

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации М.Г. Зелинской «Развитие инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования

*Актуальность исследования* определяется потребностями педагогической науки и практики в поиске перспективных направлений в развитие инициативности у детей старшего дошкольного возраста, в соответствии с требованиями современной социально-экономической и социокультурной ситуации. Волонтерская деятельность была предметом изучения многих ученых и практиков, однако малоизученными остаются вопросы, связанные с изучением влияния волонтерской деятельности на развитие инициативности у детей старшего дошкольного возраста. На основании вышеизложенного можно сделать вывод об актуальности исследования.

В общей характеристике работы автором вполне корректно определены все компоненты теоретического аппарата исследования: актуальность, проблема, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, определены положения, выносимые на защиту. Следует отметить удачное структурно-логическое построение диссертации и поэтапный характер проведения исследования.

*Научная новизна исследования* заключается в уточнении понятия «инициативность ребёнка старшего дошкольного возраста»; в установлении педагогического потенциала волонтерская деятельность как фактора социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста; в научном обосновании, разработке и апробации структурно-функциональной модели и технологии развития инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности; определении критериев и диагностического инструментария развития инициативности.

*Теоретическая значимость исследования.* Теория педагогики обогащена новыми теоретическими представлениями о сущности, структуре и особенностях проявления инициативности старших дошкольников и подходах к её развитию в волонтерской деятельности; теоретическом обосновании подходов к проектированию модели, разработке содержания программы и технологий развития инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности в условиях дошкольной образовательной организации.

*Практическая значимость* заключается в том, что результаты исследования могут послужить основой для создания научно-методических рекомендаций, направленных на повышение эффективности профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов дошкольного образования.

Основные результаты работы достаточно полно отражены в 11 публикациях, из них - 3 публикации в журналах, включённых в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, утверждённых в ВАК Минобрнауки РФ и 2 статьи в изданиях, входящих в международные базы цитирования.

Анализ содержания автореферата диссертации позволяет сделать вывод о том, что диссертация Зелинской Марины Григорьевны «Развитие инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности» по своей актуальности, теоретической значимости и практической ценности, глубине анализа, прикладному значению, степени обоснованности, достоверности и новизне научных положений и выводов, является самостоятельной, законченной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение актуальной научной задачи, имеющей важное научное значение. По своей актуальности, научной новизне, объёму выполненных исследований и практической значимости полученных результатов представленная работа соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых

степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.03.2021 №426), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Зелинской Марины Григорьевны заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогических образования, психологии и дефектологии ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»

12.02.2025

Виктория Ивановна Власова

Адрес места работы:

г. Невинномысск, Бульвар мира 17

тел. (86554) 9-67-71 (доб. 100)

e-mail – [nggti@mosk.stavregion.ru](mailto:nggti@mosk.stavregion.ru)

Сайт организации [http: //НГГТИ РФ](http://НГГТИ РФ)

