до 58.



Договоры КубГУ с зарубежными и (или) международными организациями

1. Азербайджанская Академия художеств (Баку, Азербайджан)
2. Азербайджанский архитектурно-строительный университет (Баку, Азербайджан)
3. Ереванский государственный университет языков и социальных наук имени В. Брюсова (Ереван, Армения)
4. Венский университет (Австрия)
5. Инсбрукский университет им. Леопольда-Франценса (Австрия)
6. Белорусский государственный университет (Минск, Беларусь)
7. Витебский государственный университет им. П.М. Машерова (Беларусь)
8. Католический университет Лёвена (Бельгия)
9. Королевский бельгийский институт естественных наук (Брюссель, Бельгия)
10. Софийский университет им. Св. Климента Охридского (Болгария)
11. Университет им. Св. Кирилла и Мефодия (Велико Тырново, Болгария)
12. Бристольский университет (Великобритания)
13. Университет Глиндора (Великобритания)
14. Вьетнамский национальный университет (Ханой, Вьетнам)
15. Администрация Карлсруэ, Общество Дружбы Карлсруэ – Краснодар (Германия)
16. Технический университет Фридрициана (Технологический институт Карлсруэ) Германия
17. Университет техники и экономики Карлсруэ (Германия)
18. Педагогический университет Карлсруэ (Германия)
19. Бизнес-школа им. Вальтера Ойкена (Карлсруэ, Германия)
20. Германский археологический институт г. Берлина (Германия)
21. Берлинский университет прикладных технических и экономических наук – о сотрудничестве в области русского языка (Германия)
22. Берлинский университет прикладных технических и экономических наук (Германия)
23. Берлинский университет прикладных технических и экономических наук – о выдаче двойного диплома (Германия)
24. Университет прикладных наук Рейн-Майна (Германия)
25. Немецкий культурный центр им. Гёте (Германия)
26. Йенский университет им. Фридриха Шиллера (Германия)
27. Университет Кобленц-Ландау (Германия)
28. Немецкая Академия сельского хозяйства DEULA-Nienburg (Нинбург, Германия)



29. Фонд Прусского культурного наследия (Германия)
30. Салоникский университет им. Аристотеля (Греция)
31. Технологический институт Центральной Македонии (Серрес, Греция)
32. Вектор Ирландия консалтинговая компания (Дублин, Ирландия)
33. Университет г. Рима «ТОРВЕРГАТА» (Италия)
34. Языковое Агентство “Lingua Project Agency” (Рим, Италия)
35. Кокшетауский государственный университет им. Ш. Уалиханова (Казахстан)
36. Циндаоский технологический университет (Китай)
37. Циндаоский технологический университет – о студенческом обмене (Китай)
38. Тяньцзиньский университет иностранных языков (Китай)
39. Агентство по образованию за рубежом «Тя Инь Шу Юань» (Китай)
40. Государственный университет Кёнбук (Южная Корея)
41. Университет им. Миколаса Ромериса (Литва)
42. Университет Штата Мичоакан Сан Николас де Идальго (Мексика)
43. Опольский университет (Польша)
44. Варшавский университет (Польша)
45. Политехнический институт Порту (Португалия)
46. Университет Коменского в Братиславе (Словакия)
47. Университет Южной Каролины (США)
48. Университет Анкары (Турция)
49. Гиресунский университет (Турция)
50. Учебный центр «Салпаус» (Финляндия)
51. Университет им. Мишеля Монтеня Бордо 3 (Франция)
52. Университет им. Мишеля Монтеня Бордо 3 о российско-французской студенческой школе журналистики (Франция)
53. Научно-технический университет Монпелье-2 (Франция)
54. Научно-технический университет Монпелье-2 о совместном учебном плане (Франция)
55. Чешский университет естественных наук (Чешская Республика)
56. Чешский университет естественных наук о двойной магистратуре (Чешская Республика)
57. Чешский технический университет Праги (Чешская Республика)
58. Японский центр «Кайдзен», Россия

Участие КубГУ в международных университетских и академических сообществах

1. Международная ассоциация библиотечных организаций (Нидерланды)



2. Международная общественная организация содействия архитектурному образованию
3. Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы
4. Ассоциация институтов сейсмологии США
5. Академия естествознания Великобритании
6. Евразийское геофизическое сообщество
7. Международная федерация художников
8. Международная Ассоциация изобразительных искусств (при ЮНЕСКО)
9. Международная академия истории бухучета США
10. Европейская ассоциация бухгалтеров (Лозанна)
11. Всемирная ассоциация бухгалтеров США
12. Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций (США)
13. Европейская ассоциация американистов (Швеция)
14. Европейская ассоциация переводчиков и журналистов (Франция)
15. Национальное общество прикладной лингвистики (США)
16. Американское акустическое общество
17. Американское химическое общество
18. Ассоциация университетов мира
19. Международная ассоциация политической науки
20. Ассоциация Европейских исследований
21. Европейский консорциум политического управления
22. Черноморское экономическое сотрудничество
23. Евразийская ассоциация университетов

4.1. Обучение иностранных студентов.

Иностранные граждане обучаются по очной и заочной формам обучения на по основным программам среднего профессионального образования, высшего профессионального образования и программам подготовки аспирантуры как за счет средств Федерального бюджета Российской Федерации, так и с возмещением расходов на обучение.

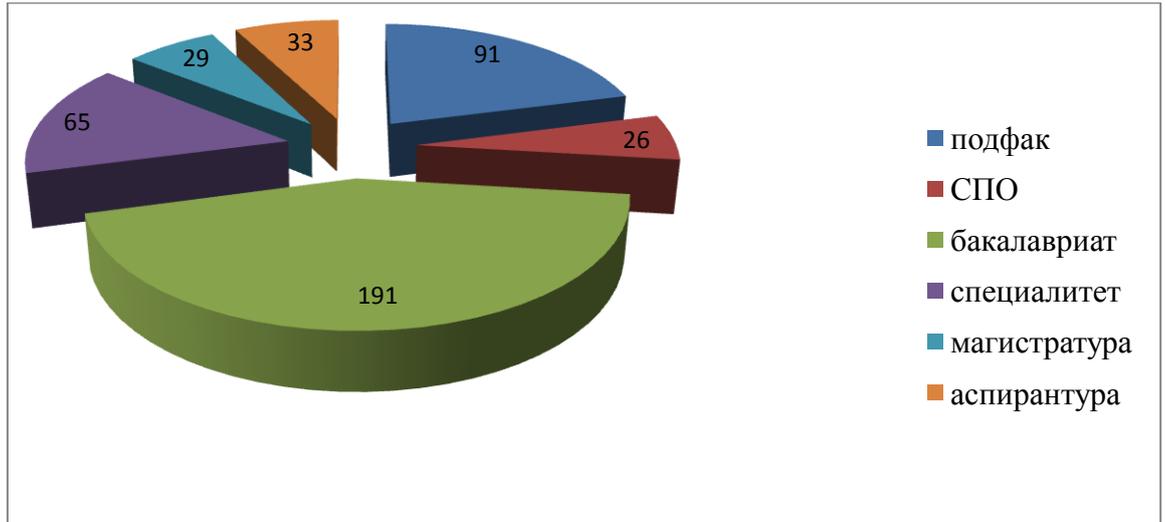
В университете обучается более четырехсот иностранных граждан из 55 стран мира по всем формам обучения и образовательным программам.



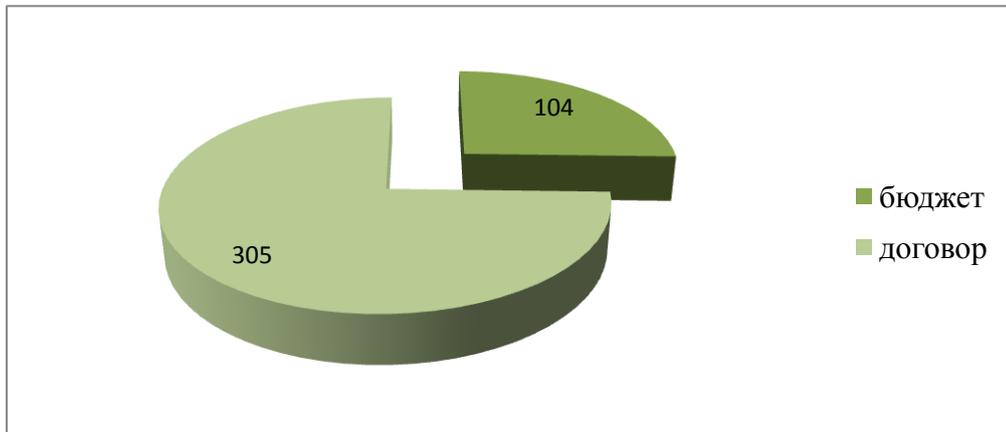
Иностранные учащиеся КубГУ.



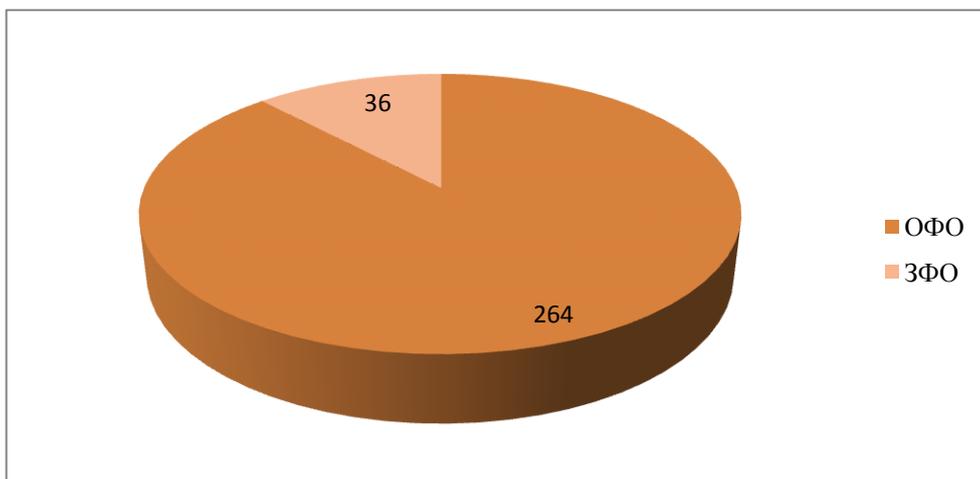
Ежегодное собрание иностранных учащихся КубГУ.



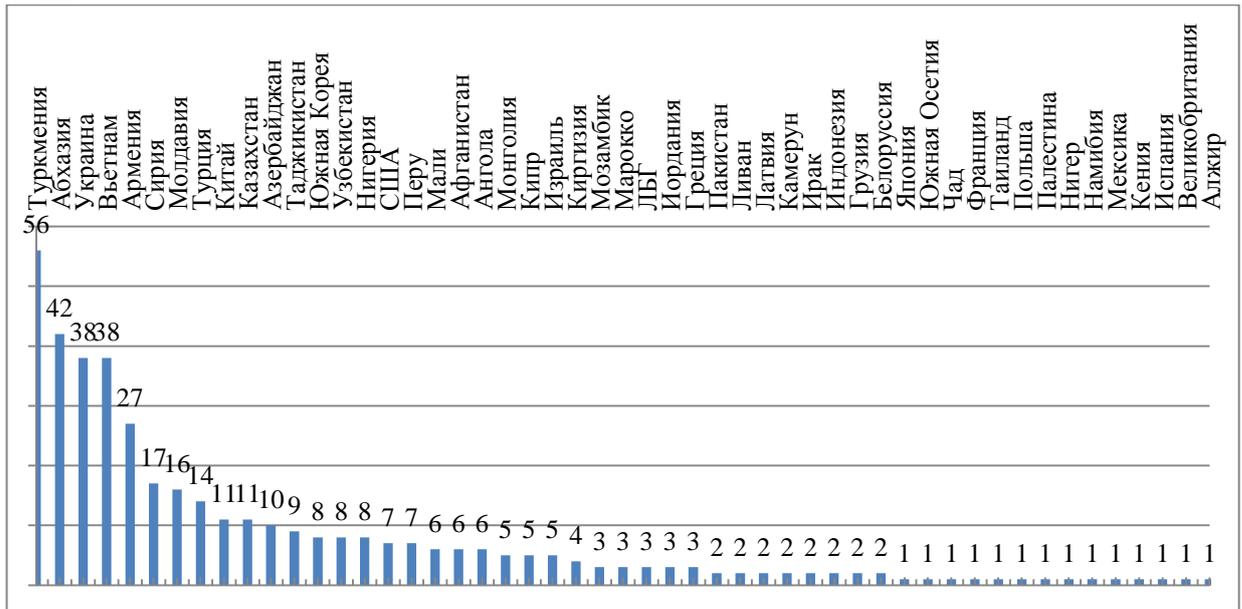
Распределение иностранных граждан по уровням обучения.



Распределение иностранных граждан, обучающихся в КубГУ, по способам финансирования обучения.



Распределение иностранных граждан по формам обучения.



Распределение иностранных граждан, обучающихся в КубГУ, по странам.



Иностранные выпускники КубГУ на вручении дипломов.



4.2. Академическая мобильность научно-педагогических работников и студентов.

В 2014 г. студенты, преподаватели и сотрудники КубГУ повысили свою квалификацию или прошли стажировку в 22 зарубежных организациях

Зарубежные стажировки и повышение квалификации студентов, преподавателей и сотрудников КубГУ в 2014 г.

№ пп	Наименование зарубежного научно-образовательного центра	Наименование курса повышения квалификации/ программы стажировки	Количество научно-педагогических работников	Количество студентов, аспирантов
1.	Карлов университет (Прага, Чехия)	Программа «Научная деятельность университетов Евросоюза: результативность, эффективность, фандрайзинг, коммерциализация результатов»	1	0
2.	Университет Дзянси Нормал (Наньчан, Китай)	Языковая стажировка (китайский язык)	0	3
3.	Федеральная гимназия, Грац (Австрия)	Русский язык как иностранный, ассистент преподавателя	0	1
4.	Языковая школа Deutsch Akademie (Австрия)	Языковая стажировка (немецкий язык)	0	1
5.	Карлов университет (Прага, Чехия)	Современный менеджмент	0	2
6.	Йоркский университет Св. Джона	Языковая стажировка (английский язык)	0	6
7.	Берлинский университет прикладных технических и экономических наук (Германия)	Учебная стажировка по специальности	0	8
8.	Университет Вольсфбург (Германия)	Учебная стажировка по специальности	0	4
9.	Университет Центральной Македонии (Серрес, Греция)	Учебно-производственная практика по специальности	0	5
10.	Университет Рейн-Майн, (Висбаден, Германия)	Современные математические методы в инженерных науках	0	10
11.	Языковая школа Talk Boston, (Бостон, США)	Языковая стажировка (английский язык)	0	2
12.	Школа им. Вальтера Ойкена (Карлсруэ, Германия)	Языковая стажировка (немецкий язык)	0	10
13.	Языковое агентство Lingua Project Agency	Языковая стажировка (итальянский язык)	0	7



	S.R.L. (Рим, Италия)			
14.	Институт культуры (Голуей, Ирландия)	Языковая стажировка (английский язык)	0	6
15.	Профессиональная школа английского языка АТС (Брей, Ирландия)	Языковая стажировка (английский язык)	0	6
16.	Профессиональная школа английского языка АТС (Дублин, Ирландия)	Языковая стажировка (английский язык)	0	11
17.	Общеобразовательный лицей им. Декарта (Тур, Франция)	Учебная стажировка по специальности	0	1
18.	Языковая школа (Лондон, Великобритания)	Языковая стажировка (английский язык)	2	16
19.	Европейский институт мембран Национального центра научных исследований (Монпелье, Франция)	Научно-исследовательская стажировка	0	2
20.	Научно-технический университет Монпелье-2; Европейский институт мембран Национального Центра Научных Исследований (Франция)	Научно-исследовательская стажировка в рамках проекта РФФИ «12-08-93106 НЦНИЛа, международный проект FP7 CoTraPhen, PIRSES-GA-2010-269135	2	2
21.	Национальный центр научных исследований, институт химии и материалов Париж-Восток (Франция)	Научно-исследовательская стажировка	0	1

5. Внеучебная работа.

5.1 Организация воспитательной работы

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором КубГУ.



Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим традициям нашего народа.

Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета»

Политический клуб создан в 2010 году по инициативе студентов, обучавшихся по направлению подготовки «Политология», при поддержке кафедры политологии и политического управления факультета управления и психологии КубГУ в целях повышения политической активности молодёжи и формирования гражданских качеств личности, развития навыков критического мышления и исследовательской деятельности молодёжи, вовлечения молодого поколения в обсуждение общественно-значимых проблем. За период деятельности Клуба было организовано 14 крупных проектов с общим количеством участников порядка 500 человек. При подведении итогов на заседаниях краевого молодежного политического клуба, ежегодно проводимых Избирательной комиссией Краснодарского края, Молодёжный политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета» в 2010-2011 гг. становился победителем в номинации «Викторина» и признан лучшим политическим клубом в конкурсе «Лучшая команда молодежного политического клуба 2011 года».

В рамках Общегородского фестиваля дебатов в 2014 году прошел открытый городской Кубок по парламентским дебатам «Кубик-2014».

Клуб патриотического воспитания КубГУ

В КубГУ по инициативе студентов факультета управления и психологии, а также географического факультета, при поддержке ректора вуза 15 февраля 2012 г., в День памяти воинов-интернационалистов, был создан Клуб патриотического воспитания. Создание Клуба явилось следствием двухгодичной подготовительной работы на факультетах, проведения общеуниверситетских мероприятий патриотической направленности. На первом заседании Клуба был избран Совет клуба, почетным президентом стал Герой Российской Федерации, полковник Шендрик Е.Д., утверждено положение Клуба и план работы. Члены Клуба принимают активное участие в проведении месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в 2012-2014 гг.

Студенческий совет общежитий КубГУ

В каждом общежитии КубГУ имеется студенческий совет, члены которого участвуют в организации и проведении мероприятий. Работа в общежитиях строится на основе взаимодействия студенческих советов и факультетов,



1920

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет».

структурных подразделений, отвечающих за воспитательную работу со студентами, а также общественными профсоюзными организациями. Главное значение в работе уделяется развитию студенческого самоуправления, для чего проводится следующий комплекс мероприятий: организация встреч с активом каждого общежития, выявление основных проблем, определение главных направлений развития, формирование органов студенческого самоуправления общежитий (совет старост общежитий), учеба актива. Для обучения актива проводятся семинары актива общежитий по программе студенческого самоуправления. Во Всероссийском конкурсе на лучшее студенческое общежитие в 2014 году (студенческий городок) КубГУ занял 7-е место.

Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ

Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка возобновил свою работу с 2008 г. на новом организационном уровне. Основными задачами оперотряда являются активное участие в профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений, охрана общественного порядка, контроль за соблюдением установленных правил внутреннего распорядка на территории студенческого городка, в студенческих общежитиях и на иных объектах КубГУ.

На протяжении всего периода деятельности сотрудники отряда (27 студентов и аспирантов) осуществляют ежедневное патрулирование территории студенческого городка, охраняют общественный порядок на всех культурно-массовых мероприятиях, проводимых в КубГУ. Оперативный отряд охраны правопорядка активно взаимодействует с администрацией Карасунского внутригородского округа г. Краснодара в реализации закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». С отделом полиции Карасунского внутригородского округа г. Краснодара сотрудники отряда участвуют в ряде специально-оперативных мероприятиях, таких как «Патрульный участок», «Правопорядок» и др.

Оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ награждён грамотами и благодарственными письмами, в 2011 г. стал победителем краевого конкурса студотрядов, организаций-работодателей, принимающих студенческие трудовые отряды, и учебных заведений, формирующих студенческие трудовые отряды, в трёх номинациях: «лучший отряд», «лучший командир», «лучший комиссар» в 2010 г. – победителем в номинациях «лучший командир», «лучший комиссар» оперативного отряда, в 2012 г. – в номинациях «Лучший командир», «Лучший комиссар».



Студенческий спортивный клуб КубГУ

Студенческий спортивный клуб КубГУ был создан в 2009 году. За это время клубом была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами университета. Количество спортивных секций (направлений) увеличено с 12 в 2009 году до 34 в 2014 году. В течение 2013-2014 учебного года регулярно занимались в спортивных секциях 2409 студентов. Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития.

Кубанский государственный университет за последние годы стал одним из лидеров в области развития студенческого футбола. Сборная КубГУ по футболу – двукратный чемпион России по футболу среди студенческих футбольных команд 2009-2010 гг., в 2011 г. – бронзовый призер Чемпионата Европы. В 2014 году студенческая футбольная команда стала победителем чемпионата Европы среди вузовских команд.

Клуб творческой молодёжи и Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ

Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ (МКДЦ) создан в 1994 году. За годы работы он достиг значимых результатов в содействии развитию творческого потенциала студенческой молодёжи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий. МКДЦ координирует деятельность Клуба творческой молодёжи и Клуба национальных культур КубГУ. За 21 год работы при содействии МКДЦ было организовано свыше 2500 культурно-массовых и культурно просветительских мероприятий. Ежегодно в 30 студиях занимаются до 800 студентов и аспирантов. Свыше 27 тысяч зрителей в год посещают мероприятия Клуба творческой молодёжи Молодёжного культурно-досугового центра КубГУ. Участники творческих студий третий год составляют основу творческой программы тематического проекта КубГУ «Шелковый путь» на Краевом фестивале «Легенды Тамани».

Ежегодно с 2010 года МКДЦ КубГУ проводит Фестиваль молодежных творческих инициатив «ЭТАЖИ». Данный проект является на сегодняшний день одним из главных имиджевых мероприятий вуза, это самый крупный молодёжный творческий проект в городе Краснодаре. С 2013 года Фестиваль «ЭТАЖИ» приобрёл международный характер, в связи с интеграцией в него нового авторского проекта МКДЦ «Great Discovery» (Великое Открытие) – двухмесячного интерактивного культурологического изучения студентами КубГУ культур 5 стран мира: Китая, Бразилии, Индонезии, Турции, Италии под руководством педагогов, специально приехавших из этих стран. Особого внимания заслуживает то, что ежедневные занятия и лаборатории проводились исключительно на английском



языке. Количество участников и гостей Фестиваля «ЭТАЖИ» ежегодно растёт. В 2014 году оно составило свыше 7000 человек.

Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета

Студенты, принимающие участие в деятельности студенческих объединений, также являются членами профсоюзной организации. ППОС является самой многочисленной организацией студентов, которая объединяет более 11 тысяч человек. Профком КубГУ проводит учебу председателей профбюро и профгруппоргов в выездных Школах, принимает участие в межрегиональных школах студенческого профсоюзного актива, участвует во Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер». Студенческая профсоюзная организация – автор многих общественно-полезных инициатив и новых форм воспитательной работы в студенческой среде. При содействии ППОС, студенты КубГУ в 2013-2014 гг. приняли участие в многочисленных фестивалях, конкурсах, благотворительных акциях и иных мероприятиях, общее количество которых составило около 50 с участием более чем 8 тысяч студентов.

В феврале 2012 г. заявка КубГУ о программе развития деятельности студенческих объединений образовательных учреждений высшего профессионального образования КубГУ была направлена для участия в конкурсе, организованном Министерством образования и науки РФ. КубГУ стал победителем этого конкурса. Целью конкурса стало развитие системы студенческого самоуправления и повышение роли студенчества в обеспечении модернизации вуза.

Совет обучающихся КубГУ

В целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан Совет обучающихся КубГУ. В состав совета входят 13 представителей различных студенческих организаций КубГУ.

Основными принципами деятельности Совета являются:

- 1) принцип государственности – Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с государственной молодежной политикой РФ;
- 2) принцип представительства – студенты, входящие в состав Совета, выполняют функции и действуют от имени, по поручению и в интересах своих студенческих объединений;
- 3) принцип фокуса внимания – в фокусе внимания Совета находятся развитие личности студента и студенческой жизни в КубГУ;



4) принцип корпоративности – Совет как орган студенческого самоуправления является частью корпоративной культуры университета и неразрывно связан с ценностями и традициями КубГУ;

5) принцип обучения – Совет содействует приобретению членами студенческих объединений необходимых навыков и умений в их деятельности через учебно-методическую и консультационную поддержку преподавателей-тренеров и студентов-наставников.

Все студенческие объединения КубГУ взаимодействуют между собой, выполняя общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в актуальные процессы развития общества и страны, участвуя в организации и проведении совместных мероприятий и акций (например, волонтеры КубГУ взаимодействуют практически со всеми студенческими объединениями: совместная работа с членами студенческого научного общества – волонтерская деятельность по сопровождению международных научных конференций и семинаров, проводимых на базе КубГУ (работа в группах по регистрации гостей, их сопровождение на экскурсиях, участие в организации работы секций и круглых столов и т.д.), совместно с творческими клубами и студиями КубГУ – подготовка творческих программ «Волонтеры зажигают!», совместно с клубом патриотического воспитания – помощь ветеранам, проведение акций, связанных с патриотическим воспитанием и т.д.).

Совет взаимодействует со структурными подразделениями КубГУ, в компетенцию которых входят вопросы работы со студентами: деканатами факультетов, кафедрами, управлением по воспитательной работе, научно-образовательными центрами, волонтерским центром, департаментом по международным связям, центром содействия трудоустройству и занятости выпускников, управлением безопасности.

Председатель и члены Совета вправе обращаться в соответствующие структурные подразделения для согласования совместных действий, организации акций и мероприятий, обсуждения своих направлений деятельности, для обмена необходимой информацией, а также в случае необходимости по вопросам использования ресурсов КубГУ для осуществления своей деятельности (финансовые, материально-технические, включая аудиторный фонд, и т.д.).

Совет и структурные подразделения объединяют свои усилия в интересах студентов университета во имя достижения общих целей (интеграция студентов КубГУ в процессы научно-инновационного развития страны, модернизации высшего профессионального образования, становления гражданского общества, а также повышение эффективности воспитательной работы, научной деятельности, достижение высоких спортивных результатов, развитие здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и традиций КубГУ.



Организация функционирования студенческого городка КубГУ

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Общая площадь общежитий составляет 27082 кв.м. Всего в студенческих общежитиях КубГУ проживает 2138 студентов и аспирантов, в том числе семейные студенты. Все общежития находятся в удовлетворительном состоянии после капитального ремонта.

В общежитиях функционируют прачечные (33,9 кв.м), душевые (227 кв.м), комнаты гигиены (293 кв.м), кухни (932, 4 кв.м).

В работе в общежитиях администрация опирается на правила внутреннего распорядка в общежитиях КубГУ. За последние годы упорядочено вселение в общежитие, взимание платы за проживание. Вселение студентов в общежития КубГУ производится по их личному заявлению при наличии справок о составе семьи, доходах родителей, справок из деканатов. Первоочередное право заселения в соответствии с действующим законодательством, Положением о студгородке КубГУ предоставляется студентам-сиротам, инвалидам, чернобыльцам, лицам, принимавшим участие в боевых действиях на территории России и других государств, студентам старших курсов, малоимущим студентам, не имеющим возможности снимать жилье в частном секторе.

Для обеспечения питанием КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места. За последние годы КубГУ значительно обновил оборудование комбината, произведен сложный капитальный ремонт. Создано студенческое кафе на 100 мест, есть летняя площадка.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения на стадионе, стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 кв.м. Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Этому вполне соответствует достигнутый ныне современный уровень спортивной базы. Тренажерный комплекс, новое футбольное поле с искусственным покрытием, поле для мини-футбола, плавательный бассейн – все это позволяет укрепить реализацию курса вуза на формирование здорового образа жизни.

Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения

В целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств в общежитии создан наркологический кабинет, где работают профессиональные врачи, оказывая помощь студенчеству. Проводятся ежегодные профилактические осмотры (около 3000 студентов в год), индивидуальные беседы,



анонимные консультации, а также анонимное лечение, направленное против табакокурения, употребления алкоголя, злоупотребления наркотических средств. На базе наркологического кабинета зародилось студенческое волонтерское движение по борьбе с курением.

В соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории вузов полностью запрещено.

С целью раннего выявления и профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ учащимися общеобразовательных школ, учреждений начального профессионального образования и студентами среднего и высшего профессионального образования Краснодарского края в КубГУ проводилось добровольное информированное тестирование, в котором приняли участие около 7000 студентов Кубанского государственного университета.

Санаторий-профилакторий «Юность»

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний стал санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ, общей площадью около 1 тыс. кв. метров. Постепенно санаторий-профилакторий становится в КубГУ центром оздоровительной работы, пропагандистским центром здорового образа жизни. Значительно укреплена материальная база санатория-профилактория.

В 2013-2014 учебном году через санаторий-профилакторий «Юность» прошли оздоровление более 1000 студентов. В КубГУ ежегодно оздоравливается более 1300 сотрудников и 150 детей и членов семей сотрудников. Регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза, борьбе с курением, наркомании, организации ЗОЖ. Систематически на заседаниях ректората обсуждаются вопросы оздоровления студентов. Только за последние 6 лет в разных спортивно-оздоровительных лагерях и санаториях смогли отдохнуть и поправить свое здоровье около 6500 студентов.

Студенческое самоуправление КубГУ

В КубГУ создана и действует Школа студенческого самоуправления, основная задача которой заключается в формировании у студенческих лидеров университета навыков по организации эффективной работы органов студенческого самоуправления, входящих в Объединенный совет университета, по подготовке их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, в формировании у студентов гражданской культуры и активной гражданской позиции, а также по эффективному взаимодействию с руководством университета в решении проблем студенческой молодежи.

Основные модули школы:

- 1) блок «Студенческое самоуправление: базовые понятия»;



- 2) блок «Эффективные коммуникации с целевой аудиторией»;
- 3) блок «Лидерство. Мотивационная работа»;
- 4) блок «Управление проектами и проектная деятельность».

В 2014 году в рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений с 22 по 29 октября в городе Сочи состоялась Школа студенческого самоуправления Объединенного Совета обучающихся Кубанского государственного университета. Работа Школы была организована в формате общего лектория, работы в группах и деловой игры. В результате студентами университета были внесены предложения в разработку командной модели организации эффективной работы органов студенческого самоуправления КубГУ.

Социальная помощь студентам и содействие их трудоустройству

Большое внимание администрацией вуза уделяется проблеме адресной социальной помощи студентам. Для этого в вузе создан фонд социальной защиты студентов. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются студенты, принимающие активное участие в научной, общественной жизни вуза. Около десяти тысяч студентов за весь период деятельности Фонда получили адресную социальную поддержку.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений. В настоящее время выпускающим кафедрам и деканатам факультетов необходимо активизировать работу в этом направлении.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует отдел содействия трудоустройству и занятости студентов (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости.

В апреле 2014 прошёл общеуниверситетский День карьеры КубГУ, в рамках которого проведена ярмарка вакансий с участием представителей работодателя и служб занятости и Департамента молодёжной политики, мастер-классы, тренинги, семинары по трудоустройству; всего в мероприятии было задействовано около 4000 студентов КубГУ.

Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.



Волонтерское движение и волонтерский центр КубГУ

Активная работа по организации волонтерского движения началась в университете по одному из направлений. После утверждения в Краснодарском крае целевой программы по активному противодействию злоупотреблению наркотическими средствами в 1999 году на базе КубГУ был открыт наркологический кабинет, при котором была сформирована первая в университете волонтерская студенческая группа. КубГУ первым из вузов Краснодарского края начал осуществлять деятельность волонтерской направленности по предотвращению деструктивных явлений и пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде. За весь период своей деятельности по этому направлению волонтерские группы КубГУ охватили профилактической работой более 18 тысяч учащихся школ г. Краснодара и его пригородов, подростков в летних оздоровительных лагерях. Опыт КубГУ оказался основополагающим для создания межвузовской волонтерской организации г. Краснодара.

На протяжении последних лет Кубанский государственный университет продолжает уделять особое внимание сохранению и возрождению нравственных ценностей и традиций, развивая в вузе волонтерское движение, приобретая значительный опыт волонтерской деятельности по различным направлениям: пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде; социальная поддержка граждан с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ветеранов; гражданское и патриотическое воспитание; участие в мероприятиях экологической направленности; волонтерство в сфере профессиональной деятельности (обучение через волонтерство). Эффективная волонтерская деятельность студентов КубГУ, их участие в конкурсах волонтерских проектов были неоднократно отмечены почетными грамотами, дипломами, благодарственными письмами (за 2012-2015 гг. – более 80).

Университет видит миссию волонтерского движения, Волонтерского центра КубГУ в пропаганде волонтерства, мотивации и привлечении студентов к добровольному труду, в распространении и продвижении ценностей добровольчества во имя развития гражданского общества, всеобщего блага и приумножения социального и человеческого капитала России.

Развитию волонтерского движения способствует эффективная система подготовки и обучения волонтеров, приобретение ими навыков и умений волонтерской деятельности. В рамках прошедшей Зимней Олимпиады 2014 года в г. Сочи одним из значимых направлений деятельности по развитию волонтерского движения было привлечение волонтеров КубГУ к участию в организации и проведении Игр.

Повышение мотивации к участию студентов в волонтерском движении через разработку системы поощрений и совместную проектную деятельность волонтеров также способствует развитию волонтерства. Деятельность КубГУ направлена на



1920

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет».

обеспечение участия волонтеров в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней (универсиады, форумы, слеты) с целью приобретения ими волонтерского опыта по конкретным направлениям деятельности, умений и навыков работать в команде, воспитания личностных качеств. В рамках волонтерского движения сформирована система самоуправления и управления реализацией волонтерских проектов через специальный Web-портал. Повышение эффективности подготовки и обучения волонтеров, а также развитие системы самоуправления достигается путем информационной поддержки волонтерского движения и модернизации материально-технической базы процесса подготовки волонтеров.

Эстафеты Олимпийского и Паралимпийского Огня - около трех тысяч студентов приняли участие в проектах, реализованных в период проведения XXII зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр в городе Сочи на территории муниципального образования г. Краснодар (4 февраля – Эстафета Олимпийского Огня «Сочи 2014» и 5 марта – Эстафета Паралимпийского Огня «Сочи 2014»).

Всероссийский конкурс ВУЗ здорового образа жизни - Кубанский государственный университет, единственный в Краснодарском крае, вошел в число 37 российских вузов, ставших призерами конкурса Министерства образования и науки Российской Федерации образовательных организаций высшего образования на звание «Вуз здорового образа жизни».



Всероссийский конкурс на лучшее студенческое общежитие – 4-е общежитие Кубанского государственного университета стало одним из 14 финалистов Всероссийского конкурса среди вузов на лучшее студенческое общежитие, который проходил в рамках Всероссийского студенческого форума. Всего в Конкурсе принимало участие 135 вузов. Конкурсное жюри при отборе финалистов сравнивало более 100 показателей по нормативной базе, социальной инфраструктуре и работе органов студенческого самоуправления, оценивались



1920

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет».

внеучебные мероприятия в общежитиях за последние два года - их разнообразие и роль студентов в их организации.



Открытый Форум Молодёжных творческих инициатив КубГУ "ЭТАЖИ – АРТ-Революция2" - цель мероприятия – интеграция различных направлений творчества, интеллектуальной и просветительской досуговой деятельности в единый концепт; создание условий для личного творческого роста участников проекта, обмена опытом, формирования творческих сообществ для реализации государственных программ в области культуры и искусства.





Студенческий Фестиваль творческих лабораторий актёрского мастерства, перформанса и визуальных искусств «От'Клик» - постановка концертных номеров, составляющих театрализованный гала-концерт Студенческого Фестиваля творческих лабораторий актёрского мастерства, перформанса и визуальных искусств Кубанского государственного университета «От'Клик», участниками которых являются студенты КубГУ по следующим направлениям: сольный шоу-номер, оригинальный жанр, театральный сольный этюд. Организация и проведение презентации фоторабот и пространственных инсталляций.

Студенческий Фестиваль танцевальных творческих лабораторий «Остров Свободы» - студенческий Фестиваль танцевальных творческих лабораторий Кубанского государственного университета «Остров Свободы», состоит из мастер-классов по следующим творческим направлениям: современная хореография (модерн), хип-хоп, классическая хореография, этнический танец, трюковая хореография, сценическая пластика.

Круглый стол "Образование молодежи, как доступная среда в современной России" - мероприятие прошло при участии члена совета при администрации Краснодарского края по содействию развития гражданского общества и правам человека. Обсуждались вопросы привлечения студентов с ОВЗ к участию в доступных для них формах и видах соревнований в рамках адаптивного спорта, обеспечивающего социокультурные сдвиги в конфигурации физиологического неравенства членов общества в сторону продвижения к овладению эффективными способами самореализации и формирующего навыки социальной адаптации, интегрируя, таким образом, различные компоненты психофизиологической реабилитации инвалидов.

Зарядка с чемпионом - в КубГУ проходила Всероссийская акция, к которой присоединилась Кубань, участвовали более 500 студентов кубанского госуниверситета. Вместе с ребятами хорошенько размялись чемпионы. Взбодрить молодежь пришли обладатель главной мировой награды по стендовой стрельбе Александр Землин, победитель первенства Европы по спортивной гимнастике Дарья Скрыпник, титулованный гребец Виктор Потанин и победитель первенства мира по легкой атлетике Елена Орлова.





Школа спорта «Беги за мной» - мероприятие предполагает адаптацию высоких спортивных технологий к потребностям и условиям физического воспитания студенческой молодежи, базовое знакомство с различными видами спорта. Этот инновационный проект создает условия мотивирования и актуализации физкультурно-оздоровительной деятельности посредством элективного, правильного выбора вида спорта согласно индивидуальным интересам и способностям.





Физкультурно-оздоровительный фестиваль «СпАрт» - физкультурно-оздоровительный фестиваль "СпАрт" приобщил студенческую молодежь к здоровому образу жизни. СпАртианские игры реализовывались в следующих событиях: турнир рыцарей и граций "СпАрта", групповая демонстрация физических упражнений; конкурс «Слабо» - демонстрация уникальных способностей участников с ОВЗ, создание в движениях художественных образов; конкурс рекламных плакатов по продвижению принципов здорового образа жизни.



Патриотическая акция «Тропой памяти» - организация участия студентов во всероссийских и региональных акциях патриотической направленности, организация выездов студенческого актива по местам боевой славы, посещение городов-героев и городов воинской славы, выставочных залов, посвященных подвигам Великой Отечественной войны. Мероприятие проводится с целью сохранения исторической памяти о подвигах Великой Отечественной войны, актуализации знаний студентов по ключевым событиям ВОВ.





«Месячник военно-патриотической работы» - в рамках мероприятия были организованы встречи студентов с ветеранами ВОВ и локальных боевых конфликтов; студенты подготовили для ветеранов праздничную концертную программу. Мероприятие также предусматривало проведение круглого стола по обсуждению закона Краснодарского края «О патриотическом воспитании в Краснодарском крае», принятом в первом чтении на сессии Законодательного собрания края. Основная цель мероприятия - активизация патриотической работы в студенческой среде.



Студенческий патриотический форум «Наша Победа» - ознакомление студентов с историческим прошлым страны, экскурсии к местам боевой славы с посещением музеев города-героя Волгограда; участие студентов в концертной программе, посвященной Дню Победы; высадка Аллеи Славы студентами КубГУ.

Мероприятие предполагает приобретение знаний в области археологии, в понимании органического единства прошлого и настоящего, законов исторического процесса.





ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет».

и предусматривает организацию и проведение археологических работ направленных, по увековечиванию памяти исторического прошлого страны и Краснодарского края



Международная конференция «III Столыпинские чтения. «Интеграционный потенциал современной России в условиях политических вызовов информационной эпохи» - научная конференция, посвященная изучению наследия П.А. Столыпина. С докладами выступили молодые учёные, студенты и аспиранты, профессора и докторанты, общественные и политические деятели. Мероприятие было направлено на изучение и популяризацию наиболее перспективных и значимых направлений столыпинских реформ, развитие научных исследований молодых учёных. В мероприятие были интегрированы ведущие вузы России и зарубежные вузы-партнеры. По итогам конференции был издан сборник материалов.



Медиашкола "МедиаСемки" - целью мероприятия являлось развитие профессиональных навыков специалистов в сфере медиа. В среднем 2 раза в неделю в течение нескольких месяцев краснодарские преподаватели-практики проводили мастер-классы и практические занятия по своим направлениям.



1920

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет».

Примерно раз в 2 недели участники посещали VIP-лекцию одного из экспертов федерального уровня.



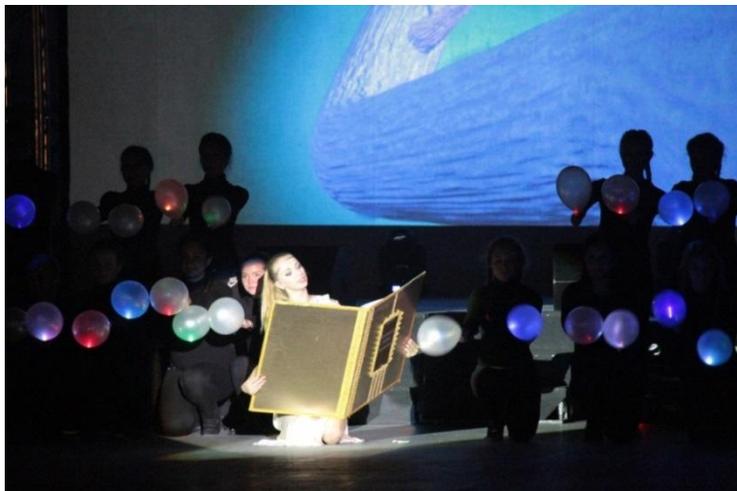
День Первокурсника - мероприятие предусматривает участие студентов в фестивале «День первокурсника КубГУ»; форуме прогрессивной молодёжи «Дебют Первокурсника»; краевом мероприятии «Парад первокурсника».





ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет».

В рамках мероприятия отмечается развитие чувства здорового соревновательного духа среди студентов-первокурсников. Мероприятие способствует выявлению талантливых студентов-первокурсников и оказывает помощь в их дальнейшем творческом развитии.



"Студенческий лидер" - традиционный Всероссийский конкурс "Студенческий лидер" явился площадкой для раскрытия лидерских качеств и активистов студенческих профсоюзной организации КубГУ.

Школа-семинар "Стипком-2014" - участники школы-семинара получили колоссальное количество информации о специфике и тонкостях законодательства России в сфере стипендиального обеспечения высших учебных заведений. Программа школы-семинара включила в себя как теоретические занятия по рассмотрению нормативно-правовых актов, регулирующих стипендиальное обеспечение вузов, работу стипендиальных комиссий, юридические аспекты деятельности, так и практическую составляющую.

Чемпионат по парламентским дебатам «Кубик – 2014» - в рамках мероприятия были организованы дискуссионные площадки и представлены интересы студенчества по социально важным темам на различных уровнях.



1920

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет».

Мероприятие преследовало цели развития навыков критического мышления, ораторского мастерства, повышения политико-правовой культуры и грамотности молодёжи, формирования интереса молодёжной общественности к конструктивным формам общественных дискуссий. Участники мероприятия были интегрированы в общегородские дискуссионные и общественные формирования. По итогам мероприятия была выработана резолюция по дальнейшему совершенствованию деятельности молодёжного движения «Дебаты» на локальном уровне КубГУ.



Школа студенческого самоуправления - были проведены выездные семинары, в рамках которых проводилось обучение, направленное на интеграцию студентов в процессы управления университетом. Рассматривались вопросы, связанные с подготовкой высококвалифицированных специалистов, разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов, содействие решению образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы. В рамках мероприятия было обеспечено информирование студентов о деятельности вуза, обучение организационной работе по реализации общественно значимых молодежных инициатив.





ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет».

Молодежный фестиваль "Всероссийский студенческий марафон" - представлял собой масштабную площадку для студентов, которая гармонично сочетала в себе творческую и спортивную программы. Здесь и оздоровление, и соревнования, и жаркая борьба командного духа российского студенчества!



21 декабря 2014 г. проведена акция «Вместе поможем детям». Экономический факультет КубГУ собрал 54670р. На эти деньги деткам были куплены пижамы, игрушки для развития, индивидуальные подарки, одежда, средства гигиены и многое другое. Студенты поехали к малышам с шариками, провели небольшой утренник. Детей в детском доме около 70. Ни один не остался без внимания



ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет».

24 сентября 2014 г. Проведен день донора



ДЕНЬ ДОНОРА
Кубанский государственный университет

Приглашаем всех **в КубГУ**
24 сентября при себе иметь паспорт
около стадиона с 8.30 до 13.00 принять участие в акции
«Сдай кровь-подари жизнь!»

Организатор

СЛУЖБА КРОВИ
государственная программа развития добровольного донорства
www.yadonor.ru

Дополнительная информация
https://vk.com/studsovet_kubsu

18+

День донора в КубГУ

23 декабря 2014 г. Экономический факультет участвовал в акции «Новый год пришел в больницу!» краевого благотворительного фонда «Цветик-семицветик. Вместе поможем детям» Наши активные студенты помогли собрать детишкам и денежные средства, и подарки.





6. Материально-техническое обеспечение.

6.1 Материально-техническая база

Аудитории университета оснащены современным компьютерным и мультимедийным оборудованием. 82 аудитории оборудованы мультимедийным оборудованием с доступом к сети Интернет, в 38-ти аудиториях установлены интерактивные доски. Мультимедийное оборудование установлено во всех основных лекционных аудиториях. Установленная в университете современная система видеоконференцсвязи позволяет проводить одновременно несколько видеоконференций из разных аудиторий, оснащенных специальным оборудованием, осуществлять запись и трансляцию видеоконференций в сеть Интернет. Для проведения вебинаров используется лицензионное программное обеспечение Cisco WebEx Meetings Server 2.0.

В университете 2984 персональных компьютеров, ноутбуков и терминальных станций, 143 физических сервера, 137 виртуальных серверов. Все компьютеры оснащены лицензионным программным обеспечением, необходимым для организации учебного процесса и проведения научных исследований.

В рамках Программы стратегического развития создан Центр обработки данных (ЦОД), что позволило консолидировать в виртуальной среде большинство имеющихся серверных приложений и информационных ресурсов вуза и перейти к использованию технологий виртуализации десктопов (VDI) и применению облачных технологий для предоставления вычислительных ресурсов. ЦОД оснащен новейшими блейд-серверами Cisco UCS, серверами IBM Blade Center H, коммутаторами центрального ядра корпоративной сети передачи данных Cisco Nexus N5548UP и коммутаторами узлов распределения сети серии Cisco Catalyst 3750X, 3850, работающими на скорости 10Гбит/с, устройством управления сервисами Cisco SCE 2020 и другим высокотехнологичным оборудованием. В качестве системы хранения данных используется IBM Storwize V7000 Unified и HP 3PAR StoreServ 7400, в целях резервного копирования данных - сетевые накопители QNAP - TS-EC1279U-RP. Программной средой инфраструктуры виртуализации являются продукты компаний VMware и Microsoft.

Вычислительная мощность основных серверов центра обработки данных:

1) Cisco UCS B200-M3 (16 x 2xCPU Intel E5-2680, 8 x 2xCPU Intel E5-2680v2):

Rpeak - 9,114 TFlops Rmax - 8,107 TFlops (LINPACK HPL);

2) IBM Blade Center H (5 x 2 x Intel E5540 + 4 x 2 x Intel E5504) Rpeak - 0,661 TFlops Rmax - 0,515 TFlops (LINPACK HPL)

3) Supermicro SC825TQ-R740LPB 2 шт. (2 x Intel E5-2695v2) - Rpeak - 0,960 TFlops (2x0,480);

Rmax - 0,872 TFlops (2x436) (LINPACK HPL)

4) Intel P4308IP4LHJC SYSTEM (2 x Intel E5-2695v2) - Rpeak - 0,518 TFlops;



Rmax - 0,472 TFlops (LINPACK HPL)

На базе построенного ЦОДа развернуто частное облако, которое призвано удовлетворить все имеющиеся потребности кафедр, филиалов, научных лабораторий и других подразделений университета в вычислительных мощностях (с использованием модели IaaS). Каждое структурное подразделение получает часть централизованного вычислительного ресурса, а при необходимости ИТ-службы университета могут оперативно выделять им дополнительные мощности, контролируя загрузку сети в целом. Благодаря использованию технологий VDI и терминального доступа у студентов и преподавателей имеется возможность использования лицензионного прикладного ПО, размещенного в виртуальной среде ЦОД с большинства учебных рабочих мест в компьютерных классах, а на рабочих местах административных подразделений КубГУ имеется унифицированный доступ к информационным системам ВУЗа с обеспечением централизованной защиты и администрирования. Таким образом, развернута адаптивная вычислительная инфраструктура с высокой надежностью и отказоустойчивостью предоставляемых вычислительных ресурсов и оптимизацией их использования.

Цифровая телефонная станция университета, насчитывающая более 400 телефонных номеров, интегрирована с сервером IP-телефонии, позволяющим осуществлять передачу голоса по сетям передачи данных.

Сотрудники и подразделения КубГУ имеют электронную почту на корпоративном почтовом сервере, снабженном современными программными средствами защиты от вирусов и спама. Для удобства информирования организованы различные списки почтовых рассылок.

Кубанский государственный университет располагает развитой инфраструктурой телекоммуникаций, объединяющей все корпуса, удаленные от главного университетского кампуса, и все филиалы вуза в других городах Краснодарского края в единую корпоративную сеть, построенную на базе технологии виртуальных частных сетей (VPN). Магистральная инфраструктура корпоративной сети построена на волоконно-оптических линиях связи с пропускной способностью каналов между узлами сети в главном университетском кампусе 10 Гб/сек. Минимальная скорость подключения к корпоративной сети удаленных корпусов и филиалов составляет 20 Мбит/сек. В рамках корпоративной сети обеспечено защищенное соединение административных служб филиалов и удаленных корпусов с серверами центра обработки данных. Внешняя коннективность университетской корпоративной сети обеспечивается единым каналом доступа к сети компьютерных телекоммуникаций для науки и высшей школы RUNNET с выходом в Интернет с пропускной способностью 200 Мб/сек и дополнительным каналом доступа к сети Интернет с пропускной способностью 100 Мб/сек.



В соответствии с требованиями образовательных стандартов все направления подготовки обеспечены необходимым лицензионным и общедоступным программным обеспечением. Объем затрат на приобретение лицензионного программного обеспечения в 2014 году составил 13 812 тысяч

Обеспечен доступ преподавателей, сотрудников и всех категорий обучающихся в КубГУ, включая филиалы, к большому числу электронных библиотечных систем российских и зарубежных издательств, содержащих учебную и актуальную научную информацию, в числе которых издательства Elsevier, Springer, EBSCO, Royal Society of Chemistry, American Mathematical Society, ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», системы поиска научной информации Web of Science, Scopus и другие.

Кубанский государственный университет с 2000 года имеет операторские лицензии на предоставление услуг связи передачи данных и телематических услуг и является центром управления Региональной информационной сети образования, науки и культуры Кубани KUBANnet, ставшей за прошедшие годы крупным региональным сегментом сети RUNNET. На базе сети KUBANnet и мультисервисной сети Краснодарского филиала ОАО «Ростелеком» построена корпоративная сеть образовательных учреждений системы общего образования Краснодарского края «KUBANnet-EDU», объединяющая сегодня практически все (более 1200) общеобразовательных учреждений и муниципальных органов управления образованием Краснодарского края, с центром управления в КубГУ. Для корпоративной сети образовательных учреждений разработаны программные системы организации технической поддержки и предоставления специализированных корпоративных сервисов, включающих портал образовательных учреждений Краснодарского края <http://portal.kubannet.ru/>, построенный по принципу создания личных кабинетов для школ и органов управления образованием, хостинг для сайтов и информационных ресурсов общеобразовательных школ, систему управления и мониторинга электронными списками рассылок для сферы управления образованием, организацию сбора, анализа и предоставления пользователям разнообразных статистических данных и другие функции. Централизованная система организации видеоконференцсвязи сферы образования Краснодарского края с центром управления в КубГУ позволяет осуществлять видеоконференции с одновременным участием более 120 образовательных учреждений и трансляцией видеоконференции в сеть Интернет.

Большую помощь образовательным учреждениям оказывает созданный на базе КубГУ Кубанский региональный ресурсный центр информатизации и телекоммуникаций сферы образования (КРЦИТ). На сайте ресурсного центра (<http://www.krc.kubannet.ru>) размещается актуальная информация для школьных учителей информатики и системных администраторов, организовано постоянно обновляемое хранилище бесплатного программного обеспечения, имеются ссылки



на наиболее востребованные образовательные ресурсы, сайты школ и образовательных учреждений. В домене региональной сети образования, науки и культуры Кубани kubannet.ru, поддерживаемом Кубанским государственным университетом насчитывается 620 сайтов.

Накопленный сотрудниками Центра профессиональный опыт применяется в преподавании учебных дисциплин по ряду направлений подготовки, а также специальных дисциплин в сетевых академиях CISCO, в которых с момента их открытия в 2006 г. прошли обучение 16 инструкторов локальных академий CISCO и более 170 слушателей полного курса CCNA. Благодаря этой деятельности Кубанский государственный университет получил в подарок от компании Cisco два дополнительных комплекта лабораторного оборудования на сумму 800 тысяч рублей в 2012 году и еще два комплекта в 2013 году. Это оборудование установлено в Региональной Академии Cisco в КубГУ и локальных Академиях Cisco, открытых в филиалах КубГУ в г. Славянск-на-Кубани, г. Армавире и г. Новороссийске. Сотрудниками Центра под руководством Н.В. Бессарабова ведется обучение по программам Академии ORACLE, совместно с представителями московских IT-компаний разработан и реализуется факультативный курс «Современные технологии программирования», предназначенный для студентов старших курсов, специализирующихся в области программирования. В Центре регулярно проходят практику и приобретают практические навыки студенты университета, специализирующиеся в области информационно-коммуникационных технологий. Особое значение придается организации участия студентов в разнообразных Интернет – олимпиадах и конкурсах, в которых наши студенты ежегодно становятся победителями и занимают призовые места.



Учебная Интернет-студия факультета журналистики. Тренинг по аудиомонтажу



Учебная телестудия факультета журналистики. Тренинг по работе телеведущего



Учебная радиостудия факультета журналистики. Комплексный тренинг. Ток-шоу.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» на правах собственности, оперативного



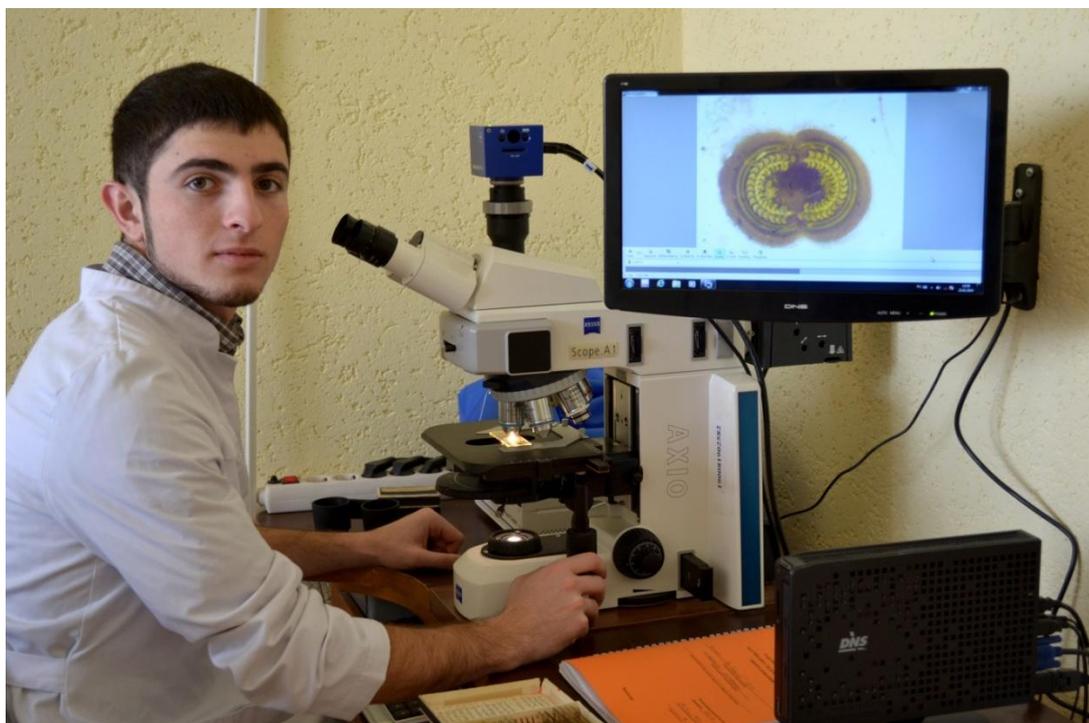
управления, аренды или самостоятельного распоряжения, оформленных в соответствии с действующими требованиями. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, должна быть не ниже нормативного критерия критерии для каждого направления подготовки (специальности);

-оборудования для оснащения междисциплинарных, межкафедральных, межфакультетских лабораторий (в том числе, современного, высокотехнологичного оборудования), обеспечивающего выполнение ООП с учетом профиля подготовки магистерской программы;

- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ООП с учетом профиля подготовки (специальности, магистерской программы), и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- других материально-технических ресурсов.



Лаборатория биологического факультета



В Центре нанотехнологий КубГУ находится уникальное оборудование, позволяющее проводить научные исследования в области химии, физики и биологии.

Единственная на Кубани Астрофизическая оптическая обсерватория КубГУ является научно-образовательным центром по наблюдениям естественных и искусственных космических объектов, входит в структуру кафедры оптоэлектроники физико-технического факультета. Начала работать в 1957 году в составе сети станций оптических наблюдений искусственных спутников Земли, созданной по постановлению правительства Астрономическим советом АН СССР.

Обсерватория располагает крупнейшим в Южном федеральном округе оптико-электронным автоматизированным телескопом с диаметром зеркала 508-мм и другими оптическими инструментами, позволяющими осуществлять позиционные наблюдения искусственных спутников Земли, астрометрические и астрофизические наблюдения малых тел Солнечной системы (астероидов, комет, метеороидов).

В обсерватории КубГУ выполнены астрометрические измерения избранных астероидов, размещенные в базе данных Центра малых планет (Гарвард, США) Международного астрономического союза. По результатам наблюдений астероидов обсерватория КубГУ внесена в международный реестр астрономических обсерваторий (код С-40). Совместно с Институтом астрономии РАН выполнялись наблюдения астероидов и комет.

Имеются позиционные наблюдения космического аппарата «Спектр-Р», запущенного на высокоэллиптическую орбиту в рамках международного проекта «РадиоАстрон» и определено свыше 5,5 тыс. высокоточных положений аппарата.



Данные измерений переданы в баллистический центр Института прикладной математики РАН им. М.В. Келдыша для прогнозирования и определения точной орбиты КА «Спектр-Р».

В обсерватории проводятся лабораторные занятия по астрофизике со студентами физико-технического факультета, на материалах опико-электронных наблюдений космических объектов защищаются курсовые и дипломные работы.

Для студентов разных специальностей и факультетов организуются экскурсии в обсерваторию. Регулярно проводятся практические занятия со школьниками-участниками астрономических олимпиад городского, краевого и всероссийского уровня. На четырех астрономических всероссийских олимпиадах выполнялись наблюдения космических объектов со школьниками из 40 регионов Российской Федерации.



Астрофизическая оптическая обсерватория КубГУ с уникальным для Юга России оборудованием имеет международный статус.

Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития.



Занятия в спортивном зале

Имеется современный стадион, поле для мини-футбола, современный тренажерный зал, а также оборудованные залы для занятий почти всеми основными видами спорта.

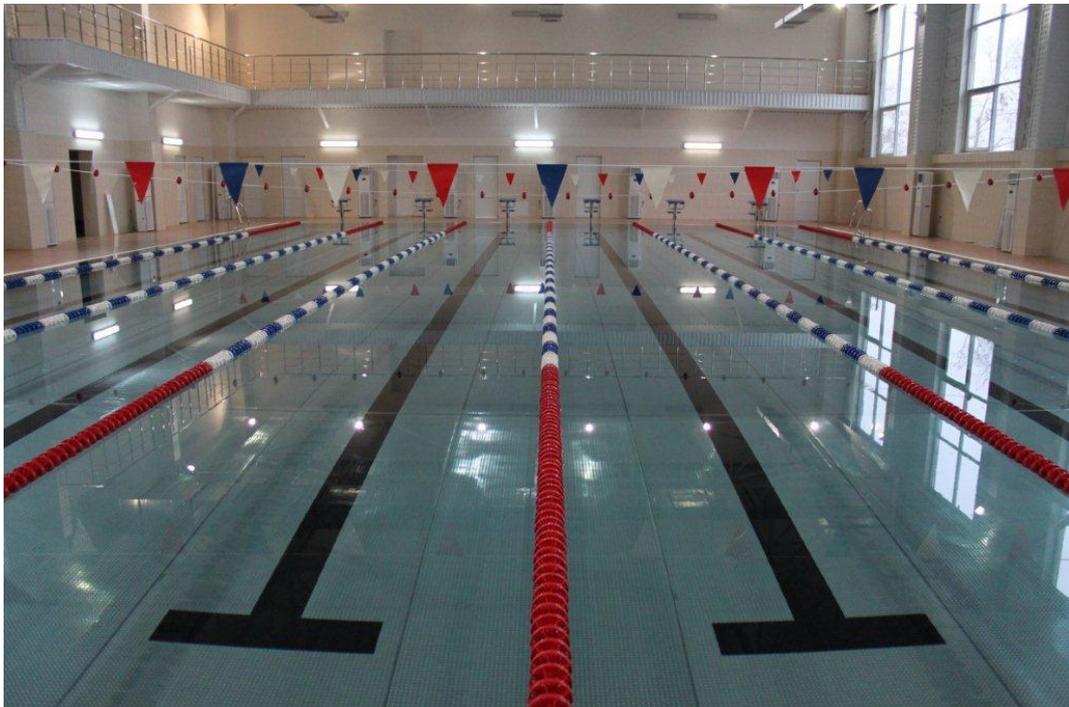


Стадион КубГУ – лучший в ЮФО. Он оснащен звуковым оборудованием и электронным табло, включает первоклассное футбольное поле, беговые дорожки, игровые площадки, зону для прыжков, залы для занятия фитнесом и др.



Современный тренажерный зал

При поддержке партии «Единая Россия» завершено строительство плавательного бассейна стоимостью около 150 млн.рублей. На базе бассейна создан физкультурно-оздоровительный комплекс «АкваКуб».



Плавательный бассейн КубГУ



В КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Общая площадь общежитий составляет 27016,1 кв.м.

За последние три года в общежитиях КубГУ установлены противозадымительные двери, заменены окна на металлопластиковые пакеты, установлены камеры наружного наблюдения для создания безопасных условий проживания студентов. Для обеспечения безопасности проживающих в общежитиях и на территории студенческого городка работает служба охраны правопорядка совместно с добровольным студенческим оперативным отрядом

КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 м² на 1220 посадочных места. Значительно обновлено оборудование комбината, произведен сложный капитальный ремонт.

Имеется современный стадион, поле для мини-футбола, современный тренажерный зал, оборудованные залы для занятий почти всеми основными видами спорта. В 2014 на территории студенческого городка, оборудована спортивная площадка «Street Workout» для занятий спортом на свежем воздухе

На базе бассейна, построенного при поддержке партии «Единая Россия», создан физкультурно-оздоровительный комплекс «АкваКуб», который успешно функционирует.

6.2 Организация «Доступной среды» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В Кубанском государственном университете обеспечены условия для маломобильных групп населения (МГН).

Мероприятия, обеспечивающие доступность зданий КубГУ для МГН в плане организации учебного процесса и технологической связи, осуществляются следующим образом:

- в непосредственной близости расположена остановка общественного транспорта - около 100 м;
- парковка автотранспорта МГН предусмотрена на существующих стоянках перед корпусами университета;
- попадание в корпуса университета выполняется через входы, приспособленные для МГН.

Беспрепятственное движение по коммуникационным путям, помещениям обеспечено в трех вновь построенных 5-ти этажных учебных корпусах:

- основные входы в эти здания осуществляются в уровне 1-х этажей, непосредственно с уровня планировки без перепадов высот;
- перемещение МГН внутри зданий для групп мобильности М1-М3 принято без ограничений, перемещение внутри зданий для представителей групп мобильности М4 осуществляется с помощью лифта.



– имеется универсальный санузел, приспособленный для нужд всех групп МГН.

В главном корпусе на 1-м этаже имеется гардероб, три буфета, в которых шесть посадочных мест доступны для пользования МГН.

В учебных помещениях места для МГН располагаются непосредственно в 1-м ряду у выхода с соблюдением необходимой площади для их комфортного размещения. В каждом учебном помещении имеется не менее 2-х приспособленных для размещения МГН мест.

В физкультурно-оздоровительном комплексе (ФОК) с плавательным бассейном «АкваКуб» созданы все необходимые условия для МГН:

– организовано два парковочных места для автотранспорта инвалидов на стоянке ФОК;

– приобретена специальная инвалидная коляска для использования посетителями из числа МГН в помещениях ФОК;

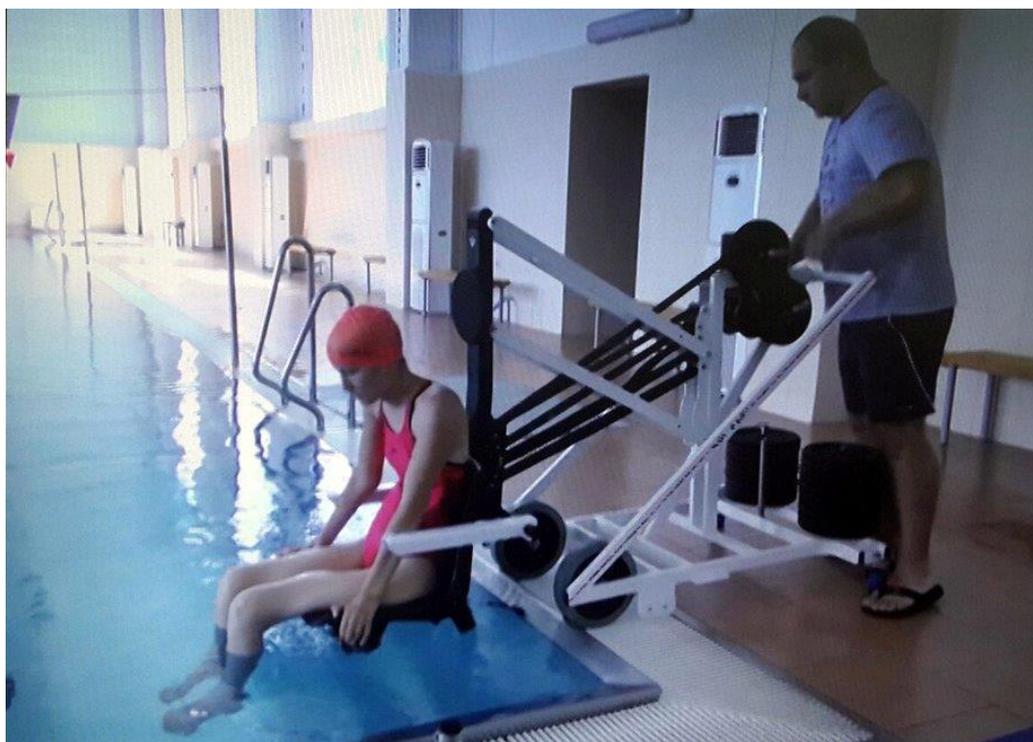
– введен в эксплуатацию лифт на второй этаж в ФОК;

– оборудованы душевые трапы в полу в двух санузлах для МГН в ФОК;

– оборудована новая отдельная туалетная комната для МГН (ж) у чаши бассейна;

– оснащены дополнительными специальными табличками помещения, доступные для МГН в ФОК;

– один из тренеров бассейна прошел обучение и получил дополнительную квалификацию для работы с инвалидами в бассейне.





6.3 Социально-бытовые условия.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ - общей площадью 1020,5 кв.м.

В связи с вводом в эксплуатацию нового учебного корпуса в общежитиях КубГУ были освобождены комнаты и помещения, ранее занимаемые под учебный процесс. Таким образом, дополнительно освободилось около 100 мест для расселения студентов, и появилась возможность размещения в общежитии родителей, приезжающих их проведать.

Студенческие семьи проживают компактно. К сожалению, в настоящее время не представляется возможным организация работы комнаты дневного пребывания детей студентов. Однако вопрос о возможности оборудования детской площадки рассматривается.

Проводится необходимая работа по повышению привлекательности занятий спортом как фактора, способствующего сохранению здоровья и формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Создан студенческий спортивный клуб КубГУ, а так же в рамках программы развития деятельности студенческих объединений году Создан студенческий спортивный клуб «Имперал». Клубами была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами университета. Количество спортивных секций (направлений) в настоящее время увеличено до 26.



3 декабря 2014 г. Проведен матч по волейболу между преподавателями КубГУ и студентами экономического факультета.

Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития. В 2014 году КубГУ стал призером открытого публичного Всероссийского конкурса



1920

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет».

образовательных учреждений высшего профессионального образования на звание «ВУЗ здорового образа жизни». Кубанский государственный университет за последние годы стал одним из лидеров в области развития студенческого футбола. В 2014 году наша студенческая футбольная команда стала победителем чемпионата Европы среди вузовских команд.



Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Кубанский государственный университет**

Регион, почтовый адрес **Краснодарский край
ул. Стякопольская, 149, г. Краснодар, 350040**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	18095
1.1.1	по очной форме обучения	человек	13677
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	162
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4256
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	481
1.2.1	по очной форме обучения	человек	274
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	207
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1994
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1994
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,64
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,16
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	71,51
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	2
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	79 / 2,66
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,59
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	115 / 14,09
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Новороссийский учебный и научно-исследовательский морской биологический центр в г. Новороссийске</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» в г.Славянске-на-Кубани</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» в г.Кропоткине</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» в г.Ейске</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» в г.Горячий Ключ</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» в г.Кореновске</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» в станице Ленинградской</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» в станице Отрадной</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» в г.Новороссийске</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» в г.Армавире</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» в г.Геленджике</i>	человек	0 2252 0 0 0 0 0 0 1151 787 1303 553
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	53,03
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	61,79
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	328,25
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,17
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,14
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	237,08
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	247595,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	202,62
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	12,03
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	93,82

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	88,24
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	377 / 25,84
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	698,4 / 57,15
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	195,25 / 15,98
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Новороссийский учебный и научно-исследовательский морской биологический центр в г. Новороссийске</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» в г.Славянске-на-Кубани</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» в г.Кропоткине</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» в г.Ейске</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» в г.Горячий Ключ</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» в г.Кореновске</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» в станице Ленинградской</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» в станице Отрадной</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» в г.Тихорецке</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» в г.Новороссийске</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» в г.Армавире</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» в г.Геленджике</i>	человек/%	0 / 0 72,5 / 80,56 0 / 0 0 / 0 0 / 0 0 / 0 0 / 0 0 / 0 21 / 91,3 22 / 78,57 36,5 / 80,22 20,75 / 87,37
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,81
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	119 / 0,66
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	117 / 0,86
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,05
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам	человек/%	138 / 0,76

	бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	110 / 0,8
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	28 / 0,66
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	31 / 0,66
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	32 / 0,68
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	29 / 0,21
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	28
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 0,27
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	17 / 3,53
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	10 / 2,08
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	419,7
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	14890,9
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2058748,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1684,81
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	760,62
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	168,63
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	4,74
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	4,74
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,21
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	36,61
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	77,13
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая	%	100

	учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2223 / 67,2

Ректор



М.Б.Астапов