

Отзыв

на автореферат диссертации Зелинской Марины Григорьевны на тему «Развитие инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – **Общая педагогика, история педагогики и образования**

Обновление системы российского образования, гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения является одним из важнейших направлений современной государственной политики. В данном отношении неоспорим доминирующий тезис автора исследования о необходимости реализации обозначенного направления на уровне дошкольного образования посредством поиска и эффективного применения интерактивных форм организации педагогического процесса. Одой из таких форм, оказывающих существенное влияние на результативность приобщения дошкольников к духовно-нравственным ценностям страны, становления детской инициативности в этом процессе, Зелинской М.Г. гипотетически обозначена, теоретически обоснована и практически подтверждена волонтерская деятельность. Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста, их ознакомление с целями и доступными практиками волонтерства в России и включение при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия, определены в качестве первоочередных задач содержательном разделе Федеральной программы дошкольного образования.

Диссертационное исследование Зелинской М.Г. направлено на разрешение научной проблемы, связанной с поиском организационно-педагогических условий эффективного развития инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности, *актуальность* которой аргументированно подтверждена выявлением и обоснованием разноуровневых противоречий, имеющих место в теории и

практике современного дошкольного образования. Значимость решения исследовательских задач подтверждается автором ссылками на нормативно-правовые документы, методологические, теоретические и прикладные исследования, раскрывающие основные направления научного поиска. *Научная новизна исследования* является очевидной, о чем свидетельствуют: уточнение основополагающих понятий; выявление педагогического потенциала волонтерской деятельности в решении задач социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста, в становлении их самостоятельности; описание критериев, показателей и уровней развития исследуемого личностного образования; разработка структурно-функциональной модели развития инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности, парциальной программы «Юные волонтеры».

Не вызывает сомнения *теоретическая значимость* исследования, подтверждаемая: обогащением дошкольной педагогики новыми представлениями о сущности, структуре и особенностях проявления инициативности старших дошкольников и подходах к её развитию в волонтерской деятельности; о педагогическом потенциале волонтерской деятельности, обеспечивающем развитие инициативности у детей старшего дошкольного возраста; о ресурсных возможностях образовательно-воспитательной среды дошкольной образовательной организации в развитии инициативности у детей старшего дошкольного возраста; теоретически обоснованными способами построения модели и методики диагностики, позволяющей объективно оценить проявления развития инициативности у детей старшего дошкольного возраста в волонтерской деятельности.

В контексте определения *теоретической значимости* исследования особо следует отметить научно обоснованные и верифицированные ориентационно-целевые, организационно-деятельностные, ресурсные, технологические, социально-психологические, оценочно-диагностические организационно-педагогические условия развития инициативности у детей

старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности, реализация которых сориентирована на требования Федерального государственного образовательного стандарта и задачи Федеральной образовательной программы дошкольного образования к развитию инициативности старших дошкольников. Существенное значение в этом процессе автором придается созданию в дошкольной образовательной организации мобильного объединения детей и взрослых; использованию для активизации развития инициативности детей материально-технических ресурсов образовательно-воспитательной среды дошкольной образовательной организации, социальных служб и родительских организаций; разработке структурно-функциональной модели и апробации программы «Юные волонтеры».

Судя по автореферату диссертации, автором проведено самостоятельное, обладающее внутренним единством и содержащее новые научные результаты исследование, оказавшее существенное влияние на разрешение проблемы поиска путей совершенствования процесса становления инициативности детей дошкольного возраста посредством организации волонтерской деятельности.

Научные положения и выводы имеют практическую ценность; достоверность и научная обоснованность доказаны комплексным подходом к научному поиску, правомочностью методологических и теоретических оснований, адекватностью методов исследования её цели и задачам, практической апробацией основных идей, обширностью трансляции результатов. Достоверность и обоснованность сформулированных автором теоретических выводов и практических рекомендаций подтверждается их эффективным применением в реальном образовательном процессе образовательных организаций.

В контексте решения исследовательских задач вполне целесообразно представлена логика проведения научного поиска. Содержание автореферата свидетельствует о достаточном уровне научно-методологической рефлексии,

профессиональной культуры соискателя, его корректном обращении с нормативными, законодательными документами, научными источниками. Автореферат диссертации отличается научным стилем, материал изложен последовательно, логично и аргументировано.

Основные результаты исследования отражены в 11 публикациях автора; из них 3 статьи - в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, 2 - в журналах, включенных в международную базу цитирования. Автореферат достаточно полно отражает содержание диссертации.

Диссертационное исследование Зелинской Марины Григорьевны «Развитие инициативности у детей старшего дошкольного возраста на основе волонтерской деятельности» соответствует требованиям п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 16.10.2024 г.)), предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Автор заслуживает присуждения искомой ученой степени по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой дошкольной педагогики
и психологии ФГБОУ ВО
«Пермский государственный
гуманитарно-педагогический
университет»

Коломийченко
Людмила Владимировной

14.02.2025 г.

Контактные данные:

ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
614000, г. Пермь, ул. Пермская, 65
тел. 8-919-490-32-30
e-mail: lvk_pspu@rambler.ru

